



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2022/06/22

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市私立新民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 8 月 25 日

臺北市私立新民小學 111 學年度 學校現況

一、學校基本資料

(一) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>24</u> 班(不含體育班) | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班 |
| (3)身障分散式資源班 <u>0</u> 班 | (4)幼兒園 <u>3</u> 班 |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>0</u> 班 | (6)幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>0</u> 班 | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班 |
| (9)體育班 <u>0</u> 班 | |

2. 各年級學生數：

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (1)一年級 <u>168</u> 人 | (2)二年級 <u>15</u> 人 | (3)三年級 <u>122</u> 人 |
| (4)四年級 <u>155</u> 人 | (5)五年級 <u>134</u> 人 | (6)六年級 <u>108</u> 人 |

3. 教職員工人數：

- (1) 教師總數(含校長與主任)：共 47 人，其中男性 7 人，女性 40 人
- (2) 專任職員總數共 4 人
- (3) 學年聘用長期代課教師共 16 人
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 19 人

(二) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約等於幾間普通 教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通 教室大
自然教室	2	2	音樂教室	2	2
社會教室	0	0	表演藝術(如韻律) 教室	1	1
資訊教室	3	2	視覺藝術(如美勞) 教室	2	2
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英 語、本土語等)	3	3	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	0	0
多目的空間	3	9	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他(請說明)	1	1

2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 2 座，共 27 個籃框，是否共用：是否

(2) 排球場共 2 面，是否共用：是否

(3) 網球場共 2 面，是否共用：是否

(4) 桌球台共 12 張

(5) 羽球場共 2 面，是否共用：是否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他(請說明) 面，是否共用：是否

3. 運動場(含遊戲區)共 2120 平方公尺，跑道全長共 50 公尺平方公尺

4. 綠地(含花圃)共 175

(三) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 0 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共0人

3. 原住民學生數共2人

4. 新住民學生數共26人

（四）學校特殊需求學生人數***

年級人數	168	156	122	155	134	108	
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙	*	*	*	*	*	*	*
2. 視覺障礙	*	*	*	*	*	*	*
3. 聽覺障礙	*	*	*	*	*	*	*
4. 語言障礙	*	*	*	*	*	*	*
5. 肢體障礙	*	*	*	*	*	*	*
6. 腦性麻痺	*	*	*	*	*	*	*
7. 身體病弱	*	*	*	*	*	*	*
8. 情緒行為障礙	*	*	*	*	*	*	*
9. 學習障礙	*	*	*	*	*	*	*
10. 多重障礙	*	*	*	*	*	*	*
11. 自閉症	*	*	*	*	*	*	*
12. 發展遲緩	*	*	*	*	*	*	*
13. 其他障礙	*	*	*	*	*	*	*
14. 一般智能資優	*	*	*	*	*	*	*
15. 藝術才能班— 美術	*	*	*	*	*	*	*
16. 藝術才能班— 音樂	*	*	*	*	*	*	*
17. 藝術才能班— 舞蹈	*	*	*	*	*	*	*
合計	*	*	*	*	*	*	*



臺北市大安區私立新民國民小學 111 學年度學校課程計畫

壹、學校現況與背景分析

一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則。

二、新民國小創校理念一

以培育 **〈新時代 好國民〉** 的私人創校理想

(一) 因應新時代變革與積極培養二十一世紀人才

實踐國民教育之課程與教學革新，推動九年一貫課程發展，期培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、及能進行終身學習之健全國民。

(二) 全校教師合力執行學校本位課程發展

統合各學習領域教學內涵、課程之設計，並協同教學方法，充分發揮教師專業自主精神，自行編輯教材，以落實九年一貫課程之發展。

(三) 發展學校特色——〈三位一體 一體兩面〉

因應本校地理環境、學校規模及教學背景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生因素等相關因素，結合學校、社區資源，建構學校本位課程，發展學校〈三位一體 一體兩面〉之活化課程特色。

(四) 建構優質教學環境

充實教學資源，強化教師自治及運用教學媒體之能力，走向以學生為主體，設計適合班級學生的教材，營造良好教學環境。

(五) 活化情境式教學活動

激勵教師重視個別差異，激發個人潛能；融入情境式教學活動，以涵泳民主素養，尊重多元文化；培養科學知能，適應現代生活需要。

三、學校基本資料：

(一) 簡史沿革（請自行編寫）

民國四十一年兒童節，創辦人譚蕭運貞女士出身教育世家，有鑑於私立幼稚園尚未普及，且學區週遭無合格之幼稚園，故創立私立新民幼稚園。由於幼稚園辦園績效優良，家長紛紛要求設立小學部，故於民國四十五年經臺北市政府45.12.20(四五)北市教國字第47111號函核准成立臺北市私立新民小學，民國五十一年首屆畢業生十八人。民國六十二年依法辦理財團法人登記，民國七十三年奉令更名為臺北市私立新民國民小學，校務蒸蒸日上，畢業校友在社會貢獻心力，深得社會讚譽。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班 24 班 (2)身障集中式特教班 0 班
 (3)身障分散式資源班 0 班 (4)幼兒園 3 班
 (5)幼兒園集中式特幼班 0 班 (6)幼兒園分散式資源班 0 班
 (7)分散式資優資源班 0 班 (8)藝術才能班 0 班

2. 各年級學生數：

- (1)一年級 168 人 (2)二年級 157 人 (3)三年級 123 人
 (4)四年級 156 人 (5)五年級 135 人 (6)六年級 108 人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共 47 人，其中男性 7 人，女性 40 人
 (2)專任職員總數共 5 人
 (3)學年聘用長期代課教師共 16 人
 (4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 24 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約等於 幾間普通 教室大	名稱	間數	共約等於 幾間普通 教室大
自然教室	2	0	音樂教室	2	0
社會教室	0	0	表演藝術 (如韻律) 教室	0	0
資訊教室	2	2.5	視覺藝術 (如美勞) 教室	2	2
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室 (如英語、本 土語等)	4	4	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	0	0
多目的空間	1	1	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他 (請說明)	0	0

2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 5 座，共 28 個籃框，是否共用： 是 否

(2) 排球場共 1 面，是否共用： 是 否

(3) 網球場共 0 面，是否共用： 是 否

(4) 桌球台共 12 張

(5) 羽球場共 2 面，是否共用： 是 否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他 (請說明) 躲避球場，是否共用： 是 否

3. 運動場 (含遊戲區) 共 3423 平方公尺，跑道全長共 40 公尺

4. 綠地 (含花圃) 共 108 平方公尺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢 (中低收入) 學生數共 0 人

2. 經濟弱勢 (低收入) 學生數共 0 人

3. 原住民學生數共 2 人

4. 新住民學生數共 17 人

(五) 學校特殊需求學生人數***

數 特殊教育 學生類別	年級人						備註
	一	二	三	四	五	六	
1.智能障礙	0	0	0	0	0	0	
2.視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3.聽覺障礙	0	0	0	0	0	0	
4.語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5.肢體障礙	0	0	0	0	0	0	0
6.腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	0
7.身體病弱	0	0	0	0	0	0	0
8.情緒行為障礙	0	0	0	0	0	0	0
9.學習障礙	0	0	0	0	0	0	0
10.多重障礙	0	0	0	0	0	0	0
11.自閉症	0	0	0	0	0	0	0
12.發展遲緩	0	0	0	0	0	0	0
13.其他障礙	0	0	0	0	0	0	0
14.（學術）數理資優	0	0	0	0	0	0	0
15.（學術）社會人文資優	0	0	0	0	0	0	0
16.藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	0
17.藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	0
18.藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0

四、背景分析：

(一)學校課程發展條件分析

新民國小創校於 45 年 9 月，學校正式成立迄今已屆滿 62，設有普通班 24 班、幼稚園 4 班。學生來源屬大學區制，遍及臺北市各行政區，但主要以大安區為主。

本校已創校超過一甲子，優良之辦學歷史與光榮歲月，近年來更積極建構【智慧校園】，除增設資訊教學設備，充實教師及行政人員資訊素養，不斷提昇教師專業知能及改善教學環境，積極結合社區家長、教師及行政三方資源，共謀校務發展。

茲將學校 SWOT 分析臚列如下：

(1)內在文化底蘊

臺北市私立新民國民小學校情境 (SWOT) 分析表			
項目	S (優勢)	W (劣勢)	行動策略
學校資源	1. 全校 24 班規模大小合宜，有助人員互動及發展學校特色課程。 2. 校舍空間足夠，自然、社會、音樂、視覺表演藝術、英語等各領域學科均設有專科教室，提供學生完善的學習空間。 3. 設置視訊轉播系統，學校每週讀經教學、英語教學及重大表演活動，均可透過視訊系統轉播至各班教室，增進學生學習效果。 4. 設置全校教職員工導護制度，組成綿密的安全維護網，保障學生上、下學；下課遊戲活動之安全。	1. 校地面積小，發展空間有限，大型活動如：體育表演會、畢業典禮必須借用社區場地辦理。 2. 校地圍牆邊有一棟民宅，一樓已購置為學校校舍，二至五樓為私人住宅，上課時間播放之音樂、電視節目等聲音，容易干擾學生學習。	1. 尋求校際及文教場所合作，採用鄰校資源支援教學及辦理活動。 2. 推動品德教育，加強學生常規，減少擴音廣播，做好敦親睦鄰
教師素質	1. 教師老、中、青三代均有，一半以上教師具備研究學學位，學校透過輔導教師策略，傳承新進教師教學及班級經營能力，成效良好。 2. 英語、音樂、美勞、體育等科任課程，均由學有專精的教師擔任，人力資源不虞匱乏。 3. 教師富愛心且教學認真，師生互動良好。 4. 教師流動性少，彼此間相處融洽，有助於延續課程發展。	1. 部分教師之資訊融入各科教學能力尚待提昇。 2. 女性教師與男性教師之比懸殊。 3. 教師教學方式較為傳統，缺乏創新教學的作為。	1. 規劃各項 108 課綱相關研習與工作坊，提升教師新課綱知能。 2. 實施全校教師公開觀授課，並組織學習型社群，落實備觀議課的教學研討 3. 加強教師行動研究的實作能力
組織文化	1. 推展課後社團、分組學習活動、直笛及口風琴一生一專長學習課程；鼓勵教師自主學習，奠基組織成員生涯發展的能力。 2. 家長社經地位高，建立了合作分享的家長文化，建立家長支援學校教育活動體制，成就學校教育經營的績效。 3. 透過品德教育教學，建立學生正確的核心價值觀與信念。	1. 共同空堂時間不易安排，教師欠缺專業對話的時間，無法成立教師專業成長團體。 2. 行政人員編制較少，工作負擔仍重。	1. 建立珍愛關懷的行政文化，促進組織氣氛融洽、和諧溫馨，展現行政效率。 2. 塑造多元創新的學習文化 3. 增進同儕合作對話與資訊公開透明化 4. 強化校園民主參與建立教育一體理念 5. 以品牌與認同度建立 共生共榮文化機制

<p>課程發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極推動英語主體體驗、古詩背誦、成語教學、讀經活動、深耕閱讀等國語文本位特色課程，奠定學生國語文基礎能力。 2. 建立英語能力檢核機制，配合英語教學，循序漸進提升學生英語能力。 3. 重視學生資訊知能的培養，發展學校本位資訊教學課程，使學生能具備相當的資訊能力。 4. 重視一生一專長能力培養，發展直笛、口風琴、課後社團、綜合活動分組教學等多元學習課程，並提供成果發表舞台。 5. 重視學生品格及生活教育，培養新時代的好公民。 6. 每學期四至十六週固定安排各領域教學觀察，透過觀察、分享、回饋歷程，精進教師教學能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師因欠缺專業對話的時間，大都單打獨鬥，缺乏橫向教學溝通。 2. 領域小組與課程發展委員會功能不彰。 3. 部分教師缺乏課程教學自我省思的認知。 4. 教師普遍對課程領導及課程評鑑缺乏應有的認知，課程的評鑑機制較難以推動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃各項 108 課綱相關研習與工作坊，提升教師新課綱知能 2. 實施全校教師公開觀授課，並組織學習型社群，落實備、觀、議課的教學研討。 3. 加強教師行動研究的實作能力
<p>學生表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經背景較高，對學校重視品德教育，建立學生品格的正確核心價值觀與信念的積極作為非常認同。因此學生活潑、純真、不虛榮、不功利，學習意願高，可塑性亦高。 2. 學生彬彬有禮、氣質出眾，重視團隊榮譽並樂於助人，具責任感與使命感。 3. 學生樂於參與體育性、音樂性、藝術性活動，且對外參加各項比賽表現優異。 4. 學生國語文、數學、英語、資訊等工具學科成績優良，能提升各領域自我學習的能力，且成效良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長較為忙碌，和學生互動較少，學習較偏向學業的認知，注重紙筆測驗。 2. 學生在校不需負責教室及公共區域的打掃工作，對環境清掃能力有待提昇。 3. 未具特教身分特殊學生(情緒困擾、過動等)漸多，人際互動有待加強。 4. 學生源自高社經背景，挫折容忍度較差。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動品德護照，建立正確價值觀。 2. 推展校際策略聯盟，鼓勵學生共同合作學習。 3. 提供學生學習成功經驗賦予成功滿足。 4. 加強生活教育訓練。

(2)外在文化素養

臺北市私立新民國民小學校情境 (SWOT) 分析表—外在文化素養

項目	O (轉機)	T (危機)	行動策略
社區環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近捷運臺電大樓站交通便捷；緊鄰大學公園、瑠公圳、臺灣大學、師大校區，自然、人文資源豐富，提供了教學上豐富的教學資源。 2. 與社區互動良好，建立「學校社區化、社區學校化」之願景。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校正大門前為辛亥路高架橋，車輛較多，聲音吵雜。 2. 社區型學校較易封閉，發展性受影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區資源分類建檔，俾充份利用。加強與社區建立資源 共享的連結體系 2. 構學校與社區合夥經營體，有效利用鄰近 社區豐富資源。 3. 有效解決辛亥路交通流量與替代性措施。
教育政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九年一貫課程實施，給予學校及教師更多自主發展空間。 2. 優質學校、教育 111 政策指標先後推動，提供學校發展及改革契機。 3. 重視學生多元智能、發展多元學習課程，能開發學生學習潛能，獲得適性發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育政策更動變化大，學校教育功能不斷擴增，學校面臨鉅大且前所未有的壓力。 2. 本土化與國際化的衝擊，造成學校課程推動時數不足的困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織學習型社群，提昇教師專業。 2. 經家長同意開設特色課程，規劃多元活動及課程，發展多元知能 3. 精進教學工作方案，提供培養教師第二專長機會，有助提升教師專業素養。 4. 鼓勵教師進行行動研究、建立教學檔案及創新教學等政策，提供教師專業發展發表的舞臺
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長平均素質較高，對學校發展關切度高，支持學校發展特色課程 2. 凝聚親師力量共同推動學校本位課程發展，成為親密的教育夥伴。 3. 定期舉辦之學校日活動，家長參與的意願高。 4. 部分家長熱心為學校服務，擔任義工，協助學校推展各項活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不少家長工作繁忙於，較無暇參與學校各項活動。 2. 家長學社經背景高，對學生學習的要求亦高，易造成教師壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學校與家長合作 互動與支持動力。 2. 加強學校教育方案之資訊透明化與溝通管道，共謀校務發展。

(二)、資源的整合、分析與應用

資源項目	資源的應用（結合課程）	效益
國立臺灣大學	建築特色、杜鵑花季、椰林大道等可配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。其圖書館、體育設施亦可提供學生假日利用。	成效良好，持續辦理
國立師範大學	建築特色、人文氣息等，可配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
大學公園	園區規劃為藝文活動表演區、兒童遊戲區、花園水池景觀區、森林綠蔭區暨果實區等，可配合低年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
大安森林公園	園區規劃為竹林區、榕樹區、香花區、水生植物區、帶狀林區、水池假山區、露天音樂台、兒童遊戲區等，可配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
瑠公圳	瑠公圳在溫州街四十五巷段未被加蓋，由於水質清澈，還有小魚和烏龜在圳內，在生態性上保持還算完整，經社區居民合作，將此圳經適當的綠化美化，形成居民平日休閒的後花園。 可配合中年級認識臺北市主要河流、瑠公圳尋根之旅、搶救水資源等學校本位課程。	成效良好，持續辦理
紫藤廬	位於新生南路三段16巷1號，是日式住宅集中區的一座古雅木造建築。它始建於1920年代，由於後棟古屋充滿文藝氣息，吸引許多藝文界及關心時政人士聚會。近年經藝文界人士及業者奔走，由臺北市政府建定為古蹟而獲得保存。配合中年級學校本位鄉土課程—認識古蹟進行教學活動。	成效良好，持續辦理
義芳居古厝、土地公廟	配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
公務人力發展中心	可作為學校大型活動使用場所。	成效良好，持續辦理
臺電大樓、古亭捷運站、派出所、郵局、泰順市場	配合低年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理

(三)、學生基本能力檢測結果分析

本校教師依學生的學習表現，擬定各學年的課程計畫與教學成果。每年的學生基本能力檢測，皆利用備課日讓老師了解本校學生表現，據此調整新學年度課程計畫，每個學年更擬定不同的國語、數學、英語因應計畫，全力讓學生於新學年度有更佳的學習結果，試將各學年國語、數學、英語基本學力檢測分析與因應計畫說明如下：

1.108 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測

◆ 108 學年度--【國語文】

一、國語文

(一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	2.85	17.10	49.76	30.29
	298國小	3.19	18.09	30.85	47.87
不含特殊生	臺北市	1.67	16.09	50.89	31.35
	298國小	3.22	18.28	30.11	48.39

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數 (%)	標準差 (%)
含特殊生	臺北市	66.06	16.36
	大安區	68.29	16.48
	298國小	70.40	17.30
不含特殊生	臺北市	67.07	15.44
	大安區	69.22	15.43
	298國小	70.39	17.39

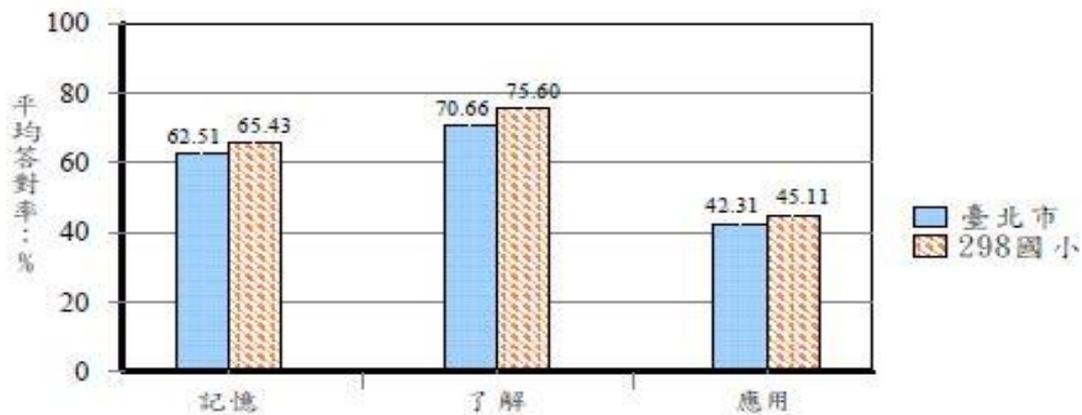
3. 國語文分項表現

(1) 國語文認知歷程向度

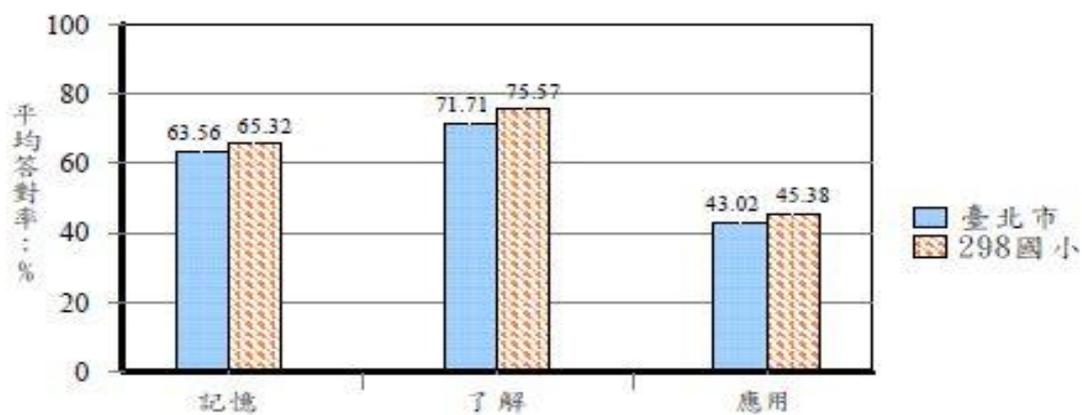
①國語文認知歷程向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	記憶	了解	應用	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	62.51	70.66	42.31
		標準差(%)	22.01	16.83	25.59
	298國小	平均值(%)	65.43	75.60	45.11
		標準差(%)	22.51	17.94	25.75
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	63.56	71.71	43.02
		標準差(%)	21.34	15.81	25.45
	298國小	平均值(%)	65.32	75.57	45.38
		標準差(%)	22.61	18.04	25.76

②國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



108 學年度【國語文】各項表現皆優於臺北市

◆ 108 學年度--【數學】

二、數學

(一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	6.52	26.68	44.97	21.83
	298國小	6.38	20.21	40.43	32.98
不含特殊生	臺北市	5.08	26.37	46.12	22.43
	298國小	6.45	20.43	39.79	33.33

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數(%)	標準差(%)
含特殊生	臺北市	66.48	18.13
	大安區	68.81	17.86
	298國小	70.66	18.07
不含特殊生	臺北市	67.39	17.42
	大安區	69.57	17.11
	298國小	70.67	18.16

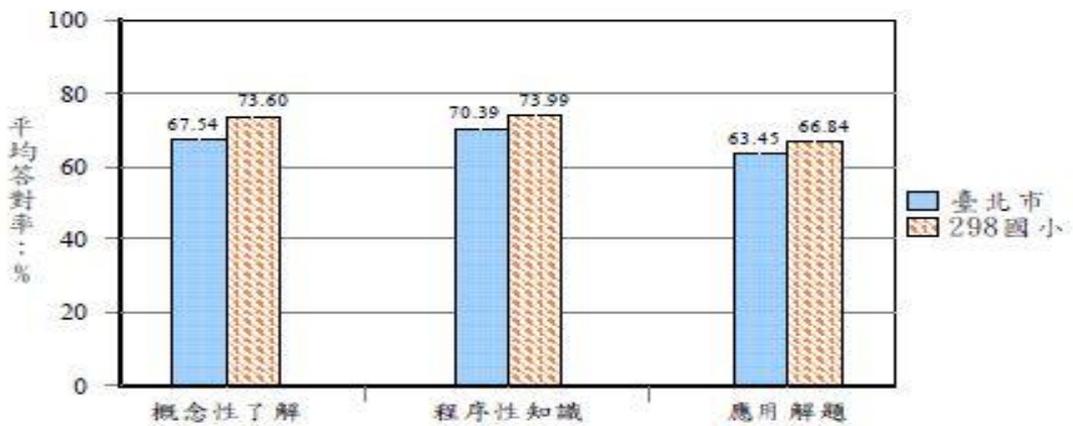
3. 數學分項表現

(1) 數學能力向度

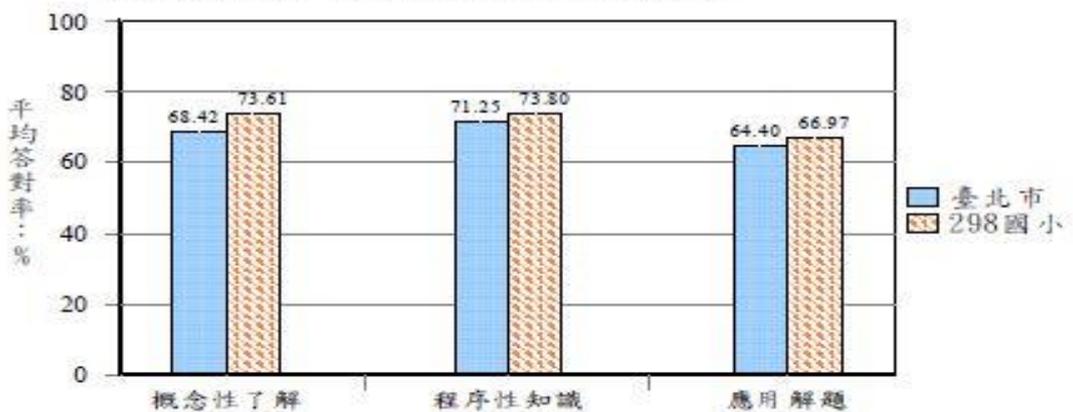
①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	67.54	70.39	63.45
		標準差(%)	20.73	19.56	20.71
	298國小	平均值(%)	73.60	73.99	66.84
		標準差(%)	22.35	17.47	20.15
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	68.42	71.25	64.40
		標準差(%)	20.14	18.87	20.05
	298國小	平均值(%)	73.61	73.80	66.97
		標準差(%)	22.47	17.48	20.23

②數學能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③數學能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



108 學年度【數學】各項表現皆優於臺北市

◆ 108 學年度--【英語】

三、英語

(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	6.02	67.57	26.41
	298國小	2.17	36.96	60.87
不含特殊生	臺北市	4.46	68.15	27.39
	298國小	2.17	36.96	60.87

2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數(%)	標準差(%)
含特殊生	臺北市	74.60	22.53
	大安區	79.92	20.78
	298國小	89.49	15.67
不含特殊生	臺北市	75.96	21.55
	大安區	81.04	19.67
	298國小	89.49	15.67

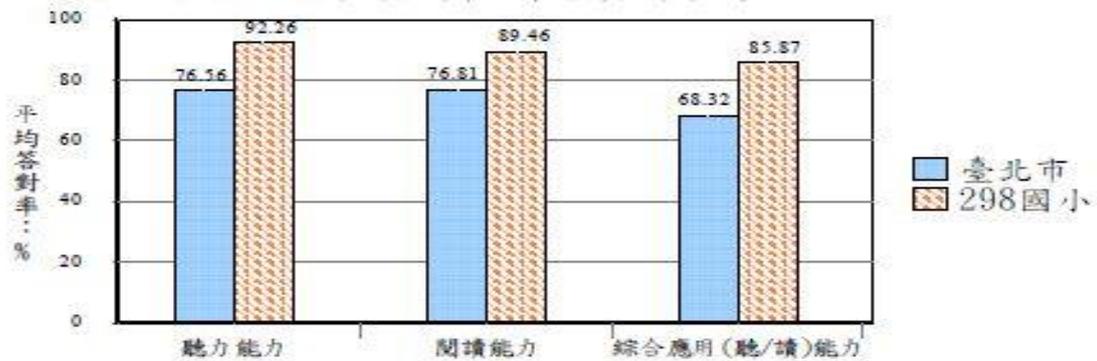
3. 英語分項表現

(1) 英語語言能力向度

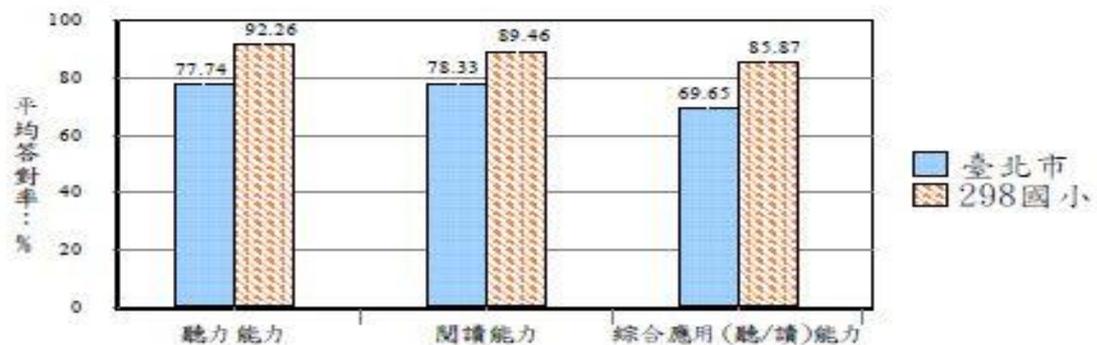
① 英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用(聽/讀)能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	76.56	76.81	68.32
		標準差(%)	21.72	25.82	25.20
	298國小	平均值(%)	92.26	89.46	85.87
		標準差(%)	11.42	19.78	18.75
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	77.74	78.33	69.65
		標準差(%)	20.84	24.68	24.45
	298國小	平均值(%)	92.26	89.46	85.87
		標準差(%)	11.42	19.78	18.75

② 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



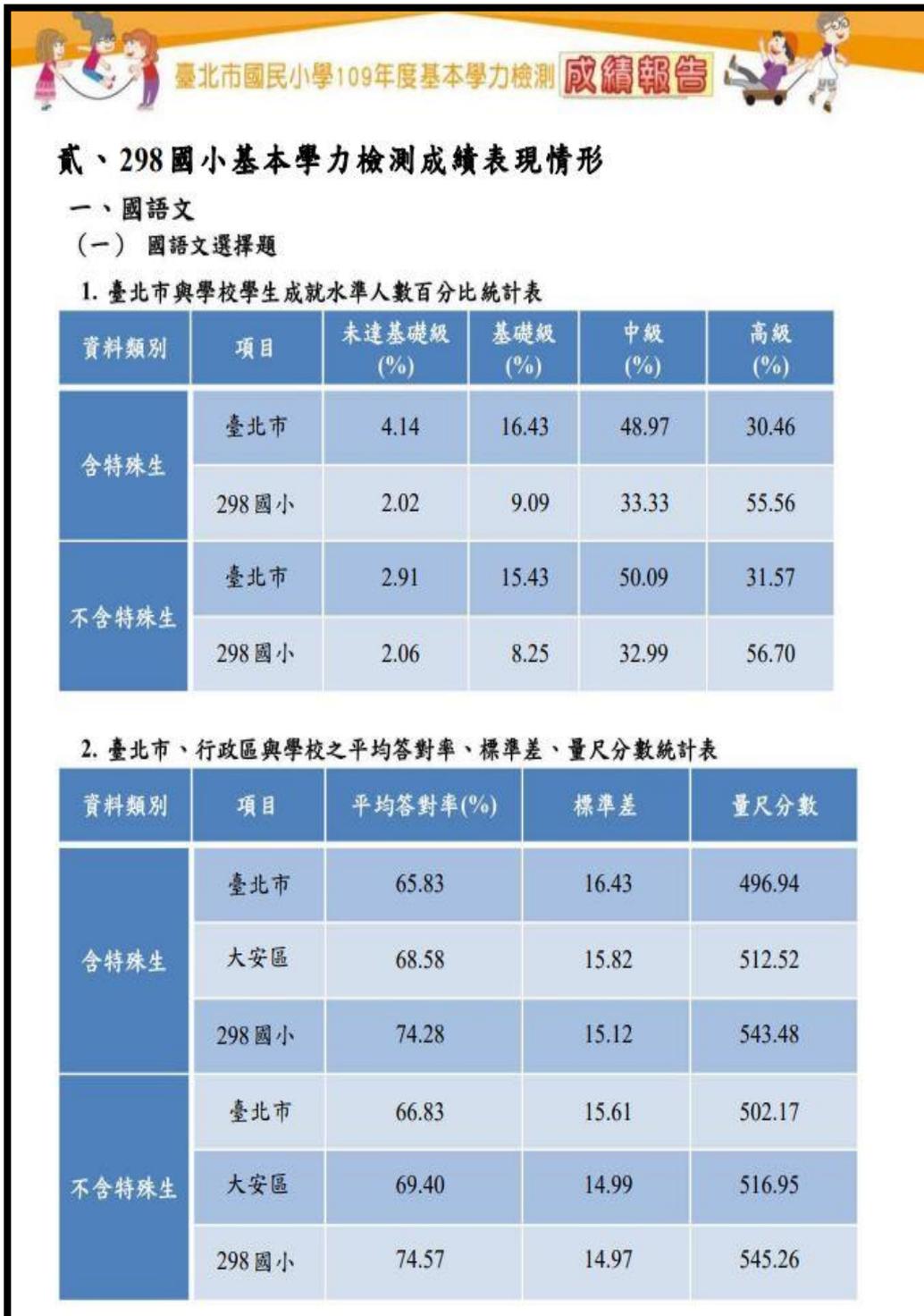
③ 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)

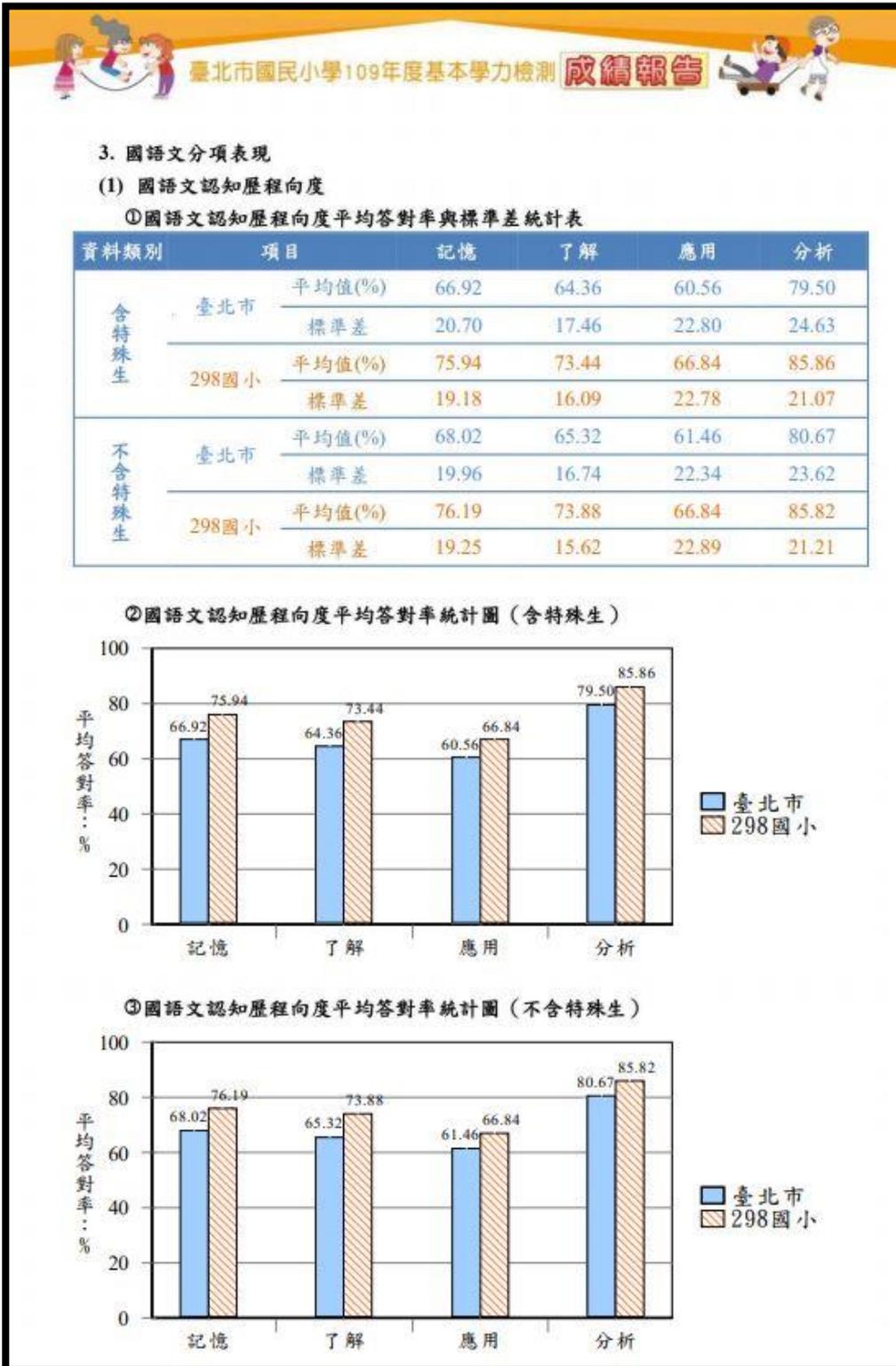


108 學年度【英語】各項表現皆優於臺北市

(2) 109 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測

◆ 109 學年度--【國語】





109 學年度【國語文】各項表現皆優於臺北市

◆ 109 學年度--【數學】

 臺北市國民小學109年度基本學力檢測 成績報告 					
二、數學					
(一) 數學選擇題					
1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表					
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	5.32	26.17	43.76	24.75
	298國小	2.02	15.15	36.36	46.47
不含特殊生	臺北市	3.85	25.64	44.97	25.54
	298國小	2.06	13.40	37.12	47.42
2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表					
資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數	
含特殊生	臺北市	70.02	18.87	500.49	
	大安區	73.45	18.22	517.42	
	298國小	79.80	16.58	551.21	
不含特殊生	臺北市	71.14	17.88	505.52	
	大安區	74.39	17.25	521.76	
	298國小	80.23	16.46	553.58	



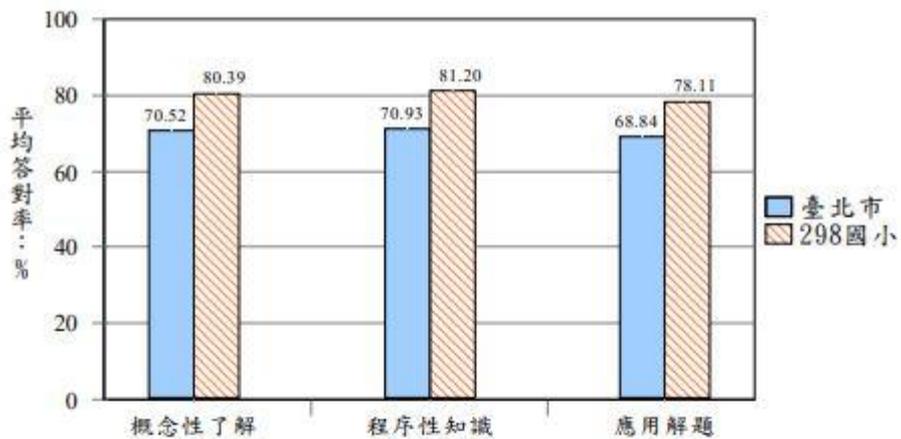
3. 數學分項表現

(1) 數學能力向度

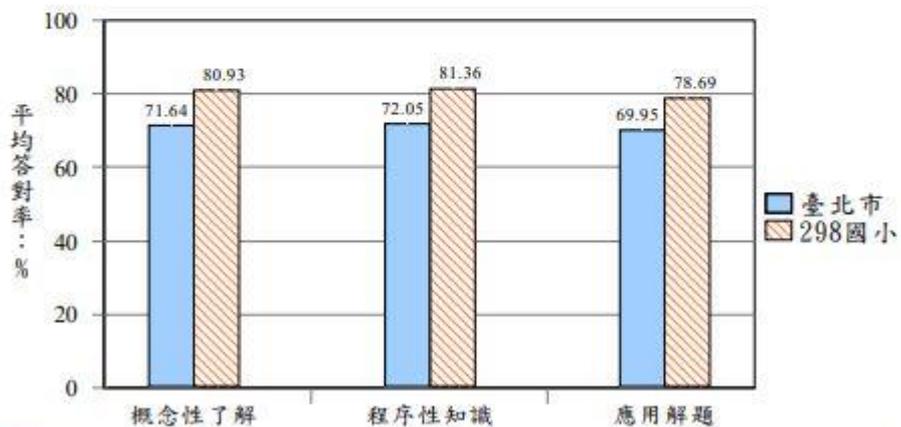
①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	70.52	70.93	68.84
		標準差	22.06	20.08	21.02
	298國小	平均值(%)	80.39	81.20	78.11
		標準差	19.51	16.95	18.45
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	71.64	72.05	69.95
		標準差	21.22	19.14	20.11
	298國小	平均值(%)	80.93	81.36	78.69
		標準差	19.26	17.07	18.03

②數學能力向度平均答對率統計圖(含特殊生)



③數學能力向度平均答對率統計圖(不含特殊生)



~298-10~

109 學年度【數學】各項表現皆優於臺北市

◆ 109 學年度--【英語】



臺北市國民小學109年度基本學力檢測

成績報告



三、英語

(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	4.43	64.82	30.75
	298 國小	0.00	48.48	51.52
不含特殊生	臺北市	3.18	65.08	31.74
	298 國小	0.00	49.48	50.52

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	77.57	21.33	516.35
	大安區	83.17	18.65	542.32
	298 國小	87.84	12.86	563.45
不含特殊生	臺北市	78.83	20.23	521.28
	大安區	84.32	17.25	546.77
	298 國小	87.63	12.91	561.73



臺北市國民小學109年度基本學力檢測 **成績報告**



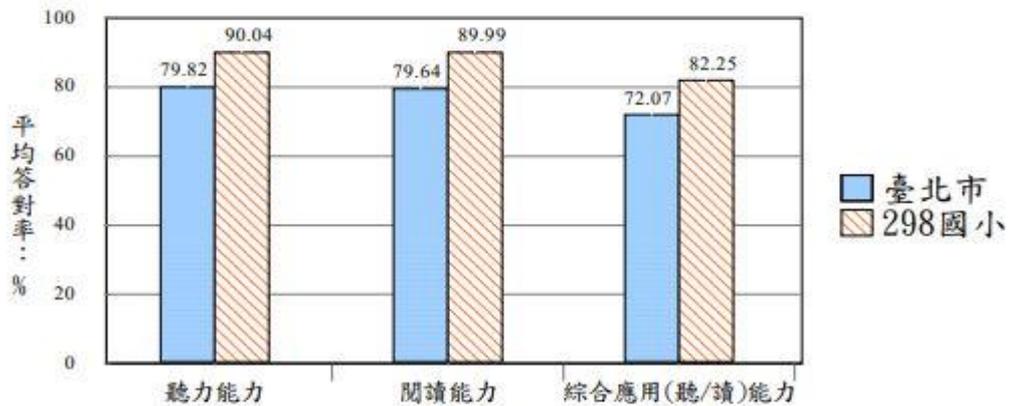
3. 英語分項表現

(1) 英語語言能力向度

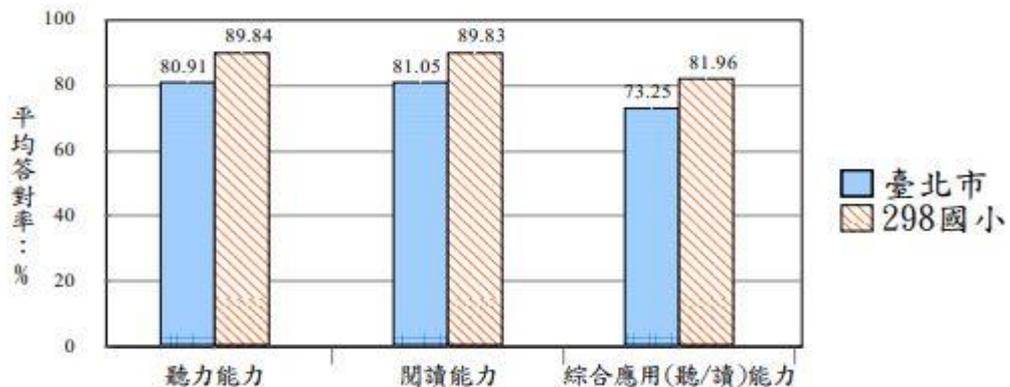
①英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用 (聽/讀)能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.82	79.64	72.07
		標準差	21.20	24.05	22.65
	298國小	平均值(%)	90.04	89.99	82.25
		標準差	13.03	16.06	14.79
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	80.91	81.05	73.25
		標準差	20.20	22.82	21.76
	298國小	平均值(%)	89.84	89.83	81.96
		標準差	13.09	16.18	14.80

②英語語言能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



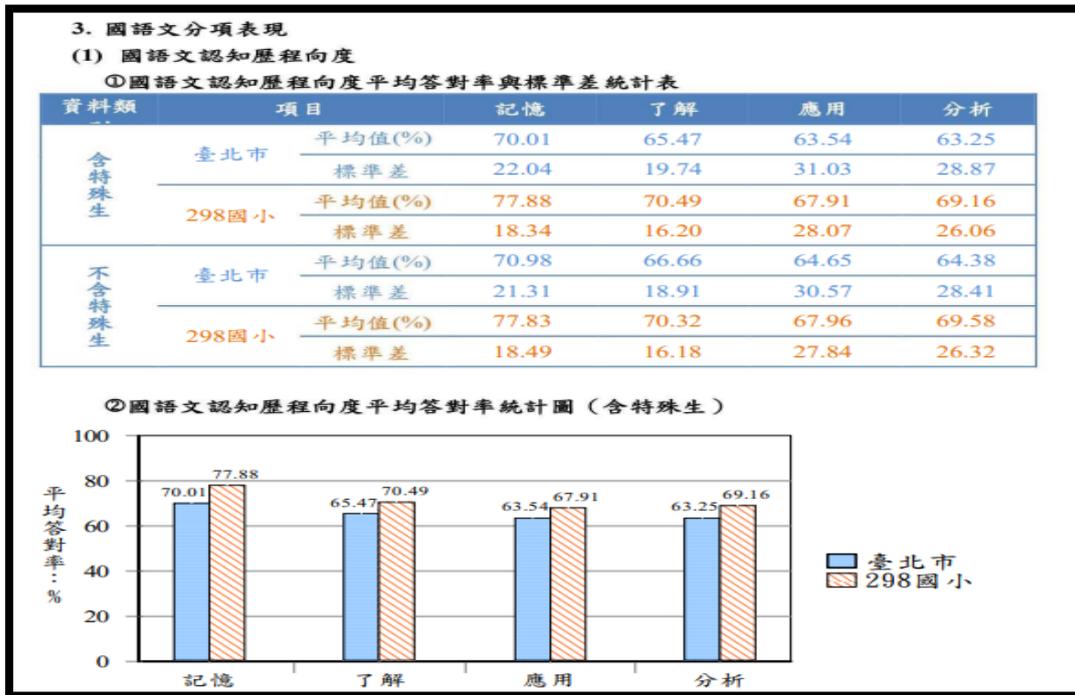
③英語語言能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



109 學年度【英語】各項表現皆優於臺北市

(3) 110 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測

◆ 110 學年度--【國語】



(一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	3.28	18.07	48.65	30.00
	298國小	0.00	14.02	48.60	37.38
不含特殊生	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22
	298國小	0.00	13.59	49.52	36.89

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

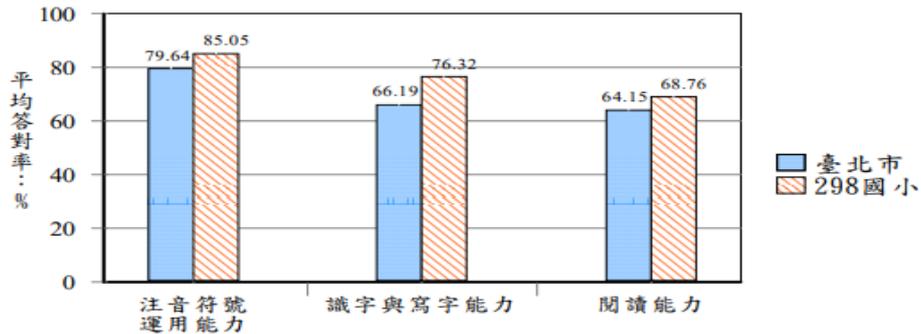
資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	65.80	18.51	496.32
	大安區	68.51	17.75	509.41
	298國小	71.22	14.83	520.16
不含特殊生	臺北市	66.95	17.68	501.65
	大安區	69.35	16.94	513.32
	298國小	71.11	14.82	519.73

(2) 國語文能力指標類別向度

①國語文能力指標類別向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	注音符號運用能力	識字與寫字能力	閱讀能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.64	66.19	64.15
		標準差	24.59	23.98	19.31
	298國小	平均值(%)	85.05	76.32	68.76
		標準差	20.18	20.76	16.12
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	81.02	67.20	65.30
		標準差	23.31	23.36	18.56
	298國小	平均值(%)	85.92	76.05	68.57
		標準差	19.29	20.86	16.10

②國語文能力指標類別向度平均答對率統計圖(含特殊生)

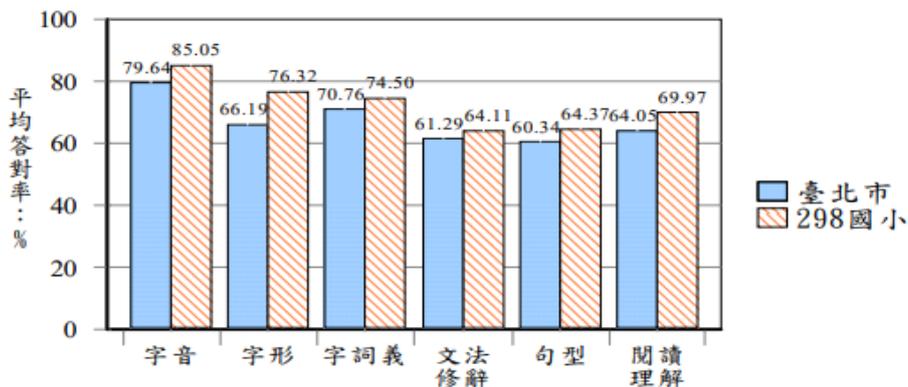


(3) 國語文內容向度

①國語文內容向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.64	66.19	70.76	61.29	60.34	64.05
		標準差	24.59	23.98	22.94	26.91	22.38	22.98
	298國小	平均值(%)	85.05	76.32	74.50	64.11	64.37	69.97
		標準差	20.18	20.76	21.93	24.26	20.71	19.17
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	81.02	67.20	71.96	62.36	61.38	65.27
		標準差	23.31	23.36	22.10	26.49	21.85	22.30
	298國小	平均值(%)	85.92	76.05	74.62	64.27	63.71	69.77
		標準差	19.29	20.86	22.25	23.92	20.65	19.19

②國語文內容向度平均答對率統計圖(含特殊生)



110 學年度【國語】各項表現皆優於臺北市

◆ 110 學年度--【數學】

(一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	4.92	27.68	45.58	21.82
	298國小	0.94	13.08	50.47	35.51
不含特殊生	臺北市	3.33	27.25	46.93	22.49
	298國小	0.97	12.62	52.43	33.98

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	67.60	17.84	496.37
	大安區	70.91	16.69	513.63
	298國小	75.07	14.28	533.44
不含特殊生	臺北市	68.63	16.96	501.35
	大安區	71.55	16.01	516.61
	298國小	74.78	14.09	531.23

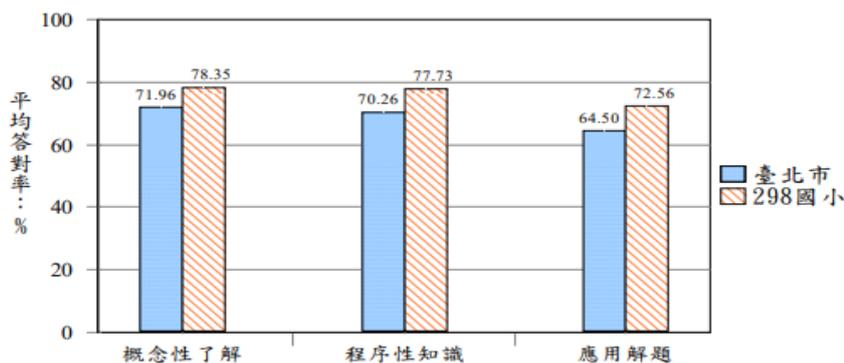
3. 數學分項表現

(1) 數學能力向度

①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	71.96	70.26	64.50
		標準差	19.14	24.12	19.07
	298國小	平均值(%)	78.35	77.73	72.56
		標準差	17.12	19.46	15.43
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	72.90	71.36	65.56
		標準差	18.29	23.36	18.28
	298國小	平均值(%)	78.07	77.18	72.33
		標準差	17.15	19.57	14.94

②數學能力向度平均答對率統計圖(含特殊生)

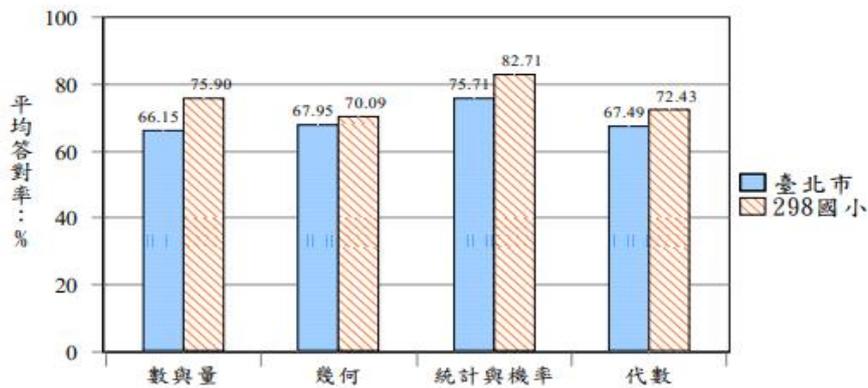


(2) 數學四大主題向度

①數學四大主題向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	數與量	幾何	統計與機率	代數	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	66.15	67.95	75.71	67.49
		標準差	18.94	22.63	24.70	24.60
	298國小	平均值(%)	75.90	70.09	82.71	72.43
		標準差	15.42	20.56	20.91	20.77
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	67.18	69.05	76.81	68.35
		標準差	18.15	21.82	23.83	24.12
	298國小	平均值(%)	75.69	69.42	83.01	71.84
		標準差	15.40	20.44	20.38	20.52

②數學四大主題向度平均答對率統計圖 (含特殊生)

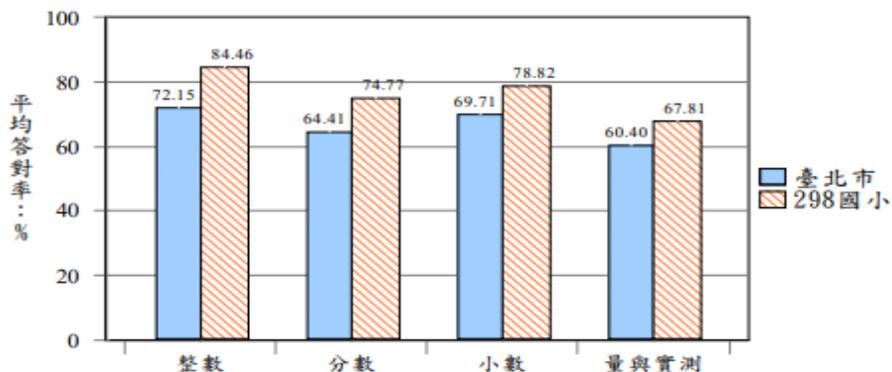


(3) 數學數與量向度

①數學數與量向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	整數	分數	小數	量與實測	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	72.15	64.41	69.71	60.40
		標準差	21.69	27.34	28.39	22.32
	298國小	平均值(%)	84.46	74.77	78.82	67.81
		標準差	15.65	21.75	23.85	20.26
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	73.41	65.31	70.61	61.32
		標準差	20.69	26.90	27.86	21.83
	298國小	平均值(%)	84.22	74.76	78.64	67.53
		標準差	15.87	21.89	24.07	19.87

②數學數與量向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



110 學年度【數學】各項表現皆優於臺北市

◆ 110 學年度--【英文】

三、英語

(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	5.37	63.15	31.48
	298 國小	0.00	41.12	58.88
不含特殊生	臺北市	3.76	63.50	32.74
	298 國小	0.00	40.78	59.22

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	77.85	22.32	515.02
	大安區	83.68	19.33	541.30
	298 國小	91.50	10.39	576.31
不含特殊生	臺北市	79.23	21.20	520.73
	大安區	84.46	18.59	544.74
	298 國小	91.40	10.55	575.75

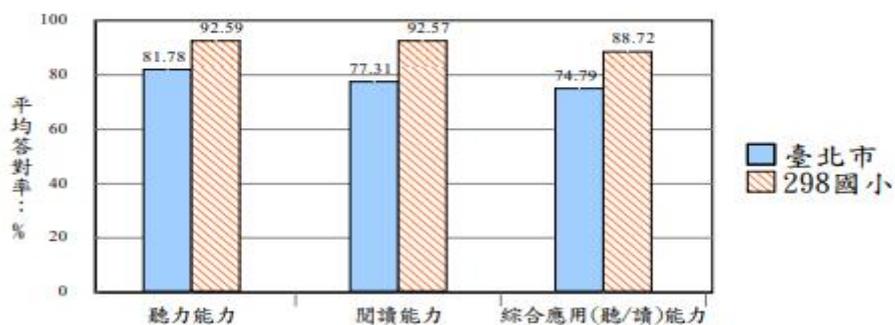
3. 英語分項表現

(1) 英語語言能力向度

① 英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用 (聽/讀) 能力	
含特殊生	臺北市	平均值 (%)	81.78	77.31	74.79
		標準差	20.08	25.93	24.00
	298 國小	平均值 (%)	92.59	92.57	88.72
		標準差	10.15	12.22	13.28
不含特殊生	臺北市	平均值 (%)	83.00	78.78	76.18
		標準差	18.79	24.87	23.00
	298 國小	平均值 (%)	92.65	92.32	88.70
		標準差	10.27	12.38	13.45

② 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)

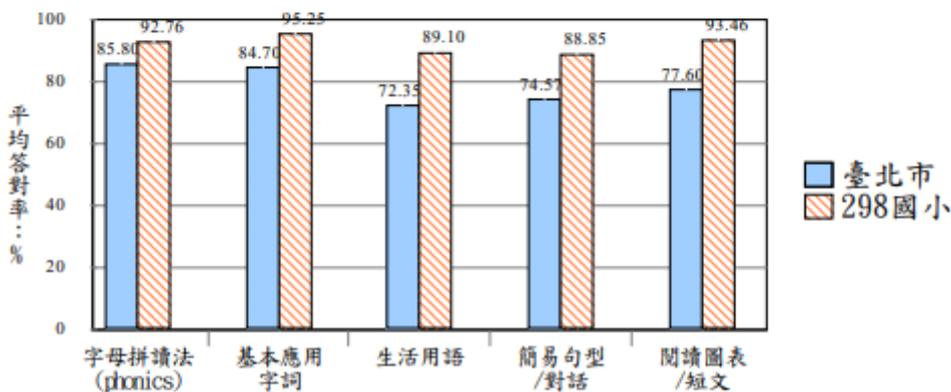


(2) 英語內容向度

①英語內容向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	字母拼讀法 (phonics)	基本應用 字詞	生活 用語	簡易句型 /對話	閱讀圖表 /短文	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	85.80	84.70	72.35	74.57	77.60
		標準差	22.25	20.19	26.39	25.38	28.46
	298國小	平均值(%)	92.76	95.25	89.10	88.85	93.46
		標準差	14.10	8.07	15.09	14.29	14.44
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	87.04	85.97	73.69	76.01	79.17
		標準差	20.81	18.75	25.60	24.38	27.35
	298國小	平均值(%)	92.96	95.23	89.08	88.63	93.20
		標準差	14.12	8.18	15.23	14.47	14.65

②英語內容向度平均答對率統計圖(含特殊生)



110 學年度【英文】各項表現皆優於臺北市

分析與改進策略：

國語文部分

- 1.本校110年度學生國語文內容向度在「字形」面向遠高於臺北市平均答對率10%，文法修辭稍弱，僅高於台北市平均3%
- 2.「字形」能力持續加強：此項學生表現最佳，請老師在教學方面持續加強學生掌握國字的部首部件、能辨析錯別字及形近字。低、中年級學生可透過查字典掌握國字的部首部件、間架結構，教師可在課堂上或評量中進行錯別字及形近字的辨析教學。
- 3.其餘各面向皆高出台北市平均許多，顯示本校在國語文教學、校訂課程飛越古典、閱讀推動顯有成效，學生已具備以下幾種國語文素養：(1)自行閱讀文章並由文章直接提取訊息的能力。(2)能透過間接推論、詮釋整合、比較評估等閱讀理解策略，掌握文本及作者的觀點。
- 4.其中「文法修辭」僅高於台北市3%，未來本校將繼續透過課堂上的問思教學、學生課後大量及多文本的閱讀，持續提升學生文法修辭及國語文素養。

數學部分

- 1.本校學生「數學」成就水準表現，未達基礎級之學生能力僅0.94%，高級佔35.51%，顯示本校數學教學的落實及校訂課程數感培養推動之成效。

- 本校110年度學生數學檢測在四大主題向度皆高於台北市平均，其中「數與量」更高出9%。幾何部分稍弱。
- 未來本校教師將持續透過引導學生判斷解題策略、思考解題步驟、建立各種算則等方式，持續培養學生數學素養。而在幾何指導部分，應加強動手操作，發展學生的空間觀念，此為幾何教學的重要規律。

英語部分

- 110年度學生「英語」成就水準表現為進階級的學生高達58.88%，無人未達基礎級，顯示本校有高達僅6成的學生英語學習成就極佳。本校為雙語學校，各年級英語課程紮實進行，長期透過情境與外師進行對話，有助於英語能力佳的學生更向前邁進。
- 在內容項度本校學生表現相對較差的部分為字母拼讀法部份，日後將透過中籍英師指導兒童在閱讀過程中，面對不熟悉的字時，實際運用字母與發音的對應關係，能夠很順利地拼讀出該英文字，也同步明瞭此生字的字義。

(四)前一年度課程評鑑結果

臺北市大安區私立新民國民小學課程發展組織與領導評鑑統計

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
課程發展組織與領導	課程發展組織與領導	1. 能引導教師積極參與各項課程發展活動	88%	12%	0	0
		2. 成員對學校課程發展能充分表達意見	88%	12%	0	0
		3. 能掌握課程發展的時程與進度	94%	6%	0	0
		4. 能主動了解各個課程發展組織的運作情形	90%	10%	0	0
		5. 學校課程計畫完備並審查通過	100%	0	0	0
		6. 課程實施所發現之問題能有效解決(或定期紀錄檢討)	8%	14%	0	0
		7. 各個課程發展組織溝通聯繫良好	98%	2%	0	0
		8. 運用各項資源活化教學	94%	6%	0	0
	課程發展	1. 課程發展委員會職掌與分工明確	100%	0	0	0
		2. 課程發展委員對學校事務要有基本了解	98%	2%	0	0

組織	3. 課程發展組織的決議能確實執行	96%	4%	0	0
	4. 能有效解決校內課程發展的爭議	98%	2%	0	0
	5. 各學習領域小組能發揮縱向銜接的功能	98%	2%	0	0

臺北市大安區私立新民國民小學課程結構評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部分達到	部分達到	未達到
課程結構	目標與架構	1. 符合課程目標	96%	4%	0	0
		2. 符合階段能力指標規範	94%	6%	0	0
		3. 符合學校願景或家長期望	96%	4%	0	0
		4. 課程目標配合學生程度	98%	2%	0	0
		5. 兼顧認知情意技能	98%	2%	0	0
		6. 課程目標明確具體可行	98%	2%	0	0
	內容選編	1. 因應學生需求，選擇或自編教材	98%	2%	0	0
		2. 符合學生認知發展	98%	2%	0	0
		3. 課程內容難易切合學生程度	96%	4%	0	0
		4. 六大議題融入課程內容	98%	2%	0	0
		5. 課程組織的順序符合課程設計原則	98%	2%	0	0
		6. 課程內容份量適切	96%	4%	0	0
		7. 領域內縱向連貫有系統	98%	2%	0	0
		8. 研擬各版本學習銜接策略	96%	4%	0	0
		9. 學校重要行事融入課程內容	98%	2%	0	0
	教學策略	1. 教學策略多元化	96%	4%	0	0
		2. 能運用創新的教學策略	94%	6%	0	0
		3. 提供學生積極參與活動的機會，鼓勵學生表達自己的想法	96%	4%	0	0
		4. 能適時給予學生正面回應	98%	2%	0	0

台北市大安區私立新民國民小學課程實施評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
課程實施	教學準備	1. 能佈置適當教學情境	96%	4%	0	0
		2. 能準備適切教學教材、設備	98%	2%	0	0
		3. 能瞭解學生先備經驗	98%	2%	0	0
		4. 能引導學生完成課程準備	98%	2%	0	0
	教學活動的實施	1. 引導學生遵守班級常規	96%	4%	0	0
		2. 教學活動進行順暢	96%	4%	0	0
		3. 掌握教學計畫的時程與進度	96%	4%	0	0
		4. 教師能定期檢視學習成效，以了解課程目標之達成	98%	2%	0	0
		5. 能依需要發揮協同教學的功能	92%	8%	0	0
		6. 能適切運用教學媒體，提高教學成效	98%	2%	0	0
		7. 能兼顧認知、情意、技能之領域	100%	0	0	0
	學習評量	1. 評量方式切合課程設計	96%	4%	0	0
		2. 採用多元評量，了解學習成效	98%	2%	0	0
		3. 利用評量結果，改進教學	96%	4%	0	0
		4. 依據評量結果實施補救教學	94%	6%	0	0

大安區私立新民國民小學活動實施成效評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
活動實施成效	組織運作	1. 訂定明確的工作職掌表	100%	0	0	0
		2. 和其他處室建立有效合作關係	100%	0	0	0
		3. 能和老師、家長及行政部門成員進行意見溝通	98%	2%	0	0
		4. 能訂定工作計畫或作業規範指引工作	96%	4%	0	0
		5. 依實際需要彈性調整工作內容	96%	4%	0	0
	資源整合	1. 能結合社區資源發展學校本位課程	90%	10%	0	0
		2. 能建立家長課程實施的溝通管道	94%	6%	0	0
		3. 能建立課程發展相關資源供教師使用	94%	6%	0	0
		4. 視需要與鄰近學校實施校際交流與經驗分享	90%	10%	0	0
		5. 行政團隊能適切支援課程發展	96%	4%	0	0
	活動規劃與執行	1. 活動能做有系統的規劃	98%	2%	0	0
		2. 辦理之活動能促進校內教師經驗分享	90%	10%	0	0
		3. 活動能符合親師生之需求	94%	6%	0	0
		4. 處室人員能積極辦理活動	100%	0	0	0

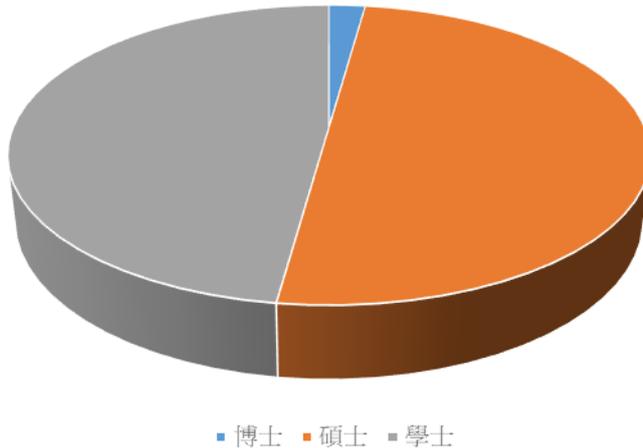
從上列自我檢核表中可以得知教師對於「教學策略」這個層面上各個向度的滿意度是最高的, 這與面臨少子化後, 私立學校招生不易, 老師必須透過各種研習與對話, 老師教學策略必須多元化, 運用創新的教學策略, 提供學生積極參與活動的機會, 鼓勵學生表達自己的想法, 適時給予學生正面回應, 除了協助孩子適性發展外, 並依學生需求與身心發展階段, 設計提供學生思考、體驗、探究、表達及跨域統整機會。

(五)本校師資結構分析

本校正式教師，共計 46 人。

1、教育程度分析：本校教師 46 人中，取得博士學位 1 人，碩士學位 24 人，學士學位 21 人。54%以上具碩士資格，專業進修動機強且教學專業能力佳。

私立新民小學教師教育程度分析圖表

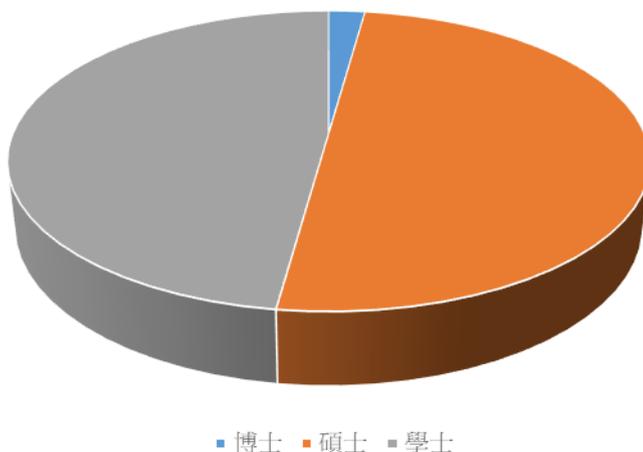


年齡結構分析：本校教師 46 人

年齡	25-30	31-40	41-50	51-55	56-60	60-65
人數	1	15	11	7	9	3

約 56%的教師分布於 30 歲至 50 歲中間，屬於青壯年，多具 10-20 年左右教學資歷的教師，整體教學經驗佳。

私立新民小學教師教育程度分析圖表



(六)學校空間規劃及教學設施

本校校地雖然不大，但強調學習空間的多樣化、彈性化、活動化與人性化，提供教師豐富的教學環境、給孩子隨手可得的學習資源。

1、空間規畫多元化：

規劃多元的活動與學習空間，除了普通班級教室及專科教室外，還有多功能教室及戶外、半戶外的教學空間，提供孩子學習及探索空間。

(如：天空操場、彩虹跑道、生態藝廊、小小動物園、開心農場…等)，

2、全校皆為智慧教室：

全校不論級任教室或專科教室皆設有大屏之電子白板及 IPAD，教師上課能靈活運用軟硬體設備，另搭配高速之網路設備，結合影音聲光之多媒體教學活動，讓教師的教學更豐富更生動，生之學習成效更佳。

(七)本校課程與教學績優特色說明

為配合政府 2030 年雙語國家的政策，本校規畫學生應具備之語彙及句型，設計英語聽、說、讀、寫能力等延伸課程，讓孩子語言學習從聽、閱開始，進而達到說、寫的能力，期提升本校學生整體競爭力，並與全球化的國際社會接軌。

特色課程規畫原則：

A. 結合英語正式課程設計規劃：

配合本校英語課程與各年級英語學習能力指標進行規劃，從學生現有英語課程學習中延伸、應用，增進學生英語聽、說、讀、寫的能力。

B. 配合學生程度難易分組，設計適性的學習活動：

依學生程度設計各種難易的學習課程，教師亦可針對班級中不同程度的學生進行分組學習體驗，達到因材施教並提高學生的學習意願。

C. 活動設計以學習成效為主：

真實語言環境是指對話內容之真實性，重點在設計各種難易程度之學習內容，提供學生沉浸式之英語聽說練習環境，提高學習成效。

(八)、行政支援教學策略：

行動方案及執行要項

策略 1、建立全面關懷的訓輔措施		
行動方案	執行要項	承辦單位
(1)落實輔導活動帶好每位學生	a. 推動生命教育與性別教育	輔導室
	b. 規劃團體輔導及小團輔	輔導室
	c. 實施認輔制度	輔導室
	d. 辦理親職教育	輔導室
(2)人性化的訓導措施	a. 實施友善校園方案	輔導室 學務處
	b. 落實輔導與管教學生辦法	學務處

	c. 辦理各項活動與競賽	學務處
	d. 規劃多元活潑的社團活動	學務處
(3)重視特殊需求學生 輔導	a. 辦理教師特教知能研習	輔導室
	b. 辦理特殊教育體驗活動	輔導室
	c. 實施生涯輔導課程	輔導室
	d. 培養生活自理能力	輔導室

策略 2、暢通合作協商的溝通管道

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)建立合宜的學校公共關係	a. 成立專責單位推展學校公關	教務處
	b. 教師參與校務決策共享權利	各處室
	c. 強化內、外部公關凝聚共識	公關單位
	d. 擴大家長與社區參與校務決策	各處室
(2)拓展社區資源建立夥伴關係	a. 調查社區資源、家長專長	輔導室
	b. 強化志工團體正向功能	輔導室
	c. 結合社區辦理活動	各處室
	d. 尋求社區、家長會經費補助	各處室
(3)創造優質的學校文化	a. 實施獎勵制度，鼓舞師生士氣	各處室
	b. 營造人性化的校園情境	各處室
	c. 規劃慶生活動	輔導室
	d. 實施互助金制度，發揮同事愛	各處室

策略 3、塑造優質適性的學習環境

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)規劃學習空間重視體驗學習	a. 打造雙語學習環境	教務處 總務處
	b. 開創教學步道	教務處 總務處
	c. 重視校園綠美化	總務處
	d. 規劃生活休憩空間	總務處 教務處

(2)充實資訊設備推廣資訊教育	a. 建立優質的資訊教學環境	總務處 教務處
	b. 增設教材製作中心	總務處 教務處
	c. 圖書室資料檢索資訊化	總務處 教務處
	d. 建置教學資源分享平台	教務處

策略4、提昇品質管理的學校行政

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)落實績效責任發揮行政效能	a. 訂定完善的中程校務發展計畫	各處室
	b. 擬定適切的年度工作計畫	各處室
	c. 走動服務積極支援教學活動	各處室
	d. 建立校務評鑑的回饋機制	各處室
(2)運用資訊科技從事校務管理	a. 充實行政相關資訊設備	各處室
	b. 提昇行政人員資訊素養	各處室
	c. 建立知識管理的平台	教務處
	d. 行政資源公開化的系統	各處室

策略5、蘊育彰權益能的專業教師

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)促進專業成長分享教學經驗	a. 辦理學校本位進修研習活動	教務處
	b. 設置學年教師研究室	教務處 總務處
	c. 實施專業進修成果分享活動	教務處
	d. 實施家長教學參觀日活動	教務處
(2)鼓勵同儕視導進行協同教學	a. 參與教學輔導教師試辦方案	教務處
	b. 進行觀察教學與回饋	教務處
	c. 定期舉辦領域課程研討會	教務處
	d. 組織班群協同編擬教學計畫	教務處

(3) 塑造成長組織推展 行動研究	a. 鼓勵教師自組學習型組織	教務處
	b. 聘請專家學者蒞校指導	教務處
	c. 獎勵教師進行行動研究	教務處
	d. 出刊行動研究專輯	教務處

策略 6、激發創新教學的課程設計		
行動方案	執行要項	承辦單位
(1) 落實課程領導 與教學領導	a. 強化課發會的組織運作功能	教務處
	b. 編擬學校課程計畫	教務處
	c. 實施教學視導	教務處
	d. 強化課程實施的評鑑回饋機制	教務處
(2) 實施多元評量 重視個別差異	a. 建立學生的學習檔案	教務處
	b. 善用質性評量方式	教務處
	c. 發展學校特色課程	教務處
	d. 開發學生多元智慧	各處室
(3) 推展資訊科技 融入教學	a. 設置學年資訊種子教師	教務處
	b. 鼓勵教師自製多媒體教材	教務處
	c. 充實並分享教學軟體	教務處
	d. 提昇學生資訊能力	教務處

➤ 預期成效

1. 建立全面關懷的訓輔措施

- (1) 落實輔導活動，使學生得到適性的發展。
- (2) 人性化的訓導措施，使學生的身心健全發展。
- (3) 重視特殊需求學生輔導，培養學生適應生活的能力。

2. 暢通合作協商的溝通管道

- (1) 建立合宜的學校公共關係，讓學校行政、教師會、家長會良性互動。
- (2) 拓展社區資源建立夥伴關係，以獲得社區認同和支持。
- (3) 創造優質的學校文化，讓親師生關係溫馨、和諧。

3. 塑造優質適性的學習環境

- (1)規劃學習空間重視體驗學習，落實九年一貫課程實施精神。
 - (2)充實資訊設備推廣資訊教育，提昇師生資訊能力。
4. 提昇品質管理的學校行政
- (1)落實績效責任發揮行政效能，展現學校辦學特色。
 - (2)運用資訊科技從事校務管理，提高行政效率。
5. 蘊育彰權益能的專業教師
- (1)促進專業成長分享教學經驗，改進教材教法。
 - (2)鼓勵同儕視導進行協同教學，發展改進教學措施。
 - (3)塑造成長組織推展行動研究，提昇教師課程評鑑能力。
6. 激發創新教學的課程設計
- (1)落實課程領導與教學領導，激發創新教學能力。
 - (2)實施多元評量重視個別差異，讓學生獲得學習的成就。
 - (3)推展資訊科技融入教學，激發學生學習興趣。



貳、學校課程願景與目的

一、學校願景



願景內涵

精緻：細膩完美、超高品質、富有特色

活力：樂觀進取、熱忱積極、朝氣勇氣

創新：打破成見、勇於批判、突破創新

卓越：掌握資訊、發展潛能、超越自我

二、學校圖像

1. 兒童圖像

一、愛整潔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服裝儀容保持整潔 2. 維持環境整潔 3. 注重心靈環保
二、有禮貌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常說請、謝謝、對不起 2. 在家聽爸爸、媽媽的話，友愛兄弟 3. 在學校聽師長的話，友愛同學
三、守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不大聲嘻鬧、輕聲慢步 2. 不爭先，養成排隊的習慣 3. 在團體中守規則，與人合作
四、重榮譽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分準備，主動爭取表現的機會 2. 大方修正過失，虛心檢討自己 3. 為團體榮譽努力，不做違規的事
五、勤讀書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按時完成課內外作業 2. 今日事，今日畢 3. 常利用圖書館級網路資源

2. 教師圖像

一、關愛兒童	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好的師生互動關係 2. 多鼓勵、少責備，用愛心，耐心信心對待兒童 3. 傾聽孩子的心聲，了解他們的感受
二、終身學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參加進修研習，吸取新知 2. 互相觀摩，經驗交流 3. 參加自我成長活動
三、多元教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前教學充分準備，課後教學成效檢討 2. 教學生動活潑、生活化 3. 陪兒童共同成長體驗，啟發兒童多元智慧
四、勇於創新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程教材研發，積極實驗推廣 2. 透過合作群組共同研討 3. 聘請專家學者指導
五、協同合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班群教學互相合作 2. 班級間資源共享 3. 同事間關係融洽

3. 家長圖像

一、愛心奉獻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂善好施，提供人力物力 2. 參加愛心志工團 3. 加強親職教育
二、熱心參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與親子互動 2. 參與班級各項活動 3. 參與學校各種活動
三、耐心引導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以鼓勵取代責罵 2. 以積極取代消極 3. 不厭其煩進行機會教育
四、親師合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校各種規定 2. 鼓勵孩子參加各種活動 3. 積極溝通，提升教學品質
五、成長學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加親職講座，吸收新知 2. 參加成長團體，自我提升 3. 閱讀親職教育的書報雜誌

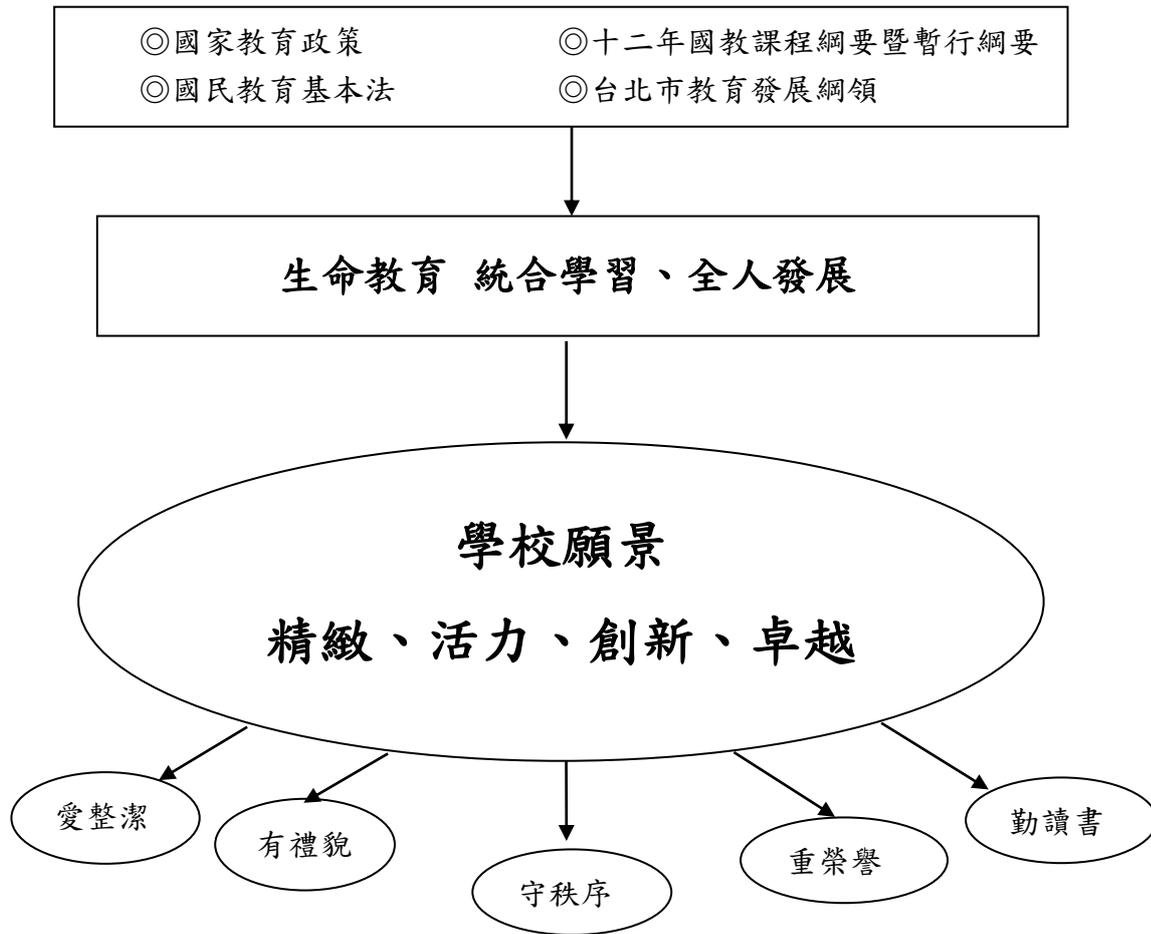
4. 行政圖像

一、主動敏捷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動、積極提供各項資訊，展現行政效率 2. 有計畫規劃學校軟硬體設施，提供優質學習環境 3. 重視校園安全，強化安全防護工作
二、服務為先	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實行政支援教學之精神 2. 辦理本位學習活動，充實教師專業知能 3. 規劃休閒空間，提供休閒服務
三、品質第一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用科技落實全面品質管理，提供優質行政 2. 組織學習，組織再造，發揮行政效能 <p>建立和諧團隊，人人都能提享全面服務</p>
四、權變領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好溝通管道，擴大參與決策層面 2. 尊重個體，重視教師專業自主 <p>實施走動管理，以了解同仁需求</p>
五、和諧共榮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理聯誼活動，增進同仁情誼 2. 主動關懷，激勵員工士氣 4. 辦理學校日活動，增進親師生的和諧關係

三、課程目的

1. 營造積極創新的校風，打造團隊學習的學校。
2. 開發學生多元智能，不但要把學生帶起來，更要把學生的能力帶出來。
3. 打造優質學習環境，培育學生適應未來多元社會。
4. 塑造體驗學習的環境，提供學生多元學習的機會。
5. 建構網路的科技空間，走出學校的有形版圖。
6. 親師生共同營造一個「精緻、活力、創新、卓越」的校園，讓每一位師生都圓一個「幸福美滿」的人生。
7. 培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養及統整能力、及能進行終身學習的國民。
8. 以學生為主體、尊重個別差異、快樂學習、全方位學習；促成全人的發展。
9. 以「人性化」、「多元化」、「趣味化」及「行動研究」、「經驗分享」、「終身學習」，開展「國民小學九年一貫課程」的康莊大道。

四、學校課程願景



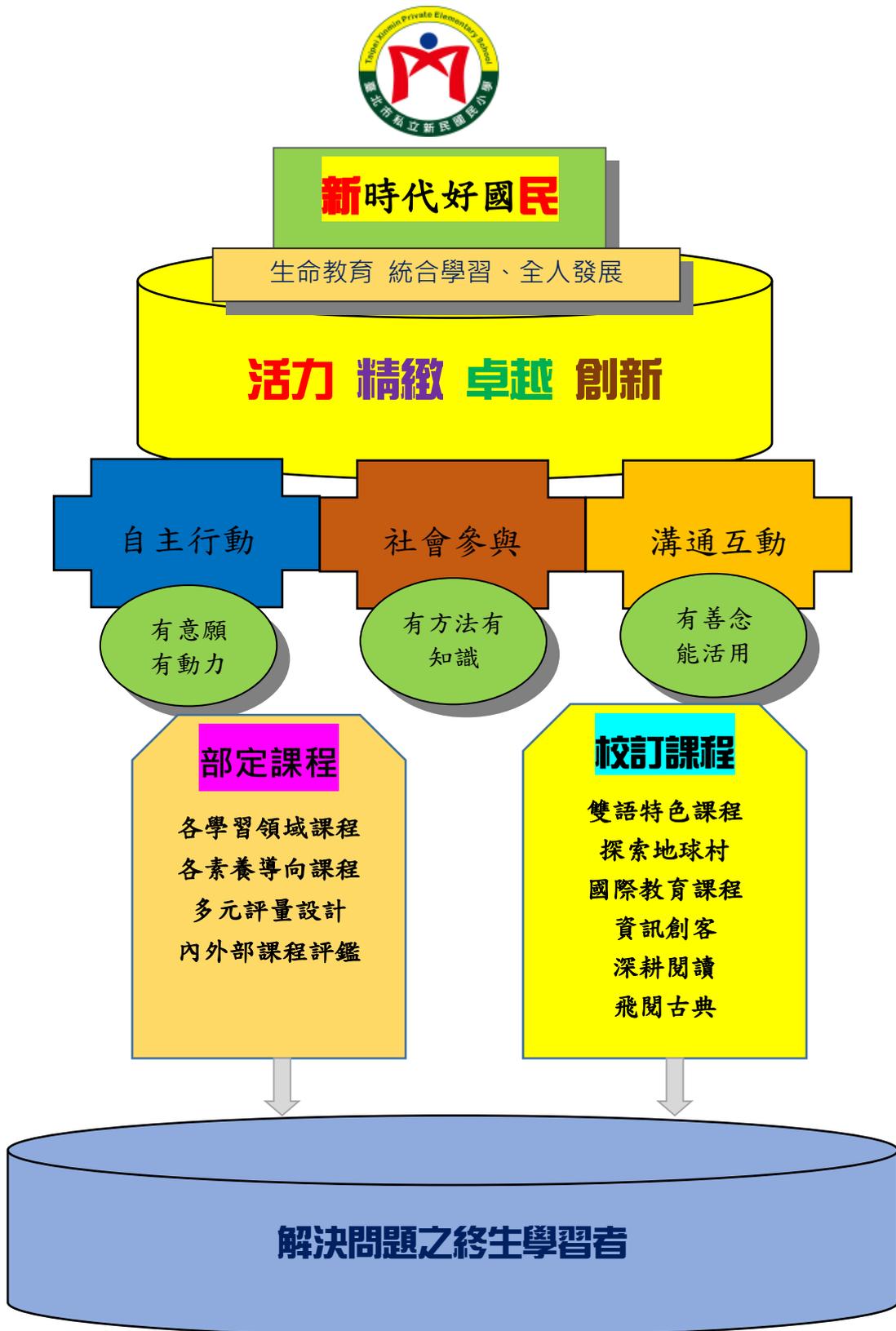
五、落實方式

(一)實施策略

- 1、建立全面關懷的訓輔措施
- 2、暢通合作協商的溝通管道
- 3、塑造優質適性的學習環境
- 4、提昇品質管理的學校行政
- 5、蘊育彰權益能的專業教師
- 6、激發創新教學的課程設計

六、學校課程計畫發展架構

臺北市私立新民國小學校課程架構



七、學校願景之形成透過教師晨會公開討論

本校之學校願景形成是透過多次的全校教師晨會公開討論，並於 111 年 6 月 29 日臨時校務會議決議後完成。

參、課程架構

一、學習節數分配

(一)分配要點：

- 依據：中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號公布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及各領域綱要，訂定本校一到六年級學習節數「領域學習節數」及「彈性學習節數」。
- 每學年度 6 月之課發會討論本學年度校訂課程執行狀況及下學年度之規劃。本校 111 學年度一年級至四年級各領域及彈性學習課程，實施十二年國教總綱；111 學年度五至六年級各領域及彈性學習課程，實施九年一貫課綱。本校課程願景、課程發展脈絡及學校條件等，經課程發展委員會、學年會議等討論，擬訂本校校本(部定及校訂)課程架構。
- 依臺北市公私立國民小學加強學生國語文能力方案辦理。

(二) 各年級各領域及彈性學習課程名稱與節數一覽表

(1-4 年級實施十二年國教;5-6 年級均實施九年一貫課程。)

教育階段			第一階段		第二階段		第三階段		
學年節數科目			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
實施課綱			十二年國教				九年一貫		
(一) 部訂課程	語文 領域	國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語文	1	1	1	1	1	1	
		英語文			1	1	2	2	
	數學領域		4	4	4	4	4	4	
	生活 課程	社會領域				3	3	3	3
		自然科學領域				3	3	3	3
		藝術	音樂	6	6	1	1	1	1
			視表藝術			2	2	2	2
	健康與 體育 領域	健康	1	1	1	1	1	1	
		體育	2	2	2	2	2	2	
	綜合活動				2	2	3	3	
部訂課程總節數				20	20	25	25	27	27
(二) 校訂課程	彈性 課程	探索地球村	2	2	2	2	2	2	
		國際教育	1	1					
		電 腦			1	1	2	2	
		飛閱古典			1	1	1	1	
	校訂課程總節數				3	3	4	4	5
正式課程合計			23	23	29	29	32	32	

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定議題融入領域教學情形

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家庭教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育等議題融入領域教學情形，均納入各領域課程計畫中呈現。
(另詳附件)
2. 資訊教育除融入相關課程中培養學生的認知外，本校利用彈性學習節數規劃資訊教育課程。
3. 學校於辦理各項活動，例如：體育表演會活動、校外教學、才藝發表會、園遊會-----等活動中，均將相關議題納入活動中學習。
4. 學校於辦理各項學藝競賽活動時，亦適時將各大議題融入競賽中，例如：演講、朗讀、書法、作文-----等競賽活動，以重大議題作為競賽的主題。
5. 學校於舉行段考時，會將議題納入考題中，以檢核學生的學習情形，並加以追蹤、檢討、回饋，作為下次活動規畫的參考。

111 學年度各處室宣導及各領域課程實施法律規定議題彙整表

議題名稱 (法定時數)	實施方式	每學期 實施節數	學習目標與實施內涵
交通安全教育	週級會宣導-每學期第十一週 交通安全教育宣導(學務處) 融入領域課程	1 節 1 節以上	※建立學生重視交通安全的觀念，加強學生實踐交通安全之要求並減少學生交通安全事故發生的可能。
全民國防教育	1-3 年級 融入領域課程 4-6 年級每學期第 4、8 週 週三導師時間(7:50-8:30))	1 節以上 2 節	※提升學生全民國防意識，養成學生保衛國家的信念，維持國家長久生存與延續人民安定的生活。
防災教育- 高年級 AED 教育	週級會宣導-每學期第十四週 高年級 AED 防災教育宣導 (學務處)	2 節	※能了解生命之鏈的各個環節。 ※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能及熟練操作 AED 儀器。
海洋教育	每學期期末考後實施 低年級融入生活領域課程 中高年級融入自然領域課程	3 節以上	※體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學 與永續海洋資源的知海素養，形塑保護海洋的觀念。
家庭暴力防治 (每學年 6 節)	週級會宣導-每學期第三週 家庭暴力防治宣導(輔導室) 每學年融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ※能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ※學習如何與家人和睦相處。 ※認識情緒的表達及正確的處理方式。
性侵害犯罪防治 (每學年 6 節)	週級會宣導-每學期第五週 性侵害犯罪防治宣導(學務處) 每學年融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性別平等 (每學年 12 節)	週級會宣導-每學期第七週 性別平等教育宣導(學務處) 每學年融入領域課程	1 節 1 節 8 節以上	※理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 ※建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 ※付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
家庭教育 (每學年 6 節)	週級會宣導-每學期第九週 家庭教育活動(輔導室) 融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※家人關係與互動。 ※社會變遷對家庭的影響。 ※家人關係與互動。 ※家庭資源管理與環境永續。 ※家庭活動與社區參與。
環境教育 (每學年 6 節)	千人野餐活動、園遊會 融入領域課程	4 節 4 節以上	※認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ※思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。 ※執行綠色、簡樸與永續的生活行動。
人權教育	融入領域課程	2 節以上	※了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。
科技教育	彈性學習課程計畫	20 節	※具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。
能源教育	融入領域課程	2 節以上	※增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。
品德教育	融入領域課程	3 節以上	※增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
生命教育	生命教育宣導(輔導室) 母親節感恩活動(輔導室) 融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。
法治教育	法治教育宣導(學務處) 融入領域課程	2 節 2 節以上	※理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。
安全教育	週級會宣導-每學期第一週 防身警報器宣導及演練 (學務處) 融入領域課程	1 節 1 節以上	※建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。

生涯規劃	大手牽小手迎新活動(輔導室) 融入領域課程	1 節 1 節	※了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。
多元文化教育	融入領域課程	2 節以上	※認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。
閱讀素養教育	巡迴書箱活動(教務處) 融入領域課程	4 節以上	※養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。
國際教育	低年級彈性課程 融入領域課程	20 節 1 節	※養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。
家政教育	融入領域課程	2 節以上	※協助學生瞭解日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活的實際活動，充實日常生活所需的基本知能；進而陶冶學生改善家庭生活及建立幸福家庭的信心、志趣與理想。

二-(3.2.1)環境教育

本校所有員工教師、學生均於每年12月31日以前參加4小時以上環境教育

臺北市私立新民國民小學 111 學年度環境教育實施計畫

一、依據：

- (一)環境教育法第19條。
- (二)教育部、環保署編印「加強學校環境教育實施要點」。
- (三)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (四)本校學務處工作計畫及學校行事曆。

二、目的：

- (一)推動永續生活教育，實踐具有環境責任的校園生活，建立永續發展的學習環境。
- (二)透過教育歷程，培養學生保護及改善環境所需知識、技能、態度及價值觀。
- (三)推動校園為社區綠色資源之一部份，以提升社會及環境保育、資源共享為重要指標。
- (四)養成學生愛護環境及惜物精神，落實垃圾減量及資源回收工作，提高生活品質。
- (五)落實推動生態教育之「節能永續」、「全球視野」、「尊重生命」、「健康安全優質校園」教育內容。
- (六)整合各項資源，實現環境保護、扎根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動。

三、計畫目標

- (一)健全學校環境教育推動小組運作。
- (二)發展學校本位課程融入環境教育。
- (三)規劃全校式參與之環境教育活動。
- (四)優選場域辦理環境教育戶外教育。
- (五)提升教職員工生的環境教育素養。

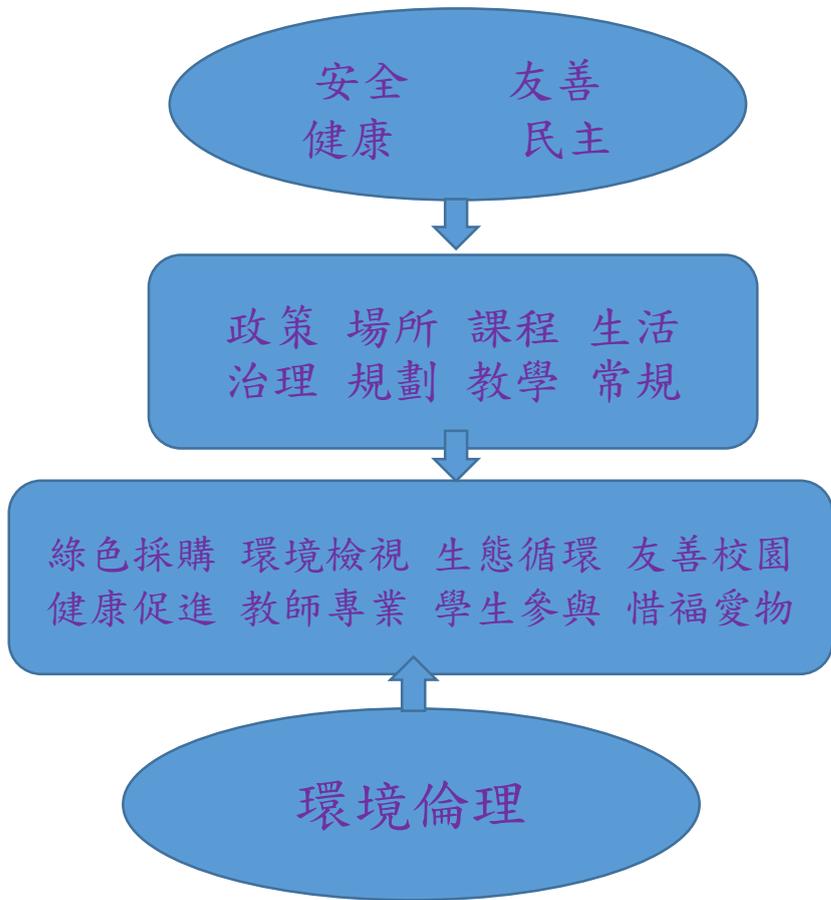
四、執行期間：111年8月—112年7月

五、進行方式實施原則：

- (一)實施對象普及化：實施對象除全體師生外，並透過多元管道向家長及社區民眾宣導環境教育理念。
- (二)融入各領域教學：環境教育教學除加強融入各領域實施外，亦可透過戶外教育活動增廣見識。
- (三)落實於生活實踐：除課程與教學之外，環境教育應以落實於生活中身體力行為準則。

六、計畫發展架構：

以全校朝向未來的教育願景為依歸，參考各處室與環境教育推動相關事務、國內推動綠色學校發展面向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境教育推動小組討論並廣徵學校師生意見後，共同研擬。其發展架構圖，如下所示：



七、規劃原則：

- (一)依校園整體環境條件及特色，發揮環境教育推動小組功能。
- (二)鼓勵領域教學研究會、教師社群，進行環境教育議題的專業成長活動。
- (三)配合環境政策、重大議題等辦理宣導活動。
- (四)共同規劃辦理適合各學年的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
- (五)教職員工生每年參加環境教育 4 小時教育訓練。

八、辦理內容：

項目	實施要點	負責人
(一)推動環境教育組織工作	1.擬定學校環境教育計畫，成立「環境教育推動小組」，負責環境教育工作之規劃及推展。	學務主任
	2.招募資源回收志工，協助資源回收分類工作。	衛生組
	3.培訓「環保小尖兵」，協助學校環境衛生工作。	衛生組

(二)加強環境保護宣導及教學	1.利用朝會、晨會時間，向教師、學生宣導環境教育。	衛生組
	2.利用「班級親師座談會」，向學生家長宣導環境教育觀念、知識。	各班導師
	3.設置環境教育網頁介紹與連結。	衛生組
	4.配合辦理環境教育戶外教學活動。	訓育組
	5.推動校園植物名牌教學活動。	教務處
	6.將環境教育教材融入各相關學科。(每學期二小時)	教學組
(三)充實教材、教具，改善環境教育設施	1.蒐集有關環境教育資料及環境教育宣導教材。	衛生組
	2.自來水設備應定期檢查，以防止漏水。	總務處
	3.加強校園綠美化。	總務處
	4.裝設省水水龍頭。	總務處
(四)加強環境衛生，維護師生健康	1.規劃環境打掃區域，落實整潔工作責任制，加強廁所整潔、衛生。	衛生組
	2.維持水溝暢通、定期投藥、加強校園角落衛生避免病媒蚊孳生。	衛生組 總務處
	3.疏通水溝、清除瓶罐、定期噴藥撲滅病媒蚊，防範登革熱。	衛生組 總務處
	4.注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗。	總務處
	5.無菸校園-宣導校園禁菸並張貼標語。	衛生組
	6.扶助弱勢學生就學，強化有愛無礙溫馨校園心理健康環境。	輔導室
	7.推動教育儲蓄戶闡揚人文關懷大愛。	學務處
(五)推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	1.設置資源回收站，招募資源回收志工協助做好垃圾分類、資源回收工作。	衛生組
	2.教室走廊放置資源回收桶，進行垃圾分類、資源回收，形成緊密的回收網絡。	各班導師
	3.宣導珍惜食物避免浪費，減少廚餘量。	各班導師
	4.學用品、制服回收再利用。	學務處
(六)落實能源教育	1.節約能源常識宣導。	訓育組
	2.辦理能源教育學藝競賽。	訓育組
	3.能源教育適時融入領域教學。	教學組

(七)辦理環境教育研習	1. 辦理環境教育教師進修(每學年 4 小時)	學務處
	2. 辦理低碳教育教師進修(每學年 2 小時)	學務處
	3. 指派老師參加校外環境教育研習工作。	學務處
(八)配合政府政策節能減碳	1. 鼓勵廢電池回收，減少二次公害。	衛生組
	2. 宣導登革熱、腸病毒防範措施。	衛生組
	3. 推動每週一日蔬食活動。	衛生組
	4. 使用「再生紙」，以減少樹木砍伐。	總務處
	5. 配合政府政策節電、省水，建置節能減碳設備。	總務處

九、內容概要：

(一)成立環境教育推動小組，成員包括：校長(召集人)、學務主任(執行秘書)、教務主任、總務主任、衛生組長、事務組長、活動組長、研發組長、六位學年教師代表及家長代表。

(二)全校教職員工環境教育工作分配如下：

職稱	工作內容	備註
校長	召集人，綜理推動環境教育工作事宜、政策督導。	
學務主任 (研究規劃)	1. 規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。 2. 擬定學年環境教育永續校園計畫。 3. 成立環境教育推動小組。 4. 定期召開環教會議，檢視進行狀況。 5. 督導環境整潔維護。 6. 推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行。 7. 辦理員工、教師每年參加 4 小時以上環境教育。 8. 辦理計畫書與年度成果彙整提報。	
總務主任 (環境規劃)	1. 規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購。 2. 供水系統管理，定期保養及水質檢測。 3. 進行節能省電設備採購。 4. 裝置省水設備。 5. 校園綠美化之工作推展。 6. 執行校園禁煙及噪音管制。 7. 養護校園列管金龜樹。	
教務主任 (研究規劃)	1. 規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動。 2. 規劃校園生態教學步道。 3. 推動校園植物教學活動。	
訓育組長	1. 協助環境教育計畫規劃、溝通協調、會議籌備及對外聯繫。 2. 推動環境整潔、衛生維護宣導。	總務處、

(環境教育聯絡窗口)	<ol style="list-style-type: none"> 3. 各項活動之執行與成果資料彙整。 4. 推行垃圾減量，落實資源回收工作。 5. 檢視各班環境打掃及維護情形。 6. 依實施計畫、工作進度，負責聯繫、協調各處室及相關老師徹底執行。 7. 舉辦與環境教育有關之學藝競賽活動。 8. 推動使用自備環保茶杯及餐具。 9. 培養學生節約能源等良好生活教育。 10. 收集環教資訊、充實環境教育教材。 11. 負責各種衛生防治事項宣導。 12. 推展節約能源教育活動。 	衛生組配合
教學組長 (課程教學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作。 2. 環境教育專業研習、教材研發之辦理。 3. 推動各科教學融入生態保育及環境教育知識。 	
訓育組長	配合辦理環境教育戶外教學。	
衛生組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行各項推展環境教育計畫有關午餐事項。 2. 推動每週一日蔬食活動 	
護理師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導小朋友正確衛生知識。 	
各班導師 (教學推廣組)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計。 2. 配合各項環境教育計畫之推行。 	
資訊老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程推動及協助環境教育網頁製作維護。 	
科任老師(社區推廣組)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助社區環境生活與活動教育工作。 	
家長會長 (諮詢支援)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長環境教育及協助相關活動之推展。 2. 支援推展環境教育計畫相關活動與經費。 	
職工(行政支援組)	校園環境改善與整理，花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法。	

(三)課程研發：學校本位課程研發、設計具有學校特色環境教育課程，充實環境教育課程與教學的教材。

(四)環境教育主題週活動實施計畫：辦理教師研習、環境教育主題教學活動。

(五)環境教育教學計畫：規劃校園生態、校園植物教學活動，落實綠色、生態、永續校園之環境教育，實施戶外教育參訪。

(六)社區參與：鼓勵社區志工參與環境教育推動及環保活動執行。

(七)環境教育資源

網站名稱	資源與支援
荒野保護協會	https://www.sow.org.tw/ 推廣環境自然教育與保育觀念，參考辦理戶外教學

教育部資訊及科技教育司	http://depart.moe.edu.tw/ED2700/ 指導落實環境教育
台灣綠色學校伙伴網絡	http://www.greenschool.moe.edu.tw/ 環境教育分享園地
教育部永續校園全球資訊網	http://www.esdtaiwan.edu.tw/index_c.asp 推展之永續概念、城鄉風貌相互流通、擴散蔓延

十、推動期程規劃：

次 工作項目	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
一、推動環境教育組織工作（成立環境教育推動小組及工作分配）	◎	◎										
二、加強環境保護宣導及教學（環境教育主題週活動實施計畫）	◎			◎	◎	◎				◎	◎	◎
三、充實教材、教具，改善環境教育設施（課程研發）			◎	◎					◎	◎		
四、加強環境衛生，維護師生健康	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
五、推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
六、落實能源教育、節約能源	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
七、配合政府機關推動有關環保工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
八、擬定環境教育教學計畫	◎											
九、辦理所有員工、教師、學生 4 小時以上環境教育				◎	◎					◎	◎	
十、翌年 1 月 31 日以前，以網路向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果	◎											

十一、學校所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育內容：

年級 內容	年級						教職 員工	備註
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
參訪、戶外學習	2	2	2	2	2	2		
生活落實資源回收節能減碳	1	1	1	1	1	1	2	
影片觀賞	1	1	1	1	1	1		
自然及生活領域實驗	1	1	1	1	1	1		
自然及生活領域環境保護相關課程	1	1	1	1	1	1	2	
環境教育學習單								
其他：自行加註								

※導師應注意每年學生參加 4 小時以上環境教育內容，若調整上述內容，應自行加註。

十二、學校所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 2 小時以上低碳教育內容：

年級 內容	年級						教職 員工	備註
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
生活落實資源回收節能減碳	1	1	1	1	1	1	2	
影片觀賞	1	1	1	1	1	1	1	
自然及生活領域環境保護相關課程	1	1	1	1	1	1		
其他：自行加註								

※導師應注意每年學生參加 2 小時以上低碳教育內容，若調整上述內容，應自行加註。

十三、預期效益：

- (一)教職員工達到每年至少參加環境教育 4 小時、低碳教育 2 小時規定時數。
- (二)建立以環境教育計畫為核心的校園環境經營。
- (三)研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
- (四)年度辦理環境教育週，擴大環境教育參與。
- (五)以環境教育為主軸，推動環境教育融入教學，提昇環境教育的品質與深度。
- (六)落實環境教育，維護校園環境，垃圾減量，資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
- (七)有效運用校園植物進行融入式教學，培養學生尊重生物的生存權。
- (八)各班級確實實施環保新生活運動及落實校園環保工作。
- (九)讓永續校園理念亦能深植於學生、家長及社區。
- (十)培養學生愛校園、愛社區、愛自然的生活態度，創造優質的生活環境。

十四、經費來源及運用：

- (一)學校編列經費，由本校相關經費下優先支應。

十五、其他經中央主管機關指定之事項：

- (一)學校應於每年 1 月 31 日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育。
- (二)所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育。
- (三)翌年 1 月 31 日以前，學校應以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。

(四)違反環境教育法第十九條第一項所定情形（上述一、二、三條），經主管機關命其限期辦理，屆期未辦理者，處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰，並令其有代表權之人或負責環境保護權責人員接受 1 小時以上 8 小時以下環境講習。

十六、本計畫經環境教育推動小組會議通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

環境教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。

(每學期 6 節課，每學年 12 節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
一上	7		1	13	生活 (美勞)	花叢裡的世界	1. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 2. 藉由彩繪，感受花朵之美和自然之美，畫出自己獨一無二的美麗花園。	作品評量	
	8		1		生活 (美勞)	拼貼我的樹朋友	1. 藉由拓印活動認識樹木特別的地方。並能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 2. 在大樹下，增加想要畫的人物或動植物，豐富內容。	作品評量	
	10		2		國語	紙飛機	1. 觀察情境圖，引導孩子分享自己戶外活動的經驗。 2. 自製紙飛機，帶孩子戶外活動，感受自然環境的美。	1. 口頭發表 2. 學習單	
	13		2		國語	種花	1. 請孩子分享種植與照顧動物的經驗。 2. 透過影片了解生命的美與價值，進而維護自然環境。	1. 口頭發表 2. 自我評量	
	16		2		生活	新校園新發現	1. 透過探索活動，認識校園各個地點。 2. 知道愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 3. 能分享參觀後的發現。	口頭發表	
	18		2		國語	回音	1. 請孩子分享親近山林的經驗。 2. 透過齊柏林的影片，體驗台灣山林之美；也透過影片，了解山林的破壞。 3. 團體討論保護山林的方法。	1. 口頭發表 2. 學習單	
	20	1					影片欣賞	自製環教影片欣賞	
	21		2		音樂	<植物好朋友>	跟著音樂爬樓梯 讓孩子了解植物有高大的區分	口頭發表	
一下	6		3	13	國語	窗外的小麻雀	1. 透過影片分享，認識台灣常見的鳥類。 2. 透過影片分享，了解鳥類生存的危機，如：農藥食物鏈、窗殺、環境破壞等。 3. 培養愛護自然生態與尊重生命的情懷。	1. 口頭發表 2. 學習單	
	15		3		國語	發芽	1. 觀察情境圖，分享植物成長的過程。 2. 透過影片分享，認識人類、動植物成長的變化。 3. 培養愛護自然生態與尊重生命的情懷。	1. 口頭發表 2. 學習單	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	15	1				自製環教影片欣賞		
	16		6		生活	第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 透過影片及課文的認識，養成日常生活節約用水的好習慣。	1. 口頭發表 2. 學習單	
	2		2		音樂	<動物狂歡節>。 透過接觸與觀察的過程，認識生活中的動物，並透過音樂欣賞，更了解動物	專心聆聽 口頭發表 學習單作業	
	4、5	2	4		語文	資源回收愛地球 1. 透過課程介紹了解什麼是資源回收。 2. 認識資源回收的種類。 3. 引導並討論資源回收可以再生利用。 4. 導入養成垃圾分類的好習慣，做到垃圾減量，實現愛地球。	專心聆聽 口頭發表 學習單作業	
	8		2		音樂	風的同樂會 1. 藉由演唱<風的同樂會>這首曲子速度的變化，配合繞圈等肢體動作，讓兒童感受樂曲速度變化，與風大小的關係。	專心聆聽 口頭發表 學習單作業	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
二上	8		2	17	視覺藝術	和風做朋友	覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	口頭發表 實作評量	
	10		2		音樂	<種子找新家>歌曲。	想一想，動作 vs 音樂 1. 教教師提問：小朋友，我們唱完了<種子找新家>，也用身體跳出這首音樂的節奏，	專心聆聽 口頭發表	
	16		2		音樂	奇妙的水愛惜水資源	. 引導兒童演唱〈省水小尖兵〉，透過輕快的旋律，感受省水在生活並不是件難事	口頭發表	
	17		1		生活 (美勞)	香包	1. 能感受習俗與生活的密切關係並能了解香包與防治蚊蟲的關係。 2. 能自己動手製做香包。	作品評量、 參與度評量、 發表	
	18		1		生活	防治登革熱	2. 透過影片了解登革熱的發生及防治方法 3. 學生發表自及德蚊蟲防治經驗	口頭發表	
	21	1					影片欣賞	自製環教影片欣賞	專心聆聽 口頭發表
二下	4		2	19	自然	減塑大作戰	了解生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	口頭發表 學習單作業	
	6		2		視覺藝術	減塑小達人	認識減塑好好處可以關懷動、植物的生命。	口頭發表 實作評量	
	7		2		自然	奇妙的種子 種子發芽長大了	參與戶外學習與自然體驗，發覺自然環境的美、平衡、與完整性。	小組討論 實際操作	
	8、9	2	4		語文	減碳救地球	1. 透過影片(我家不見了)了解氣候變遷的問題及成因。 2. 介紹世界地球日的由來。 3. 透過世界地球日的，了解地球現面臨的各種環境問題。 4. 討論過度使用自然資源的後果。 5. 討論生活中可以做到節能減碳。 6. 討論如何養成節能減碳的習慣。 7. 與同學共同討論環境保護的方法。	專心聆聽 口頭發表 小組討論 學習單作業	
	12		2		自然	下雨了-雨天同樂會	發現氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。		
	16		2				學習唱下雨了	能說出對雨天的感受。 . 能知道雨天對生活的影響。	專心聆聽 口頭發表
	15	1					減塑小達人	自製環教影片欣賞	口頭發表
	15		2		音樂	習唱〈減塑小尖兵〉	透過音樂來了解用什麼方法可以減少利用塑膠袋	專心聆聽 口頭發表	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1		2	12	社會	第一單元 三年級的 我 第一課我的三年級夥伴	1. 引導學生探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。 2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。 3. 引導學生察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。	口頭評量 實作評量 習作評量
	2		2		社會	第一單元 三年級的 我 第二課三年級的改變	1. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。 2. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。 3. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。	口頭評量 角色扮演 實作評量
	3		2		社會	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課三年級的改變	1 引導學生判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2 引導學生體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3 摘取相關資料中的重點。 4 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 5 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	口頭評量 角色扮演 實作評量
	4		1		自然	第一單元植物大發現 1-4 植物的繁衍跟資源永續	1. 引導學生認識目前環境對植物的影響。 2. 引導學生思考環境與資源永續的方法	學習單
	10		1		視覺藝術	剪貼創意	探索生活環境中的美感，感知藝術與生活的關聯，造形與空間的探索。	實作評量
	13	1	1		健康	地球發燒了	請問學生是否感覺氣溫年年升高？ 說明人類濫伐森林及製造大量的廢氣，尤其是工廠、汽車排放的二氧化碳等	口頭發表
	16		1		視覺藝術	光影的變化	透過畫樹知道樹木受到強弱和方向不同的光，產生的色彩變化，覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	作品評量
	21	1					影片欣賞	自製環教影片欣賞
三下	8		2	6	社會	人人都是清潔隊	鼓勵學生發揮創造力，可以利用各類回收衣物及環保素材創作生活中的驚喜，分享自己的作品並發表想法。	實作評量
	9		2		社會	環保行動家	學生透過體驗活動認識「食物里程」、「碳足跡」的意義，了解日常飲食與環境之間的關係，省思自身對環境永續發展的保護責任	口頭發表
	10		2		自然	千變萬化的水 水在生活中的應用	1. 能知道水的三態及水的形態會因溫度改變而產生變化。 2. 能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。 3. 能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。	習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	1.2	2	4	7	國語	守護美麗寶島， 防災減災作伙來	1. 從課本中認識臺灣四面環海的地理景觀和生活特色。 2. 藉由小組討論台灣環境現況與問題時事新聞。 3. 透過新聞影片介紹了解台灣兩大天然災害：颱風、地震。 4. 依導師教導，平時做好預防災害的準備。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	21	1						
四下	3	1	5	14	國語	消失中的台灣石虎	1. 藉由影片認識石虎與牠面臨的生存危機。 2. 從小組討論中了解萬物平等，尊重生物的生存權， 3. 透過整課學習主動關懷、保護自然生態。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	15 16 17	2	3		健體	防災小尖兵	1. 從同學發表中知道地震發生時應變方法。 2. 藉由課本宣導知道家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。 3. 從課本中知道防溺十招的內容，以保障自身安全。 4. 透過整課學習後，有對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。	口頭發表 自我評量
	18		2		健體	檳榔危害知多少	1. 藉由課本認識檳榔造成的身體危害 2. 透過影片了解種植檳榔樹和土石流之間的關係 3. 藉由導師引導進而了解環境保護的重要性	口頭發表 自我評量
	15	1					自製環教影片欣賞	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	12	語文	第一單元 旅人之歌 第一課 印象花蓮	1. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	口頭發表
	4		1		語文	第一單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿	2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任	口頭發表
	4		1		語文	第一單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿	3. 能透過時事新聞了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	小組報告
	5		2		社會	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	1. 引導學生了解地形的相關定義。 2. 閱讀課本附件三「臺灣地形分布圖」，了解臺灣地形的分布，以及周圍有哪些島嶼。	口頭討論 口頭評量
	6		2		社會	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	了解臺灣主要地形及特色。	口頭評量 習作評量
	7		2		社會	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	1. 引導學生了解影響臺灣氣候的要素。 2. 歸納臺灣的地理位置對臺灣各地氣候產生影響。 3. 教導學生學會閱讀降雨量及氣溫圖，並與學生討論相關問題。 4. 統整氣候相關知識。 5. 引導學生書寫習作。	口頭討論 習作評量
	10		2		視覺藝術	環保你我他	能藉由觀察與體驗自然，以創作形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	口頭發表 實作評量
五下	1		2	8	數學	第一單元 分數	1. 能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	口頭報告
	1		2		數學	第一單元 分數	2. 學習分享跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	分享心得
	3		2		數學	第二單元 數與量	3. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	小組報告
	10		2		視覺藝術	圖紋與生活	了解人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	口頭評量 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	8		2	14	數學	質因數分解	1.能明白認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 2.理解操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	分組討論代表報告
	10		2		數學	等量公理 比與比值	能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	習作評量
	12		2		國語	台灣之美 印象花蓮	能藉由觀察與體驗自然暢遊台灣之美一連，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷和大自然的微妙景象。	分組討論報告
	16		2		視覺藝術	橡膠版畫	正確使用雕刻刀，刻出心中想要的圖案，表現自然環境之美。	製作參與度評量
	17		2		社會	第五單元社會變遷 第1課從農業社會 到工商業社會	1.引導學生閱讀課文與插圖。 2.進行調查，學生祖父母、父母從事傳統產業的人數比例。 3.舉例回鄉創業的例子。 4.學習善待環境。	口頭評量 習作評量
	20		2		社會	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的大地	1.引導學生討論颱風的影響和利弊。 2.學生發表後，進行總結。 3.學生討論自己印象最深的地震。 4.學生將想法寫在紙條上，師生以摸彩方式抽出意見。	口頭討論
	21		2	社會	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的大地	1.觀看「不願面對的真相」電影預告片。 2.帶領學生討論地球暖化的原因。 3.教導學生節能減碳概念。 4.引導學生進行習作遊戲並完成習作。	口頭討論 習作評量	
六下	8		2	12	國語	巧妙的語言 橘化為枳	能了解表達生活中周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	各自表述語言的技巧
	10		2		國語	萬物有情 留得枇杷聽鳥鳴	了解基本的環境生態原則，以及人類與自然和諧共生的食物鏈關係。	小組報告
	12		2		國語	冬末午後兩點半的高鐵	了解並尊重不同族群文化對整個環境的態度及付出的行為。	分組討論
	12		2		社會	第三單元 人文科技 新世界 第二課科技危機與立法	1.分享在生活周遭或報章雜誌上，看過廢棄物處理不當的實例。 2.讓學生對科技可能產生的危機有更明確的了解。 3.討論對於核能科技的正、負面看法有哪些。 4.明瞭核安演習的舉行，可提高核能安全的知能與應變能力。 5.設計各類具爭議性的議題，請學生就正、反兩面辯論。	口頭評量 習作評量
	13		2		社會	第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生新故鄉	1.認識世界各國解決生態失衡與農業問題的方式。 2.引導學生思考與環境共存的重要性。	口頭評量 資料蒐集 習作評量
	14		2	社會	第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生新故鄉	解說臺灣自然環境與發展共存的例子。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	

二- (3.2.2)全民國防教育：採融入式教學，納入現行課程中實施

臺北市私立新民國民小學推動「全民國防教育」實施計畫

一、依據：

1. 教育部推動全民國防教育社會教育課程及教學活動實施計畫。
2. 教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點
3. 臺北市政府推動「全民國防教育法」作業實施計畫。

二、目的

1. 透過教育的方式，增進全校學生全民國防相關知能及防衛國家意識與理念，期使體認國防的重要性，共同達成捍衛國家安全的目的。
2. 配合全民國防教育法之實行，凝聚全民國防共識與保家衛國意志，透過終身學習政策，推廣全民國防教育。

三、說明：

1. 成立「推動全民國防教育委員會」，並落實執行。
2. 「推動全民國防教育委員會」之組成方式由學校校務會議決定之。其成員應包括學校行政人員代表、教師代表、家長及社區代表等。

四、工作內容

1. 課程包含國防軍事、全民防衛及相關事務等，教材採用教育部訂定之補充教材，1-3年級採議題融入式教學納入現行課程中實施，4-6年級每學期第4、8週～週二導師時間使用全民國防教育中高年級讀本及議題融入式教學納入現行課程中實施。
2. 參與國防部辦理的教育活動，推廣至全校師生。
3. 辦理師生全民國防教育相關課外研習參訪活動，呈現多元教學風貌，並於全民防衛動員演習時應配合實施全民國防教育。
4. 訂定每年度9月份為本校「全民國防教育月」，並配合每年度9月3日「全民國防教育日」，舉行推動、宣導、聯誼、慶祝、頒獎、檢討、經驗傳承等各項活動。
5. 成立武術社及跆拳道社強化學生防身及自我保護的概念。
6. 體表會時進行4-6年級武術基本拳表演，增強防身概念。
7. 音樂課教唱國歌與國旗歌，學生朝會派學生指揮領唱。

五、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。

全民國防教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	2、3	2		9		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	2				中華民國的慶生會	1. 國家也有生日~雙十節 2. 影片欣賞國慶閱兵 1. 3. 與學生討論陸海空三軍在哪裡看的到	分組討論
	6		2		數學	青天白日滿地紅	2. 認識國旗 3. 請學生表觀察到國旗的顏色, 特色 畫出國旗	學習單
	6		1		音樂	唱國歌	唱國歌	分組討論
	8	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	10	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	分組討論
一下	2、3	2		8		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口語評量
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	口頭發表
	6		2		音樂	唱國旗歌	唱國旗歌	
	17		3		生活	我愛我的國家	透過老師講解屈原的故事, 使學生產生愛國的情操。	口頭發表
二上	2、3	2		6		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	學習態度
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度
	12	2			健康	不一樣的車、船和飛機	活動一：介紹戰車 活動二：介紹潛水艇 活動三：介紹戰機 活動四：投擲大賽，舉辦投擲紙飛機競賽	學習態度 作業評量 口語評量
二下	2、3	1		6		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	10	4			健康	颱風地震來作怪	活動一：講解台灣常見的天災 活動二：藉由影片故事介紹國軍的救援活動 活動三：學童發表，對國軍救援印象最深的事件 活動四：介紹家中避難包	學習態度 作業評量 口語評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
三上	2、3	2		6		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表	
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	自我評量	
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	自我評量	
	6		1		國語	我很幸福!	1. 有些地區的小朋友，不見得都很幸福。 2. 認識國家、人民。 3. 全民國防攜手護台灣，大家都幸福!	口頭分享 學習單	
	9		1		國語	團結力量大	1. 知道我們國家的名字 2. 有國家的保護才有幸福的人民 3. 了解全民國防的重要性	口頭發表 注意聆聽	
三下	6		2	7	健康	驚險一瞬間	1. 透過影片了解各種災害時的適當避難行為 2. 學生討論台灣常見的天然災害,老師講述國軍英勇救災的情景	分組討論	
	7		2		健康	防火大作戰	1. 經由教師講解,使學生了解地震戰爭都會導致火災,知道國家軍隊如何協助人民救災及災後重建。	自我評量	
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表	
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	自我評量	
四上	1.2	2	4	7	國語	守護美麗寶島， 防災減災作伙來	1. 從課本中認識臺灣,並透過教師解釋,了解臺灣地理位置重要性。 2. 從臺灣的天然災害中,小組討論學習如何預防災害。 經由導師引導,了解天然災害對國家安全的影響。	口頭發表 自我評量 紙本作業	
	6	1			國語	慶祝雙十國慶	1. 透過認識國旗及故事,讓學生明白「國慶日」的意義。 2. 班級進行雙十節活動,介紹國家跟我們一樣都有生日。 藉由小組討論國家和國旗的形狀、顏色,進而了解對國旗中12道光芒所代表的意思。	口頭發表	
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表	
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表	
	6	1					影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四下	2、3	2		10		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	8		1		社會	第三單元家鄉的人口與生活第一課家鄉的人口、第二課人口的改變與生活	透過文本了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	學習態度
	14		1		自然	大地的災害	1. 認識大自然災害，如淹水、土石流、風災、地震災害等。 2. 探討地震來臨時保護自己的方法與策略，並且能夠平時預防與準備。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 習作評量
	15、16、17、	2	3		健體	防災小尖兵	1. 從救災新聞影片中讓學生知道救災十分緊急，國軍會根據災區的狀況，出動特殊救災裝備協助救災，加快救災速度與災後復原。發生時應變方法。 2. 經由導師引導，了解天然災害對國家安全的影響	口頭發表 自我評量 紙本作業
五上	11		2	12	語文	第四單元 蒙娜麗莎的微笑	透過文本了解世界上不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異	口頭報告
	11		2		語文	第四單元 蒙娜麗莎的微笑	透過影片認識各個國家的文化、歷史以及戰爭的影響。	分享心得
	14		2		語文	閱讀樂園二 煮酒論英雄	學習遇到災難時如何自主應變及平時的準備。	上課表現
	14		2		語文	閱讀樂園二 煮酒論英雄	瀏覽全民國防教育網來初步了解國防教育。	小組討論
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	學習態度
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
五下	10		1	7	健體	第六單元 世界飲食面面觀	了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異	口頭報告	
	10		2		健體	第六單元 世界飲食面面觀	透過小組分組去查詢資料並閱讀，觀察不同國家的不同面向。	小組討論	
	11		2		健體	第六單元 世界飲食面面觀	學生發表心得，並了解面對不同的文化及飲食方式，不論是接受或拒絕，都應該表現誠摯有禮的行為，避免造成不必要的誤會。	分享心得	
	2、3	1					防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1					學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
六上	2、3	2		16		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表	
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表	
	6	1					影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度
	18		4		國語	藝術品內涵	1. 透過閱讀文章，認識國內藝術家及其作品的創作內涵。 書寫參觀藝術展覽的經驗及心得。	紙本作業	
	6		5		數學	小數計算	1. 運用小數計算出國家各交通要道的長度。 熟悉小數計算的方法。	紙本作業	
	7		3		健康	環保行動	1. 透過影片認識國家河川的資源運用 了解保護河川資源的策略。	影片欣賞	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六下	2、3	2		14		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	15		4		國語	典禮儀式	1. 透過閱讀文章，認識國家重要典禮的流程與特色。 2. 能分享參與過的畢業典禮心得與未來期待。	口頭發表
	4		4		數學	立體圖形	1. 能分辨國家著名建築物的形體類型。 2. 能說出各種立體圖形的特色。	口頭發表
	10		3		健康	認識中醫	1. 透過影片，認識國家代表醫學--中醫的治療方式。 2. 能分享自身接受中醫治療的經驗。	影片欣賞 口語發表

二- (3.2.3)家庭教育：每學年於正式課程外實施4小時以上家庭教育課程

臺北市大安區新民國民小家庭親職教育工作實施計畫

壹、依據：

- 一、家庭教育法第十八條及家庭教育法施行細則第八條之規定
- 二、臺北市家庭教育中心家庭教育推廣計畫

貳、目的：

- 一、落實學校推展家庭教育課程及活動之實施。
- 二、結合學校與社區聯繫，推展社區家庭教育及親職教育，增進家庭教育功能。
- 三、透過雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。

參、規劃辦理原則：

- 一、全校親師生共同參與：由輔導室規劃家庭教育課程及活動，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責。
- 二、多元彈性的實施方式，因應學生身心發展之需求、家庭狀況，及學校人力、物力而規劃不同主題學習活動。
- 三、善用社會機構資源，施行家庭教育。
- 四、依家庭教育法規定，高級中等以下學校每學年應於正式課程以外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

肆、實施方式：

一、迎新活動

- (一)每學年開學日辦理迎新活動。
- (二)透過迎新門(有禮貌、聰明、活力)歡喜進入校園，開啟新的學習新頁。

二、親師晤談：每學年第1學期安排親師晤談，邀請學生家長到學校就孩子學習種況及生活適應問題彼此交換意見。

三、電訪或Line訊息聯繫：透過電話聯繫、班級Line群組即時傳達學校訊息，或討論孩子學習情形。

四、學校日：每學期實施一次：

- (一)家長座談會，瞭解校務推展暨教師教學情形。
- (二)學生學習成果展示。
- (三)親師懇談會。

五、家長代表參與校務會議：每學期實施一次：

- (一)溝通學校辦學觀念，並和家長交換意見。

六、召開學生家長會：每學期2次。

- (一)第一學期其出召開會員代表大會，選出會長、副會長、常務委員、委員。
- (二)召開家長委員會會議。
- (三)會議中宣導交通安全、防毒、霸凌等重要議題，討論學校重要活動。
- (三)邀請家長參加，以增進親子感情。

七、聖誕節活動

- (一)學校環境聖誕布置，營造聖誕氛圍。
- (二)辦理聖誕祈福表演會，親師生一起參與，凝聚學校親師生情感。

八、慶祝母親節園遊會暨社團成果發表會

- (一)學生社團學習成果展示。
- (二)家長一起參加，以增進親子感情。

九、學藝活動：依學校行事曆，配合相關節慶(如兒童節)舉辦各項學習慶祝活動。

十、家庭聯絡：導師利用聯絡簿，作為學校與家長間聯繫的橋樑。

十一、學習適應需求學生家長懇談：學習適應上有需求的學生，邀請家長或重要關係人到校與導師或輔導老師溝通意見。

十二、家庭生活管理教育：融入生活與課程教學中辦理。

伍、實施對象：全校學生、教職員工及學生家長。

陸、活動經費：由學校相關經費支應。

柒、本實施計畫呈校長核可後實施之，修正時亦同。

臺北市私立新民國民小學 111 學年度 家庭教育議題課程實施表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1-3	3		12		關懷銀髮族	1.訪談銀髮族長輩。 2.繪製成圖文海報。 3.作品展覽與分享。	口頭表達 學習態度
	7		1		數學	分與合	透過動畫，討論影片中一家人分野餐的狀況，並分享自己在家與家人的分享經驗。	口頭表達 紙本作業
	12		2		國語	奶奶家	從課文和繪本分享，表達對家庭成員的關心與情感	口頭表達 紙本作業
	18		1		生活 (美勞)	年獸、創意春聯	1.發揮創意繪製年獸。 2.製作創意春聯。	作品評量 實作評量
	20		2		數學	時間：我的一天	透過圖片和動畫影導，注意時間用噢，能說出自己一天的活動作息。	實物操作 口頭表達
	20		1		國語	閱讀：妹妹寫的字	察覺個人情緒表並適切表達，與家人及同儕適切互動	課文閱讀 口頭表達
	18		1		生活	快樂過新年	1. 透過影片，知道新年的由來及習俗 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年	口頭發表
	18		1		音樂	演唱〈恭喜〉歌曲	.教師播放〈恭喜〉音樂 CD，請兒童仔細聆聽。 並以此歌曲跟父母拜年感受過年氣氛	頭發表
一下	5		1	12	國語	送什麼呢？	發下學習單，透過提問去思考曾經為了送家人禮物而傷神嗎？	紙本作業 分享感想
	10		1		生活 (美勞)	畫我和家人	能畫出最喜歡和家人一起做的事情。	作品評量
	8-10	3				感恩的心	1.能介紹家人，並說出和家人的互動情形。 2.能說出對家人的感謝。 3.能在生活中為家人付出。 4.能完成母親節手鍊。	
	11		2		健體	疾病小百科	經由影片介紹家人疾病的產生及如何面對和用藥的正確知識	學習單
	13		1		數學	翻翻樂	從遊戲中家人角色扮演玩翻翻樂，翻出最多的數目，學習計算加減。	遊戲操作 口頭發表
	15		2		數學	認識月歷和日曆	藉由家人周休二日規劃，認識月份和天數及星期幾？	學習單 口頭報告
	17		1		健體	疾病知多少	透過學習單知道疾病觀念，要養成正確態度和心理的面對等	學習單
	18		1		國語	我做到了	透過影片故事分享，了解只要有心，一定可以和家人共同完成心中期待心願。	影片欣賞 口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	1-3	3		11		關懷銀髮族	1.訪談銀髮族長輩。 2.繪製成圖文海報。 3.作品展覽與分享。	口頭表達 學習態度
	2-5 8、9		4		國語	藝想世界不分男女	一、透過討論:說一說家裡的家事誰在做。 二、引導做家事沒有性別的差異。 三、認識各行各業工作特性及職業分類。 四、舉例台灣之光設計師-吳季剛 五、可以依據自己的興趣、性向選擇適合自己的行業，不受性別刻板印象的限制。	口頭評量 個人分享 小組討論分享
	13- 14		4		生活	四、學校附近 1. 認識學校附近	藉由導師的引導，讓學生認識學校周圍環境，使學可與家人分享學校的話題，拉近與家人之間的情感關係。	口頭評量 個人分享 小組討論分享
二下	2-5 8、9	2	4	17	國語	祖孫情	一、 家庭組成成員與自己和家庭間的關係。 二、 引導並認識家中的阿公、阿嬤。 三、 分享阿公、阿嬤小時候玩的童玩。 四、 透過影片介紹古早味玩具，知道如何操作古早童玩。 五、 引導了解阿公、阿嬤的興趣。 六、 介紹阿公、阿嬤一天的作息。	口頭評量 學習單 小組討論分享
	8-10	3				感恩的心	1.能介紹家人，並說出和家人的互動情形。 2.能說出對家人的感謝。 3.能在生活中為家人付出。 4.能完成母親節手鍊。	
	16		6		生活	米食好好吃 2. 食在感謝	1.藉由課文學習感謝家人並養成良好的生活習慣。 2.透過小組討論分享做家务的技巧，並參與家務工作。	口頭評量 個人分享 小組討論分享
	17		2		音樂	習唱〈幸福的米食〉	藉由歌曲讓兒童認識不同種類的米食料理，引發兒童思考可以感謝哪些人	口頭評量 個人分享 小組討論分享

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1-3	3			關懷銀髮族	1.訪談銀髮族長輩。 2.繪製成圖文海報。 3.作品展覽與分享。	口頭表達 學習態度	
	1		1		健康 眼睛視茫茫	透過看黑板，請學生分享眼睛看不清楚的經驗 經由老師說明，眼睛看遠一點的物體看不清楚，就是近視	口頭報告	
	3		1		健康 護眼小專家	經由戴眼鏡的同學分享戴眼鏡帶來的不便感，教師提醒學生近視了是不可回復的，所以近視後最重要的是阻止度數增加，遠離高度近視的危機	口頭報告	
	2		1		國語 明天再寫，可以嗎？	1.由故事中，能學習表達對家庭成員的關心與情感 2.練習說出對家人的關心與愛。	口頭評量 小組互動 表現學習態度	
	17		1	10	國語 快樂大團圓	1.能了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等) 2.學習尊重家人。	口頭評量 觀察評量 作業評量 表現學習態度	
	11		1			傷口處理 DIY	1.請學生分組討論受傷經驗，請學生發表當時的處理過程及傷口癒合的經過。 2.請學生發表：受傷了卻沒有正確處理的話會產生什麼後果？ 3.教師統整：身體表面的傷口需及時消毒包紮並避免感染才能避免留下疤痕或引發全身細菌性感染。	分組討論
	14		1		音樂 玩具歷險記	1. 引導學生回憶生活經驗及情緒 2. 教師準備摸彩箱，請學童上台抽卡牌，表演卡片上的情緒	口語評量 實作評量	
	2		1		數學 採買小幫手	1. 使用錢幣進行10000以內的數數與做數。 2. 與爸爸媽媽一起去大賣場，將採買明細抄寫分類，了解菜類、肉類、衛生紙等生活用品的價格，並估計一個月的費用。	分組討論 口頭報告	
三下	3		1		健康 一生的變化	利用繪本「跟著爺爺看」，讓孩子體會都會變老，觀察視障者的不便及如何協助年長不便的人。	口頭報告	
	4		1	10	健康 健康身體沒煩惱	透過影片得知市面上很多飲料都是用化學原料合成的，喝下這些飲料會對我們的健康有很大的危害，小朋友正值發育期，應避免喝各種飲料、多喝開水。	口頭報告	
	5-6	4			健康 家庭安全守則	1..描述家中的危險場所及事物，能避免危	口頭報告	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						險的發生。 2. 知道並演練各種家庭安全守則。		
	4		1		數學 我家的瓶瓶罐罐	1. 藉由小組帶來的瓶瓶罐罐，分別記錄，完成學習單上的測量任務。 2. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 4. 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	分組討論 實作評量	
	8-10	3			感恩的心	1. 能介紹家人，並說出和家人的互動情形。 2. 能說出對家人的感謝。 3. 能在生活中為家人付出。 4. 能完成母親節手鍊。		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	1-3	3		21		關懷銀髮族	1.訪談銀髮族長輩。 2.繪製成圖文海報。 3.作品展覽與分享。	口頭表達 學習態度
	2		5		國語	第二課 請到我的家鄉來	從課文中了解家庭中親子關係的互動，也懂得表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表
	4		5		國語	我愛家鄉統整活動一	從課文中學習適當表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
	9		1		國語	通信方式大不同	1. 經由課文學習，可以透過網路了解由古至今通信的方式演變。 2. 透過本課學習，體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	口頭發表 紙本作業
	2		4		數學	一、一億以內的數	藉解題過程中參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	口頭發表 紙本作業
	6		3		健體	單元二快樂每一天活動3我愛我的家	藉由課文覺察個人情緒並適切表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
四下	11		5	14	國語	第七課 棒球英雄夢	藉由課文懂得適切表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
	3		3		健體	單元一健康從齒開始	從課文中學習牙齒保健的重要性，並表達對家庭成員的關心。	口頭發表 紙本作業
	4		3		健體	單元二消費高手	藉由影片了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素	口頭發表 紙本作業
	8-10	3				感恩的心	1.能介紹家人，並說出和家人的互動情形。 2.能說出對家人的感謝。 3.能在生活中為家人付出。 4.能完成母親節手鍊。	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1-3	3				關懷銀髮族	1.訪談銀髮族長輩。 2.繪製成圖文海報。 3.作品展覽與分享。	口頭表達 學習態度
	3		1		國語	第壹單元自然饗宴 L2 湖邊散步	透過影片，可以瞭解，假日生活與家人一起外出走走，能拉近彼此間的距離。	分組討論、 報告
	5		1		國語	第壹單元自然饗宴 L4 與山為鄰	假日跟家人去爬山，事先要做什麼準備？ 每個人可以分配什麼工作，為活動盡點力。	分組討論、 學習單
	9		1		國語	第貳單元生活情味 L7 幸福的味道	從課文中得知，擅用溝通的技巧，可以讓家庭更加和諧。	口頭評量
	4		1		數學	數與量	認識個人生活中可回收的資源。	討論
	16		1		數學	異分母分數的加減	察覺自己的飲食習慣與喜好。	討論
	15		2		社會	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1.引導學生閱讀相關課文。 2.藉由資料蒐集，了解臺灣移墾時期民變與械鬥的形成原因與影響。 3.蒐集與討論臺灣書院照片及書院格局的配置。	口頭評量 習作評量
	16		2		社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活	1.引導學生閱讀相關課文。 2.全班共同討論與發表想法。	口頭評量 習作評量
	17		2		社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	1.教師引導學生閱讀相關課文。 2.全班共同討論與發表想法。	口頭評量 習作評量 蒐集資料
	1		1		音樂	咚得隆咚鏘	認識文武場——教師向學生介紹何謂文武場及文武場樂器。	唸唱演練

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
五 下	2		1	12	音樂	咚得隆咚鏘	介紹傳統樂器 1. 教師播放鑼鼓樂，讓學生仔細聆聽。 2. 教師就其中一些樂器發聲原理 3. 教師播放影片或圖片，介紹鑼、鼓、鈸的由來、外形、構造與基本演奏方法。	唸唱演練	
	3		1		音樂	咚得隆咚鏘	節奏拍打與鑼鼓經練習 1. 學生依照課本第 86~87 頁譜例，先練習「念」鑼鼓經，再分別敲奏或拍出堂鼓、鈸、小鑼、大鑼等節奏。 2. 教師介紹鑼鼓經的「乙」及「鏘」的各別意義。 3. 依照課本譜例，做兩小節合奏(口念或敲奏的合奏皆可) 4. 教師選出口念或敲奏較正確的學生上臺表演。 5. 教師統整「鑼鼓經」的意涵。	唸唱演練	
	4		1		音樂	咚得隆咚鏘	演唱〈廟會〉	實際演練	
	5		1		音樂	咱的家鄉咱的歌	1. 介紹陸森寶、呂泉生、楊兆禎的生平和他們的音樂作品。 2. 欣賞〈懷念年祭〉、〈搖嬰仔歌〉、〈桃花開〉並共同欣賞與討論歌曲和歌詞的涵義。	念唱練習	
	7		1		音樂	咱的家鄉咱的歌	1. 介紹馬水龍的生平概略。 2. 介紹「梆笛」在中國傳統音樂的重要。 3. 欣賞〈梆笛協奏曲〉 4. 認識中國的北方樂器——梆笛。	念唱練習	
	8-10	3					感恩的心	1. 能介紹家人，並說出和家人的互動情形。 2. 能說出對家人的感謝。 3. 能在生活中為家人付出。 4. 能完成母親節手鍊。	
	10		1		音樂	咱的家鄉咱的歌	1. 介紹客家民謠的特色 2. 欣賞〈撐船調〉 3. 學生發表自己所熟知的客家童謠或民謠，並演唱與大家分享	口頭發表	
	11		1		音樂	咱的家鄉咱的歌	1. 教師跟學生介紹在現今的流行音樂中，從歌曲中感受到濃濃的中國風味。 2. 課本其他歌曲曲目，如〈望春風〉、〈紫竹調〉、〈六月茉莉〉(六年級)等亦屬於五聲音階的歌曲。	口頭發表	
	20		1		音樂	音樂百寶箱	1. 欣賞〈快樂的向前走〉。 2. 練唱第一部歌詞，反覆練習到正確熟練。 3. 將全班分二部，再練習二部合唱。	實作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	1-3	3			關懷銀髮族	1.訪談銀髮族長輩。 2.繪製成圖文海報。 3.作品展覽與分享。	口頭表達 學習態度	口頭表達 學習態度
	2		2		數學	數與量 最大公因數與最小公倍	傳達科技蒐集生活相關得食衣住行消費資訊。 理解運用消費知能選購合適的物品	學習單
	3		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1.和學生一起討論消費者在消費之前，應該注意的第一要務。 2.思考零用錢要如何規畫才會比較適當。	口頭評量 發表
	4		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1請學生發表盲目的追逐流行、迷信廣告容易發生哪些問題。 2明瞭消費出問題的解決途徑。	口頭評量 習作評量 實作評量
	5		2		社會	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	1.討論與發表圖中所呈現的現象。 2.明瞭對生產者有利的事不一定對生產者也有利，反之亦然。	口頭評量 實作評量
	13		2		國語	藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	能理解家庭教育在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷以及和家人相處方式。	1.分組討論 2.個別報告
	15		2		國語	藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	1.口頭評量 2.分組討論
六下	8		2		國語	生活與學習 用愛心說實話	利用假日從事與欣賞美化生活的藝術造型活動，例如藝文欣賞。	學習單
	8-10	3		9		感恩的心	1.能介紹家人，並說出和家人的互動情形。 2.能說出對家人的感謝。 3.能在生活中為家人付出。 4.能完成母親節手鍊。	
	10		2		數學	數與量 小數與分數的四則運算	能瞭解穿著與人際溝通的關係，例如相關的電視節目欣賞。	學習單
	12		2		數學	數與量、統計 圓形圖	理解運用消費知能選購合適的物品。 能傳達利用科技蒐集生活相關資訊。	學習單

二- (3.2.4)性別平等教育(每學期4小時以上)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1	1		1		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	3				音樂	學唱〈我的朋友在哪裡〉	.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	自我評量 念唱練習
	4		1	1	生活 (美勞)	自我介紹相框	1.運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2.探索自我介紹的方法，增進同學間彼此的認識。	作品評量 發表
	14				音樂	學唱〈玩具國〉歌曲。	1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的玩法。 4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。	自我評量 念唱練習
	4			1	生活	我會解決問題	1.藉由影片，能知道依性別走入正確的廁所 2.能知道男女生上廁所的方式不同	口頭發表
	14		1	1	生活 (美勞)	紙蜻蜓、紙陀螺	自己動手做玩具並能與同學分享。	作品評量 實作評量
一下	10、11	2		2		自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	10				音樂	.透過歌曲〈美麗的康乃馨〉，感受「家」的溫暖	.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。	自我評量 念唱練習
	10		1	1	生活 (美勞)	製作感謝卡	能將自己心中感謝的話寫在卡片上，並將卡片送給家人，表達自己的感謝。	作品評量
			2	1	生活	家事一起來	請學生發表自己家中家事的分配經驗，藉機給予兩性教育的指導，破除性別刻板印象	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	1			1		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	10		1	1	社會	男生女生配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的顏色。 2. 知道各種顏色如何調色，當個小小色彩魔術師。 3. 利用繪本故事，讓孩子了解色彩與性別不能有刻板印象。 	課堂問答 實際操作
	3			4	國語	謝謝好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生分享自己感謝朋友的時機並依課文名稱及前兩課故事發展，預測本課故事內容。 2. 教師引導小朋友分享不同性別好朋友的優點 3. 教師引導小朋友分享不同性別好朋友對自己的幫助 4. 優點大轟炸：將不同性別好朋友的優點寫在紙上，老師輪流抽出並請學朗讀分享。 	課堂問答 實際操作
二下	10、11	2		1		自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	10		1	1	社會	「食」在好有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子認識生活中的米食種類。 2. 分享家中的煮飯高手是誰？藉機說明家事是家庭成員共同的事務，要不分性別一起分攤完成，讓孩子從小有性別平等的觀念。 	課堂問答 口頭分享
	17			4	國語	玉兔搗藥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中有一個胖胖的人在地上打滾，還有宮殿、仙女和兔子，後來男生在砍樹，然後他變瘦了。 3. 老師解釋與引導小朋友接受不同體型的不同美麗之處。 4. 畫出學童所觀察到的不同體型的同學 5. 寫出不同體型同學的描述句 	課堂問答 實際操作

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1	1		14	學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導		
	11	1	1		健體	我的地雷圖	請學生自由發表哪些地方不能讓別人碰觸？哪些地方不喜歡別人碰觸？宣導尊重彼此不分性別，不喜歡的事要主動說「不」。	人形活動單
	1		2		社會	第一單元 三年級的 我 第一課我的三年級夥伴	1. 探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。 2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。 3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。	口頭評量 實作評量 習作評量
	2		1		視覺藝術	色彩的聯想	透過物品聯想顏色，增加視覺記憶，並讓學生覺察性別的喜好刻板印象。	課堂問答、 口頭發表
	2		2		社會	第一單元 三年級的 我 第二課三年級的改變	1. 引導學生省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2. 引導學生判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 3. 引導學生體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	口頭評量 角色扮演 實作評量
	3		2		社會	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課三年級的改變	1. 引導學生觀察個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 時間與資源有限，引導個人須在生活中學會做選擇。 3. 透過師生適切的討論歷程決定班級與學校公共事務的安排。	口頭評量 角色扮演 實作評量
	6		1		音樂	豐富多樣的聲音	1. 學習音色：每個人有不同的音色欣賞〈玩具交響曲〉	口頭評量 實作評量
	16		1		音樂	歡欣鼓舞的音樂	1. 說白節奏：依照字詞填入適當臺詞和節奏 2. 加油與歡呼：依照節奏念出加油與歡呼	口頭評量 實作評量
	17		1		音樂	歡欣鼓舞的音樂	1. 演唱〈伊比呀呀〉 2. 肢體樂器：肢體樂器的即興與創作	實作評量
	19		1		音樂	歡欣鼓舞的音樂	演唱〈Bingo〉：模仿、接力、接龍、拍手遊戲	實作評量
8		1	國語	顛覆童話(灰王子)	1. 認識男生女生的特質 2. 工作任務大觀園	口頭評量 注意聆聽		
12		1	國語	Ya!我長大了!	1. 知道自己的身體的變化(長高了) 2. 練習幫忙做家事，擔任小助手	口頭評量 實作評量		
三下	1		2	6	音樂	歡愉的音樂	1. 暖身活動——邊演唱邊律動暖身。 2. 認識與學習生日祝福語。	口頭評量 創作評量
	4		1		音樂	歡愉的音樂	1. 〈黑人舞曲〉導入活動與創作背景介紹。 2. 〈黑人舞曲〉歌曲教唱。	創作評量
	14		1		音樂	山魔王的宮殿	1. 音樂欣賞——葛利格〈山魔王的宮殿〉。 2. 歸納音樂要素(如旋律、曲風、曲式、節奏、作者、樂器——等)，請學生討論並自由發表意見	口頭評量 實作評量
	10、11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	11		1	13	國語	第七課 松鼠先生的麵包	1. 透過活動讓學生覺察性別角色的刻板印象。 2. 藉由課文的引導了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	課堂問答 口頭發表
	12		1		國語	第八課 平凡的大俠	1. 學生分享看過的武俠故事及俠客行俠仗義的看法。 2. 與學生討論俠客的定義。 3. 從小組討論活動中去欣賞不同性別的優點。	課堂問答 口頭發表
	13		4		國語	男女都珍貴，平等才是對	1. 透過活動尊重同學與自己不同的特質與興趣。 2. 觀察生活事務中，不同性別者在興趣、特質或能力表現的異同，分組討論並分享。	課堂問答 口頭發表
	1	1				學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	1		1		音樂	繪聲繪色萬話筒	1. 說出自己與他人聲音的特質。 2. 認識課本所舉例的不同人聲音色特質。	口語評量
	5		1		音樂	繪聲繪色萬話筒	聆聽《布蘭詩歌》樂曲段段，聽辨並勾選出正確的力度與音色變化。	口語評量
	15		1		音樂	我的夢想	1. 請學生自由發表自己未來的夢想。 2. 請學生發表，從事職業工作時，需要用到那些裝備？這些裝備的用途。 3. 教師引導學生化身為小記者，訪問家人親友，來認識更多不同的職業。	口語評量 實作評量
	21		1		音樂	藝術點線面	1. 〈波麗露舞者〉背對著觀眾，臉部轉過來微笑，肢體線條和優雅的裙裝，呈現線與面交織的美感。 2. 〈手持鮮花的舞者〉舞者手上拿著鮮花敬禮，姿勢非常優美。優美的舞姿正答謝觀眾的掌聲。	口語評量
	2		2		視覺藝術	視覺萬花筒 點點滴滴	透過欣賞了解不同性別者的成就與貢獻。	口語評量 實作評量
四下	10		4	13	健體	男女大不同	1. 藉由課本說出青春期男女體型和外觀的變化。 2. 透過小組討論知道每個人生長發育的速度不同，進入青春期的時間也有差異。 3. 從課本中學習，並以正向態度迎接青春期的到來。	課堂問答 口頭發表
	5		2		健體	我的未來不是夢	1. 認識各種不同職業。 2. 討論各行各業的工作對象。 3. 說出自己未來有興趣的行業。	課堂問答 口頭發表
	10、11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	3				社會	家鄉人口組成 工作不分性別	1. 引導學生思考性別與工作的關係 2. 引導學生思考男女生都是可以勝任不同工作	課堂問答 口頭發表
	2		1		音樂	乘著樂音逛校園	1. 下課後，你最喜歡做的活動是什麼？→ 靜態活動如：看書、下棋、跟朋友聊天；	口語評量 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						動態活動如：球類、跳繩、玩鬼抓人等等。 2. 演唱〈鐘響時刻〉，學生跟著曲調和節拍搖擺身體。 3. 引導學生體驗歌詞的內容和心情，以適當的方式演唱詮釋樂曲。		
	4		1		音樂	乘著樂音逛校園 1. 〈軍隊進行曲〉：是奧地利作曲家舒伯特的鋼琴作品，為奧地利皇宮衛兵行進所做；曲風雄壯威武，就像在精神抖擻的軍隊踏著整齊的步伐列隊前進。 2. 教師再次播放此曲，請學生輕拍節奏，以熟習二拍子的強弱。	口語評量 實作評量	
	10		2		視覺藝術	這就是我	透過欣賞了解不同性別者的成就與貢獻。	口語評量 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	9		1	14	國語	第貳單元生活情味 L7 幸福的味道	課程中談到哥哥與妹妹之間的關係，進而與孩子討論男女平等的觀念。	口頭問答、上課表現
	13		1		國語	第貳單元生活情味 L11 敏銳觀察	課程中無論男生或女生，都可藉由觀察，造就出屬於自己的事業。探討各行各業，顛覆以往傳統想法。	口頭問答
	16		1		國語	第肆單元讓愛飛翔 L14 誰該被派去非洲	很多事情，只要有心想去做，不分男女與國界。	口頭問答
	2		1		數學	數與量 多位小數	學習在性別互動中，展現自我的特色。	課堂問答
	4		1		數學	因數與公因數	辨別不同類型的情感關係，欣賞不同性別者的創意表現。	作業評量
	1					學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	13		1		藝文	樂思泉湧	1. 教師找相關合唱音樂讓學生聆聽與比較之間不同的音色與感覺。 2. 教師開始播放同聲合唱曲〈大海啊！家鄉〉，請學生欣賞。	口頭報告
	14		1		藝文	樂思泉湧	針對〈大海啊！家鄉〉這首曲子，向學生做些簡短而基本的介紹，從年代、詞曲的特色到作者生平等等做描述，藉此增進學生對曲子的感受。	口頭報告
	4		2		視覺藝術	天生好手	認識不同性別者的成就與貢獻。	口頭發表 實作評量
	2		2		自然	一、 觀測太陽 太陽與生活	觀測活動中學習在性別互動中，展現自我的特色。	口頭報告、討論
9		2	自然	二、 植物的奧秘 植物的繁殖	帶領學生學習在性別互動中，展現自我的特色。	口頭報告、討論		
五下	4		1	13	國語	第壹單元放眼天下 L3 歡慶兒童節	了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口頭報告、討論
	11		1		國語	第參單元作家與作品—親情點滴 L10 愁孫耶，好去咁啊！	早期父母較有重男輕女的觀念，現在則是家庭共學，不分男女，增進彼此間的感情。	口頭報告、討論
	13		1		國語	第參單元作家與作品—親情點滴 L11 聽！流星的故事	參與家庭活動不分男女。	口頭報告、討論
	5		1		數學	容積與體積	覺察性別特質的刻板化印象。	討論
	10、11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	3		1		音樂	搖籃曲	1. 欣賞〈讓愛看得見〉歌詞意境 2. 演唱—〈讓愛看得見〉	實作發表
	1		2		自然	一、 璀璨的星空 星星與星座	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄
	6		2		自然	二、 水溶液 溶解在水中的物質	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄
	10		2		視覺藝術	繪畫與生活	認知次文化對身體意象的影響。	口頭發表 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
六上	5		2	22	健體	知性時間-“性”是什麼	1. 傳達青春期男女性別者身體的發展與保護。 2. 學習兩性間平等互動。 3. 最後能理解在性別互動中，展現自己的特色。	1. 口頭報告 2. 分組討論	
	6		2		健體	與異性相處	1. 尊重不同性別者在職場溝通過程中有一樣的表達權利。 2. 了解家庭與學校社會中的分工，不能因為性別不同而有所歧視。	自評：先發覺自己與異性互動情形 問答：能表現尊重異性的態度	
	7		2		健體	性的自我保護	1. 了解各種媒體所傳遞的刻板性別印象。 2. 人同此心，欣桐此理，將心比心關懷受到性騷擾和性侵害者。 3. 理解保護自己身體的隱私權。	1. 分組討論 2. 口頭報告	
	14		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	1. 於課堂調查學生家中的成員數。 2. 針對調查結果進行討論與發表。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	
	15		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	引導學生思考人數與家庭型態產生變化的原因。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	
	16		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	小組進行性別平等相關法律報告。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	
	1	1					學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	5		1		音樂	音樂藝術點線面	1. 欣賞〈鬥牛士進行曲〉。 2. 認識比才	口頭報告	
	9		1		音樂	中西的音樂藝	1. 介紹七字調的歌詞及〈回窯〉故事內容。 2. 介紹當傳統戲曲換上新包裝，改編以流行樂的編曲手法，大膽將傳統戲曲旋律或唱腔融合電子樂，節奏與歌曲情緒充分契合，而呈現出穿越傳統與現代間的經典之作。	口頭發表	
	12		1		音樂	中西的音樂藝	介紹詠嘆調 1. 教師介紹詠嘆調：在歌劇中音樂形式之一，詠嘆調通常都是歌劇中最美、最有深度的部份而且通常是在劇中的主要人物獨處、沉思、或是向他人吐露情感時所唱出。 2. 介紹音樂家——莫札特。	口頭發表	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	14		1		音樂	中西的音樂藝	1. 欣賞歌劇《杜蘭朵》。 2. 演唱歌曲〈茉莉花〉。	演唱發表
	17		1		音樂	聽音樂說故事	1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表
	18		1		音樂	聽音樂說故事	1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表
	2		2		自然	一、多變的天氣 大氣中的水	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄
	7		2		自然	二、聲音與樂器 多樣的聲音	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄
六下	18		4	15	數學	綜合與應用二	1. 瞭解家庭與學校中的分工合作，不應該受到性別的限制。 2. 各個不同族群文化中的性別之間的關係。 3. 在社會中各職業性別的差異現象。	1. 分組討論 2. 口頭報告
	1		2		數學	數與量	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	口頭報告
	10、11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	3		2		視覺藝術	鉛筆素描為同學留影	欣賞不同性別者的創作過程，有平等表現想法和情感的權力。	展示作品師生共同欣賞討論
	3		1		音樂	跨「樂」世界	1. 認識民族樂器的種類。 2. 欣賞《瑤族舞曲》，並能哼唱《瑤族舞曲》曲調。	口頭發表
	15		1		音樂	愛的樂章	1. 歌曲教唱——〈愛的真諦〉 2. 介紹作曲者——簡銘耀。	演唱發表
	16		1		音樂	愛的樂章	1. 樂曲欣賞——〈離別曲〉 2. 請學生跟著旋律哼唱。 3. 概略介紹蕭邦生平。	口頭發表
	2		2		自然	一、力與運動力的測量	學習在性別互動中，展現自我的特色。	小組互動表現 實驗操作 習作評量
	9		2		自然	二、簡單機械輪軸	學習在性別互動中，展現自我的特色。	小組互動表現 實驗操作 習作評量

二- (3.2.5)交通安全教育

私立新民小學 111 學年度【交通安全教育】議題課程主題、彈性課題與學習內涵

年級 主題	單元名稱	交安 願景	核心能 力(五大 守則)	校本課題				學習內涵					
				安全 行人 環境	導正 家長 違規 行為	路權 與用 路能 力	杜絕 交通 違規 與預 防	五大 運動	內輪 差 視覺 死角	標 誌、 標線 與號 誌	大眾 運輸 安全 與節	生活 情境 體驗	交通 違規 與事 故預 防
一. 快樂 上學 去	我家在哪	共好	2	●				4.5				V	
	平平安安 上學去	安全 好行	1.2	●	●	●	●	2.3.4	V	V		V	
	上下學小 心走	好行 好行	1.2.3	●		●	●	3.4.5	V	V		V	
	安全過不 衝動(靖 娟)	共好 好行	1.2	●		●		3.4.5		V			V
	我認識的 交通設施	共好 好行	1.5	●				1.2.3		V			V
	感謝您! 交通的守 護神	共好 有禮	4.5	●			●	2.3.4			V		
	校園平安 行	利他	1.2.3.4		●	●		1.4		V	V	V	
	專心行走 安在左右 (靖娟)	共好 好行	4	●		●		3.4		V			V

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、線號與誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
二. 社區平安行	社區平安行	利他	1. 2. 3. 4	●		●	●	4. 5	V	V			
	平安穿越道路	安全好行	1. 2. 3. 5	●		●	●	4. 5	V	V	V		V
	聽從指揮交通更順暢	安全有禮	1. 2. 3. 4		●	●	●	4. 5	V	V			
	上車安全帶下車安全門(靖娟)	安全有禮	1. 3				●	2			V	V	V
	車輛附近可能的危險	安全好行	1. 2. 3. 5		●		●	2. 4. 5	V	V		V	V
	我認識的交通工具	共好好行	1. 5	●			●	1. 4		V	V		
	做個交通規則的小天使	共好有禮	1. 2. 3. 4. 5	●	●	●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V		V
	坐對了才安全(靖娟)	共好好行	4				●	2				V	V

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵						
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防	
三. 路權你我他	溫馨接送情—安全上下車	共好安全	1.4		●		●	1.2		V			V	
	雨天夜晚走路要小心	利他好行	1.2.3.5	●		●	●	4.5	V	V		V	V	
	道路設施知多少	共好好行	1.3	●				1.5		V	V			
	認識行人路權	安全	1.2.3.4.5			●	●	4.5	V			V	V	
	飛快的火車	共好有禮	3.4	●			●	4		V	V			
	感恩的心	共好有禮	4	●	●	●	●	2.3.4.5				V	V	V
	三隻小豬上學去(靖娟)	利他有禮	3.4	●		●	●	3.4		V	V			

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
四. 戶外悠遊趣	校內校外平安走一回	安全有禮	1. 2. 3. 4. 5	●		●	●	4. 5	V	V		V	V
	交通指揮	安全好行	1. 2. 3. 5		●		●	4. 5		V			V
	認識交通安全設施	共好	1. 3	●			●	1	V	V			V
	視野死角大作戰(靖娟)	有禮利他	1	●	●		●	1	V	V	V		V
	乘車安全	安全	4. 5	●			●	2. 3			V		
	快樂遊玩平安回家	安全共好	1. 2. 3. 4. 5			●	●	2. 3. 4	V	V	V	V	V
	溫馨接送情—安全上下車	安全利他	1. 2. 3. 4. 5		●		●	2. 3. 4		V		V	V
	公車easy go(靖娟)	安全共好	1. 3				●	2. 3. 4			V		V

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵						
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防	
五. 安全防衛行	社區走透透	安全	1.2.3.4.5	●		●		4.5	V	V		V	V	
	安全設施與標線	共好好行	1.5	●			●	1		V				
	行的路上你和我	利他有禮	1.2.4	●		●	●	4.5	V			V	V	
	張飛穿越記(靖娟)	利他有禮	2.3			●		1		V			V	
	汽機車接送的潛在危險	安全利他	1.4.5		●		●	1.2.3.4					V	V
	安全法寶大搜尋	共好好行	1.3.4	●			●	1.2.3.4.5	V	V		V		
	道路尖兵	共好好行	1.2.3.4.5	●		●	●	2.3.4.5	V	V	V		V	
	鐵馬安全行(靖娟)	共好好行	4			●	●	1		V			V	

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
六. 預防勝善後	快樂出門	好行	1.2.3.4.5	●		●	●	1.2.3.4.5	V	V	V	V	V
	平安回家	安全	2.3.5	●		●		2.3.4.5	V	V	V	V	V
	行車危險大追擊	安全好行	3.5		●		●	1.2	V	V			V
	人車路權	安全利他	1.2.3.5		●	●	●	4.5	V	V			V
	寶島自由行	共好好行	1.5	●		●	●	1.2.3.4.5	V	V	V	V	V
	心中有愛交通無礙	共好有禮	1.2.3.4.5	●	●	●	●	1.2.3.4.5	V	V	V	V	V
	安全評估過馬路(靖娟)	共好好行	2.4	●	●	●	●	3.4.5	V	V	V	V	V

私立新民國民小學 111 學年度交通安全主題單元與教學進度表

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
單元	主題	快樂上學去	社區平安行	路權你我他	戶外悠遊趣	安全防衛行	預防勝善後
第一單元	我家在哪裡	社區平安行	溫馨接送情 —安全上 下車	小小偵探— 校內校外 平安走一 回	社區走透透	城市遊俠— 快樂出門	
第二單元	平平安安上 學去	平安穿越道 路	雨天夜晚走 路要小心	超級比一比 —請你跟 我這樣做 —交通指 揮	道路萬花筒 —安全設 施及標線	排除萬難— 平安回家	
第三單元	上下學小心 走	聽從指揮， 交通更順 暢	道路設施知 多少	交通安全你 我他—認 識交通安 全設施	行的路上你 和我一再 談路權	行車危險大 追擊	
第四單元	安全過不衝 動(靖)	上車安全帶 下車安全 門(靖)		視野死角大 作戰(靖)	張飛穿越記 (靖)		
	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	
第五單元	我認識的交 通設施	車輛附近可 能的危險	認識行人路 權	坐車兜風去 —乘車安 全	大家來找碴 —汽機車 接送的潛 在危險	道路新秩序 —人車路 權	
第六單元	感謝您！交 通的守護 神	我認識的交 通工具	飛快的火車	快樂遊玩、 平安回家	安全法寶大 搜尋	寶島自由行	
第七單元	校園平安行	做個交通規 則的小天 使	感恩的心	溫馨接送情 —安全上 下車	道路尖兵	心中有愛交 通無礙	
第八單元	專心行走安 全在左右 (靖)	坐對了才安 全(靖)	三隻小豬上 學趣(靖)	公車 EASY GO (靖)	鐵馬安全行 (靖)		
	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	
備註：一、課程實施時間以星期四交通安全日之導師時間為準，若當日有其他活動則順延一週實施。							
二、配合各科教材內容進行融入式聯絡教學課程亦可依學校活動彈性調整教學內容。							
三、第一~第四單元為上學期課程，第五~第八單元為下學期課程。							

二- (3.2.6) 【防災教育-AED 教育】程實施計畫

私立新民小學 111 學年度 高年級 AED 教育課程

年級	實施週次	時數(分鐘)	實施時間	活動名稱	課程內容	融入議題
5 上	第 16 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境 操作教學	<ul style="list-style-type: none"> ※能了解生命之鏈的各個環節。 ※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救 ※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。 	防災教育 AED
5 下	第 17 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境 操作教學	<ul style="list-style-type: none"> ※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能 ※熟練操作 AED 儀器。 	防災教育 AED
6 上	第 9 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境 操作教學	<ul style="list-style-type: none"> ※能了解生命之鏈的各個環節。 ※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救 ※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。 	防災教育 AED
6 下	第 8 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境 操作教學	<ul style="list-style-type: none"> ※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能 ※熟練操作 AED 儀器。 	防災教育 AED

二- (3.2.7) 【海洋教育】

私立新民小學 111 學年度 【海洋教育】 程實施計畫

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1		1	7	生活	省水大作戰	引導學生了解上完廁所後如何正確的沖水, 洗完手確實將水龍頭關緊, 大家一起愛護校園	口頭發表
	2		2		數學	海底世界知多少	1. 欣賞海底珊瑚魚類生態影片 2. 請學生發表親身在海邊看見景物 3. 比較有沒有不一樣的地方 1. 4. 歸納要愛惜並保護海洋資源	口頭發表
	7		3		生活	水的遊戲	2. 影片欣賞—水的旅行 3. 請學生分組討論水旅行地點, 缺水, 淹水情形 分組畫出水循環圖	學習單
	13		1		音樂	水的遊戲	引導兒童演唱〈省水小尖兵〉, 透過輕快的旋律, 感受省水在生活並不是件難事	課堂問答 學習態度
一下	14		4	17	生活	減塑大作戰	1. 欣賞海龜鯨魚肚子裡被塑膠袋纏住影片 2. 請學生分享感受 3. 分組討論, 我們可以怎麼幫助海底動物	小組討論
	19		3		體育	暑假玩水樂	1. 影片欣賞—浮潛. 獨木舟. 風浪板等海上運動 2. 請學生分組討論造成海洋生態有哪些變異? 3. 我們應該如何保護海洋環境? 請學生舉例說明	學習單
	21		1		音樂	減塑大作戰	利用歌曲來說明如何在日常生活中減少塑膠袋的使用	課堂問答 學習態度
	14		6		生活	奇妙的水水的遊戲	透過戲水影片的宣導, 讓學生重視水域安全。	課堂問答 學習態度
	15		2		生活	清涼一夏	透過教師引導, 使學生知道戲水時要選擇有救生員的場所, 並應聽從救生員的指示, 才能避免意外的發生。	口頭回答
	13		1		生活 (美勞)	紙船、漂浮玩具	1. 環境的探索與愛護。 2. 能利用不同材質, 製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。	參與度評量 作品評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	1		4	6	生活	1. 塑膠垃圾 活動一、塑膠點點名 1. 教師介紹塑膠製品的特色，讓兒童認識塑膠。教師利用遊戲讓兒童熟悉塑膠製品，進行是不是塑膠之快問快答反應測試。 活動二、一起來數「塑」 1. 利用分組競賽的方式，讓兒童在短時間內在教室內找到塑膠製品，放在小組的桌上。 2. 透過小組競賽，讓兒童覺察，日常生活中所使用的文具、物品等，都脫離不了塑膠，我們的生活已經被塑膠製品所包圍。 活動三、傷心的海洋生物 1. 教師提問：你知道海洋生物因為塑膠垃圾受到什麼傷害嗎？ 2. 教師引導兒童討論課本圖片，說一說圖片中的海洋生物遇到了哪些問題？ (1) 寄居蟹用塑膠垃圾當成牠們的家。 (2) 海豹的嘴巴卡到塑膠環，張不開嘴巴無法覓食。 (3) 其他。 3. 教師播放海洋垃圾的相關影片，讓兒童了解海洋垃圾產出的原因以及影響。 4. 教師帶領兒童討論： (1) 曾經去海邊嗎？ (2) 是否也看過這些各式各樣的塑膠垃圾？ (3) 你看過哪些塑膠垃圾呢？ (4) 想一想，這些塑膠垃圾是從哪裡來的？	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	
	6		2		國語	沙灘上的畫 活動一 趣味引導 1. 教師引導學生分享到海邊或沙灘遊玩的經驗，並適時補充海洋相關知識。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友和家人在沙灘留下腳印，好像一幅畫。 3. 學生在學習單上製作一幅沙灘上的畫 活動二 海邊小記 1. 教師播放海邊大自然的音樂，請學童閉上眼睛聆聽，並想像置身在大海邊。 2. 教師詢問學童：音樂裡出現哪些聲音？聽的感覺如何？ 3. 鼓勵學童自由發表想法。 4. 教師指導學童將想法寫成句子，再組合成一篇短文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
二下	3		2	6	生活	環保行動從自己開始 1. 觀賞影片，討論為何海龜鼻孔 會有吸管，還有什麼垃圾也會對海洋生物產生影響。 2. 引導兒童了解淨灘的原因，探討減少海灘上 垃圾，尤其是免洗餐具及	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						塑膠製品垃圾的做法。讓兒童省思從自己開始做起，把環保行動落在日常生活中。		
	8		2		生活 世界地球日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論地球的重要，以及美麗的地球給人們什麼禮物。 2. 探討地球生病了的狀況，並認識的意涵。 3. 引導兒童討論及了解能在生活中，做到不浪費食物、自備環保餐具、確實做好垃圾分類，以及節能減碳的相關做法等，就是愛護地球、修復地球的表現。 	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	
	20		2		健體 玩水樂翻天	活動一、岸上韻律呼吸練習 1. 教師說明韻律呼吸可以讓學生適應水性，亦可幫助呼吸調節及為將來換氣做事先準備。 2. 教師示範韻律呼吸的技巧：嘴巴吸氣，再用鼻子將氣吐光，不斷的循環練習。 活動二、水中移動韻律呼吸遊戲 1. 教師引導學生複習水中韻律呼吸，熟悉後請學生在水中一邊行走一邊進行韻律呼吸。 2. 進行移動韻律呼吸接力遊戲，學生分組練習。 3. 待各組熟悉動作後，可進行分組競賽，看哪組先完持接力。 活動三、藉物漂浮方法及說明 1. 教師說明藉物漂浮是水上自救的重要能力。 2. 教師請學生踴躍發表有哪些東西在岸邊容易取得，並可以漂浮在水面上。 3. 教師講解並示範藉由各種不同漂浮物，可以讓自己漂浮在水面上的動作技巧及方法。 4. 學生分別練習，教師巡迴個別指導。	觀察評量 自我評量 學習態度 小組評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	17		2	6	健康	浪花不再美麗 請學生觀看影片後分組討論海洋中人為廢棄物的大量增加，海洋會被污染？說明海洋生態破壞、珊瑚及海底生物死亡、魚群減少、海岸線消失。	分組討論	
	12		2		國語	海洋小學堂 1. 認識海洋生物與生態 2. 說出自己最喜歡的海洋生物 3. 如何保護海洋生物與生態	口頭分享 學習單	
	15		1		藝文	傾聽大自然 1. 欣賞韋瓦第長笛協奏曲F大調「海上暴風雨」作品 10-1，RV.433 第 1 樂章快板 (Allegro) 4/4 拍子。 2. 韋瓦第以長笛使用 16 分音符的上升音階與下降音階，以及反復分散和弦，描繪出威尼斯海上暴風雨的情景。	口頭評量 實作評量	
	15		1		國語	海中的武林高手 1. 當一位武林高手找到海洋垃圾從哪裡來 2. 學習到如何減少海洋垃圾的污染	口頭發表 聆聽分享	
三下	20		2	10	健康	垃圾變少了 1. 透過影片讓學生了解人類製造的垃圾海洋造成的污染 2. 透過影片及討論知道甚麼是綠色生活 3. 以一天生活為例，討論要如何執行綠色生活	口頭報告	
	20		1		健康	環保行動家 1. 珊瑚常被比喻為「海洋的熱帶雨林」，透過影片了解如何進行珊瑚復育工作，重建美麗海洋	心得分享	
	3		2		社會	第二單元生活的空間 第一課都市的生活空間 1 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。 2. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。	平時上課表現 口頭評量 習作評量	
	4		2		社會	第二單元生活的空間 第二課鄉村的生活空間 1. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。 2. 透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。 3. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。 4. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利	平時上課表現 口頭評量 習作評量	
	5		2		社會	第二單元生活的空間 第三課樸實的鄉村 1. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。 2. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色。 3. 聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。 4. 透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。 5. 分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。	平時上課表現 口頭評量 習作評量	
	10		1		自然	千變萬化的 1. 能知道水的三種形態及水的形態會因溫	習作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						水 水在生活中的應用	度改變而產生變化。 2.能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。 3.能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。	
四上	17	1	5	6	國語	海洋垃圾	1. 觀賞〈海洋垃圾〉的影片，討論為何海龜鼻孔會有吸管，垃圾對海洋造成的傷害及產生的影響。 2. 藉由小組討論了解淨灘的原因，討論如何減少垃圾。 3. 落實環保行動在日常生活中。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	5	0	2	2	社會	家鄉的地形與氣候 高低起伏的地形	居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	紙筆測驗 報告 實作
	4	0	2	2	社會	家鄉的地形與氣候 千變萬化的氣候	居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	紙筆測驗 報告 實作
	5	0	2	2	社會	家鄉的地形與氣候 家鄉的特色發展	1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	紙筆測驗 報告 實作
	7		1	1	藝文	一拍擊和	1. 歌曲教學〈小溪輕輕流〉。 2. 以歌曲〈小溪輕輕流〉讓學生找出「節奏國」與「拍子國」做節奏遊戲。	實作評量
四下	5	1節	5節	6節	國語	擁抱海洋， 感恩海洋， 善待海洋。	1. 觀賞「飛魚季來臨！達悟族的永續智慧」影片，了解環境與生物之間的關係。 2. 配合社會科原住民祭典內容，介紹達悟族飛魚祭及其與海洋的關係。 3. 了解海洋文化並進而關懷環境。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	1	0	2	2	社會	家鄉老故事 家鄉的古蹟與文物	居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	平時上課表現 口頭評量 習作評量
	2		2	2	社會	家鄉老故事 家鄉的開發	居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	平時上課表現 口頭評量 習作評量
	3		2	2	社會	家鄉老故事 家鄉的古蹟與文物 文化資產的保存與傳承	居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	平時上課表現 口頭評量 習作評量
	14		1	3	自然	大地的災害	1. 認識大自然災害，如淹水、土石流、風災、地震災害等。 2. 探討地震來臨時保護自己的方法與策略，並且能夠平時預防與準備。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	12	語文	第一單元 旅人之歌 第一課 印象花蓮	1. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	口頭發表
	3		2		語文	第一單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿	2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任	口頭發表
	4		2		語文	第一單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿	3. 能透過時事新聞了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	小組討論
	1		2		社會	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家園	1. 透過閱讀世界地圖了解臺灣的地理位置。 2. 在全球地圖上找出美洲、歐洲、非洲、大洋洲、亞洲、大西洋、太平洋、印度洋、臺灣的位置。 3. 藉由地圖了解經緯線。	口頭評量 習作評量
	2		2		社會	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	1. 透過課本的地圖了解全球板塊的分布。 2. 利用黏土、夾心餅乾、洗碗棉或土司進行模擬臺灣地震的實作。 3. 統整、發表地震與板塊等相關知識。	口頭評量 習作評量 資料蒐集
	4		2		社會	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	1. 引導學生了解影響臺灣氣候的要素。 2. 歸納臺灣的地理位置對臺灣各地氣候產生影響。 3. 教導學生學會閱讀降雨量及氣溫圖，並與學生討論相關問題。 4. 統整氣候相關知識。 5. 引導學生書寫習作。	口頭討論 習作評量
五下	2		2	13	數學	第一單元 分數	1. 能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	分享心得
	2		2		數學	第一單元 分數	2. 學習分享跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	分享心得
	5		2		數學	第二單元 數與量	3. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	小組討論
	15		2		社會	第五單元 聚落與人口 第一課 聚落類型與生活差異	1. 讓學生認識各類型的聚落。 2. 引導學生分組討論與報告聚落的特色與現況。 3. 與學生一起討論各種聚落的生活和相互關係。 4. 指導學生完成習作的書寫。	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集
	16		2		社會	第六單元 臺灣的區域與交	1. 指導學生進行相關活動。	口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
					通 第一課北中南東看臺灣	2. 引導學生了解區域和地形、氣候的關連，並討論其特色。 3. 統整區域和臺灣歷史的關係。 4. 引導學生從課本中指出縣市的位置。 5. 說明區域影響人們生活的重要條件。	資料蒐集 課堂問答 習作評量	
	17		2	社會	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	1. 指導學生進行相關活動。 2. 引導學生了解區域和地形、氣候的關連，並討論其特色。 3. 統整區域和臺灣歷史的關係。 4. 引導學生從課本中指出縣市的位置。 5. 說明區域影響人們生活的重要條件。	口頭評量 習作評量	
	6		1	自然	二、水溶液 溶解在水中的物質	了解海洋常見的能源、礦物資源。	口頭討論 習作評量	
六上	1		2	社會	第一單元_臺灣的自然資源與物產 第1課_資源與生活	1. 引導學生閱讀課本相關課文與圖片。 2. 帶領學生討論與發表。 3. 引導學生了解臺灣的生態環境有何特色。 4. 引導學生思考影響土地規畫利用方式的因素有哪些。	口頭討論 口頭評量 習作評量	
	2		2	社會	第一單元_臺灣的自然資源與物產 第1課_資源與生活	1. 揭示師生共同蒐集的圖片。 2. 提問之後引導學生發表。 3. 進行統整。 4. 解說臺灣畫設自然保護區的類型。 5. 引導學生利用圖書館或其他媒體資訊蒐集相關資料。	口頭討論 口頭評量	
	3		2	社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	1. 藉由日常生活的飲食引導主題。 2. 引導學生閱讀課本相關課文與圖片。 3. 請學生參與討論和發表臺灣農林物產的現況。 4. 統整臺灣擁有農、林、漁、牧、礦等五大類物產。	口頭討論 口頭評量	
	1		4	國語	旅遊印象	1. 透過閱讀文章，認識台灣的海洋環境。 2. 運用摹寫技巧，寫出一篇描述海洋景物的文章。	紙本作業	
	15		4	數學	比例尺	1. 透過比例尺，計算圖片上台灣海岸線的長度。 2. 了解比例尺的運用方式。	紙本作業	
	4		4	健康	環保行動	1. 透過影片介紹認識台灣海洋環境的困境 2. 能體認環保的重要性	影片欣賞 口語表達	
	2		2	自然	一、多變的天氣 大氣中的水	簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	口頭討論 口頭評量 習作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六下	5		4	10	國語	關懷萬物	1. 透過欣賞詩歌認識大地、海洋景色 2. 學習運用描述海洋景色的成語及詞句	紙本作業
	1		4		數學	小數計算	1. 學習運用小數計算海洋資源的數量 2. 了解小數四則計算的規則	紙本作業
	13		2		自然	生物、環境與自然資源 台灣的生態	說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	口頭評量 習作評量

(3.2.8)、其他重大議題融入各領域教學計畫：

詳細內容如精進網上傳檔案之

六 D. 議題融入領域教學情形相關上傳檔案

三、本土語言融入領域教學情形

臺北市私立新民小學 111 學年度 本土語言教學融入領域課程一覽表

年級	實施週次	節數	活動名稱	課程內容	融入領域	評量方式
1上	第 2 週	1	我和新朋友	1.學習用台語說出自己的姓。 2.「遊戲」-老師指一個學生，學生大聲說出他的姓。	生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
	第 8 週	1	台灣名謠系列	1. 介紹跟台灣音樂四季 播放歌曲天黑黑、思鄉起 2. 閩南語教唱～天黑黑	生活	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
1下	第 5 週	1	我愛我的家	利用在閩南語課中學到的家人稱呼來介紹家庭成員	生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
	第 12 週	1	台灣作曲家	1. 介紹台灣音樂家鄧雨賢 2. 播放歌曲四季紅、望春風、月夜愁、兩夜花	生活	口頭發表 實作演唱 學習態度
2上	第 9 週	1	過 年	1.發表過年期間，家裡會有哪些活動。 2.配合年節時間，學生學會與年節有關的風俗民情。 3.能演唱歌曲(過年)。	生活	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
	第 10 週	1	客家音樂	1. 介紹客家音樂 2. 老山歌、山歌仔、平板調等三類	生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
2下	第 8 週	1	鑼鼓喧天	1.演唱福佬歌曲〔天黑黑〕歌〕感受其風格，探索詮釋與表現的方法。 2.認識、學習傳統打擊樂器與樂曲。	生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
	第 14 週	1	臺灣原住民族	1. 介紹台灣原住民的總族 2. 介紹各個總族的代表曲目 3. 播放 youtube 欣賞音樂	生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

年級	實施週次	節數	活動名稱	課程內容	融入領域	評量方式
3上	第3週	1	吃遍台灣小吃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台灣本土音樂家-蕭泰然，被譽為「台灣拉赫曼尼諾夫—最後的浪漫主義鋼琴詩人」 2. 欣賞旅居美國的蕭泰然創作許多思鄉情懷的歌曲，例如〈出外人〉、〈永遠的故鄉〉、〈遊子回鄉〉 3. 欣賞歌曲〈點心攤〉，以自然輕快的曲調，搭配充滿台灣飲食文化連結的歌詞，是一首充滿台灣味的歌曲 4. 閩南語歌曲教唱：〈點心攤〉 	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
	第8週	1	傾聽大自然	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱福佬歌曲〔湊鬧熱〕感受其風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 認識、學習原住民歡呼語。 	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
3下	第8週	1	動物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由豬寶寶可愛的模樣，引導學生對小動物的興趣。 2. 能演唱歌曲(豬仔囡)。 3. 觀察生活中的小動物，用陶土一種小動物。 	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
	第12週	1	聽見歌在唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹電影《聽見歌在唱》 2. 介紹電影中歌曲〈拍手歌〉(Kipahpah ima)，是一首布農族的歌詩，也是大家最熟悉的原住民歌曲 3. 解釋「kipahpah」是「拍打」的意思，「ima」是數字「五」，「拍打五」代表著「雙掌互拍」 4. 原住民歌曲教唱：〈拍手歌〉 	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
4上	第3週	1	古老的傳說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱泰雅族民歌〔勇士歌〕 2. 演唱福佬歌曲〔白鷺鷥〕客家歌曲〔挑擔歌〕原住民歌曲〔玩竹槍〕 3. 認識台灣原住民的樂器並欣賞原住民器樂曲 	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
	第9週	1	台灣歌謠之父	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆賞大家耳熟能詳的歌曲〈望春風〉，為台灣音樂家-鄧雨賢之作 2. 介紹台灣歌謠之父-鄧雨賢 3. 介紹以歌曲〈四季紅〉、〈月夜紅〉〈望春風〉、〈雨夜花〉合稱的原創音樂劇《四月望雨》 4. 閩南語歌曲教唱：〈望春風〉 	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
4下	第9週	1	聽!大地在歌唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱福佬歌曲〔天黑黑〕 2. 認識並欣賞樂器陶笛的演奏。 	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
	第14週	1	雪白桐花隨風飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹嬌柔白皙的客家花-油桐花，是客家族群對油桐、山林、自然間深厚的情感及由衷的感謝 2. 欣賞歌曲〈麼个花〉 3. 客家語歌曲教唱：〈麼个花〉 	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱

年級	實施週次	節數	活動名稱	課程內容	融入領域	評量方式
5上	第2週	1	遊子思鄉的情懷	1. 介紹卑南族音樂靈魂-陸森寶 2. 欣賞歌曲〈懷念年祭〉，是一首將外出工作的遊子心境，訴說於歌詞裡。 3. 藉由曲名〈懷念年祭〉，願返鄉的年輕人莫忘文化及殷切的期盼 4. 原住民歌曲教唱：〈懷念年祭〉	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
	第8週	1	歡樂的節慶	1. 演唱、欣賞福佬、客家、原住民節慶歌曲：桃花過渡 歌曲：天空落水 2. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
5下	第8週	1	台灣合唱之父	1. 介紹台灣合唱之父-呂泉生 2. 欣賞呂泉生最膾炙人口之歌曲：〈阮若打開內心門窗〉、〈杯底不可養金魚〉、〈搖嬰仔歌〉 3. 閩南語歌曲教唱：〈阮若打開內心門窗〉	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
	第14週	1	我的家鄉我的歌	1. 演唱福佬、客家、原住民民歌-丟丟銅/撐船調/我們都是一家人，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
6上	第3週	1	坐在花樹下聽歌	1. 介紹金曲客家歌手-謝宇威 2. 欣賞謝宇威專輯《一儕、花樹下》中的歌曲〈花樹下〉 3. 介紹〈花樹下〉源自美濃一處地名，當年樹上盛開著美麗的花朵，因而命名為「花樹下」，欲藉著這首歌，訴說一個家鄉的老故事，將音符化作一張張老照片來懷念那煙消雲散的美好。 4. 客家語歌曲教唱：〈花樹下〉	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
	第14週	1	音樂劇在台灣	1、演唱歌曲：四季紅、 2、直笛習奏「兩夜花」	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
6下	第3週	1	離情依依與感恩的心	1. 回想六年來與師長、同學之間的點點滴滴，並說出對彼此的感謝 2. 請同學分享有關於「畢業」與「感謝」的歌曲 3. 閩南語歌曲教唱：〈感謝你的愛〉	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
	第12週	1	歌詠家鄉	1. 演唱台灣民歌〔西北雨直直落〕 2. 感受台灣民歌的風格。	藝術	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱

四、學生畢業考後至畢業前之活動規劃

科目	第18週	第19週
國語	1. 畢業考試卷分析 2. 詩詞賞析／背誦：	1. 祝福小卡寫作 2. 感恩短文分享
數學	1. 畢業考試卷分析 2. 負數。(國中先修) 3. 小六升國一銜接教材： 活動一 中大樂透頭獎了?!	1. 一元一次方程式。 (國中先修) 2. 小六升國一銜接教材： 活動二 誰比較有可能 3. 小六升國一銜接教材： 活動三 過去& 現在& 未來
健體	班際籃球班際競賽	樂樂棒球班際競賽
英文	(一)英語歌唱教唱練習： 1. 觀看英文歌唱相關影片 2. 歌曲練唱 (二)畢業感恩英文謝師卡片： 製作並分送	英文經典電影欣賞:: 1. 電影播放 2. 心得口頭分享 3. 心得書面報告
社會	旅遊行程規劃(分組活動) 1. 選定旅遊地點 2. 認識當地理裡 環境及氣候 3. 蒐集旅遊相關問題 4. 認識當地文化、歷史、地理等旅遊景點	旅遊行程規劃 1. 預算規劃： 食衣住行育樂 2. 預約訂房 成果分享： 1. 各組分享報告 2. 各組回饋 3. 成果展示張貼
自然	1. 自然影片(十月 天空) 2. 自然桌遊	1. 自然影片(星際 效應) 2. 自然桌遊 3. 水火箭教學
音樂	1. 音樂家介紹與欣賞 2. 畢業歌及謝師宴表演歌曲練唱	1. 音樂家介紹與欣賞 2. 現代電子科技音樂與樂器介
美勞	探索人物速寫	畢業感恩謝師卡片： 製作並分送
綜合	畢業茶會(討論 規畫設計) 畢業活動表演 (討論規畫設計)	畢業茶會(場地 設計, 佈置飾品製作) 畢業活動表演 (表演練習)

五、中高年級書法課程規劃

本校三～六年級於語文節數中安排書法課程，推動書法教育每學期安排 10 節課。

一、本領域每週寫字（書法）學習節數 1 節。

二、學習總目標：

- (一) 認識文房四寶，了解保養的方法。
- (二) 能以良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法書寫毛筆字。
- (三) 能正確認識楷書的基本筆畫。
- (四) 能寫出楷書（毛筆字）的基本筆畫。
- (五) 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。
- (六) 能認識筆勢、間架、形體和墨色。
- (七) 能知道中國書法家的故事。
- (八) 能自我要求寫出工整的字。
- (九) 能欣賞同學的書法，分享成果。
- (十) 能對書法產生興趣。

私立新民小學 111 學年度第一學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 5. 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	
週次	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法起步走	1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學重點	一、書法學堂—認識書法 二、書法故事—王獻之執筆	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法起步走	1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學重點	一、文房四寶與用具擺置 二、執筆方法與書寫姿勢	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字演進	1. 能安靜聆聽教師的引導解說。 2. 對書法有基本的認識。
教學重點	一、書法學堂—文字演進 二、書法故事—倉頡造字	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字演進	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、運筆指導—逆入平出 二、動手玩書法—線條練習	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美-甲骨文	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—甲骨文欣賞 二、書法故事—智永退筆塚	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、運筆指導—中鋒用筆 二、動手玩書法—象形文字練習	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美-篆書	

教學重點	一、書法學堂—篆書欣賞 二、書法故事—歐陽詢坐臥觀碑	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美—篆書	
教學重點	一、運筆指導—圓轉與接筆 二、動手玩書法—篆書練習	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：字帖形式及春聯	
教學重點	一、書法學堂—書法字帖的形式 二、書法故事—門神與春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：字帖形式及春聯	
教學重點	一、運筆指導—手的運用 二、動手玩書法—寫春聯(篆書吉語)	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。

私立新民小學 111 學年度第一學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	6. 能了解書法相關小故事。 7. 能欣賞常見書法家作品之美 8. 能了解書法基本常識 9. 體驗習寫書法。 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構-外形特色	1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。
教學重點	一、書法學堂—人人有面貌 二、書法故事—人各有體	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構-外形特色	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型-外形特色 二、範字練習-正三角形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—左右組合(一) 二、範字練習—倒三角形字	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—碑刻書法 二、書法故事—西安碑林	

週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。
教學重點	一、結構類型—左右組合(二) 二、範字練習—菱形字	2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯	2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—左中右組合 二、範字練習—正梯形字習	2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師	2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—上下組合 二、範字練習—倒梯形字習	2. 能習寫練習描紅範字一張。

私立新民小學 111 學年度第一學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—題簽、引首、題跋 二、書法故事—蘇軾〈寒食帖〉	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部份分析—「人」、「儿」家族 二、範字練習—人今仁億	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—長卷 二、書法故事—孫過庭〈書譜〉	
週數	單元主題	評量方式

8	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「口」家族 二、範字練習—可足中蹈	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄧石如篆書	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「心」家族 二、範字練習—心寧忘惜	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：書法作品形式—條屏	4. 討論、實作 5. 欣賞字帖。 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—條屏 二、書法故事—東坡傳硯	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：書法作品形式—條屏	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「日」、「曰」家族 二、範字練習—是是智時	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：書法作品形式—對聯與橫披	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—對聯與橫披 二、書法故事—趣味對聯	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構—上下組合	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「月」、「肉」家族 二、範字練習—月勝有期	

私立新民小學 111 學年度第一學期【六】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書寫與情境	1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—書寫與情境 二、書法故事—蘇軾五不寫	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書寫與情境	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、〈登鸛雀樓〉書寫要領 二、〈登鸛雀樓〉書寫練習	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字之美—小楷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐
教學重點	一、書法學堂—小楷欣賞 二、書法故事—八十勤練字的鍾繇	

週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字之美—小楷	姿、執筆
教學重點	一、落款內容簡介 二、落款練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美—簡帛書	
教學重點	一、書法學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美—簡帛書	
教學重點	一、簡帛筆法簡介 二、簡帛範字練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美—隸書	
教學重點	一、書法學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美—隸書	
教學重點	一、隸書筆法簡介 二、隸書範字練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：文字之美—行書	
教學重點	一、書法學堂—行書欣賞 二、書法故事—王羲之〈蘭亭序〉	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：文字之美—行書	
教學重點	一、行書筆法簡介 二、行書範字練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

私立新民小學 111 學年度第二學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	10. 能了解書法相關小故事。 11. 能欣賞常見書法家作品之美 12. 能了解書法基本常識 13. 體驗習寫書法。 14. 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：認識「臨」、「摹」	1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—認識「臨」、「摹」 二、書法故事—懷素練字	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：認識「臨」、「摹」	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、楷書基本筆法—「橫畫」、「豎畫」 二、楷書基本筆法—「右點」、「左點」	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：生活中隨處可見的書法	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—生活中隨處可見的書法 二、書法故事—北投梅庭	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：生活中隨處可見的書法	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學	一、楷書基本筆法—「撇點」、「直點」	

重點	二、楷書基本筆法—「橫折」、「橫鉤」	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：楷書常見的筆病	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—楷書常見的筆病 二、書法故事—「題扇橋」、「躲婆石」	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 討論、實作
教學重點	一、楷書基本筆法—「豎撇」、「斜撇」 二、楷書基本筆法—「斜捺」、「平捺」	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—魏晉楷書 二、書法故事—敦煌藏經	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作
教學重點	一、楷書基本筆法—「豎鉤」、「橫折鉤」 二、楷書基本筆法—「斜鉤」、「臥鉤」	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—南北朝及唐代楷書 二、書法故事—〈千字文〉	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作
教學重點	一、楷書基本筆法—「直彎鉤」、「豎曲鉤」 二、楷書基本筆法—「三曲撇」、「三曲鉤」	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

私立新民小學 111 學年度第二學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	15. 能了解書法相關小故事。 16. 能欣賞常見書法家作品之美 17. 能了解書法基本常識 18. 體驗習寫書法。 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學重點	一、書法學堂—如何寫好一個字 二、書法故事—王羲之戒子書	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—「疏密」要領 二、範字練習—平行四邊形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—書法的規律之美 二、書法故事—三峽祖師廟	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—包覆及承載 二、範字練習—圓形字	
週數	單元主題	評量方式

10	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—書法的樸拙之美 二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學重點	一、結構類型—重心平衡 二、範字練習—扇形字	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」 二、書法故事—尺牘見風骨	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—均間及同部件變化 二、範字練習—上下長形字	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—「冊頁」、「扇面」 二、書法故事—瘦金體	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、歐體和標楷體的比較 二、範字練習—左右扁寬字	

私立新民小學 111 學年度第二學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。 	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法與筆順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰 	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法與筆順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、部件分析—「子」、「女」家族 二、範字練習—子孟勃學 	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法行氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、書法學堂—中軸與行氣 二、書法故事—勤學的王鐸 	

週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法行氣	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「木」、「禾」、「手」家族 二、範字練習—末杖渠案	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「水」、「彳」、「兩」家族 二、範字練習—永海淳求	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—落款與用印 二、書法故事—八大山人哭笑不得	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「火」、「糸」家族 二、範字練習—灼炎然勞	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—如何完成一件書法作品 二、書法故事—皇帝御印	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「金」、「言」家族 二、範字練習—金錫鑿鑿	



肆、課程實施與評鑑規劃

一、學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施如下表。

- (一)全校領域學習節數：經課程發展委員會決議後實施
 一至四年級實施十二年國教；
 五至六年級均實施九年一貫課程。

學年節數科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
實施課網		十二年國教				九年一貫		
語文領域	國語文	6	6	5	5	5	5	
	本土語言	1	1	1	1	1	1	
	英語	0	0	1	1	2	2	
數學領域		4	4	4	4	4	4	
生活課程	社會領域			3	3	3	3	
	自然與生活科技領域	6	6	3	3	3	3	
	藝術與人文	音樂			1	1	1	1
		視表藝術			2	2	2	2
健康與體育領域	健康	1	1	1	1	1	1	
	體育	2	2	2	2	2	2	
綜合活動		0	0	2	2	3	3	
部定課程學習節數		20	20	25	25	27	27	
彈性課程	探索地球村	2	2	2	2	2	2	
	國際教育	1	1					
	電腦			1	1	2	2	
	飛閱古典			1	1	1	1	
彈性課程學習節數		3	3	4	4	5	5	
正式課程合計		23	23	29	29	32	32	

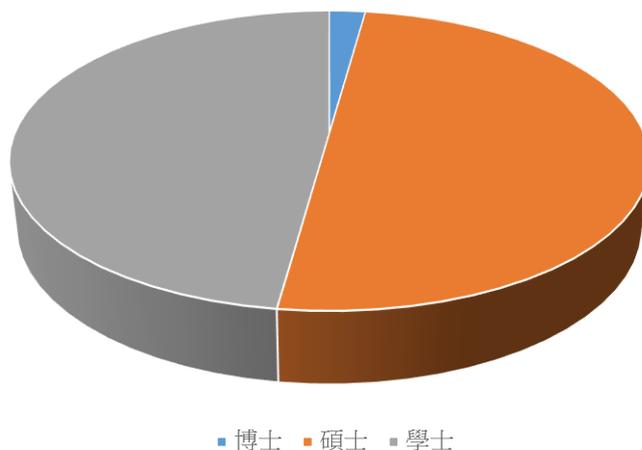
全校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，均已依規定辦理。

(二)本校師資結構分析：

本校正式教師，共計 46 人。

1、教育程度分析：本校教師 46 人中，取得博士學位 1 人，碩士學位 24 人，學士學位 21 人。54%以上具碩士資格，專業進修動機強且教學專業能力佳。

私立新民小學教師教育程度分析圖表

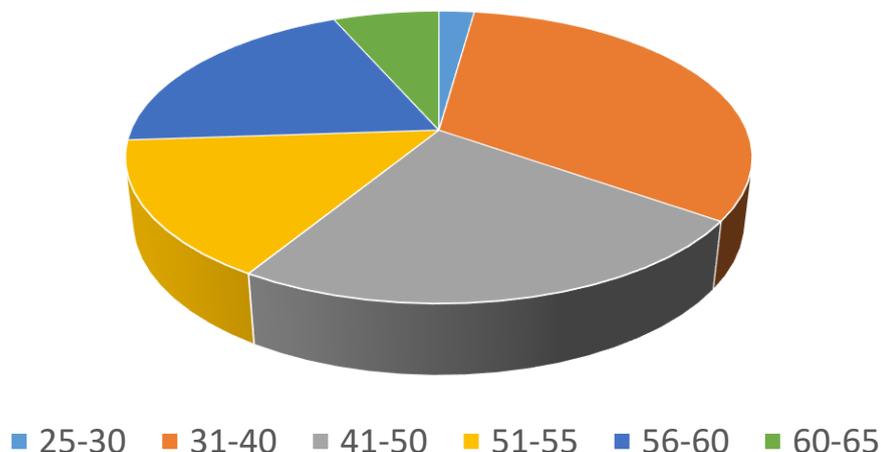


2、年齡結構分析：本校教師 46 人

年齡	25-30	31-40	41-50	51-55	56-60	60-65
人數	1	15	11	7	9	3

約 56%的教師分布於 30 歲至 50 歲中間，屬於青壯年，多具 10-20 年左右教學資 歷的教師，整體教學經驗佳。

私立新民小學教師年齡結構分析圖表



(三)學校空間規劃及教學設施

本校校地雖然不大，但強調學習空間的多樣化、彈性化、活動化與人性化，提供教師豐富的教學環境、給孩子隨手可得的學習資源。

1、空間規畫多元化：

規畫多元的活動與學習空間，除了普通班級教室及專科教室外，還有多功能教

室及戶外、半戶外的教學空間，提供孩子學習及探索空間。

(如：天空操場、彩虹跑道、生態藝廊、小小動物園、開心農場…等)，

2、全校皆為智慧教室：

全校不論級任教室或專科教室皆設有大屏之電子白板及 IPAD，教師上課能靈活運用軟硬體設備，另搭配高速之網路設備，結合影音聲光之多媒體教學活動，讓教師的教學更豐富更生動，生之學習成效更佳。

二、課程發展委員會職掌與分工

(一)、學校課程發展委員會組織

(1) 依據

依據教育部於 92.01.15 公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」，其中規定各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

(2) 課程發展委員會之產生方式及組織架構

1. 課程發展委員會成員之產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員，兼委員會主席	1
家長會代表	當然委員，由家長會成員推派二名代表參加	2
行政人員代表	當然委員，含教務、訓導兼輔導、總務等主任	3
各年級教師代表	每年級教師推選一名	6
學習領域教師代表	由自然與生活科技、社會、藝術與人文、健康與體育等學習領域及綜合活動等學習領域各推選一名	9
總 計		21

2. 委員名單

校 長：饒邦安

家 長 會 代 表：待 111 學年度改選

行 政 人 員 代 表：劉秀媛、蔡寶俊、史惟萱

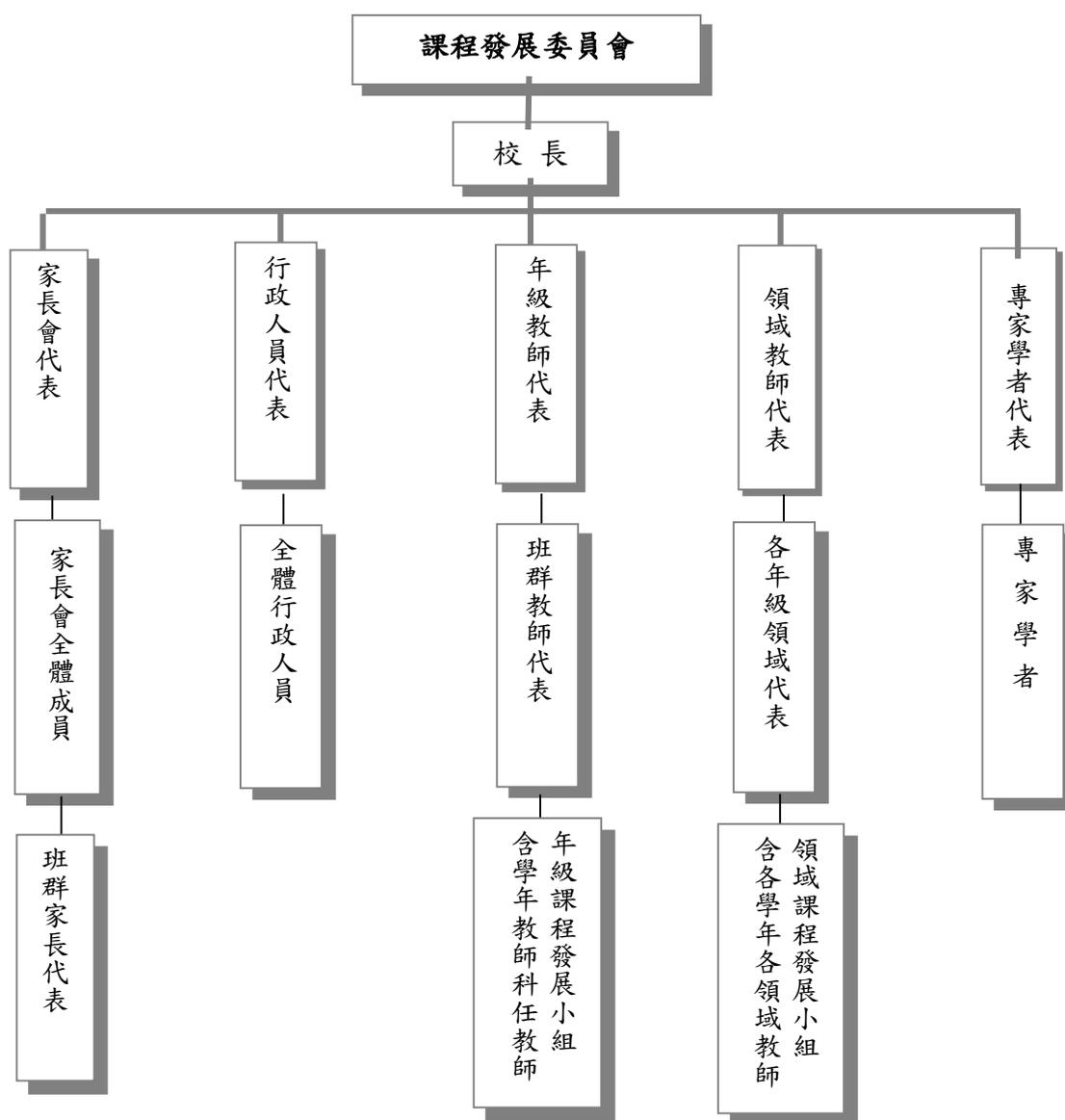
年 級 代 表：黃于真、陳慧馨、王玉玲、魏詠軒、曹惠鈞、呂欣怡

領域代表：魏詠軒、張栢濤、李依凡、周美吟、白鴻禎、鐘碧惠、
陳佩綾、邱承正、林好真、吳佩芬

3. 課程發展委員會成員之產生方式相關說明：

- (1) 兼具多重身份者只能選擇一種代表。
- (2) 各類課程代表之任期皆為一年(每年八月一日起至隔年七月三十一日止)，於每年六月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身份之變更，應即時遞補或改選之。又各代表得連任之。
- (3) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- (4) 課程發展委員會得視需要邀請相關人員(如：設備組長、會計員及人事管理員)列席。

3. 課程發展委員會成員之組織架構如下圖所示：



(3) 課程委員會之功能與任務

1. 規劃全校課程發展方向。
2. 研討學校課程架構與方案。
3. 整合社會資源，建立課程與教學支援系統。
4. 協調並統整各學年及各學習領域、各處室推動之業務或學習活動。
5. 推動全校各年級及各學習領域的課程計畫。
6. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

(4) 課程發展小組之功能與任務

1. 年級課程發展小組

- (1) 研擬各年級之課程構想建議書，並交由年級教師代表於課程發展委員會統整協調。
- (2) 研擬各年級課程計畫。
- (3) 統整協調各學習領域之間的學習內容。
- (4) 研擬各年級之課程評鑑計畫。

2. 學習領域課程發展小組

- (1) 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由年級教師代表於課程發展委員會統整協調。
- (2) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (3) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。
- (4) 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。
- (5) 課程評鑑辦法另定。

(5) 臺北市大安區私立新民國民小學各領域課程小組分組一覽表

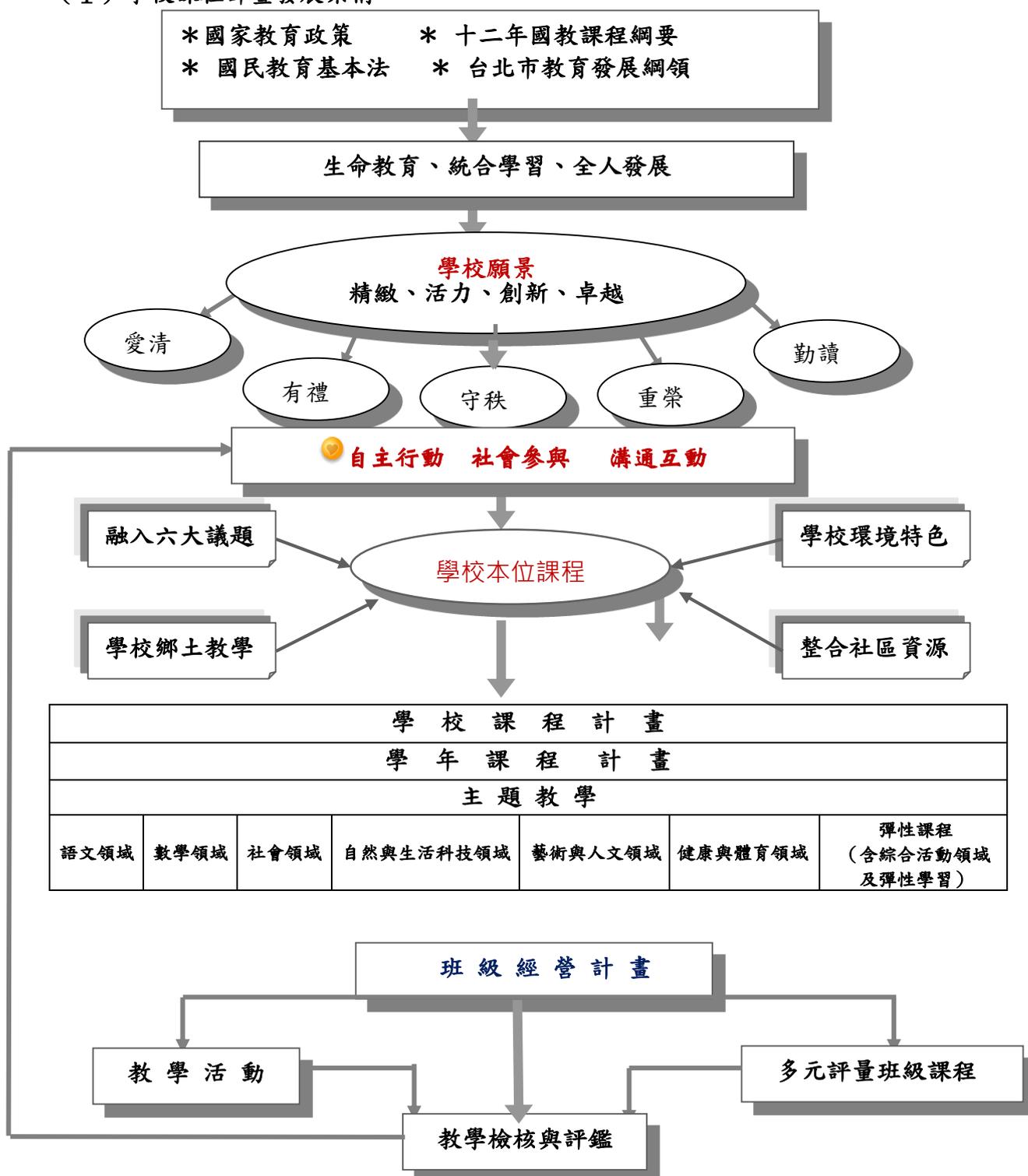
教學領域	領域召集人	教學內涵	備註
語文	魏詠軒 張栢溱	包含本國、外國語文與鄉土語文(閩南語),注重對語文的聽、說、讀、寫之基本溝通能力、文化與習俗方面的學習。	
數 學	李依凡	包含數、形、量之基本概念與運算,日常生活中數、形、量之應用問題與其他學習領域的連結、解題過程、推理思考、創造能力,以及與他人溝通數學內涵的能力。	
自然與生活 科技	白鴻禎	包括物質與能、生命世界、地球環境、生態保育、資訊科技等學習、注重科學及科學研究知能,培養尊重生命、愛護環境的情操及善用運用科技與資訊能力,並實踐於日常生活中。	
藝術與人文	鐘碧惠	包含音樂、美術、表演藝術等方面的學習,陶冶學生對藝術作品的感受、想像與創造的人文素養,並積極參與藝文活動。	
社 會	周美吟	包含歷史文化、地理環境、社會制度、道德規範、政治發展、經濟活動、人際互動、公民責任、鄉土教育、生活應用、愛護環境與實踐方向等方面的學習。	
生活課程	陳佩綾	從藝術的探索、欣賞與表現活動當中,覺知個人與環境的關係,感受創作的喜悅與樂趣,並豐富個人的心靈生活,並透過生活體驗,覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。	
健康與體育	邱承正	包含身心發展與保健、運動技能、健康環境、運動與健康的生活習慣等方面的學習。	
綜合活動	林妤真	包含輔導活動、團體活動、及運用校內外資元獨立設計之學習活動,如兩性教育、環境教育、資訊教育與法治教育。	
科技	吳佩芬	包含資訊倫理教育、電腦軟硬體教學活動、及運用校內外資元獨立設計之學習活動。	

(6) 校內推動課程發展工作之行政組織人員及分工職掌

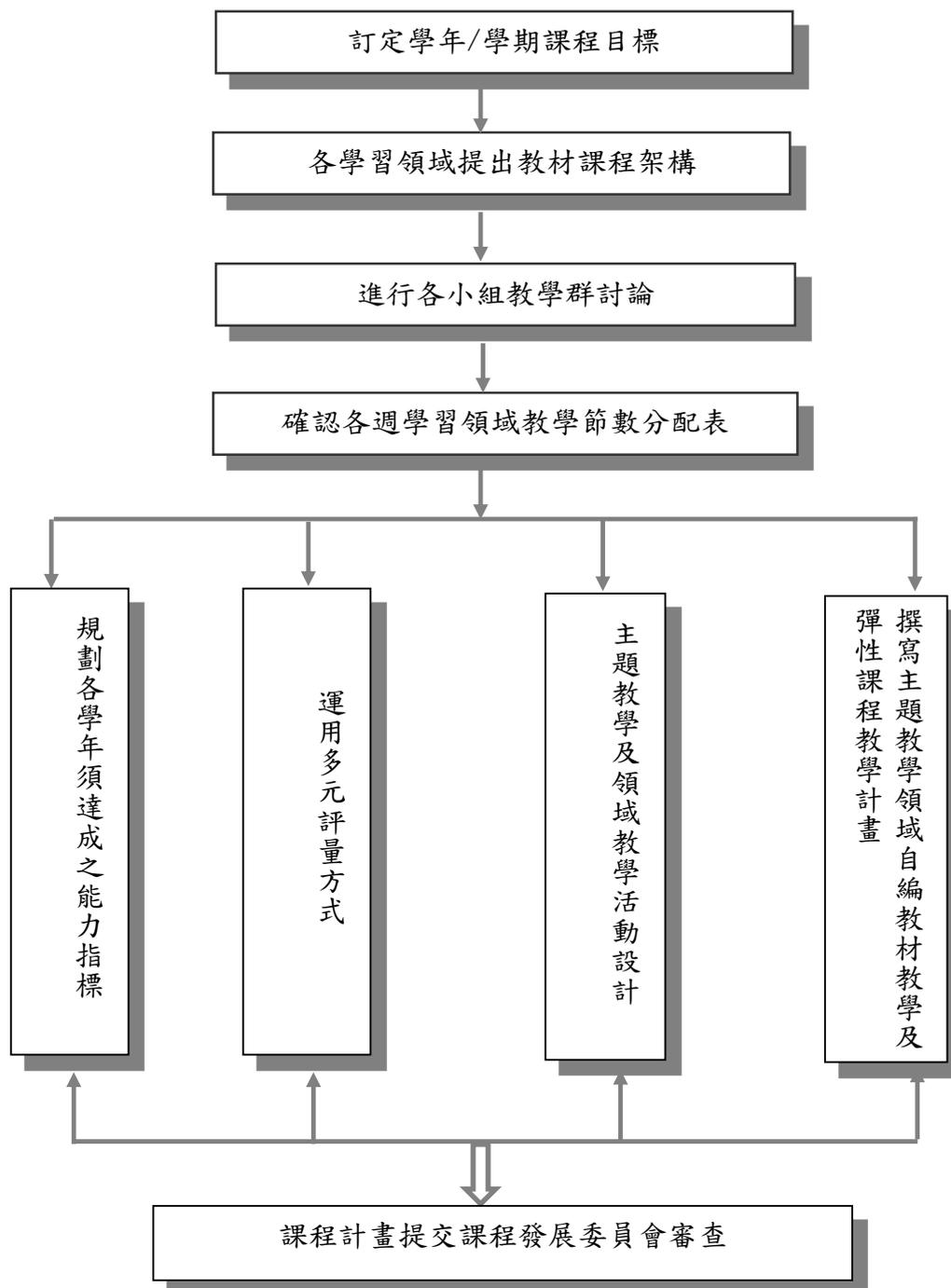
名稱	職稱	姓名	法定職稱	任 務
學校課程發展委員會	召集人	饒邦安	校長	綜理推動學校本位課程及九年一貫課程計畫發展及運作事宜。
	課程規劃	劉秀媛	教務主任	1. 負責規劃學校整體之九年一貫課程事宜。 2. 規劃學校課程發展委員會事宜。 3. 編排各學科領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 規劃各項協助教師推動九年一貫課程之研習活動。 6. 提供學校教師教學相關之行政支援。 7. 整合社區教學資源建構學校教學資訊網路。 8. 協調社教機構，建立教學支援系統。 9. 規劃及核定本校之學校本位課程發展的方向與內涵。 10. 審定年級之九年一貫課程發展計畫。 11. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
		蔡寶俊	學務主任	
		劉旦旦	總務主任	
		蔡寶俊	輔導主任	
	學習領域委員	魏詠軒	國語	
		張楠溱	英語	
		李依凡	數學	
		周美吟	社會	
		白鴻禎	自然與生活科技	
		鐘碧惠	藝術與人文	
		陳佩綾	生活	
		邱承正	健康與體育	
		林好真	綜合活動	
		吳佩芬	科技	
	家長代表	待 111 學年度改選	家長會成員	1. 參與課發會之運作與提供各領域之相關意見與資訊。 2. 協助學校宣導課程之實施。 3. 整合家長意見與社區資源，改進與支援學校教師教學。 4. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
		待 111 學年度改選	家長會成員	
	學年教師代表	黃于真	一年級學年主任	1. 負責規劃一年級的教學計畫及課程統整事宜。 2. 負責規劃二年級的教學計畫及課程統整事宜。 3. 負責規劃三年級的教學計畫及課程統整事宜。 4. 負責規劃四年級的教學計畫及課程統整事宜。 5. 負責規劃五年級的教學計畫及課程統整事宜。 6. 負責規劃六年級的教學計畫及課程統整事宜。 7. 負責規劃各科任的教學計畫及課程統整事宜。 8. 審定年級之課程發展計畫。 9. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
		陳慧馨	二年級學年主任	
王玉玲		三年級學年主任		
魏詠軒		四年級學年主任		
曹惠鈞		五年級學年主任		
呂欣怡		六年級學年主任		

(二)、學校課程計畫發展的流程及組織工作期程

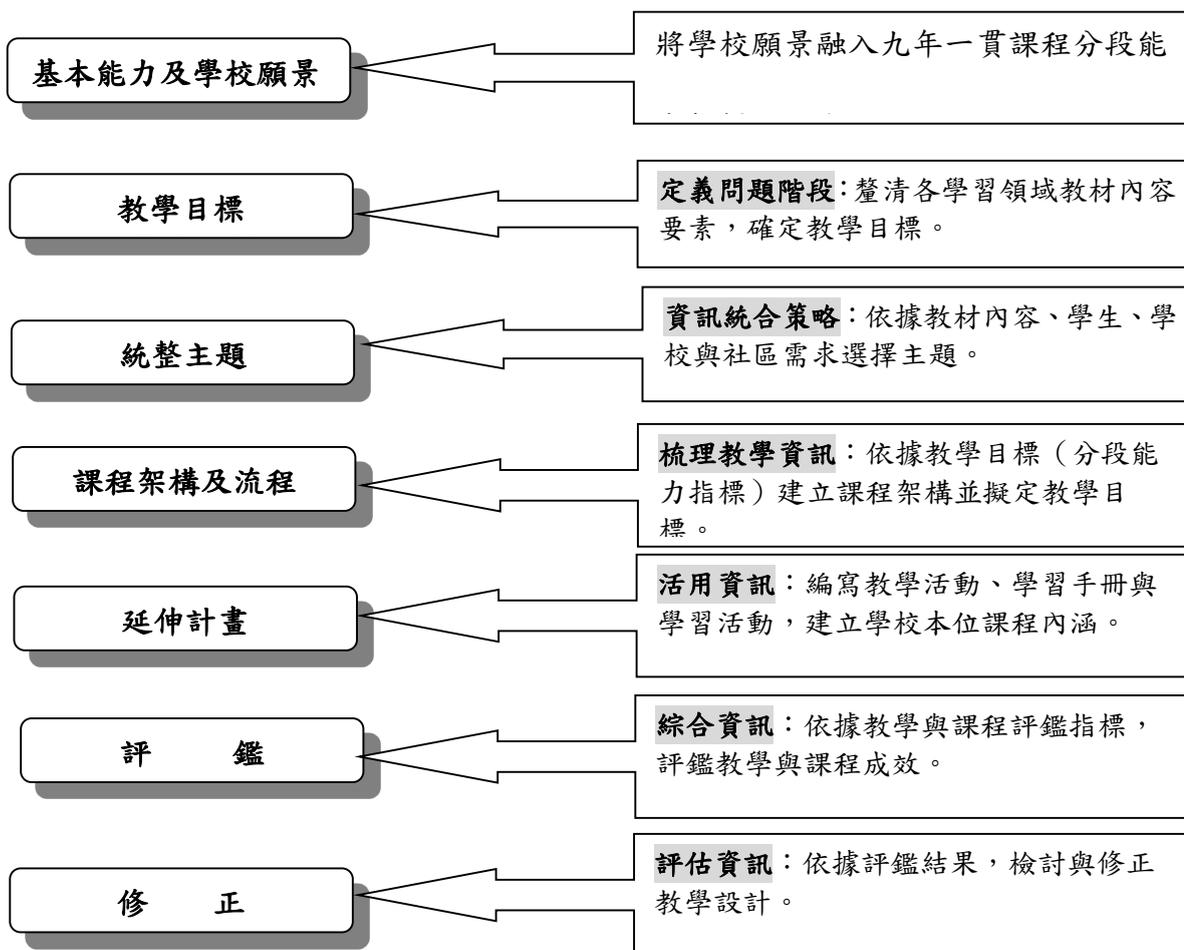
(1) 學校課程計畫發展架構



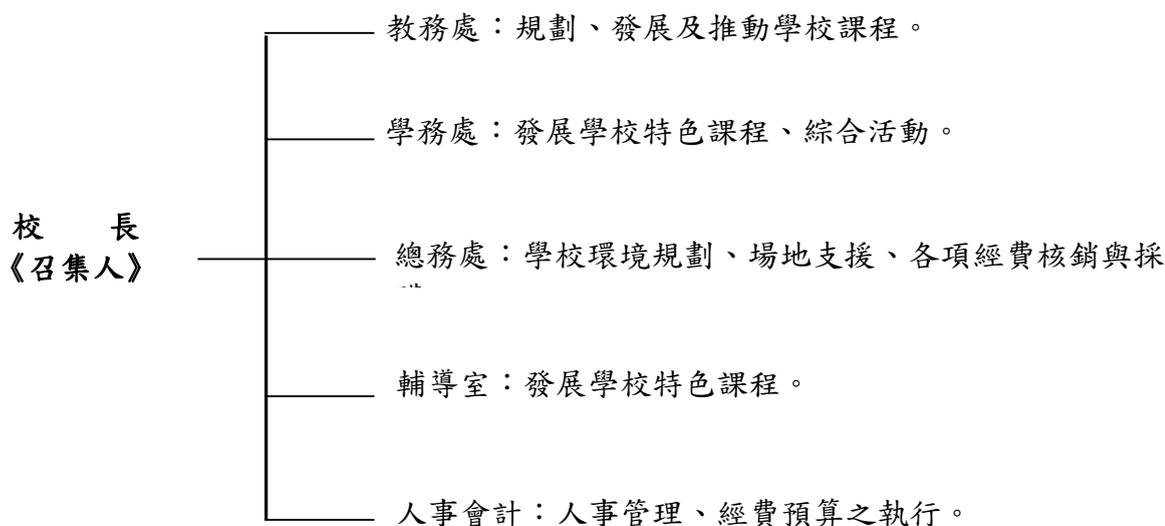
(2) 學校課程計畫發展流程



(3) 學校課程計畫流程圖



(三)、學校課程發展行政規劃：學校行政分工



(四)、學年會議規劃與運作

每學年各學年至少召開五次會議，並請學年主任儘早規劃會議時時及討論議題，並落實領域會議的功能性，訂定每月的討論題綱，如：領域特色活動、排定研習進修、訂定課程計畫、訂定考試範圍、選書、議題融入之討論、段考評量試題分析、研習心得分享、領域研習等。

私立新民小學 111 年度學年會議規畫表

一年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	111.08.26(五)	黃于真	線上教學技巧研討
2	111.10.04(二)	黃于真	閱讀指導研習
3	111.11.22(二)	黃于真	正向管教與輔導
4	112.01.03(二)	黃于真	創意教學分享
5	112.03.14(二)	黃于真	12 年國教素養導向課程設計-創意教育
6	112.04.11(二)	黃于真	互動教學智慧教室教案分享
7	112.05.16(二)	黃于真	評量方式分享
8	112.06.13(二)	黃于真	教學省思

二年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	111.08.26(五)	陳慧馨	班級經營常規遵守-分享
2	111.10.04(二)	陳慧馨	閱讀理解教學策略分享
3	111.11.22(二)	陳慧馨	素養試題命題技巧分析討論
4	112.01.03(二)	陳慧馨	特殊生輔導與管理心得分享
5	112.03.14(二)	陳慧馨	個案研討會
6	112.04.11(二)	陳慧馨	診斷性評量應用分享
7	112.05.16(二)	陳慧馨	評量方式分享
8	112.06.13(二)	陳慧馨	教學省思
三年級學年會議時間規畫表			

編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	111.08.26(五)	陳心慈	班級經營-班規擬定技巧分享
2	111.10.04(二)	陳心慈	成語教學技巧分享
3	111.11.22(二)	陳心慈	國語科素養導向命題分析討論
4	112.01.03(二)	陳心慈	特殊個案輔導與享
5	112.03.14(二)	陳心慈	數學科易錯題型教學技巧分享
6	112.04.11(二)	陳心慈	數學科教案分享
7	112.05.16(二)	陳心慈	形成性評量方式應用分享
8	112.06.13(二)	陳心慈	教學省思

四年級學年會議時間規畫表

編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	111.08.26(五)	江彩雲	班級經營及個案分享
2	111.10.04(二)	江彩雲	數學科教學教案分享
3	111.11.22(二)	江彩雲	親師溝通心得分享
4	112.01.03(二)	江彩雲	國語科教研習心得分享
5	112.03.14(二)	江彩雲	個案研討會
6	112.04.11(二)	江彩雲	數學易錯題型解題技巧分享
7	112.05.16(二)	江彩雲	閱讀理解教學技巧分享
8	112.06.13(二)	江彩雲	教學省思

五年級學年會議時間規畫表

編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	111.08.26(五)	呂欣怡	班級經營分享
2	111.10.04(二)	呂欣怡	國語科教案分享
3	111.11.22(二)	呂欣怡	易錯試題分析討論
4	112.01.03(二)	呂欣怡	如何激發孩子思考力
5	112.03.14(二)	呂欣怡	學生情緒發展和因應策略分享
6	112.04.11(二)	呂欣怡	數學科教案分享
7	112.05.16(二)	呂欣怡	特殊學童教學策略分享
8	112.06.13(二)	呂欣怡	教學省思

六年級學年會議時間規畫表

編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	111.08.26(五)	葉芳廷	班級經營及畢業相關事宜討論
2	111.10.04(二)	葉芳廷	數學科教案分享
3	111.11.22(二)	葉芳廷	親師交流心得分享
4	112.01.03(二)	葉芳廷	輔導個案心得分享
5	112.03.14(二)	葉芳廷	閱讀理解策略分享
6	112.04.11(二)	葉芳廷	數學科教案分享
7	112.05.16(二)	葉芳廷	評量方式分享
8	112.06.13(二)	葉芳廷	教學省思

(五)、領域教學研究會規劃與運作

(1)依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
2. 臺北市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
3. 臺北市補助國民小學辦理教師領域備課社群及領域召集人設置實施計畫。

(2) 教師專業對話氛圍營造

學校利用各項會議時間進行學習共同體、領域備課等觀念分享，並在學年會議的議題中安排領域備課，學年老師已逐步形成共同討論、專業分享的風氣。透過學年備課討論、觀課累積學年共同解決問題的合作默契。

未來希望朝向教師自主發現教學需求，學年共同尋求問題解決方法，讓老師們掌握專業成長的主導權，形塑學校教師專業氛圍。透過學年專業對話反思教學的成效。期盼擁有領域專長的老師，能帶領同儕精進教學，共同討論幫助學生的方法，教師專業學習社群是落實此目標的良好機制。

(3)領域教學研究會規劃

1. 每月各召開一次課程發展委員會暨領域小組會議，配合課程發展委員會暨領域會議，研訂發展計畫，以符合課發會之作業程序，依照時程辦理各項課程發展計畫與教學活動。
2. 透過教師晨會、電子郵件等各種管道徵詢並邀請家長、教師及相關行政人員，研訂課程發展內容。
3. 依照計畫進行既定之準備工作。
4. 委員會會議：由校長主持，全體委員與會，並視實際需要邀請學者專家列席指導。
5. 領域小組會議：由各領域代表召集進行小組會議。

(4) 領域教學研究會運作

1. 各領域召集人均為現任合格教師，並具備該領域教學年資三年以上，且任教本校二年以上者。
2. 各領域召集人帶領領域教師進行專業社群運作，期程結束後彙報該社群之成效報告。
3. 各領域教師根據定期評量結果與校本課程，分析本校學生在該領域需加強的向度，藉由經驗分享、專業討論，提高學生學習的意願，形成良好學習氣氛與師生互動。
4. 以學年為單位的備課社群，能解決學年共同遭遇的學生學習問題，更能落實提升學生學習品質之效。

(5)各領域社群概覽

項次	社群名稱		領召姓名及職務
1	國語	閱讀理解與作文教學	魏詠軒/導師
2	數學	數學好好玩	李依凡/導師
3	英語	魔法英語	陳韻祥/科任
4	自然與生活科技	自然探究	白鴻禎/科任
5	社會	探訪台灣放眼世界	周美吟/科任
6	藝術與人文	藝術創作與欣賞	鐘碧惠/科任
7	健康與體育	健康 2.0	邱承正/科任
8	綜合	看見真善美	林妤真/科任

(6)教師參與專業學習社群及運作一覽表

臺北市大安區私立新民小學111學年度
領域課程研究結合共備社群

(1)國語領域

社群名稱	閱讀理解與作文教學		
領域別	國語領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	魏詠軒	
	背景簡介	本校年資18年，擔任國語領域教學年資18年，曾擔任中、高年級導師。	
組成目的	一、透過學年備課研討，活化教師作文教學策略，豐富引導學生寫作之教學素材。 二、透過學年老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。 三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	嚴玉欣	一年級	
	沈函儀	一年級	
	李桂昭	二年級	
	黃于真	二年級	
	魏詠軒	三年級	
	陳心慈	三年級	
	陳姿吟	四年級	
	黃淑玲	四年級	
	呂欣怡	五年級	
	蔡淑智	五年級	
	林慧真	六年級	
	葉芳廷	六年級	

一、年度目標

- (一) 本校重視閱讀教學，期盼藉由有意識的訓練，能有效提升學生的閱讀理解能力及激發學生的閱讀興趣。
- (二) 藉由學習社群運作，建立共同備課機制，落實經驗分享與回饋，精進教師閱讀理解教學，並促進作文教學能力。
- (三) 透過同儕分享引導寫作的多媒體資源，激發多樣化的教學想法，提高學生學習興趣，增進學習效果。
- (四) 教師在進行作文教學時，融入文本閱讀，借力使力，或許能讓師生擺脫以往對於「作文」的恐懼，走出新路、繪出一幅同樂的課堂景致。

二、領域運作

- (一) 問思技巧應用於閱讀理解教學：為引領學生思維，為孩子搭出鷹架，提出問題、指引道路，幫助學生漸漸深入理解。
- (二) 取材能觸發學生閱讀動機的文本：選取能引起孩子閱讀興趣的文本，設計合適的寫作題型，促進「讀寫結合」之成效。
- (三) 運用「引導式寫作」之輔助達成「讀寫結合」。
- (四) 融合作文教學之多媒體資源應用，配合學年訂定作文題型，分享相關多媒體資源做為引導寫作的內容。
- (五) 學生學習成果檢核與回饋調整：學生課堂反應、作文實作成果進行分析，再做教學策略適度的調整。

三、主題分析：推動讀寫結合的方法

- (一) 仿寫：模仿範文內容、章法、技法。
- (二) 縮寫：針對教材內容，按一定的要求刪繁就簡，以求簡明扼要的概述全文，可以訓練學生綜合歸納的能力。
- (三) 擴寫：在提供的材料上，經過再創作，擴展成內容具體、結構完整的文章；如短句拉長、句子擴寫成段落、段落擴寫成短文。
- (四) 改寫：將原文以改變體裁、表達方式的過程，創造出與原文相關但不同的新作品的寫作方式。
- (五) 組寫：提供零星材料，將其重新排列、組合。
- (六) 能善用書面文字去狀物、記事、說明、議論、表情、達意，可以使學生無論在學業或人際社交或工作能力，在文字表達方面，都能應付裕如。
- (七) 善用多媒體：展現寫作議題相關的素材，讓學生仔細聆聽聲情並茂的音響，認真觀看栩栩如生的畫面，反覆欣賞、品味形象化的詞句，形成豐富、新穎、多面的視覺、感覺、聽覺印象，激發寫作興趣。

四、預定進行方式～

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
 其他 _____

五、111年8月1日至112年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	111. 8. 29	閱讀與寫作教學策略研討	專業領域研討	領域召集人	語文領召教室
2	111.10.12	國小低年級「看圖作文」作文之素材分享與教學策略	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室
3	111.12.14	仿寫、縮寫教學技巧分享	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室
4	112.2.21	探討限制式寫作（引導式寫作）的型式及在教學上的運用	專業領域研討	領域召集人	語文領召教室
5	112.4.19	擴寫、改寫教學策略分享	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室
6	112.6.14	「讀報教育」運用於作文之素材與策略	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室

臺北市大安區私立新民小學111學年度
領域課程研究結合共備社群

(2)數學領域

社群名稱	數學好好玩		
領域別	數學領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	李依凡	
	背景簡介	本校年資13年，擔任數學領域教學年資15年，曾擔任中高年級導師。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師數學教學策略，充實數學教學專業知能。</p> <p>二、透過學年老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	陳慧馨	一年級	
	王渝欣	一年級	
	許詠筑	二年級	
	李依凡	二年級	
	劉依玲	三年級	
	周 昀	三年級	
	王玉玲	四年級	
	陳姿吟	四年級	
	陳淑貞	五年級	
	林妤真	五年級	
	曹惠鈞	六年級	
	陳韻琦	六年級	

一、年度目標

- (一) 透過教師專業學習社群教學研討，強化數學領域教學能力。
- (二) 透過教材教法研討，增進老師對課程教材的掌握度，進而設計高層次的活化教材內容，提高學生數學學習參與度與興趣。
- (三) 透過學習評量的討論，增進教師數學領域評量知能並探究學生學習效果。
- (四) 透過學生作業及評量的錯誤類型分析，探究學生學習錯誤類型與迷思，研擬補救教學的策略。

二、領域運作主題

領域教師共同討論後訂定，如：課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整、從教學研究到學習共同體。

- (一) 各年段教師的縱向連結，從教材教法進行探討與分析，找出學生的「迷思概念」，進行有效能的教學，以有效提升在學生基本學力檢測答對率的學力成就。
- (二) 藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。
- (三) 精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，引導學生有效解題計算，提升學生學習效能。

三、主題分析

社群討論內容以數學備課為主，成員為學年老師，探討內容以該年段數學科教材為主，進而探討學生先備知識與延伸教材。每位成員透過教材研討更加熟悉數學領域教材脈絡，促進老師對數學知識的掌握。除了分析教材內容外，也同時進行教法的分享討論，建構出脈絡清晰且多元活潑的教學法。每次社群研討的內容，是為接下來的數學課程做預備，老師可將在社群中所得到的數學學科知識與教學技巧，立即運用至教學中，對老師數學領域教學專業成長及學生學習成效實有助益。同時老師也可以在社群中分享教學實施後發表，經果觀摩學習，形成正向學習氛圍，形塑學校的學習文化。

四、預定進行方式

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | _____ | | |

五、111年8月1日至112年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	111.8.29	數學日記-學生課後自省教學策略研討	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
2	111.10.12	因數與倍數的迷思概念	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
3	111.12.14	Hi teach 在教學上之應用分享--雲端班級管理和線上評量	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
4	112.2.21	Hi teach 在教學上之應用分享--線上評量	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
5	112.4.19	面積與周長的錯誤類型、學生迷思概念與教學技巧	發表分享 實作演練	領域召集人	數學領召教室
6	112.6.14	差異化教學在課堂的應用技巧研討	發表分享 實作演練	領域召集人	數學領召教室

臺北市大安區私立新民小學111 學年度
領域課程研究結合共備社群

(3)英文領域

社群名稱	魔法英文		
領域別	英語領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	陳韻祥	
	背景簡介	本校年資10年，擔任英文領域教學年資8年。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師英語教學策略。</p> <p>二、透過學年老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p> <p>四、增加教師間彼此分享機會，創造教師彼此合作的氛圍。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	陳韻祥	一年級	
	張楠溱	二年級	
	湯尚薇	三年級	
	王曉芙	四年級	
	林以嬪	五年級	
	史惟萱	六年級	

一、年度目標

- (一) 透過教師專業學習社群教學研討，強化英語領域教學能力。
- (二) 透過教材教法研討，增進老師對課程教材的掌握度，進而設計高層次的活化教材內容，提高學生數學學習參與度與興趣。
- (三) 透過學習評量的討論，增進教師英語領域評量知能並探究學生學習效果。
- (四) 透過學生作業及評量的錯誤類型分析，探究學生學習錯誤類型與迷思，研擬補救教學的策略。

二、領域運作主題

領域教師共同討論後訂定，如：課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整、從教學研究到學習共同體。

- (一) 透過溝通及意見的交流，教師能彼此學習，找到自己教學的盲點，增進自己教學的技巧，進而能提升學生的學習成效。
- (二) 藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。
- (三) 精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，提升學生學習效能。

三、主題分析

- (一) 從遊戲/活動中學英文，是讓學生投入英語學習的好方法。藉由分享，讓教師有更多可利用的法寶。
- (二) 設計多元評量以檢核教學成效。
- (三) 希望透過集體的討論，能夠讓每個人的出題功力大大增加。
- (四) 設計英語教學教具，讓教學活動更精采、準備時更方便。

四、預定進行方式

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | _____ | | |

五、111年8月1日至112年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	111.8.29	英文閱讀理解教學研討	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室
2	111.10.12	課堂分組技巧策略分享	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室
3	111.12.14	英語拼字技巧教學分享	專業領域研討	領域召集人	英語會議室
4	112.2.21	個案學生學習與輔導心得分享	專業領域研討	領域召集人	英語會議室
5	112.4.19	補救教學技巧分享	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室
6	112.6.14	英語試題命題技巧分享	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室

臺北市大安區私立新民小學111 學年度
領域課程研究結合共備社群

(4)自然領域

社群名稱	自然探究		
領域別	自然領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	白鴻禎	
	背景簡介	本校年資 13 年，擔任自然領域教學年資 3 年。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師自然教學策略。</p> <p>二、透過領域老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p> <p>四、增加教師間彼此分享機會，創造教師彼此合作的氛圍。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	徐一開	三年級、四年級	
	白鴻禎	五年級、六年級	
	劉秀媛	主任	

一、年度目標

- (一)建立專業對話的機制，提升教師專業成長。
- (二)提升教師自編教材編修的能力。
- (三)分享自然與生活科技領域相關的教學知識，精緻教學品質，提升學生學習成效。
- (四)致力創新課程與創意教學之經營，促進自然與生活科技領域課程的生成。
- (五)培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- (六)學習科學與技術的探究方法和基本知能，並加以應用。
- (七)培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的知能與態度，以及熱愛本土生態環境與科技的情操。

二、領域運作主題

- (一)透過團隊研討帶動精進成長與交流，促進合作與創新，提升教師專業知能，展現終身學習之態度。
- (二)藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。
- (三)精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，提升學生學習效能。

三、主題分析

- (一)提升教師課程實驗設計能力，加強學生對課程的概念及學習成就。
- (二)提供領域教師相關學科知識，發展教學模組，增進教學現場的專業能力。
- (三)希望透過集體的討論，能夠讓每個人的出題功力大大增加。
- (四)透過教師提升學生科學視野，激發學生學習興趣。

四、預定進行方式

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | _____ | | |

五、111年8月1日至112年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講負責人	地點/備註
1	111.8.29	地球暖化和極端氣候 教案分享	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室
2	111.10.12	瀕臨絕種動植物與環境 保育教學教案分享	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室
3	111.12.14	力與生活教學實驗 模組設計	專業領域研 討	領域召集人	自然教室
4	112.2.21	科展專題展覽趨勢分析	專業領域研 討	領域召集人	自然教室
5	112.4.19	探索物理世界 電與磁，流體浮力	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室
6	112.6.14	自然試題命題技巧分享	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室

臺北市大安區私立新民小學111 學年度
領域課程研究結合共備社群

(5)社會領域

社群名稱	探訪台灣放眼世界		
領域別	社會領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	周美吟	
	背景簡介	本校教學年資4年。	
組成目的	<p>一、透過教師同儕的備課研討，解決教學困境，增強教學技巧，引起學生學習動機，提升學生學習興趣與效果。</p> <p>二、透過光碟片欣賞與專書研討，充實教師專業知能，激發教學熱忱，提昇教學效能。</p> <p>三、激發社群的研究風氣，建立正面積極的學習型組織，形成良好的學習文化。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	楊瑞圓	一、二年級	
	張錦淑	三、四年級	
	周美吟	五、六年級	

一、年度目標

- (一)藉由專業學習社群的運作發展，強化教師社會領域的教學能力。
- (二)社會領域及國際文化課程的目標是希望可以提高孩子的視野並有正確的理念。
- (三)經由領域備課，涵養教師社會領域相關知能，並能靈活活用於課堂教學，讓學生習得的知識與概念更加完備。

二、領域運作主題

- (一)課程教材設計：配合現階段社會領域中高年級的教學內容，以台灣的歷史文化與自然環境為主軸，配搭世界經濟文化活動相關教材，做為領域備課的核心探討內容。
- (二)教學方法：以光碟片、影片和圖片欣賞、專書研討為主，透過社群成員間的共同討論、實作應用、腦力激盪與回饋分享，達到領域備課、專業成長之目標。

(三)多元評量：除了社群成員間的互動分享，亦透過實際教學的應用(教室觀察、學生反應、學習評量結果)，檢核社群運作成效。

(四) 學生學習檢核與回饋調整：學生學習的檢核可透過學生課堂的問答反應、學習單回饋以及學習評量結果進行分析，再做適度的調整。

三、主題分析

現在社會科教材跟往昔教材迥然不同，社會科專業社群的老師們生長的世代也不同，現在的學生是E世代。現在的學生接觸台灣本土社會歷史事件的資訊及相關的各國文化經濟活動的新聞透過網路訊息傳播迅速且快，相對的教學者扮演角色就很重要，但大部分孩子分辨及判斷力不足，對於周遭環境是缺乏主動探索與批判的能力，一味接受社會媒體(3C產品)強力的渲染，忘了關懷台灣種種及國際時事。

因此，針對中高年級社會領域的教學範疇~我的家鄉(台灣)及世界,利用有趣的專書研討，帶領社群教師跨越古今，完成探索世界的夢想。透過教師提升學生科學視野，激發學生學習興趣。

四、預定進行方式

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研
 其他 _____

五、111年8月1日至112年7月31日期間進度規劃 (至少6次)

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	111. 8. 29	社群運作分工	共同討論練	領域召集人	社會教室
2	111.10.12	Google earth 認識家鄉的地理環境	發表分享 實作演練	領域召集人	社會教室
3	111.12.14	小小理財通 投資與理財	專業領域研討	領域召集人	社會教室
4	112.2.21	Hiteach 多元媒體如何 運用於社會領域上	專業領域研討	領域召集人	社會教室
5	112.4.19	心智圖在 社會領域教學之應用	發表分享 實作演練	領域召集人	社會教室
6	112.6.14	段考試題檢討	發表分享 實作演練	領域召集人	社會教室

臺北市大安區私立新民小學111 學年度
領域課程研究結合共備社群

(6)藝文領域

社群名稱	藝術創作與欣賞		
領域別	藝術人文領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	鐘碧惠	
	背景簡介	本校任教年資8年，藝術教學年資15年。	
組成目的	(一)經由學習社群之專業發展，分享教師教材教法並使其更具多元化。 (二)透過社群研討，於教學過程中提升學生文化涵養。 (三)透過教師強項之經驗分享，增進教師教學技能。		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	陳佩綾	一、二、三、四、五、六年級	
	張秀如	一、二、三、四、五、六年級	
	鐘碧惠	三、四、五年級	
	焦素玲	一、二、六年級	
一、年度目標 (一)、藉由專業社群的主題討論，達成具體教學目標。 (二)、透過社群中各成員的教學經驗分享，增進彼此間的教學技能交流。 (三)、透過專業社群進行各項工作，達到活化教學、提升學生學習效能。			
二、領域運作主題 (一)、淺談表演藝術 (二)、聖誕樹創意教學 (三)、校園公共藝術 (四)、重唱之聲 (五)、歌曲創意教學			

三、主題分析

透過專業對話與分享，讓各自的專業得以交流融合，將音樂與美術做橫向的連結，應用在課程教學中。

四、預定進行方式

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研
 其他 _____

五、111年8月1日至112年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	111. 8. 29	社群運作分工與備課 主題說明	共同討論	領域召集人	美勞教室
2	111.10.12	節奏教學技巧與分享	發表分享 實作演練	領域召集人	美勞教室
3	111.12.14	直笛教學技巧與分享	專業領域研討	領域召集人	美勞教室
4	112.2.21	撕貼畫的 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	美勞教室
5	112.4.19	人物素描教學 技巧與分享	發表分享 實作演練	領域召集人	美勞教室
6	112.6.14	科任課班級經營 經驗分享	發表分享 實作演練	領域召集人	美勞教室

臺北市大安區私立新民小學111 學年度
領域課程研究結合共備社群

(7) 健體領域

社群名稱	體能進化、五育常旺		
領域別	健康與體育領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	邱承正	
	背景簡介	本校任教年資28年，曾擔任健體領召 15 年。	
組成目的	一、增進師生健體領域教與學之效能。 二、提升校內教師領域備課知能。		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	邱承正	二、三、五、六年級	
	蔡寶俊	主任	

一、年度目標

- (一) 培養校內教師自我健康管理知能，培養規律運動的習慣。
- (二) 提升教師各類體育教學課程知能與技巧，提升學生健體領域學習效能。
- (三) 鼓勵教師進行教學經驗分享，共同提升教學知能。
- (四) 協助學生培養運動興趣與專長，達成一生一專長的目標。

二、領域運作主題

- (一)教學經驗交流 (二)教學方法 (三)多元評量
(四)學生學習檢核與回饋調整 (五)課程教材設計

三、主題分析

- (一)依據群組內教師之專業背景及專長，選定健康及體育相關領域教學議題。
(二)透過討論與分享，解決各項球類(如:排球、籃球、樂樂棒球、游泳)及體育活動教學上的普遍性困難，發展出有效的教學技巧及方法。

四、預定進行方式

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研
其他 _____

五、111年8月1日至112年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	111.8.29	身體一級棒	共同討論	領域召集人	會議室
2	111.10.12	童玩介紹與體驗 教學分享	發表分享 實作演練	領域召集人	會議室
3	111.12.14	足球教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
4	112.2.21	樂樂棒球分組練習	專業領域研討	領域召集人	會議室
5	112.4.19	體適能訓練經驗分享	發表分享 實作演練	領域召集人	會議室
6	112.6.14	桌球教學與分享	發表分享 實作演練	領域召集人	會議室

臺北市大安區私立新民小學111學年度
領域課程研究結合共備社群

(8) 綜合領域

社群名稱	看見真善美		
領域別	綜合領域學群		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	林妤真	
	背景簡介	<p>一、目前為四年級導師，教學年資13年，曾擔任低、中、高年級導師，具教學熱忱。</p> <p>二、已取得綜合領域36小時研習證書，並擔任綜合領域教學10年。</p>	
組成目的	<p>1. 透過團隊分享教學經驗，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>2. 落實專業對話、領域備課及活化教學活動。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	王渝欣	一年級	
	黃于真	二年級	
	周 昀	三年級	
	陳姿吟	四年級	
	陳淑貞	五年級	
	林慧真	六年級	

一、年度目標

- (一)透過學習社群專業發展，強化綜合領域教學能力。
- (二)透過實際體驗，學習生活知能。
- (三)透過社群討論，提升教師專業知能與社群間之分享與回饋。

二、領域運作主題

- (一)教學方法：小組討論、教師分享、實際體驗。
- (二)透過綜合活動學習課程，教導孩子自我衛生管理及增加孩子互動學習
- (三)家事高手:透過實地操作，讓孩子學習如何做家事。
- (四)學生學習檢核與回饋調整

三、主題分析：

- (一)依據群組內教之專業背景及專長，選定綜合領域相關領域教學議題。
- (二)教導孩子自我衛生管理之教學設計探討。
- (三)體會、分享生命 降臨與成長的感受。
- (三)家事高手:此年齡層的學生，在思想以及行為能力需要與大人的協助，為了讓學生與家長互及有做家事碰到問題會尋求大人協助，除實地操作外，並配合學習護照上的家事能力檢測，來驗收學生的成效。

四、預定進行方式

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ | | | |

五、111年8月1日至112年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講負責人	地點/備註
1	111.8.29	社群運作分工與主題研擬	共同討論練	領域召集人	會議室
2	111.10.12	散播溫暖散播愛 愛與分享教學分享	發表分享 專業領域研討	領域召集人	會議室
3	111.12.14	時間管理 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
4	112.2.21	遊戲融入教學-合作篇 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
5	112.4.19	繪本融入教學 獨一無二的我~自我認同篇 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
6	112.6.14	反思提問技巧融入課程 經驗分享	專業領域研討	領域召集人	會議室

三、校內教師備課、議課、觀課及公開課活動

臺北市私立新民小學 111 學年度 校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。

貳、目的：

一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。

二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：111 學年度。

伍、實施原則：

一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請 2 位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 2 次觀課。

二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。

三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。

四、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

六、公開授課將結合本校「111 學年度共同備課及公開觀議課實施說明」結合辦理。

陸、實施方式：

一、每學期初由教務處將「教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內公告。

二、共同備課，得於公開授課前，與各年級/領域小組會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。

四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

五、授課人員進行公開授課前須先與觀課教師進行會談(由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表) (表 1)。

六、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表（表2）。公開授課結束後授課人員填寫自我省思檢核表（質、量兼具）（表3），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表）（表4）。

八、公開觀課以各年級/領域小組為群組，群組成員相互觀課，每位教師至少開放一次課堂公開觀課，至少觀課其他教師二堂。其相互觀課之安排，由各年級/領域小組召集人協調之。例如：

開放觀課	101師	102師	103師	104師	105師
觀課他師	102師	103師	104師	105師	101師
	103師	104師	105師	101師	102師

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市私立新民小學 111 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：(含學生學習策略)

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：(建議教學觀察三天內為佳)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 2

臺北市私立新民小學 111 學年度公開觀課紀錄表

教學教師：_____ 觀課年級：_____ 觀課/領域科目：_____

觀課教師：_____ 觀課日期：_____ 年 月 日 觀課時間：_____ 至 _____

主題/單元名稱：_____ 教學節次：共 _____ 節、本次教學為第 _____ 節

課堂觀察記錄：

觀 察 項 目	請觀課教師在下方欄位內打✓				
	完做 全到	大做 部分到	尚 符 要 求	部 待 努 力 分 力	大 待 努 力 分 力
一、教學準備及活動設計：	5	4	3	2	1
1. 備有完備的教學計畫或教案。(行政共用/9.../15...)					
2. 教學活動設計多樣化。					
3. 教活活動設計流暢、有系統。					
4. 教學活動設計能顧及學生個別差異。					
5. 教學設計能顧及課程統整性及脈絡性。					
二、班經經營：	5	4	3	2	1
1. 能掌握學生常規，不當行為能適當快速處理。					
2. 能引起學生的注意力及專注力。					
3. 能了解學生適應的困難，並作妥善處理。					
三、教學歷程(含智慧教室科技應用)：	5	4	3	2	1
1. 【HiTeach】教學應用- 教具箱功能(挑人、記分板、計時器...)					
2. 【HiTeach】教學應用-各種截圖功能。					
3. 【HiTeach】教學應用- IRS 互動功能(問答、搶答、搶權)。					
4. 【HiLearning】基礎操作- 教師佈題後傳送至 IPAD；小組 學生使用 IPAD 作答後飛遞上傳；教師逐組做檢討及回饋。					
5. 內容表達清晰、音量適中、避免贅詞及口頭禪。					
6. 兼顧靜態、動態教學活動。					
7. 能適時做行間巡視。					
四、師生互動與學生反應：	5	4	3	2	1
1. 鼓勵學生參與課堂活動與討論。					
2. 適當的答問技巧，能掌握不同層次的問題。					
3. 班級氣氛融洽、和協。					
4. 教師能適時讚美、肯定和支持學生的努力表現。					
教師教學情形描述	學生學習情形描述		師生互動及情境脈絡		

表3

臺北市私立新民小學 111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

(課前準備工作、教學進度與流程、目標及成效的達成、班級經營、補救教學、自我增能)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表4 臺北市私立新民小學 111 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

四、教師課程專業研習及成長活動

(一)辦理教師成長研習有效提升教師專業知能。

1. 利用定期評量、空白課程等時間辦理校內教師研習，研習內容符合教師需求，提昇教師專業知能。
2. 鼓勵教學研究會以社群對話方式進行課程共備，並協助各領域邀請校內外講師進行專業對話精進。
3. 規劃多元化教師專業成長研習活動，鼓勵教師參與跨領域研習活動，提升教師設計跨領域之主題統整教材及教學活動的能力，並鼓勵老師參與教師專業發展評鑑。
4. 帶領老師參與課程共備，共同觀課、議課，領域共同成長。
5. 辦理新進教師研習，針對學校課程發展願景進行宣導，協助新進教師(含代理教師)了解教材設計、教學方法、多元評量以及班級管理等，協助新進教師快速熟悉學校環境及制度。

(二)鼓勵並運用教師組織協助教師專業發展。

利用教學研究會時間進行「教室觀察」，並給予教學演示之教師即時回饋，也鼓勵老師分享彼此的教育理念、教學成果以及遭遇困難，透過合作觀摩學習解決問題並進行教學創新。

(三)教師積極參與校內外進修，並能分享心得。

鼓勵教師積極參加校內、外研習，追求專業成長，以提升教學品質，建立自我教學品牌，並利用領域會議時間進行心得分享。

校內教師能利用假日自主進修，參加教學相關研習或進修，行政單位並提供支持與協助。

五、課程評鑑規畫

九年一貫課程總綱綱要中即明列：「課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施」(教育部，民87)，在課程綱要中明白規定學校要負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑，評鑑範圍包括課程教材、教學計畫與實施成果，以確保課程發展的品質。學校教師不僅選擇適合學校的教材，進行學校本位的課程發展，及進行學校本位的課程評鑑，對學校而言是一項艱鉅的挑戰。

課程評鑑促使學校成員在課程發展時不斷自我檢視，因此評鑑的知能是教師在發展課程時應具備的基本能力。建立適合學校課程評鑑指標，蒐集分析資料、運用規準詮釋判資料、利用判斷結果反省、決定、修正課程，是全體教師持續不斷的循環歷程。

(一)、實施目的

(1) 需求評估

調查學校及學生的需求作為課程規劃的依據，並作為建立教育目標、學校願景的參考。

(2) 診斷缺點

診斷課程、教學與學生的學習。

(3) 課程修訂

課程計畫、發展、完全、推廣，必須不斷透過教師專業對話與成長而修正改進。

(4) 績效判斷

透過課程評鑑了解課程設計人員、行政人員與教師績效。

(二)、課程評鑑組織及運作

(1) 建立課程評鑑機制

1. 課程發展委員會：針對課程組織運作、全校的課程計畫、課程評鑑而評鑑。
2. 領域小組：針對課程設計、實施自評。
3. 學年教師：針對課程設計、實施自評。
4. 各處室：針對學校行事活動自評。

(2) 課程評鑑實施

1. 課程籌劃階段：課程發展委員會負責。
2. 課程設計階段：領域小組、學年教師負責。
3. 課程實施階段：領域小組、學年教師負責。
4. 課程評鑑階段：課程發展委員會負責。

(3) 課程評鑑小組執掌

臺北市大安區私立新民小學課程發展委員會執掌表

編號	職稱	組別	成員姓名	執掌	
1	主任委員	召集人	饒邦安校長	負責召集委員會議督導九年一貫暨十二年國教課程實施	
2	委員	執行秘書	劉秀媛主任	擬定並執行九年一貫暨十二年國教課程計畫，推動學校本位課程實施	
3	委員	領域小組	國語	1. 規劃學校總體課程計畫 2. 審核領域老師研討領域基本能力及分段目標 3. 合理適當分配各學習領域節數及彈性學習節數 4. 依據本校願景規劃學校本位課程架構 5. 規劃學校本位課程 6. 帶領該領域老師討論各年級間課程銜接性，及領域統整 7. 審核教科書選用 8. 課程與教學評鑑	
4	委員		數學		李依凡
5	委員		英文		陳韻祥
6	委員		社會		周美吟
7	委員		自然與科技		白鴻禎
8	委員		藝術與人文		鐘碧惠
9	委員		健康與體育		邱承正
10	委員		綜合活動		林好真
11	委員		科技		吳佩芬
12	委員		年級代表		一年級
13	委員	二年級		黃于真	
14	委員	三年級		陳心慈	
15	委員	四年級		江彩雲	
16	委員	五年級		呂欣怡	
17	委員	六年級		葉芳廷	
18	委員	行政代表	學務主任 蔡寶俊	規劃九年一貫暨十二年國教課程學校行事 支援九年一貫暨十二年國教課程實施	
19	委員	外語部主任 史惟萱			
20	委員	家長代表	待111學年度改選	參與學校本位課程規劃與討論	
21	委員		待111學年度改選		

(4) 課程評鑑表設計

本校於成立校內課程評鑑工作坊，歷經多次研討，針對學校需求設計課程評鑑自評表，後經過學年會議、領域會議共同修正，完成課程評鑑自評表（如下表）。本校設計評鑑表格，依各階段逐一完成，教務處並彙整相關資料，提供課程發展委員會，作為未來課程修正之參酌依據。

(三)、課程評鑑辦法

本校課程發展依照課程核心目標設計年段主題課程、年級課程，各年級依照課程計畫實施課程，並透過學生學習成效、家長回饋、學生學習心得、老師檢核報告、會議記錄等各項資訊做為改進課程的依據。

臺北市大安區私立新民國民小學課程評鑑辦法

壹、依據：教育部公佈九年一貫課程總綱綱要。

貳、評鑑的目的

- 一、需求評估：調查社區、學校及學生的需求作為課程規劃的依據，並作為建立教育目標、學校願景的參考。
- 二、診斷缺點：診斷課程、教學與學生的學習。
- 三、課程修訂：課程計畫、發展、完成、推廣，必須不斷透過課程評鑑與教師專業對話而修正改進。
- 四、績效判斷：透過課程評鑑了解課程設計人員、行政人員與教師績效。

參、評鑑的原則

- 一、目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施的過程，掌握學生能力的獲得，作為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 二、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，作為改進課程教學之持續動力。
- 三、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反應教學實際狀況。
- 四、回饋原則：以客觀態度評鑑課程計畫與課程實施，並比較其間之差異，做為下一阶段課程計畫與課程實施之參考。
- 五、多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結性評鑑。

肆、課程評鑑組織及運作

一、建立課程評鑑機制

(一) 課程發展委員會：針對課程組織運作、全校的課程計畫實施評鑑。

課程發展委員填寫「**課程發展組織與領導評鑑表**」(表一)，每學年一次，並於每年四月底前完成。教務處彙整所有「課程發展組織與領導評鑑表」，送交課程發展委員會並共同研議修改事項，每學年一次，並於每年六月底前完成。

(二) 領域小組：針對課程設計實施評鑑。

領域小組定期檢討各領域或各學年課程發展小組之運作方式與適切性，課程目標與架構、課程計畫之內容與範圍、教材或教科書之「編、選」、教學策略、學校活動之配合、領域內之縱向連貫與六大議題融入、基本教學時數、彈性教學節數與運用方式、教師授課節數與班群配置方式等。且應根據當學期課

程實施之經驗，針對該小組之課程計畫，共同填寫「課程結構評鑑表」(表二)，每學期一次，並於每學期結束前兩週完成。

- (三) 領域及學年教師：針對課程設計實施評鑑。
檢討各領域或各學年課程、教學活動、學生的學習與學校活動等實施之具體效果。
各領域及年級之任課教師應針對任教領域或學科，填寫「課程實施評鑑表」(表三)，每學期一次，並於學期結束前兩週完成。
- (四) 各處室主任：針對學校行事曆活動實施評鑑。
各處室主任應針對已辦之相關學校活動，於活動結束後二週內，進行優缺點之檢討，並填寫「活動實施成效評鑑表」(表四)，以做為日後辦理相關學校活動之參考。
- (五) 班級家長：針對老師所提問卷調查表提供意見。
各班老師得依據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，做為教師課程計畫與課程實施之參考。

二、課程評鑑實施階段

- (一) 課程籌劃階段：課程發展委員會負責。
- (二) 課程設計階段：領域小組、學年教師負責。
- (三) 課程實施階段：領域小組、學年教師負責。
- (四) 課程評鑑階段：課程發展委員會、領域小組與學年教師負責。

三、評鑑之範圍

包括課程教材、教學計畫、實施成果等。

四、評鑑方法採多元實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告，藉以達成有效改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後檢討等目的。

五、執行秘書：由教務主任擔任之，負責課程評鑑之相關事宜。

六、課程評鑑結果運用情形

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域小組、課程小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並依法予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

伍、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域小組、課程小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

陸、本辦法經課程發展委員會送校務會議審議通過後，呈校長公佈後實施，修正時亦同。

表一 臺北市大安區私立新民國民小學課程發展組織與領導評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
課程發展組織與領導	課程領導	1. 能引導教師積極參與各項課程發展活動					
		2. 成員對學校課程發展能充分表達意見					
		3. 能掌握課程發展的時程與進度					
		4. 能主動了解各個課程發展組織的運作情形					
		5. 學校課程計畫完備並審查通過					
		6. 課程實施所發現之問題能有效解決(或定期紀錄檢討)					
		7. 各個課程發展組織溝通聯繫良好					
		8. 運用各項資源活化教學					
	課程發展組織	1. 課程發展委員會職掌與分工明確					
		2. 課程發展委員對學校事務要有基本了解					
		3. 課程發展組織的決議能確實執行					
		4. 能有效解決校內課程發展的爭議					
		5. 各學習領域小組能發揮縱向銜接的功能					

※本表評鑑人員為課程發展委員，並於每年四月底前完成。

表二 臺北市大安區私立新民國民小學課程結構評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
課程結構	目標與架構	1. 符合課程目標					
		2. 符合階段能力指標規範					
		3. 符合學校願景或家長期望					
		4. 課程目標配合學生程度					
		5. 兼顧認知情意技能					
		6. 課程目標明確具體可行					
	內容選編	1. 因應學生需求，選擇或自編教材					
		2. 符合學生認知發展					
		3. 課程內容難易切合學生程度					
		4. 六大議題融入課程內容					
		5. 課程組織的順序符合課程設計原則					
		6. 課程內容份量適切					
		7. 領域內縱向連貫有系統					
		8. 研擬各版本學習銜接策略					
		9. 學校重要行事融入課程內容					
	教學策略	1. 教學策略多元化					
		2. 能運用創新的教學策略					
		3. 提供學生積極參與活動的機會，鼓勵學生表達自己的想法					
		4. 能適時給予學生正面回應					

※本表評鑑人員為各學習領域小組，並由領域召集人彙整填報，於每學期結束前兩週完成。

表三 臺北市大安區私立新民國民小學課程實施評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
課程實施	教學準備	1. 能佈置適當教學情境					
		2. 能準備適切教學教材、設備					
		3. 能瞭解學生先備經驗					
		4. 能引導學生完成課程準備					
	教學活動的實施	1. 引導學生遵守班級常規					
		2. 教學活動進行順暢					
		3. 掌握教學計畫的時程與進度					
		4. 教師能定期檢視學習成效，以了解課程目標之達成					
		5. 能依需要發揮協同教學的功能					
		6. 能適切運用教學媒體，提高教學成效					
		7. 能兼顧認知、情意、技能之領域					
	學習評量	1. 評量方式切合課程設計					
		2. 採用多元評量，了解學習成效					
		3. 利用評量結果，改進教學					
		4. 依據評量結果實施補救教學					

※ 本表評鑑人員為每一位教師，並於每學期結束前兩週完成

表四 臺北市大安區私立新民國民小學活動實施成效評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
活動實施成效	組織運作	1. 訂定明確的工作職掌表					
		2. 和其他處室建立有效合作關係					
		3. 能和老師、家長及行政部門成員進行意見溝通					
		4. 能訂定工作計畫或作業規範指引工作					
		5. 依實際需要彈性調整工作內容					
	資源整合	1. 能結合社區資源發展學校本位課程					
		2. 能建立家長課程實施的溝通管道					
		3. 能建立課程發展相關資源供教師使用					
		4. 視需要與鄰近學校實施校際交流與經驗分享					
		5. 行政團隊能適切支援課程發展					
	活動規劃與執行	1. 活動能做有系統的規劃					
		2. 辦理之活動能促進校內教師經驗分享					
		3. 活動能符合親師生之需求					
		4. 處室人員能積極辦理活動					
		5. 能針對活動或課程進行檢討					

※本表評鑑人員為各處室主任，並於活動結束後兩週完成。

(詳細課程評鑑結果資料留存教務處備查)

六、課程計畫公告方式：

學校課程計畫核備完成後，立即公告於學校網頁首頁設立連結，公告 111 學年度學校課程計畫，並於學校日當天向全校師生及家長說明。

七、前一學年度課程評鑑結果統計

臺北市大安區私立新民國民小學課程發展組織與領導評鑑統計

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
課程發展組織與領導	課程領導	1. 能引導教師積極參與各項課程發展活動	88%	12%	0	0
		2. 成員對學校課程發展能充分表達意見	88%	12%	0	0
		3. 能掌握課程發展的時程與進度	94%	6%	0	0
		4. 能主動了解各個課程發展組織的運作情形	90%	10%	0	0
		5. 學校課程計畫完備並審查通過	100%	0	0	0
		6. 課程實施所發現之問題能有效解決(或定期紀錄檢討)	8%	14%	0	0
		7. 各個課程發展組織溝通聯繫良好	98%	2%	0	0
		8. 運用各項資源活化教學	94%	6%	0	0
	課程發展組織	1. 課程發展委員會職掌與分工明確	100%	0	0	0
		2. 課程發展委員對學校事務要有基本了解	98%	2%	0	0
		3. 課程發展組織的決議能確實執行	96%	4%	0	0
		4. 能有效解決校內課程發展的爭議	98%	2%	0	0
		5. 各學習領域小組能發揮縱向銜接的功能	98%	2%	0	0

臺北市大安區私立新民國民小學課程結構評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部分達到	部分達到	未達到
課程結構	目標與架構	1. 符合課程目標	96%	4%	0	0
		2. 符合階段能力指標規範	94%	6%	0	0
		3. 符合學校願景或家長期望	96%	4%	0	0
		4. 課程目標配合學生程度	98%	2%	0	0
		5. 兼顧認知情意技能	98%	2%	0	0
		6. 課程目標明確具體可行	98%	2%	0	0
	內容選編	1. 因應學生需求，選擇或自編教材	98%	2%	0	0
		2. 符合學生認知發展	98%	2%	0	0
		3. 課程內容難易切合學生程度	96%	4%	0	0
		4. 六大議題融入課程內容	98%	2%	0	0
		5. 課程組織的順序符合課程設計原則	98%	2%	0	0
		6. 課程內容份量適切	96%	4%	0	0
		7. 領域內縱向連貫有系統	98%	2%	0	0
		8. 研擬各版本學習銜接策略	96%	4%	0	0
		9. 學校重要行事融入課程內容	98%	2%	0	0
	教學策略	1. 教學策略多元化	96%	4%	0	0
		2. 能運用創新的教學策略	94%	6%	0	0
		3. 提供學生積極參與活動的機會，鼓勵學生表達自己的想法	96%	4%	0	0
		4. 能適時給予學生正面回應	98%	2%	0	0

台北市大安區私立新民國民小學課程實施評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全 達成	大部份 達到	部份 達到	未達到
課程 實施	教學 準備	1. 能佈置適當教學情境	96%	4%	0	0
		2. 能準備適切教學教材、設備	98%	2%	0	0
		3. 能瞭解學生先備經驗	98%	2%	0	0
		4. 能引導學生完成課程準備	98%	2%	0	0
	教學 活動 的 實施	1. 引導學生遵守班級常規	96%	4%	0	0
		2. 教學活動進行順暢	96%	4%	0	0
		3. 掌握教學計畫的時程與進度	96%	4%	0	0
		4. 教師能定期檢視學習成效， 以了解課程目標之達成	98%	2%	0	0
		5. 能依需要發揮協同教學的功 能	92%	8%	0	0
		6. 能適切運用教學媒體，提高 教學成效	98%	2%	0	0
		7. 能兼顧認知、情意、技能之 領域	100%	0	0	0
	學習 評量	1. 評量方式切合課程設計	96%	4%	0	0
		2. 採用多元評量，了解學習成效	98%	2%	0	0
		3. 利用評量結果，改進教學	96%	4%	0	0
		4. 依據評量結果實施補救教學	94%	6%	0	0

大安區私立新民國民小學活動實施成效評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
活動實施成效	組織運作	1. 訂定明確的工作職掌表	100%	0	0	0
		2. 和其他處室建立有效合作關係	100%	0	0	0
		3. 能和老師、家長及行政部門成員進行意見溝通	98%	2%	0	0
		4. 能訂定工作計畫或作業規範指引工作	96%	4%	0	0
		5. 依實際需要彈性調整工作內容	96%	4%	0	0
	資源整合	1. 能結合社區資源發展學校本位課程	90%	10%	0	0
		2. 能建立家長課程實施的溝通管道	94%	6%	0	0
		3. 能建立課程發展相關資源供教師使用	94%	6%	0	0
		4. 視需要與鄰近學校實施校際交流與經驗分享	90%	10%	0	0
		5. 行政團隊能適切支援課程發展	96	4%	0	0
	活動規劃與執行	1. 活動能做有系統的規劃	98%	2%	0	0
		2. 辦理之活動能促進校內教師經驗分享	90%	10%	0	0
		3. 活動能符合親師生之需求	94%	6%	0	0
4. 處室人員能積極辦理活動		100%	0	0	0	

從上列自我檢核表中可以得知教師對於「教學策略」這個層面上各個向度的滿意度是最高的,這與面臨少子化後,私立學校招生不易,老師必須透過各種研習與對話,老師教學策略必須多元化,運用創新的教學策略,提供學生積極參與活動的機會,鼓勵學生表達自己的想法,適時給予學生正面回應,除了協助孩子適性發展外,並依學生需求與身心發展階段,設計提供學生思考、體驗、探究、表達及跨域統整機會。

A. 各年級各領域總體課程節數安排(九年一貫課綱適用)

一、學習節數的分配原則及決定過程：

(一)學習節數分配原則

1. 依據國民中小學九年一貫課程綱要中相關學習領域學習節數上下限之相關規定，經本校課程發展委員會討論訂定。
2. 配合學校實際狀況並考量學生應習得的基本能力及教師專長做適當的分配。
3. 考量親師生共同期望，並透過各項會議達成領域節數分配的共識。
4. 總節數區分為領域學習節數 80% 及彈性節數 20% 。
5. 七大學習領域，語文學習領域占 20-30% ，其他六項各占 10-15% 。
6. 以學生學習為中心兼顧教師需求和學校本位發展為編排主軸。
7. 建立制度面之學校運作體制，依領域學習之百分比進行適當分配。
8. 一、二年級領域學習節數20節，彈性節數 3 節， 合計23節。
三、四年級領域學習節數25節，彈性節數 4 節， 合計29節。
五、六年級領域學習節數27節，彈性節數 5 節， 合計32節。
9. 綜合活動，除推展領域能力指標之達成以外，並配合學校行事、重大議題， 進行主題式統整教學。
10. 低年級彈性學習課程則以探索地球村、國際育課程為主軸，中、高年級彈性學習課程則以探索地球村、資訊、語文及特色課程為主軸，配合七大領域學習的實施，建構學校本位課程，並實施補救教學、進行 班級行事與學校處室整體活動。

(二)學習節數決定過程

1. 教務處提供依課程綱要節數上下限之規定、學校重大行事等參考資料所擬出之參考節數。
2. 將教務處提供之節數交付予學年小組、領域小組先行討論，再交由課程發展委員會交換意見達成共識後通過。

二、全校學習節數一覽表

臺北市私立新民小學 111 學年度「部定課程」及「校定課程」實施九年一貫課綱之年段為「五年級～六年級」。

學年節數科目			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
實施課綱			十二國教				九年一貫		
(一)、部訂課程	語文領域	國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語文	1	1	1	1	1	1	
		英語文			1	1	2	2	
	數學領域		4	4	4	4	4	4	
	生活課程	社會領域		6	6	3	3	3	3
		自然科學領域				3	3	3	3
		藝術	音樂			1	1	1	1
			視表藝術			2	2	2	2
	健康與體育領域	健康	1	1	1	1	1	1	
		體育	2	2	2	2	2	2	
	綜合活動				2	2	3	3	
	部訂課程總節數		20	20	25	25	27	27	
(二)、校訂課程	彈性課程	探索地球村	2	2	2	2	2	2	
		國際教育	1	1					
		電腦			1	1	2	2	
		飛閱古典			1	1	1	1	
	校訂課程總節數		3	3	4	4	5	5	
正式課程合計			23	23	29	29	32	32	

三、彈性學習節數分配與運用情形(九年一貫課綱)

臺北市私立新民小學各年級彈性學習節數的分配

年級	課程名稱	節數	課程安排說明
五年級 (5節)	探索地球村	2節	1. 培養學生英文聽、說、讀、寫能力。 2. 課程融入國際觀。
	電腦	2節	1. 培養學生具備運用資訊科技的基本知識與技能。
	飛閱古典	1節	1. 培養學生欣賞中國古典文學之美，了解詩詞意境及熟背詩詞。 2. 培養學生欣賞漢字之美，習寫書法寫字技巧。
六年級 (5節)	探索地球村	2節	1. 培養學生英文聽、說、讀、寫能力。 2. 課程融入國際觀。
	電腦	2節	1. 培養學生具備運用資訊科技的基本知識與技能。
	飛閱古典	1節	1. 培養學生欣賞中國古典文學之美，了解詩詞意境及熟背詩詞。 2. 培養學生欣賞漢字之美，習寫書法寫字技巧。

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 二年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第一週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課 手拉手 【品德教育】	一、勢早	1. Let's Go U1 Things for School 2. Phonics for 21 Unit1 Ab Bb Cc 【環境教育】	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】	第一冊第四單元：愛上體育 課 活動一：體育 課好好玩 【安全教育】	1. 每天準時上學， 放學後準時回家 2. 每天功課按時 做完
第二週	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】	一、勢早	1. Let's Go U1 Things for School 2. Phonics for 21 Unit1 Ab Bb Cc 【環境教育】	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】	第一冊第四單元：愛上體育 課 活動一：體育 課好好玩 【安全教育】	1. 每天準時上學， 放學後準時回家 2. 每天功課按時 做完
第三週	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課 來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、勢早	1. Let's Go U1 Things for School 2. Phonics for 21 Unit2 Dd Ee Ff 【環境教育】	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高 矮與厚薄 【科技教育】	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】	第一冊第四單元：愛上體育 課 活動二：暖身 操 【安全教育】	1. 每天早晚會向 尊親和長輩問安 2. 上下課時會起 立向老師敬禮
第四週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、來阮兜	1. Let's Go U1 Things for School 2. Phonics for 21 Unit2 Dd Ee Ff 【環境教育】	二、比長短 2-3 比一比、練習園 地 【科技教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛 生好習慣 【安全教育】	第一冊第四單元：愛上體育 課 活動三：安全 遊樂園 【安全教育】	1. 每天早晚會向 尊親和長輩問安 2. 上下課時會起 立向老師敬禮
第五週	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課 雨來了 【環境教育】	二、來阮兜	1. Let's Go Unit2 Colors and Shapes 2. Phonics for 21	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛 生好習慣	第一冊第四單元：愛上體育 課 活動三：安全	1. 愛護青天白日 滿地紅的國旗 2. 國定紀念節日， 會懸掛國旗慶祝

	【閱讀素養教育】 【戶外教育】		Unit3 Gg Hh Ii 【家庭教育】 【生命教育】			【生命教育】	遊樂園 【安全教育】	
第六週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	二、來玩兜	1. Let's Go Unit2 Colors and Shapes 2. Phonics for 21 Unit3 Gg Hh Ii 【家庭教育】 【生命教育】	三、順序與多少、遊戲 中學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）一比多少 【戶外教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】	1. 愛護青天白日滿地紅的國旗 2. 國定紀念節日，會懸掛國旗慶祝
第七週	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課 值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元活動一	1. Let's Go Unit2 Colors and Shapes 2. Phonics for 21 Review Unit1~Unit3 【家庭教育】 【生命教育】	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】	1. 對人態度要和藹 2. 對別人無心的過失，應當原諒
第八週	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	三、狗蟻食餅	1. Let's Go Unit2 Colors and Shapes 2. Phonics for 21 Unit4 Jj Kk Ll 【家庭教育】 【生命教育】	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】	1. 對人態度要和藹 2. 對別人無心的過失，應當原諒
第九週	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、狗蟻食餅	1. Let's Go Let's Review Unit 1 and 2 2. Phonics for 21 Unit4 Jj Kk Ll 【閱讀素養教育】	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【安全教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】	1. 能把紙屑果皮丟在垃圾桶裡 2. 保持牆壁整潔，不亂塗寫
第十週	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、狗蟻食餅	1. Let's Go Let's Review Unit 1 and 2 2. Phonics for 21 Unit5 Mm Nn 【閱讀素養教育】	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 【科技教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【安全教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】	1. 能把紙屑果皮丟在垃圾桶裡 2. 保持牆壁整潔，不亂塗寫
第十一週	第一冊第壹單元：長	單元活動二	1. Let's Go	學習加油讚（一）	四、聲音的世界	第一冊第二單	第一冊第五單	1. 不說謊話欺騙

	大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】		Unit 3 At the Store 2. Phonics for 21 Unit5 Mm Nn 【環境教育】 【安全教育】	綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	元：快樂上下學 活動一：安全紅 綠燈 【安全教育】	元：我的身體 真神奇 活動四：動物 拳 【安全教育】	別人 2. 未得允許，不可 動用別人的東西
第十二週	第一冊第壹單元：長 大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	四、寫字俗畫圖	1. Let's Go Unit 3 At the Store 2. Phonics for 21 Unit6 Oo Pp Qq 【環境教育】 【安全教育】	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】	第一冊第二單 元：快樂上下學 活動一：安全紅 綠燈 【安全教育】	第一冊第六單 元：走走跑跑 活動一：跟著 節奏走 【安全教育】	1. 不說謊話欺騙 別人 2. 未得允許，不可 動用別人的東西
第十三週	第一冊第壹單元：長 大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	四、寫字俗畫圖	1. Let's Go Unit 3 At the Store 2. Phonics for 21 Unit6 Oo Pp Qq 【環境教育】 【安全教育】	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加 法練習、練習園地、遊 戲中學數學（二）—湊 10 配對 【安全教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	第一冊第二單 元：快樂上下學 活動二：我們是 好同學 【生命教育】	第一冊第六單 元：走走跑跑 活動一：跟著 節奏走 【安全教育】	1. 工作時，能和 大家一起工作 2. 和同學上學放 學，能不隨便離隊
第十四週	第一冊第壹單元：長 大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	四、寫字俗畫圖	1. Let's Go Unit 3 At the Store 2. Phonics for 21 Unit7 Rr Ss Tt 【環境教育】 【安全教育】	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等教育】 【科技教育】	第一冊第二單 元：快樂上下學 活動二：我們是 好同學 【生命教育】	第一冊第六單 元：走走跑跑 活動二：奔跑 吧 【安全教育】	1. 工作時，能和 大家一起工作 2. 和同學上學放 學，能不隨便離隊
第十五週	第一冊第貳單元：問 問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	五、做伙來	1. Let's Go Unit 4 People at Home 2. Phonics for 21 Unit7 Rr Ss Tt 【家庭教育】	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減 法練習 【安全教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	第一冊第二單 元：快樂上下學 活動三：我們的 健康中心 【生命教育】	第一冊第六單 元：走走跑跑 活動二：奔跑 吧 【安全教育】	1. 走路要靠右邊 走，並走人行道 2. 穿越馬路，要走 斑馬線或行人穿 越道
第十六週	第一冊第貳單元：問 問題 第五課七彩的滑梯	五、做伙來	1. Let's Go Unit 4 People at Home	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、 練習園地	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動一：食物調	第一冊第七單 元：大球小球 真好玩	1. 走路要靠右邊 走，並走人行道 2. 穿越馬路，要走

	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】		2. Phonics for 21 Unit8 UuVvWw 【家庭教育】	【安全教育】	【法治教育】	色盤 【生命教育】	活動一：滾球 高手 【安全教育】	斑馬線或行人穿 越道
第十七週	第一冊第貳單元：問 問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	五、做伙來	1. Let's Go Unit 4 People at Home 2. Phonics for 21 Unit8 UuVvWw 【家庭教育】	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動一：食物調 色盤 【生命教育】	第一冊第七單 元：大球小球 真好玩 活動一：滾球 高手 【安全教育】	1. 對人和氣，不欺 侮別人 2. 對同學友伴會 互相幫助
第十八週	第一冊第貳單元：問 問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	單元活動三	1. Let's Go Unit 4 People at Home 2. Phonics for 21 Unit9 Xx Yy Zz 【家庭教育】	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數 的比較、練習園地 【安全教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動一：食物調 色盤 【生命教育】	第一冊第七單 元：大球小球 真好玩 活動一：滾球 高手 【安全教育】	1. 對人和氣，不欺 侮別人 2. 對同學友伴會 互相幫助
第十九週	第一冊第貳單元：問 問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	唸謠	1. Let's Go Let's Review Unit 3 and 4 2. Phonics for 21 Unit9 Xx Yy Zz 【家庭教育】	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動二：飲食好 習慣 【生命教育】	第一冊第七單 元：大球小球 真好玩 活動一：滾球 高手 【安全教育】	1. 我遇見老師會 招呼行禮。 2. 留意公共衛生 3. 喜歡和鄰居小 朋友一起玩耍
第二十週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	DoReMi 耍啥物	1. Let's Go Let's Review Unit 3 and 4 2. Phonics for 21 Review 3 Unit7~Unit9 【家庭教育】	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時 間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動二：飲食好 習慣 【生命教育】	第一冊第七單 元：大球小球 真好玩 活動二：傳球 遊戲 【安全教育】	1. 我遇見老師會 招呼行禮 2. 留意公共衛生， 3. 喜歡和鄰居小 朋友一起玩耍
第二十一週	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	總複習	Story Time 【閱讀素養教育】 【品德教育】	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地 【閱讀素養教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第三單 元：營養的食物 活動二：飲食好 習慣 【生命教育】	第一冊第七單 元：大球小球 真好玩 活動二：傳球 遊戲 【安全教育】	複習和反省

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 一年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第一週	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、阿妹仔真古錐	1. Let's Go U5 Happy Birthday! 2. Phonics for 21 Unit1 Short Vowel a 【生命教育】	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 【安全教育】	讀書時專心讀書， 遊戲時盡興遊戲
第二週	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、阿妹仔真古錐	1. Let's Go U5 Happy Birthday! 2. Phonics for 21 Unit1 Short Vowel a 【生命教育】	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第二冊第一單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動二、長大真好 【安全教育】	用心學習，認真做好作業
第三週	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、阿妹仔真古錐	1. Let's Go U5 Happy Birthday! 2. Phonics for 21 Unit2 Short Vowel e 【生命教育】	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】	吃飯時，能把殘鏟骨刺放在空碟裏

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第四週	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、洗身軀	1. Let's Go U5 Happy Birthday! 2. Phonics for 21 Unit2 Short Vowel e 【生命教育】	二、長度 2-2 長度的合成和分解、 練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元一、心情 追追追 活動二、情緒 處理機 【人權教育】	單元五、高手 來過招 活動一、功夫 小子 【安全教育】	別人談話時，我不 隨便插嘴
第五週	第二冊第貳單元：怎麼 辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	二、洗身軀	1. Let's Go Unit6 Outdoors 2. Phonics for 21 Unit3 Short Vowel i 【戶外教育】	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比 看 【環境教育】	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元二、男女 齊步走 活動一、做身 體的主人 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元五、高手 來過招 活動一、功夫 小子 【安全教育】	會唱國歌，唱國歌 要立正
第六週	第二冊第貳單元：怎麼 辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、洗身軀	1. Let's Go Unit6 Outdoors 2. Phonics for 21 Unit3 Short Vowel i 【戶外教育】	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練 習園地、遊戲中學數學 (一)－搶地遊戲 【品德教育】	第二冊第二單元：美 麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	單元二、男女 齊步走 活動一、做身 體的主人 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元五、高手 來過招 活動二、童玩 世界 【多元文化教 育】	尊敬 國父孫中山 先生
第七週	第二冊第貳單元：怎麼 辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元活動一	1. Let's Go Unit6 Outdoors 2. Phonics for 21 Review Unit1~Unit3 【戶外教育】	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識 十位和個位 【戶外教育】	第二冊第三單元：我 愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元二、男女 齊步走 活動一、做身 體的主人 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元五、高手 來過招 活動二、童玩 世界 【多元文化教 育】	別人向我道歉時， 我樂意接受

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第八週	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、食果子	1. Let's Go Unit6 Outdoors 2. Phonics for 21 Unit4 Short Vowel o 【戶外教育】	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	第二冊第三單元：我 愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元二、男女 齊步走 活動一、做身 體的主人 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元六、我愛 運動 活動一、常運 動好處多、活 動二、運動場 地大探索 【安全教育】	樂意接受別人好的 意見
第九週	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】	三、食果子	1. Let's Go Let's Review Unit 5 and 6 2. Phonics for 21 Unit4 Short Vowel o 【閱讀素養教育】	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第二冊第三單元：我 愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元二、男女 齊步走 活動二、超級 比一比 【性別平等教 育】	單元六、高手 來過招 活動三、動出 好體力 【安全教育】	能愛護有益的小動 物
第十週	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	三、食果子	1. Let's Go Let's Review Unit 5 and 6 2. Phonics for 21 Unit5 Short Vowel u 【閱讀素養教育】	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第二冊第四單元：我 愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元二、男女 齊步走 活動二、超級 比一比 【性別平等教 育】	單元六、我愛 運動 活動四、滾出 活力 【安全教育】	要愛護別人或公共 的東西
第十一週	第二冊第參單元：好朋 友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】	四、阿婆買菜	1. Let's Go Unit 7 Food 2. Phonics for 21 Unit5 Short Vowel u 【家庭教育】 【多元文化教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第二冊第四單元：我 愛我的家 家人與我、大聲說出 我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元三、疾病 小百科 活動一、生病 了怎麼辦 【家庭教育】	單元六、我愛 運動 活動五、有趣 的平衡遊戲 【安全教育】	自己計畫的事，要 按時做好

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第十二週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	四、阿婆買菜	1. Let's Go Unit 7 Food 2. Phonics for 21 Unit6 Y as Short Vowel i 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 【安全教育】	老師規定的作業，要按時做好
第十三週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】	四、阿婆買菜	1. Let's Go Unit 7 Food 2. Phonics for 21 Unit6 Y as Short Vowel i 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】	樂意幫助他人解決困難
第十四週	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	單元活動二	1. Let's Go Unit 7 Food 2. Phonics for 21 Unit7 Hard and Soft c 【家庭教育】 【多元文化教育】	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】	在隊伍中能不隨便離隊

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第十五週	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、當時才會天光	1. Let's Go Unit 8 Animals 2. Phonics for 21 Unit7 Hard and Soft c 【環境教育】	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 【安全教育】	要遵守教室的規則
第十六週	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、當時才會天光	1. Let's Go Unit 8 Animals 2. Phonics for 21 Unit8 Hard and Soft g 【環境教育】	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 【安全教育】	要接受糾察隊員的指導
第十七週	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	五、當時才會天光	1. Let's Go Unit 8 Animals 2. Phonics for 21 Unit8 Hard and Soft g 【環境教育】	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、踢踢樂 【安全教育】	對人對事要分別是非、善惡

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第十八週	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三	1. Let's Go Unit 8 Animals 2. Phonics for 21 Unit9 Silent Letters: kn, wr, mb 【環境教育】	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動四、踢踢樂 【安全教育】	不附和不通道的意見
第十九週	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	唸謠、DoReMi 耍啥物	1. Let's Go Let's Review Unit 7 and 8 2. Phonics for 21 Unit9 Silent Letters: kn, wr, mb 【閱讀素養教育】	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽 【安全教育】	別人問我話時，要清楚回答，別人談話時，不插嘴
第二十週	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	總複習	1. Let's Go Let's Review Unit 7and 8 2. Phonics for 21 Review 3 Unit7~Unit9 【閱讀素養教育】	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】	單元八、玩水樂無窮 活動二、泳池安全知多少 【安全教育】	我遵守教室的規則，遵守公共場所的秩序。

臺北市私立新民小學 111 學年度 第一學期 二年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第一週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、貓咪愛洗面	Unit 1 At School 【閱讀素養教育】	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】	一、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 【安全教育】	讀書時專心讀書，遊戲時盡興遊戲
第二週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、貓咪愛洗面	Unit 1 At School 【閱讀素養教育】	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	一、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 【品德教育】	用心學習，認真做好作業
第三週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、貓咪愛洗面	Unit 1 At School 【閱讀素養教育】	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】	一、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	單元四、運動新視野 活動二、伸展繩 【安全教育】	吃飯時，能把殘餘骨刺放在空碟裏
第四週	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	二、種豆仔	Unit 1 At School 【閱讀素養教育】	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】	一、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【安全教育】	別人談話時，我不隨便插嘴
第五週	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、種豆仔	Let' s Review U1	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追 【家庭教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】	會唱國歌，唱國歌要立正

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第六週	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	二、種豆仔	Unit 2 My Things 【閱讀素養教育】	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習 園地、遊戲中學數學 (一) 【科技教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健 康和活力 活動三、飲食安 全小撇步 【家庭教育】	單元五、運動有妙 招 活動一、學校運動 資源 【戶外教育】	尊敬 國父孫中山先生
第七週	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	單元活動一 (1)	Unit 2 My Things 【閱讀素養教育】	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健 康和活力 活動三、飲食安 全小撇步 【家庭教育】	單元五、運動有妙 招 活動一、學校運動 資源 【戶外教育】	別人向我道歉時，我樂 意接受
第八週	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	三、兔仔俗龜 走標	Unit 2 My Things 【閱讀素養教育】	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 4-3 等於、大於和小 於、練習園地 【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	單元二、我真的 很不錯 活動一、我喜歡 自己 【生涯規劃教 育】	單元五、運動有妙 招 活動二、圓的世界 【安全教育】	樂意接受別人好的意見
第九週	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低 飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、兔仔俗龜 走標	Unit 2 My Things 【閱讀素養教育】	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量 的比較 【科技教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元二、我真的 很不錯 活動一、我喜歡 自己 【生涯規劃】	單元五、運動有妙 招 活動二、圓的世界 【品德教育】	能愛護有益的小動物

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第十週	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、兔仔俗龜 走標	Let' s Review U2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元二、我真的 很不錯 活動二、我是感 官的好主人 【安全教育】	單元五、運動有妙 招 活動三、穿鞋學問 大 【家庭教育】	要愛護別人或公共的東 西
第十一週	第三冊第參單元：美食 故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	單元活動二	Let' s Review Units 1 and 2	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減 法兩步驟 【家庭教育】	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元二、我真的 很不錯 活動二、我是感 官的好主人 【安全教育】	單元六、身體動起 來 活動一、同心協力 【品德教育】	自己計畫的事，要按時 做好
第十二週	第三冊第參單元：美食 故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、掃帚俗畚 斗	Unit 3: Things I Can Do 【生命教育】	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加 減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	四、學校附近 1. 認識學校附 近 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教 育】 【戶外教育】	單元二、我真的 很不錯 活動二、我是感 官的好主人 【安全教育】	單元六、身體動起 來 活動二、搖滾樂 【安全教育】	老師規定的作業，要按 時做好
第十三週	第三冊第參單元：美食 故事多 第九課美味的一堂課 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、掃帚俗畚 斗	Unit 3: Things I Can Do 【生命教育】	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】	四、學校附近 1. 認識學校附 近 【戶外教育】	單元二、我真的 很不錯 活動三、感官 救護站 【安全教育】	單元六、身體動起 來 活動三、我是小拳 王 【安全教育】	樂意幫助他人解決困難
第十四週	第三冊第參單元：美食 故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、掃帚俗畚 斗	Unit 3: Things I Can Do 【生命教育】	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘 法的應用、練習園地 【戶外教育】	四、學校附近 1. 認識學校附 近 【戶外教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動一、喝酒壞 處多 【家庭教育】	單元六、身體動起 來 活動三、我是小拳 王 【安全教育】	在隊伍中能不隨便離隊
第十五週	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、過年	Unit 3: Things I Can Do 【生命教育】	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀 時刻 【戶外教育】	四、學校附近 2. 我的發現與 分享 【戶外教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動一、喝酒壞 處多 【家庭教育】	單元七、我是快樂 運動員 活動一、樂跑人生 【品德教育】	要遵守教室的規則

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第十六週	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	五、過年	Let' s Review U3	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過 點數的時間、練習園 地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】	五、美麗的色 彩 1. 一起找色彩 【品德教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動二、遠離菸 害 【家庭教育】	單元七、我是快樂 運動員 活動二、我是神射 手 【品德教育】	要接受糾察隊員的指導
第十七週	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、過年	Unit 4: Occupations 【生涯規劃教 育】	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的 乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】	五、美麗的色 彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動二、遠離菸 害 【家庭教育】	單元七、我是快樂 運動員 活動三、水中尋寶 【海洋教育】	對人對事要分別是非、 善惡
第十八週	第三冊第肆單元：語文 真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】	單元活動三	Unit 4: Occupations 【生涯規劃教 育】	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘 法的應用、練習園地 【多元文化教育】	五、美麗的色 彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動二、遠離菸 害 【家庭教育】	單元七、我是快樂 運動員 活動三、相約戲水 去 【安全教育】	不附和不通道的意見
第十九週	第三冊第肆單元：語文 真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	唸謠—發糶	Unit 4: Occupations 【生涯規劃教 育】	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、練 習園地 【性別平等教育】	六、溫暖過冬 天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動二、遠離菸 害 【家庭教育】	單元八、球兒真好 玩 活動一、飛越地平 線 【法治教育】	別人問我話時，要清楚 回答，別人談話時，不 插嘴
第二十週	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	DoReMi 耍啥物	Unit 4: Occupations 【生涯規劃教 育】	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	六、溫暖過冬 天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播 愛 【生命教育】 【安全教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動二、遠離菸 害 【家庭教育】	單元八、球兒真好 玩 活動二、滾地躲避 球 【安全教育】	我遵守教室的規則，遵 守公共場所的秩序。
第二十一週	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	總複習(1)	Let' s Review Units 3 & 4	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	六、溫暖過冬 天 2. 散播溫暖散 播愛 【生命教育】 【安全教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動二、遠離菸 害 【家庭教育】	單元八、球兒真好 玩 活動三、控球精靈 【品德教育】	時時保持笑容，與人交 往，要互相禮讓復習和 反省

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 二年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第一週	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】	一、彩色筆	Unit 5 Things to Eat 【家庭教育】	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 【安全教育】	友愛
第二週	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、彩色筆	Unit 5 Things to Eat 【家庭教育】	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲 【安全教育】	友愛
第三週	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	一、彩色筆	Unit 5 Things to Eat 【家庭教育】	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】	勇敢
第四週	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、春天的早起時	Unit 5 Things to Eat 【家庭教育】	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲 【安全教育】	勇敢
第五週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	二、春天的早起時	Let' s Review U5	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動二、小小運動家 【品德教育】	孝順

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第六週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、春天的早起時	Unit 6 My House 【家庭教育】	三、加加減減、遊戲中學 數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學 數學(一) 【家庭教育】	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】	單元五、運動GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】	孝順
第七週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元活動一	Unit 6 My House 【家庭教育】	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【品德教育】	單元五、運動GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】	睦鄰
第八週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、規工笑微微	Unit 6 My House 【家庭教育】	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【品德教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】	睦鄰
第九週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、規工笑微微	Unit 6 My House 【家庭教育】	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 【家庭教育】	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】	節儉
第十週	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	三、規工笑微微	Let' s Review U6	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	四、下雨了 1.雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】	節儉
第十一週	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】	四、春天欲轉去	Unit 7 Routines 【家庭教育】	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】	四、下雨了 2.雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】	知恥

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第十二週	第四冊第參單元：好奇 動手做 第八課實驗室の意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	四、春天欲轉去	Unit 7 Routines 【家庭教育】	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地 【環境教育】	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】	知恥
第十三週	第四冊第參單元：好奇 動手做 第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	四、春天欲轉去	Unit 7 Routines 【家庭教育】	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】	負責
第十四週	第四冊第參單元：好奇 動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	單元活動二	Unit 7 Routines 【家庭教育】	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二) 【家庭教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】	負責
第十五週	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	五、去海邊仔	Let' s review U7	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒FUN輕鬆 【生涯規劃】	有恆
第十六週	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、去海邊仔	Unit 8 Doing Things 【品德教育】	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】	單元七、運動萬花筒 活動二、武林高手 【生涯規劃】	有恆

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育		融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)			健康	體育	
第十七週	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	五、去海邊仔	Unit 8 Doing Things 【品德教育】	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃】	和平
第十八週	第四冊第肆單元：故事 有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三	Unit 8 Doing Things 【品德教育】	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【品德教育】	和平
第十九週	第四冊第肆單元：故事 有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	唸謠、DoReMi 耍啥物	Unit 8 Doing Things 【品德教育】	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護 【安全教育】	總複習
第二十週	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	總複習	Let' s Review U7 & U8	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 【海洋教育】	總複習

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 三年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第一週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 第1課 八月十五	1. Let' s Go U1 (P.4-5) 2. Reading WIZ 1 U.1 3. My First Grammar 3 Chapter 1. L1	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 【環境教育】	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元 三年級的我 第一課我的 三年級夥伴 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一 對抗惡視力 活動1 眼睛視茫茫 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】	中文打字練習 何謂網際網路 各種搜尋引擎	能自動學習功課
第二週	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 趣味的民俗 第1課 八月十五	1. Let' s Go U1 (P.6-7) 2. Reading WIZ 1 U.1 3. My First Grammar 3 L1	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	第一單元 三年級的我 第一課我的 三年級夥伴、 第二課三年級的 改變 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一 對抗惡視力 活動1 眼睛視茫茫 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔 【品德教育】	網址 Google Yahoo	能常查字典、辭典， 了解艱難的字詞

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第三週	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 第1課 八月十五	1.Let' s Go U1 (P.8-11) 2. Reading WIZ 1 U.2 3. My First Grammar 3 L2	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 【多元文化教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	第一單元 三年級的 我、第二單元 學習真有趣 第二課三年級的 改變、第一課 學習的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一對抗 惡視力 活動2 護眼小專家 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】	主題一加入 幸福新班 單元二我們 想要的班級 【品德教育】	中文打字練習 網路的未來生活 搜尋引擎-關鍵字 搜尋 資訊素養與倫理-偽 基解密-網站 識讀 1/2	看見長輩或客人 來了，會起立 招呼
第四週	第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 趣味的民俗 第2課 竹田嬰	1.Let' s Go U1 (P.12-15) 2. Reading WIZ 1 U.2 3. My First Grammar 3 L2	二、角與形狀 2-3 認識直角、 2-4 正方形與長方形 【科技教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	第二單元 學習真有趣 第一課學習 的主人 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一對抗 惡視力 活動2 護眼小專家 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動2 身體真 奇妙 【安全教育】	主題一加入 幸福新班 單元二我們 想要的班級 【品德教育】		在屋裏行走或開關門窗， 都要輕聲
第五週	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的 數學 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 第2課 竹田嬰	1. Reading WIZ 1 U.3 2. My First Grammar 3 Chapter 2. L3	三、10000以內的 加減3-1 10000以 內的加法、3-2 10000以內的減法 【戶外教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	第二單元 學習真有趣 第一課學習 的主人 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【科技教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】	單元一對抗 惡視力 活動2 護眼小專家 【家庭教育】	單元五 健康好體能 活動3 安全活 動停看聽 【生涯規劃教育】	主題一加入 幸福新班 單元二我們 想要的班級 【品德教育】	中文打字練習 我的最愛 網路閱讀 資訊素養與倫理-偽 基解密-網站 識讀 2/2	尊敬國家民族的 偉人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第六週	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 第2課 竹田嬰	1. Reading WIZ 1 U. 3 2. My First Grammar 3 L3	三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 【戶外教育】	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人、第二課快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【科技教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	單元二 安全小達人 活動1 居家安全面面觀 【安全教育】	單元六 躍動活力秀 活動1 支撐躍動 【安全教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】		能熱烈參加國定紀念節日的活動
第七週	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 【閱讀素養教育】	第一單元 趣味的民俗 單元活動1	1. Let's Go U2 (P.16-17) 2. Reading WIZ 1 U. 4 3. My First Grammar 3 Chapter 3. L4	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化教育】	二、風與空氣 1、風力與風向 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【科技教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【人權教育】	單元二 安全小達人 活動1 居家安全面面觀 (第一次段考) 【安全教育】	單元六 躍動活力秀 活動1 支撐躍動(第一次段考) 【安全教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】	中文打字練習 網路查資料、 文字與符號的輸入練習 資訊素養與倫理-數位資源-智慧分享 1/2	不說別人的壞話
第八週	第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】	第二單元 四序的待家 第3課 鳥鼠欲搬厝	1. Let's Go U2 (P.18-19) 2. Reading WIZ 1 U. 4 3. My First Grammar 3 L4	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算 【多元文化教育】	二、風與空氣 1、風力與風向 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【人權教育】	單元二 安全小達人 活動2 交通安全我最行 【安全教育】	單元六 躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】		我對別人有誤會時，要當面解釋清潔

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第九週	愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元四序的倚家 第3課鳥鼠欲搬厝	1.Let' s Go U3 (P.20-23) 2. Reading WIZ 1 U.5 3.My First Grammar 3 L5	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	二、風與空氣 2、奇妙的空氣 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【品德教育】 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【人權教育】	單元二 安全小達人 活動2 交通安全我最行 【安全教育】	單元六 躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】	中文打字練習+英打(HOME ROW) 資訊素養與倫理-數位資源-智慧分享 2/2 Word 頁面設定與線上圖片	進廁所前輕輕敲門，出廁所後把門關好
第十週	第壹、貳單元複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元四序的倚家 第3課鳥鼠欲搬厝	1.Let' s Go U3 (P.24-25) 2. Reading WIZ 1 U.5 3.My First Grammar 3 L5	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】	二、風與空氣 2、奇妙的空氣 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、視覺萬花筒 二·形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【人權教育】	單元二 安全小達人 活動3 戶外安全有妙招 【安全教育】	單元六 躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】		在車廂內要讓座，談話要輕聲
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第二單元四序的倚家 單元活動2	1.Let' s Go U3 (P.26-27) 2. Reading WIZ 1 U.6 3.My First Grammar 3 Chapter 4. L6	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	二、風與空氣 3、空氣、風與生活 【科技教育】	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二·形狀大師 【生命教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【環境教育】 【多元文化教育】	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】	單元六 躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】	中文打字練習、英打(HOME ROW) Word-圖文編排與圖片去背 1/2 資訊素養與倫理-愛迷網-網路沉迷 1/2	借用別人的東西，到期一定歸還

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十二週	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	第三單元運動身體好 第4課運動當時行	1. Reading WIZ 1 U.6 2. My First Grammar 3 L6	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 【戶外教育】	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 【安全教育】	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【品德教育】 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】	單元七 運動合作樂 活動1 拋準動動腦 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】		在外如不能按時回家，應設法通知家人
第十三週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塋壺古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元運動身體好 第4課運動當時行	1. Reading WIZ 1 U.7 2. My First Grammar 3 L7	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【品德教育】 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】 【多元文化教育】	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】	單元七 運動合作樂 活動1 拋準動動腦 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】	中文打字練習：英打(Top ROW) Word-圖文編排與圖片去背 2/2 資訊素養與倫理-愛迷網-網路沉迷 2/2	會盡力與人合作做事
第十四週	第參單元：走進大自然 統整活動三 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第三單元運動身體好 第4課運動當時行	1. Let' s Go U3&4 (P.28-31) 2. Reading WIZ 1 U.7 3. My First Grammar 3 L7	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 【多元文化教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【家庭教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【人權教育】	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY(第二次段考) 【家庭教育】 【安全教育】	單元七 運動合作樂 活動1 拋準動動腦(第二次段考) 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】		會尊重別人的合理意見

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十五週	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第三單元 運動身體好 第 5 課 阿宏頭楞楞	1.Let' s Go U4 (P.32-33) 2.Reading WIZ 1 U.8 3.My First Grammar 3 Chapter 5. L8	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第四單元角色你我他、 第五單元健康成長的童年 第二課角色萬花筒、 第一課健康活力的童年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】	單元三 急救小尖兵 活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】	單元七 運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】	中文打字練習、英打(TOP ROW) Word-表格應用與文字藝術師 1/2	不搶越平交道
第十六週	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 運動身體好 第 5 課 阿宏頭楞楞	1.Let' s Go U4 (P.34-35) 2. Reading WIZ 1 U.8 3.My First Grammar 3 L8	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 【多元文化教育】	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年、 第二課我的小祕密 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、視覺萬花筒 三·光的魔法 【環境教育】	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【品德教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四 戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 【家庭教育】	單元七 運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】		排隊要守秩序，不亂插隊

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十七週	第四單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第三單元 運動身體好 第5課 阿宏頭楞楞	1. Let' s Go U4 (P.36-37) 2. Reading WIZ 1 U.9 3. My First Grammar 3 L9	八、分數 8-3 分數的大小比較 【海洋教育】	四、磁鐵 好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】	單元七運動合作樂 活動2 趣味排球 【安全教育】	主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	中文打字練習·英打 (Bottom ROW) Word-表格應用與文字藝術師 2/2	不欺侮弱小，不以多數人欺侮少數人
第十八週	第四單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第三單元 運動身體好 單元活動3	1. Let' s Go U4 (P.38-39) 2. Reading WIZ 1 U.9 3. My First Grammar 3 L9	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】	四、磁鐵 好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】	單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】		在別人面前，不用耳語或方言談話
第十九週	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	唸謠 放雞鴨	1. Reading WIZ 1 U.10 2. My First Grammar 3 L10	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 【科技教育】	四、磁鐵 好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工 【安全教育】	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	中文打字練習·英打 (Bottom ROW) Word-設定背景	出門時，要向家人說明去處和回來時間，如果到時不能回家，要設法告訴家人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第二十週	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	來唱節日的歌 中秋	1. Reading WIZ 1 U.10 2. My First Grammar 3 L10	學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四戰勝病魔王 活動3 流感不要來 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲 【安全教育】	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】		對人說話，和顏悅色，聲音不高不低
第二十一週	第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	逐家來練習 行看覓音標寫看覓 釣魚仔	☼寒假作業指導 ☼閱讀英語故事書	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】	肆、統整課程 上上下下真有趣 【閱讀素養教育】 【品德教育】	肆、統整課程 上上下下真有趣 【閱讀素養教育】 【生命教育】	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】	單元四戰勝病魔王 活動3 流感不要來(第三次段考) 【家庭教育】	單元八一起來打球 活動4 打擊高手(第三次段考) 【安全教育】	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	總複習	不譏笑別人，不說人短處

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 三年級 課程總表

科目 週次	OK			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第一週	第壹單元：人物 組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 第1課 是按怎	1. Let' s Go U5 (P. 40-41) 2. Reading WIZ 2 U.1 3. My First Grammar 3 Chapter 4. L11	一、 除法 1-1 二位數 除以一位數 【原住民族 教育】	一、快樂小 農夫 1. 菜園大發 現 【戶外教 育】	第一單元 我居住的 地方 第一課 我 的好鄰居 【人權教 育】	一、視覺 萬花筒 1. 左左右 右長一樣 【性別平 等教育】 【戶外教 育】 【人權教 育】	二、表演任 我行 1. 猜猜我是 誰 【品德教 育】	三、音樂 美樂地 1. 歡愉的 音樂 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】	單元一 成 長時光機 活動 1 我 從哪裡來 【生命教 育】	單元五運動 補給站 活動 1 我是 飛毛腿 【安全教 育】	主題一玩出 興趣來 單元1生活 小管家 【家庭教 育】 【戶外教 育】	中英文打字 練習。 複習網路著 作權。 下載、引用、 分享。 資訊素養與 倫理-網路 陷阱多-數 位詐騙 1/2。	友愛
第二週	第壹單元：人物 組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養教 育】	第一單元 美麗的大自然 第1課 是按怎	1. Let' s Go U5 (P. 42-43) 2. Reading WIZ 2 U.1 3. My First Grammar 3 L11	一、 除法 1-2 三位數 除以一位 數、練習園 地 【原住民族 教育】	一、快樂小 農夫 2. 種植前的 準備 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	第一單元 我居住的 地方 第一課 我 的好鄰居 【人權教 育】	一、視覺 萬花筒 1. 左左右 右長一樣 【戶外教 育】	二、表演任 我行 1. 猜猜我是 誰 【品德教 育】	三、音樂 美樂地 1. 歡愉的 音樂 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】	單元一 成 長時光機 活動 1 我 從哪裡來 【生命教 育】	單元五運動 補給站 活動 1 我是 飛毛腿 【安全教 育】	主題一玩出 興趣來 單元1生活 小管家 單元2學習 小達人 【家庭教 育】 【戶外教 育】	Word- 學習 單製作。	友愛

科目 週次	OK			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第三週	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃教育】	第一單元 美麗的大自然 第1課 是按怎	1.Let' s Go U5(P. 44-47) 2. Reading WIZ 2 U.2 3. My First Grammar 3 L12	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 【人權教育】	單元一 成長時光機 活動 2 成長的奧妙 【生命教育】	單元五 運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】	中英文打字練習。 網路通訊的種類。 電子郵件的認識。 資訊素養與倫理-網路陷阱多-數位詐騙	勇敢
第四週	第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 第2課 花園	1.Let' s Go U6 (P. 48-49) 2. Reading WIZ 2 U.2 3. My First Grammar 3 L12	二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】	單元五 運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】	2/2。 Word-學習單製作。	勇敢

科目 週次	OK			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第五週	第貳單元：臺灣 風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 第2課 花園	1. Reading WIZ 2 U.3 2. My First Grammar 3 L13	三、分數 3-1 單位分數的累積、 3-2 同分母分數的加減 【家庭教育】	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】	第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、 第二課 鄉村的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】	一、視覺 萬花筒 1. 左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	二、表演 我行 1. 猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂 美樂地 1. 歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】	單元五 運動補給站 活動 3 社區運動資源 【安全教育】	主題二溝通，從心開始 單元1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】	中英文打字練習。 電子郵件的認識-寄信、收信。 資訊素養與倫理-電郵大放送-網路禮儀1/2。	孝順
第六週	第貳單元：臺灣 風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 第2課 花園	1. Reading WIZ 2 U.3 2. My First Grammar 3 L13	三、分數、遊戲 中學數學(一) 3-3 分數的應用、練習 園地、遊戲 中學數學(一) 【品德教育】	二、千變萬化的水 1. 毛細現象 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 生活的空間 第二課 鄉村的生活空間、 第三課 都市與鄉村的交流 【環境教育】 【海洋教育】	一、視覺 萬花筒 1. 左左右右長一樣 【科技教育】	二、表演 我行 1. 猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂 美樂地 1. 歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】	單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】	單元五 運動補給站 活動 4 繩的力量 【安全教育】	主題二溝通，從心開始 單元1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】	Word-網路資源運用。	孝順

科目 週次	OK			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第七週	第貳單元：臺灣 風景畫 第六課 月世界 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 美麗的大自然 單元活動 1 園	1.Let' s Go U6 (P.50-52) 2.Reading WIZ 2 U.4 3.My First Grammar 3 L14	四、圓 4-1 認識 圓、4-2 使 用圓規 【科技教 育】	二、千變萬 化的水 2. 水的三態 變化 【海洋教 育】	第二單元 生活的空 間、第三單 元 生活中 的各行各業 第三課 都 市與鄉村的 交流、第一 課 為我們 服務的人 【環境教 育】 【海洋教 育】 【生涯規劃 教育】	一、視覺 萬花筒 2. 反反 覆覆排著 隊 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【安全教 育】 【戶外教 育】	二、表演任 我行 1. 猜猜我是 誰 【海洋教 育】 【環境教 育】	三、音樂 美樂地 1. 歡愉的 音樂 【人權教 育】 【品德教 育】	單元二 健 康滿點 活動 1 腸 胃舒服沒 煩惱 【家庭教 育】	單元六 歡樂 運動會 活動 1 迎接 運動會 【法治教 育】 【閱讀素養 教育】	主題二溝 通，從心開 始 單元 2 用心 來溝通 【家庭教 育】 【生命教 育】	中英文打字 練習。 電子郵件的 認識-轉寄、 刪除。 Word-網路 資源運用。 資訊素養與 倫理-電郵	睦鄰
第八週	第貳單元：臺灣 風景畫 統整活動二 【閱讀素養教 育】	第二單元 請恁食脛臊 第 3 課 箸	1.Let' s Go U6 (P.53-55) 2.Reading WIZ 2 U.4 3.My First Grammar 3 L14	五、兩步 驟應用問題 5-1 加減與 除法兩步驟 問題 【多元文化 教育】	二、千變萬 化的水 2. 水的三態 變化 【海洋教 育】	第三單元 生活中的各 各行各業 第一課 為 我們服務的人、第二課 職業大搜查 【生涯規劃 教育】	一、視覺 萬花筒 2. 反反 覆覆排著 隊 【科技教 育】	二、表演任 我行 1. 猜猜我是 誰 【海洋教 育】 【環境教 育】	三、音樂 美樂地 2. 歌詠 春天 【人權教 育】 【環境教 育】	單元二 健 康滿點 活動 1 腸 胃舒服沒 煩惱 【家庭教 育】	單元六 歡樂 運動會 活動 2 前滾 翻 【品 德 教 育】	主題二溝 通，從心開 始 單元 2 用心 來溝通 【家庭教 育】 【生命教 育】	大放送-網 路禮儀 2/2。	睦鄰

科目 週次	OK			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第九週	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 請恁食腥臊 第3課 箸	1.Let' s Go U6 (P.56-57) 2.Reading WIZ 2 U.5 3.My First Grammar 3 Chapter 5. L15	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 【環境教育】	二、表演任我行 2. 我來秀一下 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】	單元六 歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【安全教育】 【生命教育】	主題二溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】	中文打字比賽。 電子郵件的認識-通訊錄。 Word-網路資源運用。	節儉
第十週	第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 請恁食腥臊 第3課 箸	1.Let' s Go U7 (P.58-59) 2.Reading WIZ 2 U.5 3.My First Grammar 3 L15	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	二、千變萬化的水 3. 水在生活中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	二、表演任我行 2. 我來秀一下 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 【環境教育】	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】	單元六 歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】 【生命教育】	主題二溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】		節儉

科目 週次	OK			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十一週	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	第二單元 請恁食腥臊 第4課 青菜	1. Let's Go U7 (P. 60-63) 2. Reading WIZ 2 U. 6 3. My First Grammar 3 L16	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】	二、表演任我行 2. 我來秀一下 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】	單元三 驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】	單元六 歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【品德教育】	主題三生生活，美 單元 1 品味生活·美 【多元文化教育】	中英文打字練習 Word-專題報告與電子書 1/2 資訊素養與倫理-愛迷網-網路沉迷 1/2	知恥
第十二週	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 請恁食腥臊 第4課 青菜	1. Reading WIZ 2 U. 6 2. My First Grammar 3 L16	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	二、表演任我行 2. 我來秀一下 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】	單元三 驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】	單元七 一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫 【品德教育】	主題三生生活，美 單元 1 品味生活·美 【多元文化教育】		知恥
第十三週	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 請恁食腥臊 第4課 青菜	1. Reading WIZ 2 U. 7 2. My First Grammar 3 L17	七、時間 7-1 1日是24時、7-2 1時是60分 【安全教育】	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第五單元 儲蓄與消費 第一課 儲蓄與消費生活 【環境教育】	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	二、表演任我行 3. 我們來演戲 【戶外教育】 【品德教育】	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】	單元三 驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】	單元七 一起來 PLAY 活動 2 射門大進擊 【品德教育】	主題三生生活，美 單元 2 生活美感創意家 【多元文化教育】	中英文打字練習 Word-專題報告與電子書 2/2	負責

科目 週次	OK			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十四週	第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 請恁食腥臊 單元活動二	1.Let' s Go U7 (P.64-65) 2. Reading WIZ U.7 3.My First Grammar 3 L17	七、時間 7-3 1分是60秒、7-4時間的計算、練習園地 【多元文化教育】	三、天氣停看聽 2.氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】	一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變 【戶外教育】 【生命教育】	二、表演任我行 3.我們來演戲 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 3.我們來演戲 【性別平等教育】 【品德教育】	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】	單元七一起來PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】	主題三生生活，美 單元2生活美感創意家 【多元文化教育】	資訊素養與倫理-愛迷網-網路沉迷 2/2	負責
第十五週	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的節日 第5課 五日節	1.Let' s Go U8 (P.66-69) 2. Reading WIZ 2 U.8 3.My First Grammar 3 Chapter 6. L18	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	三、天氣停看聽 3.季節與生活 【環境教育】	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】	一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變 【性別平等教育】 【人權教育】	二、表演任我行 3.我們來演戲 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 3.我們來演戲 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】	單元七一起來PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】	主題四環境友善你我行 單元1探索校園尋寶趣 【環境教育】	中英文打字練習 Word-雲端硬碟與文件的應用 1/2。	有恆
第十六週	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的節日 第5課 五日節	1.Let' s Go U8 (P.70-73) 2. Reading WIZ 2 U.8 3.My First Grammar 3 L18	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】	四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】	一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	二、表演任我行 3.我們來演戲 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 3.山魔王的宮 【人權教育】 【品德教育】	單元四垃圾變少了 活動1 地球生病了 【環境教育】	單元七一起來PLAY 活動4 你丟我閃 【品德教育】	主題四環境友善你我行 單元1探索校園尋寶趣 【環境教育】		有恆

科目 週次	OK			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十七週	第四單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的節日 第5課 五日節	1. Let' s Go U8 (P. 74-75) 2. Reading WIZ 2 U. 9 3. My First Grammar 3 L19	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	二、表演任我行 3. 我們來演戲 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿 【品德教育】	單元四 垃圾變少了 活動 2 人都是清潔隊 【環境教育】	單元七 一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】	主題四 環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】	英文打字比賽 Word-雲端硬碟設定共用資料夾。	和平
第十八週	第四單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養教育】	第三單元 咱的節日 單元活動 3	1. Review Let' s Go 2. Reading WIZ 2 U. 9 3. My First Grammar 3 L19	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	二、表演任我行 3. 我們來演戲 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元四 垃圾變少了 活動 2 人都是清潔隊 【環境教育】	單元八 水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一 【海洋教育】	主題四 環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】		和平
第十九週	愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	唸謠 出門一蕊花	1. Reading WIZ 2 U. 10 2. My First Grammar 3 L20	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	二、表演任我行 3. 我們來演戲 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿 【生涯規劃教育】	單元四 垃圾變少了 活動 3 環保行動家 【環境教育】	單元八 水中悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】	主題四 環境友善你我行 單元 3 環保地球大行動 【環境教育】	英文打字比賽 Word-雲端硬碟設定共用資料夾	總複習

科目 週次	OK			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第二十週	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	來唱節日的 歌 五日節	1. Reading WIZ 2 U.10 2. My First Grammar 3 L20	數學樂園 圓形建築 物、大特價 【國際教 育】	四、動物王 國 3. 愛護動物 【閱讀素養 教育】	第六單元 小小街道觀 察家 【環境教 育】	四、統整 課程 無所不在 的美感 【生命教 育】	四、統整課 程 無所不在 的美感 【生命教 育】	四、統整 課程 無所不在 的美感 【生命教 育】	單元四垃 圾變少了 活動 3 環 保行動家 【環境教 育】	單元八水 中悠游 活動 3 水 中打水趣 【安全教 育】	主題四環 境友善你 我行單元 3 環保地 球大行動 【環境教 育】	英文打字比 賽 Word-雲端 硬碟設定共 用資料 夾。	總複習

臺北市大安區私立新民國民小學 111 學年度 第二學期 四年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第一週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 【環境教育】 【戶外教育】	一、 青菜	1. Let's Go U1, 4-5 2. Reading U1 3. Grammar Unit 1(P.6-9) 【環境教育】	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境教育】	貳、表演我行一、聲音百變秀 【人權教育】 【科技教育】	參、音樂美樂一、繪聲繪色萬話筒 【生命教育】 【性別平等教育】	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 【家庭教育】	單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 【生命教育】	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 【資訊教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 認識 Scratch 4 製作畫面之介紹 5. Scratch-角色製作 6. 身分寶藏-個資保護	能自動學習功課
第二週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來 【家庭教育】 【戶外教育】	一、 青菜	1. Let's Go U1, 6-7 2. Reading U2 3. Grammar Unit2(P.10-13) 【海洋教育】	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的開發 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【生命教育】	貳、表演我行一、聲音百變秀 【戶外教育】 【環境教育】	參、音樂美樂一、繪聲繪色萬話筒 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 【家庭教育】	單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 【生命教育】	主題一 生活小達人 單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活 【資訊教育】	能常查字典、辭典，了解艱難的字詞	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第三週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、 青菜	1. Let's Go U1, 8-9 2. Reading U3 3. Grammar Unit3(P.14-17)	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減 【海洋教育】 【家庭教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的古蹟與文物、第三課文化資產的保存與傳承 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【生命教育】	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【科技教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 【人權教育】 【多元文化教育】	單元一 飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 【家庭教育】	單元四 體能我最棒 活動 2 體適能大挑戰 【生命教育】	主題一 生活小達人 單元二 多彩多「資」的生活 【資訊教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. Scratch-造型 4. 創作自己的舞步	看見長輩來了，會起立招呼

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第四週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一【家庭教育】 【閱讀素養教育】	二、 幸福 的滋 味	1. Let's Go U1, 10-13 U6 P. 48、49 2. Reading U1-3 3. Grammar Unit4(P. 18-21)	二、四則 運算 2-3由左而右算、 2-4四則運算的性質、練習園地 (二) 【海洋教育】 【家庭教育】	一、生活中 的力 2.力的比較與表示 【科技教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴【生命教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【安全教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 【生涯規劃教育】 【人權教育】	單元一飲食智慧王 活動2飲食生活面面觀 【家庭教育】	單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪 【生命教育】	主題一 生活小達人 單元三資源萬事通 【資訊教育】	在屋裏行走或開門窗，都要輕聲	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第五週	第七冊第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、 幸福的滋味	1. Let's Go U1, 4-13 2. Grammar Unit 5(P. 24-27) 【海洋教育】	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	一、生活中的力 3. 力的傳送 【科技教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【生命教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 【性別平等教育】	單元一 飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】	單元四 體能我最棒 活動 3 支撐擺盪 【生命教育】	主題一 生活小達人 單元三 資源萬事通 【資訊教育】	1. 中英打練習 2. Scratch-背景 3. Scratch文字 4. 製作動態歌詞	尊 敬 國 家 民 族 的 偉 人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第六週	第七冊第貳單元：航向天際 第五課 月光下 【家庭教育】 【生命教育】	二、 幸福的滋味	1. Let's Go P. 4-13 2. Reading Unit 1-3 3. Grammar Unit 6(P. 28-31) 【海洋教育】	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形 四邊形、練習園地(三)、遊戲中學數 (一)【環境教育】 【科技教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管【科技教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇、第二課漁之島 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴【原住民族教育】	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、一拍擊和【生命教育】 【法治教育】	單元一飲食智慧王 活動 3 體重控制有一套 【家庭教育】	單元五運動力與美 活動 1「鈴」聲響起 【生涯規劃教育】	主題二 工作大探索 單元一工作大發現 【人權教育】		能熱烈參加國定的節日活動
第七週	第七冊第貳單元：航向天際 第六課 一起去月球 【閱讀素養教育】	單元活動一	1. Let's Go U. 2 P. 14-15 2. Reading U4 3. Grammar Unit 7(P. 32-35) 【海洋教育】	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四) 【環境教育】 【家庭教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管【科技教育】	第二單元家鄉的山與海、第三單元家鄉水資源 第二課漁之島、第一課珍貴的水資源 【海洋教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴【品德教育】	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、一拍擊和【戶外教育】 【海洋教育】	單元一飲食智慧王 活動 3 體重控制有一套 【家庭教育】	單元五運動力與美 活動 1「鈴」聲響起 【生涯規劃教育】	主題二 工作大探索 單元一工作大發現 【人權教育】	1. 中英打練習 2. Scratch-對話 3. 製作二人對話	不說別人的壞話

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第八週	第七冊第貳單元：航向天際 統整活動二 【閱讀素養教育】	三、 好鼻 獅	1. Let's Go U2 P.16-17 2. Reading U4 3. Grammar Unit8(P.36-39)	五、周長與面積 5-1長方形與正方的周長、5-2長方形與正方的面積、5-3周長與面積 【生涯規劃教育】 【科技教育】	二、水的奇妙現象 2.虹吸現象 【科技教育】	第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【品德教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二、一拍擊和 【人權教育】 【多元文化教育】	單元-二快樂每一天 活動1校慶運動會 【家庭教育】	單元五運動力與美 活動2飛天旋轉 【生涯規劃教育】	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡 【人權教育】		我對別人有誤會時，要當面解釋清潔
第九週	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 【科技教育】 【閱讀素養教育】	三、 好鼻 獅	1. Let's Go U2, P.18-21 2. Reading U5 3. Grammar Unit9(P.42-45)	五、周長與面積 5-4平方公尺與平方公分、5-5簡單複合圖形的面積、練習園地(五) 【生涯規劃教育】 【科技教育】	二、水的奇妙現象 3.引水裝置 【科技教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【戶外教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二、一拍擊和 【人權教育】 【品德教育】	單元-二快樂每一天 活動1校慶運動會 【家庭教育】	單元五運動力與美 活動2飛天旋轉 【生涯規劃教育】	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡 【人權教育】	1. 中文打字比賽 2. Scratch-對話製作 3. 三人對話	進廁所輕輕敲門，出廁所後把門關好

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村(英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十週	第七冊第一、二單元複習週一【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	三、好鼻獅	1. Let's Go U.3 P.22-23 2. Reading U5 3. Grammar Unit10(P.46-49)	學習加讚油(一)綜合與應用、探索中學數學、繪本數學【科技教育】 【閱讀教育】 【素養教育】	三、變動的大地 1.我們的大地【戶外教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線【多元文化教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律【安全教育】 【科技教育】	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音【人權教育】	單元-二快樂每一天 活動1校慶運動會【家庭教育】	單元六跑跳擲我最行 活動1更快、更高、更強【多元文化教育】	主題二 工作大探索 單元三感謝有你【人權教育】		在車廂內要讓座，談話要輕聲
第十一週	第七冊參單元：品德小故事 第七課松鼠先生的麵包【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】	四、著傷	1. Let's Go U.3 P.24-25 2. Reading U6 3. Grammar Unit11(P.50-53)	六、小數乘法 6-1乘數是一位數、6-2一位小數乘以整數、6-3二位小數乘以整數、練習園地(六) 【資訊教育】 【家庭教育】	三、變動的大地 1.我們的大地【戶外教育】	第三單元家鄉水資源、 第四單元家鄉的生產活動與環境 第二課水資源可持續利用【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線【國際教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律【安全教育】 【科技教育】	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音【品德教育】	單元-二快樂每一天 活動2明日之星【生涯規劃教育】	單元六跑跳擲我最行 活動2田徑跑跳擲【安全教育】	主題三 溝通心訣竅 單元一溝通停看聽【家庭教育】	1.中英打練習 2. Scratch 製作角色造型 3.孫悟空變變變1/2 4.駭客不上身-病毒防護	借用別人的東西，到期一定歸還

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十二週	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	四、 著傷	1. Let's Go P. 14-25 2. Reading U6 3. Grammar Unit 12 (P. 54-57) 【環境教育】	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 【資訊教育】 【科技教育】	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【生命教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【安全教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音 【品德教育】	單元-二快樂每一天 活動 2 明日之星 【生涯規劃教育】	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】	主題三 溝通心訣竅 單元一溝通停看聽 【家庭教育】		在外如不能按時回家，應設法通知家人
第十三週	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	四、 著傷	1. Grammar Unit 13 (P. 60-63) 2. Reading U4-6	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印、第二課紡織機上的千絲萬縷 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【生命教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【人權教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音 【生命教育】 【人權教育】	單元-二快樂每一天 活動 3 我愛我的家 【家庭教育】 【品德教育】	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】	主題三 溝通心訣竅 單元二用別人的眼睛看世界 【家庭教育】	1. 中英打練習 2. Scratch 製作迷宮地圖障礙 3. 孫悟空變變變 2/2	會盡力與人合作做事

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十四週	第七冊第參單元：品德小故事 【閱讀素養教育】	單元活動二	1. Let's Go U.3 P. 26-27 2. Reading U7 3. Grammar Unit14(P. 64-67)	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地 (八) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	三、變動的大地 3. 大地的災害 【環境教育】 【防災教育】	第四單元家鄉的生產活動與環境、第五單元家鄉新願景 第二課紡織機上的千絲萬縷、第一課環境新風貌 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【戶外教育】 【生命教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【人權教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】 【人權教育】	單元-二快樂每一天 活動3 我愛我的家 【家庭教育】 【品德教育】	單元六跑跳擲我最行 活動3 誰能擲得遠 【安全教育】	主題三 溝通心訣竅 單元三心靈捕手 【家庭教育】		會尊重的 別人的 合理意見
第十五週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	五、電器真便利	1. Let's Go U.3 P. 28-31 2. Reading U7 3. Grammar Unit15(P. 68-71)	九、時間的計算 9-112 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 【安全教育】 【環境教育】	四、能源與電路 1. 生活中的能源 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	第五單元家鄉新願景 第一課環境新風貌、第二課鄉鎮新活力 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【生命教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】 【人權教育】	單元-三克癮防衛隊 活動1 消滅菸蟲行動 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	單元六跑跳擲我最行 活動3 誰能擲得遠 【安全教育】	主題三 溝通心訣竅 單元三心靈捕手 【家庭教育】	1. 中英打練習 2. 認識條件式【如果】 3. 製作百變造型師	不搶越 平交道

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十六週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島 【環境教育】 【海洋教育】	五、電器真便利	1. Let's Go U. 3 P. 32-33 2. Reading U8 3. Grammar Unit16(P. 72-75)	九、時間的計算 9-4 跨午的時間 計算、9-5 跨日的時間計算、練習 園地 (九) 【安全教育】 【環境教育】	四、能源與電路 2. 燈泡亮了 【科技教育】	第五單元家鄉新願景 第二課鄉鎮新活力、第三課都市新生活 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【生命教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想的樂章 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】 【人權教育】	單元-三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	單元七運動衝衝衝 活動 1 快接快傳 【安全教育】	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】		排隊 要守秩序，不亂插隊
第十七週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十二課 寧靜的音樂會 【環境教育】 【海洋教育】	五、電器真便利	1. Let's Go U. 34-35 2. Reading U8 3. Grammar Unit17(P. 78-81) 【人權教育】	十、規律的規律、10-2 奇偶數的規律 【原住民族教育】 【科技教育】	四、能源與電路 2. 燈泡亮了 【科技教育】	第五單元家鄉新願景、第六單元歡迎來到我的家鄉 第三課都市新生活 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【安全教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想的樂章 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】	單元-三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	單元七運動衝衝衝 活動 2 運球好玩 【安全教育】	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】	1. 中英打練習 2. Scratch-認識製作動畫的步驟、背景變換與轉場 3. 防疫小尖兵 1/2	不欺侮弱小，不以多數人欺侮少數人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十八週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 【閱讀素養教育】	單元活動三	1. Let's Go U. 36-39 2. Reading U9 3. Grammar U. 18 (P. 82-85)	十、規律的規畫、練習地 【原住民教育】 【科技教育】	四、能源與電路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【安全教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地/直笛吹奏練習 四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】	單元-三克癮防衛隊 活動2 癮力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	單元七運動衝衝衝 活動3 運球追追 【安全教育】	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿、單元二美味午餐怎麼吃 【生命教育】		在別人面前，不用耳語或方言談話
第十九週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海 【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	唸謠	1. Grammar Unit19 (P. 86-89) 2. Reading U9	學習加讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 四、點、線、面的組合 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【人權教育】 【戶外教育】	單元-三克癮防衛隊 活動2 癮力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	單元七運動衝衝衝 活動4 防守不漏接 【安全教育】	主題四 美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃 【生命教育】	1. 中英打練習 2. 防疫小尖兵 2/2	出門時，要向家人說明和去處，回來時，如果不能回家，要設法告訴家人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第二十週	第七冊第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	總複習	1. Grammar Unit 20 (P. 90-93) 2. Reading U7-9	數學園地 地球的運行、規律的美 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	四、能源與電路 4. 節約能源 【環境教育】 【能源教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 四、點、線、面的組合 【安全教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想的樂章 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】	單元-三克癮防衛隊 活動 2 癮力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	單元七運動衝衝衝 活動 5 防守九人組 【安全教育】	主題四 美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃 【生命教育】		對人說話，和顏悅色，聲音不高不低
第二十一週	第七冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	語詞運用、 品德故事	線上閱讀 【閱讀素養教育】	數學園地 世界上最長的距離、動腦玩創意 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	四、聲光世界真有趣的應用 3. 聲音和光的應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第六單元家鄉故事導覽員 家鄉故事導覽員 【環境教育】	肆、統整課程藝術點線面 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	肆、統整課程藝術點線面 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	肆、統整課程藝術點線面 【性別平等教育】	單元-三克癮防衛隊 活動 2 癮力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	單元七運動衝衝衝 活動 6 隔網出擊 【安全教育】	主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化 【多元文化教育】	總複習	不識笑別人，不說短處

臺北市大安區私立新民國民小學 111 學年度 第二學期 四年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第一週	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	一、歌 睏日去 佗位	1. Let' s Go U1 (P. 40-41) 2. Reading WIZ U.1 3. My Next Grammar 1 ch 19 【生命教育】	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【生命教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【人權教育】	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 【家庭教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 【資訊教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 認識 Scratch 4 製作畫面之介紹 5. Scratch-角色製作 6. 身分寶藏-個資保護	能自動學習功課
第二週	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】	一、歌 睏日去 佗位	1. Let' s Go U1 (P. 42-43) 2. Reading WIZ U.1 3. My Next Grammar 1 ch 20	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的開發 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【性別平等教育】 【生命教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【生命教育】 【生命教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【性別平等教育】 【安全教育】	單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】	主題一 生活小達人 單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活 【資訊教育】	能常查字典、辭典，了解艱難的字詞	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第三週	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎要回家 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、歇 暍日去 佗位	1. Let' s Go U1 (P. 44-45) 2. Reading WIZ U. 2 3. My Next Grammar 1 ch 21 【資訊教育】	二、四則 運算 2-1 列式與逐步 求解、2-2 先乘除 後加減 【海洋教育】 【家庭 教育】	一、生活中 的力 2. 力的比較 與表示 【科技教 育】	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的古蹟與文物、第三課文化資產的保存與傳承 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】 【環境教育】	壹、視覺萬 花筒 一、這就是我 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任 我行 一、我的身體會說話 【品德教育】	參、音樂美 樂地 一、乘著樂音 遊校園 【國際教育】	單元一健康 從齒開始 活動 2 牙齒 好正 【家庭教育】	單元五運動 休閒樂趣多 活動 2 健走 好處多 【安全教育】	主題一 生活小達人 單元二多彩 多「資」的 生活 【資訊教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. Scratch- 造型 4. 創作自己的舞步	看見長輩或 客人來了，會 起立招呼
第四週	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一 【閱讀素養教育】	二、舊 街	1. Let' s Go U1 (P. 46-49) 2. Reading WIZ U. 2 3. My Next Grammar 1 ch 22 【家庭教育】	二、四則 運算 2-3 由左 而右算、 2-4 四則 運算、練 性質、練 習園地 (二) 【海洋 教育】 【家 庭 教育】	一、生活中 的力 2. 力的比較 與表示 【科技教 育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】	壹、視覺萬 花筒 一、這就是我 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任 我行 一、我的身體會說話 【品德教育】	參、音樂美 樂地 一、乘著樂音 遊校園 【性別平等教育】	單元一健康 從齒開始 活動 2 牙齒 好正 【家庭教育】	單元五運動 休閒樂趣多 活動 3 臥虎 藏龍 【安全教育】	主題一 生活小達人 單元三資源 萬事通 【資訊教育】	在屋裏行走 或開關門窗， 都要輕聲	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第五週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 【海洋教育】 【原住民族教育】 【生命教育】	二、舊街	1. Reading WIZ U.3 2. My Next Grammar 1 ch 23	三、垂直與四邊形 3-1 認識垂直與做出直線、3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	一、生活中的力 3. 力的傳送 【科技教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【科技教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【閱讀素養教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【人權教育】	單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 3 臥虎藏龍 【安全教育】	主題一 生活小達人 單元三資源萬事通 【資訊教育】	1. 中英打練習 2. Scratch-背景 3. Scratch 文字 4. 製作動態歌詞	尊敬國家民族的偉人
第六週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	二、舊街	1. Reading WIZ U.3 2. My Next Grammar 1 review	三、垂直與四邊形 3-3 認識四邊形 家族、練習園地 (三)、遊戲中學數 (一) 【環境教育】 【科技教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管 【科技教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇、第二課漁之島 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【科技教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【閱讀素養教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【生涯規劃教育】	單元二消費高手 活動 1 消費停看聽 【家庭教育】	單元六運動大集合 活動 1 伸展自如 【安全教育】	主題二 工作大探索 單元一工作大發現 【人權教育】	能熱烈參加國定紀念節日的活動	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第七週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	單元活動一	1. Let's Go U2 (P. 50-51) 2. Reading WIZ U. 4 3. My Next Grammar 1 ch 24 【家庭教育】	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四) 【環境教育】 【家庭教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管【科技教育】	第二單元家鄉的山與海、第三單元家鄉水源 第二課漁之島、第一課珍貴的水資源 【海洋教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【性別平等教育】 【生命教育】 【科技教育】	貳、表演我行 二、童話世界 【閱讀素養教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【國際教育】	單元二消費高手 活動 1 消費停看聽 【家庭教育】	單元六運動大集合 活動 1 伸展自如 【安全教育】	主題二 工作大探索 單元一工作大發現 【人權教育】	4. 中英打練習 5. Scratch-對話 6. 製作二人對話	不說別人的壞話
第八週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 【閱讀素養教育】	三、個性攏無全	1. Let's Go U2 (P. 52-53) 2. Reading WIZ U. 4 3. My Next Grammar 1 ch 25 【品德教育】	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積 【生涯規劃教育】 【科技教育】	二、水的奇妙現象 2. 虹吸現象 【科技教育】	第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【科技教育】	貳、表演我行 二、童話世界 【閱讀素養教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【人權教育】	單元二消費高手 活動 2 聰明安心吃 【家庭教育】	單元六運動大集合 活動 2 柔軟支撐 【安全教育】	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡 【人權教育】	我對別人有誤會時，要當面解釋清潔	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第九週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	三、個性攏無全	1. Let's Go U3 (P. 54-57) 2. Reading WIZ U.5 3. My Next Grammar 1 ch 26	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五) 【生涯規劃教育】 【科技教育】	二、水的奇妙現象 3. 引水裝置【科技教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【生命教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】	單元二消費高手 活動 2 聰明安心吃 【家庭教育】	單元六運動大集合 活動 2 柔軟支撐 【安全教育】	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡 【人權教育】	4. 中文打字比賽 5. Scratch-對話 6. 製作三人對話	進廁所前輕輕敲門，出廁所後把門關好
第十週	第八冊第壹、貳單元複習週一 【環境教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、個性攏無全	1. Let's Go U3 (P. 58-59) 2. Reading WIZ U.5 3. My Next Grammar 1 ch 27 【多元文化教育】	學習加讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地 【戶外教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 【閱讀素養教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【國際教育】	單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 【性別平等教育】	單元六運動大集合 活動 3 用身體作畫 【安全教育】 【品德教育】	主題二 工作大探索 單元三感謝有你 【人權教育】	在車廂內要讓座，談話要輕聲	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十一週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	單元活動二	1. Let's Go U3 (P. 60-61) 2. Reading WIZ U. 6 3. My Next Grammar 1 ch 28	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六) 【資訊教育】 【家庭教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地 【戶外教育】	第三單元家鄉水資源、第四單元家鄉的生產活動與環境 第二課水資源可持續利用 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【生命教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 【閱讀素養教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【環境教育】	單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 【性別平等教育】	單元六運動大集合 活動 4 毬子樂 【安全教育】 【品德教育】	主題三 溝通心訣竅 單元一溝通 【家庭教育】	1. 中英打練習 2. Scratch 製作角色造型 3. 孫悟空變變變 1/2 4. 駭客不上身-病毒防護	借用別人的東西，到期一定歸還
第十二週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	四、長尾山娘	1. Reading WIZ U. 6 2. My Next Grammar 1 ch 29	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 【資訊教育】 【科技教育】	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕第一步一腳印 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【生命教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】	單元三成長的喜悅 活動 2 男生女生做朋友 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】	單元七球兒好好玩 活動 1 傳停大挑戰 【安全教育】 【品德教育】	主題三 溝通心訣竅 單元一溝通 【家庭教育】	在外如不能按時回家，應設法通知家人	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十三週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	四、長尾山娘	1. Reading WIZ U. 7 2. My Next Grammar 1 review	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印、第二課紡織機上的千絲萬縷 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 三、奇幻光影 Show 【生涯規劃教育】 【生命教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【國際教育】	單元三成長的喜悅 活動 2 男生女生做朋友 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】	單元七球兒好好玩 活動 2 盤球追追追 【安全教育】 【品德教育】	主題三 溝通心訣竅 單元二用別人的眼睛看世界 【家庭教育】	1. 中英打練習 2. Scratch 製作迷宮地圖障礙 3. 孫悟空變變變 2/2	會盡力與人合作做事
第十四週	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三 【閱讀素養教育】	四、長尾山娘	1. Let' s Go U3&4 (P. 62-63) 2. Reading WIZ U. 7 3. My Next Grammar 1 ch 30	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	三、變動的大地 3. 大地的災害 【環境教育】 【防災教育】	第四單元家鄉的生產活動與環境、第五單元家鄉新願景 第二課紡織機上的千絲萬縷、第一課環境新風貌 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 三、奇幻光影 Show 【生涯規劃教育】 【生命教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【國際教育】	單元三成長的喜悅 活動 3 我的未來不是夢 【性別平等教育】	單元七球兒好好玩 活動 3 籃球大突破 【安全教育】 【品德教育】	主題三 溝通心訣竅 單元三心靈捕手 【家庭教育】	會尊重別人的合理意見	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十五週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 【生命教育】 【閱讀素養教育】	五、寄 生仔緊 大漢	1. Let's Go U4 (P. 64-67) 2. Reading WIZ U. 8 3. Grammar ch 31 【多元文化教育】	九、時間的計算 9-112 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 【安全教育】 【環境教育】	四、能源與 電路 1. 生活中的能源 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	第五單元家鄉新願景 第一課環境新風貌、第二課鄉鎮新活力 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【生命教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【人權教育】	單元三成長的喜悅 活動 3 我的未來不是夢 【性別平等教育】	單元七球兒好好玩 活動 4 躲避球大戰 【安全教育】 【品德教育】	主題三 溝通心訣竅 單元三心靈捕手 【家庭教育】	1. 中英打練習 2. 認識條件式【如果】 3. 製作百變造型師	不搶越平交道
第十六週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課 機器人與青鳥 【原住民族教育】 【多元文化教育】	五、寄 生仔緊 大漢	1. Let's Go U4 (P. 68-69) 2. Reading WIZ U. 8 3. Grammar ch 32	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地 (九) 【安全教育】 【環境教育】	四、能源與 電路 2. 燈泡亮了 【科技教育】	第五單元家鄉新願景 第二課鄉鎮新活力、第三課都市新生活 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【品德教育】	單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 【防災教育】	單元七球兒好好玩 活動 5「羽」你同樂 【安全教育】 【品德教育】	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】	排隊要守秩序，不亂插隊	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第十七週	第八冊第肆單元：好讀故事館第十二課閱讀讀【原住民族教育】 【多元文化教育】	五、寄 生仔緊 大漢	1. Let's Go U4 (P. 70-72) 2. Reading WIZ U.9 3. Grammar ch 33 【家庭教育】	十、規律 10-1 數的規律、 10-2 奇偶數的規律 【原住民族教育】 【科技教育】	四、能源與 電路 2. 燈泡亮了 【科技教育】	第五單元家鄉新願景、 第六單元歡迎來到我的家鄉 第三課都市新生活 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演我行 三、奇幻光影 Show 【多元文化教育】	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【生涯規劃教育】	單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 【防災教育】	單元八戲水安全停看聽 活動 1 防溺常識說一說 【海洋教育】	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】	1. 中英打練習 2. Scratch-認識製作動畫的步驟、背景變換與轉場 3. 防疫小尖兵 1/2	不欺侮弱小，不以多數人欺侮少數人
第十八週	第八冊第肆單元：好讀故事館統整活動四【閱讀素養教育】	單元活動三	1. Let's Go U4 (P. 73-75) 2. Reading WIZ U.9 3. Grammar review 【品德教育】	十、規律 10-3 圖案的規律、練習地 (十) 【原住民族教育】 【科技教育】	四、能源與 電路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演我行 四、影子狂想曲 【品德教育】	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【環境教育】	單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 【防災教育】	單元八戲水安全停看聽 活動 2 救溺、自救一起來 【安全教育】 【海洋教育】	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿、單元二美味午餐怎麼吃 【生命教育】	在別人面前，不用耳語或方言談話	
第十九週	第八冊第肆單元：好讀故事館愛閱讀二：拔一條河【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	唸謠、總複習	1. Reading WIZ U.10 2. Grammar review	學習加讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、繪本數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與 電路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演我行 四、影子狂想曲 【品德教育】	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【人權教育】 【環境教育】	單元四防災小小兵 活動 2 狂風暴雨 【防災教育】	單元八戲水安全停看聽 活動 3 水中小勇士 【海洋教育】	主題四 美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃 【生命教育】	1. 中英打練習 2. 防疫小尖兵 2/2	出門時，要向家人說明去處和回來時間，如果到時不能回家，要設法告訴家人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術			健康與體育		綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育			
第二十週	第八冊第參、肆單元複習週二【家庭教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	語詞運用、品德故事	1. Reading WIZ U.10	數學園地 地球的運行、規律圖案的 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	四、能源與 電路 4. 節約能源 【環境教育】 【能源教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】	肆、藝術的喜怒哀樂 藝術的喜怒哀樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】	肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】	單元四防災小小兵 活動 2 狂風暴雨 【防災教育】	單元八戲水安全 停看聽 活動 3 水中小勇士 【海洋教育】	主題四 美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃 【生命教育】		對人說話，和顏悅色，聲音不高不低

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 五年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 【環境教育】	第一單元現代的電器 第1課電腦賣果子	1. Let's Go 5 Unit 1 2. My Next Grammar Unit 1 3. Reading Fun1 Unit 1 4. 高手閱讀(上) Unit 1 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 1	數與量 第1單元 多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 中英打練習 2. 做好影片的要素 3. 照相器材的認識(手機、平板) 4. 六張照片-說故事	讀書能眼到、心到、口到、手到

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第二週	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 【環境教育】	第一單元現代的電器 第1課電腦賣果子	1. Let's Go 5 Unit 1 2. My Next Grammar Unit 2 3. Reading Fun1 Unit 1 4. 高手閱讀(上) Unit 1 5. 基礎2000字彙通Unit 1	數與量 第1單元 多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】		發現疑難問題，能立刻研究
第三週	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 【環境教育】	第一單元現代的電器 第1課電腦賣果子	1. Let's Go 5 Unit 2 2. My Next Grammar Unit 3 3. Reading Fun1 Unit 2 4. 高手閱讀(上) Unit 2 5. 基礎2000字彙通Unit 2	數與量 第2單元 因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課海洋中的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 中英打練習 2. 分析不同的影片製作1/2 3. 腳本設計 4. 檔案管理-照片傳輸	長者未食時及主人未招呼前，不宜先食

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 【環境教育】	第一單元現代的電器 第2課神奇的電器	1. Let' s Go 5 Unit 1~Unit 2 2. My Next Grammar Unit 4 3. Reading Fun1 Unit 3 4. 高手閱讀(上) Unit 2 5. 基礎2000字彙通 Unit 2	數與量 第2單元 因數與公因數 【環境教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 【人權教育】		表揚別人的長處，不說別人的是非
第五週	第壹單元自然饗宴 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元現代的電器 第2課神奇的電器	1. Let' s Go 5 Review 2. My Next Grammar Unit 5 3. Reading Fun1 Unit 4 4. 高手閱讀(上) Unit 3 5. 基礎2000字彙通 Unit 3	數與量 第3單元 倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 分析不同的影片製作2/2 3. 威力導演的畫面介紹 4. 匯入媒體素材 5. 六張照片-說故事	維護國家榮譽

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第六週	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 【生涯發展教育】	第一單元現代的電器 第2課神奇的電器	1. 高手閱讀(上) Unit 3 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 3 3. 段考複習週	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 【生涯發展教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【人權教育】		能隨時隨地為社區和學校服務
第七週	第貳單元生活情味 第六課書信 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1	第一單元現代的電器 單元活動一	複習+第一次段考	幾何 第4單元 平面圖形 【人權教育】 【性別平等教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 【生涯發展教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	中英打練習 CODE 網站 我的第一個影片專案 套用快速專案範本	別人對我的好處，部會忘記

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第八週	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 【家政教育】	第二單元行行出狀元 第3課作田人	1. Let' s Go 5 Unit 2 2. My Next Grammar Unit 6 3. Reading Fun1 Unit 5 4. 高手閱讀(上) Unit 4 5. 基礎2000字彙通 Unit 4	幾何 第4單元 平面圖形 【生涯發展教育】	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 【生涯發展教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】		批評別人時，應當先檢討自己
第九週	第貳單元生活情味 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元行行出狀元 第3課作田人	1. Let' s Go 5 Unit 2 2. My Next Grammar Unit 7 3. Reading Fun1 Unit 6 4. 高手閱讀(上) Unit 4 5. 基礎2000字彙通 Unit 4	數與量 第5單元 多位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 【生涯發展教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】	中文打字比賽 CODE 網站 填加字幕播放影片	留意公共安全

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	閱讀樂園一 不一樣的房子 【生涯發展教育】	第二單元 行行出狀 元 第3課 作田人	1. Let's Go 5 Let's Review 2. My Next Grammar Unit 8 3. Reading Fun1 Unit 7 4. 高手閱讀(上) Unit 5 5. 基礎2000字彙通 Unit 5	數與量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、植物的 奧祕 3. 植物的特 徵和分類 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三、大力 水手 活動1 力量的 泉源 活動2 挺立支 撐 【生涯發展教 育】	第三單元 人際 高峰會 活動一 互動面 面觀 【性別平等教 育】 【人權教育】		與人並 坐，不多 占座位
第十一週	第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 第八課古今西 湖詩選 【環境教育】	第二單元 行行出狀 元 單元活動 2	1. Let's Go 5 Unit 3 2. My Next Grammar Review 3. Reading Fun1 Unit 7 4. 高手閱讀(上) Unit 5 5. 基礎2000字彙通 Unit 5	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、熱對物 質的影響 1. 物質受熱 後的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元三、大力 水手 活動3 力拔山 河 【生涯發展教 育】	第三單元 人際 高峰會 活動一 互動面 面觀 【性別平等教 育】 【人權教育】	1. 中英打 練習 2. CODE 網 站 3. 錄影的 方法 4. 擬訪問 稿 5. 錄影片- 傳輸	自己有了 過失，要 告訴父 母、老師

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十二週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 【生涯發展教育】	第三單元美麗的寶島 第4課 臺灣美麗的海翁	1. 高手閱讀(上) Unit 6 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 6 3. 段考複習週	數與量 第6單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】		自己做不到 的事，不輕易 答應別人
第十三週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 【生涯發展教育】	第三單元美麗的寶島 第4課 臺灣美麗的海翁	複習+第二次段考	數與量 第7單元異分母分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 【家政教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3 匯入影像素材 4. 剪輯影片 1/3	虛心接受 別人的批評 和勸告
第十四週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 【生涯發展教育】	第三單元美麗的寶島 第4課 臺灣美麗的海翁	1. Let' s Go 5 Unit 4 2. My Next Grammar Unit 9 3. Reading Fun1 Unit 8 4. 高手閱讀(上) Unit 6 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 6	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 【人權教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】		學習別人 的長處， 改正自己 的短處

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十五週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三【生涯發展教育】	第三單元美麗的寶島 第5課草鞋墩	1. Let' s Go 5 Unit 4 2. My Next Grammar Unit 10 3. Reading Fun1 Unit 9 4. 高手閱讀(上) Unit 7 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 7	數與量、代數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 【生涯發展教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	中英打練習 CODE 網站 剪輯影片 2/3	開會時，要先舉手發言
第十六週	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元美麗的寶島 第5課草鞋墩	1. Let' s Go 5 Unit 4 2. My Next Grammar Unit 11 3. Reading Fun1 Unit 10 4. 高手閱讀(上) Unit 7 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 7	數與量、代數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】		對事要辨是非，服從公理
第十七週	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元學生證 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元美麗的寶島 第5課草鞋墩	1. Let' s Go 5 Unit 4 2. My Next Grammar Unit 12 3. Reading Fun1 Unit 11 4. 高手閱讀(上) Unit 8 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 8	數與量、幾何 第9單元面積 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同 活動2我長大了 【性別平等教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 添加背景音樂	不和不講理的人妥協

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十 週	第肆單元讓愛 飛翔 第十四課誰該 被派去非洲 【人權教育】	第三單元 美麗的寶 島 單元活動 3	1. 高手閱讀(上) Unit 8 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 8 3. Reading Funl Unit 12 4. 段考複習週	數與量、幾何 第9單元面積 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元六、成長 的喜悅 活動3 青春補 給站 活動4 珍愛自 己 【性別平等教 育】 【家政教育】	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 【性別平等教 育】 【人權教育】	4. 完成指 定的影 片	能隨時隨 地扶助弱 小
第十 九週	第肆單元讓愛 飛翔 統整活動四 【生涯發展教 育】	唸謠 電風	複習+第三次段考	幾何 第10單元線對稱 圖形 【性別平等教 育】 【家政教育】	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	單元六、成長 的喜悅 活動5 男生女 生做朋友 【性別平等教 育】	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 【性別平等教 育】 【人權教育】	1. 中英打練 習 2. CODE 網站 3. 分享影片	做任何事 都要誠實 不欺
第二 十週	閱讀樂園二 煙會說話 【家政教育】	來唱節日 的歌 年節時	私中考試準備 1. 高手閱讀(上) Unit 9 2. 基礎2000 字彙通 Unit 9	幾何 第10單元線對稱 圖形 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 【家政教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七、安全 行、平安動 活動1 行的安 全 活動2 乘車安 全 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 【性別平等教 育】 【人權教育】		1. 不隨意 批評別 人，要時 時檢討自 己言行 2. 做事不 怕艱苦， 求學不怕 困難

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第二十一週	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的話語 俗諺、謎猜	私中考試準備 1. 高手閱讀(上) Unit 9 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 9	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) 【環境教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 【人權教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 【性別平等教育】 【人權教育】	總複習	複習和反省

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 五年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】	第一單元民間的傳統 第1課捏麵尪仔	1.Let' s Go 5 Unit 5 2. My Next Grammar Unit 13 3. Reading Fun1 Unit 13 4. 高手閱讀(上) Unit 10 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 10	數與量 第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】	1. 加強中英打練習 2. 能操作視訊與音訊的分離 3. 製作片尾動畫	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活
第二週	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 【環境教育】	第一單元民間的傳統 第1課捏麵尪仔	1.Let' s Go 5 Unit 5 2. My Next Grammar Unit 14 3. Reading Fun1 Unit 13 4. 高手閱讀(上) Unit 10 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 10	數與量 第1單元分數 【環境教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】		第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活
第三週	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 【家政教育】	第一單元民間的傳統 第1課捏麵尪仔	1.Let' s Go 5 Unit 6 2. My Next Grammar Unit 15 3. Reading Fun1 Unit 14 4. 高手閱讀(上) Unit 11 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 11	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 【家政教育】 【性別平等教育】	1. 加強中英打練習 2. 能製作片尾動畫 3. 能添加煙火特效	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看文化

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 【環境教育】	第一單元民間的傳統 第2課迎媽祖	1. Let's Go 5 Unit 5-Unit 6 2. My Next Grammar Unit 16 3. Reading Fun! Unit 15 4. 高手閱讀(上) Unit 11 5. 基礎2000字彙通 Unit 11	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 【家政教育】 【性別平等教育】		第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化
第五週	第壹單元放眼天下 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元民間的傳統 第2課迎媽祖	1. Let's Go 5 Review 2. My Next Grammar Unit 17 3. Reading Fun! Unit 15 4. 高手閱讀(上) Unit 12 5. 基礎2000字彙通 Unit 12	數與量 第3單元容積 【家政教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 【生涯發展教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 【家政教育】 【性別平等教育】	1. 加強中英打練習 2. 能炫粒特效的應用	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀
第六週	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 【家政教育】 【環境教育】	第一單元民間的傳統 第2課迎媽祖	1. 高手閱讀(上) Unit 12 2. 基礎2000字彙通 Unit 12 3. 段考複習週	數與量 第3單元容積 【資訊教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 【生涯發展教育】	第一單元 民間的傳統 單元活動 1	複習+第一次段考	數與量 第 4 單元時間的計算 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	貳、表演任我行一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 【海洋教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 加強中英打練習 2. 能素材的分類管理 3. 能裁切圖片	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界
第八週	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 【生涯發展教育】	第二單元 毋通予人煩惱 第 3 課 安全園第一	2. Let' s Go 5 Unit 6 2. My Next Grammar Unit 17 3. Reading Fun1 Unit 16 4. 高手閱讀(上) Unit 13 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 13	代數 第 5 單元符號代表數 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	貳、表演任我行一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 【海洋教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多
第九週	第貳單元想像世界 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 毋通予人煩惱 第 3 課 安全園第一	1. Let' s Go 5 Unit 6 2. My Next Grammar Unit 18 3. Reading Fun1 Unit 17 4. 高手閱讀(上) Unit 13 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 13	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	貳、表演任我行二、戲劇造形百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 加強中英打練習 2. 能修補及調整照片 3. 能添加影片特效.	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	閱讀樂園— 我會飛 【人權教育】	第二單元 毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1.Let' s Go 5 Unit 7 2. My Next Grammar Unit 19 3. Reading Fun1 Unit 17 4. 高手閱讀(上) Unit 14 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 14	數與量、幾何 第6單元表面 積 【家政教育】	二、水溶液 3. 水溶液的 導電性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教 育】	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元四、超越 自我 單元五、足下 風雲 活動4 全力衝 刺 活動1 足壇風 雲 活動2 前進自 如 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】		第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織
第十一週	第參單元作 家與作品— 親情點滴 第八課五月 • 風箏 • 少 年 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	第二單元 毋通予人煩惱 單元活動2	1.Let' s Go 5 Review 2. My Next Grammar Review 3. Reading Fun1 Review 4. 高手閱讀(上) Unit 14 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 14	數與量、幾何 第6單元表面 積 第7單元小數 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、動物大 觀園 1. 動物的運 動 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 【生涯發展教 育】 【家政教育】	單元五、足下 風雲 活動2 前進自 如 【生涯發展教 育】	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1. 加 強 中 英 打 練 2. 能 搭 配 背 景 音 樂。 3. 能 完 成 指 定 影 片	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織
第十二週	第參單元作 家與作品— 親情點滴 第九課給女 兒的一封信 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	第三單元 用心來感受 第4課 好鼻獅	1. 高手閱讀(上) Unit 15 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 6 3. 段考複習週	數與量 第7單元小數 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、動物大 觀園 2. 動物的求 生之道 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	第三單元中華 民國時期 第二課光復後 的經濟、第三 課光復後的藝 術與文學 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 【生涯發展教 育】 【家政教育】	單元五、足下 風雲 活動3 傳球遊 戲 【生涯發展教 育】	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】		第三單元 人文科技 新世界 第一課世 界e起來

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第參單元作家與作品——親情點滴第十課慈孫耶，好去睷啊！ 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元用心來感受 第4課好鼻獅	複習+第二次段考	數與量 第7單元小數 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 加強中英打練 2. 能為炫粒添加背景 3. 能插入文字.	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法
第十四週	第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事 【家政教育】	第三單元用心來感受 第4課好鼻獅	1. Let' s Go 5 Unit 7 2. My Next Grammar Unit 20 3. Reading Fun1 Unit 18 4. 高手閱讀(上) Unit 15 5. 基礎2000字彙通 Unit 15	數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 【家政教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉
第十五週	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 【生涯發展教育】	第三單元用心來感受 第5課動物的跂	1. Let' s Go 5 Unit 7 2. My Next Grammar Unit 20 3. Reading Fun1 Unit 19 4. 高手閱讀(上) Unit 16 5. 基礎2000字彙通 Unit 15	數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 【家政教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 加強中英打練 2. 能使用CODE網站 3. 能操作剪輯影片	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六週	第肆單元生命之美 第十二課誕生 【人權教育】	第三單元 用心來感受 第5課 動物的跂	1. Let' s Go 5 Unit 8 2. My Next Grammar Unit 21 3. Reading Fun1 Unit 20 4. 高手閱讀(上) Unit 16 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 16	數與量 第9單元比率與百分率 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢
第十七週	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 用心來感受 第5課 動物的跂	1. Let' s Go 5 Unit 8 2. My Next Grammar Unit 22 3. Reading Fun1 Unit 11 4. 高手閱讀(上) Unit 17 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 16	數與量 第9單元比率與百分率 【人權教育】 【家政教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1. 加強中英打練習 2. 能文字添加裝飾圖片 3. 能快速套用轉場特效	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題
第十八週	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 【生涯發展教育】	第三單元 用心來感受 單元活動3	1. 高手閱讀(上) Unit 17 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 17 3. Reading Fun1 Unit 12 4. 段考複習週	幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動1親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十九週	第肆單元生命之美 統整活動四 【生涯發展教育】	唸謠 風吹	複習+第三次段考	幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 【家政教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1. 加強中英打練習 2. 能設置趣味圖片動畫 3. 能使用魔術工具配樂	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村
第二十週	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 【人權教育】	來唱節日的歌 迎媽祖	私中考試準備 1. 高手閱讀(上) Unit 18, 19 2. 基礎2000字彙通 Unit 17	數與量、幾何綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 【海洋教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 六年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	1. Let' s Go 6 - Unit 1 2. Grammar L1(p. 4) 3. Reading U. 1 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Office 是什麼? 3. Word 的畫面 4. Word 的文字. 段落設定	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活
第二週	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第一單元臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	1. Let' s Go 6 - Unit 1 2. Grammar L2 (p. 8) 3. Reading U. 2 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習、活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】		第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活
第三週	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】	第一單元臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	1. Let' s Go 6 - Unit 1 2. Grammar L2 (p. 8) 3. Reading U. 3 4. Voc. 2000	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐、活動3對戰遊戲 【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Word 表格 3. 製作功課表	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的好食物 第2課 逛夜市	1. Let's Go 6 - Unit 1 2. Grammar L3(p.12) 3. Reading U. 4 4. Voc. 2000	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】		第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化
第五週	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	第一單元臺灣的好食物 第2課 逛夜市	1. Let's Go 6 - Unit 1 2. Grammar L4 (p.16) 3. Reading U. 1-4 段考複習週	統計 第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Word 插入圖片 3. 製作新聞稿.	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀
第六週	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】	第一單元臺灣的好食物 第2課 逛夜市	第一次段考	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 【生涯發展教育】		第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的好食物 單元活動 1	1. Let' s Go 6 - Unit 2 2. Grammar L5(p. 20) 3. Reading U. 5 4. Voc. 2000	數與量 第4單元 小數的除法 【資訊教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Word 文字 藝術師 製造傳單.	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界
第八週	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	第二單元天災地變 第3課地動	1. Let' s Go 6 - Unit 2 2. Grammar L5 (p. 20) 3. Reading U. 6 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】		第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多
第九週	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元天災地變 第3課地動	1. Let' s Go 6 - Unit 2 2. Grammar L6 (p. 24) 3. Reading U. 7 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 【海洋教育】	1. 中文打字比賽 2. Word 進階-文字方塊 3. Google 地圖	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 天災地變 第3課 地動	1. Let's Go 6 - Unit 2 2. Grammar L7(p. 28) 3. Reading U. 8 4. Voc. 2000	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現 【海洋教育】		第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織
第十一週	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】	第二單元 天災地變 單元活動二	1. Let's Go 6 - Unit 3 2. Grammar L7 (p. 28) 3. Reading U. 5-8 4. Voc. 2000	數與量 第6單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒、活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】	1. 中英打練習 2. 認識3D列印 3. 3D列印的各種應用 4. Tinkercad的畫面介紹 5. 各功能介紹 6. 完成指定圖案	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織
第十二週	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 生活真趣味 第4課 圓仔圓圓	1. Let's Go 6 - Unit 3 2. Grammar L8 (p. 32) 3. Reading U. 65 段考複習週	數與量 第6單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】 【環境教育】		第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	第三單元生活真趣味 第4課圓仔圓圓圓	第二次段考	數與量 第6單元比、比值與正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	1. 中英打練習 2. Tinkercad的習移動、相機控制、建立孔、調整比例及複製貼上、鑰匙圈、建置鑄模。	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法
第十四週	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	第三單元生活真趣味 第4課圓仔圓圓圓	1. Let's Go 6 - Unit 3 2. Grammar L9 (p. 36) 3. Reading U. 9 4. Voc. 2000	幾何 第7單元縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】		第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉
第十五週	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 【人權教育】 【環境教育】	第三單元生活真趣味 第5課搬戲	1. Let's Go 6 - Unit 3 2. Grammar L9 (p. 36) 3. Reading U. 10 4. Voc. 2000	幾何 第7單元縮放圖與比例尺 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	1. 中英打練習 2. 設計3D家俱	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六週	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元生活真趣味 第5課搬戲	1. Let's Go 6 - Unit 4 2. Grammar L10 (p. 40) 3. Reading U. 11 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢
第十七週	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元生活真趣味 第5課搬戲	1. Let's Go 6 - Unit 4 2. Grammar L11 (p. 44) 3. Reading U. 12 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員、活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	1. 中英打練習 2. 設計平面公仔吊飾	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題
第十八週	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元生活真趣味 單元活動3	1. Let's Go 6 - Unit 4 2. Grammar L12 (p. 48) 3. Reading U. 9-12 4. Voc. 2000	數與量、代數 第9單元規律問題 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒毒沾身 活動2 防 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】		第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十九週	第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	唸謠 聽臺灣的地名	1. Let's Go 6 - Unit 4 2. Grammar L12(p.48) 3. Reading Review 段考複習週	數與量、代數 第9單元 規律問題、第10單元 等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適、活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D轉3D)	
第二十週	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	來唱節日的歌 一年四季	第三次段考	代數 第10單元 等量公理 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處 【性別平等教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D轉3D)	
第二十一週	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的語語 俗諺、謎猜	英語會話闖關	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D轉3D)	

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 六年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元 多元文化 第1課 地球人	1. Let' s Go 6 - Unit 5 2. Grammar L13(p.52) 3. Reading U. 13 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. 什麼是簡報？簡報的應用 3. powerpoint 的畫面介紹 4. 製作腦筋急轉彎	勤學
第二週	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第1課 地球人	1. Let' s Go 6 - Unit 5 2. Grammar L14(p.56) 3. Reading U. 14 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】		勤學
第三週	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第1課 地球人	1. Let' s Go 6 - Unit 5 2. Grammar L15(60) 3. Reading U. 15 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 的常用的功能 3. 自我介紹 1/2	禮節

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節	1. Let' s Go 6 - Unit 5~6 2. Grammar L15(p. 60) 3. Reading U. 16 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】		禮節
第五週	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節	1. Let' s Go 6 - Unit 6 2. Grammar L16 (p. 64) 3. Reading U. 13-16 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 的插入圖片 3. 自我介紹 2/2	愛國
第六週	第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節	1. Let' s Go 6 - Unit 6 2. Grammar L17 (p. 68) 3. Reading U. 17 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、活動3 合作無間 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		愛國
第七週	第貳單元 萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 單元活動1	1. Let' s Go 6 - Unit 6 2. Grammar L18(p. 72) 3. Reading U. 18 4. Voc. 2000	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽、活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援連陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 檢視、播放 3. 感人的故事 1/2	寬恕

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第八週	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 阮兜的心 適代 第3課 阿爸煮飯	1. Let' s Go 6 - Unit 6 2. Grammar L19 (p. 76) 3. Reading U. 19 4. Voc. 2000 段考複習週	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		寬恕
第九週	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 阮兜的心 適代 第3課 阿爸煮飯	六年級期中評量	數與量、代數 第3單元 速率 【性別平等教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中文打字比賽 2. powerpoint 轉檔 3. 感人的故事 2/2	公德
第十週	第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	第二單元 阮兜的心 適代 第3課 阿爸煮飯	1. Let' s Go 6 - Unit 7 2. Grammar L20(p. 80) 3. Reading U. 20 4. Voc. 2000	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【性別平等教育】		公德

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十一週	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	第二單元 阮兜的心適代 單元活動2	1. Let' s Go 6 - Unit 7 2. Grammar L21(p. 84) 3. Reading U. 21 4. Voc. 2000	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. excel 的畫面介紹 3. 常用公式 1/2 4. 成績計算	信實
第十二週	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青	1. Let' s Go 6 - Unit 7 2. Grammar L22 (p. 88) 3. Reading U. 16-21 4. Voc. 2000	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】		信實
第十三週	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青	1. Let' s Go 6 - Unit 7~8 2. Grammar Review Quizzes (p. 94) 3. Reading U. 22 4. Voc. 2000	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. excel 常用公式 2/2 3. 狀況題	合作

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十四週	<p>第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青</p>	<p>1. Let' s Go 6 - Unit 8 2. Grammar Review Midterm Test (p.115) 3. Reading U. 24 4. Voc. 2000</p>	<p>數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日、活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】</p>		<p>合作</p>

第十五週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺 學智慧	1. Let' s Go 6 - Unit 8 2. Grammar 3. Review Final Test (p.119) 4. Reading U. 24 5. Voc. 2000	數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】	1. 中英打練習 2. excel-各式圖表功用 3. 狀況題	守法
第十六週	第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺 學智慧	段考複習週	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】		守法
第十七週	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺 學智慧	六年級畢業考	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】	1. 中英打練習 2. excel-進階處理 3. 完成指定題	正義
第十八週	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 單元活動3	Porject Learning	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教育】	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】		正義

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 六年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	5. Let's Go 6 - Unit 1 6. Grammar L1(p. 4) 7. Reading U. 1 8. Voc. 2000	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Office 是什麼? 3. Word 的畫面 4. Word 的文字. 段落設定	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活
第二週	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第一單元臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	5. Let's Go 6 - Unit 1 6. Grammar L2 (p. 8) 7. Reading U. 2 8. Voc. 2000	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習、活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】		第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活
第三週	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】	第一單元臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	2. Let's Go 6 - Unit 1 2. Grammar L2 (p. 8) 3. Reading U. 3 4. Voc. 2000	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐、活動3對戰遊戲 【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Word 表格 3. 製作功課表	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 臺灣的好食物 第2課 逛夜市	5. Let's Go 6 - Unit 1 6. Grammar L3(p.12) 7. Reading U. 4 8. Voc. 2000	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】		第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化
第五週	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	第一單元 臺灣的好食物 第2課 逛夜市	4. Let's Go 6 - Unit 1 5. Grammar L4 (p.16) 6. Reading U. 1-4 段考複習週	統計 第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Word 插入圖片 3. 製作新聞稿.	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀
第六週	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】	第一單元 臺灣的好食物 第2課 逛夜市	第一次段考	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 【生涯發展教育】		第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的好食物 單元活動 1	5. Let' s Go 6 - Unit 2 6. Grammar L5(p. 20) 7. Reading U. 5 8. Voc. 2000	數與量 第4單元 小數的除法 【資訊教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	4. 中英打練習 5. Word 文字 藝術師 6. 製造傳單.	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界
第八週	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	第二單元天災地變 第3課地動	5. Let' s Go 6 - Unit 2 6. Grammar L5 (p. 20) 7. Reading U. 6 8. Voc. 2000	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】		第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多
第九週	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元天災地變 第3課地動	5. Let' s Go 6 - Unit 2 6. Grammar L6 (p. 24) 7. Reading U. 7 8. Voc. 2000	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 【海洋教育】	4. 中文打字比賽 5. Word 進階-文字方塊 6. Google 地圖	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 天災地變 第3課 地動	5. Let's Go 6 - Unit 2 6. Grammar L7(p. 28) 7. Reading U. 8 8. Voc. 2000	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第1課貨幣 與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元三、排球 樂無窮 活動2 運動安 全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發、活動二戶 外探索新發現 【海洋教育】		第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織
第十一週	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第八課春天的 雨 【資訊教育】	第二單元 天災地變 單元活動二	5. Let's Go 6 - Unit 3 6. Grammar L7 (p. 28) 7. Reading U. 5-8 8. Voc. 2000	數與量 第6單元 比、比值與正 比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第1課貨幣 與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一 級棒、活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【海洋教育】	1. 中英打練習 2. 認識3D 列印 3. 3D 列印的各種應用 4. Tinkercad 的畫面介紹 5. 各功能介紹 6. 完成指定圖案	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織
第十二週	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第九課記得 螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 生活真趣味 第4課 圓仔圓圓	4. Let's Go 6 - Unit 3 5. Grammar L8 (p. 32) 6. Reading U. 65 段考複習 週	數與量 第6單元 比、比值與正 比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第2課投資 與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳 書 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【海洋教育】 【環境教育】		第三單元人文 科技新世界 第一課世界e 起來

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	第三單元生活真趣味 第4課圓仔圓圓圓	第二次段考	數與量 第6單元比、比值與正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	1. 中英打練習 2. Tinkercad的習移動、相機控制、建立孔、調整比例及複製貼上、鑰匙圈、建置鑄模。	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法
第十四週	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	第三單元生活真趣味 第4課圓仔圓圓圓	5. Let's Go 6 - Unit 3 6. Grammar L9 (p. 36) 7. Reading U. 9 8. Voc. 2000	幾何 第7單元縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】		第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉
第十五週	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 【人權教育】 【環境教育】	第三單元生活真趣味 第5課搬戲	5. Let's Go 6 - Unit 3 6. Grammar L9 (p. 36) 7. Reading U. 10 8. Voc. 2000	幾何 第7單元縮放圖與比例尺 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	1. 中英打練習 2. 設計3D家俱	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六週	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元生活真趣味 第5課搬戲	5. Let's Go 6 - Unit 4 6. Grammar L10 (p. 40) 7. Reading U. 11 8. Voc. 2000	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢
第十七週	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元生活真趣味 第5課搬戲	5. Let's Go 6 - Unit 4 6. Grammar L11 (p. 44) 7. Reading U. 12 8. Voc. 2000	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員、活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	1. 中英打練習 2. 設計平面公仔吊飾	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題
第十八週	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元生活真趣味 單元活動3	5. Let's Go 6 - Unit 4 6. Grammar L12 (p. 48) 7. Reading U. 9-12 8. Voc. 2000	數與量、代數 第9單元規律問題 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒毒沾身 活動2 防 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】		第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十九週	第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	唸謠 聽臺灣的地名	4. Let's Go 6 - Unit 4 5. Grammar L12(p.48) 6. Reading Review 段考複習週	數與量、代數 第9單元 規律問題、第10單元 等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適、活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D轉3D)	
第二十週	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	來唱節日的歌 一年四季	第三次段考	代數 第10單元 等量公理 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處 【性別平等教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D轉3D)	
第二十一週	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的語語 俗諺、謎猜	英語會話闖關	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D轉3D)	

臺北市私立新民小學 111 學年度 第二學期 六年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元 多元文化 第1課 地球人	5. Let' s Go 6 - Unit 5 6. Grammar L13(p.52) 7. Reading U. 13 8. Voc. 2000	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. 什麼是簡報？簡報的應用 3. powerpoint 的畫面介紹 4. 製作腦筋急轉彎	勤學
第二週	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第1課 地球人	5. Let' s Go 6 - Unit 5 6. Grammar L14(p.56) 7. Reading U. 14 8. Voc. 2000	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】		勤學
第三週	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第1課 地球人	5. Let' s Go 6 - Unit 5 6. Grammar L15(60) 7. Reading U. 15 8. Voc. 2000	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 的常用的功能 3. 自我介紹 1/2	禮節

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節	5. Let' s Go 6 - Unit 5~6 6. Grammar L15(p. 60) 7. Reading U. 16 8. Voc. 2000	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】		禮節
第五週	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節	5. Let' s Go 6 - Unit 6 6. Grammar L16 (p. 64) 7. Reading U. 13-16 8. Voc. 2000	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 的插入圖片 3. 自我介紹 2/2	愛國
第六週	第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節	5. Let' s Go 6 - Unit 6 6. Grammar L17 (p. 68) 7. Reading U. 17 8. Voc. 2000	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、活動3 合作無間 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		愛國
第七週	第貳單元 萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 單元活動1	5. Let' s Go 6 - Unit 6 6. Grammar L18(p. 72) 7. Reading U. 18 8. Voc. 2000	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽、活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援連陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 檢視、播放 3. 感人的故事 1/2	寬恕

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第八週	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 阮兜的心 適代 第3課 阿爸煮飯	5. Let' s Go 6 - Unit 6 6. Grammar L19 (p. 76) 7. Reading U. 19 8. Voc. 2000 段考複習週	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		寬恕
第九週	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 阮兜的心 適代 第3課 阿爸煮飯	六年級期中評量	數與量、代數 第3單元 速率 【性別平等教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4. 中文打字比賽 5. powerpoint 轉檔 6. 感人的故事 2/2	公德
第十週	第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	第二單元 阮兜的心 適代 第3課 阿爸煮飯	5. Let' s Go 6 - Unit 7 6. Grammar L20(p. 80) 7. Reading U. 20 8. Voc. 2000	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【性別平等教育】		公德

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十一週	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	第二單元 阮兜的心適代 單元活動2	5. Let' s Go 6 - Unit 7 6. Grammar L21(p. 84) 7. Reading U. 21 8. Voc. 2000	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【性別平等教育】	4. 中英打練習 5. excel 的畫面介紹 6. 常用公式 1/2 4. 成績計算	信實
第十二週	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青	5. Let' s Go 6 - Unit 7 6. Grammar L22 (p. 88) 7. Reading U. 16-21 8. Voc. 2000	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】		信實
第十三週	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青	1. Let' s Go 6 - Unit 7~8 2. Grammar Review Quizzes (p. 94) 3. Reading U. 22 4. Voc. 2000	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. excel 常用公式 2/2 3. 狀況題	合作

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十四週	<p>第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青</p>	<p>1. Let' s Go 6 - Unit 8 2. Grammar Review Midterm Test (p.115) 3. Reading U. 24 4. Voc. 2000</p>	<p>數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日、活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】</p>		<p>合作</p>

第十五週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺 學智慧	6. Let' s Go 6 - Unit 8 7. Grammar 8. Review Final Test (p.119) 9. Reading U. 24 10. Voc. 2000	數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】	1. 中英打練習 2. excel-各式圖表功用 3. 狀況題	守法
第十六週	第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺 學智慧	段考複習週	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】		守法
第十七週	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺 學智慧	六年級畢業考	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	參、音樂美樂地三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】	1. 中英打練習 2. excel-進階處理 3. 完成指定題	正義
第十八週	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 單元活動3	Porject Learning	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】	參、音樂美樂地四·愛的樂章 【性別平等教育】	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】		正義

六、C-4：中高年級安排書法課程

(一)書法教學實施辦法：

一、依據：

- 1.本校校務發展計畫。
- 2.本校111 學年度課程計畫。

二、目的：

- 1.培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。
- 2.正確的執筆、懸腕(又稱懸肘)運筆

三、實施對象：本校3-6 年級學生。

四、實施時間：本校書法教育推動：教育局規定3-6 年級每學期至少10 節課，採導師教學方式，3-6 年級各班採單雙週方式進行書法課程，即符合教育局規定。

五、實施方式：

- 1.融入語文課程中實施。
- 2.配合新年節慶課程習寫。
- 3.配合多語文競賽辦理書法比賽及作品展。

六、各學年課程進度（如後）

七、預期效益：

- 1.提升學生書法書寫能力，精進書法學習層次及面相。
- 2.涵養學生書法價值鑑賞，拓展藝術視野發揚優良傳統文化。

(一)書法教學實施課程計畫:

一、本領域每週寫字（書法）學習節數1節。

二、學習總目標：

1. 認識文房四寶，了解保養的方法。
2. 能以良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法書寫毛筆字。
3. 能正確認識楷書的基本筆畫。
4. 能寫出楷書（毛筆字）的基本筆畫。
5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。
6. 能認識筆勢、間架、形體和墨色。
7. 能知道中國書法家的故事。
8. 能自我要求寫出工整的字。
9. 能欣賞同學的書法，分享成果。
10. 能對書法產生興趣。



私立新民小學 111 學年度第一學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 5. 能感受習寫書法的樂趣。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週次	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法起步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學 重點	一、書法學堂—認識書法 二、書法故事—王獻之執筆	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法起步走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學 重點	一、文房四寶與用具擺置 二、執筆方法與書寫姿勢	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字演進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽教師的引導解說。 2. 對書法有基本的認識。
教學 重點	一、書法學堂—文字演進 二、書法故事—倉頡造字	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字演進	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、運筆指導—逆入平出 二、動手玩書法—線條練習	

週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美-甲骨文	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—甲骨文欣賞 二、書法故事—智永退筆塚	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、運筆指導—中鋒用筆 二、動手玩書法—象形文字練習	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美-篆書	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—篆書欣賞 二、書法故事—歐陽詢坐臥觀碑	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美-篆書	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、運筆指導—圓轉與接筆 二、動手玩書法—篆書練習	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：字帖形式及春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—書法字帖的形式 二、書法故事—門神與春聯	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：字帖形式及春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、運筆指導—手的運用 二、動手玩書法—寫春聯(篆書吉語)	

私立新民小學 111 學年度第二學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 5. 能感受習寫書法的樂趣。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：認識「臨」、「摹」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—認識「臨」、「摹」 二、書法故事—懷素練字	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：認識「臨」、「摹」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「橫畫」、「豎畫」 二、楷書基本筆法—「右點」、「左點」	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：生活中隨處可見的書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—生活中隨處可見的書法 二、書法故事—北投梅庭	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：生活中隨處可見的書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「撇點」、「直點」 二、楷書基本筆法—「橫折」、「橫鉤」	

週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：楷書常見的筆病	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—楷書常見的筆病 二、書法故事—「題扇橋」、「躲婆石」	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「豎撇」、「斜撇」 二、楷書基本筆法—「斜捺」、「平捺」	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—魏晉楷書 二、書法故事—敦煌藏經	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「豎鉤」、「橫折鉤」 二、楷書基本筆法—「斜鉤」、「臥鉤」	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—南北朝及唐代楷書 二、書法故事—〈千字文〉	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、楷書基本筆法—「直彎鉤」、「豎曲鉤」 二、楷書基本筆法—「三曲撇」、「三曲鉤」	

私立新民小學 111 學年度第一學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 5. 能感受習寫書法的樂趣。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構-外形特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—人人有面貌 二、書法故事—人各有體	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構-外形特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型-外形特色 二、範字練習-正三角形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、結構類型—左右組合(一)	

重點	二、範字練習—倒三角形字	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—碑刻書法 二、書法故事—西安碑林	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型—左右組合(二) 二、範字練習—菱形字	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、結構類型—左中右組合 二、範字練習—正梯形字習	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、結構類型—上下組合 二、範字練習—倒梯形字習	

私立新民小學 111 學年度第二學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	6. 能了解書法相關小故事。 7. 能欣賞常見書法家作品之美 8. 能了解書法基本常識 9. 體驗習寫書法。 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—如何寫好一個字 二、書法故事—王羲之戒子書	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型—「疏密」要領 二、範字練習—平行四邊形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—書法的規律之美 二、書法故事—三峽祖師廟	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學	一、結構類型—包覆及承載	

重點	二、範字練習—圓形字	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學	一、書法學堂—書法的樸拙之美	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
重點	二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學	一、結構類型—重心平衡	
重點	二、範字練習—扇形字	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」	
重點	二、書法故事—尺牘見風骨	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、結構類型—均間及同部件變化	
重點	二、範字練習—上下長形字	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、書法學堂—「冊頁」、「扇面」	
重點	二、書法故事—瘦金體	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、歐體和標楷體的比較	
重點	二、範字練習—左右扁寬字	

私立新民小學 111 學年度第一學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—題簽、引首、題跋 二、書法故事—蘇軾〈寒食帖〉	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、部份分析—「人」、「儿」家族 二、範字練習—人今仁億	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—長卷 二、書法故事—孫過庭〈書譜〉	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作

教學 重點	一、部件分析—「口」家族 二、範字練習—可足中蹈	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄧石如篆書	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「心」家族 二、範字練習—心寧忘惜	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：書法作品形式—條屏	4. 討論、實作 5. 欣賞字帖。 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—條屏 二、書法故事—東坡傳硯	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：書法作品形式—條屏	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「日」、「日」家族 二、範字練習—是是智時	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：書法作品形式—對聯與橫披	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—對聯與橫披 二、書法故事—趣味對聯	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構—上下組合	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「月」、「肉」家族 二、範字練習—月勝有期	

私立新民小學 111 學年度第二學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 	
教材來源	<p>臺北市政府教育局書法教材</p> <p>臺北市書法教學網站</p> <p>http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</p>	
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。 	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法與筆順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰 	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法與筆順	1. 討論、實作

教學 重點	一、部件分析—「子」、「女」家族 二、範字練習—子孟勃學	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法行氣	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—中軸與行氣 二、書法故事—勤學的王鐸	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法行氣	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「木」、「禾」、「手」家族 二、範字練習—末杖渠案	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「水」、「丿」、「兩」家族 二、範字練習—永海淳求	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—落款與用印 二、書法故事—八大山人哭笑不得	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「火」、「糸」家族 二、範字練習—灼炎然勞	
週數	單元主題	評量方式

18	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—如何完成一件書法作品 二、書法故事—皇帝御印	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「金」、「言」家族 二、範字練習—金錫鑿鑿	

私立新民小學 111 學年度第一學期【六】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp	
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 4-2-7 能激發寫字的興趣。 	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書寫與情境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—書寫與情境 二、書法故事—蘇軾五不寫	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書寫與情境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、〈登鶴雀樓〉書寫要領 二、〈登鶴雀樓〉書寫練習	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字之美—小楷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—小楷欣賞 二、書法故事—八十勤練字的鍾繇	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字之美—小楷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、實作

教學 重點	一、落款內容簡介 二、落款練習	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美—簡帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美—簡帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、簡帛筆法簡介 二、簡帛範字練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、隸書筆法簡介 二、隸書範字練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—行書欣賞 二、書法故事—王羲之〈蘭亭序〉	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、行書筆法簡介 二、行書範字練習	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

六、C-5-私立新民小學加強學生英語文能力方案

為配合政府 2030 年雙語國家的政策，本校規畫學生應具備之語彙及句型，設計英語聽、說、讀、寫能力等延伸課程，讓孩子語言學習從聽、閱開始，進而達到說、寫的能力，期提升本校學生整體競爭力，並與全球化的國際社會接軌。

(一)111 學年度加強英語教學活動計畫：

學期	週次	項目	內容	備註
上	4	台北市英語學藝競賽活動	透過校內比賽，遴選優秀學生參加臺北市演說、讀者劇場、戲劇等英語文學藝競賽	本校 108 學年度臺北市英語學藝競賽，榮獲讀者劇場優等，演說 1 優勝，演說 2 優等。本校 109 學年度臺北市英語學藝競賽，演說 2 項優等
	8	六年級英語競試	此項競試為紙筆測驗，可增進學生學習英語動機並檢測學生六年來英語學習成果	主要測試學生對英文語法理解程度
	8	體驗課程校外教學(第一次)	配合本校英語體驗課程自然環境與生態之探險體驗學習，特地安排校外教學供本校學童實地觀摩、探索、接觸、與親自體驗自然環境與學習如何和自然生態相處與保護環境。	各年級雙語班
	9	萬聖節活動	包括化妝走秀、至學校各單位及社區進行「Trick or Treat! 不給糖就搗蛋!」活動	各年級教室進行萬聖節情境布置活動
	11	五年級英語演講比賽	加強主題內容敘述與口說能力，表現傑出者，代表學校參加校外比賽	每班 3 位學生參加
	15	四年級英語讀者劇場比賽	透過比賽選出各班表現優秀者，集中訓練，升上五年級後，代表本校參加臺北市英語文讀者劇場及戲劇比賽	每班 5~10 人組隊參加
	17	聖誕節活動	《愛與分享》聖誕愛心遊樂與晚會活動，透過教室與晚會會場的情境布置、歌舞同歡會的練習與競賽，學生參與各項晚會活動的交流與刺激，落實英語學習生活化，強化學生實際運用英語文的聽、說、讀、寫能力	各班教室、各行政辦公室及各樓層走廊進行聖誕節情境布置
	20	體驗課程校外教學(第二次)	配合本校英語體驗課程自然環境與生態之探險體驗學習，特地安排校外教	各年級雙語班

			學供本校學童實地觀摩、探索、接觸、與親自體驗自然環境與學習如何和自然生態相處與保護環境。	
	21	英語會話闖關活動	本活動在檢測學生英語口說能力，學生抽選問題，由老師提問，與學生對話，評審老師根據學生的回答，在活動卡上蓋章，分成三等級 「Excellent, Good, Fair」	全校學生參加本活動，精英班與雙語班題目不同，分組進行
	每週	美語每週之星	每雙週教師選出表現優異學生於學生朝會表揚，鼓勵學生並激發向上學習的動機	每班選出一位學生接受表揚
	每週	每週英語諺語教學	每週由雙語班學生錄製常用英語諺語及相關資料，於午間休息時間播放，增進學生學習興趣及理解文化背景	每週一午間更新新的諺語
下	4	二年級英語朗讀比賽	訓練學生英語朗讀技巧與表達能力，培養未來參加校外比賽選手	每班 3 位學生參加
	5	三年級英語朗讀比賽	培養學生英語表達能力，激發潛能，培育參加校外比賽選手	每班 3 位學生參加
	11	劍橋英語檢測	各年級學生依自己能力，參加劍橋 Starters、Movers、Flyers、KET、PET 不同等級的檢測，了解自己的學習成效	中低年級以 Starters、Movers、Flyers 為主，高年級進階為 KET、PET
	16	國際教育展	各年級各班依選定主題，學生分組準備資料，於國際教育展期間，輪流上臺以英語報告，除加強英語表達能力，活用日常所學，並訓練資料搜尋及整理能力、分組協同合作能力等	各年級主題以世界各國文化特色為主
	17	二~五年級英語拼字比賽	每班 5 位學生參賽，以劍橋英檢的單字為主，加強學生熟記英文單字，奠定良好學習基礎。透過比賽，訓練學生臨場反應，互相觀摩學習	拼字比賽單字庫於比賽前上網公布
	18	五年級英語競試	此項競試為紙筆測驗，可增進學生學習英語動機並檢測學生五年來英語學習成果	主要測試學生對英文語法掌控程度
	21	英語會話闖關活動	本活動在檢測學生英語口說能力，學生抽選問題，由老師提問，與學生對話，評審老師根據學生的回答，在活動卡上蓋章，分成三等級 「Excellent, Good, Fair」	全校學生(一至五年級)參加本活動，精英班與雙語班題目不同，分組進行

每週	美語每週之星	每雙週教師選出表現優異學生於學生朝會表揚，鼓勵學生並激發向上學習的動機。	每班選出一位學生接受表揚
每週	每週英語諺語教學	每週由雙語班學生錄製常用英語諺語及相關資料，於午間休息時間播放，增進學生學習興趣及理解文化背景	每週一午間更新新的諺語

111 學年度 英語主題體驗課程規畫

(1)課程規畫原則

A. 結合英語正式課程設計規劃：

配合本校英語課程與各年級英語學習能力指標進行規劃，從學生現有英語課程學習中延伸、應用，增進學生英語聽、說、讀、寫的能力。

B. 配合學生程度難易分組，設計適性的學習活動：

依學生程度設計各種難易的學習課程，教師亦可針對班級中不同程度的學生進行分組學習體驗，達到因材施教並提高學生的學習意願。

C. 活動設計以學習成效為主：

真實語言環境是指對話內容之真實性，重點在設計各種難易程度之學習內容，提供學生沉浸式之英語聽說練習環境，提高學習成效。

(2)課程實施方式：

A. 上課模式：由外籍教師進行全英語教學。

B. 授課安排：授課內容以 STEAM 跨學科體驗課程主題規畫課程授課為原則。

C. 觀察員：由外語部主任或本校英語老師協助觀課，提供意見進行討論與修正；班級教師協助班級常規管理。

(3)體驗課程時間：(111年9月-112年6月) 於彈性課程時間進行教學活動。

Taipei Xinmin Private School

111 度第一學期 四年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱	Week 週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	1	Back to school
	2	Team work 團隊精神
	3	Aboriginal life-pattern painting 原住民生活-紋面彩繪
	4	Aboriginal cultural integration 原住民文化統整
Theme 2	5	Penguin Ecology 企鵝生態
	6	Eco Poster DIY 生態海報 DIY
	7	Double Ten (Holiday celebration) 國慶日
Theme 3	8	Zoo 動物園
	9	Wulai Atayal Hunter School 烏來泰雅獵人學校
	10	Show and tell 分享介紹收藏
Theme 4	11	Outing Wulai Atayal Ethnic Museum 烏來泰雅民族博物館
	12	Creative Winner 創智贏家 Shark Tank
	13	The competition of product promotion 推銷產品大賽
Theme 5	14	Outing Astronomical Science Education Center 天文科學教育館
	15	Introducing the Planetary Solar System 介紹行星太陽系
	16	Introducing the Planetary Solar System 介紹行星太陽系
	17	Planetary Model DIY 行星模型 DIY
Theme 6	18	Introducing Desert Climate Animals 介紹沙漠氣候動物
	19	Collect desert climate animal data 收集沙漠氣候動物資料
	20	Making a Desert Climate Animal Poster 製作沙漠氣候動物海報
	21	Outing Flower Test Center 花卉試驗中心

Taipei Xinmin Private School

111 度第一學期 五年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		Week 週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	Pets and Animals Stories: Because of Winn-Dixie, Adelina's Whales	1	Back to school
		2	All about pets. I want/have a pet _____. Regular pets / Unusual pets
		3	<i>Working Dogs – Guide Dog Visit</i> <i>Life under the sea – introduction</i> <i>Gray whale migration</i>
		4	All about snorkeling and scuba diving Deep Subs – Into the Marinara Trench
		5	STEAM Project – Ocean Life
Theme 2	Wilderness Exploration / Survival Skills / Observing Weather Stories: Lewis and Clark and Me, Paul Bunyan, The Man Who Named the Clouds	6	Holiday celebration
		7	Wilderness Exploration
		8	Wilderness Survival Skills
		9	<i>Ocean Museum – Excursion (Theme 1)</i>
		10	Full School – All day Fall Excursion
		11	STEAM Project – The Water Cycle
		12	Thanksgiving Activity
Theme 3	Sports Stories: What Jo Did	13	STEAM Project – The Water Cycle
		14	Sports Day Rehearsal
		15	<i>Mountain Hike</i>
		16	STEAM Project – Setup
		17	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		18	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		19	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		20	<i>Archery Excursion – Sports Centre</i>
20	<i>Picnic / Cloud Watching</i>		

Taipei Xinmin Private School

111 度第一學期 六年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週 次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	GLOBAL EDUCATION “Nicaragua” /STEAM PROJECT	1	All about Nicaragua: Problems facing Nicaraguans 、 Nicaragua Street Food
		2	Radial Art Relief Sculptures (A Summer’s Trade)
		3	“Island of the Blue Dolphins” Can you undo water pollution?
		4	“Island of the Blue Dolphins” Can you undo water pollution?
		5	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
Theme 2	GLOBAL EDUCATION “Nicaragua” /Satchel Paige	6	Nicaraguan Tropical French Toast
		7	NO SCHOOL/NATIONAL HOLIDAY
		8	Play Softball/Sports at 台大(Satchel Paige)
		9	Chocolate chip / M&M Cookies /or Brownies/ Pasta
Theme 3	PATTERN ART A Summer’s Trade/ STEM CHALLENGE ART “Leonardo’s Horse”	10	OUTING : STEAM TRIP (Kayaking)
		11	School Outing (校外教學)
		12	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		13	SEVERE WEATHER PROJECT/CHALLENGE
		14	Nature Button Art
		15	SPORTS DAY REHERSAL
Theme 4	PATTERN ART ART “Leonardo’s Horse”/STEM CHALLENGE	16	Nature Button Art
		17	SEVERE WEATHER PROJECT/CHALLENGE
		18	CHRISTMAS MOVIE & CHRISTMAS FONDU LET’S MAKE A CHRISTMAS ORNAMENT (MERRY CHRISTMAS)
		19	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		20	SEVERE WEATHER PROJECT
		20	OUTING : INDOOR ROCK CLIMBING TAIPEI

Taipei Xinmin Private School

111 度第二學期 四年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	Introduction To Canada 認識加拿大	1	國際教育---加拿大概說 (history, geography)
		2	國際教育---加拿大的傳統與現代(economy & traditions)
		3	世界之最---古老生物 Reading Street: Dinosaur Museum (Superlatives)
		4	加拿大傳統食物 Canadian Traditional Food [GE#3: Good Health and Well-Being]
Theme 2	Canadian Culture 加拿大運動	5	加拿大最受歡迎的運動----冰上曲棍球 Sports in Canada – Ice Hockey (History, Rules, Teams) [GE#3: Good Health and Well-Being]
		6	複習週 Exam Review
		7	加拿大各種球類運動介紹 Sports in Canada –Lacrosse, Curling, Canadian Football [GE#3: Good Health and Well-Being]
		8	日本食物體驗 Reading Street: Japanese Food Day (How to make sushi?)
Theme 3	Canadian Nature & Wildlife 加拿大自然風情	9	加拿大自然景觀 Canadian Nature and Wildlife Part 1 / Field trip Korean Center(韓國文化體驗)
		10	加拿大自然景觀 Canadian Nature and Wildlife Part 1 / Field trip Korean Center(韓國文化體驗)
		11	加拿大原生動物 Canadian Nature & Wildlife – Part 2
		12	韓流文化 Reading Street: Korean T.V. Shows, Music, & Movies
		13	複習週 Exam Review
		14	美國飲食文化 Reading Street: American Food & Culture
		15	加拿大原生動物 Canadian Nature & Wildlife – Part 3
Theme 4	Canadian French Culture & Arts 加拿大的法國文化藝術	16	美國藝術文化 Field Trip: Ju-Ming Museum
		17	加拿大的法國城市 Canada’s Little France: Montreal, Quebec [GE#3: Good Health and Well-Being]
		18	法國藝術文化在加拿大 Canada’s French Culture & Arts [GE#3: Good Health and Well-Being]
		19	複習週 Exam Review
		20	總複習

Taipei Xinmin Private School

111 度第二學期 五年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週 次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	Puzzles and Riddles	1	Mexico – Intro / Sudoku / Rubix Cube Challenge
		2	Life Under Water – Ocean Levels
		3	Mexico – Intro / DIY - Jigsaw puzzles
		4	Life Under Water – Ocean Levels
		5	Mexico - Intro
Theme 2	Dining Etiquette	6	Mexico – Food / Dining Etiquette
		7	Mexico – Food / Dining Etiquette
		8	Dining Outing – Marco Polo
		9	Mexico – Food / Dining Etiquette
		10	School - Spring Excursion
Theme 3	Space the Final Frontier	11	Space – Intro / Mexico Culture
		12	Space – Intro / Mexico Culture
		13	Space – Intro / Mexico Culture
		14	Swimming Test G5/G6
		15	Astronomical Museum
Theme 4	Sports	16	Mexico official sport of Soccer
		17	Jim Thorpe – Sports Legend
		18	Jim Thorpe – Track and Field
		19	Soccer - Excursion
		20	Sports – Baseball

Taipei Xinmin Private School

111 度第二學期 六年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	Adapting	1	Weslandia
		2	Weslandia
		3	The Stormi Giovanni Club
		4	The Stormi Giovanni Club
Theme 2	Adventurers	5	Ghost Liners
		6	Ghost Liners
		7	Talk with an Astronaut
		8	Review (Outing:長榮海事博物館)
		9	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		10	School Outing (校外教學) (Talk with an Astronaut)
Theme 3	The Unexpected	11	Ghost Towns (Outing：黃金博物館、九份老街探險)
		12	Ghost Towns
		13	ST. Matthew Island
		14	ST. Matthew Island
		15	Sweet Music in Harlen
		16	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		17	Basketball Game
		18	Graduation Trip(畢業旅行)
19	Sweet Music in Harlen		

六-C-6、圖書館利用及閱讀教育

國-E-C1

閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

國-E-C3

閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

國-E-A3

運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

圖書利用及閱讀教育融入領域課程計畫(第1階段)

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	評量方式
1上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
1上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
1下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
1下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
2上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
2上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

2 下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
2 下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

圖書利用及閱讀教育融入領域課程計畫(第2階段)

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	評量方式
3 上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
3 上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
3 下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
3 下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
4 上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
4 上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

4 下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他：	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
4 下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他：	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

圖書利用及閱讀教育融入領域課程計畫(第3階段)

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	評量方式
5上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
5上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文綜合生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
5下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
5下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文綜合生活	
6上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
6上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文綜合生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
6下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】利用晨光時間閱讀班級套書。 活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
6下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文綜合生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

圖書館好好玩

學習階段	單元名稱	第一學習階段(低年級)
第一學習階段(低年級)	(一)認識圖書館	1. 瞭解圖書館的閱覽方式 2. 認識圖書館的位置和服務人員
	(二)圖書資源的運用	1. 認識圖書的結構與功能 2. 瞭解書籍的演變與發展
	(三)媒體識讀	1. 覺察不同媒體的運用時機
	(四)閱讀媒材	樂於接觸各類型文本(繪本、橋樑書等)
	(五)閱讀 活動	1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)。 2. 能透過說故事、製作小書等方式重述故事。
	(六)閱讀態度	能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享。
第二學習階段(中年級)	(一)認識圖書館	1. 認識圖書資源的分類方法 2. 瞭解索書號的意義 3. 能查詢館藏目錄
	(二)圖書資源的運用	1. 認識圖書館提供的媒體資源與服務 2. 善用基本的資訊檢索技能 3. 會使用電子書和資料庫
	(三)媒體識讀	1. 認識新聞媒體(報紙、雜誌等) 2. 媒體的虛實與資訊的真假
	(四)閱讀媒材	主動閱讀各類文本 (報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)
	(五)閱讀 活動	1. 運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問) 2. 能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。
	(六)閱讀態度	1. 能主動參與各式閱讀活動，規劃個人的閱讀書單。
第三學習階段(高年級)	(一)認識圖書館	1. 認識各類型圖書館 2. 綜合運用不同類型圖書館的資源和服務
	(二)圖書資源的運用	1. 認識與應用智慧財產權 2. 認識及運用自主學習的資源
	(三)媒體識讀	1. 網路資料的評估 2. 新聞資訊的識讀
	(四)閱讀媒材	嘗試探索各類文本 (少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文章等)
	(五)閱讀 活動	1. 運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控) 2. 運用多元形式發表閱讀成果(文學創作、專題報告、
	(六)閱讀態度	能透過讀書會或網路各式社群平台，進行深度的閱讀分享與討論。

陸、C-7、資訊倫理與安全健康上網教育課程

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	活動名稱	課程內容	融入議題	融入領域	對應願景
1上	第16週	領域課程	80	個資隱私權	隱私權應該保障個人資訊不被使用、個人身體隱私、與他人通訊不被公佈，以及個人居家領土不被侵犯的隱私	生命教育 家庭教育 品德教育 資訊教育	資訊語生活	勤學 感恩 快樂 合群
1下	第4週	領域課程	80	網路侵權知多少	探討在網路上下載、貼上、轉寄或編輯有著作權的資訊，在何種範圍屬於「合理使用」(fair use)? 何種行為屬於侵權?	生命教育 環境教育 品德教育 資訊教育	資訊語生活	勤學 感恩 快樂 合群
2上	第4週	領域課程	80	尊重智慧財產權	智慧財產權：任意傳播或下載未經授權之數位資產。	資訊教育 環境教育 生命教育	資訊語生活	勤學 感恩 快樂 合群
2下	第14週	領域課程	80	資訊存取權	個人應擁有對其基本資料的存取、檢視、改正錯誤及被告知資料如何被搜尋被使用的權利。	資訊教育 家庭教育 環境教育 生命教育	資訊生活綜合	勤學 感恩 快樂 合群
3上	第14週	領域課程	80	網路沉迷	1. 動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2. 案例討論：分組討論相關時事案例並且分享網路沉迷對身心的影響。 3. 遊戲測驗：藉由遊戲了解學生是否瞭解上課所學內容。	資訊教育 家庭教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
3下	第19週	領域課程	80	網路交友	1. 動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2. 動畫內容討論：共同討論網路交友與一般交友的異同，及可能的風險。 3. 分組討論與網友出遊時應注意事項。 4. 快問快答：用簡單問答測驗來看看學生是否都了解。	資訊教育 品格教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
4上	第8週	領域課程	80	資料備份與病毒防護	1. 動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2. 病毒種類介紹 3. 資料備份概念說明及操作 4. 防毒軟體介紹及操作	家庭 生命 家政 生涯	資訊	勤學 快樂 合群
4下	第18週	領域課程	80	網路禮節	1. 動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2. 友善發言且尊重 3. 數位足跡的內涵 4. 大數據與隱私	家庭 生命 家政	資訊	勤學 感恩 快樂

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	活動名稱	課程內容	融入議題	融入領域	對應願景
5上	第8~12週	領域課程	80	網路霸凌	影片欣賞及：教育部防制霸凌專區。 (https://csrc.edu.tw/bully 防制網路誹謗篇網路黑白講	資訊教育 生命教育 法治教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
5下	第16~18週	領域課程	80	健康上網	影片欣賞：「錢」進遊戲網路沉迷/網路遊戲)闡述孩子刻意不吃早餐，以求省錢買遊戲點數，進而導致健康受損之情況，進而導引學生使用金錢與玩線上遊戲之正確價值觀。	資訊教育 法治教育 家庭教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
6上	第11週	領域課程	80	網路交友	網路交友 (1)認識網路交友的特性與危險 (2)能遵守網路交友守則，並學習自我節制不沉迷於網路交友	資訊教育 法治教育 家庭教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
6下	第2~4週	領域課程	80	快樂上網	網路詐騙 (1)能瞭解詐騙集團慣用的犯罪手法 (2)遇到類似詐騙行為，能撥打專線 165 處理	資訊教育 法治教育 家庭教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群

臺北市私立新民國民小學 111 學年度品德教育實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「教育部品德教育促進方案」。
- 二、臺北市推動品德教育實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵各校以民主方式凝聚全校共識，藉由討論、思辨與反省加以審視當代品德核心價值，進而選擇可彰顯學校特色與需求的核心價值，建構親師生的具體行為準則。
- 二、引導並協助學校整合校內外資源，並有計畫且周延的透過各種課程、活動、潛在課程，及發揮校長道德領導與教師典範之學習體驗，型塑品德校園文化氛圍。
- 三、提昇家長與社區品德教育的重視程度，增強其對當代品德核心價值及其行為準則的認識與實踐，進而發揮家庭與社會教育的品德教育功能，與學校教育產生相輔相成效益。
- 四、結合政府、家長與民間資源，強化社會品德教育功能，創造友善和諧的城市文化，進而提升臺灣品德文化風氣。

參、實施內容

- 一、訂定生活教育具體項目，落實生活教育成效。
- 二、擬定年度中心德目教學綱，融入課程實施教學。
- 三、搭配節日(如感恩節、母親節等節日)利用週一學生週會進行節日由來之介紹及利用晨間活動或中午用餐時間播放自製相關影片播放。

肆、十項生活教育具體項目實施內容

一、受歡迎的兒童

目標：會用愉快的聲音向人打招呼，能與人和睦相處

做法：1、能面露微笑

2、能說請、謝謝、對不起

3、不在背後說別人的缺點

4、多讚美別人的優點

5、有不同意見時，能心平氣和的講道理並請老師幫忙

二、最美麗的校園

目標：愛護學校維護校園保持整潔清爽

做法：1、能注意角落地方的整潔

2、正確使用掃除用具，用後放置整齊

3、不吃口香糖，不污染地面

4、教室桌椅縱橫對齊

5、教室保持綠意，花木勤於澆水和除草

6、美化綠化廁所，保持廁所清香

7、使用廁所前敲門，用後沖水並關上門

三、守紀律的車路隊

目標：養成排路隊上學，排隊上下車的好習慣

做法：1、上學途中遇到同學能自動成行排隊

2、車路隊整齊，安靜行進，聽從指導老師及車路隊長指揮

3、依規定路線過馬路

4、校車未到前能依序排隊

5、校車靠停好後，才依序上車

6、在車內要保持安靜，並照顧幼小年級小朋友

四、有禮貌的學生

目標：養成尊敬師長的美德

做法：1、上學遇見老師，能向老師道早安或問好

2、課間能向師長問好

3、上下課時由班長發令，同學說老師好或謝謝老師

4、放學時能向老師說老師再見

5、見到來賓或客人要說「客人好」

五、靠右走的習慣

目標：養成行走有序的習慣

做法：1、行進時靠右邊走

2、輕聲慢步，不勾肩搭背，不成橫列行走

3、不在走廊和樓梯間玩耍奔跑喧嘩

六、好快樂的午餐

目標：養成良好的飲食禮節

做法：1、排隊領取飯盒

2、用餐前洗手

3、師生互相請用餐，並感謝父母

4、細嚼慢嚥，吃飯不說話，不發出聲音

5、剩餘菜餚正確處理，收拾餐具

6、飯後刷牙或漱口

7、飯後安靜休息

七、愛整潔的兒童

目標：培養儀容端莊，學用品收拾井然有序的好習慣

做法：1、隨身攜帶手帕衛生紙

2、書包整理有條不紊

3、抽屜櫃子裏的學用品能放置整齊

4、注重服裝儀容，按規定穿著校服，紮好上衣，精神飽滿

5、離開教室，桌上收拾整齊，椅子放進桌下

八、能惜福的美德

目標：認識垃圾種類，實施資源回收，知福惜福

- 做法：1、不隨意製造垃圾，減少垃圾量
 2、做好垃圾分類，分可燃與不可燃，可回收與不可回收
 3、配合資源回收日，做好資源回收

九、省能源的觀念

目標：愛惜有限的能源，節約用水用電

- 做法：1、隨手關水關燈
 2、晴天亮度夠時，不開燈
 3、室內溫度未超過規定標準時，配合節電不開啟冷氣機
 4、水龍頭要鎖緊，壞掉不停流水的要通知總務處修理
 5、放學前要檢查水電是否關妥

十、體親心的孩子

目標：能孝順父母，分憂解勞

- 做法：1、幫忙父母做家事
 2、出門能說清楚去處和回家的時間
 3、自動做好功課，自動整理房間
 4、和兄弟姊妹和好相處，能忍讓，願吃虧

伍、111 學年度中心德目教學綱要

一、111 學年度第 1 學期中心德目教學綱要

週次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
德目	勤學		禮節		愛國		寬恕		公德		信實	
年級	學 習 細 目											
一年級	每天準時上學，放學後，準時回家	每天早晚，會向尊親和長輩問安	愛護青天白日滿地紅的國旗		對人態度要和藹		能把紙屑、果皮，丟在垃圾桶裏		不說謊話，不欺騙別人			
	每天的功課，按時做完	上下課時，會起立向老師敬禮	國定紀念節日，會懸掛國旗慶祝		對別人無心的過失，應當原諒		保持牆壁整潔，不亂塗寫		未得允許，不可動用別人的東西			
二年級	讀書時專心讀書，遊戲時盡興遊戲	吃飯時，能把殘餚骨刺放在空碟裏	會唱國歌，聽/唱國歌要立正		別人向我道歉時，我樂意接受		能愛護有益的小動物		自己計畫的事，要按時做好			
	用心學習，認真做好作業	別人談話時，我不隨便插嘴	尊敬國父孫中山先生		樂意接受別人好的意見		要愛護別人或公共的東西		老師規定的作業，要按時做好			
三年	能自動學習功課	看見長輩或客人來了，會	尊敬國家的偉		不說別人的壞話		進廁所前輕輕敲門，		借用別人的東西，到期			

級		起立招呼	人		出廁所後 把門關好	一定歸還
	能常查字典、辭典，了解艱難的字詞	在屋裏行走或開關門窗，都要輕聲	能熱烈參加國定紀念節日的活動	我對別人有誤會時，要當面解釋清潔	在車廂內要讓座，談話要輕聲	在外如不能按時回家，應設法通知家人
四年級	讀書、做作業，能全神貫注	能注意禮讓，不忘記說個「請」字	我樂意為國家(社會)服務	對勞力小販，不苛求，不計較	會愛護公用電話	遵守時間，尊重約定
	能與弟妹共同溫習功課	誤撞了別人，一定會說「對不起」	能踴躍參加有益社會的活動	待人要友善寬厚	公物使用後會放回原處	遵守時間，尊重約定
五年級	讀書能：眼到、心到、口到、手到	長者未食及主人未招呼前，不宜先食	維護國家(民族)榮譽	別人對我的好處，不會忘記	留意公共安全	自己有了過失，要告訴父母、老師
	發現疑難問題，能立刻研究	表揚別人的長處，不說別人的是非	能隨時隨地為學校和社區服務	批評別人時，應當先檢討自己	與人並坐，不多占座位	自己做不到的事，不輕易答應別人
六年級	能與人共同學習，共同研究	用電話與人交談，會注意禮貌	知道對國家有貢獻的人/事蹟	自己不願做的事，也不勉強別人做	能主動為班級和學校服務	參加考試，要誠實作答
	能思考創造，排除困難，積極求進	參加宴會，會注意禮貌	深信三民主義是世界上最良好的主義	朋友有患難時，要同情、要幫助	能盡力幫助別人，不做損人利己的事	人前人後都要誠實

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
德目	合作		守法		正義		總復習		
年級	學 習 細 目								
一年級	工作時，能和大家一起工作	走路要靠右邊走，並走「人行道」	對人和氣，不欺侮別人	我遇見老師，會招呼行禮，向老師問好					
	和同學上學放學，能不隨便離隊	穿越馬路，要走斑馬線或行人穿越道	對同學、友伴，會互相幫助	維護公共衛生 我喜歡和鄰居小朋友一起玩耍 復習和反省					
二年級	樂意幫助他人解決困難	要遵守教室的規則	對人對事要分別是非、善惡	別人問我話時，要清楚回答，別人談話時，不插嘴					

級	在隊伍中能不隨便離隊	要接受生活服務隊員的指導	不附和不通道的意見	我遵守教室的規則，遵守公共場所的秩序。時時保持笑容，與人交往，要互相禮讓復習和反省
三年級	會盡力與人合作做事	不搶越平交道	不欺侮弱小，不以多數人欺侮少數人	出門時，要向家人說明去處和回來時間，如果到時不能回家，要設法告訴家人
	會尊重別人的合理意見	排隊要守秩序，不亂插隊	在別人面前不用耳語交談	對人說話，和顏悅色，聲音不高不低 不譏笑別人，不說人短處
四年級	能熱心參加學校團體活動	開會時，要遵守會議規則	尊敬為大眾謀福利的團體和個人	上下汽車，不爭先恐後，有長輩同行，一定請長輩先上車
	與人一起工作時，能發揮團隊精神	擔任自治幹部時，要以服務代替領導	別人受了冤屈，能盡力幫忙申雪	愛護公物，借用公物，用後送回原處。不固執己見，不和人作不必要的爭執，做事要有始有終 復習和反省
五年級	虛心接受別人的批評和勸告	開會時，要先舉手後發言	不和不講理的人妥協	做任何事，都要誠實不欺
	學習別人的長處，改正自己的短處	對事要辨是非，服從公理	能隨時隨地扶助弱小	不隨意批評別人，要時時檢討自己言行 做事不怕艱苦，求學不怕困難
六年級	與人共事，能盡力合作	能與人合作，爭取團體榮譽	幫助別人，不炫耀自己功勞	與人共同做事，不固執己見，不單求自我表現
	能與人合作，爭取團體榮譽	維護自己的權益，不侵犯他人的權益	幫助別人，不希望回報	維護正義，公理和大眾的幸福和平 愛惜自己的名譽，維護家庭、學校、團體和國家的榮譽

二、111 學年度第 2 學期中心德目教學綱要

週次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
德目	友愛		勇敢		孝順		睦鄰		節儉		知恥	
年級	學 習 細 目											
一年級	我敬重哥哥姊姊	跌倒了，會自己爬起來，不哭也不鬧	每天早晨要向父母問好	看到鄰居長輩，要招呼行禮	會愛惜文具、簿本等日常用品	不說謊話，也不說粗野的話						
	我不搶占兄弟姊妹的東西	能按時接受預防注射，不怕痛，不	回家時要面見父母	對鄰居長輩，態度要恭敬	能隨手關燈，隨手關水	不背著父母師長做壞事						

		緊張				
二年級	我勸導弟弟妹妹不做壞事	夜晚能自己獨睡	不要讓父母生氣	不損壞或弄髒鄰居的東西	不亂買不需要的東西	不隨便拿別人的東西
	我愛護有益於人類的動物	同學打架時，會盡力去勸阻	不可惹父母生氣	和鄰居來往，要和睦相處	會將父母給的零用錢，節省儲蓄起來	不強占別人的東西
三年級	我和同學和氣相處	不欺侮弱小同學	幫助父母做我能做的事	對待鄰居要誠懇謙和	用錢要得當	有了過失，能立即去改
	我敬愛學校的每一個人	發現自己的過錯，能立刻改正	常把學校的活動，講給父母聽	鄰居來訪，要起身迎接，殷勤接待	我會好好利用儲蓄的錢	受了處罰，要檢討自己的過失
四年級	我會幫助窮苦的同学	身體不舒服時，不勉強運動或遊戲	聽到父母叫喚，要立即答應	對於鄰居的勸告，要虛心接受	對公家的物品，更要愛惜	不抄襲別人的作業
	我不為自己的高興，而作弄別人	不走鐵路的橋樑或隧道等危險地方	要認真求學，讓父母歡喜	鄰居有急事，要盡力幫忙	要節約能源	參加考試，絕不作弊
五年級	我能讚美別人的優點和榮譽	能自立自強，不倚賴他人	父母的教訓，要誠懇接受	鄰居有喜事，會前去道賀	與同學、親友往來，能力求節約	能努力奮鬥，自強不息
	同學家受了災害，我要去慰問	做任何事情，不屈不撓，勇往直前	父母吩咐的事，要立刻去做	要愛護鄰里的公共設施	會愛惜時間，好好利用星期假日	能愛惜名譽，洗雪恥辱
六年級	我不歧視不同種族的人	能尊敬保國衛民的英勇將士	能分擔父母的辛勞	沒有急事，不隔牆呼喚別人	玩具用品能自己做的，不要花錢去買	不用不正當的手段，爭取獎賞
	遇到別人有困難，我會盡力幫助	能莊敬自強，爭取國家的自由	能照顧弟妹，盡到做兄姊的責任	我不窺視鄰居的活動	物品損壞，能盡量自己修理	我會規勸友伴改正不良行為

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
德目	負責		有恆		和平		總復習	

年級	學 習 細 目			
一年級	自己會把床鋪、書桌整理好	能天天上學校，不遲到、不缺課	對人說話和和氣氣，面帶笑容	復習和反省
	好好保管自己的書籍用品	每天要做的事，絕不間斷	不哭、不吵鬧、不發脾氣	復習和反省
二年級	常用的物品，要放在一定的地方	今天的事，今天做完，絕不拖延	和同學交往，要互相禮讓	復習和反省
	用完各種物品，會放回原來的地方	能按時做功課，做完才停	時時面帶笑容	復習和反省
三年級	盡力做好家人交代的工作	做任何事情，都要有耐心	用和善的態度，對待同學和友伴	復習和反省
	按時做完老師指定的工作	我相信恆心可以克服困難	敬重用勞力工作的人	復習和反省
四年級	盡力做好在班級中應做的工作	依照計畫做事，能不見異思遷，貫徹到底	開會發言，語氣要平和有禮	復習和反省
	損壞公物時，要負責賠償	做事要有毅力，不虎頭蛇尾，有始有終	參加比賽，要服從裁判的裁決	復習和反省
五年級	盡力做事，不誇耀自己的功勞	好的習慣，能永久保持	要以和平的態度待人	復習和反省
	做任何事情，都要負責到底	能以恆心和信心，去完成一件事	對不公平的事，要據理力爭	復習和反省
六年級	聽從自治幹部領導，做好分配的工作	做人做事，要時時反省	處理任何事情，要有寬大的胸懷	復習和反省
	自己說的話、做的事，一定自己負責	做任何事，要有恆心和毅力	自立自強，爭取國家自由	復習和反省

陸、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立新民國民小學111學年度法定教育議題課程實施

(一)本土語言：每學期應實施相關課程或活動至少1節課。

臺北市私立新民小學 111學年度 本土語言融入領域教學課程

年級	實施週次	領域課程(節數)	領域名稱	活動名稱	課程內容	評量方式
一上	8	2節	音樂	台灣名謠系列	1. 介紹跟台灣音樂四季 播放歌曲天黑黑、思鄉起 2. 閩南語教唱～天黑黑	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
一下	12	2節	音樂	台灣作曲家	1. 介紹台灣音樂家鄧雨賢 2. 播放歌曲四季紅、望春風、月夜愁、雨夜花	課堂問答 學習態度
二上	9	2節	音樂	客家音樂	1. 介紹客家音樂 2. 老山歌、山歌仔、平板調等三類	課堂問答 學習態度
二下	14	2節	音樂	臺灣原住民族	1. 介紹台灣原住民的總族 2. 介紹各個總族的代表曲目 3. 播放 youtube 欣賞音樂	課堂問答 學習態度
三上	3	2節	音樂	吃遍台灣小吃	1. 介紹台灣本土音樂家-蕭泰然，被譽為「台灣拉赫曼尼諾夫—最後的浪漫主義鋼琴詩人」 2. 欣賞旅居美國的蕭泰然創作許多思鄉情懷的歌曲，例如〈出外人〉、〈永遠的故鄉〉、〈遊子回鄉〉 3. 欣賞歌曲〈點心攤〉，以自然輕快的曲調，搭配充滿台灣飲食文化連結的歌詞，是一首充滿台灣味的歌曲 4. 閩南語歌曲教唱：〈點心攤〉	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱

年級	實施週次	領域課程(節數)	領域名稱	活動名稱	課程內容	評量方式
三下	12	2節	音樂	聽見歌在唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹電影《聽見歌在唱》 2. 介紹電影中歌曲〈拍手歌〉(Kipahpah ima)，是一首布農族的歌詩，也是大家最熟悉的原住民歌曲 3. 解釋「kipahpah」是「拍打」的意思，「ima」是數字「五」，「拍打五」代表著「雙掌互拍」 4. 原住民歌曲教唱：〈拍手歌〉 	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
四上	9	2節	音樂	台灣歌謠之父	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆賞大家耳熟能詳的歌曲〈望春風〉，為台灣音樂家-鄧雨賢之作 2. 介紹台灣歌謠之父-鄧雨賢 3. 介紹以歌曲〈四季紅〉、〈月夜紅〉、〈望春風〉、〈兩夜花〉合稱的原創音樂劇《四月望雨》 4. 閩南語歌曲教唱：〈望春風〉 	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
四下	14	2節	音樂	雪白桐花隨風飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹嬌柔白皙的客家花-油桐花，是客家族群對油桐、山林、自然間深厚的情感及由衷的感謝 2. 欣賞歌曲〈麼个花〉 3. 客家語歌曲教唱：〈麼个花〉 	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
五上	2	2節	音樂	遊子思鄉的情懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹卑南族音樂靈魂-陸森寶 2. 欣賞歌曲〈懷念年祭〉，是一首將外出工作的遊子心境，訴說於歌詞裡。 3. 藉由曲名〈懷念年祭〉，願返鄉的年輕人莫忘文化及殷切的期盼 4. 原住民歌曲教唱：〈懷念年祭〉 	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
五下	14	2節	音樂	台灣合唱之父	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台灣合唱之父-呂泉生 2. 欣賞呂泉生最膾炙人口之歌曲：〈阮若打開內心門窗〉、〈杯底不可養金魚〉、〈搖嬰仔歌〉 3. 閩南語歌曲教唱：〈阮若打開內心門窗〉 	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
六	6	2節	音樂	坐在花樹下聽歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹金曲客家歌手-謝宇威 	口頭發表

年級	實施週次	領域課程 (節數)	領域名稱	活動名稱	課程內容	評量方式
上					2. 欣賞謝宇威專輯《一儕、花樹下》中的歌曲〈花樹下〉 3. 介紹〈花樹下〉源自美濃一處地名，當年樹上盛開著美麗的花朵，因而命名為「花樹下」，欲藉著這首歌，訴說一個家鄉的老故事，將音符化作一張張老照片來懷念那煙消雲散的美好。 4. 客家語歌曲教唱：〈花樹下〉	課堂問答 學習態度 實作演唱
六下	10	2節	音樂	離情依依與感恩的心	1. 回想六年來與師長、同學之間的點點滴滴，並說出對彼此的感謝 2. 請同學分享有關於「畢業」與「感謝」的歌曲 3. 閩南語歌曲教唱：〈感謝你的愛〉	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱

(二) 【高年級防災教育-AED 教育】 程實施計畫：

私立新民小學 111學年度 高年級 AED 教育課程

年級	實施週次	時數(分鐘)	實施時間	活動名稱	課程內容	融入議題
5上	第 16 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	※能了解生命之鏈的各個環節。 ※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救 ※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED
5下	第17週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能 ※熟練操作 AED 儀器。	防災教育 AED
6上	第9週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	※能了解生命之鏈的各個環節。 ※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救 ※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。	防災教育 AED
6下	第8週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能 ※熟練操作 AED 儀器。	防災教育 AED

(三)永續海洋教育:每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

認識 SDG 14 水下生命，掌握永續海洋

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	5	1		7		認識 SDG 水下生命	引導孩子認識海洋資源所遭受的威脅：每到夏天，我們總會塗上防曬油、頂著豔陽，下海消暑；冬天，我們則會想來碗新鮮魚湯暖身子。然而，這片海洋卻因此遭受嚴重污染、面臨魚群過度捕撈的危機。	口頭發表
	1		1		生活	省水大作戰	引導學生了解上完廁所後如何正確的沖水，洗完手確實將水龍頭關緊，大家一起愛護校園	口頭發表
	3		2		數學	海底世界知多少	1. 欣賞海底珊瑚魚類生態影片 2. 請學生發表親身在海邊看見景物 3. 比較有沒有不一樣的地方 4. 歸納要愛惜並保護海洋資源	口頭發表
	7		3		生活	水的遊戲	2. 影片欣賞—水的旅行 3. 請學生分組討論水旅行地點, 缺水, 淹水情形 分組畫出水循環圖	學習單
	13		1		音樂	水的遊戲	引導兒童演唱〈省水小尖兵〉, 透過輕快的旋律, 感受省水在生活並不是件難事	課堂問答 學習態度
一下	14		4	17	生活	減塑大作戰	1. 欣賞海龜鯨魚肚子裡被塑膠袋纏住影片 2. 請學生分享感受 3. 分組討論, 我們可以怎麼幫助海底動物	小組討論
	19		3		體育	暑假玩水樂	1. 影片欣賞—浮潛, 獨木舟, 風浪板等海上運動	學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
							2. 請學生分組討論造成海洋生態有哪些變異? 3. 我們應該如何保護海洋環境?請學生舉例說明	
	21	1				SDG 減塑大作戰	引導學生認識地球面臨塑膠製品帶來的危害 引導學生動手執行生活中減少塑膠使用的方法	課堂問答 學習態度
	14		6		生活	奇妙的水水的遊戲	透過戲水影片的宣導，讓學生重視水域安全。	課堂問答 學習態度
	15		2		生活	清涼一夏	透過教師引導，使學生知道戲水時要選擇有救生員的場所，並應聽從救生員的指示，才能避免意外的發生。	口頭回答
	13		1		生活 (美勞)	紙船、漂浮玩具	1. 環境的探索與愛護。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。	參與度評量 作品評量
二上	1		4	6	生活	1. 塑膠垃圾	活動一、塑膠點點名 1. 教師介紹塑膠製品的特色，讓兒童認識塑膠。教師利用遊戲讓兒童熟悉塑膠製品，進行是不是塑膠之快問快答反應測試。 活動二、一起來數「塑」 1. 利用分組競賽的方式，讓兒童在短時間內在教室內找到塑膠製品，放在小組的桌上。 2. 透過小組競賽，讓兒童覺察，日常生活中所使用的文具、物品等，都脫離不了塑膠，我們的生活已經被塑膠製品所包圍。 活動三、傷心的海洋生物 1. 教師提問：你知道海洋生物因為塑膠垃圾受到什麼傷害嗎？ 2. 教師引導兒童討論課本圖片，說一說圖片中的海洋生物遇到了哪些問題？ (1) 寄居蟹用塑膠垃圾當成牠們的家。 (2) 海豹的嘴巴卡到塑膠環，張不開嘴巴無法覓食。 (3) 其他。 3. 教師播放海洋垃圾的相關影片，讓兒童了解海洋垃圾產出的原因以及影響。 4. 教師帶領兒童討論： (1) 曾經去海邊嗎？ (2) 是否也看過這些各式各樣的塑膠垃圾？ (3) 你看過哪些塑膠垃圾呢？	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						(4)想一想，這些塑膠垃圾是從哪裡來的？		
	6	1			SDG— 年年有魚，海洋無虞	<ol style="list-style-type: none"> 1.察覺海洋資源耗竭的問題，並藉由課程理解海洋資源耗竭的原因。 2.根據海鮮選購指南提供的原則，挑選對海洋危害較少的海鮮。 3.引導重視海洋資源，並願意以行動降低自身對海洋的負面影響。 	口頭評量 觀察評量	
	7		2		國語 沙灘上的畫	活動一 趣味引導 <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生分享到海邊或沙灘遊玩的經驗，並適時補充海洋相關知識。 2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友和家人在沙灘留下腳印，好像一幅畫。 3.學生在學習單上製作一幅沙灘上的畫 活動二 海邊小記 <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放海邊大自然的音樂，請學童閉上眼睛聆聽，並想像置身在大海邊。 2.教師詢問學童：音樂裡出現哪些聲音？聽的感覺如何？ 3.鼓勵學童自由發表想法。 4.教師指導學童將想法寫成句子，再組合成一篇文章。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
二下	3		2	6	生活 環保行動從自己開始	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片，討論為何海龜鼻孔 會有吸管，還有什麼垃圾也會對海洋生物產生影響。 2. 引導兒童了解淨灘的原因，探討減少海灘上 垃圾，尤其是免洗餐具及塑膠製品垃圾的做 法。讓兒童省思從自己開始做起，把環保行 動落實在日常生活中。 	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	
	8		2		生活 世界地球日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論地球的重要，以及美麗的地球給人們什麼禮物。 2. 探討地球生病了的狀況，並認識的意涵。 3. 引導兒童討論及了解能在生活中，做到不浪 費食物、自備環保餐具、確實做好垃圾分 類，以及節能減碳的相關做法等，就是愛護 地球、修復地球的表現。 	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	
	20		2		健體 玩水樂翻天	活動一、岸上韻律呼吸練習 <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明韻律呼吸可以讓學生適應水性，亦可幫助呼吸調節 	觀察評量 自我評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						<p>及為將來換氣做事先準備。</p> <p>2. 教師示範韻律呼吸的技巧：嘴巴吸氣，再用鼻子將氣吐光，不斷的循環練習。</p> <p>活動二、水中移動韻律呼吸遊戲</p> <p>1. 教師引導學生複習水中韻律呼吸，熟悉後請學生在水中一邊行走一邊進行韻律呼吸。</p> <p>2. 進行移動韻律呼吸接力遊戲，學生分組練習。</p> <p>3. 待各組熟悉動作後，可進行分組競賽，看哪組先完持接力。</p> <p>活動三、藉物漂浮方法及說明</p> <p>1. 教師說明藉物漂浮是水上自救的重要能力。</p> <p>2. 教師請學生踴躍發表有哪些東西在岸邊容易取得，並可以漂浮在水面上。</p> <p>3. 教師講解並示範藉由各種不同漂浮物，可以讓自己漂浮在水面上的動作技巧及方法。</p> <p>4. 學生分別練習，教師巡迴個別指導。</p>	<p>學習態度</p> <p>小組評量</p>	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	8	1		6		SDG—海龜的心聲	1. 影片欣賞-討論海龜生存面臨的威脅 2. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度 3. 引導學生如何保護海洋生物與生態	分組討論
	12		2		健康	浪花不再美麗	請學生觀看影片後分組討論海洋中人為廢棄物的大量增加，海洋會被汙染？ 說明海洋生態破壞、珊瑚及海底生物死亡、魚群減少、海岸線消失。	分組討論
	13		2		國語	海洋小學堂	1. 認識海洋生物與生態 2. 說出自己最喜歡的海洋生物 3. 如何保護海洋生物與生態	口頭分享 學習單
	15		1		藝文	傾聽大自然	1. 欣賞韋瓦第長笛協奏曲F大調「海上暴風雨」作品10-1，RV. 433第1樂章快板（Allegro）4/4拍子。 2. 韋瓦第以長笛使用16分音符的上升音階與下降音階，以及反復分散和弦，描繪出威尼斯海上暴風雨的情景。	口頭評量 實作評量
	15		1		國語	海中的武林高手	1. 當一位武林高手找到海洋垃圾從哪裡來 2. 學習到如何減少海洋垃圾的污染	口頭發表 聆聽分享
三下	3		2	10	社會	第二單元生活的空間 第一課都市的生活空間	1 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。 1. 2. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。	平時上課表現 口頭評量 習作評量
	4		2		社會	第二單元生活的空間 第二課鄉村的生活空間	1. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。 2. 透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。 3. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。 2. 4. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利	平時上課表現 口頭評量 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	4					SDG—守護陸寄居蟹的家 1. 影片欣賞-討論陸寄居蟹生存面臨的威脅 2. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度 3. 引導學生如何保護海洋生物與生態	分組討論	
	5		2		社會	第二單元生活的空間 第三課樸實的鄉村 1. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。 2. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色。 3. 聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。 4. 透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。 5. 分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。	平時上課表現 口頭評量 習作評量	
	10		1		自然	千變萬化的水 水在生活中的應用 1. 能知道水的三種形態及水的形態會因溫度改變而產生變化。 2. 能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。 3. 能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。	習作評量	
	20		2		健康	垃圾變少了 3. 透過影片讓學生了解人類製造的垃圾海洋造成的汙染 4. 透過影片及討論知道甚麼是綠色生活 以一天生活為例，討論要如何執行綠色生活	口頭報告	
	20		1		健康	環保行動家 1. 珊瑚常被比喻為「海洋的熱帶雨林」，透過影片了解如何進行珊瑚復育工作，重建美麗海洋	心得分享	
四上	17	1	5		國語	海洋垃圾 1. 觀賞〈海洋垃圾〉的影片，討論為何海龜鼻孔會有吸管，垃圾對海洋照成的傷害及產生的影響。 2. 藉由小組討論了解淨灘的原因，討論如何減少垃圾。 3. 落實環保行動在日常生活中。	口頭發表 自我評量 紙本作業	
	5	0	2		社會	家鄉的地形與氣候 高低起伏的地形 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	紙筆測驗 報告 實作	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	4	0	2	12	社會	家鄉的地形與氣候 千變萬化的氣候	居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	紙筆測驗 報告 實作
	5	0	2		社會	家鄉的地形與氣候 家鄉的特色發展	1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	紙筆測驗 報告 實作
	6	1			SDG— 保護和復原海洋生態 系統-永續漁業	1. 引導學生認識海洋和海岸生態在災後如何復原，並積極採取復原行動，讓海洋能維持健康且具生產力的狀態。 2. 認識紅、黃、綠燈分類之海鮮食物。 「臺灣海鮮選擇指南」中海鮮的分類與原因。 3. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取 行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題	口頭發表 自我評量	
	7		1		藝文	一拍擊和	1. 歌曲教學〈小溪輕輕流〉。 2. 以歌曲〈小溪輕輕流〉讓學生找出「節奏國」與「拍子國」做節奏遊戲。	實作評量
四下	5	1節	5節	6節	國語	擁抱海洋，感恩海洋，善待海洋。	1. 觀賞「飛魚季來臨！達悟族的永續智慧」影片，了解環境與生物之間的關係。 2. 配合社會科原住民祭典內容，介紹達悟族飛魚祭及其與海洋的關係。 3. 了解海洋文化並進而關懷環境。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	1	0	2	2	社會	家鄉老故事 家鄉的古蹟與文物	居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	平時上課表現 口頭評量 習作評量
	2		2	2	社會	家鄉老故事 家鄉的開發	居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	平時上課表現 口頭評量 習作評量
	3		2	2	社會	家鄉老故事 家鄉的古蹟與文物 文化資產的保存與傳承	居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	平時上課表現 口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
							習作評量	
	14		1	3	自然	大地的災害 1. 認識大自然災害，如淹水、土石流、風災、地震災害等。 2. 探討地震來臨時保護自己的方法與策略，並且能夠平時預防與準備。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 習作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	13	語文	第一單元 旅人之歌 第一課 印象花蓮	1. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	口頭發表
	3		2		語文	第一單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿	2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任	口頭發表
	4		2		語文	第一單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿	3. 能透過時事新聞了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	小組討論
	1		2		社會	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家園	1. 透過閱讀世界地圖了解臺灣的地理位置。 2. 在全球地圖上找出美洲、歐洲、非洲、大洋洲、亞洲、大西洋、太平洋、印度洋、臺灣的位置。 3. 藉由地圖了解經緯線。	口頭評量 習作評量
	2		2		社會	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	1. 透過課本的地圖了解全球板塊的分布。 2. 利用黏土、夾心餅乾、洗碗棉或土司進行模擬臺灣地震的實作。 3. 統整、發表地震與板塊等相關知識。	口頭評量 習作評量 資料蒐集
	4		2		社會	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	1. 引導學生了解影響臺灣氣候的要素。 2. 歸納臺灣的地理位置對臺灣各地氣候產生影響。 3. 教導學生學會閱讀降雨量及氣溫圖，並與學生討論相關問題。 4. 統整氣候相關知識。 5. 引導學生書寫習作。	口頭討論 習作評量
	12	1					SDG—永續漁業 永續海洋·食魚停看聽	認識紅、黃、綠燈分類之海鮮食物。 「臺灣海鮮選擇指南」中海鮮的分類與原因。 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題
五下	2		2	13	數學	第一單元 分數	1. 能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	分享心得
	2		2		數學	第一單元 分數	2. 學習分享跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	分享心得
	5		2		數學	第二單元 數與量	3. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	小組討論

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	15		2	20	社會 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	1. 讓學生認識各類型的聚落。 2. 引導學生分組討論與報告聚落的特色與現況。 3. 與學生一起討論各種聚落的生活和相互關係。 4. 指導學生完成習作的書寫。	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集	
	16		2		社會 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	1. 指導學生進行相關活動。 2. 引導學生了解區域和地形、氣候的關連，並討論其特色。 3. 統整區域和臺灣歷史的關係。 4. 引導學生從課本中指出縣市的位置。 5. 說明區域影響人們生活的重要條件。	口頭評量 資料蒐集 課堂問答 習作評量	
	6		1		自然 二、水溶液 溶解在水中的物質	了解海洋常見的能源、礦物資源。	口頭討論 習作評量	
	17		2		社會 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	1. 指導學生進行相關活動。 2. 引導學生了解區域和地形、氣候的關連，並討論其特色。 3. 統整區域和臺灣歷史的關係。 4. 引導學生從課本中指出縣市的位置。 5. 說明區域影響人們生活的重要條件。	口頭評量 習作評量	
	19	1			SDG— 用愛，讓海洋無礙	1. 教師給學生看海洋及海岸布滿垃圾的照片，詢問學生看了有什麼感覺？ 2. 教師講解海廢品造成的影響 3. 引導學生進行「海洋減塑一起來」學習單任務；寫下各組討論的減塑好方法。	口頭評量 資料蒐集 課堂問答	
六上	1		2	社會 第一單元_臺灣的自然資源與物產 第1課_資源與生活	1. 引導學生閱讀課本相關課文與圖片。 2. 帶領學生討論與發表。 3. 引導學生了解臺灣的生態環境有何特色。 4. 引導學生思考影響土地規畫利用方式的因素有哪些。	口頭討論 口頭評量 習作評量		
	2		2	社會 第一單元_臺灣的自然資源與物產 第1課_資源與生活	1. 揭示師生共同蒐集的圖片。 2. 提問之後引導學生發表。 3. 進行統整。 4. 解說臺灣畫設自然保護區的類型。 5. 引導學生利用圖書館或其他媒體資訊蒐集相關資料。	口頭討論 口頭評量		
	3		2	社會 第一單元臺灣的自然資源	1. 藉由日常生活的飲食引導主題。	口頭討論		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五下				11	與物產 第2課物產概況	2. 引導學生閱讀課本相關課文與圖片。 3. 請學生參與討論和發表臺灣農林物產的現況。 4. 統整臺灣擁有農、林、漁、牧、礦等五大類物產。	口頭評量	
	4		4		國語	旅遊印象	1. 透過閱讀文章，認識台灣的海洋環境。 2. 運用摹寫技巧，寫出一篇描述海洋景物的文章。	紙本作業
	6		4		數學	比例尺	1. 透過比例尺，計算圖片上台灣海岸線的長度。 2. 了解比例尺的運用方式。	紙本作業
	8		4		健康	環保行動	1. 透過影片介紹認識台灣海洋環境的困境 2. 能體認環保的重要性	影片欣賞 口語表達
	10	1				SDG— 我對大海的承諾	1. 教師引導學生認識海洋酸化的問題 2. 人類過度排放二氧化碳，不但導致全球暖化，還會引發海洋酸化的問題。當海洋吸收大氣中的二氧化碳，使海中的 pH 值降低，便會影響海洋生態的發展。	口頭討論 上課態度
	3		2		自然	一、多變的天氣 大氣中的水	簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	口頭討論 口頭評量 習作評量
六下	5		4	11	國語	關懷萬物	1. 透過欣賞詩歌認識大地、海洋景色 2. 學習運用描述海洋景色的成語及詞句	紙本作業
	1		4		數學	小數計算	1. 學習運用小數計算海洋資源的數量 2. 了解小數四則計算的規則	紙本作業
	13		2		自然	生物、環境與自然資源 台灣的生態	說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	口頭評量 習作評量
	16	1				SDG— 用愛，讓海洋無礙	4. 教師給學生看海洋及海岸布滿垃圾的照片，詢問學生看了有什麼感覺？ 5. 教師講解海廢品造成的影響 引導學生進行「海洋減塑一起來」學習單任務：寫下各組討論的減塑好方法。	口頭評量 資料蒐集 課堂問答

(四)全民國防教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	2、3	2		9		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	2				中華民國的慶生會	1. 國家也有生日~雙十節 2. 影片欣賞國慶閱兵 3. 與學生討論陸海空三軍在哪裡看的到	分組討論
	6		2		數學	青天白日滿地紅	2. 認識國旗 3. 請學生表觀察到國旗的顏色,特色 畫出國旗	學習單
	6		1		音樂	唱國歌	唱國歌	分組討論
	8	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	10	1					影片欣賞	自製國慶日影片欣賞
一下	2、3	2		8		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口語評量
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	口頭發表
	6		2		音樂	唱國旗歌	唱國旗歌	
	17		3		生活	我愛我的國家	透過老師講解屈原的故事，使學生產生愛國的情操。	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	2、3	2		6		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	學習態度
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度
	12	2			健康	不一樣的車、船和飛機	活動一：介紹戰車 活動二：介紹潛水艇 活動三：介紹戰機 活動四：投擲大賽，舉辦投擲紙飛機競賽	學習態度 作業評量 口語評量
二下	2、3	1		6		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	10	4			健康	颱風地震來作怪	活動一：講解台灣常見的天災 活動二：藉由影片故事介紹國軍的救援活動 活動三：學童發表，對國軍救援印象最深的事件 活動四：介紹家中避難包	學習態度 作業評量 口語評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	2、3	2		6		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	自我評量
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	自我評量
	6	0	1		國語	我很幸福!	1. 有些地區的小朋友，不見得都很幸福。 2. 認識國家、人民。 3. 全民國防攜手護台灣，大家都幸福!	口頭分享 學習單
	9	0	1		國語	團結力量大	1. 知道我們國家的名字 2. 有國家的保護才有幸福的人民 3. 了解全民國防的重要性	口頭發表 注意聆聽
三下	6		2	7	健康	驚險一瞬間	1. 透過影片了解各種災害時的適當避難行為 2. 學生討論台灣常見的天然災害，老師講述國軍英勇救災的情景	分組討論
	7		2		健康	防火大作戰	1. 經由教師講解，使學生了解地震戰爭都會導致火災，知道國家軍隊如何協助人民救災及災後重建。	自我評量
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	自我評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	1.2	2	4	7	國語	守護美麗寶島， 防災減災作伙來	1. 從課本中認識臺灣，並透過教師解釋，了解臺灣地理位置重要性。 2. 從臺灣的天然災害中，小組討論學習如何預防災害。 3. 經由導師引導，了解天然災害對國家安全的影響。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	6	1			國語	慶祝雙十國慶	1. 透過認識國旗及故事，讓學生明白「國慶日」的意義。 2. 班級進行雙十節活動，介紹國家跟我們一樣都有生日。 3. 藉由小組討論國家和國旗的形狀、顏色，進而了解對國旗中12道光芒所代表的意義。	口頭發表
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	口頭發表
四下	15、 16、 17、	2	3	10	健體	防災小尖兵	1. 從救災新聞影片中讓學生知道救災十分緊急，國軍會根據災區的狀況，出動特殊救災裝備協助救災，加快救災速度與災後復原。發生時應變方法。 2. 經由導師引導，了解天然災害對國家安全的影響	口頭發表 自我評量 紙本作業
	8		1		社會	第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口、 第二課人口的改變與生活	透過文本了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	學習態度
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	14		1		自然	大地的災害	1. 認識大自然災害，如淹水、土石流、風災、地震災害等。 2. 探討地震來臨時保護自己的方法與策略，並且能夠平時預防與準備。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
五上	11		2	12	語文	第四單元 蒙娜麗莎的微笑	1. 透過文本了解世界上不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異	口頭報告	
	11		2		語文	第四單元 蒙娜麗莎的微笑	1. 透過影片認識各個國家的文化、歷史以及戰爭的影響。	分享心得	
	14		2		語文	閱讀樂園二 煮酒論英雄	3. 學習遇到災難時如何自主應變及平時的準備。	上課表現	
	14		2		語文	閱讀樂園二 煮酒論英雄	4. 瀏覽全民國防教育網來初步了解國防教育。	小組討論	
	2、3	2					防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	6	1					學生週會宣導	國慶日由來宣導	學習態度
	6	1					影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度
五下	10		1	7	健體	第六單元 世界飲食面面觀	1. 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異	口頭報告	
	10		2		健體	第六單元 世界飲食面面觀	2. 透過小組分組去查詢資料並閱讀，觀察不同國家的不同面向。	小組討論	
	11		2		健體	第六單元 世界飲食面面觀	3. 學生發表心得，並了解面對不同的文化及飲食方式，不論是接受或拒絕，都應該表現誠摯有禮的行為，避免造成不必要的誤會。	分享心得	
	2、3	1					防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1					學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	2、3	2		16		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度
	18		4		國語	藝術品內涵	1. 透過閱讀文章，認識國內藝術家及其作品的創作內涵。 2. 書寫參觀藝術展覽的經驗及心得。	紙本作業
	6		5		數學	小數計算	1. 運用小數計算出國家各交通要道的長度。 2. 熟悉小數計算的方法。	紙本作業
	7		3		健康	環保行動	2. 透過影片認識國家河川的資源運用 3. 了解保護河川資源的策略。	影片欣賞
六下	2、3	2		14		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	15		4		國語	典禮儀式	1. 透過閱讀文章，認識國家重要典禮的流程與特色。 2. 能分享參與過的畢業典禮心得與未來期待。	口頭發表
	4		4		數學	立體圖形	1. 能分辨國家著名建築物的形體類型。 2. 能說出各種立體圖形的特色。	口頭發表
	10		3		健康	認識中醫	1. 透過影片，認識國家代表醫學--中醫的治療方式。 2. 能分享自身接受中醫治療的經驗。	影片欣賞 口語發表

(五)交通安全教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。（每學期6節課，每學年12節）

表格行數不夠請自行增加

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	9-12	2	4	15	健體	快樂上下學	1. 認識行走安全。 2. 認識乘坐汽機車及搭公車時的安全注意事項。 3. 能說出影響上下學安全的態度與行為。 4. 了解上下學途中遇到危險時，可以採取的行動。	口頭發表 角色扮演 學習單
	3		2		音樂	〈交通安全進行曲〉歌曲	「紅燈停，綠燈行」音樂遊戲	實際演練
	4		1		生活	安全回家去	1. 知道乘坐交通工具時應注意的事項及安全 2. 知道上下學途中遇到危險時該如何應變處理	口頭發表
	5-10	6				快樂上學去(交通部及靖娟基金會編印交通安全課程)	1、我家在哪裡 2、平平安安上學去 3、上下學小心走 4、我認識的交通設施 5、感謝您！交通的守護神 6、校園平安行	口頭發表
一下	9-12	1	4	7	健體	行人道路交通安全	1. 雨天不讓雨具遮住視線。 2. 夜間應穿著鮮明的衣服。 3. 穿越道路應遵守行人專用號誌。 4. 過馬路請行走斑馬線、天橋、地下道。 5. 走在巷道內應注意同向來車。	口頭發表 角色扮演 學習單
	2		2		生活	我上一年級了 3. 放學了	藉由課本知道日常交通危害安全的事件，並學習要注意自身的安全。	口頭發表 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	5-10	6		14		1、社區平安行 2、平安穿越道路 3、聽從指揮，交通更順暢 4、車輛附近可能的危險 5、我認識的交通工具 6、做個交通規則的小天使	口頭發表	
	1	3			健體	與繩同遊	活動一、握繩方法 1. 教師說明繩子活動的安全。 2. 教師講解與示範握繩的方式。 3. 引導學生模仿與練習相關動作。 活動二、甩繩遊戲 1. 教師講解與示範甩繩的方式。 2. 引導學生模仿與練習相關動作，並鼓勵學生嘗試以不同的握繩把方式進行甩繩動作體驗。 3. 教師統整：甩繩和揮彩帶時都要注意繩子迴旋的流暢性，才能展現繩子活動的美感。 活動三：繩子在登山安全的運用 利用影片介紹在山區時，可以利用繩子和繩結的情況。	問答 實作
	2.3		2		生活	一、動物好朋友 1. 親近動物	一起去拜訪動物-動物園 1. 教師行前探查要帶兒童外出探訪動物的地點。 2. 教師配合校園及周遭的環境設計探訪活動，方式盡量多元化。 3. 帶領兒童到戶外觀察動物。 4. 教師行前說明如何排隊、上車座位、如何繫安全帶、逃生演練。	實作評量 口頭發表
	12		1		生活	四、學校附近 1. 認識學校附近	從學校出發 1. 教師在進行本主題之前先引導兒童留意上下學時，觀察學校周邊的情景： 2. 教師提問：每天上放學時，通常你都是怎麼回家的呢？你會經過哪些街道呢？走出學校大門後你是往哪個方向走	實作評量 口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						的呢? 3. 教師鼓勵每一位兒童根據自己實際的情況進行發表。 4. 教師根據活動一的發表，將走相同路線的兒童分為同一組，進行討論。 5. 教師可先繪製簡單的學校圖案在黑板中央。		
	13		1	生活	四、學校附近 1. 認識學校附近	拜訪學校附近 go go go 1. 教師鼓勵兒童依照討論出來的規劃，進行實際的踏查活動。 2. 教師於行前提醒兒童針對自我的規劃檢查該帶的物品及準備工作。 3. 教師提醒兒童對於即將到來的拜訪活動要按照事前規劃進行，不要因為過於興奮而忘記注意安全與禮貌。 4. 教師提問：進行訪問的時候，有什麼特別的事情嗎？或是遇到什麼問題呢？ 5. 教師鼓勵兒童回溯訪問時的小細節。 6. 在兒童分享完訪問所遇到的問題後，教師可以請其他兒童討論看看可以如何解決這些問題。 7. 教師肯定兒童能夠提出解決的方法，也鼓勵兒童能加以改進，讓下次拜訪與訪問的活動更順利。	實作評量 口頭發表	
	13		1		音樂	習唱〈一同去拜訪〉	教師提問：歌詞中提到哪些拜訪時的心情呢？ 教師提問：在拜訪過程中需要注意那些交通安全呢??	口頭發表
二下	5-7		6	7	健康	活動一、運動安全三部曲 1. 教師統整之前教過的運動安全概念，再介紹運動安全三部曲，引導學生按照運動前、中、後的階段，檢核應該注意的安全常識。 2. 教師依序說明三部曲注意事項，包括： (1) 運動前：穿著合適的裝備、先做暖身運動、運動前30分鐘不要吃太多東西、檢查場地和器材是否安全。 (2) 運動中：注意隨時補充水分、身體不舒服或受傷先停止運動、適當地加入休息時間。 (3) 運動後：進行簡單的伸展或緩和運動、補充水分，擦汗	問答 實作 作業評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						或換乾淨的衣服，最後要整理場地和器材，以免造成後續的人使用不便或危險。 活動二、運動案例討論 1. 教師介紹常見的危險運動案例，引導學生思考可能產生的運動傷害。 2. 教師提醒學生應減少上述運動習慣，再讓學生分享還有哪些危險行為。 活動三、外出與夜間戶外運動的安全 1. 教師說明外出運動的路途上須注意的安全 2. 教師說明夜間外出運動的安全		
	8		1		生活 三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	活動一、拜訪學校好鄰居 go go go 1. 教師鼓勵兒童依照討論出來的規劃，進行實際的踏查活動。 2. 教師於行前提醒兒童針對自我的規劃檢查該帶的物品及準備工作。 3. 教師提醒兒童對於即將到來的拜訪活動要按照事前規劃進行，不要因為過於興奮而忘記注意安全與禮貌。 4. 教師提問：進行訪問的時候，有什麼特別的事情嗎？或是遇到什麼問題呢？ 5. 教師鼓勵兒童回溯訪問時的小細節。 6. 在兒童分享完訪問所遇到的問題後，教師可以請其他兒童討論看看可以如何解決這些問題。 7. 教師肯定兒童能夠提出解決的方法，也鼓勵兒童能加以改進，讓下次拜訪與訪問的活動更順利。	實作評量 口頭回答	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	5-10	6		8		1、溫馨接送情 2、雨天夜晚走路要小心 3、道路設施知多少 4、認識行人路權 5、飛快的火車 6、感恩的心	口頭發表	
	5	0	1		國語	馬路如虎口	1.馬路這樣過，安全 READ GO 2.做好停、看、轉、揮、動	口頭發表
	7	0	1		國語	不爭一時 安全一世	1.汽車要繫上安全帶 2.知道紅燈停、綠燈行、黃燈注意不搶快	口頭發表
三下	11		3	6	健康	同心協力	經由老師引導，使學生知道，除了爸爸媽媽、導護老師外，社區裡還有許多人保護我們上下學時的安全，對這些人要能夠心存感恩。	口頭發表
	12		3		健康	社區運動我最行	經由老師介紹，了解自行車具備了運動、休閒、轉乘、通勤等多種功能，透過影片，從中了解安全騎乘與交通安全的重要性	學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	2		1	13	國語	第二課 請到我的家鄉來	透過課文的介紹，學生了解課文中家鄉的飲食、交通工具、名勝古蹟等文化內涵。	口頭發表
	19、20	1	2		健體	酗酒大危害	1. 藉由新聞影片讓學生了解飲酒危害。 2. 透過同學發表知道酒後駕車的危險性。	口頭發表 學習單
	15-17		3		健體	躲避球好好玩	透過教導躲避球規則，讓學生在情境中學習正確傳接球、投擲、競賽規則	實作評量 口頭發表
	5-10	6				戶外悠遊趣(交通部及靖娟基金會編印交通安全課程)	1、小小偵探一校內校外平安走一回 2、超級比一比—請你跟我這樣做—交通指揮 3、交通安全你我他—認識交通安全設施 4、坐車兜風去—乘車安全 5、快樂遊玩、平安回家 6、紅孩兒的風火輪—安全騎乘腳踏車	口頭發表
四下	13	1	1	6	國語	第九課 單車遊日月潭	1. 學生分享騎單車出遊的相關經驗。 2. 小組討論騎單車出遊時，該注意的事項。 3. 導師引導學生外出運動時，也要注意行車的安全。	口頭發表
	9-11	1	3		健體	運動休閒樂趣多	1. 認識單車構造，學習簡易維修單車方式。 2. 單車操作技巧、騎乘練習。 3. 與家人在假日時騎單車運動去。	實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	3	0	1	9	國語	第壹單元自然饗宴 L2湖邊散步	透過對課程的了解，體會外出時要注意安全的重要性。	口頭評量、討論
	4	0	1		國語	第壹單元自然饗宴 L3一池子綠	接近大自然時，要多看看四周環境是否安全，尤其靠近水邊，別只顧著戲水而忽略了安全。	課堂問答
	5	0	1		國語	第壹單元自然饗宴 L4與山為鄰	課程中可以告訴孩子去爬山時，要小心路滑，以防墜落山谷。	學習單
	5-10	6				安全防衛行（交通部及靖娟基金會編印交通安全課程）	1、社區走透透 2、道路萬花筒—安全設施及標線 3、行的路上你和我一再談路權 4、大家來找碴—騎乘交通工具的潛在危險 5、安全法寶大搜尋	口頭發表
五下	2	0	2	6	國語	第壹單元放眼天下 L1美麗的溫哥華	藉由課程內容告訴孩子，到一個陌生的環境，要先了解他國的交通法規，保護好自身的安全。	小組互動表現 學習態度
	4	0	2		國語	第壹單元放眼天下 L3歡慶兒童節	藉由影片讓孩子瞭解參加節慶活動，要注意安全，避免推擠，以免發生危險。	學習單
	9	0	2		國語	第參單元作家與作品—— 開拓視野的觀察 L8西湖詩選	透過課程內容，讓孩子知道，在欣賞美景的同時，若搭船遊湖，要遵守規定，注意安全。	分組討論、報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	8		4	18	國語	幫助他人	1. 透過閱讀文章認識在交通環境中，如何協助他人。 2. 能發表自身在交通環境中協助他人或受過幫助的經驗。	口頭發表
	5		4		數學	統計圖表	1. 透過長條圖，了解道路交通事故的發生原因。 2. 能利用數據資料繪製統計圖表。	紙本作業
	13		4		健康	急救方法	3. 透過影片了解發生交通事故的初步急救方法。 4. 能說出簡易的急救步驟。	影片欣賞
	5-10	6				預防勝善後(交通部及靖娟基金會編印交通安全課程)	1、城市遊俠—快樂出門 2、排除萬難—平安回家 3、行車危險大追擊 4、道路新秩序—人車路權 5、寶島自由行 6、心中有愛交通無礙	口頭發表
六下	3		4	9	國語	語言藝術	1. 透過圖片認識各種道路交通標語。 2. 運用雙關法創作交通標語。	紙本作業
	4		5		數學	速率	1. 透過計算認識各種交通工具的行進速率。 2. 了解各種速率的計算及表達方式。	紙本作業

(六)性別平等教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1	1		1		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	3				音樂	學唱〈我的朋友在哪裡〉	能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	自我評量 念唱練習
	4		1	1	生活 (美勞)	自我介紹相框	1. 運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 探索自我介紹的方法，增進同學間彼此的認識。	作品評量 發表
	14				音樂	學唱〈玩具國〉歌曲。	1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。	自我評量 念唱練習
	4			1	生活	我會解決問題	1. 藉由影片，能知道依性別走入正確的廁所 2. 能知道男女生上廁所的方式不同	口頭發表
	14		1	1	生活 (美勞)	紙蜻蜓、紙陀螺	自己動手做玩具並能與同學分享。	作品評量 實作評量
一下	10、11	2		2		自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	10				音樂	透過歌曲〈美麗的康乃馨〉，感受「家」的溫暖	能將對家人的愛與感謝大方的說出口。	自我評量 念唱練習
	10		1	1	生活 (美勞)	製作感謝卡	能將自己心中感謝的話寫在卡片上，並將卡片送給家人，表達自己的感謝。	作品評量
			2	1	生活	家事一起來	請學生發表自己家中家事的分配經驗，藉機給予兩性教育的指導，破除性別刻板印象	口頭發表

已註解 [X1]:

已註解 [X2R1]:

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	1			1		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	10		1	1	社會	男生女生配	1. 認識生活中的顏色。 2. 知道各種顏色如何調色，當個小小色彩魔術師。 3. 利用繪本故事，讓孩子了解色彩與性別不能有刻板印象。	課堂問答 實際操作
	3			4	國語	謝謝好朋友	1. 教師引導學生分享自己感謝朋友的時機並依課文名稱及前兩課故事發展，預測本課故事內容。 2. 教師引導小朋友分享不同性別好朋友的優點 3. 教師引導小朋友分享不同性別好朋友對自己的幫助 4. 優點大轟炸：將不同性別好朋友的優點寫在紙上，老師輪流抽出並請學朗讀分享。	課堂問答 實際操作
二下	10、11	2		1		自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	10		1	1	社會	「食」在好有趣	1. 讓孩子認識生活中的米食種類。 2. 分享家中的煮飯高手是誰？藉機說明家事是家庭成員共同的事務，要不分性別一起分攤完成，讓孩子從小有性別平等的觀念。	課堂問答 口頭分享
	17			4	國語	玉兔搗藥	1. 教師引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中有一個胖胖的人在地上打滾，還有宮殿、仙女和兔子，後來男生在砍樹，然後他變瘦了。 3. 老師解釋與引導小朋友接受不同體型的不同美麗之處。 4. 畫出學童所觀察到的不同體型的同學 5. 寫出不同體型同學的描述句	課堂問答 實際操作

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1	1		14		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	11	1	1		健體	我的地雷圖	請學生自由發表哪些地方不能讓別人碰觸？哪些地方不喜歡別人碰觸？ 宣導尊重彼此不分性別，不喜歡的事要主動說「不」。	人形活動單
	1		2		社會	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴	1. 探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。 2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。 3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。	口頭評量 實作評量 習作評量
	2		1		視覺藝術	色彩的聯想	透過物品聯想顏色，增加視覺記憶，並讓學生覺察性別的喜好刻板印象。	課堂問答、 口頭發表
	2		2		社會	第一單元 三年級的我 第二課三年級的改變	1. 引導學生省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2. 引導學生判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 3. 引導學生 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	口頭評量 角色扮演 實作評量
	3		2		社會	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課三年級的改變	1. 引導學生觀察個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 時間與資源有限，引導個人須在生活中學會做選擇。 3. 透過師生適切的討論歷程決定班級與學校公共事務的安排。	口頭評量 角色扮演 實作評量
	6		1		音樂	豐富多樣的聲音	1. 學習音色：每個人有不同的音色欣賞〈玩具交響曲〉	口頭評量 實作評量
	16		1		音樂	歡欣鼓舞的音樂	1. 說白節奏：依照字詞填入適當臺詞和節奏 2. 加油與歡呼：依照節奏念出加油與歡呼	口頭評量 實作評量
	17		1		音樂	歡欣鼓舞的音樂	1. 演唱〈伊比呀呀〉 2. 肢體樂器：肢體樂器的即興與創作	實作評量
	19		1		音樂	歡欣鼓舞的音樂	演唱〈Bingo〉：模仿、接力、接龍、拍手遊戲	實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	8		1		國語	顛覆童話(灰王子)	1. 認識男生女生的特質 2. 工作任務大觀園	口頭評量 注意聆聽
	12		1		國語	Ya!我長大了!	1. 知道自己的身體的變化(長高了) 2. 練習幫忙做家事, 擔任小助手	口頭評量 實作評量
	1		2		音樂	歡愉的音樂	1. 暖身活動--邊演唱邊律動暖身。 2. 認識與學習生日祝福語。	口頭評量 創作評量
三下	4		1	6	音樂	歡愉的音樂	1. 〈黑人舞曲〉導入活動與創作背景介紹。 2. 〈黑人舞曲〉歌曲教唱。	創作評量
	14		1		音樂	山魔王的宮殿	1. 音樂欣賞——葛利格〈山魔王的宮殿〉。 2. 歸納音樂要素(如旋律、曲風、曲式、節奏、作者、樂器---等), 請學生討論並自由發表意見	口頭評量 實作評量
	10、11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	11		1	13	國語	第七課 松鼠先生的麵包	1. 透過活動讓學生覺察性別角色的刻板印象。 2. 藉由課文的引導了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	課堂問答 口頭發表
	12		1		國語	第八課 平凡的大俠	1. 學生分享看過的武俠故事及俠客行俠仗義的看法。 2. 與學生討論俠客的定義。 3. 從小組討論活動中去欣賞不同性別的優點。	課堂問答 口頭發表
	13		4		國語	男女都珍貴，平等才是對	1. 透過活動尊重同學與自己不同的特質與興趣。 2. 觀察生活事務中，不同性別者在興趣、特質或能力表現的異同，分組討論並分享。	課堂問答 口頭發表
	1	1				學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	1		1		音樂	繪聲繪色萬話筒	1. 說出自己與他人聲音的特質。 2. 認識課本所舉例的不同人聲音色特質。	口語評量
	5		1		音樂	繪聲繪色萬話筒	聆聽《布蘭詩歌》樂曲段段，聽辨並勾選出正確的力度與音色變化。	口語評量
	15		1		音樂	我的夢想	1. 請學生自由發表自己未來的夢想。 2. 請學生發表，從事職業工作時，需要用到那些裝備？這些裝備的用途。 3. 教師引導學生化身為小記者，訪問家人親友，來認識更多不同的職業。	口語評量 實作評量
	21		1		音樂	藝術點線面	1. 〈波麗露舞者〉背對著觀眾，臉部轉過來微笑，肢體線條和優雅的裙裝，呈現線與面交織的美感。 2. 〈手持鮮花的舞者〉舞者手上拿著鮮花敬禮，姿勢非常優美。優美的舞姿正答謝觀眾的掌聲。	口語評量
	2		2		視覺藝術	視覺萬花筒 點點滴滴	透過欣賞了解不同性別者的成就與貢獻。	口語評量 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四下	10		4	13	健體	男女大不同	1. 藉由課本說出青春期男女體型和外觀的變化。 2. 透過小組討論知道每個人生長發育的速度不同，進入青春期的時間也有差異。 3. 從課本中學習，並以正向態度迎接青春期的到來。	課堂問答 口頭發表
	5		2		健體	我的未來不是夢	1. 認識各種不同職業。 2. 討論各行各業的工作對象。 3. 說出自己未來有興趣的行業。	課堂問答 口頭發表
	10、11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	3				社會	家鄉人口組成 工作不分性別	1. 引導學生思考性別與工作的關係 2. 引導學生思考男女生都是可以勝任不同工作	課堂問答 口頭發表
	2		1		音樂	乘著樂音逛校園	1. 下課後，你最喜歡做的活動是什麼？→靜態活動如：看書、下棋、跟朋友聊天；動態活動如：球類、跳繩、玩鬼抓人等等。 2. 演唱〈鐘響時刻〉，學生跟著曲調和節拍搖擺身體。 3. 引導學生體驗歌詞的內容和心情，以適當的方式演唱詮釋樂曲。	口語評量 實作評量
	4		1		音樂	乘著樂音逛校園	1. 〈軍隊進行曲〉：是奧地利作曲家舒伯特的鋼琴作品，為奧地利皇宮衛兵行進所做；曲風雄壯威武，就像在精神抖擻的軍隊踏著整齊的步伐列隊前進。 2. 教師再次播放此曲，請學生輕拍節奏，以熟習二拍子的強弱。	口語評量 實作評量
	10		2		視覺藝術	這就是我	透過欣賞了解不同性別者的成就與貢獻。	口語評量 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五 上	9		1	14	國語	第貳單元生活情味 L7幸福的味道	課程中談到哥哥與妹妹之間的關係，進而與孩子討論男女平等的觀念。	口頭問答、上課表現
	13		1		國語	第貳單元生活情味 L11敏銳觀察	課程中無論男生或女生，都可藉由觀察，造就出屬於自己的事業。探討各行各業，顛覆以往傳統想法。	口頭問答
	16		1		國語	第肆單元讓愛飛翔 L14誰該被派去非洲	很多事情，只要有心想去做，不分男女與國界。	口頭問答
	2		1		數學	數與量 多位小數	學習在性別互動中，展現自我的特色。	課堂問答
	4		1		數學	因數與公因數	辨別不同類型的情感關係，欣賞不同性別者的創意表現。	作業評量
	1					學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	13		1		藝文	樂思泉湧	1.教師找相關合唱音樂讓學生聆聽與比較之間不同的音色與感覺。 2.教師開始播放同聲合唱曲〈大海啊！家鄉〉，請學生欣賞。	口頭報告
	14		1		藝文	樂思泉湧	針對〈大海啊！家鄉〉這首曲子，向學生做些簡短而基本的介紹，從年代、詞曲的特色到作者生平做描述，藉此增進學生對曲子的感受。	口頭報告
	4		2		視覺藝術	天生好手	認識不同性別者的成就與貢獻。	口頭發表 實作評量
	2		2		自然	一、觀測太陽 太陽與生活	觀測活動中學習在性別互動中，展現自我的特色。	口頭報告、討論
9		2	自然	二、植物的奧秘 植物的繁殖	帶領學生學習在性別互動中，展現自我的特色。	口頭報告、討論		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
五 下	4		1	13	國語	第壹單元放眼天下 L3歡慶兒童節	了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口頭報告、討論	
	11		1		國語	第參單元作家與作品—親情點滴 L10憨孫耶，好去睏啊！	早期父母較有重男輕女的觀念，現在則是家庭共學，不分男女，增進彼此間的感情。	口頭報告、討論	
	13		1		國語	第參單元作家與作品—親情點滴 L11聽！流星的故事	參與家庭活動不分男女。	口頭報告、討論	
	5		1		數學	容積與體積	覺察性別特質的刻板化印象。	討論	
	10、11	2					自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	3		1		音樂	搖籃曲	1.欣賞〈讓愛看得見〉歌詞意境 2.演唱—〈讓愛看得見〉	實作發表	
	1		2		自然	一、璀璨的星空 星星與星座	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	
	6		2		自然	二、水溶液 溶解在水中的物質	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	
	10		2		視覺藝術	繪畫與生活	認知次文化對身體意象的影響。	口頭發表 實作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
六上	5		2	22	健體	知性時間-“性”是什麼	1. 傳達青春期男女性別者身體的發展與保護。 2. 學習兩性間平等互動。 3. 最後能理解在性別互動中，展現自己的特色。	1. 口頭報告 2. 分組討論	
	6		2		健體	與異性相處	1. 尊重不同性別者在職場溝通過程中有一樣的表達權利。 2. 了解家庭與學校社會中的分工，不能因為性別不同而有所歧視。	自評：先發覺自己與異性互動情形 問答：能表現尊重異性的態度	
	7		2		健體	性的自我保護	1. 了解各種媒體所傳遞的刻板性別印象。 2. 人同此心，欣桐此理，將心比心關懷受到性騷擾和性侵害者。 3. 理解保護自己身體的隱私權。	1. 分組討論 2. 口頭報告	
	14		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	1. 於課堂調查學生家中的成員數。 2. 針對調查結果進行討論與發表。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	
	15		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	引導學生思考人數與家庭型態產生變化的原因。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	
	16		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	小組進行性別平等相關法律報告。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	
	1	1					學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	5		1			音樂	音樂藝術點線面	1. 欣賞〈鬥牛士進行曲〉。 2. 認識比才	口頭報告
	9		1			音樂	中西的音樂藝	1. 介紹七字調的歌詞及〈回窯〉故事內容。	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
年級						2. 介紹當傳統戲曲換上新包裝，改編以流行樂的編曲手法，大膽將傳統戲曲旋律或唱腔融合電子樂，節奏與歌曲情緒充分契合，而呈現出穿越傳統與現代間的經典之作。		
	12		1	音樂	中西的音樂藝	介紹詠嘆調 1. 教師介紹詠嘆調：在歌劇中音樂形式之一，詠嘆調通常都是歌劇中最美、最有深度的部份而且通常是在劇中的主要人物獨處、沉思、或是向他人吐露情感時所唱出。 2. 介紹音樂家——莫札特。	口頭發表	
	14		1	音樂	中西的音樂藝	1. 欣賞歌劇《杜蘭朵》。 2. 演唱歌曲〈茉莉花〉。	演唱發表	
	17		1	音樂	聽音樂說故事	1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表	
	18		1	音樂	聽音樂說故事	1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表	
	2		2	自然	一、多變的天氣 大氣中的水	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	
	7		2	自然	二、聲音與樂器 多樣的聲音	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	
	六下	18		4	15	數學	綜合與應用二	1. 瞭解家庭與學校中的分工合作，不應該受到性別的限制。 2. 各個不同族群文化中的性別之間的關係。 3. 在社會中各職業性別的差異現象。
1			2		數學	數與量	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	口頭報告
10、		2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	11							
	3		2		視覺藝術	鉛筆素描為同學留影	欣賞不同性別者的創作過程，有平等表現想法和情感的權力。	展示作品師生共同欣賞討論
	3		1		音樂	跨「樂」世界	1. 認識民族樂器的種類。 2. 欣賞《瑤族舞曲》，並能哼唱《瑤族舞曲》曲調。	口頭發表
	15		1		音樂	愛的樂章	1. 歌曲教唱——〈愛的真諦〉 2. 介紹作曲者——簡銘耀。	演唱發表
	16		1		音樂	愛的樂章	1. 樂曲欣賞——〈離別曲〉 2. 請學生跟著旋律哼唱。 3. 概略介紹蕭邦生平。	口頭發表
	2		2		自然	一、力與運動力的測量	學習在性別互動中，展現自我的特色。	小組互動表現 實驗操作 習作評量
	9		2		自然	二、簡單機械輪軸	學習在性別互動中，展現自我的特色。	小組互動表現 實驗操作 習作評量

(七)環境教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
一上	7		1	13	生活 (美勞)	花叢裡的世界	1.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 2.藉由彩繪，感受花朵之美和自然之美，畫出自己獨一無二的美麗花園。	作品評量	
	8		1		生活 (美勞)	拼貼我的樹朋友	1.藉由拓印活動認識樹木特別的地方。並能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 2.在大樹下，增加想要畫的人物或動植物，豐富內容。	作品評量	
	10		2		國語	紙飛機	1.觀察情境圖，引導孩子分享自己戶外活動的經驗。 2.自製紙飛機，帶孩子戶外活動，感受自然環境的美。	1.口頭發表 2.學習單	
	13		2		國語	種花	1.請孩子分享種植與照顧動物的經驗。 2.透過影片了解生命的美與價值，進而維護自然環境。	1.口頭發表 2.自我評量	
	16		2		生活	新校園新發現	1.透過探索活動，認識校園各個地點。 2.知道愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 3.能分享參觀後的發現。	口頭發表	
	18		2		國語	回音	1.請孩子分享親近山林的經驗。 2.透過齊柏林的影片，體驗台灣山林之美;也透過影片，了解山林的破壞。 3.團體討論保護山林的方法。	1.口頭發表 2.學習單	
	20	1					影片欣賞	自製環教影片欣賞	
	21		2		音樂	<植物好朋友>	跟著音樂爬樓梯 讓孩子了解植物有高大的區分	口頭發表	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一下	6		3	13	國語	窗外的小麻雀	1. 透過影片分享，認識台灣常見的鳥類。 2. 透過影片分享，了解鳥類生存的危機，如：農藥食物鏈、窗殺、環境破壞等。 3. 培養愛護自然生態與尊重生命的情懷。	1. 口頭發表 2. 學習單
	15		3		國語	發芽	1. 觀察情境圖，分享植物成長的過程。 2. 透過影片分享，認識人類、動植物成長的變化。 3. 培養愛護自然生態與尊重生命的情懷。	1. 口頭發表 2. 學習單
	15	1					自製環教影片欣賞	
	16		6		生活	第五單元：奇妙的水愛惜水資源	透過影片及課文的認識，養成日常生活節約用水的好習慣。	1. 口頭發表 2. 學習單
	2		2		音樂	<動物狂歡節>。	透過接觸與觀察的過程，認識生活中的動物，並透過音樂欣賞，更了解動物	專心聆聽 口頭發表
	4、5	2	4		語文	資源回收愛地球	1. 透過課程介紹了解什麼是資源回收。 2. 認識資源回收的種類。 3. 引導並討論資源回收可以再生利用。 4. 導入養成垃圾分類的好習慣，做到垃圾減量，實現愛地球。	專心聆聽 口頭發表 學習單作業
	8		2		音樂	風的同樂會	1. 藉由演唱<風的同樂會>這首曲子速度的變化，配合繞圈等肢體動作，讓兒童感受樂曲速度變化，與風大小的關係。	專心聆聽 口頭發表 學習單作業

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	8		2	17	藝術	和風做朋友	覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	口頭發表
	10		2		音樂	<種子找新家>歌曲。	想一想，動作 vs 音樂 1. 教教師提問：小朋友，我們唱完了<種子找新家>，也用身體跳出這首音樂的節奏，	專心聆聽 口頭發表
	16		2		音樂	奇妙的水愛惜水資源	引導兒童演唱〈省水小尖兵〉，透過輕快的旋律，感受省水在生活並不是件難事	口頭發表
	17		1		生活 (美勞)	香包	1. 能感受習俗與生活的密切關係並能了解香包與防治蚊蟲的關係。 2. 能自己動手製做香包。	作品評量、 參與度評量、 發表
	18		1		生活	防治登革熱	2. 透過影片了解登革熱的發生及防治方法 3. 學生發表自及德蚊蟲防治經驗	口頭發表
	21	1					影片欣賞	自製環教影片欣賞
二下	4		2	19	自然	減塑大作戰	了解生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	口頭發表 學習單作業
	6		2		視覺藝術	減塑小達人	認識減塑好好處可以關懷動、植物的生命。	口頭發表 實作評量
	7		2		自然	奇妙的種子 種子發芽長大了	參與戶外學習與自然體驗，發覺自然環境的美、平衡、與完整性。	小組討論 實際操作
	8、9	2	4		語文	減碳救地球	1. 透過影片(我家不見了)了解氣候變遷的問題及成因。 2. 介紹世界地球日的由來。 3. 透過世界地球日的，了解地球現面臨的各種環境問題。 4. 討論過度使用自然資源的後果。 5. 討論生活中可以做到節能減碳。 6. 討論如何養成節能減碳的習慣。 7. 與同學共同討論環境保護的方法。	專心聆聽 口頭發表 小組討論 學習單作業
	12		2		自然	下雨了-兩天同樂會	發現氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	
	16		2			學習唱下雨了	能說出對雨天的感受。 能知道兩天對生活的影響。	專心聆聽 口頭發表
	15	1				減塑小達人	自製環教影片欣賞	口頭發表
	15		2		音樂	習唱〈減塑小尖兵〉	透過音樂來了解用什麼方法可以減少利用塑膠袋	專心聆聽 口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1		2	12	社會	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴	1. 引導學生探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。 2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。 3. 引導學生察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。	口頭評量 實作評量 習作評量
	2		2		社會	第一單元 三年級的我 第二課三年級的改變	1. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。 2. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。 3. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。	口頭評量 角色扮演 實作評量
	3		2		社會	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課三年級的改變	1 引導學生判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2 引導學生體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3 摘取相關資料中的重點。 4 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 5 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	口頭評量 角色扮演 實作評量
	4		1		自然	第一單元植物大發現 1-4植物的繁衍跟資源永續	1. 引導學生認識目前環境對植物的影響。 2. 引導學生思考環境與資源永續的方法	學習單
	10		1		視覺藝術	剪貼創意	探索生活環境中的美感，感知藝術與生活的關聯，造形與空間的探索。	實作評量
	13	1	1		健康	地球發燒了	請問學生是否感覺氣溫年年升高? 說明人類濫伐森林及製造大量的廢氣，尤其是工廠、汽車排放的二氧化碳等	口頭發表
	16		1		視覺藝術	光影的變化	透過畫樹知道樹木受到強弱和方向不同的光，產生的色彩變化，覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	作品評量
	21	1				影片欣賞	自製環教影片欣賞	角色扮演

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
							實作評量	
三下	8		2	6	社會	人人都是清潔隊	鼓勵學生發揮創造力，可以利用各類回收衣物及環保素材創作生活中的驚喜，分享自己的作品並發表想法。	實作評量
	9		2		社會	環保行動家	學生透過體驗活動認識「食物里程」、「碳足跡」的意義，了解日常飲食與環境之間的關係，省思自身對環境永續發展的保護責任	口頭發表
	10		2		自然	千變萬化的水 水在生活中的應用	1.能知道水的三態及水的形態會因溫度改變而產生變化。 2.能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。 3.能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。	習作評量
四上	1.2	2	4	7	國語	守護美麗寶島， 防災減災作伙來	1. 從課本中認識臺灣四面環海的地理景觀和生活特色。 2. 藉由小組討論台灣環境現況與問題時事新聞。 3. 透過新聞影片介紹了解台灣兩大天然災害颱風、地震。 4. 依導師教導，平時做好預防災害的準備。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	21	1				影片欣賞	自製環教影片欣賞	口頭發表
四下	3	1	5	14	國語	消失中的台灣石虎	1. 藉由影片認識石虎與牠面臨的生存危機。 2. 從小組討論中了解萬物平等，尊重生物的生存權， 3. 透過整課學習主動關懷、保護自然生態。	口頭發表 自我評量
	15 16 17	2	3		健體	防災小尖兵	3. 從同學發表中知道地震發生時應變方法。 4. 藉由課本宣導知道家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。 5. 從課本中知道防溺十招的內容，以保障自身安全。 6. 透過整課學習後，有對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。	口頭發表 自我評量
	18		2		健體	檳榔危害知多少	1. 藉由課本認識檳榔造成的身體危害 2. 透過影片了解種植檳榔樹和土石流之間的關係 3. 藉由導師引導進而了解環境保護的重要性	口頭發表 自我評量
	15	1					自製環教影片欣賞	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	12	語文	第一單元 旅人之歌 第一課 印象花蓮	1. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	口頭發表
	4		1		語文	第一單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿	2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任	口頭發表
	4		1		語文	第一單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿	3. 能透過時事新聞了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	小組報告
	5		2		社會	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	1. 引導學生了解地形的相關定義。 2. 閱讀課本附件三「臺灣地形分布圖」，了解臺灣地形的分布，以及周圍有哪些島嶼。	口頭討論 口頭評量
	6		2		社會	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	了解臺灣主要地形及特色。	口頭評量 習作評量
	7		2		社會	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	1. 引導學生了解影響臺灣氣候的要素。 2. 歸納臺灣的地理位置對臺灣各地氣候產生影響。 3. 教導學生學會閱讀降雨量及氣溫圖，並與學生討論相關問題。 4. 統整氣候相關知識。 5. 引導學生書寫習作。	口頭討論 習作評量
	10		2		視覺藝術	環保你我他	能藉由觀察與體驗自然，以創作形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	口頭發表 實作評量
五下	1		2	8	數學	第一單元 分數	1. 能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	口頭報告
	1		2		數學	第一單元 分數	2. 學習分享跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	分享心得
	3		2		數學	第二單元 數與量	3. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	小組報告
	10		2		藝術	圖紋與生活	了解人類行為對環境的衝擊，建立環境友善的生活與消費觀念。	口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	8		2	14	數學	質因數分解	1.能明白認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 2.理解操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	分組討論代表報告
	10		2		數學	等量公理 比與比值	能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	習作評量
	12		2		國語	台灣之美 印象花蓮	能藉由觀察與體驗自然暢遊台灣之美-連，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷和大自然的微妙景象。	分組討論報告
	16		2		視覺藝術	橡膠版畫	正確使用雕刻刀，刻出心中想要的圖案，表現自然環境之美。	製作參與度評量
	17		2		社會	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會	1.引導學生閱讀課文與插圖。 2.進行調查，學生祖父母、父母從事傳統產業的人數比例。 3.舉例回鄉創業的例子。 4.學習善待環境。	口頭評量 習作評量
	20		2		社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1.引導學生討論颱風的影響和利弊。 2.學生發表後，進行總結。 3.學生討論自己印象最深的地震。 4.學生將想法寫在紙條上，師生以摸彩方式抽出意見。	口頭討論
	21		2		社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1.觀看「不願面對的真相」電影預告片。 2.帶領學生討論地球暖化的原因。 3.教導學生節能減碳概念。 4.引導學生進行習作遊戲並完成習作。	口頭討論 習作評量
六下	8		2	12	國語	巧妙的語言 橘化為枳	能了解表達生活中周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	各自表述語言的技巧
	10		2		國語	萬物有情 留得枇杷聽鳥鳴	了解基本的環境生態原則，以及人類與自然和諧共生的食物鏈關係。	小組報告
	12		2		國語	冬末午後兩點半的高鐵	了解並尊重不同族群文化對整個環境的態度及付出的行為。	分組討論
	12		2		社會	第三單元 人文科技新世界	1.分享在生活周遭或報章雜誌上，看過廢棄物處理不當的實	口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
					第二課科技危機與立法	例。 2. 讓學生對科技可能產生的危機有更明確的了解。 3. 討論對於核能科技的正、負面看法有哪些。 4. 明瞭核安演習的舉行，可提高核能安全的知能與應變能力。 5. 設計各類具爭議性的議題，請學生就正、反兩面辯論。	習作評量	
	13		2		第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	1. 認識世界各國解決生態失衡與農業問題的方式。 2. 引導學生思考與環境共存的重要性。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	
	14		2		第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	解說臺灣自然環境與發展共存的例子。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	

(八)家庭教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	7		1	9	數學	分與合	透過動畫，討論影片中一家人分野餐的狀況，並分享自己在家與家人的分享經驗。	口頭表達 紙本作業
	12		2		國語	奶奶家	從課文和繪本分享，表達對家庭成員的關心與情感	口頭表達 紙本作業
	18		1		生活 (美勞)	年獸、創意春聯	1. 發揮創意繪製年獸。 2. 製作創意春聯。	作品評量 實作評量
	20		2		數學	時間：我的一天	透過圖片和動畫引導，注意時間用噢，能說出自己一天的活動作息。	實物操作 口頭表達
	20		1		國語	閱讀：妹妹寫的字	察覺個人情緒表並適切表達，與家人及同儕適切互動	課文閱讀 口頭表達
	18		1		生活	快樂過新年	1. 透過影片，知道新年的由來及習俗 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年	口頭發表
	18		1		音樂	演唱〈恭喜〉歌曲	教師播放〈恭喜〉音樂CD，請兒童仔細聆聽。 並以此歌曲跟父母拜年感受過年氣氛	頭發表
一下	5		1	9	國語	送什麼呢？	發下學習單，透過提問去思考曾經為了送家人禮物而傷神嗎？	紙本作業 分享感想
	10		1		生活 (美勞)	畫我和家人	能畫出最喜歡和家人一起做的事情。	作品評量
	11		2		健體	疾病小百科	經由影片介紹家人疾病的產生及如何面對和用藥的正確知識	學習單
	13		1		數學	翻翻樂	從遊戲中家人角色扮演玩翻翻樂，翻出最多的數目，學習計算加減。	遊戲操作 口頭發表
	15		2			認識月歷和日曆	藉由家人周休二日規劃，認識月份和天數及星期	學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
					數學		幾?	口頭報告
	17		1		健體	疾病知多少	透過學習單知道疾病觀念，要養成正確態度和心理的面對等	學習單
	18		1		國語	我做到了	透過影片故事分享，了解只要有心，一定可以和家人共同完成心中期待心願。	影片欣賞 口頭報告
年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
二上	2-5 8、9	2	4	10	國語	藝想世界不分男女	一、透過討論:說一說家裡的家事誰在做。 二、引導做家事沒有性別的差異。 三、認識各行各業工作特性及職業分類。 四、舉例台灣之光設計師-吳季剛 五、可以依據自己的興趣、性向選擇適合自己的行業，不受性別刻板印象的限制。	口頭評量 個人分享 小組討論分享
	13-14		4		生活	四、學校附近 1. 認識學校附近	藉由導師的引導，讓學生認識學校周圍環境，使學可與家人分享學校的話題，拉近與家人之間的情感關係。	口頭評量 個人分享 小組討論分享
二下	2-5 8、9	2	4	14	國語	祖孫情	一、 家庭組成成員與自己和家庭間的關係。 二、 引導並認識家中的阿公、阿嬤。 三、 分享阿公、阿嬤小時候玩的童玩。	口頭評量 學習單 小組討論分享

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						四、透過影片介紹古早味玩具，知道如何操作古早童玩。 五、引導了解阿公、阿嬤的興趣。 六、介紹阿公、阿嬤一天的作息。		
	16		6		生活 米食好好吃 2. 食在感謝	1. 藉由課文學習感謝家人並養成良好的生活習慣。 2. 透過小組討論分享做家事的技巧，並參與家務工作。	口頭評量 個人分享 小組討論分享	
	17		2		音樂 習唱〈幸福的米食〉	藉由歌曲讓兒童認識不同種類的米食料理，引發兒童思考 可以感謝哪些人	口頭評量 個人分享 小組討論分享	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1		1	10	健康	眼睛視茫茫	透過看黑板，請學生分享眼睛看不清楚的經驗 經由老師說明，眼睛看遠一點的物體看不清楚，就是近視	口頭報告
	3		1		健康	護眼小專家	經由戴眼鏡的同學分享戴眼鏡帶來的不便感，教師提醒學生近視了是不可回復的，所以近視後最重要的是阻止度數增加，遠離高度近視的危機	口頭報告
	2		1		國語	明天再寫，可以嗎？	1.由故事中，能學習表達對家庭成員的關心與情感 2.練習說出對家人的關心與愛。	口頭評量 小組互動 表現學習態度
	17		1		國語	快樂大團圓	1.能了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等） 2.學習尊重家人。	口頭評量 觀察評量 作業評量 表現學習態度
	11		1			傷口處理DIY	1.請學生分組討論受傷經驗，請學生發表當時的處理過程及傷口癒合的經過。 2.請學生發表：受傷了卻沒有正確處理的話會產生什麼後果？ 3.教師統整：身體表面的傷口需及時消毒包紮並避免感染才能避免留下疤痕或引發全身細菌性感染。	分組討論
	8	3				感恩的心	介紹家人，並說出和家人的互動情形。 2.能說出對家人的感謝。 3.能在生活中為家人付出。	口頭報告
	14		1		音樂	玩具歷險記	1. 引導學生回憶生活經驗及情緒 2. 教師準備摸彩箱，請學童上台抽卡牌，表演卡片上的情緒	口語評量 實作評量
	2		1		數學	採買小幫手	1. 使用錢幣進行10000以內的數數與做數。 2. 與爸爸媽媽一起去大賣場，將採買明細抄寫分類，了解菜類、肉類、衛生紙等生活用品的價格，並估計一個月	分組討論 口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
							的費用。	
三下	3		1	7	健康	一生的變化	利用繪本「跟著爺爺看」，讓孩子體會人都會變老，觀察視障者的不便及如何協助年長不便的人。	口頭報告
	4		1		健康	健康身體沒煩惱	透過影片得知市面上很多飲料都是用化學原料合成的，喝下這些飲料會對我們的健康有很大的危害，小朋友正值發育期，應避免喝各種飲料、多喝開水。	口頭報告
	5-6	4			健康	家庭安全守則	1.描述家中的危險場所及事物，能避免危險的發生。 2.知道並演練各種家庭安全守則。	口頭報告
	4		1		數學	我家的瓶瓶罐罐	1.藉由小組帶來的瓶瓶罐罐，分別記錄，完成學習單上的測量任務。 2.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。4.家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	分組討論 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	2		5	18	國語	第二課 請到我的家鄉來	從課文中了解家庭中親子關係的互動，也懂得表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表
	4		5		國語	我愛家鄉統整活動一	從課文中學習適當表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
	9		1		國語	通信方式大不同	1. 經由課文學習，可以透過網路了解由古至今通信的方式演變。 2. 透過本課學習，體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	口頭發表 紙本作業
	2		4		數學	一、一億以內的數	藉解題過程中參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	口頭發表 紙本作業
	6		3		健體	單元二快樂每一天活動3 我愛我的家	藉由課文覺察個人情緒並適切表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
四下	11		5	11	國語	第七課 棒球英雄夢	藉由課文懂得適切表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
	3		3		健體	單元一健康從齒開始	從課文中學習牙齒保健的重要性，並表達對家庭成員的關心。	口頭發表 紙本作業
	4		3		健體	單元二消費高手	藉由影片了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素	口頭發表 紙本作業

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	3		1	12	國語	第壹單元自然饗宴 L2湖邊散步	透過影片，可以瞭解，假日生活與家人一起外出走走，能拉近彼此間的距離。	分組討論、報告
	5		1		國語	第壹單元自然饗宴 L4與山為鄰	假日跟家人去爬山，事先要做什麼準備？每個人可以分配什麼工作，為活動盡點力。	分組討論、學習單
	9		1		國語	第貳單元生活情味 L7幸福的味道	從課文中得知，擅用溝通的技巧，可以讓家庭更加和諧。	口頭評量
	4		1		數學	數與量	認識個人生活中可回收的資源。	討論
	16		1		數學	異分母分數的加減	察覺自己的飲食習慣與喜好。	討論
	15		2		社會	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1.引導學生閱讀相關課文。 2.藉由資料蒐集，了解臺灣移墾時期民變與械鬥的形成原因與影響。 3.蒐集與討論臺灣書院照片及書院格局的配置。	口頭評量 習作評量
	16		2		社會	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第一課傳統社會與生活	1.引導學生閱讀相關課文。 2.全班共同討論與發表想法。	口頭評量 習作評量
	17		2		社會	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課傳統文化的展現	1.教師引導學生閱讀相關課文。 2.全班共同討論與發表想法。	口頭評量 習作評量 蒐集資料
1		1	音樂	咚得隆咚鏘	認識文武場——教師向學生介紹何謂文武場及文武場樂器。	唸唱演練		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五下	2		1	7	音樂	咚得隆咚鏘	介紹傳統樂器 1. 教師播放鑼鼓樂，讓學生仔細聆聽。 2. 教師就其中一些樂器發聲原理 3. 教師播放影片或圖片，介紹鑼、鼓、鈸的由來、外形、構造與基本演奏方法。	唸唱演練
	3		1		音樂	咚得隆咚鏘	節奏拍打與鑼鼓經練習 1. 學生依照課本第86~87頁譜例，先練習「念」鑼鼓經，再分別敲奏或拍出堂鼓、鈸、小鑼、大鑼等節奏。 2. 教師介紹鑼鼓經的「乙」及「鏘」的各別意義。 3. 依照課本譜例，做兩小節合奏（口念或敲奏的合奏皆可） 4. 教師選出口念或敲奏較正確的學生上台表演。 5. 教師統整「鑼鼓經」的意涵。	唸唱演練
	4		1		音樂	咚得隆咚鏘	演唱〈廟會〉	實際演練
	5		1		音樂	咱的家鄉咱的歌	1. 介紹陸森寶、呂泉生、楊兆禎的生平和他們的音樂作品。 2. 欣賞〈懷念年祭〉、〈搖籃仔歌〉、〈桃花開〉並共同欣賞與討論歌曲和歌詞的涵義。	念唱練習
	7		1		音樂	咱的家鄉咱的歌	1. 介紹馬水龍的生平概略。 2. 介紹「梆笛」在中國傳統音樂的重要。 3. 欣賞〈梆笛協奏曲〉 4. 認識中國的北方樂器——梆笛。	念唱練習
	10		1		音樂	咱的家鄉咱的歌	1. 介紹客家民謠的特色 2. 欣賞〈撐船調〉 3. 學生發表自己所熟知的客家童謠或民謠，並演唱與大家分享	口頭發表
	11		1		音樂	咱的家鄉咱的歌	1. 教師跟學生介紹在現今的流行音樂中，從歌曲中感受到濃濃的中國風味。 2. 課本其他歌曲曲目，如〈望春風〉、〈紫竹調〉、〈六月茉莉〉(六年級)等亦屬於五聲音階的歌曲。	口頭發表
	20		1		1	音樂	音樂百寶箱	1. 欣賞〈快樂的向前走〉。 2. 練唱第一部歌詞，反覆練習到正確熟練。 3. 將全班分二部，再練習二部合唱。

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	2		2	12	數學	數與量 最大公因數與最小公倍	傳達科技蒐集生活相關得食衣住行消費資訊。 理解運用消費知能選購合適的物品	學習單
	3		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1. 和學生一起討論消費者在消費之前，應該注意的第一要務。 2. 思考零用錢要如何規畫才會比較適當。	口頭評量 發表
	4		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1 請學生發表盲目的追逐流行、迷信廣告容易發生哪些問題。 2 明瞭消費出問題的解決途徑。	口頭評量 習作評量 實作評量
	5		2		社會	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	1. 討論與發表圖中所呈現的現象。 2. 明瞭對生產者有利的事不一定對生產者也有利，反之亦然。	口頭評量 實作評量
	13		2		國語	藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	能理解家庭教育在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷以及和家人相處方式。	1. 分組討論 2. 個別報告
	15		2		國語	藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	1. 口頭評量 2. 分組討論
六下	8		2	6	國語	生活與學習 用愛心說實話	利用假日從事與欣賞美化生活的藝術造型活動，例如藝文欣賞。	學習單
	10		2		數學	數與量 小數與分數的四則運算	能瞭解穿著與人際溝通的關係，例如相關的電視節目欣賞。	學習單
	12		2		數學	數與量、統計 圓形圖	理解運用消費知能選購合適的物品。 能傳達利用科技蒐集生活相關資訊。	學習單

(九)性侵害犯罪防法:每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	13	2	2	6	國語	我長大了,我會保護我自己 1. 認識身體重要部位,不隨便讓人碰觸 2. 老師講述真實社會事件 3. 分享與爸媽擁抱與長輩擁抱的不同 4. 讓孩子清楚知道,就算是認識的人也不能任意碰觸自己的身體	口頭發表 分組討論	
	1	1				學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	口頭發表 注意聆聽
	3	1			音樂	〈我的朋友在哪裡〉	學生可分成四組〈或男生、女生、全體〉,分組演唱歌曲。並在遊戲中認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	口頭評量發表 實際演練
一下	5	1	3	6	健體	男女大不同 1. 觀看影片 2. 老師講述真實社會事件 3. 學生分組討論遇到危險時應該如何應對與求救 4. 分享每個人的想法	口頭發表	
	10	1				自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	口頭發表 注意聆聽
	14		1		音樂	學唱〈玩具國〉	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。不一樣性別的會有不一樣喜歡的玩具	口頭發表
二上	2-5、8-9	4	2	7	國語	我的身體我做主 1. 師生共同閱讀繪本“蝴蝶朵朵”。 2. 討論當身體遭受不當觸摸或侵犯時,心裡感受。 3. 導入我的身體我做主的議題	專心聆聽 口頭報告 小組討論分享	
	1					學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
二下	2-5、8-9	4	2	7	語文 - 國語	危險在身邊 1. 師生共同閱讀繪本“家族相簿”。 2. 討論老鼠家族中各角色的個性及行為動機。	專心聆聽 口頭報告	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						3. 討論誰可能對我們身體有不適當的動作表現。 4. 導入危險在身邊的議題。	小組討論分享	
	10	1				自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	口頭發表 注意聆聽
三上	1			6		性平、性騷擾防治宣導	口頭發表 注意聆聽	
	20	1	4		國語	我是自己的好主人	1. 保護自己的身體，不輕易讓別人碰觸 2. 對於不喜歡的碰觸，勇敢說出「不！」	口頭發表 注意聆聽
三下	10	1		6		自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	
	2		5		健康	成長時光機	1. 透過觀賞影片，了解如何保护自己身體。 2. 能夠知道性騷擾防治法中性騷擾的定義，並能舉例說出日常生活中性別騷擾的行為。	口頭報告
四上	1、2	1節		7	健體	做自己身體的好主人	1. 藉由學習單，請學生上台說出自己畫的男生、女生不可被碰觸的部位。 2. 經由老師講解，每個人的身體雖然有些部位是可以碰觸的，但如果有不舒服的感覺，一樣可以拒絕他人的接觸。	學習單 口頭發表
	1		1		藝術	欣賞不一樣的你	1. 藉由欣賞繪本「我的小雞雞」了解身體不同的特徵，學會欣賞、尊重彼此。 2. 除了身體構造不一樣之外，事實上有很多喜好是不分男女的，去除刻板印象。	口頭發表 小組討論
	1		1		藝術	音樂美樂地	1. 能說出自己與他人聲音的特質。 2. 能認識課本所舉例的不同人聲音色特質。	口頭發表 小組討論
	11		2		國語	第七課松鼠先生的麵包	1. 藉由影片了解麵包的製作方式。 2. 當別人遇到挫折時學會鼓勵、讚美別人，自己遇到挫	口頭發表 小組討論

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						折時也要冷靜面對。		
	1	1			學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導		
四下	1	1		7	健體	人體紅綠燈 1. 透過遊戲認識身體私密處。 2. 藉由導師講解並分辨身體的界限，進而保護自己的身體。	學習單 口頭發表	
	2	1			健體	我要勇敢的說「不」 透過影片認識身體的自主權，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。	學習單 口頭發表	
	5	1	1		健體	男生女生做朋友 透過影片介紹青春期的第二性徵，了解身體的變化，並觀察周邊同學身體的變化，學會保護自己。	學習單 口頭發表	
	7		2		藝術	我的身體會說話 將故事透過肢體語言傳遞出來，藉由共同創作尊重彼此，了解身體的獨特性及不可侵犯性。	口頭發表 實作評量 同儕互評	
	10	1					自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導
五上	1			6		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	15		6		健體	第六單元 成長的喜悅 1. 學習兩性性器官構造與功能 2. 認識何謂「性侵害犯罪」 3. 藉由觀賞影片和討論新聞事件，學習性侵害危機之處理和性侵害防範之技巧	分組討論 書面報告 口頭報告	
五下	16		6	6	健體	第八單元 樂在其中 1. 藉由觀賞影片和討論新聞事件，學習性侵害危機之處理和性侵害防範之技巧	分組討論 書面報告 口頭報告	
	10	1				自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	17		4	7	國語	藝術天地 (L.13孫翠鳳與歌仔戲、閱讀樂園二)	1. 認識不同性別者的成就與貢獻，並表現尊重的態度。 2. 引導學生了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	共同討論 口頭發表 紙筆評量
	14	1	1		健康	性不性由你	1. 引導學生思考「性」是什麼？心理層面上著重「性別認同」，幫助自己保持健康的身心狀態與正確的性觀念。 2. 學習與不同性別者平等互動，認識自己的身體隱私權。 3. 懂得尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利，釐清性與愛的迷思。 4. 認識網路交友的潛在危機，會同理與關懷受到性騷擾或性侵害者 5. 說明網路的隱密性，讓有些居心不良的人可以偽裝善良溫和的特質來吸引人，所以在網路世界要保持警覺，才能保護自己的安全，共同討論網路交友要注意哪些安全守則。	小組討論 口頭分享
	1					學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
六下	九		4	7	數學	超級比一比 (第三單元 速率)	1. 懂得不同性別的人在溝通時中有平等表達的權利，能夠互相尊重不侵犯對方。 2. 在生活的互動中，每個人都能夠充分展現自我的特色。	課堂問答 紙筆測驗
	九				綜合	9595求助有一套	1. 知道若性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 2. 在參與團體活動與事務，應該要互相尊重，不受性別的限制。 3. 能認識不同性別者在各行各業的成就與貢獻。	影片欣賞 小組討論 分享報告
	10	1				自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	

已註解 [X3]:

(十)家庭暴力防治：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	8		3	7	國語	爸爸, 今天去哪玩? 1. 請學生發表家裡都是誰決定去哪裡玩? 2. 如果意見不合怎麼辦? 3. 影片欣賞—如何與人溝通? 4. 給情境, 請學生實際演練	實際演練	
	12		2		健康	113婦幼保護專線 介紹113婦幼保護專線功用 寫學習單	學習單	
	12		1		音樂	演唱〈緊急電話之歌〉 透過歌曲和遊戲讓兒童更熟記緊急電話之歌。	實作評量	
	5	1				學生週會宣導 家暴防治法宣導		
一下	17、18、19	1	3	8	健康	火山爆發, 怎麼辦? 1. 影片欣賞-認識躁鬱症 2. 與學生討論面對家人的暴躁的情緒, 如何應對 3. 教導如何處理自己的情緒 4. 討論自己如何處理情緒的	學習單	
			2		健康	全家誰最大? 1. 請學生發表自己家裡誰說了算? 2. 分組討論, 如果有其想法如何應對? 3. 演戲. 抽情境, 小組討論, 並演出來	小組討論 演戲	
	11		1		生活	我不是噴火龍 透過老師引導, 能夠發現自己和家人相處時的情緒變化, 面對負面情緒, 找出適當解決問題的辦法。	小組討論 演戲	
	12	1				自製影片宣導 性別平等、家庭暴力防治影片宣導	小組討論 演戲	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	10、11	1	2	9	健康	保護自己・家暴 byebye	<ol style="list-style-type: none"> 繪本引導-《象爸爸著火了》 透過繪本了解的家庭暴力的行為。 引導學生思考面對家庭暴力時要如何保護自己。 介紹各種自我保護的方式及求救的管道。 知道如何預防家庭暴力。 學習保護自己及家人，與家人分享心情。 	口頭發表 學習單
	5	1				學生週會宣導	家暴防治法宣導	
	10		1		社會	男生女生配	<ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的顏色。 知道各種顏色如何調色，當個小小色彩魔術師。 利用繪本故事，讓孩子了解色彩與性別不能有刻板印象。 	課堂問答 實際操作
	3		4		國語	謝謝好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生分享自己感謝朋友的時機並依課文名稱及前兩課故事發展，預測本課故事內容。 教師引導小朋友分享不同性別好朋友的優點 教師引導小朋友分享不同性別好朋友對自己的幫助 優點大轟炸：將不同性別好朋友的優點寫在紙上，老師輪流抽出並請學朗讀分享。 	課堂問答 實際操作
二下	7、8		2	8	國語	向家庭暴力說”不”	<ol style="list-style-type: none"> 影片欣賞-閩小妹動畫集 從影片中提問，引導學生思考 從學習單指導學生認識身體的私密部位，告知身體不能讓人隨意碰觸，並尊重他人身體的自主權。 學習各項緊急求助電話撥打方式。 	口頭發表 學習單
	12	1				自製影片宣導	性別平等、家庭暴力防治影片宣導	
	10		1		社會	「食」在好有趣	<ol style="list-style-type: none"> 讓孩子認識生活中的米食種類。 分享家中的煮飯高手是誰？藉機說明家事是家庭成員共同的事務，要不分性別一起分攤完成，讓孩子從小有性別平等的觀念。 	課堂問答 口頭分享

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	17				國語	玉兔搗藥 1. 教師引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中有一個胖胖的人在地球上打滾，還有宮殿、仙女和兔子，後來男生在砍樹，然後他變瘦了。 3. 老師解釋與引導小朋友接受不同體型的不同美麗之處。 4. 畫出學童所觀察到的不同體型的同學 5. 寫出不同體型同學的描述句	課堂問答 實際操作	
三上	18		5	6	國語	這不是你的錯 1. 分享家人會不會犯錯？ 2. 學習生氣或不高興時，要如何抒發情緒 3. 生氣或不高興時，不可以隨意打人 4. 知道家庭或鄰居有任意打人的狀況，要告訴師長 5. 學習好好溝通和家人說出心裡的話	口頭發表 學習單	
	5	1				學生週會宣導	家暴防治法宣導	口頭發表
三下	4		1	1	健康	只要「抱抱」不要「暴」 1. 學生分享在家庭中和家人相處的情形。 2. 透過教師引導，使學生知道如何與家人和睦相處，並知道什麼是家庭暴力。 3. 教導學生知道在家中受到傷害時如何保護自己。	口頭報告	
	12	1		1		自製影片宣導	性別平等、家庭暴力防治影片宣導	
四上	3 4	1		2	健體	給我抱抱，不要「暴」 1. 藉由社會新聞案件使學生瞭解什麼是家庭暴力。 2. 導師講解使學生瞭解家庭暴力的發生原因。 3. 經由小組討論讓學生知道在家中受到傷害時如何保護自己。	口頭發表	
	2		2	2	國語	請到我的家鄉來 1. 了解自己生長的地方及家鄉的定義。 2. 關懷我們自己居住的土地，了解它的歷史，熟悉它的文化，感受它的美麗風光。	口頭發表 小組討論	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	6		1	1	國語	老榕樹下讀報紙	1. 透過幫讀報紙祖父讀報紙，增進祖孫之間互動。 2. 除了幫助祖父及鄰居知道報紙內容也增進自己語文能力。	實作評量
	14		1	1	社會	家鄉的節慶與禮俗	1. 透過影片欣賞了解家鄉傳統節慶的慶祝方式。 2. 了解原住民、新住民的傳統節慶，並比較差異性。	口頭發表
四下	5	1				學生週會宣導	家暴防治法宣導	口頭發表
	2、3	1	2		健體	讓自己更安全	1. 導師向學生澄清對家庭暴力的正確概念。 2. 透過小組討論讓學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。	口頭發表
	2		2	8	數學	概數	1. 透過跟親人一起去逛街、買東西，學習如何取概數。 2. 老師教導學生認識概數取法：無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法。	口頭發表 實作評量
	1		1		國語	好友籃球隊	1. 分享與同學一起打球的經驗。 2. 跟同學合作競賽，遇到競爭對手時該如何戰勝對手。 3. 透過團隊合作培養默契，培養良好的人際關係。	口頭發表 小組合作
	5		1		國語	如何安排休閒活動	1. 了解休閒活動的意義。 2. 配合天候、假日來設計安排不同的休閒活動。	口頭發表
五上	15		6	6	健康與體育	第六單元 成長的喜悅	能了解「家庭暴力」防治法中各用詞的定義	口頭報告 書面報告
五下	12	1				自製影片宣導	性別平等、家庭暴力防治影片宣導	
	16		6	7	健康與體育	第八單元 樂在其中	1. 能了解遭受家庭暴力時的處理方法 2. 能了解家庭暴力防治法第二章民事保護令之相關內容	口頭報告 書面報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	13		5	6	國語	四時心情變變變	1. 引導學生能適時察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生而導致家庭暴力的產生。 2. 清楚保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 3. 使學生能適切運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	共同討論 口頭發表 實際演練
	19	1			綜合	如何讓愛發光	1. 讓學生了解如何搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2. 能學習如何理性的解決問題及做出正確的決定。	小組討論 口頭分享
六下	11	1	4	7	國語	我們都是一家人 (L.8為什麼大家不理我)	1. 利用小組討論，如何正確地理性溝通與表達出自己意見。 2. 學習從聆聽過程中去感受說話者的情緒，並適時作出合理的回應。 3. 使學生能適切運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	小組討論 口頭報告 實際演練
	12		1		健康	抒壓小達人	1. 提醒學生運用適當的方式抒解壓力，別讓壓力長期累積傷害身心健康或用暴力排解，讓學生明白想法、理念，往往會影響我們的行為。 2. 引導學生想法改變時，心情也會跟著改變，學習用樂觀、積極的正面態度來看待事情。 3. 說明家庭成員間彼此要尊重、相互協調，家庭權力共享，才能共創幸福家庭。	小組討論 口頭報告
	12	1				自製影片宣導	性別平等、家庭暴力防治影片宣導	小組討論 口頭報告

(十一)法治教育:

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1.2	2		6		一二三木頭人	1. 讓剛進學校的小一學生遵守秩序 2. 玩一二三木頭人遊戲 3. 討論聽到鐘聲要立正	遊戲評量
	1.2	2				老師說	1. 介紹老師說遊戲玩法 2. 玩老師說遊戲 3. 讓孩子習慣“老師說”很重要,要聽老師的話 4. 瞭解上課發言要舉手	觀察上課表現
	17	1				學生週會宣導	行憲紀念日的由來	觀察上課表現
	5	1				自製影片宣導	關於霸凌	觀察上課表現
一下	13		2	5	國語	好朋友的筆	觀看順手牽羊影片 讓孩子發表觀後感 歸納哪些行為不受歡迎,不要做	學習單
	二	1				學生週會宣導	228和平紀念日由來	觀察上課表現
	七	1				學生週會宣導	兒童節與CRC宣言	觀察上課表現
	14		2	音樂	學唱〈玩具國〉	教師播放〈玩具國〉,帶領兒童利用身體的高與低,表現聲音的高低。2.教師提問:除了運用身體的高與低,還可以用什麼方式表現聲音的高低? 3.再繼續播放〈玩具國〉,請提出方法的兒童當小老師,帶領同學比動作。 利用規則來避免衝突。參與規則的制定並遵守之。	觀察上課表現 遊戲評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	17	1		6	1	學生週會宣導	行憲紀念日的由來	口頭發表
	5	1			1	自製影片宣導	關於霸凌	口頭發表
	3、4		3		國語	我被欺負了	1. 繪本引導：別再欺負我 2. 認識情緒臉譜(笑臉、哭臉) 3. 從繪本圖片引導學生說出不對行為(例如取綽號、嘲笑、威脅) 4. 認識何謂語言霸凌、肢體霸凌、關係霸凌 5. 學習保護自己的方法 6. 正確的語言,合適的表達能力	口頭發表 學習單
	8		1		音樂	演唱〈風的音樂會〉	風來了轉轉轉 1. 教師請兒童把自己想像成風車。 2. 依照音樂速度快慢做出不同的動作。 3. 兒童可以用手繞圈圍,音樂快代表強風,就要快快轉。 4. 兒童也可以慢慢轉圍圍,音樂慢代表為風,就要慢慢轉。利用規則來避免衝突參與規則的制定並遵守之。	觀察上課表現 遊戲評量
二下	二	1		7		學生週會宣導	228和平紀念日由來	口頭發表
	七	1				學生週會宣導	兒童節與CRC宣言	口頭發表
	7、8		4		國語 數學	你容我容	1. 教師播放短片「不公平的待遇」 2. 寓言故事：狐狸分肉(如何分肉才公平?) 3. 引導學生了解社會中的公平正義,跟印象中的「公平」不太一樣。 4. 法律中有些條款是協助弱勢族群,原因為何? 5. 了解正義背後的包容,並非只有一種答案。	口頭發表 學習單 教具操作
11		1	音樂	和泡泡一起跳舞吧	教師先播放或彈奏〈美麗的泡泡〉歌曲,請兒童聆聽。 1. 教師引導：大家請以老師為中心,大家圍成大圓圈。 2. 教師說明：現在老師又要吹泡泡了喔~不過這一次老師吹出來的泡泡,路徑會不太一樣,這一次不能在原點不動喔!請你(妳)被老師從小泡泡被吹到中泡泡之後要飄出去,變成輕飄飄的泡泡,你(妳)可以上下飄動、左右移動,也可以旋轉,單腳跳(學生自由發揮)……等等,但是請圍著大家組成的圓圈繞喔,轉了一圈之後,會回到原來老師剛才吹泡泡的位置。 利用規則來避免衝突參與規則的制定並遵守之。	觀察上課表現 遊戲評量		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	17	1		8		學生週會宣導	行憲紀念日的由來	
	5	1				自製影片宣導	關於霸凌	
	7		1		國語	真假悟空	1.欣賞法治動畫 ube.com/watch?v=sc9-1aLmF8 2.不能憑推測來認定犯罪事實 3.要有證據證明，不然就違反無罪推定原則	口頭評量 專心聆聽
	8		2		社會	第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動	1.透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。 2.聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。 3.聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。	口頭評量 實作評量
	9		2		社會	第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動 第二課校園規範	1.利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。 2.訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。 3.透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。 4.探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。	口頭評量 實作評量
	10		2		社會	第三單元我的學校生活 第二課校園規範	1.判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2.透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 3.探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 4.透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。	口頭評量 實作評量
三下	2	1		6		學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	7	1				學生週會宣導	兒童節與CRC宣言	
	13		1		健康	小小運動家	透過活動讓學生了解遵守運動規則，表現運動家精神，並利用規則來避免衝突，保護大家。	口頭報告
	1		3		社會	我的好鄰居	觀看「鄰居的糾紛與處理」影片。影片結束後，教師詢問學生，影片中發生什麼事情？可以怎麼處理？ 1.在街道中亂停車輛、在防火巷搭建屋頂及違建、未經申請占用道路辦理婚喪喜慶，都會影響安寧及安全。占據騎樓做生意，影響環境破壞景觀、造成交通及生活不便。 2.可以透過公權力檢舉，例如：警察機關、各縣市工務或建設單位、居住地方的管理委員會等。我們可以向警察檢舉，或透過地方自治組織要求改進。	口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	17	1		6		學生週會宣導	行憲紀念日的由來	
	5	1				自製影片宣導	關於霸凌	
	1		1			第一課美麗島	請學生介紹自己的家鄉，分享自己家鄉的特色，進而培養愛家鄉、愛國家的情操。	口頭發表
	14		1		社會	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第二課禮俗萬花筒	1. 教師介紹戶政事務所服務項目。 2. 新生兒、結婚時要如何利用戶政事務所報戶口。	口頭發表
	15		1		社會	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文化面貌	1. 教師介紹各國文化及認識不同國家新住民。 2. 尊重、接納新移民子女。	學習單
	15		1		社會	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文化面貌、 第二課文化的接觸與融合	1. 了解各個族群的命名方式不同。 2. 尊重各個族群的命名方式。(原住民、新住民……)	口頭發表
四下	二	1		6		學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	七	1				學生週會宣導	兒童節與CRC宣言	
	13		1		健體	單元三成長的喜悅 活動2男生女生做朋友	1. 教師帶領學生討論：何謂男女朋友？什麼樣的男生或女生比較受歡迎呢？用甚麼態度異性相處較好呢？ 2. 教師強調與異性和諧相處可以學習社交技巧，擴展人際關係。	口頭發表
	16		2		健體	單元-三克癮防衛隊 活動 1消滅菸蟲行動	1. 了解香菸成分及對人體健康危害。 2. 營造無菸校園，及製作無菸校園地圖。	口頭發表 實作評量
	18		1		健體	單元-三克癮防衛隊 活動 2癮力效應	1. 教師播放檳榔的危害《小華的一天》並根據影片內容提問。 2. 教師播放檳榔防制相關影片《紅脣一時，遺憾一世》，根據影片內容提問。 3. 教師提問：吃檳榔會造成哪些危害？要如何做才能避免檳榔的危害？	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
五上	1		1	10	國語	貝殼砂	讓學童理解自然環境的可貴，若有人不珍惜，破壞環境應受到何種法律的制裁	口頭討論 小組互動表現	
	4		1		國語	與山為鄰	請學童討論以活潑的表演方式，改編故事，將生硬的法律規範，化為淺顯易懂的方式讓彼此更明白	口頭討論 小組互動表現	
	9		1		國語	不一樣的房子	從文章中了解世界上不同的群體、文化和國家，有各自不同的法律規範，能尊重欣賞其差異。	平時上課表現 課堂問答	
	10		2		健康	伸出友誼的手	討論結交朋友時應有的規則及禮儀，透過小組討論~遇到誘惑可能觸法時應有的應對	平時上課表現 課堂問答	
	14		2		國語	敏銳觀察	藉由網路蒐集資料認識不同類型工作內容，並分組討論不同工作中須遵守的法律。	課堂問答發表 自我評量	
	16		1		國語	讓我做你的眼睛	理解弱勢者的需求，並藉由分組討論及網路搜尋，尋找可以幫助弱勢團體的法律。	課堂問答發表 自我評量	
	5	1					自製影片宣導	關於霸凌	
	17	1					學生週會宣導	行憲紀念日的由來	
五下	1		1	8	國語	美麗的溫哥華	藉由影片認識不同國家，更進一步了解不同國家的法律。	口頭討論 小組互動表現	
	8		1		國語	宮崎駿的想像之泉	藉由宮崎駿的作品讓學童認識智慧財產權相關法令。	口頭討論 課堂問答	
	17		1		國語	用手指舞出動人的交響曲	由課文延伸探索不同的族群有不同的需求，並了解法律對弱勢族群的保障。	平時上課表現 課堂問答	
	13		2		社會	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利	1. 明瞭憲法對於國家法律體系的重要性。 2. 了解人民應盡的納稅、服兵役、受國民教育等基本義務。 3. 了解人民擁有的自由、參政等諸多權利。	口頭評量 習作評量	
	14		2		社會	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織	1. 了解人民可以透過參政權決定重要的公共政策。 2. 認識中央政府的五院。	口頭評量 習作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	15		2	14	社會 健康	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織	1 覺察地方政府的架構與職掌。 2 明瞭公民素養的重要性。	口頭評量 習作評量
	19		1			安全救援系統	了解交通事故時的處理步驟，並藉由新聞事件理解事故中應遵守的規則。	
	2	1			學生週會宣導	228和平紀念日由來		
	7	1			學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言		
六上	5		4	國語	世界大不同	1. 學生可以明確表達個人的在憲法中基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 2. 讓學生能了解法治中平等、正義的原則，並能在生活中確實的實踐。 3. 讓學生能了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重與欣賞他們的差異。	作業評量 口頭報告 蒐集資料 課堂問答	
	6		1	健康	環境保護你和我	1. 引導學生能關懷學校與社區的環境，並透過相關環境議題與環境污染防治法等法規的了解，體會保護生活環境的重要。 2. 教師講解節能標章的意義，共同討論綠色消費的原則，鼓勵學生加入綠色消費的行列，共同珍惜地球資源，保護生態環境。	影片欣賞 分組討論 口頭報告	
	12		1	健康	防毒沾身，拒絕酒害	1. 學生小組探討毒品的危害，依據法規了解毒品之分級。 2. 讓學生明瞭酒駕的罰則，強調酒駕的嚴重後果，請學生提醒家人開車不喝酒、喝酒不開車。	影片欣賞 小組討論 紙筆評量	
	5	1			自製影片宣導	關於霸凌	小組討論	
	17	1			學生週會宣導	行憲紀念日的由來	小組討論	
	9		2	社會	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	1. 將蒐集的圖片介紹給同學。 2. 認識道德和法律規範行為的意義。 3. 引導學生完成習作的書寫。	作品評量 口頭討論 習作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	10		2		社會	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊	1. 明瞭自由的真諦。 2. 師生共同討論法律的意義。 3. 明瞭法制對社會秩序的重要。 4. 請學生發表對法律的心得。	口頭評量 習作評量 報告 發表
	11		2		社會	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障	1. 觀察課本的情境圖，引導學生思考圖中的人物什麼權利遭受侵害。 2. 引導學生完成習作的書寫。	口頭評量 習作評量
六下	4		2		國語	幽默化解危機	1. 讓學生能了解法治中平等、正義的原則，並能在生活中確實的實踐。 2. 讓學生能了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 3. 讓學生了解人身自由權，並具有自我保護的知識與能力。	課堂問答 作業評量
	6	1	1		健康	均衡飲食健康生活	1. 讓學生明白「食品標示」已成為消費者選購食品的重要指標，正確的認知和讀取，也是對消費權益的另一層保障。 2. 讓學生了解根據法規，包裝食品必須列出哪些營養標示 3. 引導學生認識食物檢驗合格標章並會選擇符合營養、安全、經濟的食物。	影片欣賞 小組討論 口頭報告
	16	1	1		健康	醫療停看聽	1. 查詢全民健保的起始與好處，透過經驗分享、討論、發表等活動，使學生對全民健保有更多的認知，養成珍惜醫療資源的態度，並落實在生活中。 2. 就醫前要謹慎選擇依法合格的醫療診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 3. 學生能夠依據傳染病防治法明白傳染病的分類與防治的相關事項。	影片欣賞 小組討論 上網查詢並分享發表
	2	1				學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	7	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	
				8				

(十二)人權教育：

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
一上	2		1	12	生活(美勞)	我最喜歡的校園活動	在校園活動中探索自我的喜好與性向，並了解遵守團體的規則。	繪畫創作、作品評量	
	6		1		國語	山坡上的學校	表達對自己生活週遭的美好感受，並聆聽他人想法。	口頭表達	
	7		1		國語	值日生和運動會	了解每個人需求不同，討論團體生活的遵守和規則	學習單	
	9		1		國語	做卡片	欣賞包容個別差異，並學習尊重自己與他人的權利，讓學習生活更和諧。	學習單 聆聽欣賞	
	10		1		國語	紙飛機	了解兒童對遊戲權利的認識與需求和感受。	課文閱讀	
	10		1		生活(美勞)	自製樂器	探索生活中的材料，找出可以和樂器一樣發出聲音的東西，製作成創意樂器，並能做裝飾。	作品評量	
	16		1		國語	七彩的滑梯	透過玩滑梯遊戲，了解權利的需求和尊重。	學習單	
	17		1		國語	問候	從繪本知道團體的重要，尊重彼此才是最棒的態度。	繪本故事 口頭表達	
	17	1					學生週會宣導	行憲紀念日的由來。	
	5	1					自製影片宣導	關於霸凌。	
	1		1		音樂		認識新朋友 唱遊動一動	1. 教師播放音樂，請兒童隨著歌曲做動作，並熟唱歌詞。 2. 請兒童創作自己的肢體動作。	同儕互評 念唱練習 肢體律動
	11		1		音樂		音量變變變	1. 教師引導兒童進行音量的體驗活動，並詢問兒童的感受或發現。 2. 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	表演評量 念唱練習 發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一下	3		2	11	國語	找春天，找到好朋友	透過遊戲大家找找自己的好朋友，好朋友的特點並如何維持友誼的方法	遊戲操作 學習單
	4		1		健體	情緒處理機	從影片中知道人的情緒產生，當情緒來臨該如何面對和解決。	影片欣賞 口頭表達
	6		3		健體	做身體的	藉由學習單了解男女身體的特徵，並進一步引導做身體的主人，並尊重不侵犯他人的重要。	學習單 口頭表達
	7		1		生活 (美勞)	創意小書	能運用媒材發揮創意自製小書，並能認識閱讀的好處。	作品評量、參與度評量、口頭表達
	12		1		國語	珍惜好朋友	欣賞影片後，了解自己和朋友的相處之道，更要學會珍惜。	影片欣賞 口頭表達
	2	1				學生週會宣導	228和平紀念日由來。	
	7	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言。	
	17		1		音樂	表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 自我評量 念唱練習 肢體律動

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	17	1		12		學生週會宣導	行憲紀念日的由來。	
	5	1				自製影片宣導	關於霸凌。	
	13、14		2		健康	每個人都是寶	1. 玩遊戲：鬼抓人(蒙眼睛) 2. 體驗活動： 單腳跳五至十下。 單腳走二至五公尺。 嘴裡含筆寫字或畫圖。 3. 從遊戲及體驗活動中，了解殘障等弱勢族群的感受，並知道應該關懷及保護每個人的人權。 4. 知道自己擁有哪些基本人權，了解自己權益受損，或遭受不合理的待遇時，應該如何尋求協助。	遊戲體驗 口頭發表
	1		5		國語	第一課好心情	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	口頭發表 課文理解
	8		1		音樂	風的同樂會	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	念唱練習 肢體律動
	7		2		生活	和風做朋友	在發表的過程中了解每個人需求的不同，並欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭發表
二下	二	1		11		學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	七	1				學生週會宣導	兒童節與CRC宣言	
	14、15		2		國語	我該怎麼辦?	1. 聆聽寓言故事:灰姑娘 2. 從故事中尋找違反人權的地方，灰姑娘遇到什麼困難? 3. 思考如何解決問題的方法。 4. 認識尊重他人的意義。	口頭發表
	7		5		國語	第六課有禮貌的回答	了解兒童對遊戲權利的需求，學習溝通合作與和諧人際關係的維持。	口頭發表 課文理解

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	15		2		生活	我的發現與分享	在發表過程中懂得欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭發表
三上	17	1		8		學生週會宣導	行憲紀念日的由來	
	5	1				自製影片宣導	關於霸凌	
	10	1	1		國語	國際人權日	1. 認識12月10日是「人權日」 2. 了解不分性別、貧富、種族、宗教都應受尊重 3. 隨時維護人權價值，以避免發生更嚴重的危機	
	1	0	2		社會	第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴	1. 探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。 2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。 3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。	口頭評量 實作評量 習作評量
	1		1		音樂	線譜上的音樂	1. 音樂與我們生活的關係 2. 音樂線索與音樂記錄的關聯 3. 音樂紀錄的原音重現	實作評量
	2		1		音樂	線譜上的音樂	1. 學習何謂節奏 2. 學唱歌曲〈瑪莉有隻小綿羊〉	實作評量 紙筆評量
	2		1		音樂	歡愉的音樂	1. 歌曲教唱：〈生日快樂〉。 2. 曲調練習：聽音樂指出音樂的線條，感受高高低低的音高與優美旋律。 3. 認識唱名：進行「唱名的練習與遊戲」。	實作評量
三下	2	1		6		學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	7	1				學生週會宣導	兒童節與CRC宣言	
	5		1		音樂	歡愉的音樂	1. 暖身活動——教師依音樂歌詞情境唱跳一小段，並請學生說出或感受重音的位置。 2. 歌曲教學——〈3/4拍〉	表演評量
	6		1		音樂	歡愉的音樂	1. 吹奏課本「十個小印地安人」的曲譜。 2. 高音Do指法教學 3. 分享與表演——學生將所習得吹奏歌曲	表演評量 口頭評量 態度評量
	7		1		音樂	山魔王的宮殿	創作——我的歌詞我來唱 (1) 學生試著創作填入歌詞。	表演評量 實際演練

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四 上						(2) 教師將各組創作的歌詞展示在黑板，作接唱發表	態度評量	
	2		1		視覺藝術	對稱圖案設計 能剪出對稱圖，並嘗試色紙剪貼與多元媒材之搭配，並能欣賞個別差異。	操作評量、作品評量、 態度評量	
	17	1				學生週會宣導 行憲紀念日的由來		
	5	1				自製影片宣導 關於霸凌		
	15		2		健體	單元-三克癮防衛隊 活動 1消滅菸蟲行動 1.認識一、二、三手菸：一、二手菸我們比較容易察覺，但三手菸是無形的，且停留在環境的時間和危害的範圍都比一、二手菸更大，無論哪種菸害都會危害我們的身體，所以我們有權拒絕菸品出現在我們生活的空間中。 2.教師播放影片：「吸菸與健康危害」菸品的成分，並提問菸品中的主要物質及其危害。 3.為了全家人的健康，一定要鼓勵家中的吸菸者戒菸。 4.教師播放影片：《菸怪菸怪別咬我認識三手菸動畫》，並提問影片中的內容。 5.老師利用電子地圖顯示學校周圍的公共場所，和同學一起討論哪些場所是禁菸的，製作「無菸校園地圖」。	口頭發表 實作評量	
	18		1		健體	單元-三克癮防衛隊 活動 2癮力效應 1.教師撥放種植檳榔和土石流的影片。 2.教師總結：醫學報告證實吃檳榔與口腔癌有很高的相關性，所以檳榔防制要從拒吃檳榔做起。 3.教師播放檳榔防制相關影片《紅脣一時，遺憾一世》，根據影片內容提問。 4.教師總結：因為種植檳榔利潤較高，全臺仍有許多農地種植檳榔，種植檳榔不僅會影響水土保持，吃檳榔的人越多，得口腔癌的人也越多，如果農地改種檸檬或其他作物，既可以減少土石流失，也可以減少口腔癌，長期來看，經濟效益更大。 5.教師展示戒檳榔相關單張與介紹，希望學生鼓勵家中有嚼食檳榔習慣的家人參與。	口頭發表 學習單	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	19		1		健體 單元-三克癮防衛隊 2癮力效應	1. 討論在日常生活中有哪些和酒有關的東西？ 2. 教師展示其他飲酒文化的圖片，例如：原住民的小米酒、埔里酒廠、法國酒莊、坐月子吃雞酒、酒神介紹等。 3. 教師播放《喝酒壞處多》影片。 4. 教師說明：雖然少量飲酒會讓人覺得放鬆愉悅，但是長期過量飲酒就是成癮行為，不但會影響正常生活作息，行為失控，也會造成慢性酒精中毒。 5. 教師總結：酒後駕車不但害人害己，也是違反法律的行為，乘坐酒駕者開的車也有連帶責任，應提醒身邊的親友「喝酒不開車」	口頭發表 學習單	
	7	0	1		社會 第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口	1. 討論人口數量增加的原因有哪些？ (交通方便、行政與教育文化資源多、工作機會多、生活機能好。) 2. 討論人口數量減少的原因有哪些？ (交通不便、生活機能不好、農產減少。) 3. 造成自己居住鄉鎮市人口變化的主要原因是什麼？	口頭發表 學習單	
	8	0	1		社會 第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口、 第二課人口的改變與生活	1. 討論過去到現在的子數有什麼變化？為什麼？ (過去的家庭子女數目比較多，現在的比較少，因為50年代起政府推行家庭計畫，希望能降低新生兒的出生數量。) 2. 如果家中有較多的兄弟姐妹好不好？為什麼？ (好，因為可以一起玩；不好，因為會有人跟我搶玩具或爸爸媽媽的愛。) 3. 討論少子化問題、高齡化問題。	口頭發表	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	11	0	2	6	社會	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第一課開心過節趣 1. 教師教導傳統過年習俗的意義。 2. 討論漢人和原住民族的過年差異。 3. 討論原住民族有哪些慶祝豐收的祭典。 4. 了解不同原住民族的祭典所代表的意義。 5. 教師介紹漢人傳統節慶的特色。 6. 教師介紹新住民傳統節慶的特色。	口頭發表	
	3		1		音樂	繪聲繪色萬話筒 1. 欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 2. 介紹作曲家巴赫生平。 3. 認識「彌塞特」舞曲特性。	口語評量 態度評量	
四下	4		1	6	音樂	繪聲繪色萬話筒 1. 聽辨小號與法國號的音色。 2. 認識「序曲」音樂形式。 3. 認識作曲家蘇佩。 4. 認識銅管樂器及其發聲原理。	口語評量	
	5		1		音樂	聲音百變秀 1. 運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。 2. 分組替故事情境設計適當的音效。 3. 善用口技、操作樂器，或生活中的物品來為故事製造音效。	口語評量 實作評量	
	9		1		音樂	一拍擊和 1. 介紹歌劇〈天堂與地獄〉內容與〈康康舞曲〉的關係。 2. 練習〈天堂與地獄〉序曲音樂律動-跟著音樂裝飾音的節拍彈指或拍腿。 3. 分組討論創作c段音樂2小節節奏與肢體律動創作。	實作評量	
	10		1		音樂	美妙的樂音 1. 歌曲教唱〈恰利利恰利〉。 2. 恰利利恰利恰嘯嘯：印尼語，但它無特別之意，純粹為有趣的聲詞。 3. 介紹歌曲〈恰利利恰利〉創作緣由：印尼民謠，音樂中表現了田裡農夫的勞動與熱情，把對生活的體驗移轉到歌曲，充分展現農稼的生活景致。	口語評量 實作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	14		1		音樂	歡樂感恩的樂章	1. 歌曲教唱〈WeWishYouaMerryChristmas〉。 2. 認識強起拍與弱起拍。 3. 了解〈WeWishYouaMerryChristmas〉創作由來。	口語評量 實作評量
	15		1		音樂	歡樂感恩的樂章	1. 欣賞〈拉德茨基進行曲〉，學生聆聽並發表對這首樂曲的感受（例如：充滿朝氣、振奮人心等）。 2. 〈拉德茨基進行曲〉創作由來：老約翰·史特勞斯為了祝賀拉德茨基將軍平定北義大利的叛亂凱旋歸來而寫的曲子。 3. 此曲是每年的維也納新年音樂會上壓軸演出，指揮並在A段主題，回身請觀眾跟著拍子鼓掌。	口頭評量 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
五上	5		2	14	國語	中國造字原則	1. 在討論造字過程中表達個人的想法，並瞭解每個人有發言權與在團體中的責任。 2. 尊重他人觀點，關注他人想法與願意團隊合作。	口頭討論並發表 小組討論中互動 表現	
	9		2		國語	生活情味	1. 從課文中了解不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2. 在發表時表達個人想法、願意與人溝通及分享。	口頭討論並發表 態度評量	
	16		2		國語	讓我做你的眼睛	1. 從閱讀課文中了解人身自由權並引導學生有自我保護的能力。 2. 學習不同的族群有不同的文化。	口頭討論並發表 小組互動表現	
	17		2		國語	一萬五千元學生證	1. 使學生透過講解明白個人的基本權利，並了解個人與社會責任的關係。 2. 從影片中理解對不同生活環境的人不可有歧視偏頗的想法。	口頭討論並發表	
	18		2		國語	誰該被派去非洲	1. 關心他人可能發生的生活困境，理解人權的重要性。嘗試找出一個能夠幫助弱勢，而且可以確實實行的改善行動方法。 2. 從介紹非洲平民生活的影片中理解貧窮生活的不便及辛苦。	口頭討論並發表 小組互動表現	
	17	1					學生週會宣導	行憲紀念日的由來	
	5	1					自製影片宣導	關於霸凌	
	4		2		視覺藝術	天生好手	了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口頭發表 實作頻量	
五下	4		2	23	國語	放眼天下	1. 觀看影片了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2. 藉由發表時間學習尊重他人觀點，聆聽他人想法與願意團隊合作。	口頭討論並發表	
	9		2		國語	想像世界	1. 透過閱讀課文了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2. 覺察歧視行為的能力，並知道正確因應方法，養成尊重他	口頭討論並發表	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						人、包容差異的公民素養。		
	10		2		國語 我會飛	1. 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 2. 尊重他人的想法及發言權。	口頭討論並發表 小組互動表現	
	16		2		國語 誕生	1. 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 2. 引導學生「講理」不講「力」；「講理」，即是學習「理性的溝通互動」、即能「為自己的立場提出理由且允許大家一起檢視之」、即是能進行「公平合理的判斷」。	口頭討論並發表 小組互動表現	
	11	0	2		社會 第四單元 我們的人民與政府 第一課 人民的義務與權利	1. 明瞭憲法對於國家法律體系的重要性。 2. 了解人民應盡的納稅、服兵役、受國民教育等基本義務。 3. 了解人民擁有的自由、參政等諸多權利。	口頭評量 習作評量	
	12	0	2		社會 第四單元 我們的人民與政府 第二課 政府組織	1. 了解人民可以透過參政權決定重要的公共政策。 2. 認識中央政府的五院。 3. 覺察地方政府的架構與職掌。 4. 明瞭公民素養的重要性。	口頭評量 習作評量	
	16	0	2		社會 第五單元 聚落與人口 第三課 臺灣人口的變化	1. 引導學生閱讀課本相關課文與圖表。 2. 與學生進行問答。 3. 帶領學生討論新住民話題，並教導學生尊重不同文化。 4. 指導學生完成習作的書寫。	口頭評量 課堂問答 習作評量	
	2	1			學生週會宣導	228和平紀念日由來		
	7	1			學生週會宣導	兒童節與CRC宣言		
	1		1		音樂 搖籃曲	1. 欣賞布拉姆斯《搖籃曲》。 2. 哼唱《搖籃曲》，請學生發表感想。 3. 介紹布拉姆斯生平 4. 沃夫岡·阿瑪迪斯·莫札特 5. 莫札特的《搖籃曲》作品賞析。	念唱發表	
	11		2		視覺藝術 繪畫與生活	了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	口頭發表 實作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	2		1	19	音樂	搖籃曲	1. 演唱歌曲〈搖啊搖〉 2. 介紹臺灣合唱之父—呂泉生出生於臺灣。	口頭發表
	6		1		音樂	搖籃曲	1. 教師帶領學生吟唱〈魔法師的弟子〉的音樂主題。 2. 介紹「交響詩」音樂特色。	實作發表
	7		1		音樂	搖籃曲	1. 播放〈魔法師的弟子〉影片或網路影音。 2. 教師引導同學自編簡短的故事。 3. 教師引導學生把故事內容說出來與大家分享。 4. 教師引導學生發表看法、並將音樂故事做一統整歸納。 5. 學生吟唱〈魔法師的弟子〉的音樂主題。	實作發表
	10		1		音樂	傳唱藝術瑰寶	認識中國藝術歌曲 1. 複習〈野玫瑰〉及藝術歌曲的意義。 2. 欣賞熟悉的中國藝術歌曲，如：劉雪庵的〈紅豆詞〉、呂泉生的〈阮若打開心內的門窗〉等，引起學生的興趣。	口頭發表
六上	5、6	0	4	語文	教養院採訪記	1. 透過影片認識教養院和它的功能。 2. 了解身心障礙者的困難，進而培養孩子關愛的胸襟。 3. 小組討論、心得分享。	口頭討論 角色扮演 發表心得	
	7、8	2	2	數學	貧富差距 ~長條圖與折線圖	1. 透過報表知道世界貧富差距的情況。 2. 練習將情境中與數學相關的資料資訊化。 3. 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	蒐集資料 口頭討論 小組發表	
	18、19	0	4	語文	藝文欣賞 ~蒙娜麗莎的微笑	1. 欣賞畫作及了解創作背景。 2. 引導學生喜愛、欣賞及閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。	蒐集資料 口頭討論 小組發表	
	9	0	2	社會	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	1. 將蒐集的圖片介紹給同學。 2. 認識道德和法律規範行為的意義。 3. 引導學生完成習作的書寫。	作品評量 口頭討論 習作評量	
	10	0	2	社會	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊	1. 明瞭自由的真諦。 2. 師生共同討論法律的意義。 3. 明瞭法制對社會秩序的重要。	口頭評量 習作評量 報告	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						4. 請學生發表對法律的心得。	發表	
	114	0	2		社會 第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障	1. 觀察課本的情境圖，引導學生思考圖中的人物什麼權利遭受侵害。 2. 引導學生完成習作的書寫。	口頭評量 習作評量	
	17	1			學生週會宣導	行憲紀念日的由來		
	5	1			自製影片宣導	關於霸凌		
	2		1		音樂 音樂藝術點線面	欣賞柴可夫斯基《胡桃鉗》之〈俄羅斯舞曲〉。	口頭發表	
六下	15		1	19	音樂 當戲曲遇見歌劇	當戲曲遇見歌劇 讓學生認識東西方歌劇的起源和誕生，並能從中發現東西方歌劇的特色與內涵。	口頭發表	
	16		1		音樂 當戲曲遇見歌劇	認識西方歌劇的內涵與特色 1. 指導學生認識西方歌劇的內涵與特色，並從中發現西方舞臺的特點與瞭解舞臺上布景的透視技法。	口頭發表	
	17		1		音樂 當戲曲遇見歌劇	認識中國戲曲的內涵與特色： 指導學生認識中國戲曲的內涵與特色，並從中發現中國戲曲舞臺的特點與瞭解戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵。	口頭發表	
	18		1		音樂 當戲曲遇見歌劇	認識當代歌劇 1. 能認識當代歌劇的表演方式。	口頭發表	
	2	0	2		社會 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	1. 說明有宗教信仰的人，通常在生活中都會奉行所信仰宗教的戒律。 2. 請學生分享自己或親戚、朋友信仰宗教的情形。 3. 引導學生完成習作習寫。	口頭評量 習作評量	
	3	0	2		社會 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	1. 帶領學生認識世界知名文化的分布地區。 2. 認識過去世界知名的文化。 3. 明瞭世界上著名的文化各有其特色，無論是否依舊存在，都影響到現今的文化。	口頭評量	
	2	1			學生週會宣導	228和平紀念日由來		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	7	1			學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言		
	16		2		視覺藝術	欣賞各種公共藝術的藝術表現，了解世界上不同的文化和國家，能尊重欣賞其差異。	參與度評量、發表、作品評量、	
	2		1		音樂	跨「樂」世界	歌曲教唱——〈小小世界〉	演唱發表
	4		1		音樂	民歌唱遊趣	1. 教師介紹民歌的特性。 2. 欣賞以「花」為題材的民歌音樂。	口頭發表
	5		1		音樂	民歌唱遊趣	1. 歌曲教唱：〈散塔盧其亞〉。 2. 介紹〈散塔盧其亞〉緣由。	演唱發表
	8		1		音樂	民歌唱遊趣	1. 歌曲教唱——〈鳳陽花鼓〉 2. 延伸活動——民歌的介紹與緣由。 3. 演唱以色列民歌〈ZumGaliGali〉。	演唱發表
	9		1		音樂	民歌唱遊趣	補充資源 1. 教師播放網路影片 beatbox 與「杯子歌」演奏片段，引起同學興趣。 2. 分組練習杯子節奏——以手拍出杯子節奏型態。 3. Beatbox 教學。	實作發表
	10		1		音樂	音樂新「視」界	欣賞管弦樂團所演奏的《胡桃鉗組曲》並分辨各段舞曲的主題。	口頭發表
	11		1		音樂	音樂新「視」界	1. 樂曲欣賞——《小星星變奏曲》 2. 認識變奏曲曲式。 3. 哼唱《小星星變奏曲》主題旋律。	口頭發表

(十三)生命教育:

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	6		2	2	國語	山坡上的學校	引導學生說出風兒吹過山坡上的學校，小花小草彎腰的情形和教室裡小朋友上課的情形，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	口頭評量 觀察評量
	11		2	2	國語	奶奶家	利用此單元主題引導學生理解生命的成長歷程，並學習面對未來親友生命終結時要如何調整心情及生活。	觀察評量
	12		2	2	國語	小小羊	1. 依本課主題，以提問方式引導學生說出自己長大的經驗和感覺，讓學生理解人的身體與心理面向。 2. 讓學生理解動物跟人一樣，都需要被尊重，應懂得尊重每一種生命	口頭評量 觀察評量
一下	6		2	2	國語	窗外的小麻雀	學生分組討論遇到困難是解決問題的辦法，探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	分組討論
	8		2	2	國語	怎麼辦	提問引導學生說出本單元三課的內容，找出各課主角遇到的問題及解決問題的辦法理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	口頭評量
	12		2	2	國語	數不完的泡泡	引導學生觀察課本情境圖，說出同學之間生氣的樣子和感覺，理解人是會思考的個體。	口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	6		3	6	國語	第五課沙灘上的畫	1. 透過引導學生分享到海邊或沙灘遊玩的經驗，並適時補充海洋相關知識，探討生活議題。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友和家人在沙灘留下腳印，好像一幅畫。培養思考的適當情意與態度。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	16		3		國語	第十一課奇怪的門	1. 透過戲劇演出本課課文，討論角色情感變化及同學相處的方法 2. 引導學生回顧本節學習歷程。	口頭評量 觀察評量 小組互動表現
二下	5		1	6	國語	第四課一場雨	1. 引導學生分享下雨天圖片及相關的生活故事，並欣賞《下雨了》、《不喜歡下雨》故事繪本。 2. 引導學生觀察課本情境圖，說出圖中因為下雨，對蚯蚓、蝌蚪、稻草人和植物等造成的影響。	口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度
	7		2		國語	第六課有禮貌的回答	1. 引導學生思考向遠方親友表達思念的方法，認識電話、電子郵件、寫信等溝通方式。 2. 引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友寫信給朋友的內容，像是寫了小朋友在上課、上廁所、踢球等活動。	口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度
	15		1		國語	第十課醜小鴨	1. 透過分享鴨、鵝及其雛鳥的圖片，引導學生思考被別人比較時的心情。 2. 引導學生觀察課本情境圖，說出圖中醜小鴨和其他鴨子不同，被其他動物欺負及最後變成天鵝的樣子。	口頭評量 觀察評量 小組互動表現
	17		2		國語	第十二課玉兔搗藥	1. 引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。 2. 引導學生觀察課本情境圖，說出圖中有一個胖胖的人在地上打滾，還有宮殿、仙女和兔子，後來男生在砍樹，然後他變瘦了。	口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	9	1	1	6	健康	外婆的澎湖灣 請學生欣賞繪本和歌曲-外婆的澎湖灣 教師說明生死是自然的一環，有積極樂觀的人生觀。	分組討論	
	1		1		國語	你我他-同理心 1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度 2. 設身處地，練習感同身受去理解他人的想法	口頭發表 注意聆聽	
	1-4		3		自然	植物繁衍與資源永續 帶領學生欣賞植物生命之美，欣賞並尊重生命原始樣貌 帶領學生思考現在環境對植物、生命的影響 請學生思考如何珍惜植物生命、自然資源	分組討論 學習單	
三下	1	1		8	健康	獨一無二的我 1. 透過影片欣賞，請學生分享自己的優點。 2. 透過活動建立自我觀，並能接受獨一無二的自我，欣賞並肯定自我	口頭報告	
	3	1	1		國語	尊重你我他 1. 學習尊重自己和別人 2. 他人發言或談話時，要注意傾聽 3. 和別人約好時間做什麼，準時赴約	口頭發表 分組討論	
	8-9		5		自然	愛護動物 帶領學生了解現在環境對動物生命的影響 請學生分享課本當中愛護動物尊重生命行為 分小組探討愛護動物的方法	分組討論 學習單	
	8		2	8	視覺藝術	反覆圖案設計 能觀察並體會藝術與生活的關係，從日常生活中培養美感。	操作評量、作品評量	
	14		2		視覺藝術	漸層之美 探索生活景物中的漸層色，從日常生活中培養道德感以及美感。	操作評量、作品評量	
	20		2		音樂	無所不在的美感 1. 演唱〈無所不在的美〉 2. 分辨「對稱」、「反覆」和「漸層」的差別。	口頭評量 實作評量	
	20		2		音樂	無所不在的美感 1. 演唱歌曲〈無所不在的美〉：練習在〈無所不在的美〉最後一小節演唱漸慢的效果。 2. 欣賞樂曲時，可以多聆聽、感受反覆、對稱、漸層的音型，感受這些音樂元素的美感，體會音樂的美好。	口頭評量 實作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	1		2	17	健體	單元四體能我最棒 活動一體適能知多少	1. 進行體適能檢測動作示範與分組體適能。 2. 介紹體適能網站功能。 3. 體適能檢測評估與改善。 4. 講解生活型態與體適能表現的相關性。 5. 講解實踐體適能提升的實施策略。	口頭發表
	3		1		健體	單元四體能我最棒 活動二體適能大挑戰	1. 講解 Tabata 運動的特色。 2. 示範 Tabata 運動基本動作。 3. 進行 Tabata 運動分組練習。 4. 進行 Tabata 運動創意組合。 5. 分享 Tabata 運動的功能。	口頭發表 實作評量
	3		1		國語	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 請學生先拿相機照自己的家鄉。 2. 請學生分享自己拍照及看照片的經驗與感想。 以「鏡頭下的家鄉」分享家鄉居民生活點滴，期許學生認識並珍惜家鄉之美，激發對家鄉關懷與奉獻的情感。	口頭發表 實作評量
	4		1		健體	單元四體能我最棒 活動三支撐擺盪	1. 認識平板支撐動作要領。 2. 進行平板支撐動作練習。 3. 進行挑戰動作。 4. 進行平板支撐遊戲。	口頭發表 實作評量
	5		2		健體	單元四體能我最棒 活動三支撐擺盪	1. 進行手推車動作練習。 2. 進行單槓空中漫步練習。 3. 進行單槓空中擺盪練習。 3. 4. 講解單槓運動安全須知。	口頭發表 實作評量
	6		1		國語	第五課 月光下	1. 請學生分享賞月的經驗與對月亮的認識與聯想 2. 本課以作者到夢境中與古代詩人的對話，比較古人與現代人對月亮的不同觀點。 3. 說出自己對月亮的看法。	口頭發表
	11		1		國語	第七課 松鼠先生的麵包	1. 請學生分享自己做一件事成功的經驗 2. 從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心。	口頭發表
	12		1		音樂	繪聲繪色萬話筒	1. 能說出自己與他人聲音的特質。	口語評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						2能認識課本所舉例的不同的人聲音色特質。	態度評量	
	12		1	10	音樂	繪聲繪色萬話筒 演唱〈歌聲多美妙〉	口語評量 演唱評量	
	16		1		音樂	一拍擊和 1. 利用肢體創意來拍打節拍或節奏。 2. 拍練節奏練習。 3. 利用生活周遭物品(如杯子)做節奏練習並感知不同拍擊點產生出多種高低音響的交織。	實作評量 口語評量	
	15		2		視覺藝術	面面俱到 透過欣賞及創作理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	實作評量 口語評量	
	11		3		自然	珍惜水域環境 1. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲、船港貿易與鹽業等。2. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、使用永續經營的手段，來永續利用水域環境與其資源。	口頭發表 習作評量	
5		1	國語		第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 1. 請學生分享釣魚或捕魚的相關經驗。 2. 學習以達悟族語發音呼喚飛魚，請求天神賜予豐收並保護出海的族人，許諾會保護飛魚而不濫捕，求天神再賜予下次豐收的歡樂慶典精神。	口頭發表 實作評量		
四下	12.13		2	國語	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課棒球英雄夢 第八課夢幻全壘打 1. 學生分享喜歡的運動及團隊運動比賽的相關經驗。 2. 教師提問引導學生預測課文後續可能發展，學生觀看棒球比賽影片，認識棒球運動規則。 3. 分享自己曾參加過學校體育比賽的經驗，將比賽的精彩過程口述後寫成作文，學生作品分享並回顧本節學習歷程。	口頭發表 小組合作 實作評量		
	15		2	國語	第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 1. 學生分享曾讀過最喜歡的故事感想與心得。 2. 討論西遊記劇情並分配角色，共同演出西遊記。	口頭發表 實作評量 小組合作		
	1		1	音樂	我的身體會說話 1. 我的身體會說話的教學重點主要是讓學生透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義。引導學生瞭解身體語言(Body Language)使用的時機及方式。 2. 由肢體動作延伸至東西方小丑的演進過程及戲劇性功能。	觀察評量 口語評量		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	2		1		音樂	我的身體會說話	1. 由肢體動作延伸至東西方小丑的演進過程及戲劇性功能。 2. 藉由近代的馬戲團慢慢去除動物表演的元素，培養學生尊重生命、愛護動物的觀念。	觀察評量 口語評量
	20		1		音樂	藝術的喜怒哀	1. 演唱〈大糊塗〉 1) 教師詢問學生是否有睡過頭的時候。 2) 請學生回想一下，睡過頭會發生什麼情景。 2. 想像你是〈大糊塗〉曲中的主角，一邊演唱歌曲時，一邊想像自己的情緒變化；你覺得可能會經歷那些情緒？	實作評量 口語評量
	19		2		視覺藝術	有你真好	透過欣賞及創作理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	實作評量 口語評量
五上	5		1	6	綜合	第二單元 多元的角色	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	口頭報告
	5		1		綜合	第二單元 多元的角色	2. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體	心得分享
	5		1		綜合	第二單元 多元的角色	3. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	心得分享
	21		3		社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	1. 引導學生閱讀相關課文。 2. 全班共同討論與發表想法。	口頭評量 習作評量 蒐集資料
五下			1	6	綜合	第二單元 生命的組曲	1. 日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	小組討論
			1		綜合	第二單元 生命的組曲	2. 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	小組討論
			1		綜合	第二單元 生命的組曲	3. 能分享自己的面對重大事件的感覺	心得分享
	5	3				關懷銀髮族	1. 分享銀髮族的生命故事 2. 從生命故事當中學習到什麼	學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	7	2	2	6	語文	動物世界的溫情	1. 透過課文及繪本知道動物的生命都有終止的一天。 2. 討論感受動物如人類一般的真摯情感。 3. 寫下愛牠就不要棄養牠宣言。	口頭報告 資料蒐集 課堂問答
	13.14	1	1		綜合	我的社會服務經驗談	1. 引導孩子回憶、分享、記錄自己參與社會服務活動的經驗與感受。 2. 分享服務過程中的想法。 3. 引導孩子說出服務結束後想法的轉變。	口頭報告 小組討論 課堂發表
六下	3.4	2	2	8	綜合	壓力的出口	1. 讓孩子思考自己的壓力來源。 2. 引導孩子正向看待與處理這些壓力。 3. 再給自己一次機會的勇氣。	口頭報告 小組討論 課堂發表
	8	2	2		語文	萬物有情 ~堅強的生命力	1. 鋼鐵教授影片欣賞。 2. 感受鋼鐵教授對生命的韌性和毅力。 3. 享受一件事情的過程，並從過程中感受快樂。	口頭報告 小組討論 課堂發表

(十四)資訊教育:

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1		2	6	國語	手拉手	1. 播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 2. 開啟語文百寶箱「拼音小高手」讓小孩利用電子白板將聲符和韻符直接拼出字音。	口頭發表 實作評量
	6		2		國語	山坡上的學校	1. 教師給予指令，請孩子找出某個注音符號的物品，孩子藉由遠端連線，各自在家中尋找物品，藉此練習注音符號融入生活。 2. 各自在鏡頭前發表找到的物品涵蓋了那些注音符號。	口頭發表 實作評量
	10		2		數學	形狀的分類	1. 請小朋友利用小畫家軟體將紅白旗上色印出。 2. 利用視訊連線，玩紅白旗遊戲，練習刺激反應能力。	口頭發表 實作評量
一下	2		1	7	生活 (美勞)	製作話筒	1. 創意製作小話筒並能加以美化。 2. 了解資訊科技於日常生活之重要性。	參與度評量 作品評量
	3		2		國語	交朋友	1. 利用影片，帶領孩子認識網路禮儀，引導他們在網路上如何與人相處 2. 利用電子繪本提醒講解何謂網路犯罪、網路霸凌，讓孩子了解網路世界的複雜	口頭發表 實作評量
	4		2		數學	長度	1. 說明許多丈量長度需要電腦呈現縮小圖，藉機讓孩子了解比例尺的觀念。 2. 示範用電腦的比例尺來呈現現實生活中的物品。	口頭發表 實作評量
	10		2		數學	形狀與形體	1. 準備白紙，聽教師撥放指令，敘述形狀及位置，讓孩子畫出教師預設的圖案，學會認識各種圖形。 2. 一起把小朋友畫好的放在螢幕前呈現，增加趣味性。	口頭發表 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	8		2	8	國語	第貳單元：觀察樂趣多統整活動二 1.能自行運用工具進行語文學習。 2.能養成查字典的學習習慣。 3.能認識日記的格式和寫法。 4.透過影片能發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
	14		2		國語	第參單元：美食點點名統整活動三 配合統整活動三「認識圖書館的功能」圖片引導學生認識圖書館各區功能、使用方法及注意事項。	口頭評量 實作評量 觀察評量	
	4	0	4		生活	小小色彩師 1. 教師實作電腦拼貼顏色圖卡。 2. 學生實作拼貼顏色圖卡。 3. 和全班分享自己繽紛的貼圖創作。	觀察評量 實作評量 口頭報告	
二下	18		2	7	國語	第肆單元：故事有意思統整活動四 1.透過《亞斯的國王新衣》這本書，請學生在書的封面找到作者、繪者的姓名，認識封面介紹的資訊。 2.配合課本統整活動四「閱讀分享」引導學生認識介紹一本書的方法。 3.引導學生完成習作統整活動四第三大題，用所學介紹一本自己喜歡的書，並回顧本節學習歷程。 4.引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。	口頭評量 觀察評量 習作評量 學習態度	
	1		1		健康	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 透過貝氏刷牙法影片，學習到牙刷握法，及刷牙時刷毛與牙齒的相對位置。	問答 發表 實作 自評	
	5-6	2	2		生活	種子發芽了 1.和同學共同探索種植前的準備工作。 2.為種植活動蒐集資料。 3.知道種植種子需要的物品。 4.和同學分工合作準備種植需要的用品。	觀察評量 實作評量 口頭報告	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						5. 實際種植種子。 6. 運用資訊觀察並記錄種子成長的過程。		
						1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。 4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5. 能種植種子。 6. 能觀察並記錄種子成長的過程。 7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。		
三上	10	1	1	8	健康	健康知識知多少 請學生觀看影片，並透過網路查詢身體出現症狀，了解相關疾病與治療。 教師統整如何運用醫療保健常識、資訊網站。	分組討論	
	10		2		音樂	玩具歷險記 運用聲音、肢體，創造出冒險旅程中的關卡	實作評量	
	19	1	1		國語	成語大挑戰 1. 從電腦遊戲中學習成語 2. 查詢不會成語的意思，再次挑戰，使更精熟	分組挑戰	
	20	1	1		國語	詩詞我最棒 1. 每學期10首詩詞教學 2. 期末運用電腦選出3首，請孩子背誦	口頭發表	
	16		3		自然	溶解的應用 1. 能知道生活中應用溶解的例子。 2. 能運用資訊科技蒐集生活中的溶解現象，並與同儕分享。		
三下	5		1	8	健康	小小藥師 1. 透過教師說明，會利用資訊設備查詢居家附近的藥局。 2. 會利用資訊設備，查詢家人使用的藥品，知道正確的服用方式。	實作評量	
	2		3		自然	種植前的準備 1. 學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。 2. 學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。 3. 學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。	口頭發表 習作評量	
	19	1	1		國語	成語大挑戰 1. 從電腦遊戲中複習平日所學成語 2. 查詢不會成語的意思，再次挑戰，使更精熟	分組挑戰	
	20	1	1		國語	詩詞我最棒 1. 每學期10首詩詞教學 2. 期末運用電腦選出3首，請孩子背誦	口頭發表	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	4		2	10	國語	與自然共處	1. 透過學習單主動查找資料，唐詩及現代詩作品及認識動物相關資訊。 2. 藉由網路工具查詢資訊，並和同學分享學習有關環保議題。	口頭發表 紙本作業
	9		1		國語	通信方式大不同	3. 經由課文學習，可以透過網路達到通信的目的。 4. 藉由小組討論方式了解由古至今通信的方式演變。	口頭發表 紙本作業
	15		1		國語	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	1. 教師分享珊瑚礁照片、公視影片「我們的島【環境現場】目擊珊瑚白化」。 2. 請學生分享對珊瑚白化的看法。 3. 透過網路查詢海洋生態的保育方式及重視環保問題。	口頭發表 小組討論
	16		2		國語	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	1. 教師分享海洋垃圾照片或影片。 2. 學生思考並分享垃圾對海洋造成的傷害及解決問題的方法。 3. 利用網路發起淨灘活動並確實執行。	口頭發表 實作評量
	1		1		音樂	聲音百變秀	1. 引導學生觀察日常生活情境中的聲音並討論這些聲音的特色。 2. 依據情境，製造聲音。	口頭發表 實作評量
	3		1		音樂	聲音百變秀	1. 觀察並描述樂器的聲音特色。 2. 根據樂器的聲音特色聯想出相似的音效。 3. 製造出課本中的音效（鳥拍動翅膀聲、走在樹葉上的腳步聲、火堆燃燒聲）。	口頭發表 實作評量
	6		1		音樂	聲音百變秀	1. 從日常生活經驗出發，發揮創意編撰故事為故事情境設計適當的音效。 2. 運用學習到的發聲、配音的方法，為故事搭配音效，創造出精彩的聲音故事。	實作評量
	7		1		音樂	聲音百變秀	各組學生綜合運用學習到的發聲、配音的方法，為故事搭配音效，創造出精彩的聲音故事。	實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四下	10		1	10	音樂	舞動身體樂韻律	1. 隨著音樂的旋律擺動身體。 2. 想像身體是一枝大畫筆，用身體不同部位畫出各種圓形以及其他形狀。 3. 教師準備ㄅ ㄨ ㄇ 等注音符號以及英文字母及單字字卡，引導學生用身體做出造型。	實作評量
	11		1		國語	運動樂趣多	透過課文的引導，利用網路查詢團隊運動的資訊，並依本課課名思考單元主題的關係	口頭發表 小組討論
	1		1		國語	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	1. 教師播放影片「臺灣苑裡有機農田鴨耕稻」 2. 教師播放魚菜共生的影片 3. 請學生以「稻間鴨」為主題，利用繪圖軟體創作一幅圖，創作完大家一起欣賞。	口頭發表 電腦創作
	3		1		國語	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎要回家	1. 教師分享繪本《奇妙陸地滅絕動物繪本》，學生分享聽完故事的感想與心得，依本課課名思考單元主題的關係 2. 教師引導學生觀察、比較本課表述方式為以石虎為第一人稱的記敘文，透過石虎的描述帶領讀者認識石虎的生活，感受到石虎與人都是大自然的一分子。	口頭發表
	4		1		國語	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	1. 請學生朗讀唐詩及現代詩各一首。 2. 教師提問引導學生說出古今有各種不同形式與內容的詩歌作品。 3. 請學生挑選一首詩用小畫家畫出插畫。	實作評量 口頭發表
	15		3		自然	生活中的能源	1. 能知道能源的定義及種類，並知道生活中常使用的能源及其用途。 2. 能知道能源可以轉換成電，及電在生活中的運用。 3. 能運用資訊科技蒐集更多能源在生活中的應用，並與同儕分享。	口頭發表
	18		2		視覺藝術	有你真好	透過操作活動可以使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	實作評量 口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	8		3	15	國語 第貳單元生活情味 第六課書信	1.了解網路的虛擬特性。 2.學習應用網路的資訊解決問題。 3.學習運用網路與親友聯繫。	口頭問答 紙本作業 實際操作	
	2		3		數學 數與量 第1單元 多位小數	1.遵守區域網路環境的使用規範。 2.認識網路資料的安全防護。 3.能應用網路的資訊解決問題。 4.利用網路工具分享學習資源與心得。	口頭問答 紙本作業 實際操作	
	15		3		數學 數與量、代數 第8單元四則運算	1.遵守區域網路環境的使用規範。 2.認識網路資料的安全防護。 3.能應用網路的資訊解決問題。 4.利用網路工具分享學習資源與心得。	口頭問答 紙本作業 實際操作	
	18		3		數學 幾何 第10單元線對稱圖形	1.遵守區域網路環境的使用規範。 2.認識網路資料的安全防護。 3.能應用網路的資訊解決問題。 4.利用網路工具分享學習資源與心得。	口頭問答 紙本作業 實際操作	
	15		1		音樂 自然的吟唱	認識中國弦樂器 1.請學生發表是否在電視上看過賽馬的情景？ 2.教師藉由學生的發表，說明南胡名曲〈賽馬〉的創作動機：南胡名曲〈賽馬〉是黃海懷先生根據內蒙民歌〈紅旗歌〉改編而成的。 3.教師播放〈賽馬〉的南胡演奏曲並介紹樂曲情境。	口頭問答	
	5		2		自然 一、觀測太陽 太陽與生活	能應用網路的資訊解決問題。	口頭問答 實際操作	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五下	8		3	11	數學 數與量 第7單元小數	1.遵守區域網路環境的使用規範。 2.認識網路資料的安全防護。 3.能應用網路的資訊解決問題。 4.利用網路工具分享學習資源與心得。	口頭問答 紙本作業 實際操作	
	10		3		數學 數與量 第8單元生活中的大單位	1.遵守區域網路環境的使用規範。 2.認識網路資料的安全防護。 3.能應用網路的資訊解決問題。 4.利用網路工具分享學習資源與心得。	口頭問答 紙本作業 實際操作	
	17		3		數學 數與量 第9單元比率與百分率	1.遵守區域網路環境的使用規範。 2.認識網路資料的安全防護。 3.能應用網路的資訊解決問題。 4.利用網路工具分享學習資源與心得。	口頭問答 紙本作業 實際操作	
	5		2		自然 水溶液 溶解在水中的物質	能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	口頭問答 實際操作	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	5.6		4	21	數學 資訊	繪製長條圖與折線圖	1. 透過報章雜誌及網路資訊，讀懂長條圖資訊。 2. 透過報章雜誌及網路資訊，讀懂折線資訊。 3. 練習整理生活中的資料，製成長條圖。 4. 透過整理生活中的有序資料，繪製折線圖。 5. 孩子發表整理的長條圖和折線圖資訊。	口頭問答 實際操作 課堂發表
	7.8		2		語文	台灣之美	1. 引導學生利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的台灣之美網路資源。 2. 利用網路工具分享學習資源和自己的心得。	實際操作 課堂發表
	15.16		4		數學	生活中的縮放圖與比例尺	1. 引導孩子量出平面圖的長與寬，再算出縮小圖的倍數，引導出比例尺的意義，說明比例尺的記法與圖示法。 2. 了解生活中有比例尺的問題。	實驗操作 課堂問答
	17.18		4		語文	世界大不同	1. 引導學生記錄旅程中特殊的人、事、地、物。 2. 與同學分享旅遊經驗。	作業評量 課堂發表
	19.20		4		社會	物產概況	透過網路資訊及新聞了解： 1. 臺灣物產的種類。 2. 了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況。 3. 了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。	作業評量 課堂發表
	16		1		音樂	聽音樂說故事	1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表 實作發表
	5		2		自然	一、多變的天氣 颱風與防災	能操作及應用電腦多媒體設備。	小組討論 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六下	11	1	3	13	數學	統計圓形圖	1.以實例認識圓形圖 1.引導學生理解圓形圖的結構，並回答問題。 3.讓學生了解圓形圖可依據資料做等分。 4.引導學生認識百分率圓形圖。	作業評量 口頭討論
	15.16	2	2		語文綜合	當我們同在一起	1. 透過學習照片與檔案資料，回顧過去自己學習的經驗。 並勾勒出印象深刻與有趣的事。 2. 書寫感謝卡。	作業評量 課堂發表
	1		1		音樂	跨「樂」世界	跨「樂」世界——用「音樂」環遊世界	口頭發表
	13		2		自然	二、生物、環境與自然資源 臺灣的生態	能應用網路的資訊解決問題。	小組討論 習作評量
	17		2		視覺藝術	公共藝術	能利用網路欣賞美術館或博物館之典藏瑰寶。	態度評量、參與度評量、發表

(十五)家庭教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。（每學期6節課，每學年12節）

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1		3	7	生活	我長大了!我自己來	1. 觀看上蹲式廁所教學影片 2. 請學生提出應注意事項 3. 歸納整理重點 4. 實際帶去廁所模擬驗收	實作
	2		3		生活	我最有禮貌	1. 觀看廁所禮儀影片 2. 請學生討論重點 3. 模擬情境實作 4. 請優秀組示範表演	實作
	15		1		音樂	演唱〈恭喜〉歌曲	1. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。 2. 表達對家庭成員的關心與情感。 3. 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
一下	5	2		6	綜合	綁鞋帶高手	1. 觀看綁鞋帶教學影片 2. 請學生發表綁鞋帶技巧及注意事項 3. 舉辦綁鞋帶比賽 4. 頒獎	實作
	12		2		生活	大聲說出我的愛	1. 透過老師引導，能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 2. 能用行動表達對家人的感謝之意。 3. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上，表達自己的感謝。	口頭發表 實作
	11		2		音樂	唸唱打電話禮儀之歌	利用唸唱方法來認知打電話的禮儀跟表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 實作

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	1	1	1	6	健康	單元一吃出健康和活力	透過影片鼓勵學生認真學習食物的來源和功能，並且正確選擇有益健康的食物，吃出健康和快樂。能於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	問答 發表
	5	1	1		健康	單元一、吃出健康和活力活動二、飲食追追追	1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評
	8	1	1		健康	單元二、我真的很不錯	1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評
二下	1	1	1	6	健康	單元一健康習慣真重要	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表
	6	1	1		健康	單元一健康習慣真重要	1. 討論健康習慣的好處。 2. 改進不健康的習慣。 3. 檢視並維持健康的生活習慣。	發表 自評
	5	1	1		健康	單元一健康習慣真重要活動二、每天不忘的好習慣	透過影片說明養成良好的健康習慣可以讓外表看起來乾淨整潔，也可以幫助生長發育，讓自己更健康。	發表 自評

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	6		3	7	自然	植物的繁衍與資源永續	1. 透過觀察知道花朵構造，包含花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊。 2. 知道植物開花後會結成果實。 3. 能了解植物是自然環境的一份子，許多生物的存活有賴植物，而人類的的生活也時常利用植物。	小組互動表現 觀察記錄 習作評量
	10	1	1		國語	我們這一家 (秋千上的婚禮)	1. 認識結婚的習俗 2. 分享參加婚禮的見聞 3. 在結婚會場看到哪些祝福的話語	觀察記錄 口頭發表
	20	1	1		國語	(統整四: 大家一起寫春聯)	1. 收集過年的吉祥話 2. 一起寫春聯	觀察記錄 口頭發表
三下	14		2	7	健康	飲食健康我最棒	1. 透過影片介紹了解甚麼是健康均衡的飲食 2. 請同學發表自己的飲食習慣 3. 能說出自己飲食習慣的優缺點	口頭發表
	15		2		健康	健康好鄰居	經由老師引導，使學生能認識用藥常識，加強其生病時或有人提供藥物時，能運用所學的知識，正確的買藥、用藥，以預防傷害。	學習單
	15		3		自然	季節與生活	1. 了解「天氣」與「氣候」的不同，並能感受天氣與氣候對環境和生活的影響。 2. 認識臺灣特殊的天氣狀況，了解它們對生活的影響。	口頭發表 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	2		2	9	國語	第七冊第壹單元：我愛家鄉第二課 請到我的家鄉來	1. 學生分享寫信和收信的經驗與心得。 2. 以作文寫作方式介紹家鄉的特色。	實作評量 口頭發表
	11		2		國語	第七冊第參單元：品德小故事第七課 松鼠先生的麵包	1. 學生分享自己做一件事成功的經驗。 2. 教師講解做麵包的方式並請學生袋材料到學校來練習做麵包。	口頭發表 實作評量
	4.5		2		健體	單元一飲食智慧王 活動2飲食生活面面觀	1. 教師與學生共同討論頁面上的情境，可用食物紅綠燈的概念。 2. 教師詢問學生該要選擇哪些食物，攝取哪些營養素才能使身體長高長壯呢？ 3. 教師與學生討論不同年齡階段飲食需求	口頭發表 小組討論
	13		3		自然	溫度對物質的影響	1. 學生能了解溫度改變（需測量溫度）對物質可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。	口頭發表 紙筆評量 實作評量
四下	1		1	9	國語	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	1. 老師帶領學生欣賞影片認識鴨耕農法，分享自己對自然農法的看法。 2. 請學生利用假日與家人到有種植稻田的地方去參觀。	實作評量
	6		1		國語	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	1. 請學生分享對兒童節的看法與過節的相關經驗。 2. 介紹不同國家兒童節特色，並分享如何跟家人一起度過兒童節。	口頭發表
	7		1		國語	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	1. 學生分享對祕密的看法及自己保有祕密的相關經驗。 2. 文中阿公帶領家人到油桐花林裡的涼亭賞花、喝擂茶，呼應單元主題「歡樂好時節」是與家人共享的節慶。	口頭發表
	4		1		健體	單元一健康從齒開始 活動2牙齒好正	1. 教師播放影片《商品有標示消費才安心》，配合課本說明產品標示應包含的內容。 2. 教師說明：口腔保健產品除了受到《商品標示法》約束外，更受《化妝品衛生安全管理法》管理，選購相關產品時一定要詳閱包裝上的內容，才能確保產品的安全性。 3. 教師引導學生辨識自己所帶之保健產品包裝盒上的標示內容。 4. 教師分享藥用牙齦護理牙膏的產品標示，說明藥用牙齦護理牙膏選購的注意事項及使用時機，強調當有牙周病的症狀才需使用。	實作評量
	6		2		健體	單元二消費高手 活動1消費停看聽	1. 老師與學生共同討論消費原因。 2. 討論購物的方式有哪些：實體店面、網路商店、直播拍賣…… 3. 請學生分組討論分析各種購物方式的優缺點。 4. 教師請學生發表想購買哪一種商品？為什麼想買？買和不	口頭發表 實作評量 小組討論

已註解 [X4]:

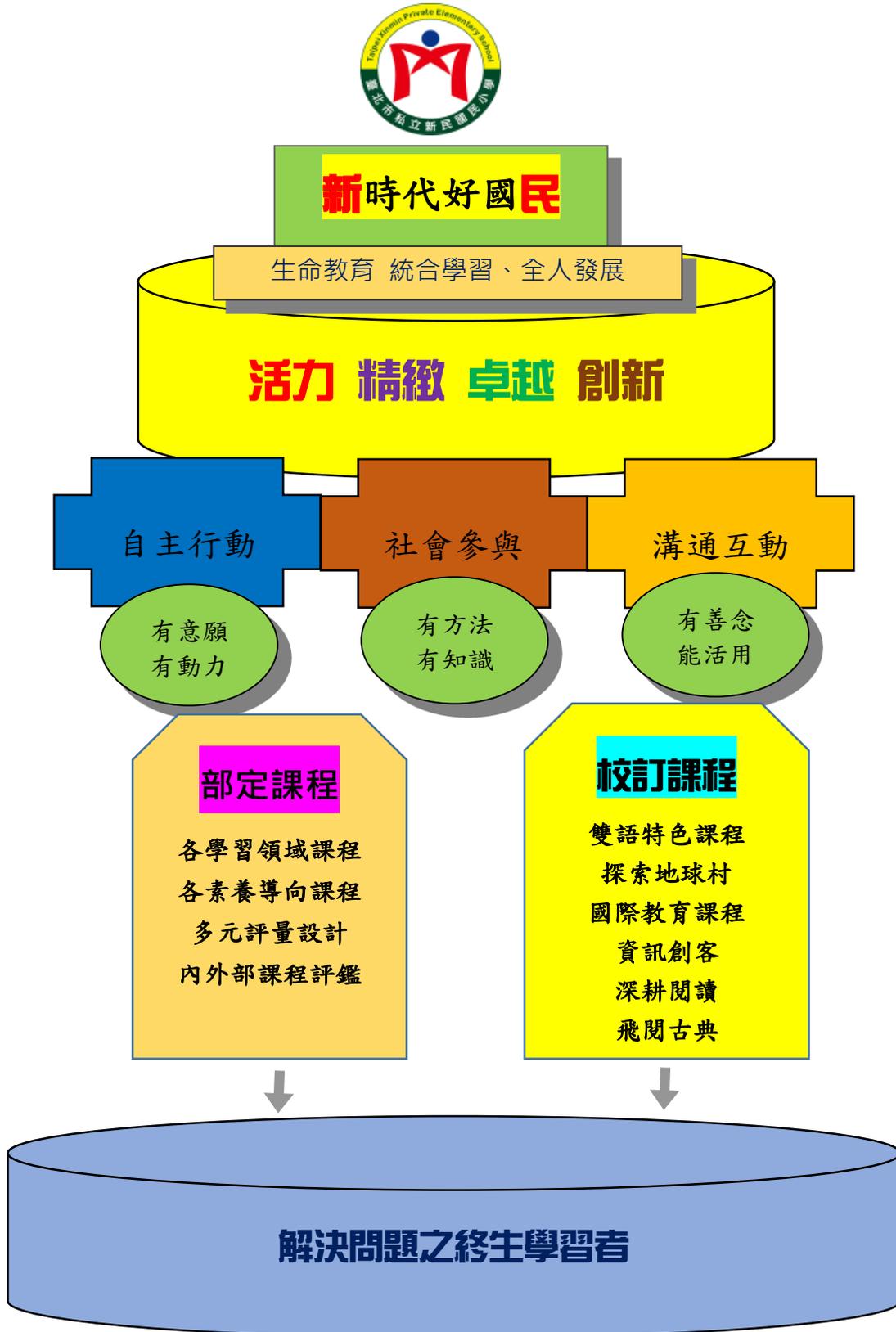
年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						買？有什麼差異？ 5. 教師說明商品應該包含哪些標示內容。 6. 請學生發表衣服吊牌上的標示內容 7. 教師請學生分享購物後會不會索取統一發票。 8. 發生消費問題時，可撥打1950專線，申訴消費問題。		
	18		3		自然	節約能源 1. 能知道節約能源的方法及如何落實在日常生活中。 2. 能運用資訊科技蒐集更多節約能源的方法及效益，並與同儕分享。		
五 上	3		1	13	國語	第壹單元自然饗宴 第2課湖邊散步	透過影片，可以瞭解，假日生活與家人一起外出走走，能拉近彼此間的距離。	分組討論、報告
	5		1		國語	第壹單元自然饗宴 第4課與山為鄰	假日跟家人去爬山，事先要做什麼準備？每個人可以分配什麼工作，為活動盡點力。	分組討論、學習單
	8		1		國語	第貳單元生活情味 第7課幸福的味道	從課文中得知，擅用溝通的技巧，可以讓家庭更加和諧。	口頭評量
	15		2		社會	第五單元唐山過臺灣 第2課移墾社會的發展	1. 引導學生閱讀相關課文。 2. 藉由資料蒐集，了解臺灣移墾時期民變與械鬥的形成原因與影響。 3. 蒐集與討論臺灣書院照片及書院格局的配置。	口頭評量 習作評量
	16		2		社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第1課傳統社會與生活	1. 引導學生閱讀相關課文。 2. 全班共同討論與發表想法。	口頭評量 習作評量
	17		2		社會	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第2課傳統文化的展現	1. 教師引導學生閱讀相關課文。 2. 全班共同討論與發表想法。	口頭評量 習作評量 蒐集資料
	6		2		自然	植物的奧秘 植物的構造和功能	利用科技蒐集生活相關資訊。	口頭評量 習作評量
	18		2		視覺藝術	環保你我他	從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	口頭評量 實作評量
	4		1	7	國語	第壹單元放眼天下	認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	蒐集資料、學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五下						第3課歡慶兒童節		
	9		1		國語	第參單元作家與作品—— 親情點滴 第8課五月•風箏•少年	透過課文瞭解家人角色意義及其責任。	習作、學習單
	10		1		國語	第參單元作家與作品—— 親情點滴 第9課給女兒的一封信	運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	分組討論，報告
	18		2		自然	四、防鏽與食品保存 食品保存	選擇符合營養且安全衛生的食物。	口頭評量 習作評量
	18		2		視覺藝術	環保你我他	從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	口頭評量 實作評量
六上	11 12		2		健康	健康焦點新聞 ~生活習慣大調查	1. 寫下自己現在生活習慣、作息。 2. 分析這些生活習慣、作息對自己健康的影響及危害。 3. 健康增進報告書。	作業評量 小組討論 課堂發表
	17 18		1		語文	藝術天地 ~孫翠鳳的人生經歷	1. 透過課文及影片欣賞知道台灣第一小生孫翠鳳對台灣傳統藝術的努力。 2. 和同學分享如何運用溝通技巧與家人分享想法與感受。 3. 寫一篇採訪人物並說明其人生經歷的文章。	作業評量 小組討論 課堂發表
	3		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1. 和學生一起討論消費者在消費之前，注意的第一要務。 2. 思考零用錢要如何規畫才會比較適當。	口頭評量 發表
	4		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1. 請學生發表盲目的追逐流行、迷信廣告容易發生哪些問題。 2. 明瞭消費出問題的解決途徑。	口頭評量 習作評量 實作評量
	5		2		社會	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	1. 討論與發表圖中所呈現的現象。 2. 明瞭對生產者有利的事不一定對生產者也有利，反之亦然。	口頭評量 實作評量
	5.6		2		視覺藝術	設計點、線、面的運用和創作。	認識點的遠近和形狀，聚、散、疏、密在畫面中可形成主體或視覺焦點。	作業評量
六下	7.8	2	3	6	數學	零用錢的運用~圓形圖	1. 說明自己零用錢的運用分配。 2. 檢討零用錢的運用分配的合理性。	作業評量 小組討論

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						3. 小組討論、分享。	課堂發表	
	11 12	2	3		語文 環境大改造~用愛心說實話	1. 寫下目前自己房間的現狀。 2. 寫下理想中的房間樣式。 3. 理想房間整理及改造。 4. 與同學分享。	作業評量 小組討論 課堂發表	

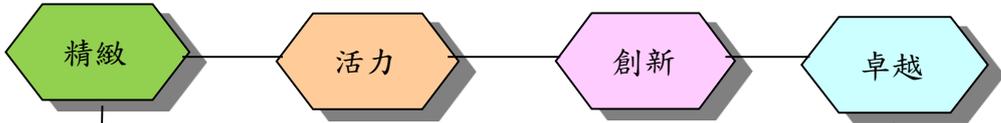
學校特色課程計畫

臺北市私立新民國民學校課程架構





培養身心健全發展 新世紀好兒童



細膩完美、超高品質 富有特色	樂觀進取、熱忱積極 朝氣勇氣	打破成見、勇於批判 突破創新	掌握資訊、發展潛能 超越自我
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

彈性時間學習課程

彈性時間+綜合活動領

- 學校活動**
- 全校性活動**
 - 才藝表演
 - 生活體驗課程
 - 統整活動
 - 班群活動**
 - 社團活動
 - 體育活動
 - 校外教學
 - 班級活動**
 - 各班特色課程
 - 補救教學
 - 增設課程**
 - 英語教學
 - 資訊教學

六大領域學習課程

學校特色課程
(鄉土教學)

- 年度計畫
- 我們的社區
- 根與緣
- 地球村

- 語文
- 數學
- 健康與體育
- 社會
- 藝術與人文
- 自然與生活科技
- 生活課程

- 重大議題**
- 資訊教育
 - 環境教育
 - 性別平等教育
 - 人權教育
 - 生涯發展教育
 - 家政教育
 - 海洋教育

《臺北市大安區私立新民國小學校本位課程計畫》

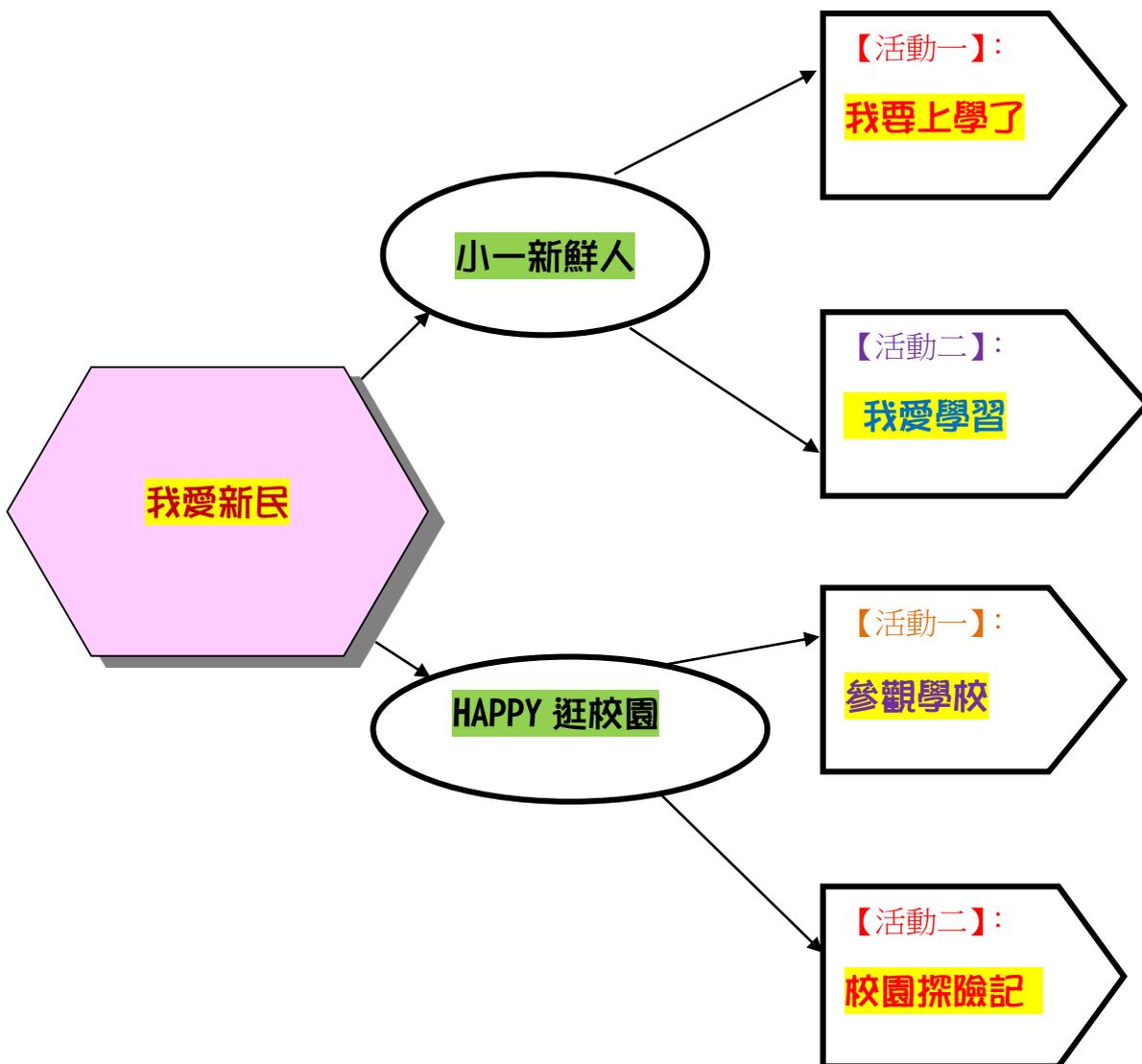
一年級學校本位課程計畫



一、適用年級：一年級（第一學期）

二、主 題：我愛新民校園

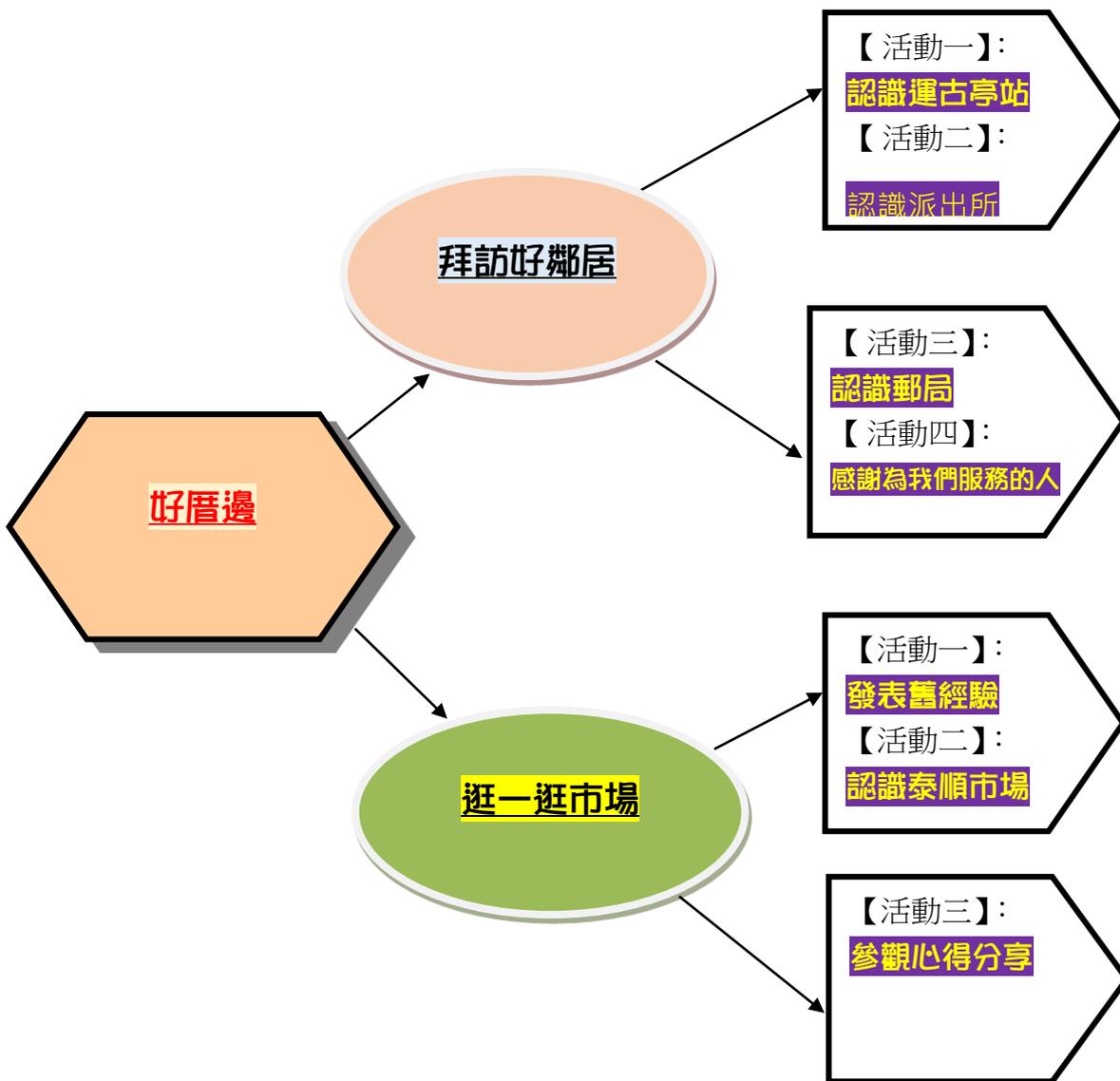
主題架構圖



二年級學校本位課程計畫

- 一、適用年級：二年級（第一學期）
- 二、主 題：好厝邊

主題架構圖



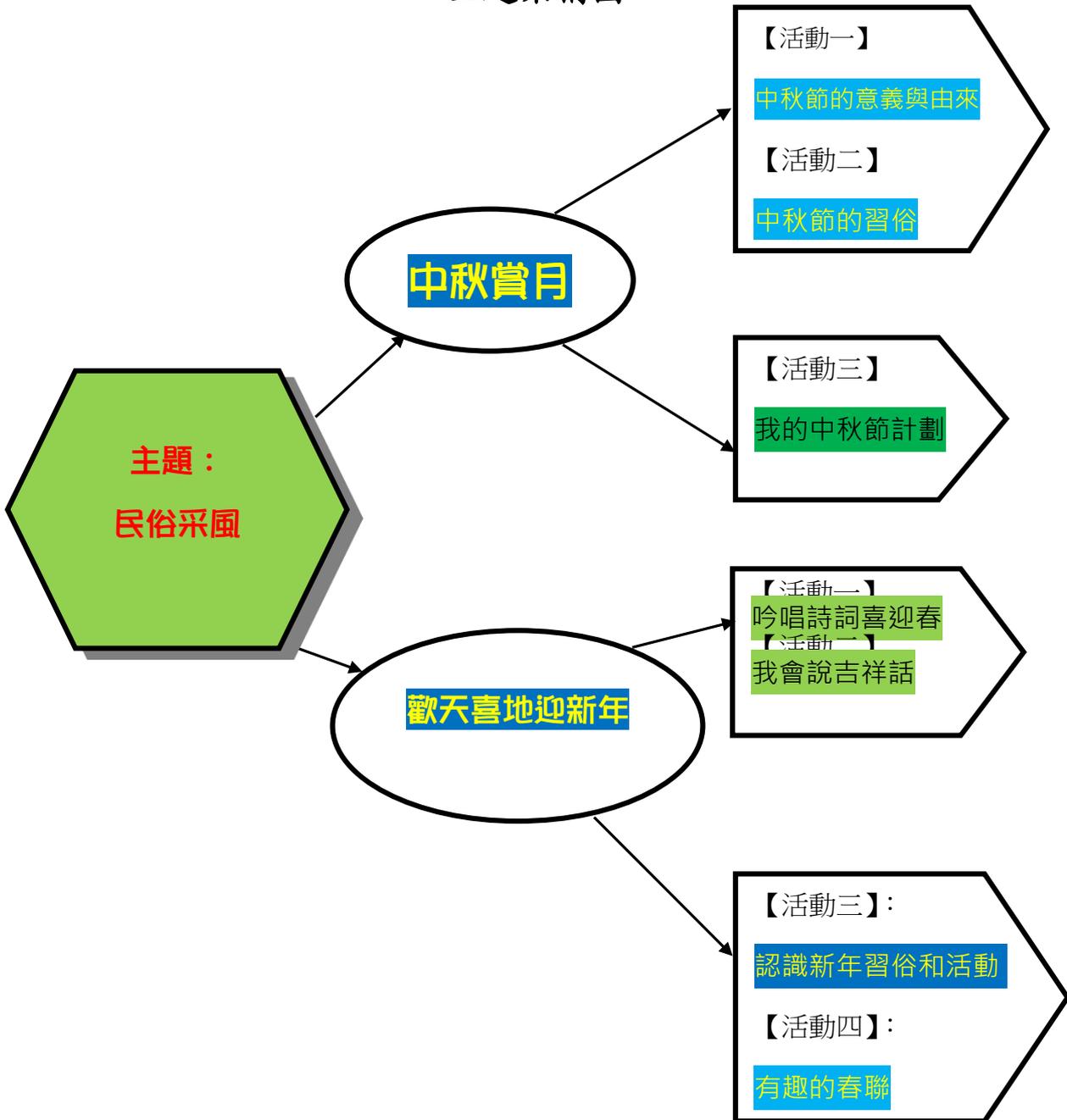
三年級學校本位課程計畫



一、適用年級：三年級（第一學期）

二、主 題：民俗采風

主題架構圖

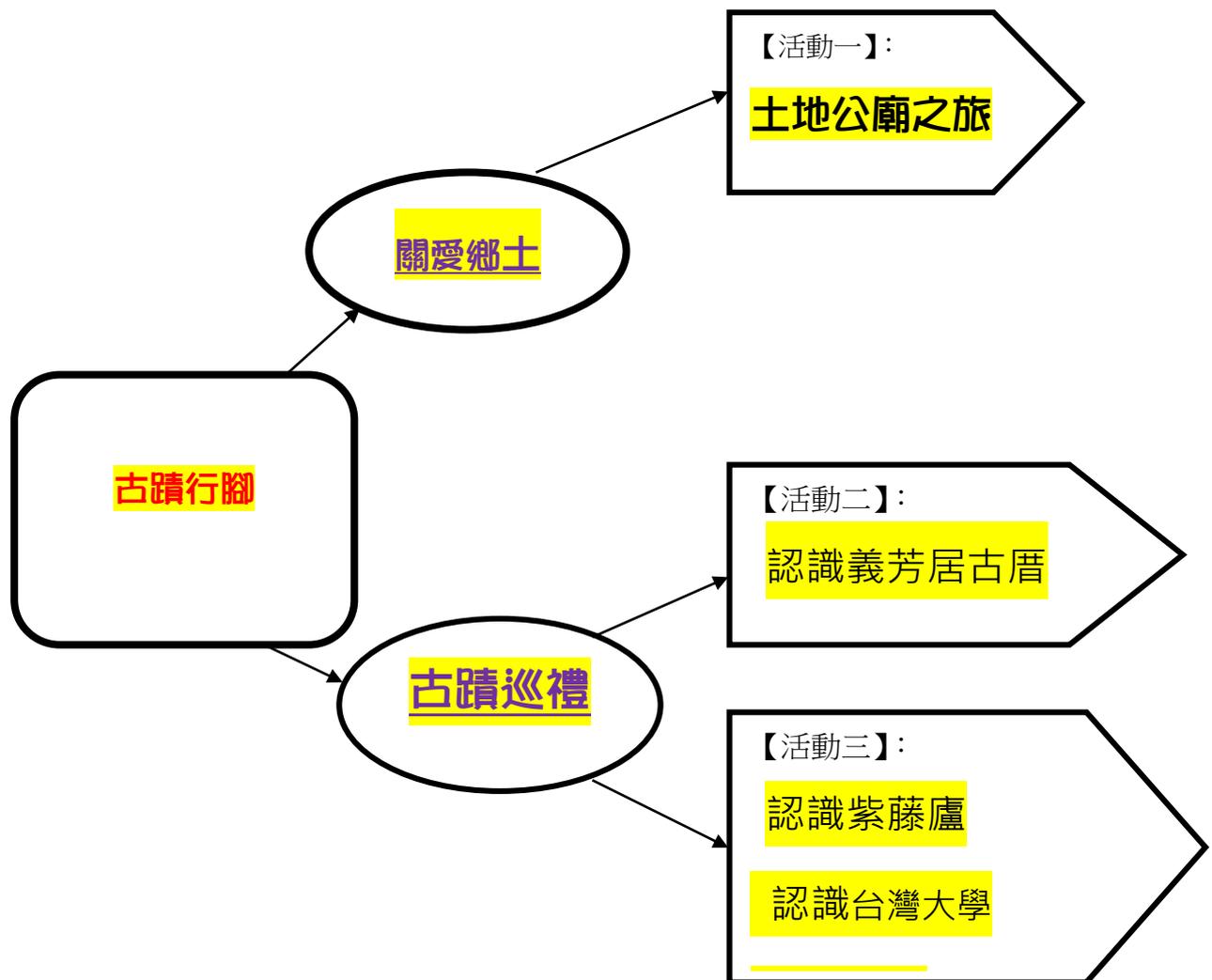




四年級學校本位課程計畫

- 一、適用年級：四年級（第一學期）
- 二、主 題：古蹟行腳

主題架構圖

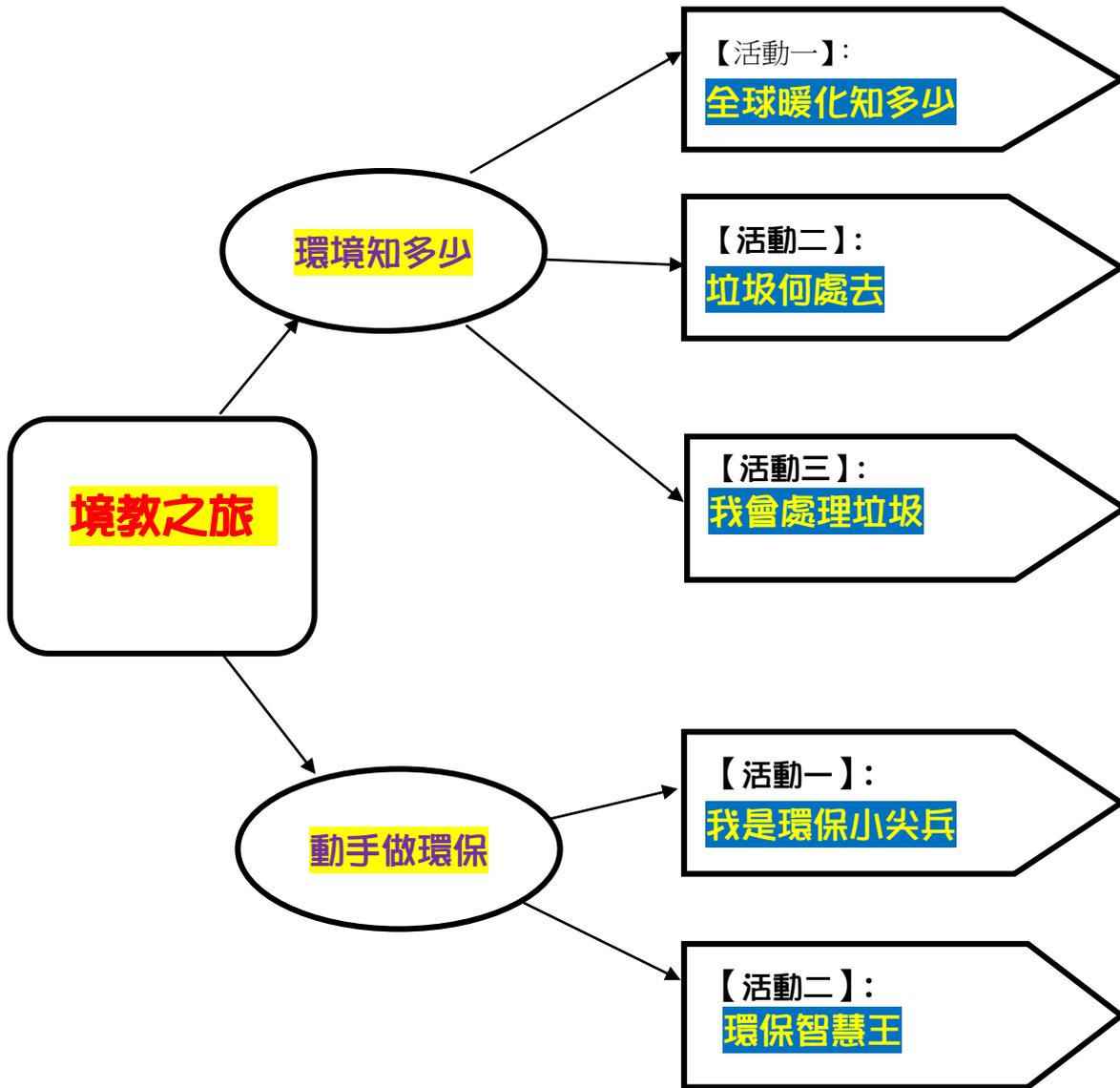


五年級學校本位課程計畫

一、適用年級：五年級（第一學期）

二、主 題：境教之旅

主題架構圖

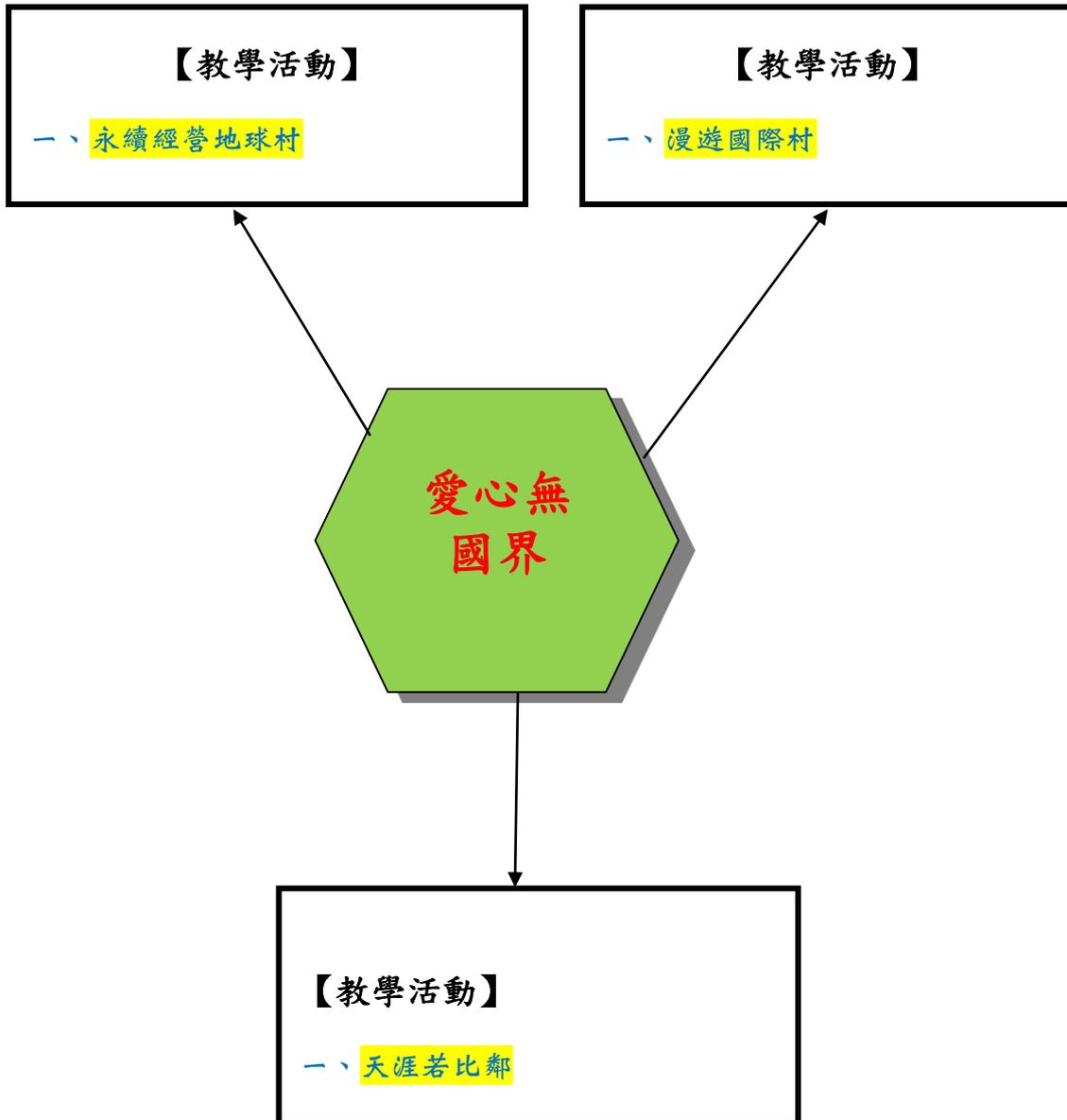


六年級學校本位課程計畫

一、適用年級：六年級（第一學期）

二、主 題：愛心無國界

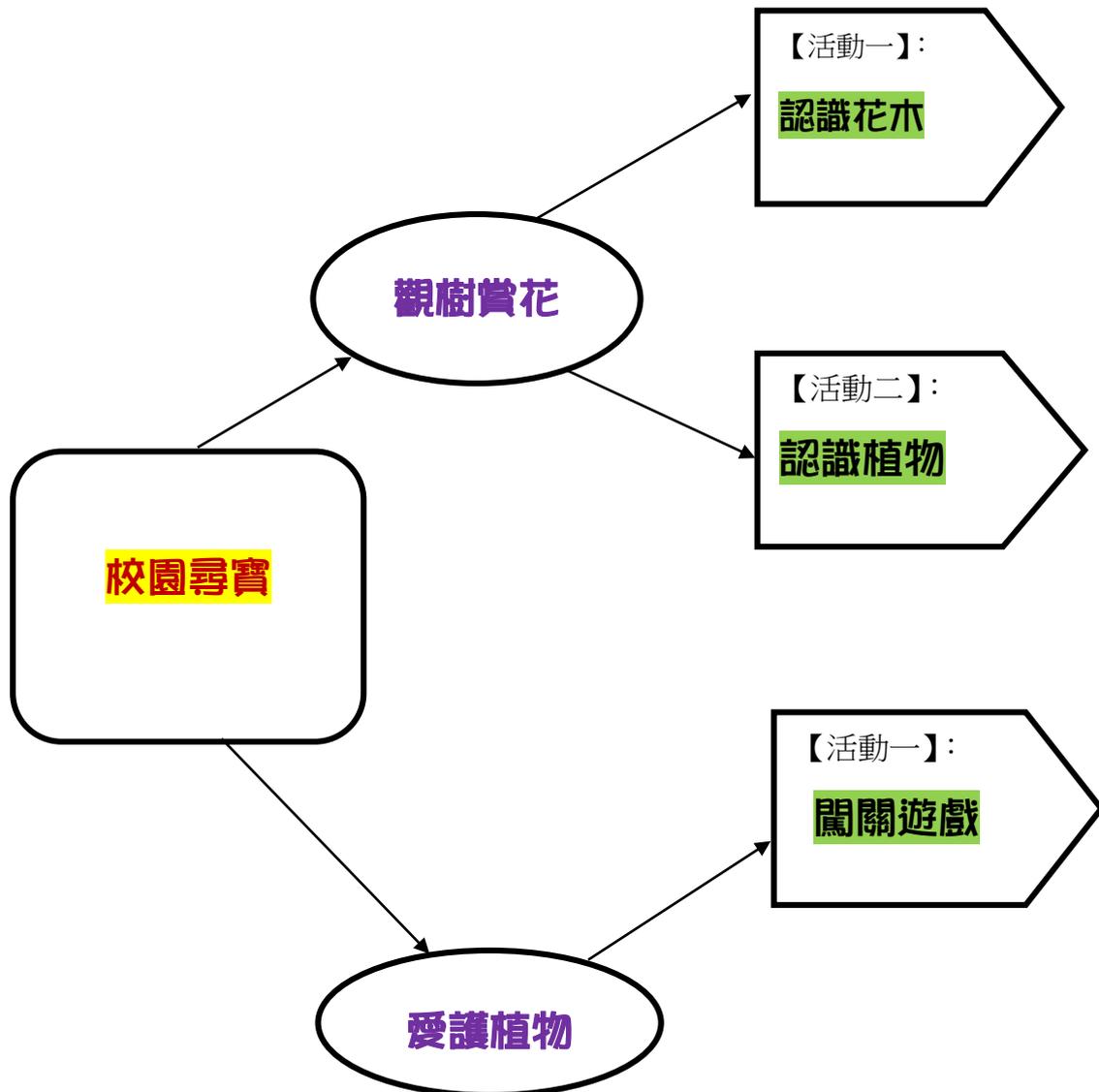
主題架構圖



一年級學校本位課程計畫

- 一、適用年級：一年級（第二學期）
- 二、主 題：校園尋寶

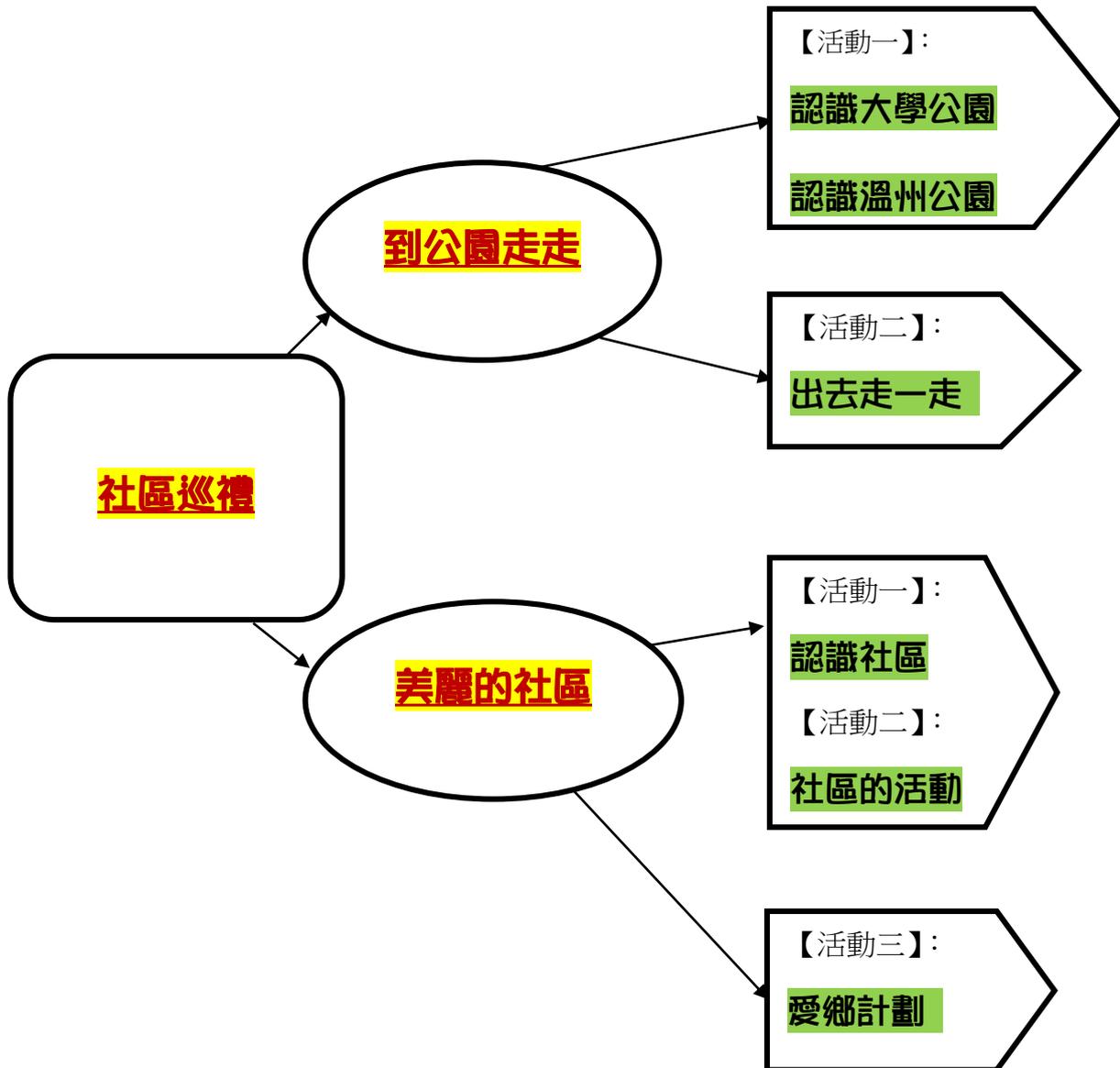
主題架構圖



二年級學校本位課程計畫

- 一、適用年級：二年級（第二學期）
- 二、主 題：社區巡禮

主題架構圖



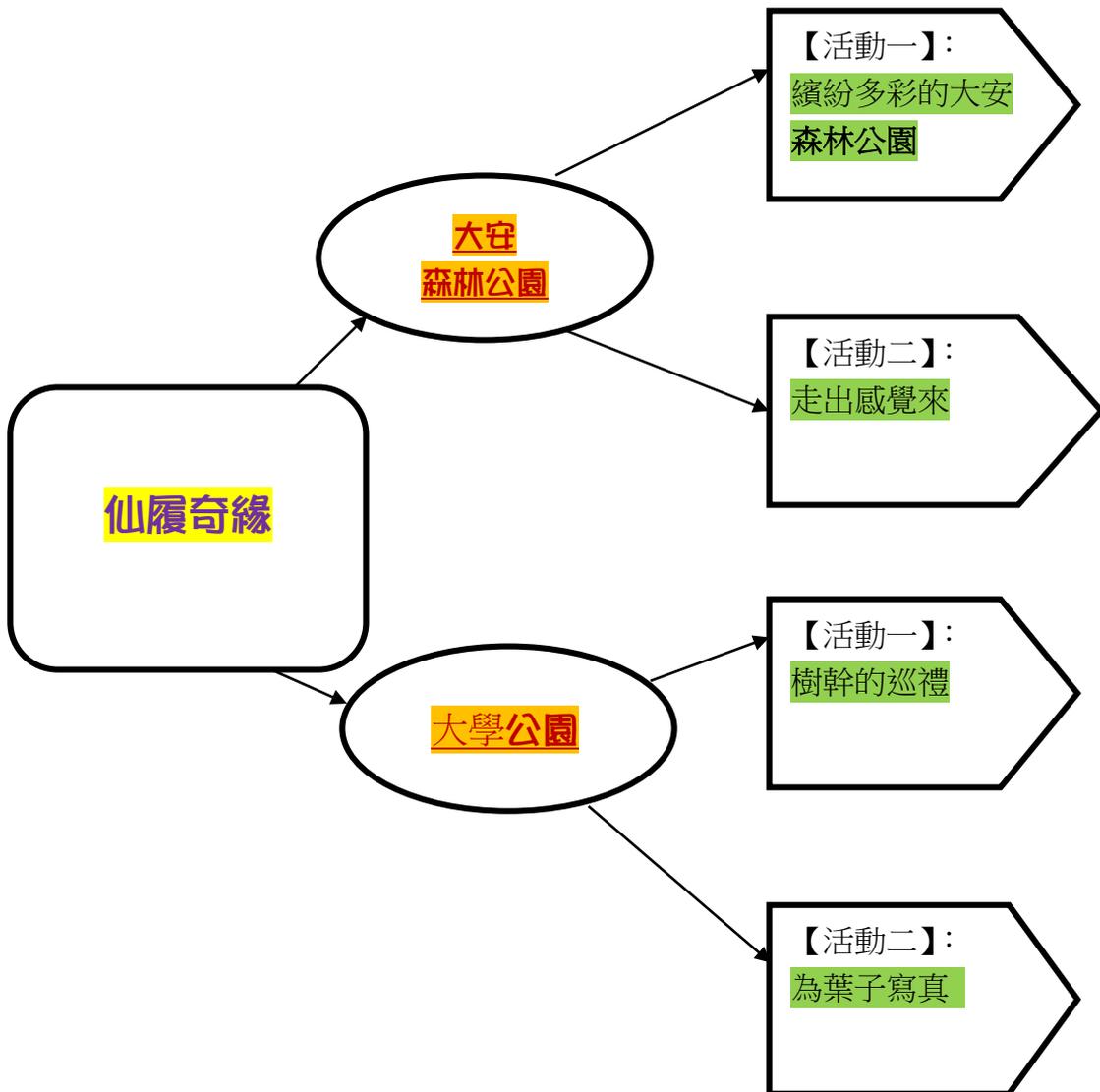


三年級學校本位課程計畫

一、適用年級：三年級（第二學期）

二、主 題：仙履奇緣

主題架構圖



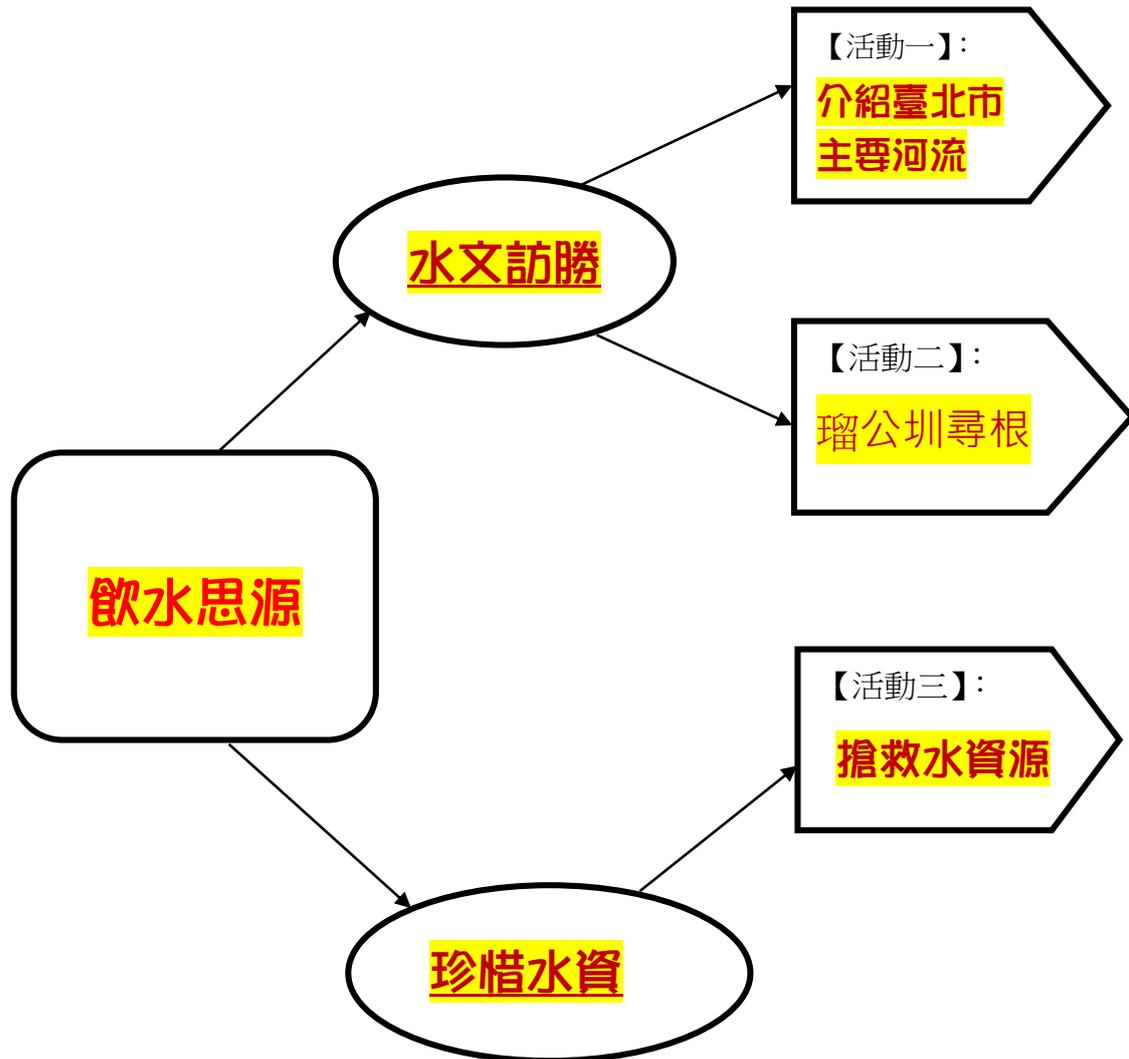


四年級學校本位課程計畫

一、適用年級：四年級（第二學期）

二、主 題：飲水思源

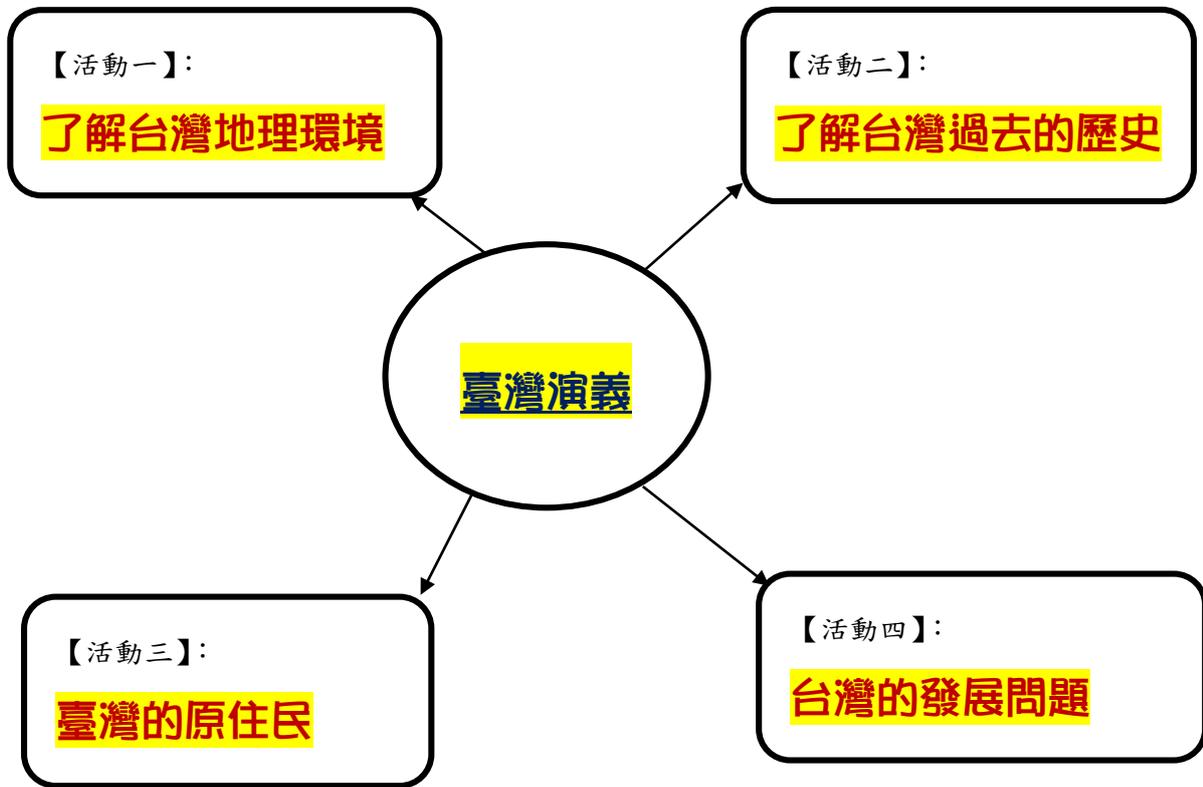
主題架構圖



五年級學校本位課程計畫

- 一、適用年級：五年級（第二學期）
- 二、主 題：臺灣演義

主題架構圖



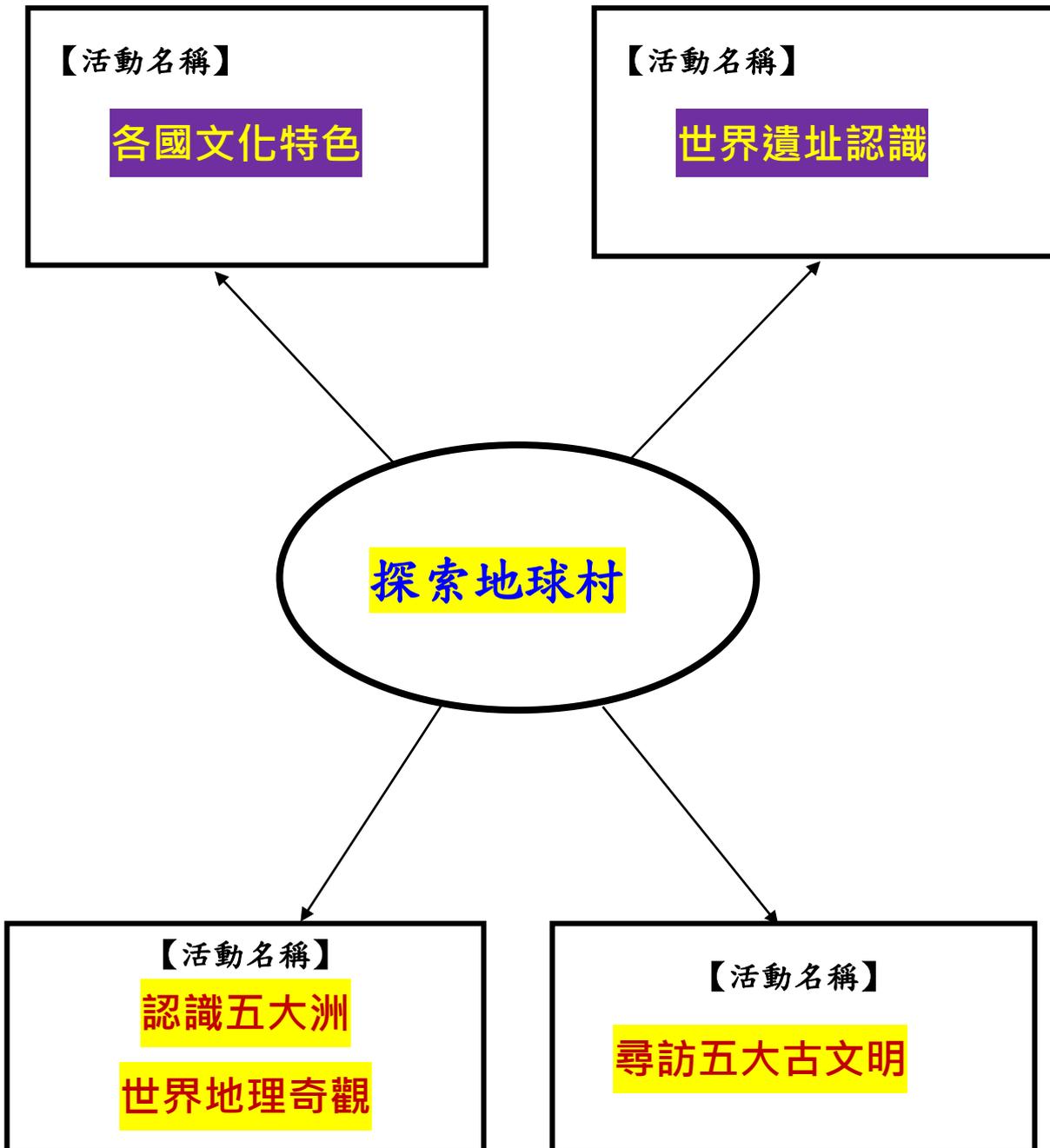
六年級學校本位課程計畫



一、適用年級：六年級（第二學期）

二、主 題：探索地球村

主題架構圖



(一)古詩背誦活動

一、依據：教務處年度工作計畫

二、目的：

1. 鼓勵學生主動背誦古詩，培養良好的讀書習慣。
2. 增進學生欣賞詩詞之美及運用詞彙之能力。
3. 拓展學生知識領域，激發想像與思考之潛能。

三、對象：

本校一至六年級全體學生。

四、實施方式：

1. 由教務處公佈各學年每學期背誦之詩詞，分為低年級－1、低年級－2、低年級－3、低年級－4；中年級－1、中年級－2、中年級－3、中年級－4；高年級－1、高年級－2、高級－3、高級－4，由學生主動背誦，並請回家背誦給家長聽，通過者並請家協助簽名。
2. 於每週二晨間活動時間，全校由老師帶領小朋友背誦當週進度之古詩。
3. 學期末舉辦讀經大會考，由班級導師或義工於大禮堂抽背當學期之級數之古詩三首，通過者可獲頒認證。

五、獎勵：

- ◆ 通過該級認證者，獲頒「證書」一張。
- ◆ 集滿初級認證四張者，可獲頒「秀才獎狀」。
- ◆ 集滿中級認證四張者，「進士獎狀」。
- ◆ 集滿高級認證四張者，「小狀元」。

古詩背誦目錄

低年級-1			低年級-2		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	春曉	孟浩然	1	獨坐敬亭山	李白
2	靜夜思	李白	2	回鄉偶書	賀知章
3	登鸛雀樓	王之渙	3	清明	杜牧
4	雜詩	王維	4	八陣圖	杜甫
5	登樂遊原	李商隱	5	登幽州臺歌	陳子昂
6	江雪	柳宗元	6	頌	無門和尚
7	新嫁娘	王建	7	渡漢江	宋之問
8	相思	王維	8	遊子吟	孟郊
9	鹿柴	王維	9	鳥鳴澗	王維
10	憫農詩	李紳	10	詠鵝	駱賓王

低年級-3			低年級-4		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	送靈澈	劉長卿	1	勸學	顏真卿
2	七步詩	曹植	2	楓橋夜泊	張繼
3	秋夕	杜牧	3	江南可採蓮	漢樂府-無名氏
4	烏衣巷	劉禹錫	4	詠柳	賀知章
5	九月九日憶山東兄弟	王維	5	涼州詞	王翰
6	出塞	王之渙	6	出塞	王昌齡
7	江碧鳥逾白	杜甫	7	鳥	白居易
8	尋隱者不遇	賈島	8	望廬山瀑布	李白
9	離思	元稹	9	下江陵	李白
10	元日	王安石	10	金縷衣	杜秋娘

中年級-1			中年級-2		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	江南逢李龜年	杜甫	1	飲湖上初晴後雨	蘇軾
2	閨怨	王昌齡	2	渭城曲	王維
3	桃花谿	張旭	3	送別	王維
4	逢入京使	岑參	4	漁歌子	張志和
5	夜雨寄北	李商隱	5	題西林壁	蘇軾
6	寒食	韓翃	6	秋浦歌	李白
7	滁州西澗	韋應物	7	觀游魚	白居易
8	嫦娥	李商隱	8	黃鶴樓送孟浩然之廣陵	李白
9	芙蓉樓送辛漸	王昌齡	9	山行	杜牧
10	月夜	劉方平	10	絕句	杜甫

中年級-3			中年級-4		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	山居秋暝	王維	1	清平調	李白
2	黃鶴樓	崔顥	2	終南別業	王維
3	登金陵鳳凰臺	李白	3	子夜秋歌	李白
4	送杜少府之任蜀川	王勃	4	贈孟浩然	李白
5	賦得古原草送別	白居易	5	旅夜書懷	杜甫
6	聞官軍收河南河北	杜甫	6	錦瑟	李商隱
7	客至	杜甫	7	過故人莊	孟浩然
8	惠崇春江曉景	蘇軾	8	畫眉鳥	歐陽修
9	江南春	杜牧	9	歸園田居其三	陶淵明
10	村晚	雷震	10	觀遊魚	白居易

高年級-1			高年級-2		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	天淨沙-秋思	馬致遠	1	飲酒之五	陶淵明
2	迢迢牽牛星	佚名	2	竹枝詞	劉禹錫
3	醜奴兒	辛棄疾	3	感遇四首之一	張九齡
4	臨江仙	楊慎	4	如夢令	李清照
5	觀書有感	朱熹	5	贈花卿	杜甫
6	行重行行	古詩十九首	6	無題(一)	李商隱
7	感遇四首之四	張九齡	7	月下獨酌	李白
8	泊船瓜州	王安石	8	春日	朱熹

高年級-3			高年級-4		
編號	名稱	作者	編號	名稱	作者
1	虞美人	李煜	1	與子由澠池懷舊	蘇軾
2	四時讀書樂—春	翁森	2	春望	杜甫
3	四時讀書樂—夏	翁森	3	慈烏夜啼	白居易
4	歸園田居	陶淵明	4	古詩十九首之九	無名氏
5	雁兒落兼得勝令	張養浩	5	滿江紅	岳飛
6	南鄉子登京口北固亭有懷	辛棄疾	6	念奴嬌·赤壁懷古(宋詞)	蘇軾
7	西江月(夜行黃沙道中)	辛棄疾	7		
8	下終南山過斛斯山人宿置酒	李白	8		

(二) 閱讀推廣活動

臺北市大安區私立新民小學「**悅讀閱讀、快樂幸福**」活動

活動名稱: (一) 班級書箱共讀			
實施年級	實施方式	實施時間	數量
1~6 年級	一、教師導讀: 請導師於閱讀課先對學生做導讀。由導師規劃每週進度(寫在聯絡簿上), 請學生利用課餘時間親子共讀, 並於指定時間內閱畢該書。	閱讀課	1 本 (每月)
	二、學生閱讀: 每位學生每隔 4 週發 1 本優良圖書, 可帶回家利用課餘時間親子共讀。	課餘時間	
	三、班級讀書會: 於換書 4 週後, 舉行「班級讀書會」導師與學生一同做內容討論或心得發表。	閱讀課	
	四、書箱共讀學習單: 老師們依書本內容設計學習單, 發給學生做習寫, 並請導師批閱學習單。	課後作業	

活動名稱: (二) 短文共讀			
實施年級	實施方式	實施時間	數量
2~6年級	<p>一、教師導讀： 請導師每月利用一次閱讀課時間，將一篇精選之短文做「導讀」、「賞析」。</p> <p>二、學生閱讀、完成學習單： 請學生利用閱讀課時間閱讀，並完成一張「短文共讀學習單」。</p>	閱讀課	一篇 (每月)

活動名稱: (三) 課堂自由閱讀			
實施年級	實施方式	實施時間	說明
1~6年級	由導師帶領全班學生，於閱讀課時間利用班級教室之課外讀物或圖書室藏書，選擇自己有興趣的圖書自由閱讀。	閱讀課	(每月)

活動名稱: (四) 閱讀小博士			
實施年級	實施方式	實施時間	數量
1~6年級	<p>學生閱讀一本書並完成1張閱讀心得報告，內容包括摘要、生字難詞、名言嘉句、心得感想(感想字數:低年級100字以上； 中、高年級150字以上)。</p> <p>完成後交至教務處或圖書室，若內容符合標準即可簽章。</p> <p>獎勵辦法</p> <p>✚ 集滿25個章： 可獲頒【新民小學士獎狀】及獎勵券50元。</p> <p>✚ 集滿50個章： 可獲頒【新民小碩士獎狀】及獎勵券100元。</p> <p>✚ 集滿100個章： 可獲頒【新民小博士獎狀】及獎勵券200元。</p>	課餘時間	不限

(三) 深耕成語教學活動

為提升學生寫文章時能運用優美詞句的能力，自 99 學年度起自編完成學校本位成語教學教材，利用每週背誦 3 個成語的方式，培養學生認識成語(解釋、例句、相似詞、想反詞)、熟記成語，進而能適切運用成語的能力，內容如下：

一年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
1A-1	一馬當先	一心一意	人山人海	一忠
1A-2	平易近人	三心二意	四面八方	一忠
1A-3	三五成群	六神無主	七嘴八舌	一孝
1A-4	鳥語花香	天昏地暗	七上八下	一孝
1A-5	井井有條	少見多怪	出人頭地	一孝
1A-6	半斤八兩	大排長龍	不分高下	一仁
1A-7	來日方長	遊山玩水	馬不停蹄	一仁
1A-8	談笑風生	東奔西跑	千方百計	一仁
1A-9	大驚小怪	水落石出	回頭是岸	一愛
1A-10	平分秋色	自作自受	一毛不拔	一愛

一年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
1B-1	滿面春風	老大無成	雨過天青	一忠
1B-2	現身說法	自找麻煩	勞師動眾	一忠
1B-3	火上加油	青山綠水	十全十美	一忠
1B-4	天公作美	一帆風順	改過自新	一忠
1B-5	良師益友	九牛一毛	口是心非	一忠
1B-6	不約而同	名列前茅	井底之蛙	一孝
1B-7	文不對題	大呼小叫	白手起家	一孝
1B-8	五音不全	有聲有色	知難而退	一孝
1B-9	歡天喜地	張口結舌	一無所知	一孝
1B-10	一石二鳥	喋喋不休	不可思議	一孝
1B-11	異想天開	三生有幸	一飽眼福	一仁
1B-12	大快人心	樂不可支	光天化日	一仁
1B-13	坐立不安	一見如故	明知故犯	一仁
1B-14	足不出戶	力爭上游	遊手好閒	一仁
1B-15	一語道破	走馬看花	守望相助	一仁
1B-16	一元復始	一針見血	忙中有錯	一愛
1B-17	手忙腳亂	瓜田李下	心直口快	一愛
1B-18	理直氣壯	伯仲之間	低聲下氣	一愛
1B-19	眼高手低	回心轉意	得意忘形	一愛
1B-20	十萬火急	久別重逢	一本正經	一愛

二年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
2A-1	如魚得水	除舊布新	指鹿為馬	二忠
2A-2	畫龍點睛	以一當十	以牙還牙	二忠
2A-3	後來居上	變化無常	所剩無幾	二忠
2A-4	條理分明	病從口入	因禍得福	二忠
2A-5	因果報應	忍無可忍	得心應手	二忠
2A-6	三番兩次	食言而肥	星星之火	二孝
2A-7	空口無憑	光明磊落	一落千丈	二孝
2A-8	光明正大	光陰似箭	冷若冰霜	二孝
2A-9	滿腹牢騷	別出心裁	整齊劃一	二孝
2A-10	三言兩語	言不由衷	同心協力	二孝
2A-11	無可救藥	膽小如鼠	膽大包天	二仁
2A-12	感恩圖報	咬牙切齒	供不應求	二仁
2A-13	勇往直前	耳熟能詳	以身作則	二仁
2A-14	迫不及待	學非所用	學以致用	二仁
2A-15	意氣用事	一拍即合	光說不練	二仁
2A-16	丟三落四	半信半疑	引狼入室	二愛
2A-17	寸步不離	一無是處	進退兩難	二愛
2A-18	一哄而散	公而忘私	蜂擁而上	二愛
2A-19	小題大作	不期而遇	五彩繽紛	二愛
2A-20	兩小無猜	耳提面命	包羅萬象	二愛

二年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
2B-1	疲於奔命	各奔東西	半途而廢	二忠
2B-2	開源節流	對答如流	同流合汙	二忠
2B-3	煙消雲散	守株待兔	狡兔三窟	二忠
2B-4	洗耳恭聽	信口開河	洗心革面	二忠
2B-5	四通八達	害群之馬	揮汗如雨	二忠
2B-6	兩全其美	左顧右盼	左鄰右舍	二孝
2B-7	車水馬龍	千言萬語	同病相憐	二孝
2B-8	後悔莫及	害人害己	離鄉背井	二孝
2B-9	雪上加霜	雪中送炭	雞同鴨講	二孝
2B-10	腳踏實地	度日如年	天高地厚	二孝
2B-11	滔滔不絕	袖手旁觀	蛛絲馬跡	二仁
2B-12	汗流浹背	目不轉睛	不速之客	二仁
2B-13	童心未泯	炙手可熱	爭奇鬥豔	二仁
2B-14	掩耳盜鈴	家徒四壁	覆水難收	二仁
2B-15	狐假虎威	虎頭蛇尾	杯弓蛇影	二仁
2B-16	持之以恆	入木三分	門庭若市	二愛
2B-17	刻舟求劍	兩敗俱傷	敬老尊賢	二愛
2B-18	不務正業	嬌生慣養	安居樂業	二愛
2B-19	事半功倍	弄假成真	忘恩負義	二愛
2B-20	刻骨銘心	名不虛傳	按部就班	二愛

三年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
3A-1	變化無窮	目無尊長	有驚無險	三忠
3A-2	冒險犯難	團結一心	別具慧眼	三忠
3A-3	始料未及	貫徹始終	突飛猛進	三忠
3A-4	迎頭趕上	模稜兩可	脫穎而出	三忠
3A-5	不同凡響	豁然開朗	步步為營	三忠
3A-6	剪草除根	另眼相看	奇裝異服	三孝
3A-7	岌岌可危	危言聳聽	百思不解	三孝
3A-8	中流砥柱	重整旗鼓	逍遙法外	三孝
3A-9	破釜沉舟	天羅地網	風雲不測	三孝
3A-10	殃及池魚	生靈塗炭	大發雷霆	三孝
3A-11	明察秋毫	鑄成大錯	出類拔萃	三仁
3A-12	鶴立雞群	賓至如歸	捨本逐末	三仁
3A-13	賞心悅目	孤芳自賞	牽腸掛肚	三仁
3A-14	神機妙算	披星戴月	精益求精	三仁
3A-15	聚精會神	勢均力敵	如虎添翼	三仁
3A-16	溫故知新	重溫舊夢	民不聊生	三愛
3A-17	凶多吉少	朝令夕改	立竿見影	三愛
3A-18	寄人籬下	數典忘祖	心驚肉跳	三愛
3A-19	居安思危	街談巷議	花團錦簇	三愛
3A-20	甘拜下風	入境隨俗	正中下懷	三愛

三年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
3B-1	順水推舟	嗤之以鼻	隱姓埋名	三忠
3B-2	隱惡揚善	粉墨登場	近水樓臺	三忠
3B-3	目無法紀	聚沙成塔	美輪美奐	三忠
3B-4	四面楚歌	執迷不悟	一箭雙鵰	三忠
3B-5	牛刀小試	秀外慧中	漸入佳境	三忠
3B-6	因地制宜	畫餅充飢	沾沾自喜	三孝
3B-7	芒刺在背	見仁見智	苦口婆心	三孝
3B-8	一掃而空	以偏概全	匹夫之勇	三孝
3B-9	束手無策	志同道合	見利忘義	三孝
3B-10	橫行霸道	識途老馬	顧名思義	三孝
3B-11	怨聲載道	視若無睹	作育英才	三仁
3B-12	水泄不通	大聲疾呼	巧言令色	三仁
3B-13	釜底抽薪	耳濡目染	怨天尤人	三仁
3B-14	設身處地	有備無患	不屑一顧	三仁
3B-15	天造地設	不厭其煩	苦心積慮	三仁
3B-16	堆積如山	斬釘截鐵	支吾其詞	三愛
3B-17	惱羞成怒	不足掛齒	粗枝大葉	三愛
3B-18	精明能幹	百密一疏	眉飛色舞	三愛
3B-19	讚不絕口	天翻地覆	不識抬舉	三愛
3B-20	人仰馬翻	洛陽紙貴	聰明絕頂	三愛

四年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編號名
4A-1	單槍匹馬	一勞永逸	耀武揚威	四忠
4A-2	焦頭爛額	枝繁葉茂	蓬頭垢面	四忠
4A-3	首善之區	森羅萬象	超群絕倫	四忠
4A-4	攀龍附鳳	桃李芬芳	萍水相逢	四忠
4A-5	如膠似漆	層出不窮	記憶猶新	四忠
4A-6	隨波逐流	浮生若夢	文思泉湧	四孝
4A-7	無傷大雅	旗開得勝	揮灑自如	四孝
4A-8	明查暗訪	歸心似箭	文武雙全	四孝
4A-9	如願以償	侃侃而談	去蕪存菁	四孝
4A-10	如雷貫耳	疾風勁草	奇貨可居	四孝
4A-11	始作俑者	目不識丁	孤苦伶仃	四仁
4A-12	義正嚴詞	肅然起敬	從容不迫	四仁
4A-13	視同陌路	骨瘦如材	出奇制勝	四仁
4A-14	畫地自限	相得益彰	泛泛之交	四仁
4A-15	推陳出新	不勝枚舉	集思廣益	四仁
4A-16	普天同慶	奮不顧身	冠絕古今	四愛
4A-17	洪水猛獸	長吁短嘆	勇冠三軍	四愛
4A-18	物以類聚	百感交集	才高八斗	四愛
4A-19	虎口餘生	初出茅廬	欣欣向榮	四愛
4A-20	事與願違	沒齒難忘	維妙維肖	四愛

四年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
4B-1	閉月羞花	山窮水盡	心血來潮	四忠
4B-2	心照不宣	一鼓作氣	官官相護	四忠
4B-3	十惡不赦	南柯一夢	白雲蒼狗	四忠
4B-4	手舞足蹈	一文不值	精衛填海	四忠
4B-5	一貧如洗	見義勇為	當務之急	四忠
4B-6	本末倒置	任重道遠	勤能補拙	四孝
4B-7	倚老賣老	憂心如焚	雞鳴狗盜	四孝
4B-8	得寸進尺	神魂顛倒	異曲同工	四孝
4B-9	捷足先登	評頭論足	躍躍欲試	四孝
4B-10	招搖過市	三人市虎	待價而沽	四孝
4B-11	興高采烈	野人獻曝	率由舊章	四仁
4B-12	不攻自破	矯枉過正	瓜熟蒂落	四仁
4B-13	弱肉強食	旁敲側擊	星羅棋布	四仁
4B-14	手不釋卷	赤膽忠心	赴湯蹈火	四仁
4B-15	顧此失彼	龍飛鳳舞	喜上眉梢	四仁
4B-16	虛張聲勢	張腔作勢	飽食終日	四愛
4B-17	暢所欲言	養尊處優	騎虎難下	四愛
4B-18	兵荒馬亂	風度翩翩	捲土重來	四愛
4B-19	不學無術	千頭萬緒	分身乏術	四愛
4B-20	飢不擇食	杞人憂天	亭亭玉立	四愛

五年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
5A-1	一介不取	一丘之貉	一目瞭然	五忠
5A-2	九霄雲外	人云亦云	人言可畏	五忠
5A-3	三令五申	三思而行	三緘其口	五忠
5A-4	上行下效	久病成醫	亡羊補牢	五忠
5A-5	千呼百喚	千鈞一髮	口若懸河	五忠
5A-6	口誅筆伐	口蜜腹劍	口乾舌燥	五孝
5A-7	大公無私	大同小異	大言不慚	五孝
5A-8	川流不息	才疏學淺	不甘示弱	五孝
5A-9	不自量力	不時之需	不偏不倚	五孝
5A-10	中飽私囊	今非昔比	分庭抗禮	五孝
5A-11	世態炎涼	以管窺天	仗義執言	五仁
5A-12	出爾反爾	功敗垂成	司空見慣	五仁
5A-13	巧取豪奪	平鋪直敘	平步青雲色	五仁
5A-14	未雨綢繆	玉石俱焚	甘之如飴	五仁
5A-15	生吞活剝	亦步亦趨	休戚相關	五仁
5A-16	先聲奪人	共襄盛舉	因噎廢食	五愛
5A-17	妄自菲薄	好整以暇	如釋重負	五愛
5A-18	有口皆碑	有條不紊	汗牛充棟	五愛
5A-19	池魚之殃	百鍊成鋼	老態龍鍾	五愛
5A-20	自相矛盾	自慚形穢	色厲內荏	五愛

五年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
5B-1	作繭自縛	否極泰來	困獸之鬥	五忠
5B-2	投桃報李	投筆從戎	沉魚落雁	五忠
5B-3	沁入心脾	言猶在耳	並駕齊驅	五忠
5B-4	呼天搶地	孤掌難鳴	所費不貲	五忠
5B-5	承先啟後	明哲保身	枕戈待旦	五忠
5B-6	東施效顰	河東獅吼	沽名釣譽	五孝
5B-7	物換星移	空頭支票	近鄉情怯	五孝
5B-8	按兵不動	流芳百世	為人作嫁	五孝
5B-9	相敬如賓	殊途同歸	徐娘半老	五孝
5B-10	冥頑不靈	席不暇暖	涕泗滂沱	五孝
5B-11	一廂情願	一蹶不振	體無完膚	五仁
5B-12	臨渴掘井	鞠躬盡瘁	擂鼓鳴金	五仁
5B-13	錦囊妙計	險象環生	龜年鶴壽	五仁
5B-14	殫精竭慮	濫竽充數	矯揉造作	五仁
5B-15	爾虞我詐	蒙在鼓裡	誤入歧途	五仁
5B-16	彈丸之地	摩肩接踵	緣木求魚	五愛
5B-17	震耳欲聾	義憤填膺	腰纏萬貫	五愛
5B-18	跳梁小丑	道聽塗說	對簿公堂	五愛
5B-19	罪魁禍首	節衣縮食	陽奉陰違	五愛
5B-20	販夫走卒	惡貫滿盈	欲蓋彌彰	五愛

六年級上學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
6A-1	一籌莫展	八面玲瓏	大快朵頤	六忠
6A-2	不修邊幅	反躬自省	心廣體胖	六忠
6A-3	方興未艾	水到渠成	乏人問津	六忠
6A-4	光怪陸離	有目共睹	含飴弄孫	六忠
6A-5	每下愈況	呼風喚雨	杯水車薪	六忠
6A-6	削足適履	後生可畏	容光煥發	六孝
6A-7	狼狽為奸	閃爍其詞	悲天憫人	六孝
6A-8	煥然一新	瑕不掩瑜	萬籟俱寂	六孝
6A-9	運籌帷幄	遊刃有餘	鉅細靡遺	六孝
6A-10	碩果僅存	暴殄天物	駐顏有術	六孝
6A-11	包藏禍心	生死攸關	生殺予奪	六仁
6A-12	同舟共濟	夙夜匪懈	鳳毛麟角	六仁
6A-13	米珠薪桂	吳牛喘月	克紹箕裘	六仁
6A-14	衣錦還鄉	防微杜漸	扶傾濟弱	六仁
6A-15	為虎作倀	南轅北轍	捉襟見肘	六仁
6A-16	風馳電掣	馬首是瞻	蚍蜉撼樹	六愛
6A-17	眾口鑠金	唇亡齒寒	煮豆燃萁	六愛
6A-18	越俎代庖	飲鳩止渴	意興闌珊	六愛
6A-19	蕭規曹隨	遺珠之憾	黔驢之技	六愛
6A-20	辯才無礙	趨炎附勢	駿業宏開	六愛

六年級下學期成語教學補充教材彙編

編號	成語一	成語二	成語三	編輯者
6B-1	一敗塗地	一諾千金	不遺餘力	六忠
6B-2	予取予求	天誅地滅	天壤之別	六忠
6B-3	日上三竿	付諸東流	冰清玉潔	六忠
6B-4	屹立不搖	囫圇吞棗	沐猴而冠	六忠
6B-5	汲汲營營	乳臭未乾	呱呱墜地	六忠
6B-6	坦腹東床	奉為圭臬	松鶴遐齡	六孝
6B-7	南橘北枳	故態復萌	剛毅木訥	六孝
6B-8	殷鑑不遠	病入膏肓	推心置腹	六孝
6B-9	提綱挈領	無遠弗屆	結草銜環	六孝
6B-10	虛與委蛇	煞有介事	群蟻潰堤	六孝
6B-11	抑揚頓挫	昭然若揭	勉為其難	六仁
6B-12	茅塞頓開	高枕無憂	健步如飛	六仁
6B-13	悵然若失	推三阻四	梁上君子	六仁
6B-14	眾叛親離	處心積慮	通權達變	六仁
6B-15	媒妁之言	尋幽訪勝	登高自卑	六仁
6B-16	絮絮叨叨	善罷甘休	超凡入聖	六愛
6B-17	敬業樂群	當頭棒喝	肆意妄為	六愛
6B-18	遇人不淑	箇中翹楚	毅然決然	六愛
6B-19	請君入甕	墨守成規	舉棋不定	六愛
6B-20	翻箱倒櫃	瓊漿玉液	鑑往知來	六愛