



臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：

同意備查公文文號：112 年 8 月 22 日北市教國字第 1123076094 號

臺北市私立新民小學

112 學年度國民小學課程計畫

中華民國 112 年 8 月 22 日



# 臺北市大安區私立新民國民小學 112 學年度學校課程計畫

## 壹、學校現況與背景分析

### 一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則。

### 二、新民國小創校理念一

以培育 **〈新時代 好國民〉** 的私人創校理想

#### (一) 因應新時代變革與積極培養二十一世紀人才

實踐國民教育之課程與教學革新，推動九年一貫課程發展，期培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、及能進行終身學習之健全國民。

#### (二) 全校教師合力執行學校本位課程發展

統合各學習領域教學內涵、課程之設計，並協同教學方法，充分發揮教師專業自主精神，自行編輯教材，以落實九年一貫課程之發展。

#### (三) 發展學校特色——〈三位一體 一體兩面〉

因應本校地理環境、學校規模及教學背景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生因素等相關因素，結合學校、社區資源，建構學校本位課程，發展學校〈三位一體 一體兩面〉之活化課程特色。

#### (四) 建構優質教學環境

充實教學資源，強化教師自治及運用教學媒體之能力，走向以學生為主體，設計適合班級學生的教材，營造良好教學環境。

#### (五) 活化情境式教學活動

激勵教師重視個別差異，激發個人潛能；融入情境式教學活動，以涵泳民主素養，尊重多元文化；培養科學知能，適應現代生活需要。

### 三、學校基本資料：

#### (一) 簡史沿革

民國四十一年兒童節，創辦人譚蕭運貞女士出身教育世家，有鑑於私立幼稚園尚未普及，且學區週遭無合格之幼稚園，故創立私立新民幼稚園。由於幼稚園辦園績效優良，家長紛紛要求設立小學部，故於民國四十五年經臺北市政府 45.12.20(四五)北市教國字第 47112 號函核准成立臺北市私立新民小學，民國五十一年首屆畢業生十八人。民國六十二年依法辦理財團法人登記，民國七十三年奉令更名為臺北市私立新民國民小學，校務蒸蒸日上，畢業校友在社會貢獻心力，深得社會讚譽。

#### (二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

##### 1. 班級數

- (1)普通班 24 班 (2)身障集中式特教班 0 班  
 (3)身障分散式資源班 0 班 (4)幼兒園 3 班  
 (5)幼兒園集中式特幼班 0 班 (6)幼兒園分散式資源班 0 班  
 (7)分散式資優資源班 0 班 (8)藝術才能班 0 班

##### 2. 各年級學生數：

- (1)一年級 168 人 (2)二年級 163 人 (3)三年級 148 人  
 (4)四年級 125 人 (5)五年級 153 人 (6)六年級 130 人

##### 3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共 47 人，其中男性 6 人，女性 41 人  
 (2)專任職員總數共 5 人  
 (3)學年聘用長期代課教師共 16 人  
 (4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 24 人

## (三) 學校各項軟硬體設備與設施

## 1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約等於 幾間普通 教室大	名稱	間數	共約等於 幾間普通 教室大
自然教室	2	0	音樂教室	2	0
社會教室	0	0	表演藝術 (如韻律) 教室	0	0
資訊教室	2	2.5	視覺藝術 (如美勞) 教室	2	2
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室 (如英語、本 土語等)	4	4	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	0	0
多目的空間	1	1	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他 (請說明)	0	0

## 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 5 座，共 28 個籃框，是否共用： 是 否

(2) 排球場共 1 面，是否共用： 是 否

(3) 網球場共 0 面，是否共用： 是 否

(4) 桌球台共 12 張

(5) 羽球場共 2 面，是否共用： 是 否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他 (請說明) 躲避球場，是否共用： 是 否

3. 運動場 (含遊戲區) 共 3423 平方公尺，跑道全長共 40 公尺

4. 綠地 (含花圃) 共 108 平方公尺

## (四) 學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢 (中低收入) 學生數共 0 人

2. 經濟弱勢 (低收入) 學生數共 0 人

3. 原住民學生數共 2 人

4. 新住民學生數共 17 人

## (五) 學校特殊需求學生人數\*\*\*

數 特殊教育 學生類別	年級人						備註
	一	二	三	四	五	六	
1.智能障礙	0	0	0	0	0	0	
2.視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3.聽覺障礙	0	0	0	0	0	0	
4.語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5.肢體障礙	0	0	0	0	0	0	0
6.腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	0
7.身體病弱	0	0	0	0	0	0	0
8.情緒行為障礙	0	0	0	0	0	0	0
9.學習障礙	0	0	0	0	0	0	0
10.多重障礙	0	0	0	0	0	0	0
11.自閉症	0	0	0	0	0	0	0
12.發展遲緩	0	0	0	0	0	0	0
13.其他障礙	0	0	0	0	0	0	0
14.（學術）數理資優	0	0	0	0	0	0	0
15.（學術）社會人文資優	0	0	0	0	0	0	0
16.藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	0
17.藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	0
18.藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0

## 四、背景分析：

### (一)學校課程發展條件分析

新民國小創校於 45 年 9 月，學校正式成立迄今已屆滿 62，設有普通班 24 班、幼稚園 4 班。學生來源屬大學區制，遍及臺北市各行政區，但主要以大安區為主。

本校已創校超過一甲子，優良之辦學歷史與光榮歲月，近年來更積極建構【智慧校園】，除增設資訊教學設備，充實教師及行政人員資訊素養，不斷提昇教師專業知能及改善教學環境，積極結合社區家長、教師及行政三方資源，共謀校務發展。

茲將學校 SWOT 分析臚列如下：

#### (1)內在文化底蘊

臺北市私立新民國民小學校情境 (SWOT) 分析表			
項目	S (優勢)	W (劣勢)	行動策略
學校資源	1. 全校 24 班規模大小合宜，有助人員互動及發展學校特色課程。 2. 校舍空間足夠，自然、社會、音樂、視覺表演藝術、英語等各領域學科均設有專科教室，提供學生完善的學習空間。 3. 設置視訊轉播系統，學校每週讀經教學、英語教學及重大表演活動，均可透過視訊系統轉播至各班教室，增進學生學習效果。 4. 設置全校教職員工導護制度，組成綿密的安全維護網，保障學生上、下學；下課遊戲活動之安全。	1. 校地面積小，發展空間有限，大型活動如：體育表演會、畢業典禮必須借用社區場地辦理。 2. 校地圍牆邊有一棟民宅，一樓已購置為學校校舍，二至五樓為私人住宅，上課時間播放之音樂、電視節目等聲音，容易干擾學生學習。	1. 尋求校際及文教場所合作，採用鄰校資源支援教學及辦理活動。 2. 推動品德教育，加強學生常規，減少擴音廣播，做好敦親睦鄰
教師素質	1. 教師老、中、青三代均有，一半以上教師具備研究學學位，學校透過輔導教師策略，傳承新進教師教學及班級經營能力，成效良好。 2. 英語、音樂、美勞、體育等科任課程，均由學有專精的教師擔任，人力資源不虞匱乏。 3. 教師富愛心且教學認真，師生互動良好。 4. 教師流動性少，彼此間相處融洽，有助於延續課程發展。	1. 部分教師之資訊融入各科教學能力尚待提昇。 2. 女性教師與男性教師之比懸殊。 3. 教師教學方式較為傳統，缺乏創新教學的作為。	1. 規劃各項 108 課綱相關研習與工作坊，提升教師新課綱知能。 2. 實施全校教師公開觀授課，並組織學習型社群，落實備觀議課的教學研討 3. 加強教師行動研究的實作能力
組織文化	1. 推展課後社團、分組學習活動、直笛及口風琴一生一專長學習課程；鼓勵教師自主學習，奠基組織成員生涯發展的能力。 2. 家長社經地位高，建立了合作分享的家長文化，建立家長支援學校教育活動體制，成就學校教育經營的績效。 3. 透過品德教育教學，建立學生正確的核心價值觀與信念。	1. 共同空堂時間不易安排，教師欠缺專業對話的時間，無法成立教師專業成長團體。 2. 行政人員編制較少，工作負擔仍重。	1. 建立珍愛關懷的行政文化，促進組織氣氛融洽、和諧溫馨，展現行政效率。 2. 塑造多元創新的學習文化 3. 增進同儕合作對話與資訊公開透明化 4. 強化校園民主參與建立教育一體理念 5. 以品牌與認同度建立 共生共榮文化機制

課程發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極推動英語主體體驗、古詩背誦、成語教學、讀經活動、深耕閱讀等國語文本位特色課程，奠定學生國語文基礎能力。</li> <li>建立英語能力檢核機制，配合英語教學，循序漸進提升學生英語能力。</li> <li>重視學生資訊知能的培養，發展學校本位資訊教學課程，使學生能具備相當的資訊能力。</li> <li>重視一生一專長能力培養，發展直笛、口風琴、課後社團、綜合活動分組教學等多元學習課程，並提供成果發表舞台。</li> <li>重視學生品格及生活教育，培養新時代的好公民。</li> <li>每學期四至十六週固定安排各領域教學觀察，透過觀察、分享、回饋歷程，精進教師教學能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師因欠缺專業對話的時間，大都單打獨鬥，缺乏橫向教學溝通。</li> <li>領域小組與課程發展委員會功能不彰。</li> <li>部分教師缺乏課程教學自我省思的認知。</li> <li>教師普遍對課程領導及課程評鑑缺乏應有的認知，課程的評鑑機制較難以推動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃各項 108 課綱相關研習與工作坊，提升教師新課綱知能</li> <li>實施全校教師公開觀授課，並組織學習型社群，落實備、觀、議課的教學研討。</li> <li>加強教師行動研究的實作能力</li> </ol>
學生表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長社經背景較高，對學校重視品德教育，建立學生品格的正確核心價值觀與信念的積極作為非常認同。因此學生活潑、純真、不虛榮、不功利，學習意願高，可塑性亦高。</li> <li>學生彬彬有禮、氣質出眾，重視團隊榮譽並樂於助人，具責任感與使命感。</li> <li>學生樂於參與體育性、音樂性、藝術性活動，且對外參加各項比賽表現優異。</li> <li>學生國語文、數學、英語、資訊等工具學科成績優良，能提升各領域自我學習的能力，且成效良好。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長較為忙碌，和學生互動較少，學習較偏向學業的認知，注重紙筆測驗。</li> <li>學生在校不需負責教室及公共區域的打掃工作，對環境清掃能力有待提昇。</li> <li>未具特教身分特殊學生(情緒困擾、過動等)漸多，人際互動有待加強。</li> <li>學生源自高社經背景，挫折容忍度較差。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>推動品德護照，建立正確價值觀。</li> <li>推展校際策略聯盟，鼓勵學生共同合作學習。</li> <li>提供學生學習成功經驗賦予成功滿足。</li> <li>加強生活教育訓練。</li> </ol>

## (2)外在文化素養

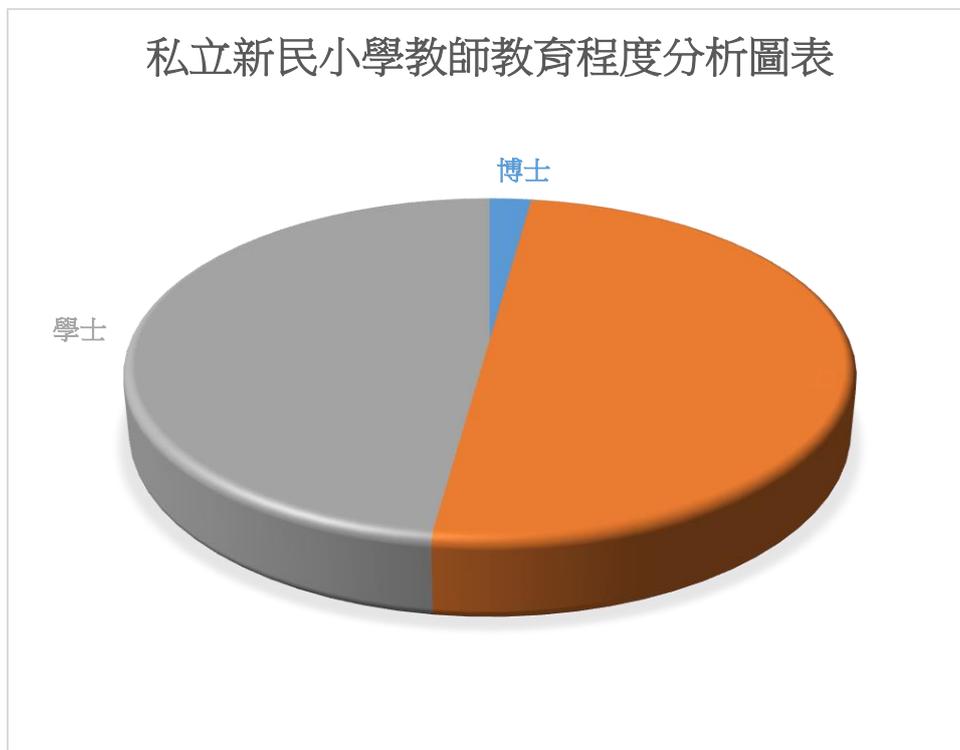
臺北市私立新民國民小學校情境 (SWOT) 分析表—外在文化素養			
項目	O (轉機)	T (危機)	行動策略
社區環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>近捷運臺電大樓站交通便捷；緊鄰大學公園、瑠公圳、臺灣大學、師大校區，自然、人文資源豐富，提供了教學上豐富的教學資源。</li> <li>與社區互動良好，建立「學校社區化、社區學校化」之願景。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校正大門前為辛亥路高架橋，車輛較多，聲音吵雜。</li> <li>社區型學校較易封閉，發展性受影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>社區資源分類建檔，俾充份利用。加強與社區建立資源共享的連結體系</li> <li>構學校與社區合夥經營體，有效利用鄰近社區豐富資源。</li> <li>有效解決辛亥路交通流量與替代性措施。</li> </ol>
教育政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>九年一貫課程實施，給予學校及教師更多自主發展空間。</li> <li>優質學校、教育 112 政策指標先後推動，提供學校發展及改革契機。</li> <li>重視學生多元智能、發展多元學習課程，能開發學生學習潛能，獲得適性發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育政策更動變化大，學校教育功能不斷擴增，學校面臨鉅大且前所未有的壓力。</li> <li>本土化與國際化的衝擊，造成學校課程推動時數不足的困擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>組織學習型社群，提昇教師專業。</li> <li>經家長同意開設特色課程，規劃多元活動及課程，發展多元知能</li> <li>精進教學工作方案，提供培養教師第二專長機會，有助提升教師專業素養。</li> <li>鼓勵教師進行行動研究、建立教學檔案及創新教學等政策，提供教師專業發展發表的舞臺</li> </ol>

家長參與	1. 家長平均素質較高，對學校發展關心度高，支持學校發展特色課程 2. 凝聚親師力量共同推動學校本位課程發展，成為親密的教育夥伴。 3. 定期舉辦之學校日活動，家長參與的意願高。 4. 部分家長熱心為學校服務，擔任義工，協助學校推展各項活動。	1. 不少家長工作繁忙於，較無暇參與學校各項活動。 2. 家長學社經背景高，對學生學習的要求亦高，易造成教師壓力。	1. 強化學校與家長合作 互動與支持動力。 2. 加強學校教育方案之資訊透明化與溝通管道，共謀校務發展。
------	--	--	---

## (二)本校師資結構分析：

### 1. 教育程度分析：

本校教師 46 人中，取得博士學位 1 人，碩士學位 23 人，學士學位 22 人，專業進修動機強且教學專業能力佳。

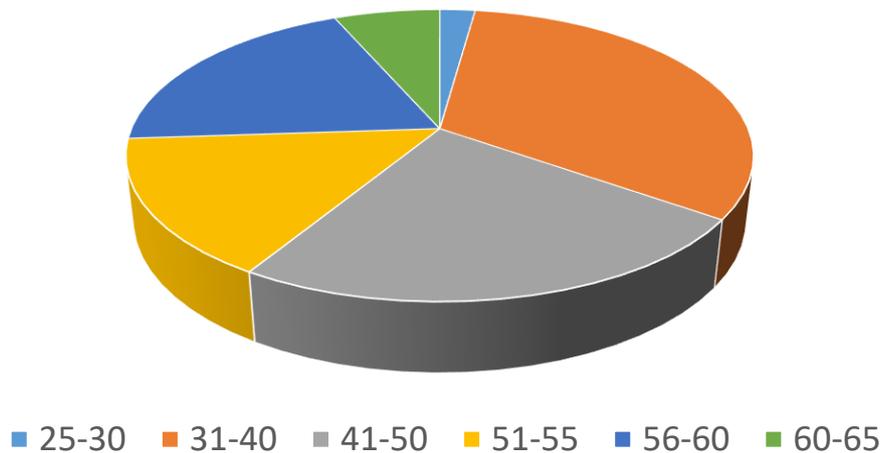


### 1、年齡結構分析：

本校教師 46 人約 56%的教師分布於 30 歲至 50 歲中間，屬於青壯年，多具 10-20 年左右教學資 歷的教師，整體教學經驗佳。

年齡	25-30	31-40	41-50	51-55	56-60	60-65
人數	1	15	11	7	9	3

## 私立新民小學教師年齡結構分析圖表



### (三)學校空間規劃及教學設施

本校校地雖然不大，但強調學習空間的多樣化、彈性化、活動化與人性化，提供教師豐富的教學環境、給孩子隨手可得的學習資源。

#### 1、空間規畫多元化：

規劃多元的活動與學習空間，除了普通班級教室及專科教室外，還有多功能教室及戶外、半戶外的教學空間，提供孩子學習及探索空間。(如：天空操場、彩虹跑道、生態藝廊、小小動物園、開心農場…等)。

#### 2. 全校皆為智慧教室：

全校不論級任教室或專科教室皆設有大屏之電子白板及 IPAD，教師上課能靈活運用軟硬體設備，另搭配高速之網路設備，結合影音聲光之多媒體教學活動，讓教師的教學更豐富更生動，生之學習成效更佳。

### (四)本校課程與教學績優特色說明

為配合政府 2030 年雙語國家的政策，本校規畫學生應具備之語彙及句型，設計英語聽、說、讀、寫能力等延伸課程，讓孩子語言學習從聽、閱開始，進而達到說、寫的能力，期提升本校學生整體競爭力，並與全球化的國際社會接軌。

特色課程規畫原則：

#### A. 結合英語正式課程設計規劃：

配合本校英語課程與各年級英語學習能力指標進行規劃，從學生現有英語課程學習中延伸、應用，增進學生英語聽、說、讀、寫的能力。

B. 配合學生程度難易分組，設計適性的學習活動：依學生程度設計各種難易的學習課程，教師亦可針對班級中不同程度的學生進行分組學習體驗，達到因材施教並提高學生的學習意願。

#### C. 活動設計以學習成效為主：

真實語言環境是指對話內容之真實性，重點在設計各種難易程度之學習內容，提供學生沉浸式之英語聽說練習環境，提高學習成效。

## (五)、資源的整合、分析與應用

資源項目	資源的應用（結合課程）	效益
國立臺灣大學	建築特色、杜鵑花季、椰林大道等可配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。其圖書館、體育設施亦可提供學生假日利用。	成效良好，持續辦理
國立師範大學	建築特色、人文氣息等，可配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
大學公園	園區規劃為藝文活動表演區、兒童遊戲區、花園水池景觀區、森林綠蔭區暨果實區等，可配合低年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
大安森林公園	園區規劃為竹林區、榕樹區、香花區、水生植物區、帶狀林區、水池假山區、露天音樂台、兒童遊戲區等，可配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
瑠公圳	瑠公圳在溫州街四十五巷段未被加蓋，由於水質清澈，還有小魚和烏龜在圳內，在生態性上保持還算完整，經社區居民合作，將此圳經適當的綠化美化，形成居民平日休閒的後花園。 可配合中年級認識臺北市主要河流、瑠公圳尋根之旅、搶救水資源等學校本位課程。	成效良好，持續辦理
紫藤廬	位於新生南路三段16巷1號，是日式住宅集中區的一座古雅木造建築。它始建於1920年代，由於後棟古屋充滿文藝氣息，吸引許多藝文界及關心時政人士聚會。近年經藝文界人士及業者奔走，由臺北市政府建定為古蹟而獲得保存。配合中年級學校本位鄉土課程—認識古蹟進行教學活動。	成效良好，持續辦理
義芳居古厝、土地公廟	配合中年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理
公務人力發展中心	可作為學校大型活動使用場所。	成效良好，持續辦理
臺電大樓、古亭捷運站、派出所、郵局、泰順市場	配合低年級學校本位鄉土課程進行教學活動。	成效良好，持續辦理

## (六)、學生基本能力檢測結果分析

本校教師依學生的學習表現，擬定各學年的課程計畫與教學成果。每年的學生基本能力檢測，皆利用備課日讓老師了解本校學生表現，據此調整新學年度課程計畫，每個學年更擬定不同的國語、數學、英語因應計畫，全力讓學生於新學年度有更佳的學習結果，試將各學年國語、數學、英語基本學力檢測分析與因應計畫說明如下：

## 1.108 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測

## ◆ 108 學年度--【國語文】

## 一、國語文

## (一) 國語文選擇題

## 1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	2.85	17.10	49.76	30.29
	298國小	3.19	18.09	30.85	47.87
不含特殊生	臺北市	1.67	16.09	50.89	31.35
	298國小	3.22	18.28	30.11	48.39

## 2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數(%)	標準差(%)
含特殊生	臺北市	66.06	16.36
	大安區	68.29	16.48
	298國小	70.40	17.30
不含特殊生	臺北市	67.07	15.44
	大安區	69.22	15.43
	298國小	70.39	17.39

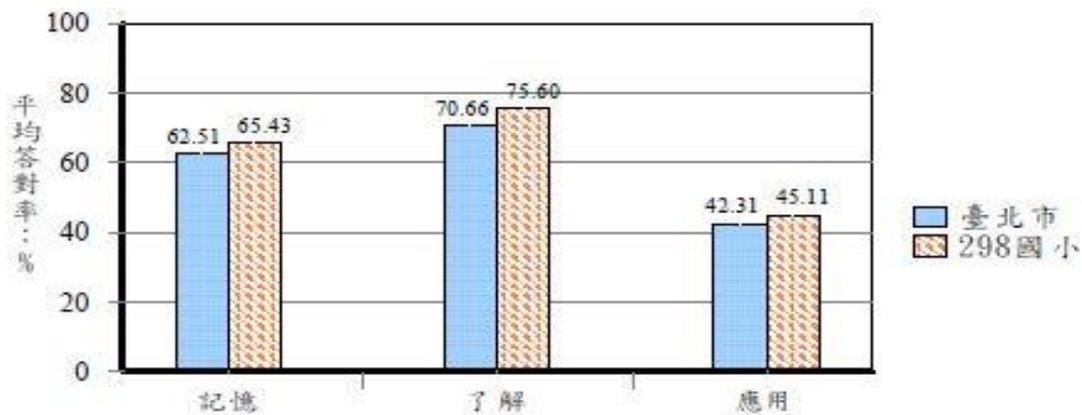
### 3. 國語文分項表現

#### (1) 國語文認知歷程向度

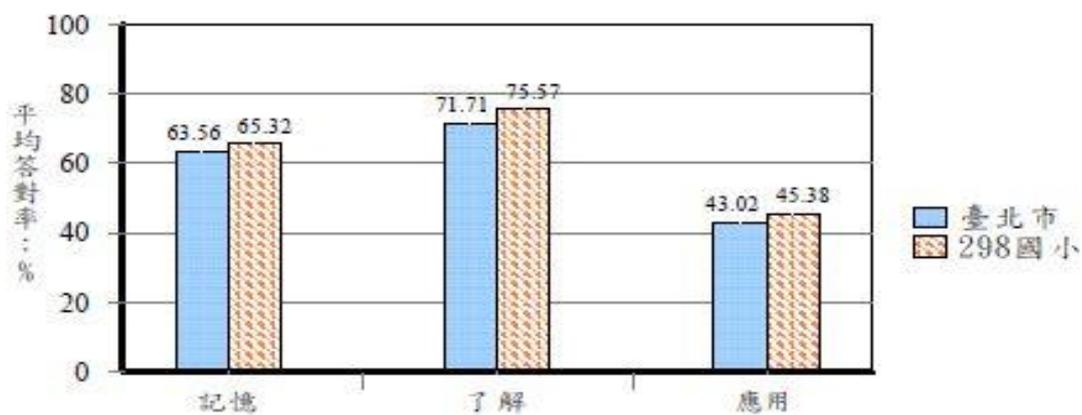
①國語文認知歷程向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	記憶	了解	應用	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	62.51	70.66	42.31
		標準差(%)	22.01	16.83	25.59
	298國小	平均值(%)	65.43	75.60	45.11
		標準差(%)	22.51	17.94	25.75
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	63.56	71.71	43.02
		標準差(%)	21.34	15.81	25.45
	298國小	平均值(%)	65.32	75.57	45.38
		標準差(%)	22.61	18.04	25.76

②國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



**108 學年度【國語文】各項表現皆優於臺北市**

## ◆ 108 學年度--【數學】

## 二、數學

## (一) 數學選擇題

## 1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	6.52	26.68	44.97	21.83
	298國小	6.38	20.21	40.43	32.98
不含特殊生	臺北市	5.08	26.37	46.12	22.43
	298國小	6.45	20.43	39.79	33.33

## 2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數(%)	標準差(%)
含特殊生	臺北市	66.48	18.13
	大安區	68.81	17.86
	298國小	70.66	18.07
不含特殊生	臺北市	67.39	17.42
	大安區	69.57	17.11
	298國小	70.67	18.16

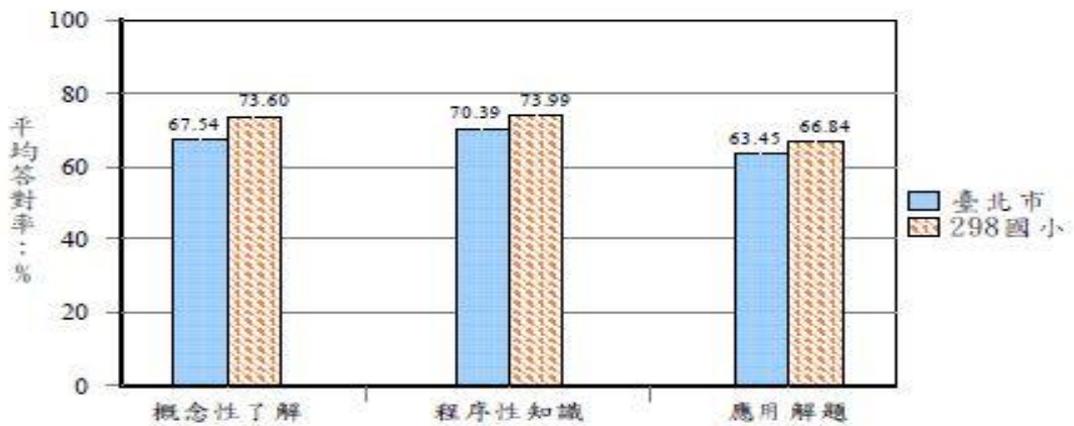
3. 數學分項表現

(1) 數學能力向度

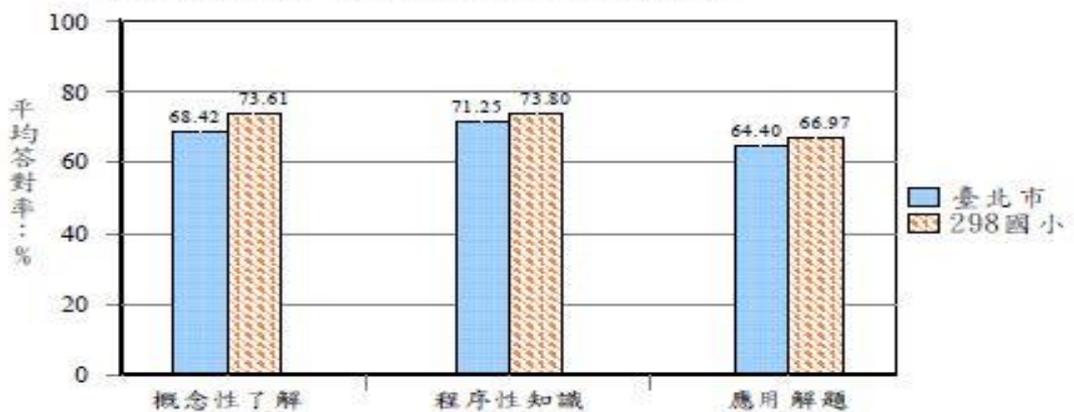
①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	67.54	70.39	63.45
		標準差(%)	20.73	19.56	20.71
	298國小	平均值(%)	73.60	73.99	66.84
		標準差(%)	22.35	17.47	20.15
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	68.42	71.25	64.40
		標準差(%)	20.14	18.87	20.05
	298國小	平均值(%)	73.61	73.80	66.97
		標準差(%)	22.47	17.48	20.23

②數學能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



③數學能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



108 學年度【數學】各項表現皆優於臺北市

## ◆ 108 學年度--【英語】

## 三、英語

## (一) 英語選擇題

## 1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	6.02	67.57	26.41
	298國小	2.17	36.96	60.87
不含特殊生	臺北市	4.46	68.15	27.39
	298國小	2.17	36.96	60.87

## 2. 臺北市、行政區與學校之答對率平均數、標準差統計表

資料類別	項目	答對率平均數(%)	標準差(%)
含特殊生	臺北市	74.60	22.53
	大安區	79.92	20.78
	298國小	89.49	15.67
不含特殊生	臺北市	75.96	21.55
	大安區	81.04	19.67
	298國小	89.49	15.67

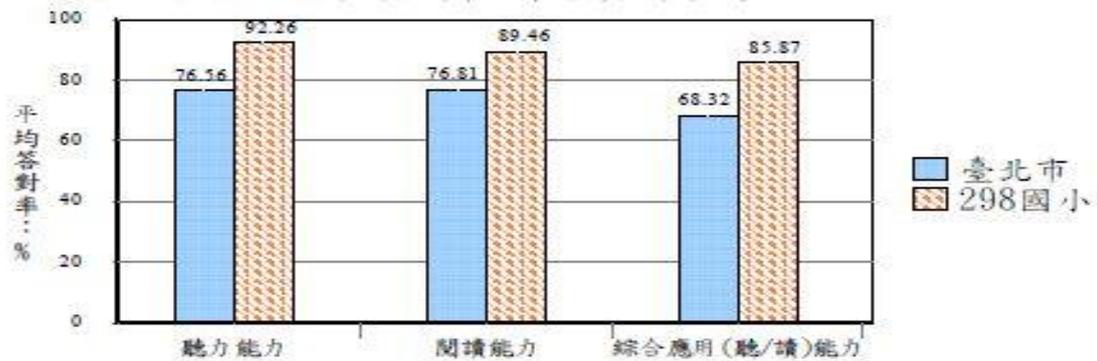
3. 英語分項表現

(1) 英語語言能力向度

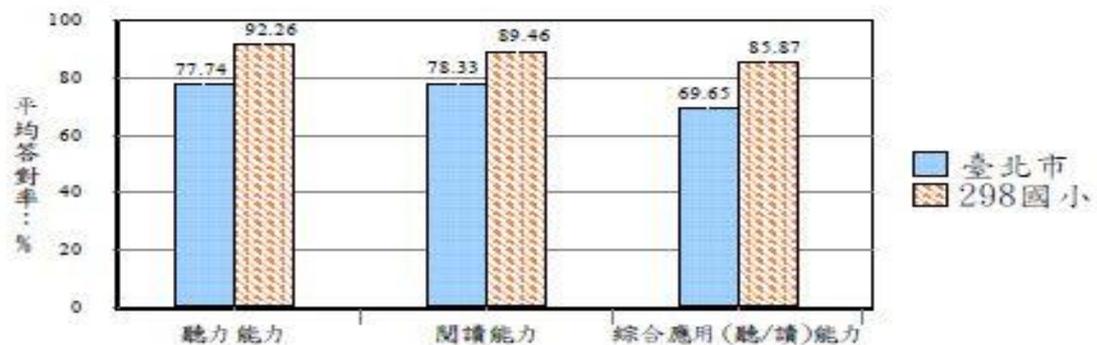
① 英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用(聽/讀)能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	76.56	76.81	68.32
		標準差(%)	21.72	25.82	25.20
	298國小	平均值(%)	92.26	89.46	85.87
		標準差(%)	11.42	19.78	18.75
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	77.74	78.33	69.65
		標準差(%)	20.84	24.68	24.45
	298國小	平均值(%)	92.26	89.46	85.87
		標準差(%)	11.42	19.78	18.75

② 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



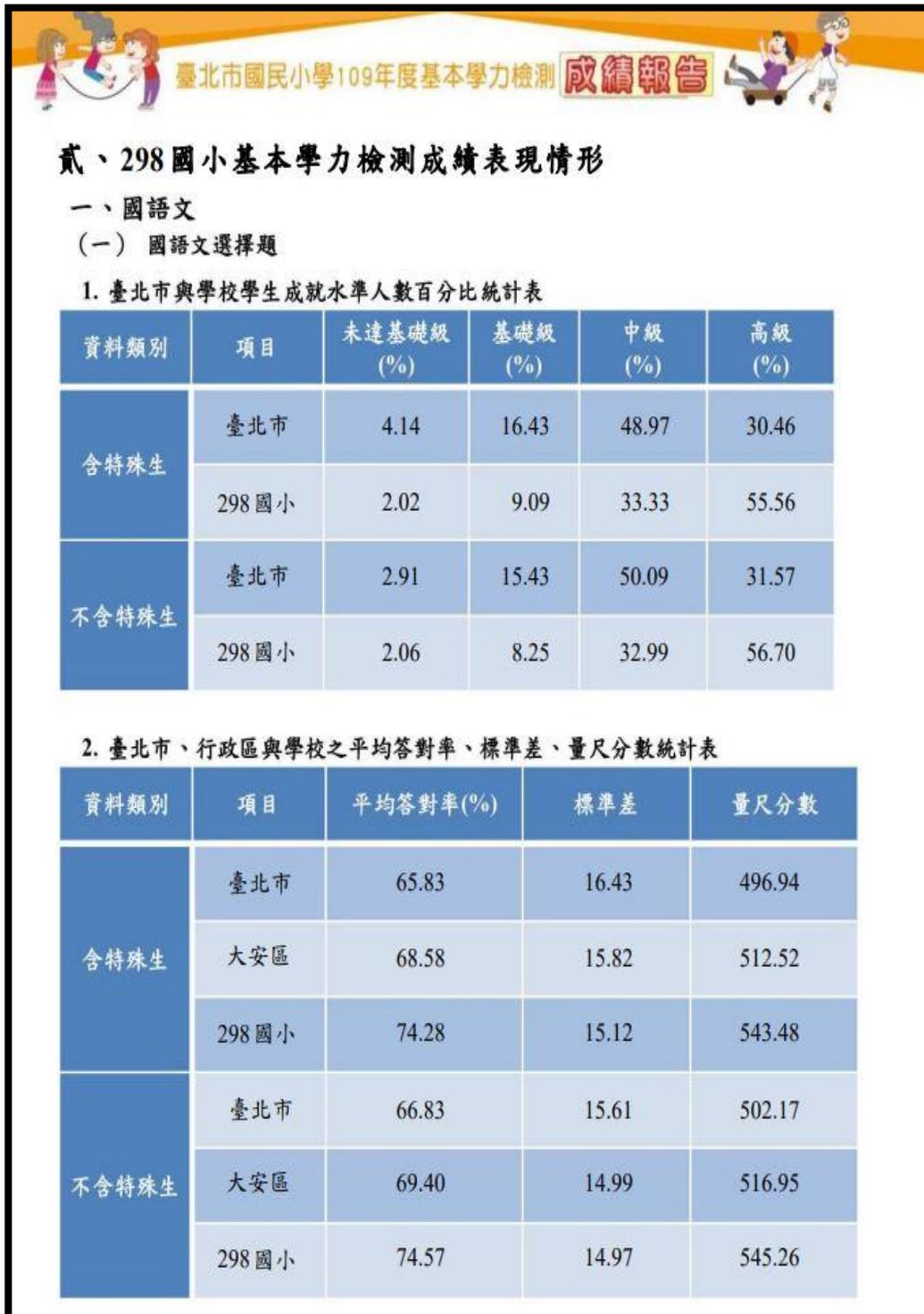
③ 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)

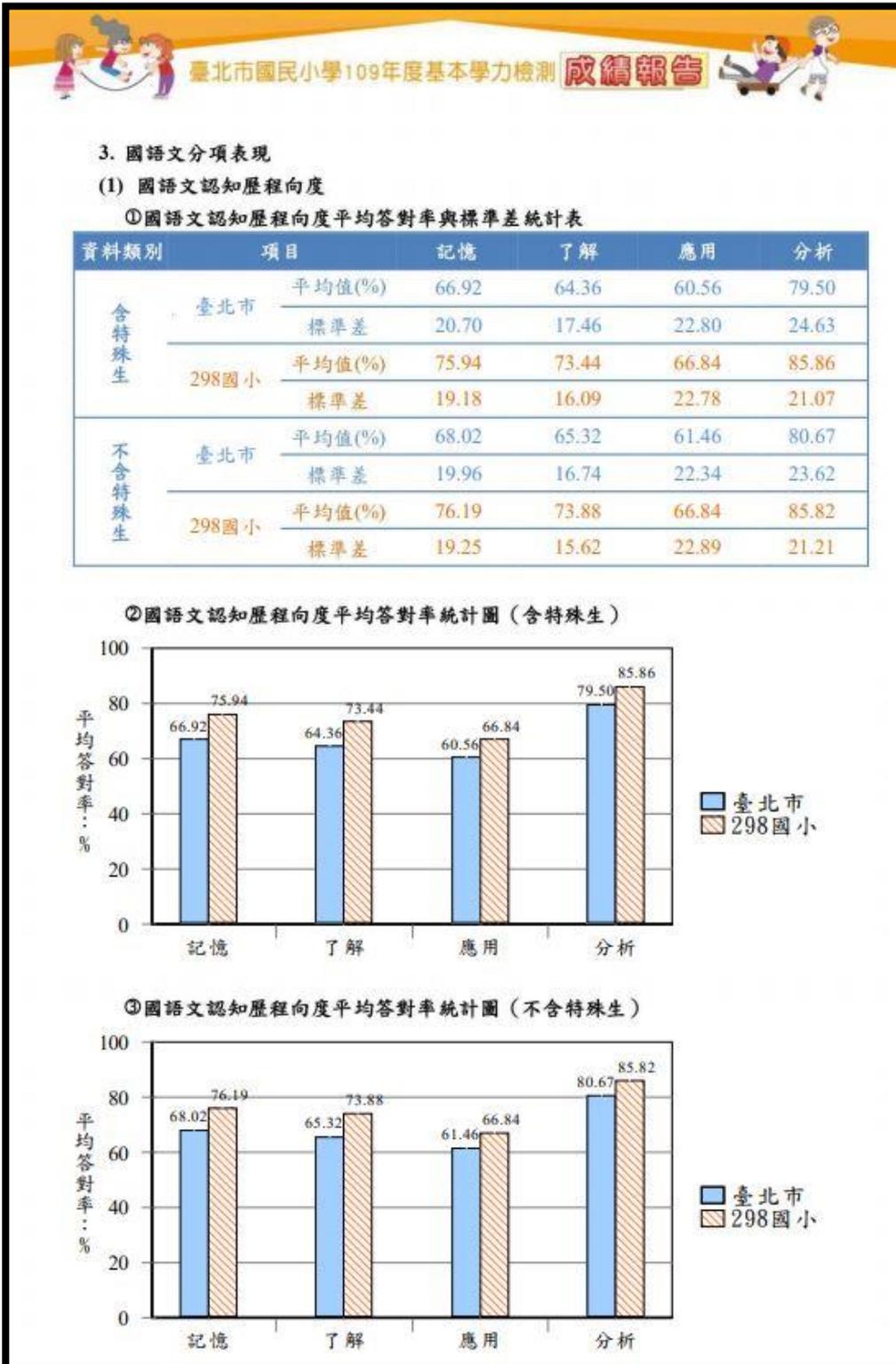


108 學年度【英語】各項表現皆優於臺北市

## (2) 109 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測

## ◆ 109 學年度--【國語】





**109 學年度【國語文】各項表現皆優於臺北市**

## ◆ 109 學年度--【數學】

 臺北市國民小學109年度基本學力檢測 <b>成績報告</b> 					
<b>二、數學</b>					
<b>(一) 數學選擇題</b>					
<b>1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表</b>					
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	5.32	26.17	43.76	24.75
	298國小	2.02	15.15	36.36	46.47
不含特殊生	臺北市	3.85	25.64	44.97	25.54
	298國小	2.06	13.40	37.12	47.42
<b>2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表</b>					
資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數	
含特殊生	臺北市	70.02	18.87	500.49	
	大安區	73.45	18.22	517.42	
	298國小	79.80	16.58	551.21	
不含特殊生	臺北市	71.14	17.88	505.52	
	大安區	74.39	17.25	521.76	
	298國小	80.23	16.46	553.58	



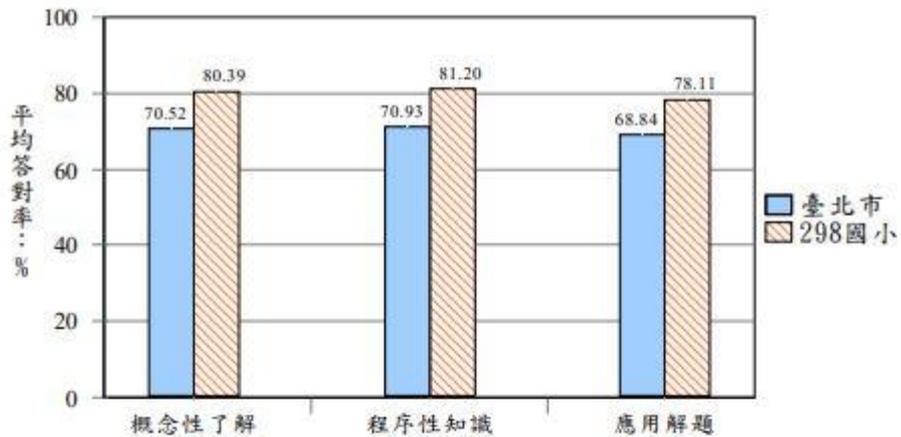
3. 數學分項表現

(1) 數學能力向度

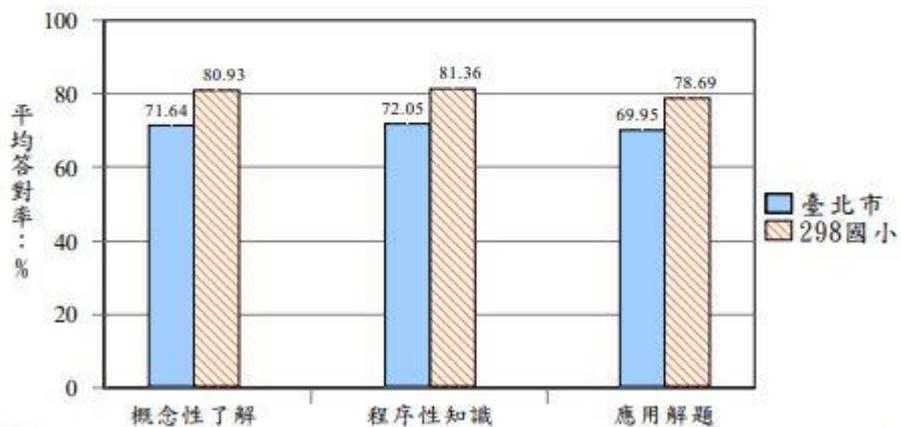
①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	70.52	70.93	68.84
		標準差	22.06	20.08	21.02
	298國小	平均值(%)	80.39	81.20	78.11
		標準差	19.51	16.95	18.45
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	71.64	72.05	69.95
		標準差	21.22	19.14	20.11
	298國小	平均值(%)	80.93	81.36	78.69
		標準差	19.26	17.07	18.03

②數學能力向度平均答對率統計圖(含特殊生)



③數學能力向度平均答對率統計圖(不含特殊生)



~298-10~

109 學年度【數學】各項表現皆優於臺北市

## ◆ 109 學年度--【英語】



臺北市國民小學109年度基本學力檢測

成績報告



## 三、英語

## (一) 英語選擇題

## 1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	4.43	64.82	30.75
	298 國小	0.00	48.48	51.52
不含特殊生	臺北市	3.18	65.08	31.74
	298 國小	0.00	49.48	50.52

## 2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	77.57	21.33	516.35
	大安區	83.17	18.65	542.32
	298 國小	87.84	12.86	563.45
不含特殊生	臺北市	78.83	20.23	521.28
	大安區	84.32	17.25	546.77
	298 國小	87.63	12.91	561.73



臺北市國民小學109年度基本學力檢測 **成績報告**



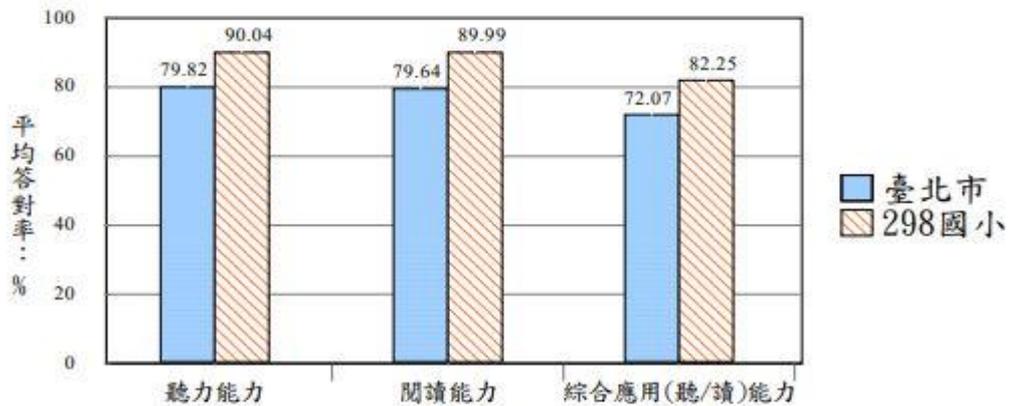
3. 英語分項表現

(1) 英語語言能力向度

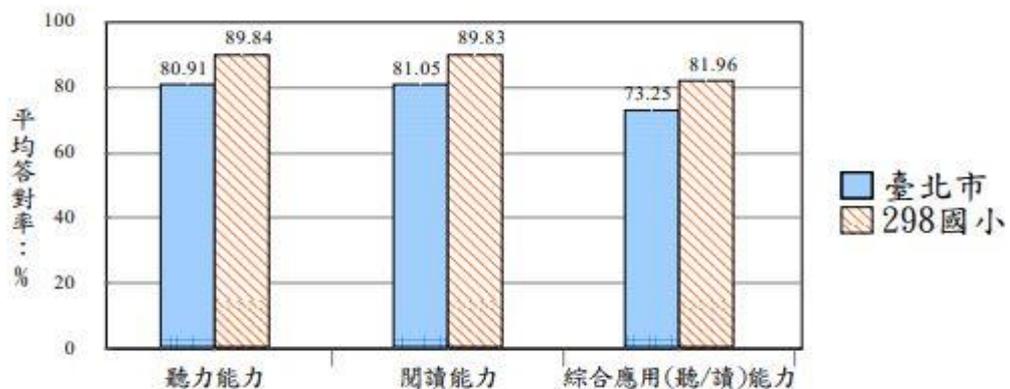
①英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用 (聽/讀)能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.82	79.64	72.07
		標準差	21.20	24.05	22.65
	298 國小	平均值(%)	90.04	89.99	82.25
		標準差	13.03	16.06	14.79
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	80.91	81.05	73.25
		標準差	20.20	22.82	21.76
	298 國小	平均值(%)	89.84	89.83	81.96
		標準差	13.09	16.18	14.80

②英語語言能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



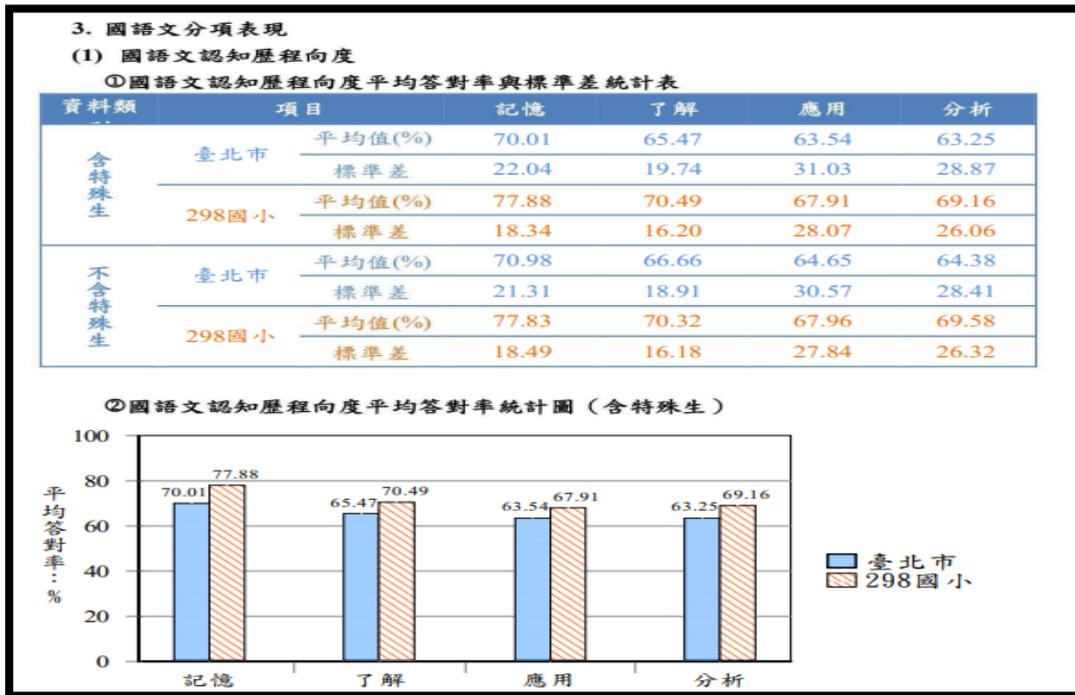
③英語語言能力向度平均答對率統計圖 (不含特殊生)



**109 學年度【英語】各項表現皆優於臺北市**

(3) 110 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測

◆ 110 學年度--【國語】



(一) 國語文選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	3.28	18.07	48.65	30.00
	298國小	0.00	14.02	48.60	37.38
不含特殊生	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22
	298國小	0.00	13.59	49.52	36.89

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

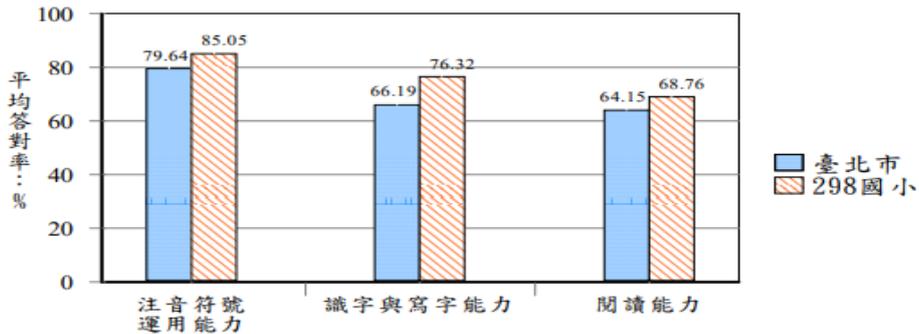
資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	65.80	18.51	496.32
	大安區	68.51	17.75	509.41
	298國小	71.22	14.83	520.16
不含特殊生	臺北市	66.95	17.68	501.65
	大安區	69.35	16.94	513.32
	298國小	71.11	14.82	519.73

(2) 國語文能力指標類別向度

①國語文能力指標類別向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	注音符號運用能力	識字與寫字能力	閱讀能力	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.64	66.19	64.15
		標準差	24.59	23.98	19.31
	298國小	平均值(%)	85.05	76.32	68.76
		標準差	20.18	20.76	16.12
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	81.02	67.20	65.30
		標準差	23.31	23.36	18.56
	298國小	平均值(%)	85.92	76.05	68.57
		標準差	19.29	20.86	16.10

②國語文能力指標類別向度平均答對率統計圖(含特殊生)

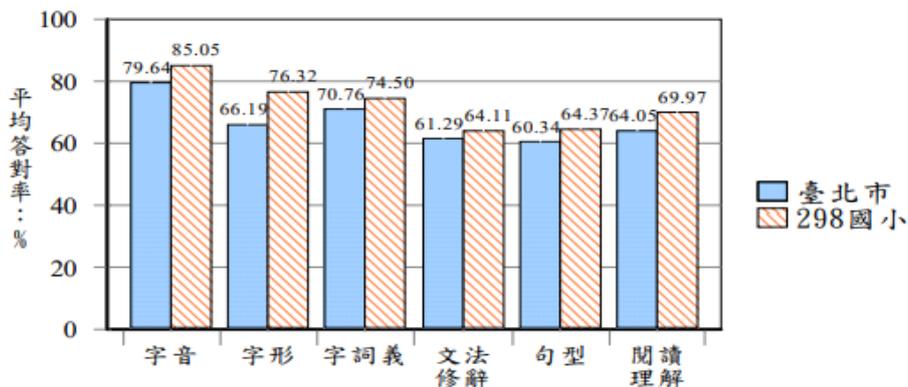


(3) 國語文內容向度

①國語文內容向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.64	66.19	70.76	61.29	60.34	64.05
		標準差	24.59	23.98	22.94	26.91	22.38	22.98
	298國小	平均值(%)	85.05	76.32	74.50	64.11	64.37	69.97
		標準差	20.18	20.76	21.93	24.26	20.71	19.17
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	81.02	67.20	71.96	62.36	61.38	65.27
		標準差	23.31	23.36	22.10	26.49	21.85	22.30
	298國小	平均值(%)	85.92	76.05	74.62	64.27	63.71	69.77
		標準差	19.29	20.86	22.25	23.92	20.65	19.19

②國語文內容向度平均答對率統計圖(含特殊生)



110 學年度【國語】各項表現皆優於臺北市

◆ 110 學年度--【數學】

(一) 數學選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	4.92	27.68	45.58	21.82
	298國小	0.94	13.08	50.47	35.51
不含特殊生	臺北市	3.33	27.25	46.93	22.49
	298國小	0.97	12.62	52.43	33.98

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	67.60	17.84	496.37
	大安區	70.91	16.69	513.63
	298國小	75.07	14.28	533.44
不含特殊生	臺北市	68.63	16.96	501.35
	大安區	71.55	16.01	516.61
	298國小	74.78	14.09	531.23

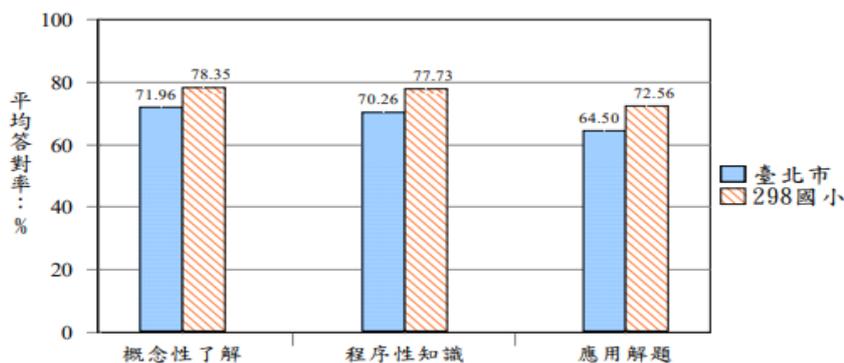
3. 數學分項表現

(1) 數學能力向度

①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	71.96	70.26	64.50
		標準差	19.14	24.12	19.07
	298國小	平均值(%)	78.35	77.73	72.56
		標準差	17.12	19.46	15.43
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	72.90	71.36	65.56
		標準差	18.29	23.36	18.28
	298國小	平均值(%)	78.07	77.18	72.33
		標準差	17.15	19.57	14.94

②數學能力向度平均答對率統計圖(含特殊生)

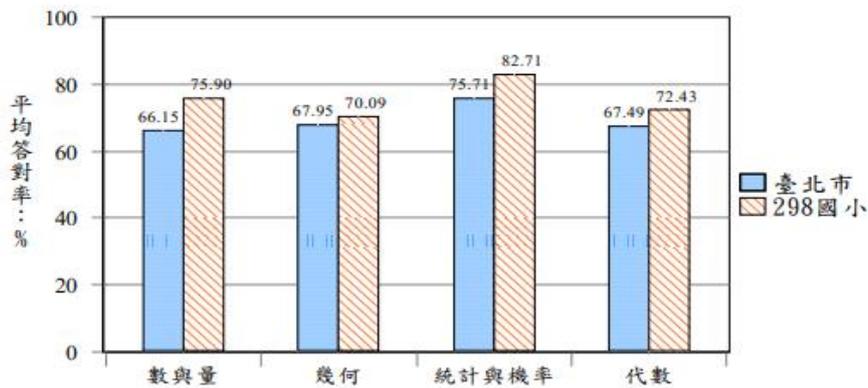


(2) 數學四大主題向度

①數學四大主題向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	數與量	幾何	統計與機率	代數	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	66.15	67.95	75.71	67.49
		標準差	18.94	22.63	24.70	24.60
	298國小	平均值(%)	75.90	70.09	82.71	72.43
		標準差	15.42	20.56	20.91	20.77
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	67.18	69.05	76.81	68.35
		標準差	18.15	21.82	23.83	24.12
	298國小	平均值(%)	75.69	69.42	83.01	71.84
		標準差	15.40	20.44	20.38	20.52

②數學四大主題向度平均答對率統計圖 (含特殊生)

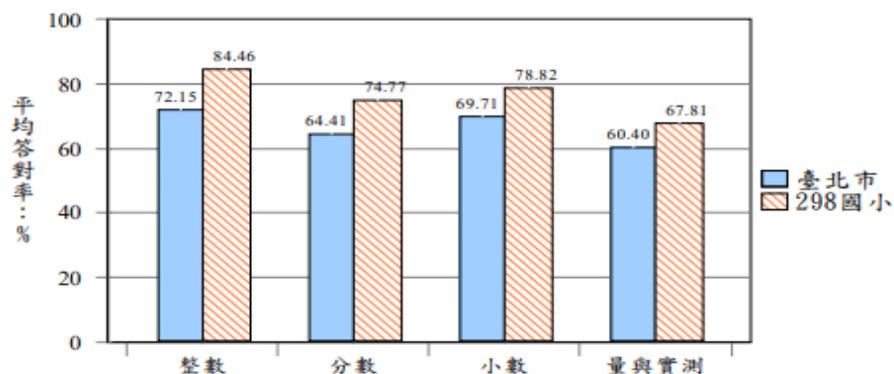


(3) 數學數與量向度

①數學數與量向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	整數	分數	小數	量與實測	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	72.15	64.41	69.71	60.40
		標準差	21.69	27.34	28.39	22.32
	298國小	平均值(%)	84.46	74.77	78.82	67.81
		標準差	15.65	21.75	23.85	20.26
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	73.41	65.31	70.61	61.32
		標準差	20.69	26.90	27.86	21.83
	298國小	平均值(%)	84.22	74.76	78.64	67.53
		標準差	15.87	21.89	24.07	19.87

②數學數與量向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



110 學年度【數學】各項表現皆優於臺北市

◆ 110 學年度--【英文】

三、英語

(一) 英語選擇題

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	5.37	63.15	31.48
	298 國小	0.00	41.12	58.88
不含特殊生	臺北市	3.76	63.50	32.74
	298 國小	0.00	40.78	59.22

2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率 (%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	77.85	22.32	515.02
	大安區	83.68	19.33	541.30
	298 國小	91.50	10.39	576.31
不含特殊生	臺北市	79.23	21.20	520.73
	大安區	84.46	18.59	544.74
	298 國小	91.40	10.55	575.75

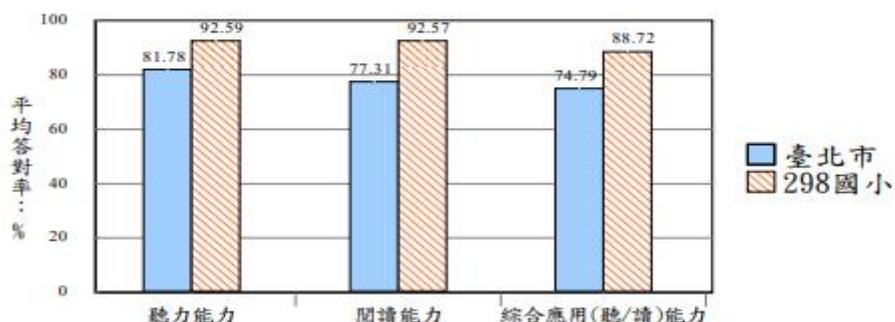
3. 英語分項表現

(1) 英語語言能力向度

① 英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用 (聽/讀) 能力	
含特殊生	臺北市	平均值 (%)	81.78	77.31	74.79
		標準差	20.08	25.93	24.00
	298 國小	平均值 (%)	92.59	92.57	88.72
		標準差	10.15	12.22	13.28
不含特殊生	臺北市	平均值 (%)	83.00	78.78	76.18
		標準差	18.79	24.87	23.00
	298 國小	平均值 (%)	92.65	92.32	88.70
		標準差	10.27	12.38	13.45

② 英語語言能力向度平均答對率統計圖 (含特殊生)

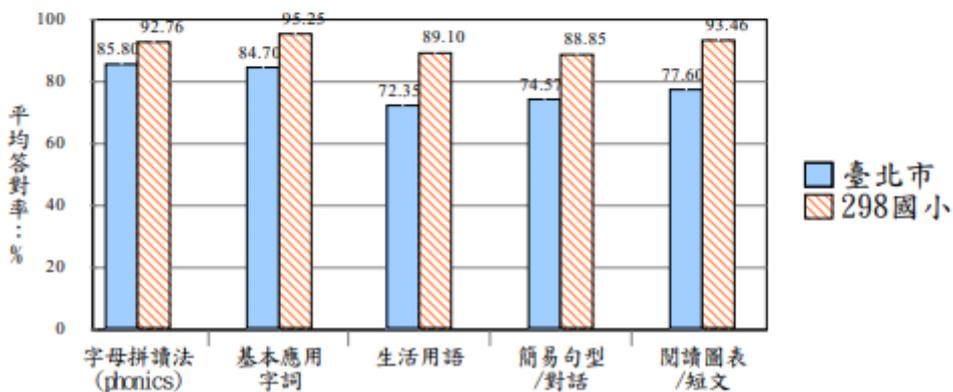


(2) 英語內容向度

①英語內容向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	字母拼讀法 (phonics)	基本應用 字詞	生活 用語	簡易句型 /對話	閱讀圖表 /短文	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	85.80	84.70	72.35	74.57	77.60
		標準差	22.25	20.19	26.39	25.38	28.46
	298國小	平均值(%)	92.76	95.25	89.10	88.85	93.46
		標準差	14.10	8.07	15.09	14.29	14.44
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	87.04	85.97	73.69	76.01	79.17
		標準差	20.81	18.75	25.60	24.38	27.35
	298國小	平均值(%)	92.96	95.23	89.08	88.63	93.20
		標準差	14.12	8.18	15.23	14.47	14.65

②英語內容向度平均答對率統計圖(含特殊生)



110 學年度【英文】各項表現皆優於臺北市

**(4)111 學年度私立新民小學---五年級基本學力檢測****◆ 111 學年度--【國語文】****(一) 國語文選擇題****1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表**

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	2.83	15.56	49.03	32.58
	298 國小	0.00	9.92	44.63	45.45
不含特殊生	臺北市	1.63	14.52	50.03	33.82
	298 國小	0.00	10.00	45.00	45.00

**2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表**

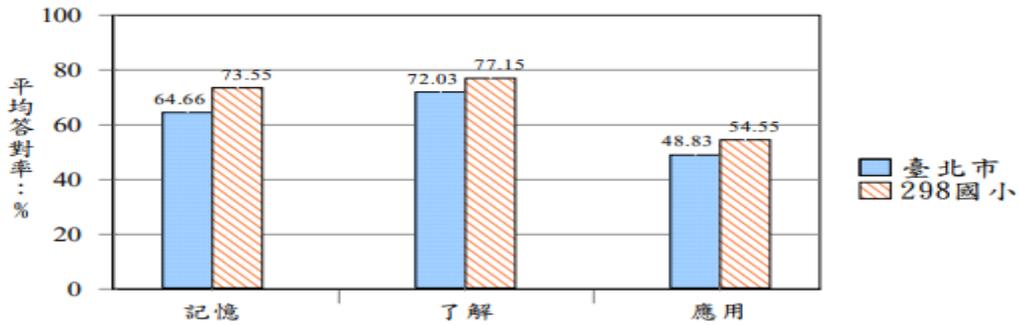
資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	68.14	16.58	503.61
	大安區	71.19	15.31	520.03
	298 國小	73.99	13.91	534.03
不含特殊生	臺北市	69.23	15.53	509.15
	大安區	72.27	14.06	525.70
	298 國小	73.89	13.92	533.41

(1) 國語文認知歷程向度

①國語文認知歷程向度平均答對率與標準差統計表

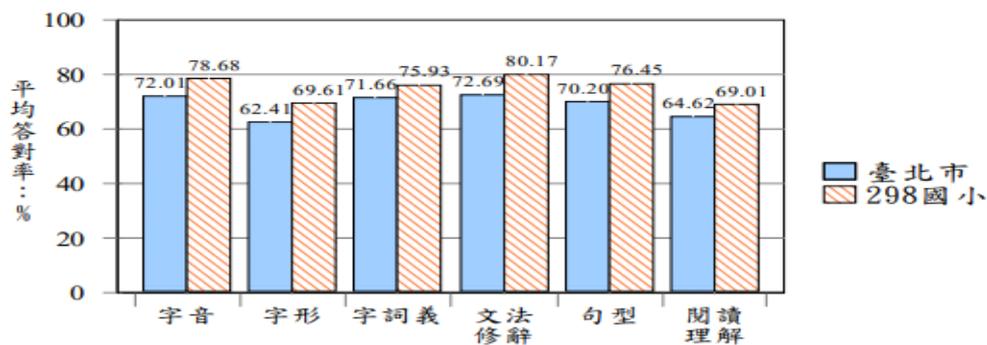
資料類別	項目	記憶	了解	應用	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	64.66	72.03	48.83
		標準差	22.07	17.01	24.36
	298國小	平均值(%)	73.55	77.15	54.55
		標準差	20.08	13.72	21.97
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	65.81	73.15	49.63
		標準差	21.29	15.88	24.07
	298國小	平均值(%)	73.33	77.06	54.50
		標準差	20.02	13.75	22.05

②國語文認知歷程向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



資料類別	項目	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	72.01	62.41	71.66	72.69	70.20	64.62
		標準差	25.56	21.47	19.48	27.14	20.01	19.50
	298國小	平均值(%)	78.68	69.61	75.93	80.17	76.45	69.01
		標準差	22.67	20.14	16.64	22.49	16.48	17.93
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	73.38	63.47	72.73	73.98	71.28	65.53
		標準差	24.60	20.73	18.55	26.27	19.09	18.84
	298國小	平均值(%)	78.67	69.35	75.94	80.00	76.35	68.92
		標準差	22.76	20.03	16.71	22.51	16.52	17.97

②國語文內容向度平均答對率統計圖 (含特殊生)



111 學年度【國語文】各項表現皆優於臺北市

## ◆ 111 學年度--【數學】

## (一) 數學選擇題

## 1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	6.20	27.97	45.35	20.48
	298國小	0.82	15.58	40.98	42.62
不含特殊生	臺北市	4.79	27.51	46.66	21.04
	298國小	0.83	15.70	41.32	42.15

## 2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	66.51	18.63	492.56
	大安區	70.45	17.48	512.71
	298國小	77.83	15.53	549.84
不含特殊生	臺北市	67.46	17.89	497.07
	大安區	71.35	16.61	516.88
	298國小	77.71	15.54	549.20

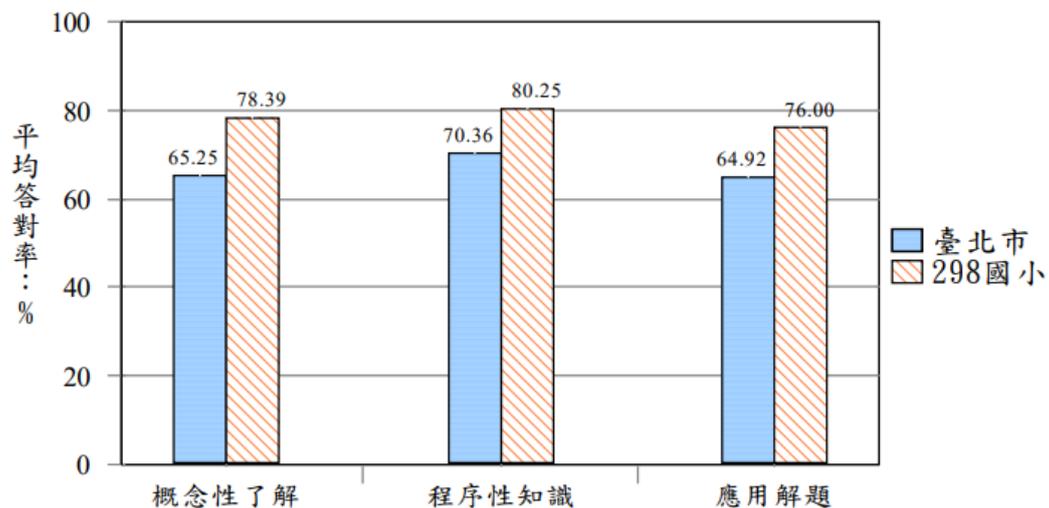
### 3. 數學分項表現

#### (1) 數學能力向度

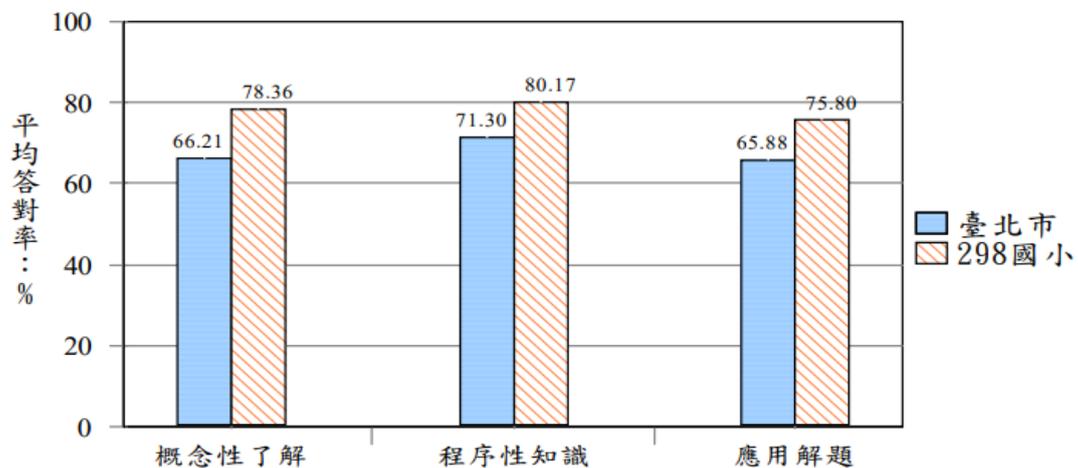
①數學能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	概念性了解	程序性知識	應用解題	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	65.25	70.36	64.92
		標準差	22.38	20.47	20.00
	298國小	平均值(%)	78.39	80.25	76.00
		標準差	20.14	15.43	17.31
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	66.21	71.30	65.88
		標準差	21.79	19.79	19.29
	298國小	平均值(%)	78.36	80.17	75.80
		標準差	20.22	15.46	17.24

②數學能力向度平均答對率統計圖（含特殊生）



③數學能力向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



## ◆ 111 學年度--【英文】

## (一) 英語選擇題

## 1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	9.64	69.52	20.84
	298國小	0.00	55.74	44.26
不含特殊生	臺北市	8.00	70.44	21.56
	298國小	0.00	56.20	43.80

## 2. 臺北市、行政區與學校之平均答對率、標準差、量尺分數統計表

資料類別	項目	平均答對率(%)	標準差	量尺分數
含特殊生	臺北市	74.33	22.81	494.21
	大安區	80.68	19.69	521.31
	298國小	89.67	10.40	563.31
不含特殊生	臺北市	75.58	21.90	499.12
	大安區	81.68	18.65	525.28
	298國小	89.60	10.42	562.66

# 學生基本能力檢測結果分析與改進策略

## 一、國語文部分

- 1.本校111年度學生國語文內容各向度平均答對率皆高於台北市平均，其中在「文法修辭」面向遠高於臺北市平均答對率7.48%，文法修辭稍弱，僅高於台北市平均4.39%。
- 2.「字音」能力應持續加強，此項學生表現高於台北市平均6.67%；「字形」成績表現優於「字音」學生表現高於台北市平均7.2%。督導全校老師在教學方面持續加強學生掌握國字的部首部件、能辨析錯別字及形近字。低、中年級學生可透過查字典掌握國字的部首部件、間架結構，教師可在課堂上或評量中進行錯別字及形近字的辨析教學。
- 3.結論：本校各面向皆高出台北市平均許多，顯示本校在國語文教學、校訂課程飛閱古典、閱讀推動顯有成效，持續提升學生以下幾種國語文素養：
  - (1)自行閱讀文章並由文章直接提取訊息的能力。
  - (2)能透過間接推論、詮釋整合、比較評估等閱讀理解策略，掌握文本及作者的觀點。
  - (3)未來持續推動課堂的問思教學、學生課後大量及多文本的閱讀，持續提升學生文法修辭及國語文素養。

## 二、數學部分

- 1.本校111年度學生數學檢測在各向度平均答對率皆高於台北市平均，學生「數學」成就水準表現，未達基礎級之學生能力僅0.82%，高級佔42.62%，顯示本校數學教學的落實及校訂課程數感培養推動之成效。
- 2.其中「數與量」更高出12.91%。「幾何」部分稍弱僅高於台北市平均8.51%。
- 3.未來本校教師將持續透過引導學生判斷解題策略、思考解題步驟、建立各種算則等方式，持續培養學生數學素養。而在幾何指導部分，應加強動手操作，發展學生的空間觀念，此為幾何教學的重要規律。

## 三、英語部分

- 1.本校111年度學生數學檢測在各向度平均答對率皆高於台北市平均，學生「英語」成就水準表現為進階級的學生高達44.26%，無人未達基礎級，顯示本校的學生英語學習成就極佳。本校為雙語學校，各年級英語課程紮實進行，長期透過情境與外師進行對話，有助於英語能力佳的學生更向前邁進。
- 2.在內容項度本校學生表現相對較佳的部分為閱讀圖文/短文優於台北市平均17.35%。本在將持續推動英語繪本閱讀活動，繼續提升英文閱讀圖文/短文能力。另外，英語表現相對較差弱部分為簡易句型/對話部份，僅優於台北市平均12.72%，本校新學年度在學生英文口說練習應再增加強度，透過中外籍英文老師加強情境式生活英文對話，以提升學生熟悉生活應用的簡易句型/對話。

## (七)前一年度課程評鑑結果

## 臺北市大安區私立新民國民小學課程發展組織與領導評鑑統計

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
課程發展組織與領導	課程領導	1.能引導教師積極參與各項課程發展活動	85%	15%	0	0
		2.成員對學校課程發展能充分表達意見	90%	10%	0	0
		3.能掌握課程發展的時程與進度	95%	5%	0	0
		4.能主動了解各個課程發展組織的運作情形	90%	10%	0	0
		5.學校課程計畫完備並審查通過	100%	0	0	0
		6.課程實施所發現之問題能有效解決(或定期紀錄檢討)	85%	15%	0	0
		7.各個課程發展組織溝通聯繫良好	95%	5%	0	0
		8.運用各項資源活化教學	90%	10%	0	0
	課程發展組織	1.課程發展委員會職掌與分工明確	100%	0	0	0
		2.課程發展委員對學校事務要有基本了解	96%	4%	0	0
		3.課程發展組織的決議能確實執行	92%	8%	0	0
		4.能有效解決校內課程發展的爭議	98%	2%	0	0
		5.各學習領域小組能發揮縱向銜接的功能	98%	2%	0	0

臺北市大安區私立新民國民小學課程結構評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部分達到	部分達到	未達到
課程結構	目標與架構	1. 符合課程目標	95%	5%	0	0
		2. 符合階段能力指標規範	95%	5%	0	0
		3. 符合學校願景或家長期望	96%	4%	0	0
		4. 課程目標配合學生程度	95%	5%	0	0
		5. 兼顧認知情意技能	95%	5%	0	0
		6. 課程目標明確具體可行	98%	2%	0	0
	內容選編	1. 因應學生需求，選擇或自編教材	96%	4%	0	0
		2. 符合學生認知發展	96%	4%	0	0
		3. 課程內容難易切合學生程度	96%	4%	0	0
		4. 六大議題融入課程內容	96%	4%	0	0
		5. 課程組織的順序符合課程設計原則	98%	2%	0	0
		6. 課程內容份量適切	96%	4%	0	0
		7. 領域內縱向連貫有系統	96%	4%	0	0
		8. 研擬各版本學習銜接策略	98%	2%	0	0
		9. 學校重要行事融入課程內容	98%	2%	0	0
	教學策略	1. 教學策略多元化	94%	6%	0	0
		2. 能運用創新的教學策略	90%	10%	0	0
		3. 提供學生積極參與活動的機會，鼓勵學生表達自己的想法	98%	2%	0	0
		4. 能適時給予學生正面回應	98%	2%	0	0

台北市大安區私立新民國民小學課程實施評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形			
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到
課程	教學準備	1. 能佈置適當教學情境	90%	10%	0	0
		2. 能準備適切教學教材、設備	96%	4%	0	0
		3. 能瞭解學生先備經驗	96%	4%	0	0

實 施	教 學 活 動 的 實 施	4. 能引導學生完成課程準備	94%	6%	0	0
		1. 引導學生遵守班級常規	96%	4%	0	0
		2. 教學活動進行順暢	96%	4%	0	0
		3. 掌握教學計畫的時程與進度	96%	4%	0	0
		4. 教師能定期檢視學習成效，以了解課程目標之達成	94%	6%	0	0
		5. 能依需要發揮協同教學的功能	90%	10%	0	0
		6. 能適切運用教學媒體，提高教學成效	98%	2%	0	0
	7. 能兼顧認知、情意、技能之領域	96%	4%	0	0	
	學 習 評 量	1. 評量方式切合課程設計	94%	6%	0	0
		2. 採用多元評量，了解學習成效	96%	4%	0	0
		3. 利用評量結果，改進教學	90%	10%	0	0
		4. 依據評量結果實施補救教學	90%	10%	0	0

大安區私立新民國民小學活動實施成效評鑑表

向 度	項 目	檢核指標	完 成 情 况			
			完 全 達 到	大 部 份 達 到	部 份 達 到	未 達 到
活 動 實 施 成 效	組 織 運 作	1. 訂定明確的工作職掌表	100%	0	0	0
		2. 和其他處室建立有效合作關係	100%	0	0	0
		3. 能和老師、家長及行政部門成員進行意見溝通	96%	4%	0	0
		4. 能訂定工作計畫或作業規範指引工作	94%	6%	0	0
		5. 依實際需要彈性調整工作內容	90%	10%	0	0
資	1. 能結合社區資源發展學校本位課程	90%	10%	0	0	

源 整 合	2.能建立家長課程實施的溝通管道	96%	4%	0	0
	3.能建立課程發展相關資源供教師使用	92%	8%	0	0
	4.視需要與鄰近學校實施校際交流與經驗分享	90%	10%	0	0
	5.行政團隊能適切支援課程發展	96%	4%	0	0
活 動 規 劃 與 執 行	1.活動能做有系統的規劃	96%	4%	0	0
	2.辦理之活動能促進校內教師經驗分享	90%	10%	0	0
	3.活動能符合親師生之需求	90%	10%	0	0
	4.處室人員能積極辦理活動	98%	2%	0	0

從上列自我檢核表中可以得知教師對於「教學策略」這個層面上各個向度的滿意度是最高的,這與面臨少子化後,私立學校招生不易,老師必須透過各種研習與對話,老師教學策略必須多元化,運用創新的教學策略,提供學生積極參與活動的機會,鼓勵學生表達自己的想法,適時給予學生正面回應,除了協助孩子適性發展外,並依學生需求與身心發展階段,設計提供學生思考、體驗、探究、表達及跨域統整機會。

## (八)、行政支援教學環境策略：

### 行動方案及執行要項

策略1、建立全面關懷的訓輔措施		
行動方案	執行要項	承辦單位
(1)落實輔導活動帶好每位學生	a.推動生命教育與性別教育	輔導室
	b.規劃團體輔導及小團輔	輔導室
	c.實施認輔制度	輔導室
	d.辦理親職教育	輔導室

(2)人性化的訓導措施	a. 實施友善校園方案	輔導室 學務處
	b. 落實輔導與管教學生辦法	學務處
	c. 辦理各項活動與競賽	學務處
	d. 規劃多元活潑的社團活動	學務處
(3)重視特殊需求學生 輔導	a. 辦理教師特教知能研習	輔導室
	b. 辦理特殊教育體驗活動	輔導室
	c. 實施生涯輔導課程	輔導室
	d. 培養生活自理能力	輔導室

策略 2、暢通合作協商的溝通管道		
行動方案	執行要項	承辦單位
(1)建立合宜的學校公共關係	a. 成立專責單位推展學校公關	教務處
	b. 教師參與校務決策共享權利	各處室
	c. 強化內、外部公關凝聚共識	公關單位
	d. 擴大家長與社區參與校務決策	各處室
(2)拓展社區資源建立夥伴關係	a. 調查社區資源、家長專長	輔導室
	b. 強化志工團體正向功能	輔導室
	c. 結合社區辦理活動	各處室
	d. 尋求社區、家長會經費補助	各處室
(3)創造優質的學校文化	a. 實施獎勵制度，鼓舞師生士氣	各處室
	b. 營造人性化的校園情境	各處室
	c. 規劃慶生活動	輔導室
	d. 實施互助金制度，發揮同事愛	各處室

## 策略3、塑造優質適性的學習環境

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)規劃學習空間重視體驗學習	a. 打造雙語學習環境	教務處 總務處
	b. 開創教學步道	教務處 總務處
	c. 重視校園綠美化	總務處
	d. 規劃生活休憩空間	總務處 教務處
(2)充實資訊設備推廣資訊教育	a. 建立優質的資訊教學環境	總務處 教務處
	b. 增設教材製作中心	總務處 教務處
	c. 圖書室資料檢索資訊化	總務處 教務處
	d. 建置教學資源分享平台	教務處

## 策略 4、提昇品質管理的學校行政

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)落實績效責任發揮 行政效能	a. 訂定完善的中程校務發展計畫	各處室
	b. 擬定適切的年度工作計畫	各處室
	c. 走動服務積極支援教學活動	各處室
	d. 建立校務評鑑的回饋機制	各處室
(2)運用資訊科技從事 校務管理	a. 充實行政相關資訊設備	各處室
	b. 提昇行政人員資訊素養	各處室
	c. 建立知識管理的平台	教務處
	d. 行政資源公開化的系統	各處室

## 策略5、蘊育彰權益能的專業教師

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)促進專業成長分享 教學經驗	a. 辦理學校本位進修研習活動	教務處
	b. 設置學年教師研究室	教務處 總務處
	c. 實施專業進修成果分享活動	教務處
	d. 實施家長教學參觀日活動	教務處
(2)鼓勵同儕視導進行 協同教學	a. 參與教學輔導教師試辦方案	教務處
	b. 進行觀察教學與回饋	教務處
	c. 定期舉辦領域課程研討會	教務處
	d. 組織班群協同編擬教學計畫	教務處
(3)塑造成長組織推展 行動研究	a. 鼓勵教師自組學習型組織	教務處
	b. 聘請專家學者蒞校指導	教務處
	c. 獎勵教師進行行動研究	教務處
	d. 出刊行動研究專輯	教務處

## 策略 6、激發創新教學的課程設計

行動方案	執行要項	承辦單位
(1)落實課程領導與教學領導	a. 強化課發會的組織運作功能	教務處
	b. 編擬學校課程計畫	教務處
	c. 實施教學視導	教務處
	d. 強化課程實施的評鑑回饋機制	教務處
(2)實施多元評量重視個別差異	a. 建立學生的學習檔案	教務處
	b. 善用質性評量方式	教務處
	c. 發展學校特色課程	教務處
	d. 開發學生多元智慧	各處室
(3)推展資訊科技融入教學	a. 設置學年資訊種子教師	教務處
	b. 鼓勵教師自製多媒體教材	教務處
	c. 充實並分享教學軟體	教務處
	d. 提昇學生資訊能力	教務處

## ➤ 預期成效

### 1. 建立全面關懷的訓輔措施

- (1) 落實輔導活動，使學生得到適性的發展。
- (2) 人性化的訓導措施，使學生的身心健全發展。
- (3) 重視特殊需求學生輔導，培養學生適應生活的能力。

### 2. 暢通合作協商的溝通管道

- (1) 建立合宜的學校公共關係，讓學校行政、教師會、家長會良性互動。
- (2) 拓展社區資源建立夥伴關係，以獲得社區認同和支持。
- (3) 創造優質的學校文化，讓親師生關係溫馨、和諧。

### 3. 塑造優質適性的學習環境

- (1) 規劃學習空間重視體驗學習，落實九年一貫課程實施精神。
- (2) 充實資訊設備推廣資訊教育，提昇師生資訊能力。

### 4. 提昇品質管理的學校行政

- (1) 落實績效責任發揮行政效能，展現學校辦學特色。
- (2) 運用資訊科技從事校務管理，提高行政效率。

### 5. 蘊育彰權益能的專業教師

- (1) 促進專業成長分享教學經驗，改進教材教法。
- (2) 鼓勵同儕視導進行協同教學，發展改進教學措施。
- (3) 塑造成長組織推展行動研究，提昇教師課程評鑑能力。

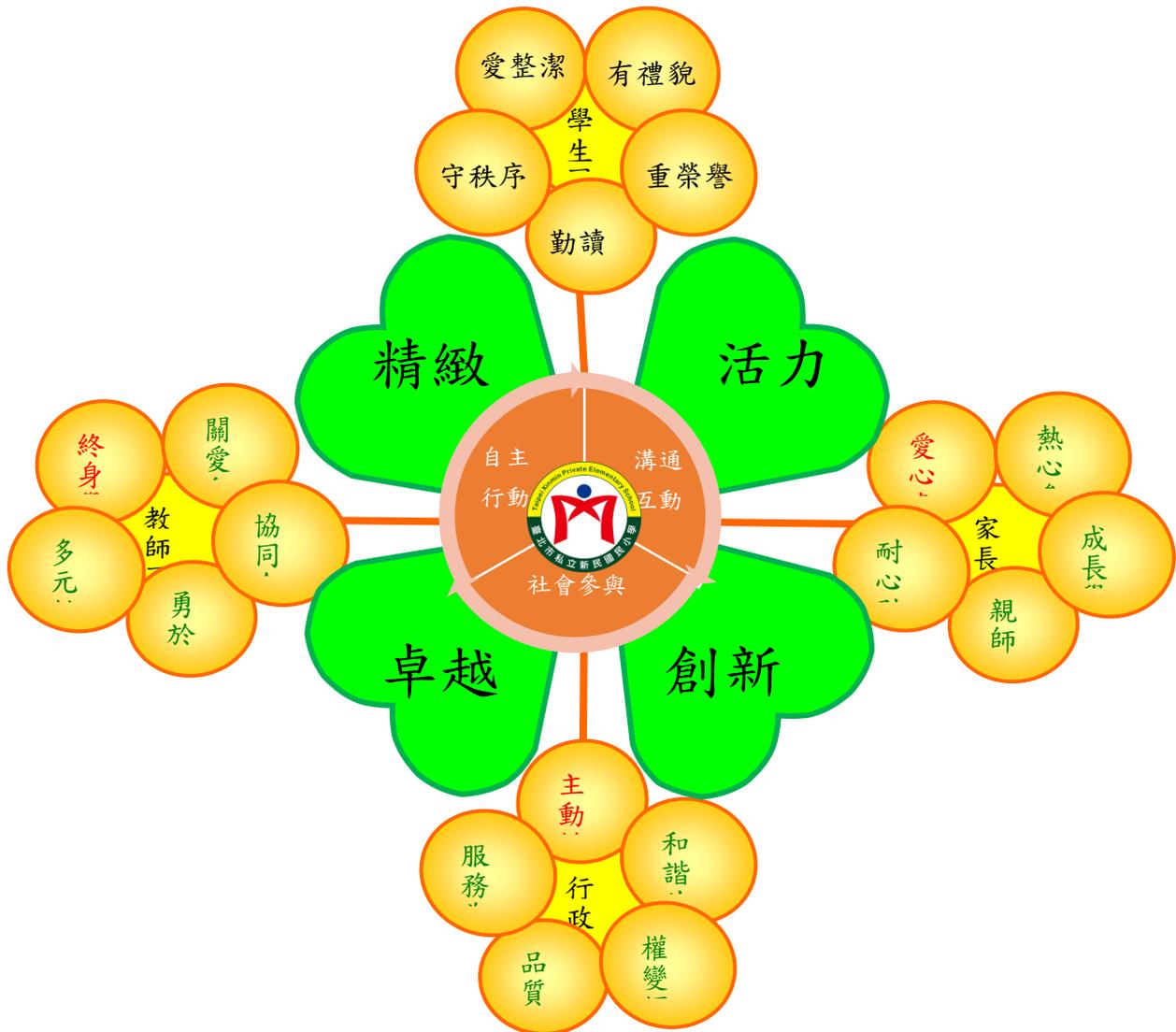
### 6. 激發創新教學的課程設計

- (1) 落實課程領導與教學領導，激發創新教學能力。
- (2) 實施多元評量重視個別差異，讓學生獲得學習的成就。
- (3) 推展資訊科技融入教學，激發學生學習興趣。



## 貳、學校課程願景與目的

### 一、學校願景



#### 願景內涵

**精緻**：細膩完美、超高品質、富有特色

**活力**：樂觀進取、熱忱積極、朝氣勇氣

**創新**：打破成見、勇於批判、突破創新

**卓越**：掌握資訊、發展潛能、超越自我

## 二、學校圖像

### 1. 兒童圖像

一、愛整潔	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 服裝儀容保持整潔</li><li>2. 維持環境整潔</li><li>3. 注重心靈環保</li></ol>
二、有禮貌	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 常說請、謝謝、對不起</li><li>2. 在家聽爸爸、媽媽的話，友愛兄弟</li><li>3. 在學校聽師長的話，友愛同學</li></ol>
三、守秩序	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 不大聲嘻鬧、輕聲慢步</li><li>2. 不爭先，養成排隊的習慣</li><li>3. 在團體中守規則，與人合作</li></ol>
四、重榮譽	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 充分準備，主動爭取表現的機會</li><li>2. 大方修正過失，虛心檢討自己</li><li>3. 為團體榮譽努力，不做違規的事</li></ol>
五、勤讀書	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 按時完成課內外作業</li><li>2. 今日事，今日畢</li><li>3. 常利用圖書館級網路資源</li></ol>

### 2. 教師圖像

一、關愛兒童	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建立良好的師生互動關係</li><li>2. 多鼓勵、少責備，用愛心，耐心信心對待兒童</li><li>3. 傾聽孩子的心聲，了解他們的感受</li></ol>
二、終身學習	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 積極參加進修研習，吸取新知</li><li>2. 互相觀摩，經驗交流</li><li>3. 參加自我成長活動</li></ol>
三、多元教學	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課前教學充分準備，課後教學成效檢討</li><li>2. 教學生動活潑、生活化</li><li>3. 陪兒童共同成長體驗，啟發兒童多元智慧</li></ol>
四、勇於創新	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程教材研發，積極實驗推廣</li><li>2. 透過合作群組共同研討</li><li>3. 聘請專家學者指導</li></ol>
五、協同合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 班群教學互相合作</li><li>2. 班級間資源共享</li><li>3. 同事間關係融洽</li></ol>

### 3. 家長圖像

一、愛心奉獻	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂善好施，提供人力物力</li> <li>2. 參加愛心志工團</li> <li>3. 加強親職教育</li> </ol>
二、熱心參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與親子互動</li> <li>2. 參與班級各項活動</li> <li>3. 參與學校各種活動</li> </ol>
三、耐心引導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以鼓勵取代責罵</li> <li>2. 以積極取代消極</li> <li>3. 不厭其煩進行機會教育</li> </ol>
四、親師合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校各種規定</li> <li>2. 鼓勵孩子參加各種活動</li> <li>3. 積極溝通，提升教學品質</li> </ol>
五、成長學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加親職講座，吸收新知</li> <li>2. 參加成長團體，自我提升</li> <li>3. 閱讀親職教育的書報雜誌</li> </ol>

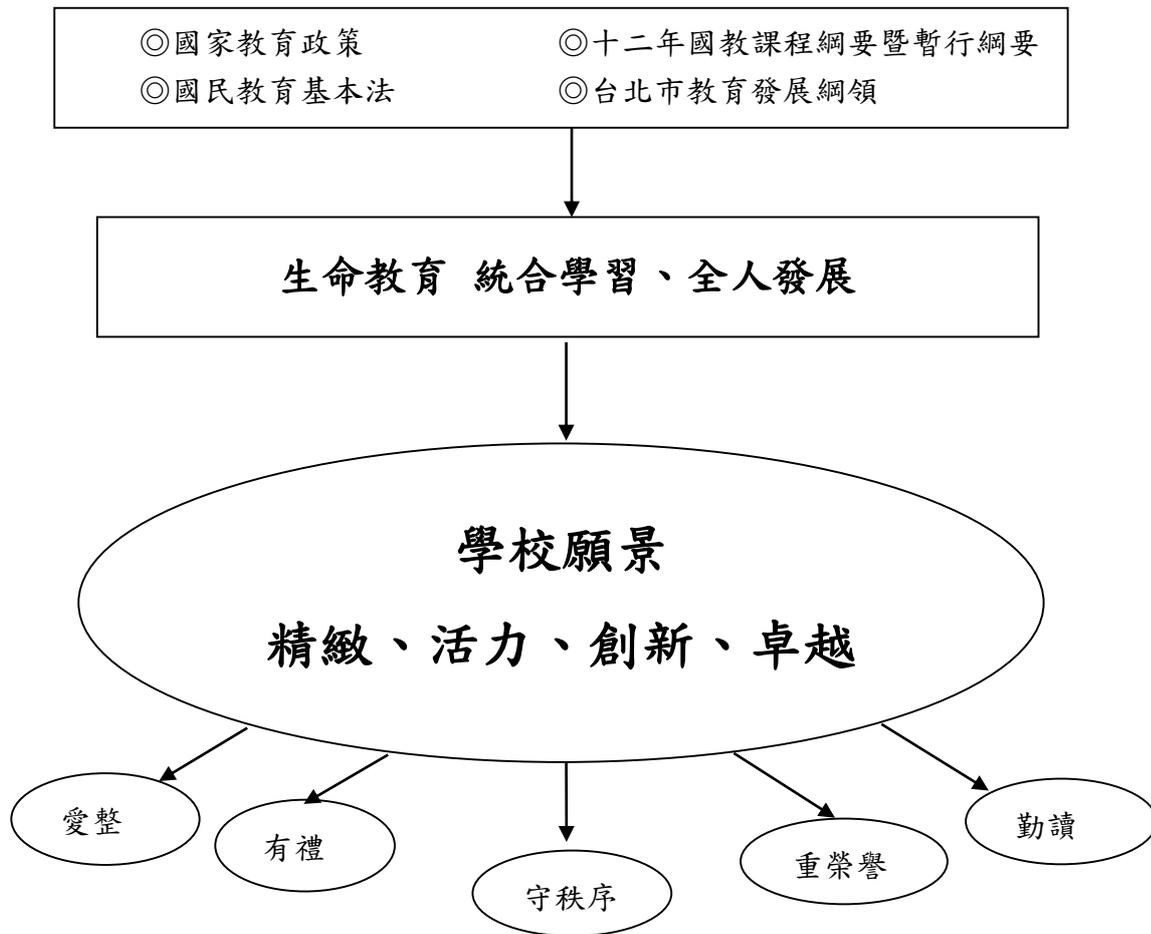
### 4. 行政圖像

一、主動敏捷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動、積極提供各項資訊，展現行政效率</li> <li>2. 有計畫規劃學校軟硬體設施，提供優質學習環境</li> <li>3. 重視校園安全，強化安全防護工作</li> </ol>
二、服務為先	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實行政支援教學之精神</li> <li>2. 辦理本位學習活動，充實教師專業知能</li> <li>3. 規劃休閒空間，提供休閒服務</li> </ol>
三、品質第一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用科技落實全面品質管理，提供優質行政</li> <li>2. 組織學習，組織再造，發揮行政效能</li> </ol> <p>建立和諧團隊，人人都能提率全面服務</p>
四、權變領導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立良好溝通管道，擴大參與決策層面</li> <li>2. 尊重個體，重視教師專業自主</li> </ol> <p>實施走動管理，以了解同仁需求</p>
五、和諧共榮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理聯誼活動，增進同仁情誼</li> <li>2. 主動關懷，激勵員工士氣</li> <li>4. 辦理學校日活動，增進親師生的和諧關係</li> </ol>

### 三、課程目的

1. 營造積極創新的校風，打造團隊學習的學校。
2. 開發學生多元智能，不但要把學生帶起來，更要把學生的能力帶出來。
3. 打造優質學習環境，培育學生適應未來多元社會。
4. 塑造體驗學習的環境，提供學生多元學習的機會。
5. 建構網路的科技空間，走出學校的有形版圖。
6. 親師生共同營造一個「精緻、活力、創新、卓越」的校園，讓每一位師生都圓一個「幸福美滿」的人生。
7. 培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養及統整能力、及能進行終身學習的國民。
8. 以學生為主體、尊重個別差異、快樂學習、全方位學習；促成全人的發展。
9. 以「人性化」、「多元化」、「趣味化」及「行動研究」、「經驗分享」、「終身學習」，開展「國民小學九年一貫課程」的康莊大道。

## 四、學校課程願景



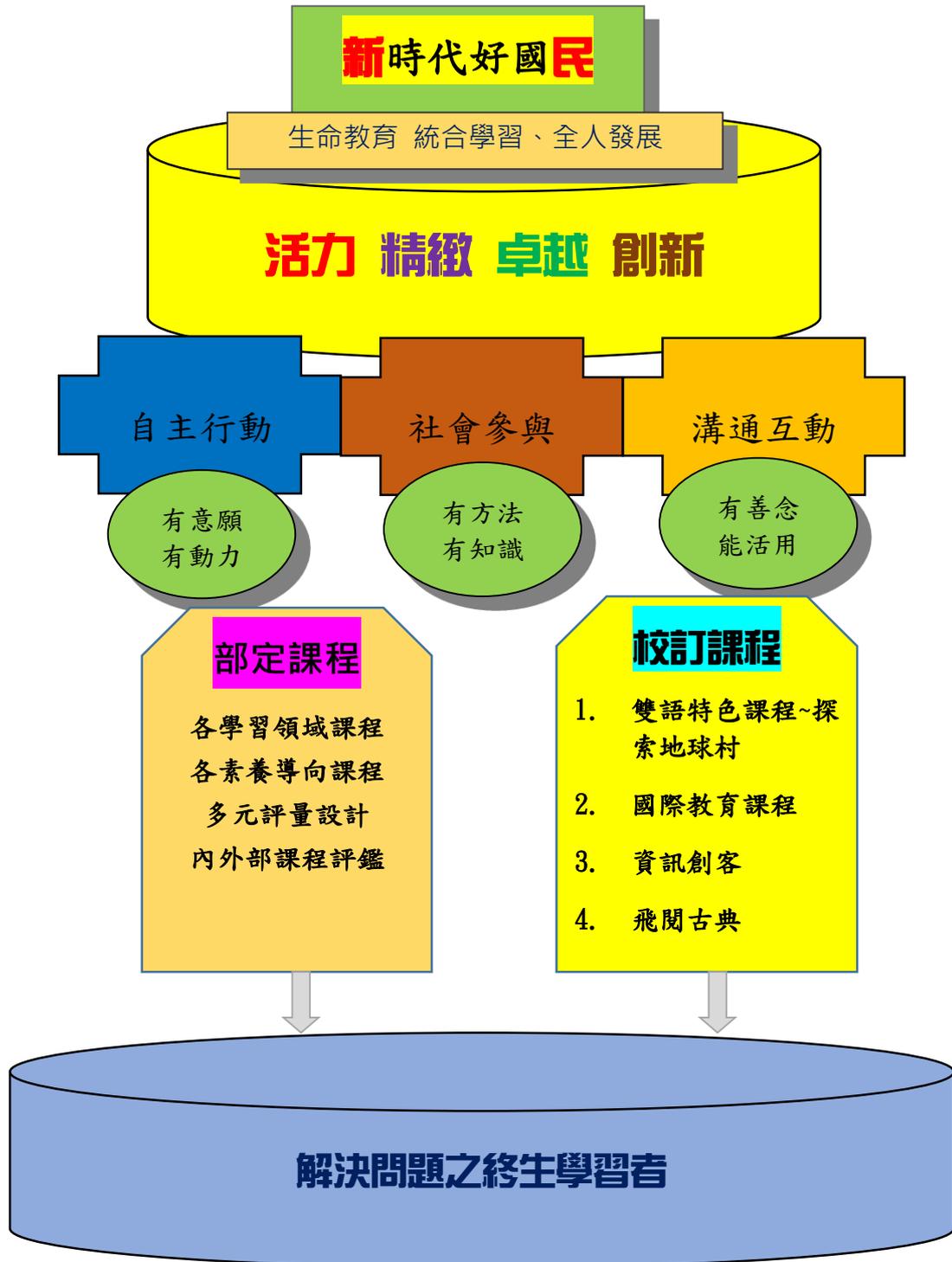
## 五、落實方式

### (一)實施策略

- 1、建立全面關懷的訓輔措施
- 2、暢通合作協商的溝通管道
- 3、塑造優質適性的學習環境
- 4、提昇品質管理的學校行政
- 5、蘊育彰權益能的專業教師
- 6、激發創新教學的課程設計

## 六、學校課程計畫發展架構

### 臺北市私立新民國小學校課程架構



## 七、學校願景之形成透過教師晨會公開討論

學校願景的形塑經由學年會議、行政主管會議多次討論、修正，透過全校教師代表、行政代表及家長代表所組成之課程發展委員會共同描繪出具體課程架構。為達成學校教育目標、學校願景，多年來透過學校團隊組織運作，致力將各項教學資源特色融入學校課程中，使學生所學與所處生活環境適切結合，培養每個孩子成為具有國際視野的終身學習者，讓新民真正成為一個「精緻、活力、創新、卓越」的小學。

## 參、課程架構

### 一、學習節數分配

#### (一)分配要點：

- 依據：中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號公布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及各領域綱要，訂定本校一到六年級學習節數「領域學習節數」及「彈性學習節數」。
- 每學年度 6 月之課發會討論本學年度校訂課程執行狀況及下學年度之規劃。本校 112 學年度一年級至五年級各領域及彈性學習課程，實施十二年國教總綱；112 學年度六年級各領域及彈性學習課程，實施九年一貫課綱。本校課程願景、課程發展脈絡及學校條件等，經課程發展委員會、學年會議等討論，擬訂本校校本(部定及校訂)課程架構。
- 依臺北市公私立國民小學加強學生國語文能力方案辦理。

#### (二) 各年級各領域及彈性學習課程名稱與節數一覽表

(1-5 年級實施十二年國教；6 年級均實施九年一貫課程。)

教育階段		第一階段		第二階段		第三階段	第三階段	
學年節數科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
實施課綱		十二年國教					九年一貫	
(一) 部訂課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文 台灣手語 新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會			3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術	6	6	3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	3
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
	部訂課程總節數		20	20	25	25	26	27
(二) 校訂課程	彈性學習課程	探索地球村	2	2	2	2	2	2
		國際教育	1	1				
		資訊創客			1	1	2	2
		飛閱古典			1	1	2	1
	校訂課程總節數		3	3	4	4	6	5
學習總節數		23	23	29	29	32	32	

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### 法律規定議題融入領域教學情形

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家庭教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育等議題融入領域教學情形，均納入各領域課程計畫中呈現。  
(另詳附件)
2. 資訊教育除融入相關課程中培養學生的認知外，本校利用彈性學習節數規劃資訊教育課程。
3. 學校於辦理各項活動，例如：體育表演會活動、校外教學、才藝發表會、園遊會-----等活動中，均將相關議題納入活動中學習。
4. 學校於辦理各項學藝競賽活動時，亦適時將各大議題融入競賽中，例如：演講、朗讀、書法、作文-----等競賽活動，以重大議題作為競賽的主題。
5. 學校於舉行段考時，會將議題納入考題中，以檢核學生的學習情形，並加以追蹤、檢討、回饋，作為下次活動規畫的參考。

112 學年度各處室宣導及各領域課程實施法律規定議題彙整表

議題名稱 (法定時數)	實施方式	每學期 實施節數	學習目標與實施內涵
交通安全教育	週級會宣導-每學期第十一週 交通安全教育宣導(學務處) 融入領域課程	1 節 1 節以上	※建立學生重視交通安全的觀念，加強學生實踐交通安全之要求並減少學生交通安全事故發生的可能。
全民國防教育	1-3 年級 融入領域課程 4-6 年級每學期第 4、8 週 週三導師時間(7:50-8:30))	1 節以上 2 節	※提升學生全民國防意識，養成學生保衛國家的信念，維持國家長久生存與延續人民安定的生活。
防災教育- 高年級 AED 教育	週級會宣導-每學期第十四週 高年級 AED 防災教育宣導 (學務處)	2 節	※能了解生命之鏈的各個環節。 ※能判斷正確的時機打電話給 119。 ※增強 CPR 的技能及熟練操作 AED 儀器。
海洋教育	每學期期末考後實施 低年級融入生活領域課程 中高年級融入自然領域課程	3 節以上	※體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學 與永續海洋資源的知海素養，形塑保護海洋的觀念。
家庭暴力防治 (每學年 6 節)	週級會宣導-每學期第三週 家庭暴力防治宣導(輔導室) 每學年融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ※能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ※學習如何與家人和睦相處。 ※認識情緒的表達及正確的處理方式。
性侵害犯罪防治 (每學年 6 節)	週級會宣導-每學期第五週 性侵害犯罪防治宣導(學務處) 每學年融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性別平等 (每學年 12 節)	週級會宣導-每學期第七週 性別平等教育宣導(學務處) 每學年融入領域課程	1 節 1 節 8 節以上	※理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 ※建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 ※付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
家庭教育 (每學年 6 節)	週級會宣導-每學期第九週 家庭教育活動(輔導室) 融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※家人關係與互動。 ※社會變遷對家庭的影響。 ※家人關係與互動。 ※家庭資源管理與環境永續。 ※家庭活動與社區參與。
環境教育 (每學年 6 節)	千人野餐活動、園遊會 融入領域課程	4 節 4 節以上	※認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ※思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。 ※執行綠色、簡樸與永續的生活行動。
人權教育	融入領域課程	2 節以上	※了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。
科技教育	彈性學習課程計畫	20 節	※具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。
能源教育	融入領域課程	2 節以上	※增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。
品德教育	融入領域課程	3 節以上	※增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
生命教育	生命教育宣導(輔導室) 母親節感恩活動(輔導室) 融入領域課程	1 節 1 節 4 節以上	※培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。
法治教育	法治教育宣導(學務處) 融入領域課程	2 節 2 節以上	※理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。
安全教育	週級會宣導-每學期第一週 防身警報器宣導及演練 (學務處) 融入領域課程	1 節 1 節以上	※建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。

生涯規劃	大手牽小手迎新活動(輔導室) 融入領域課程	1 節 1 節	※了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。
多元文化教育	融入領域課程	2 節以上	※認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。
閱讀素養 教育	巡迴書箱活動(教務處) 融入領域課程	4 節以上	※養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。
國際教育	低年級彈性課程 融入領域課程	20 節 1 節	※養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。
家政教育	融入領域課程	2 節以上	※協助學生瞭解日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活的實際活動，充實日常生活所需的基本知能；進而陶冶學生改善家庭生活及建立幸福家庭的信心、志趣與理想。

## 二-(3.2.1)環境教育

本校所有員工教師、學生均於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育

### 臺北市私立新民國民小學 112 學年度環境教育實施計畫

#### 一、依據：

- (一)環境教育法第 19 條。
- (二)教育部、環保署編印「加強學校環境教育實施要點」。
- (三)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (四)本校學務處工作計畫及學校行事曆。

#### 二、目的：

- (一)推動永續生活教育，實踐具有環境責任的校園生活，建立永續發展的學習環境。
- (二)透過教育歷程，培養學生保護及改善環境所需知識、技能、態度及價值觀。
- (三)推動校園為社區綠色資源之一部份，以提升社會及環境保育、資源共享為重要指標。
- (四)養成學生愛護環境及惜物精神，落實垃圾減量及資源回收工作，提高生活品質。
- (五)落實推動生態教育之「節能永續」、「全球視野」、「尊重生命」、「健康安全優質校園」教育內容。
- (六)整合各項資源，實現環境保護、扎根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動。

#### 三、計畫目標

- (一)健全學校環境教育推動小組運作。
- (二)發展學校本位課程融入環境教育。
- (三)規劃全校式參與之環境教育活動。
- (四)優選場域辦理環境教育戶外教育。
- (五)提升教職員工生的環境教育素養。

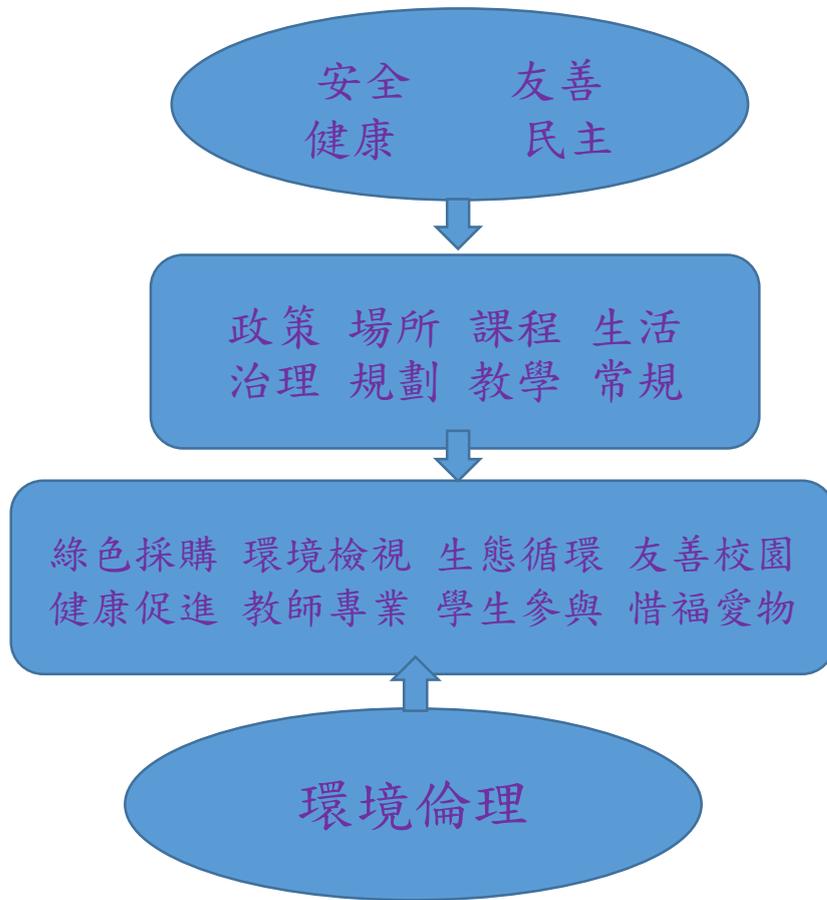
#### 四、執行期間：112 年 8 月—112 年 7 月

#### 五、進行方式實施原則：

- (一)實施對象普及化：實施對象除全體師生外，並透過多元管道向家長及社區民眾宣導環境教育理念。
- (二)融入各領域教學：環境教育教學除加強融入各領域實施外，亦可透過戶外教育活動增廣見識。
- (三)落實於生活實踐：除課程與教學之外，環境教育應以落實於生活中身體力行為準則。

六、計畫發展架構：

以全校朝向未來的教育願景為依歸，參考各處室與環境教育推動相關事務、國內推動綠色學校發展面向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境教育推動小組討論並廣徵學校師生意見後，共同研擬。其發展架構圖，如下所示：



七、規劃原則：

- (一)依校園整體環境條件及特色，發揮環境教育推動小組功能。
- (二)鼓勵領域教學研究會、教師社群，進行環境教育議題的專業成長活動。
- (三)配合環境政策、重大議題等辦理宣導活動。
- (四)共同規劃辦理適合各學年的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
- (五)教職員工生每年參加環境教育 4 小時教育訓練。

八、辦理內容：

項目	實施要點	負責人
(一)推動環境教育組織工作	1.擬定學校環境教育計畫，成立「環境教育推動小組」，負責環境教育工作之規劃及推展。	學務主任
	2.招募資源回收志工，協助資源回收分類工作。	衛生組
	3.培訓「環保小尖兵」，協助學校環境衛生工作。	衛生組

(二)加強環境保護宣導及教學	1.利用朝會、晨會時間，向教師、學生宣導環境教育。	衛生組
	2.利用「班級親師座談會」，向學生家長宣導環境教育觀念、知識。	各班導師
	3.設置環境教育網頁介紹與連結。	衛生組
	4.配合辦理環境教育戶外教學活動。	訓育組
	5.推動校園植物名牌教學活動。	教務處
	6.將環境教育教材融入各相關學科。(每學期二小時)	教學組
(三)充實教材、教具，改善環境教育設施	1.蒐集有關環境教育資料及環境教育宣導教材。	衛生組
	2.自來水設備應定期檢查，以防止漏水。	總務處
	3.加強校園綠美化。	總務處
	4.裝設省水水龍頭。	總務處
(四)加強環境衛生，維護師生健康	1.規劃環境打掃區域，落實整潔工作責任制，加強廁所整潔、衛生。	衛生組
	2.維持水溝暢通、定期投藥、加強校園角落衛生避免病媒蚊孳生。	衛生組 總務處
	3.疏通水溝、清除瓶罐、定期噴藥撲滅病媒蚊，防範登革熱。	衛生組 總務處
	4.注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗。	總務處
	5.無菸校園-宣導校園禁菸並張貼標語。	衛生組
	6.扶助弱勢學生就學，強化有愛無礙溫馨校園心理健康環境。	輔導室
	7.推動教育儲蓄戶闡揚人文關懷大愛。	學務處
(五)推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	1.設置資源回收站，招募資源回收志工協助做好垃圾分類、資源回收工作。	衛生組
	2.教室走廊放置資源回收桶，進行垃圾分類、資源回收，形成緊密的回收網絡。	各班導師
	3.宣導珍惜食物避免浪費，減少廚餘量。	各班導師
	4.學用品、制服回收再利用。	學務處
(六)落實能源教育	1.節約能源常識宣導。	訓育組
	2.辦理能源教育學藝競賽。	訓育組
	3.能源教育適時融入領域教學。	教學組

(七)辦理環境教育研習	1. 辦理環境教育教師進修(每學年 4 小時)	學務處
	2. 辦理低碳教育教師進修(每學年 2 小時)	學務處
	3. 指派老師參加校外環境教育研習工作。	學務處
(八)配合政府政策節能減碳	1. 鼓勵廢電池回收，減少二次公害。	衛生組
	2. 宣導登革熱、腸病毒防範措施。	衛生組
	3. 推動每週一日蔬食活動。	衛生組
	4. 使用「再生紙」，以減少樹木砍伐。	總務處
	5. 配合政府政策節電、省水，建置節能減碳設備。	總務處

九、內容概要：

(一)成立環境教育推動小組，成員包括：校長(召集人)、學務主任(執行秘書)、教務主任、總務主任、衛生組長、事務組長、活動組長、研發組長、六位學年教師代表及家長代表。

(二)全校教職員工環境教育工作分配如下：

職稱	工作內容	備註
校長	召集人，綜理推動環境教育工作事宜、政策督導。	
學務主任 (研究規劃)	1. 規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。 2. 擬定學年環境教育永續校園計畫。 3. 成立環境教育推動小組。 4. 定期召開環教會議，檢視進行狀況。 5. 督導環境整潔維護。 6. 推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行。 7. 辦理員工、教師每年參加 4 小時以上環境教育。 8. 辦理計畫書與年度成果彙整提報。	
總務主任 (環境規劃)	1. 規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購。 2. 供水系統管理，定期保養及水質檢測。 3. 進行節能省電設備採購。 4. 裝置省水設備。 5. 校園綠美化之工作推展。 6. 執行校園禁煙及噪音管制。 7. 養護校園列管金龜樹。	
教務主任 (研究規劃)	1. 規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動。 2. 規劃校園生態教學步道。 3. 推動校園植物教學活動。	
訓育組長	1. 協助環境教育計畫規劃、溝通協調、會議籌備及對外聯繫。	總務處、

(環境教育聯絡窗口)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 推動環境整潔、衛生維護宣導。</li> <li>3. 各項活動之執行與成果資料彙整。</li> <li>4. 推行垃圾減量，落實資源回收工作。</li> <li>5. 檢視各班環境打掃及維護情形。</li> <li>6. 依實施計畫、工作進度，負責聯繫、協調各處室及相關老師徹底執行。</li> <li>7. 舉辦與環境教育有關之學藝競賽活動。</li> <li>8. 推動使用自備環保茶杯及餐具。</li> <li>9. 培養學生節約能源等良好生活教育。</li> <li>10. 收集環教資訊、充實環境教育教材。</li> <li>11. 負責各種衛生防治事項宣導。</li> <li>12. 推展節約能源教育活動。</li> </ol>	衛生組配合
教學組長 (課程教學)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作。</li> <li>2. 環境教育專業研習、教材研發之辦理。</li> <li>3. 推動各科教學融入生態保育及環境教育知識。</li> </ol>	
訓育組長	配合辦理環境教育戶外教學。	
衛生組長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 執行各項推展環境教育計畫有關午餐事項。</li> <li>2. 推動每週一日蔬食活動</li> </ol>	
護理師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導小朋友正確衛生知識。</li> </ol>	
各班導師 (教學推廣組)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計。</li> <li>2. 配合各項環境教育計畫之推行。</li> </ol>	
資訊老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程推動及協助環境教育網頁製作維護。</li> </ol>	
科任老師(社區推廣組)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助社區環境生活與活動教育工作。</li> </ol>	
家長會長 (諮詢支援)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長環境教育及協助相關活動之推展。</li> <li>2. 支援推展環境教育計畫相關活動與經費。</li> </ol>	
職工(行政支援組)	校園環境改善與整理，花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法。	

(三)課程研發：學校本位課程研發、設計具有學校特色環境教育課程，充實環境教育課程與教學的教材。

(四)環境教育主題週活動實施計畫：辦理教師研習、環境教育主題教學活動。

(五)環境教育教學計畫：規劃校園生態、校園植物教學活動，落實綠色、生態、永續校園之環境教育，實施戶外教育參訪。

(六)社區參與：鼓勵社區志工參與環境教育推動及環保活動執行。

(七) 環境教育資源

網站名稱	資源與支援
荒野保護協會	<a href="https://www.sow.org.tw/">https://www.sow.org.tw/</a>

	推廣環境自然教育與保育觀念，參考辦理戶外教學
教育部資訊及科技教育司	<a href="http://depart.moe.edu.tw/ED2700/">http://depart.moe.edu.tw/ED2700/</a> 指導落實環境教育
台灣綠色學校伙伴網絡	<a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a> 環境教育分享園地
教育部永續校園全球資訊網	<a href="http://www.esdtaiwan.edu.tw/index_c.asp">http://www.esdtaiwan.edu.tw/index_c.asp</a> 推展之永續概念、城鄉風貌相互流通、擴散蔓延

十、推動期程規劃：

次 工作項目	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
一、推動環境教育組織工作（成立環境教育推動小組及工作分配）	◎	◎										
二、加強環境保護宣導及教學（環境教育主題週活動實施計畫）	◎			◎	◎	◎				◎	◎	◎
三、充實教材、教具，改善環境教育設施（課程研發）			◎	◎					◎	◎		
四、加強環境衛生，維護師生健康	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
五、推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
六、落實能源教育、節約能源	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
七、配合政府機關推動有關環保工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
八、擬定環境教育教學計畫	◎											
九、辦理所有員工、教師、學生 4 小時以上環境教育				◎	◎					◎	◎	
十、翌年 1 月 31 日以前，以網路向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果	◎											

十一、學校所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育內容：

年級 內容	年級						教職 員工	備註
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
參訪、戶外學習	2	2	2	2	2	2		
生活落實資源回收節能減碳	1	1	1	1	1	1	2	
影片觀賞	1	1	1	1	1	1		
自然及生活領域實驗	1	1	1	1	1	1		
自然及生活領域環境保護相關課程	1	1	1	1	1	1	2	
環境教育學習單								
其他：自行加註								

※導師應注意每年學生參加 4 小時以上環境教育內容，若調整上述內容，應自行加註。

十二、學校所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 2 小時以上低碳教育內容：

年級 內容	年級						教職 員工	備註
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
生活落實資源回收節能減碳	1	1	1	1	1	1	2	
影片觀賞	1	1	1	1	1	1	1	
自然及生活領域環境保護相關課程	1	1	1	1	1	1		
其他：自行加註								

※導師應注意每年學生參加 2 小時以上低碳教育內容，若調整上述內容，應自行加註。

### 十三、預期效益：

- (一)教職員工達到每年至少參加環境教育 4 小時、低碳教育 2 小時規定時數。
- (二)建立以環境教育計畫為核心的校園環境經營。
- (三)研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
- (四)年度辦理環境教育週，擴大環境教育參與。
- (五)以環境教育為主軸，推動環境教育融入教學，提昇環境教育的品質與深度。
- (六)落實環境教育，維護校園環境，垃圾減量，資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
- (七)有效運用校園植物進行融入式教學，培養學生尊重生物的生存權。
- (八)各班級確實實施環保新生活運動及落實校園環保工作。
- (九)讓永續校園理念亦能深植於學生、家長及社區。
- (十)培養學生愛校園、愛社區、愛自然的生活態度，創造優質的生活環境。

### 十四、經費來源及運用：

- (一)學校編列經費，由本校相關經費下優先支應。

### 十五、其他經中央主管機關指定之事項：

- (一)學校應於每年 1 月 31 日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育。
- (二)所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育。
- (三)翌年 1 月 31 日以前，學校應以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。

(四)違反環境教育法第十九條第一項所定情形（上述一、二、三條），經主管機關命其限期辦理，屆期未辦理者，處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰，並令其有代表權之人或負責環境保護權責人員接受 1 小時以上 8 小時以下環境講習。

十六、本計畫經環境教育推動小組會議通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

**環境教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期 6 節課，每學年 12 節)**

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	5		1	5	生活	校園大探索	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。	校園探訪
	12		1		生活	風會做什麼	1. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。	口頭評量
	13		1		生活 (美勞)	風陀螺、龍捲風風力玩具	1. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	作品評量
	5		1		音樂	校園大探索	1. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 2. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 3. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	實作評量 表演評量
	11		1		音樂	風在哪裡	1. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 2. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	實作評量 表演評量
一下	3、4		2	7	生活	大樹小花點點名	1. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 2. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵並透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。	口頭發表 觀察評量
	5		1		生活	大樹小花的訪客	1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。	口頭發表
	5		1		生活 (美勞)	掀頁畫	1. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力，並感受創作的樂趣。	作品評量
	5		1		音樂	大樹小花的訪客	1. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 2. 分成兩組，運用二種身體部位節奏拍打節奏，一邊唱歌，一邊拍打頑固伴奏。	口頭評量 表演評量
	20		1		音樂	珍惜水	1. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 2. 創作珍惜水的節奏念白。	口頭評量 表演評量
	19		1		生活	珍惜水	1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 3. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	11		1	11	生活(美勞)	泡泡故事畫	1. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	口語發表 作品評量
	14		1		生活(美勞)	分享學校附近的故事	1. 能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。	口語評量 實作評量
	15		2		健康	第三單元 健康的生活環境	1. 了解什麼是公德心。 2. 明白公德心對生活環境的重要性。 3. 理解生活環境對健康的影響。 4. 分享維護健康環境的做法。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	20		1		生活(美勞)	動手做創意米食	1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2. 製作創意米食油土的過程中，享受創作時的快樂，並能與同儕互相幫助與合作。	口語發表 實作評量
	2		1		音樂	防震小達人	1. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 2. 運用身體樂器(拍手、拍腿)，豐富節奏創作。	口頭評量 表演評量
	15		1		音樂	分享學校附近的故事	1. 習唱〈感謝你〉並隨著旋律自由地擺動身體，感受旋律與節奏。 2. 教師引導演唱時，專注想著為我們付出的人，並表現出感恩的心情。 3. 複習手搖鈴的敲奏方式帶入歌曲拍打頑固節奏。	口頭評量 表演評量
	5		2		國語	走過小巷	1. 進行校外周圍巷弄探險、記錄。 2. 分享校外參觀的記錄、驚喜	口頭評量 觀察評量
	15		1		國語	我愛冬天	1. 分享冬天在四季中最特別的地方。 2. 討論在冬天人們最常做的事情。 3. 鼓勵孩子多參與戶外學習與自然體驗，發覺自然環境的美。	口頭評量 學習態度
	17		1		國語	遠方來的黑皮	1. 認識候鳥的移動。 2. 知道候鳥在大自然的重要。 3. 認識生物生命的美與價值，進而關懷動、植物的生命。	口頭評量 表演評量
二下	2		1	9	國語	第一課春天的顏色	1. 透過影片了解生命的美與價值，進而維護自然環境。 2. 透過齊柏林的影片，體驗台灣山林之美;也透過影片，了解山林的破壞。	口頭評量 觀察評量 學習態度

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	10		1		數學	單元 5 乘法 食物保存期限	能認數經過幾天? 欣賞影片認識食物保存與最佳賞味時間 剩食教育, 討論現今食物浪費與食物過剩問題	影片欣賞 課堂問答
	3		1		生活 (美勞)	自製塑膠樂器	1. 能利用塑膠製品發揮創意, 製作成樂器來進行活動。 2. 能用自製樂器搭配歌曲, 展演活動。	作品評量 表演評量
	6		1		生活 (美勞)	種子創作作品	1. 運用種子進行創作, 創作品可以使生活便利或傳遞心意。	口語評量 作品評量
	15		1		生活 (美勞)	製作混色畫	1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 觀察並體驗色彩的混合情形。 3. 了解顏色混合會產生變化	口語評量 實作評量
	17		1		生活 (美勞)	製作色紙拼貼畫	1. 引導學童發揮創意, 設計主題。 2. 利用色彩拼貼畫面, 並作畫面構成的練習。	口語評量 實作評量
	3		1		音樂	我的減塑行動	1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意, 製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲〈減塑行動家〉, 展演減塑宣傳快閃活動。	口頭評量 表演評量
	7		1		音樂	種子大發現	2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作, 並感受歌曲的拍子與韻律。	口頭評量 表演評量
	14		1		音樂	色彩大發現	1. 演唱〈色彩之歌〉, 並隨著曲調拍手或擺動身體。 2. 引導學生想一想, 這首歌的歌詞可以換成哪些顏色的東西來唱呢? 教師彙整學童可能的答案, 並請學生分享與發表。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	2		1	12	數學	比大小、整數數線	能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	分組討論、口頭評量
	9		1		國語	小女生	知自然環境的美、平衡、與完整性。	發表評量、習作評量 口頭評量、討論
	10		1		國語	有真情～學習地圖(二)	從課本中認識臺灣四面環海的地理景觀和生活特色。	分組討論
	11		1		國語	丸子與我	了解生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	發表評量、分組討論
	14		1		國語	馬太鞍的巴拉告	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量
	15		1		國語	馬太鞍的巴拉告／學習地圖三	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	分組討論、口頭評量 發表評量、習作評量
	17		0.5		數學	公升與毫升	理解操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	分組討論、口頭評量
	18		0.5		數學	容量的加減計算	能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	口頭回答、互相討論
	20		1		健體	快樂的社區	一個好的社區，要有乾淨的環境，大家居住才能快樂。	分組討論
	10		1		音樂	和動物一起玩	1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉，並配合歌曲隨著身體律動。 2. 認識 24 拍號、ㄉㄨ ㄗ 音、ㄘ ㄩ 音。	口頭評量 表演評量
	11		1		音樂	和動物一起玩	1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。	口頭評量 表演評量
	12		1		音樂	和動物一起玩	1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與演奏方式。	口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						3. 比較直笛、梆笛與陶笛的音色，並探究三種樂器的外形、材質、演奏方式有何異同。		
	15		1		音樂	大自然的音樂家 1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	口頭評量	
三下	2		1	12	國語	下雨的時候 能說出對雨天的感受。 能知道雨天對生活的影響。	分組討論、口頭報告	
	4		1		國語	遇見美如奶奶 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。	口頭報告	
	6		1		國語	工匠之祖 說明人類濫伐森林及製造大量的廢氣，尤其是工廠、汽車排放的二氧化碳等	分組討論、口頭報告	
	7		1		國語	學田鼠開路 1. 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 2. 知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	分組討論、口頭報告	
	8		1		國語	神奇密碼 透過影片了解環境教育的重要性。	分組討論、口頭報告	
	10		1		國語	蘋果甜蜜 透過整課學習主動關懷、保護自然生態。	實作評量	
	11		1		國語	油桐花·五月雪 藉由導師引導進而了解環境保護的重要性。	學習評量	
	12		1		國語	大自然的美術館 探索生活環境中的美感，感知藝術與生活的關聯。	報告分享	
	14		0.5		國語	臺灣的山椒魚 依導師教導，平時做好愛護環境，保護魚類的行為。	分組討論	
	15		0.5		國語	臺灣的山椒魚／學習地圖三 認識臺灣四面環海的地理景觀和生活特色。	口頭報告	
	9		1		美勞	第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 1. 引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。 2. 引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。 3. 鼓勵學生分享發現。 4. 引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。	口頭評量 實作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	17		1		音樂	1. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2. 模仿動物日常動作與節奏的聯想。 3. 演唱〈龜兔賽跑〉，並以快慢不同的速度表現歌曲。 4. 複習上、下行音階。 5. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 6. 認識法國作曲家聖桑斯。 7. 認識生態保育的重要性。	口頭評量 表演評量	
	16		1		藝文 美勞	第四單元 形狀魔術師 第六課蓋印我的房子	蓋印一間自己的房子	實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	1.2	1	4	15	國語	水陸小高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課本中認識臺灣四面環海的地理景觀和生活特色。</li> <li>2. 藉由小組討論台灣環境現況與問題時事新聞。</li> <li>3. 透過新聞影片介紹了解台灣兩大天然災害：颱風、地震。</li> <li>4. 依導師教導，平時做好預防災害的準備。</li> </ol>	口頭發表 自我評量 紙本作業
	8.9	1	3		國語	攀登生命的高峰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識高山與大自然之奧妙。</li> <li>2. 關注並重視與山相關之議題，以及山林對永續環境的重要。</li> </ol>	口頭發表 自我評量 紙本作業
	4.5.6	1	2		健體	單元二 拒菸拒酒拒檳榔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解吃檳榔對健康的危害。</li> <li>2. 透過影片認識台灣的山坡地遭濫墾改植檳榔之情形日益嚴重，由於檳榔樹的樹根短淺，水土保持力低，當風雨較強時就會造成土石流。</li> <li>3. 能知道水土保持重要性，災害使得許多家庭因而破碎，造成人民生命與財產的嚴重損失。</li> </ol>	口頭發表
	10		1		音樂	動物好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱〈我是隻小小鳥〉，並感受鳥兒輕鬆自在的心情。</li> <li>2. 認識模仿與模進。</li> </ol>	口頭評量 表演評量
	11		1		音樂	動物好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞〈賽馬〉，感受輕快樂聲的賽會景象。</li> <li>2. 認識樂器二胡，瞭解二胡的由來與樂器的結構，並感受二胡溫婉哀淒的音色。</li> </ol>	口頭評量
	12		1		音樂	當我們同在一起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈大家齊聲唱〉，並感受歌曲的曲調、拍子與速度。</li> <li>2. 認識附點八分音符。</li> </ol>	口頭評量 表演評量
	13		1		音樂	當我們同在一起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈點心擔〉，並討論歌詞中提到了哪些臺灣的小吃。</li> <li>2. 找出樂曲中的附點四分音符，並比較其時值與四分音符的不同點。</li> </ol>	口頭評量 表演評量
	15		1		音樂	小小愛笛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習奏 Re 音的指法。</li> <li>2. 習奏〈遙思〉、〈祈禱〉，並了解歌曲皆為五聲音階。</li> </ol>	口頭評量 表演評量
	16		1		音樂	小小愛笛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習奏 Do 音，並用輕柔的氣息吹奏，確認吹奏出來的音是正確的。</li> </ol>	口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						2. 習奏〈西敏寺鐘聲〉、〈美哉中華〉。	表演評量	
四下	1	1	1	5		防災卡填寫	藉由宣導知道家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。	完成聯絡本防災卡
	1-2	1	3		國語	選拔動物之星	1. 能欣賞各種生物之美。 2. 瞭解各種生物存在的價值，並能關懷與尊重生命。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	19		1		藝文 (視覺藝術)	小小植物繪圖師	1. 描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。 2. 觀察藝術創作中花草紋路的運用。 3. 運用收集的花草圖案，設計裝飾圖案。 4. 能運用適當的工具媒材畫出花草圖案。	問答 應用觀察 互相討論 作品評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	17	自然科學	動物如何求生存	1. 動物以遷移行為因應環境的變化，認識遷移行為對生存的幫助，例如有些候鳥會隨季節變換而遷移棲地，尋找適合的生存環境，延續下一代生命。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	3		2		自然科學	動物具有社會行為嗎	1. 教師引導學生分享動物有哪些分工合作的社會行為。 2. 教師引導學生透過觀察螞蟻或臺灣獼猴的社會行為，認識社會行為對動物族群有什麼好處，這些社會行為可以讓動物達到群體生存的目的。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	15		2		自然科學	為何會生鏽與如何防鏽	1. 教師引導學生根據經驗推測可能影響鐵製品生鏽的因素。 2. 進行「影響鐵生鏽的因素—水和酸性水溶液」實驗生鏽情形，並請學生說明所觀察到的現象。 3. 教師說明水是造成鐵製品生鏽的主要原因。 4. 教師引導學生討論鐵生鏽是否會消耗空氣。 5. 進行「檢驗鐵生鏽是否會用掉氧氣」實驗，並請學生說明所觀察到的現象。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	17		2		自然科學	太陽的位置和四季有關嗎	1. 教師引導學生透過觀察圖照，察覺不同季節，日出日落的時間和方位都不太一樣。 2. 教師引導學生察覺可以從物體影子的方位和長度來推測太陽在天	口頭評量 觀察評量 學習態度

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						空中的位置。 3. 教師引導學生根據經驗思考如何從物體影子的方位和長度來推測太陽在天空中的位置。		
	19		1		音樂	動物狂歡趣 1 能演唱〈蝸牛與黃鸝鳥〉。 2 能說出切分音的節奏型態與拍念出正確節奏	口語評量、實作評量	
	20		1		音樂	動物狂歡趣 1 能欣賞《動物狂歡節》。 2 能說出作曲家如何用音樂元素描述動物的特徵。	口語評量、實作評量	
	21		1		音樂	動物派對 1 演唱—〈臺灣我的家〉 2. 模仿動物的叫聲。 3 觀察動物的外型動作特徵並模仿動作。 4 和同學合作，完成動物大遊行。	口語評量、實作評量	
	2		4		國語	從空中看臺 1. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 3. 能透過時事新聞了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	口頭討論 口頭評量 小組報告	
	11		2		數學	異分母分數的加減 1. 透過情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，能處理異分母分數的加減法解題方式。 2. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 3. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任	口頭討論 習作評量 發表想法	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五下	1		1	15	音樂	水之聲	1. 能分享自己聆聽到水聲的經驗，並模仿水聲演唱。 2. 能演唱〈跟著溪水唱〉。 3. 能和同學二部合唱〈跟著溪水唱〉。 4. 能認識合唱的形式，並聽能聽辨合奏與獨唱的差异。	口語評量、 實作評量
	2		1		音樂	乘著音樂去遊歷	1. 能用直笛吹奏出〈到森林去〉一、二部曲調。 2. 能用響板、木魚敲奏出伴奏。 3. 能輕快的合奏〈到森林去〉。 4. 能演唱歌曲〈TheHappyWanderer〉。	口語評量、 實作評量
	3		1		藝文美勞	第五單元熱鬧慶典第一課各國慶典一家親	繪製台灣民俗慶典活動	實作評量
	6		2		自然科學	地層裡有什麼	1. 地球是我們的家園，我們生活在地球的什麼地方呢？ 2. 我們生活在地球表面，你知道地球表面包含了哪些環境呢？ 3. 不同的地表環境分別有什麼特徵？它們各是由什麼組成的呢？ 4. 不同的地表環境各有不同生物生存（棲息），除了陸地、海洋等，地 5. 陸地、海洋、空氣，以及生物等共同構成了地表環境，並利用示意圖讓學生觀察各種環境占地球表面的比例。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	10		2		自然科學	地層裡有什麼	1. 颱風、豪雨來襲時，河流和海岸和平日有什麼不同？ 2. 河水暴漲或巨浪沖擊，流水的侵蝕和搬運作用都會增強，地表環境在短時間內發生劇烈變動，可能會造成什麼災害呢？	口頭評量 觀察評量 學習態度
	11		2		自然科學	植物如何獲取養分	1. 陽光對於植物的生長有影響嗎？ 2. 如何設計實驗了解「陽光對植物生長的影響」？ 3. 根據實驗，陽光對於植物的生長有什麼影響？ 4. 陽光為什麼能影響植物的生長？ 5. 光合作用除了需要陽光外，還需要其他物質嗎？	口頭評量 觀察評量 學習態度
	5		2		數學	容量和容積的關係及單位換算	1. 透過觀察和討論，解決無蓋及有蓋容器的容量計算，並作毫升與立方公分單位間的換算。 2. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 3. 能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	實作評量 小組報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	14		4		國語	海洋的殺手 1. 連結文本和生活經驗，分享人類行為與海洋的關係。 2. 能了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 3. 了解基本的環境生態原則，以及人類與自然和諧共生的食物鏈關係。	課堂發表 小組討論 習寫習作	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	8		2	14	數學	質因數分解	1. 能明白認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 2. 理解操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	分組討論代表報告
	10		2		數學	等量公理 比與比值	能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	習作評量
	12		2		國語	台灣之美 印象花蓮	能藉由觀察與體驗自然暢遊台灣之美-連，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷和大自然的微妙景象。	分組討論報告
	16		2		視覺藝術	橡膠版畫	正確使用雕刻刀，刻出心中想要的圖案，表現自然環境之美。	製作參與度評量
	17		2		社會	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商 業社會	1. 引導學生閱讀課文與插圖。 2. 進行調查，學生祖父母、父母從事傳統產業的人數比例。 3. 舉例回鄉創業的例子。 4. 學習善待環境。	口頭評量 習作評量
	20		2		社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1. 引導學生討論颱風的影響和利弊。 2. 學生發表後，進行總結。 3. 學生討論自己印象最深的地震。 4. 學生將想法寫在紙條上，師生以摸彩方式抽出意見。	口頭討論
	21		2		社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1. 觀看「不願面對的真相」電影預告片。 2. 帶領學生討論地球暖化的原因。 3. 教導學生節能減碳概念。 4. 引導學生進行習作遊戲並完成習作。	口頭討論 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六下	8		2	12	國語	巧妙的語言 橘化為枳	能了解表達生活中周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	各自表述語言的技巧
	10		2		國語	萬物有情 留得枇杷聽鳥鳴	了解基本的環境生態原則，以及人類與自然和諧共生的食物鏈關係。	小組報告
	12		2		國語	冬末午後兩點半的高鐵	了解並尊重不同族群文化對整個環境的態度及付出的行為。	分組討論
	12		2		社會	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法	1. 分享在生活周遭或報章雜誌上，看過廢棄物處理不當的實例。 2. 讓學生對科技可能產生的危機有更明確的了解。 3. 討論對於核能科技的正、負面看法有哪些。 4. 明瞭核安演習的舉行，可提高核能安全的知能與應變能力。 5. 設計各類具爭議性的議題，請學生就正、反兩面辯論。	口頭評量 習作評量
	13		2		社會	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	1. 認識世界各國解決生態失衡與農業問題的方式。 2. 引導學生思考與環境共存的重要性。	口頭評量 資料蒐集 習作評量
	14		2		社會	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	解說臺灣自然環境與發展共存的例子。	口頭評量 資料蒐集 習作評量

## 二- (3.2.2)全民國防教育：採融入式教學，納入現行課程中實施

### 臺北市私立新民國民小學推動「全民國防教育」實施計畫

#### 一、依據：

1. 教育部推動全民國防教育社會教育課程及教學活動實施計畫。
2. 教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點
3. 臺北市政府推動「全民國防教育法」作業實施計畫。

#### 二、目的

1. 透過教育的方式，增進全校學生全民國防相關知能及防衛國家意識與理念，期使體認國防的重要性，共同達成捍衛國家安全的目的。
2. 配合全民國防教育法之實行，凝聚全民國防共識與保家衛國意志，透過終身學習政策，推廣全民國防教育。

#### 三、說明：

1. 成立「推動全民國防教育委員會」，並落實執行。
2. 「推動全民國防教育委員會」之組成方式由學校校務會議決定之。其成員應包括學校行政人員代表、教師代表、家長及社區代表等。

#### 四、工作內容

1. 課程包含國防軍事、全民防衛及相關事務等，教材採用教育部訂定之補充教材，1-3年級採議題融入式教學納入現行課程中實施，4-6年級每學期第4、8週～週二導師時間使用全民國防教育中高年級讀本及議題融入式教學納入現行課程中實施。
2. 參與國防部辦理的教育活動，推廣至全校師生。
3. 辦理師生全民國防教育相關課外研習參訪活動，呈現多元教學風貌，並於全民防衛動員演習時應配合實施全民國防教育。
4. 訂定每年度9月份為本校「全民國防教育月」，並配合每年度9月3日「全民國防教育日」，舉行推動、宣導、聯誼、慶祝、頒獎、檢討、經驗傳承等各項活動。
5. 成立武術社及跆拳道社強化學生防身及自我保護的概念。
6. 體表會時進行4-6年級武術基本拳表演，增強防身概念。
7. 音樂課教唱國歌與國旗歌，學生朝會派學生指揮領唱。

#### 五、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。

**全民國防教育：**每學期應實施相關課程或活動至少四小時。

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	2、3	2		10		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	2				中華民國的慶生會	1. 國家也有生日~雙十節 2. 影片欣賞國慶閱兵 3. 與學生討論陸海空三軍在哪裡看的到	分組討論
	6		2		數學	青天白日滿地紅	2. 認識國旗 3. 請學生表觀察到國旗的顏色, 特色 畫出國旗	學習單
	6		1		音樂	唱國歌	唱國歌	分組討論
			1		生活	我們的國旗	1. 介紹青天白日滿地紅國旗的象徵意義 2. 國旗上色與製作小國旗	聆聽分享 作品評量
	8	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	10	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	分組討論
一下	2、3	2		9		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口語評量
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	口頭發表
	6		2		音樂	唱國旗歌	唱國旗歌	
	11		3		生活	我愛我的國家	透過老師講解屈原的故事, 使學生產生愛國的情操。	口頭發表
	17		1		生活	鄰近國家的介紹	1. 鄰近國家著名景點的介紹 2. 鄰近國家文化特色介紹 3. 鄰近國家對我國的友好活動介紹 請小朋友選擇喜歡著色畫, 完成作品。	聆聽分享 作品評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	2、3	2		6	健康	防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	學習態度
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度
	12	2				不一樣的車、船和飛機	活動一：介紹戰車 活動二：介紹潛水艇 活動三：介紹戰機 活動四：投擲大賽，舉辦投擲紙飛機競賽	學習態度 作業評量 口語評量
二下	2、3	1		4		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	8	1				介紹國旗	國慶日由來宣導	口頭發表
	10	1				節日的由來	自製國慶日影片欣賞	分組討論

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	2、3	2		6		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	自我評量
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	自我評量
	6		1		綜合	我很幸福!	1. 有些地區的小朋友，不見得都很幸福。 2. 認識國家、人民。 3. 全民國防攜手護台灣，大家都幸福!	口頭分享 學習單
	9		1		綜合	團結力量大	1. 知道我們國家的名字 2. 有國家的保護才有幸福的人民 3. 了解全民國防的重要性	口頭發表 注意聆聽
三下	6		2	7	健康	驚險一瞬間	1. 透過影片了解各種災害時的適當避難行為 2. 學生討論台灣常見的天然災害，老師講述國軍英勇救災的情景	分組討論
	7		2		健康	防火大作戰	1. 經由教師講解，使學生了解地震戰爭都會導致火災，知道國家軍隊如何協助人民救災及災後重建。	自我評量
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	自我評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	1.2		4	10	國語	第三單元放眼看世界	1. 透過課文了解世界上不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 1. 2. 培養理解與關心本土與國際間的事務。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	6		2		綜合	慶祝雙十國慶	1. 透過認識國旗及故事，讓學生明白「國慶日」的意義。 2. 班級進行雙十節活動，介紹國家跟我們一樣都有生日。 3. 藉由小組討論國家和國旗的形狀、顏色，進而了解對國旗中12道光芒所代表的意思。	口頭發表
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	口頭發表
四下	15、16、17、	2	3	11	健體	防災小尖兵	1. 從救災新聞影片中讓學生知道救災十分緊急，國軍會根據災區的狀況，出動特殊救災裝備協助救災，加快救災速度與災後復原。發生時應變方法。 2. 經由導師引導，了解天然災害對國家安全的影響	口頭發表 自我評量 紙本作業
	8		2		健體	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲	3. 從救災新聞影片中讓學生天然災害造成的傷害，政府會成立救災指揮中心，統籌所有的救災活動，並派國軍支援災區的救援，並出動特殊救災裝備協助救災，加快救災速度與災後復原。 4. 讓學生學習發生災害時緊急應變方法。 經由導師引導，了解天然災害對國家安全的影響	學習態度
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	14		1		自然	大地的災害	1. 認識大自然災害，如淹水、土石流、風災、地震災害等。 2. 探討地震來臨時保護自己的方法與策略，並且能夠平時預防與準備。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	2、3	2		12		防災演練	1. 防災演練(預演及正式演練)	口頭報告
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	分享心得
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	上課表現
	1		4		數學	多位小數與加減	1. 運用小數計算出國家各交通要道的長度。 2. 熟悉小數計算的方法。	小組討論
	2		4		國語	從空中看臺灣	1. 透過影片認識各個國家的文化、歷史以及戰爭的影響。 2. 透過文本了解世界上不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 3. 瀏覽全民國防教育網來初步了解國防教育。 4. 學習遇到災難時如何自主應變及平時的準備。	學習態度
五下	2、3	1		8		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭報告
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	小組討論
	11		2		國語	真相？真相！	1. 能記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。 2. 學習遇到災難時如何自主應變及平時的準備。	分享心得
	19		4		數學	生活中的大單位與折線圖	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 2. 了解台灣土地面積。	學習態度

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	2、3	2		16		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度
	18		4		國語	藝術品內涵	1. 透過閱讀文章，認識國內藝術家及其作品的創作內涵。 2. 書寫參觀藝術展覽的經驗及心得。	紙本作業
	6		5		數學	小數計算	1. 運用小數計算出國家各交通要道的長度。 2. 熟悉小數計算的方法。	紙本作業
	7		3		健康	環保行動	1. 透過影片認識國家河川的資源運用 2. 了解保護河川資源的策略。	影片欣賞
六下	2、3	2		14		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	15		4		國語	典禮儀式	1. 透過閱讀文章，認識國家重要典禮的流程與特色。 2. 能分享參與過的畢業典禮心得與未來期待。	口頭發表
	4		4		數學	立體圖形	1. 能分辨國家著名建築物的形體類型。 2. 能說出各種立體圖形的特色。	口頭發表
	10		3		健康	認識中醫	1. 透過影片，認識國家代表醫學--中醫的治療方式。 2. 能分享自身接受中醫治療的經驗。	影片欣賞 口語發表

## 二- (3.2.3)家庭教育：每學年於正式課程外實施4小時以上家庭教育課程 臺北市大安區新民國民小家庭親職教育工作實施計畫

### 壹、依據：

- 一、家庭教育法第十八條及家庭教育法施行細則第八條之規定
- 二、臺北市家庭教育中心家庭教育推廣計畫

### 貳、目的：

- 一、落實學校推展家庭教育課程及活動之實施。
- 二、結合學校與社區聯繫，推展社區家庭教育及親職教育，增進家庭教育功能。
- 三、透過雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。

### 參、規劃辦理原則：

- 一、全校親師生共同參與：由輔導室規劃家庭教育課程及活動，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責。
- 二、多元彈性的實施方式，因應學生身心發展之需求、家庭狀況，及學校人力、物力而規劃不同主題學習活動。
- 三、善用社會機構資源，施行家庭教育。
- 四、依家庭教育法規定，高級中等以下學校每學年應於正式課程以外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

### 肆、實施方式：

#### 一、迎新活動

- (一)每學年開學日辦理迎新活動。
- (二)透過迎新門(有禮貌、聰明、活力)歡喜進入校園，開啟新的學習新頁。

二、親師晤談：每學年第1學期安排親師晤談，邀請學生家長到學校就孩子學習種況及生活適應問題彼此交換意見。

三、電訪或Line 訊息聯繫：透過電話聯繫、班級Line 群組即時傳達學校訊息，或討論孩子學習情形。

#### 四、學校日：每學期實施一次：

- (一)家長座談會，瞭解校務推展暨教師教學情形。

(二) 學生學習成果展示。

(三) 親師懇談會。

五、家長代表參與校務會議：每學期實施一次：

(一) 溝通學校辦學觀念，並和家長交換意見。

六、召開學生家長會：每學期 2 次。

(一) 第一學期其出召開會員代表大會，選出會長、副會長、常務委員、委員。

(二) 召開家長委員會議。

(三) 會議中宣導交通安全、防毒、霸凌等重要議題，討論學校重要活動。

(三) 邀請家長參加，以增進親子感情。

七、聖誕節活動

(一) 學校環境聖誕布置，營造聖誕氛圍。

(二) 辦理聖誕祈福表演會，親師生一起參與，凝聚學校親師生情感。

八、慶祝母親節園遊會暨社團成果發表會

(一) 學生社團學習成果展示。

(二) 家長一起參加，以增進親子感情。

九、學藝活動：依學校行事曆，配合相關節慶（如兒童節）舉辦各項學習慶祝活動。

十、家庭聯絡：導師利用聯絡簿，作為學校與家長間聯繫的橋樑。

十一、學習適應需求學生家長懇談：學習適應上有需求的學生，邀請家長或重要關係人到校與導師或輔導老師溝通意見。

十二、家庭生活管理教育：融入生活與課程教學中辦理。

伍、實施對象：全校學生、教職員工及學生家長。

陸、活動經費：由學校相關經費支應。

柒、本實施計畫呈校長核可後實施之，修正時亦同。

# 臺北市私立新民國民小學 112 學年度 家庭教育議題課程實施表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	15		1	7	數學	10 以內的加法	透過數字遊戲加法練習，增進家庭成員各種關係的互動。	口頭發表
	18		1		生活	熱鬧迎新年	1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。	口頭發表
	18		1		生活 (美勞)	創意春聯	1. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。	作品評量 實作評量
	19		1		生活	團圓除夕夜	1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。	口頭評量 作品評量
	20		1		生活 (美勞)	紅包袋	1. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	作品評量
	19		1		音樂	團圓除夕夜	1. 複習歌曲演唱〈風兒吹過來〉	口頭評量 表演評量
	21		1		音樂	快樂新年到	1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。	口頭評量 表演評量
一下	13		1	5	數學	認識錢幣	透過逛超商的情境布題，安排親子消費行動，澄清金錢與物品的價值。	遊戲操作 口頭發表
	15		2		數學	認識月歷和日曆	藉由家人周休二日規劃，認識月份和天數及星期幾？	學習單 口頭報告
	17		1		健體	疾病知多少	透過學習單知道疾病觀念，要養成正確態度和心理的面對等	學習單
	18		1		國語	我做到了	透過影片故事分享，了解只要有心，一定可以和家人共同完成心中期待心願。	影片欣賞 口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	2-5 8、9		4	8	國語	藝想世界不分男女	一、透過討論:說一說家裡的家事誰在做。 二、引導做家事沒有性別的差異。 三、認識各行各業工作特性及職業分類。 四、舉例台灣之光設計師~吳季剛 五、可以依據自己的興趣、性向選擇適合自己的行業,不受性別刻板印象的限制。	口頭評量 個人分享 小組討論分享
	17		2		生活 (美勞)	製作耶誕襪	1.從小卡片和耶誕襪的設計中,發展出自己獨特的造型。	口語評量 作品評量
	18		2		國語	新年快樂	1.動手設計製作獨一無二的紅包袋。 2.繪製新年祝福小卡,給親愛的家人。 3.藉由活動進行,了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	口語評量 作品評量 學習態度
二下	3		1	5	國語	第二課花衣裳	1. 認識家庭成員與自己的關係 2. 表達對家庭不同成員的美好感受	口頭評量 觀察評量 學習態度
	7		1		國語	第五課我的家人	1. 察覺家庭不同成員的特質與工作。 2. 觀察並發表家庭成員工作上的辛勞。 3. 表達對家庭不同成員的美好感受	口頭評量 觀察評量 學習態度
	10		1		數學	單元5 乘法 儲蓄好習慣	1. 提供正確的金錢觀 2. 分享討論有哪些儲蓄的方式 給予積少成多的觀念	影片欣賞 課堂問答
	12		1		生活 (美勞)	製作立體卡片	1. 體察家人對自己的照顧,感受家人的付出與關愛,表達感謝。 2. 善用媒材自製卡片,傳達感謝與祝福。	口語評量 作品評量
	13		1		音樂	感謝家人我愛您	1. 演唱〈美麗的康乃馨〉,並討論歌詞意涵。 2. 以使用三角鐵和響板、拍手和拍腿的方式為歌曲伴奏。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1		4	11	數學	10000 以內的數	藉由教師的情境佈題，讓學生參與家庭消費行動，了解金錢與物品的價值。	口頭表達 遊戲評量
	4		4		數學	四位數的加減	藉由教師佈題，讓學生計算和爸爸媽媽一起去大賣場，利用採購明細，了解菜類、肉類、衛生紙等生活用品的價格，並估計一個月的費用。	分組討論 口頭報告 遊戲評量
	10~11		3		健體	生命的樂章	我的家人 1. 教師發下「我和我的家人」學習單，請學生拿出全家人照片，就平日的觀察寫下家人和自己所處人生階段相關的特徵。 2. 教師說明：人們會因為所處的人生的成長階段不同，而有不同的內在或外在表現。 進行：愛家人行動	分組討論 口頭報告
三下	3		4	12	數學	二位數除以一位數	以課本購買文具情境布題，指導學生用除法算式記錄問題，並使用除法直式記錄解題過程和結果	分組討論 口頭報告
	4		4		數學	除法	以課本原子筆數量與價格情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的生活應用問題。	分組討論 口頭報告
	5-6		4		健康	家庭安全守則	1..描述家中的危險場所及事物，能避免危險的發生。 2. 知道並演練各種家庭安全守則。	口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	7-8		5	12	國語	第五課 假如給我三天光明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文中了解如果生病或有缺陷，家庭與家人是支持的能源。</li> <li>2. 透過本課學習，能更和諧與家人的互動關係，也懂得表達對家人說愛與感激。</li> </ol>	口頭發表
	2		4		數學	一、一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉解題過程中參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</li> </ol>	口頭發表 紙本作業
	1-3		3		健體	單元一 食在有營養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由家人在生活中的照顧，能感謝家人的愛。</li> <li>2. 參與家庭消費行動，瞭解各種食物與食材與健康的相關性。</li> <li>3. 身為家裡的一分子，適切表達對家庭成員的關心與情感。</li> </ol>	口頭發表 紙本作業
四下	7-8		3	9	國語	第五課 藍色小洋裝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由課文中奶奶對孫女愛，引導學生珍惜身邊愛我的人。</li> <li>2. 學會控制個人情緒並適切表達對家庭成員的關心與情感。</li> </ol>	口頭發表 紙本作業
	15-20		6		健體	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 第二課肺炎防疫通 第三課就醫好習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文中學習呼吸道保健的重要性，並表達對家庭成員的關心。</li> <li>2. 認識與瞭解防疫的相關規範，並能遵守。</li> <li>3. 能與家人遵從醫囑，小病就近診所看，大病到大醫院，避免資源浪費。</li> <li>4. 能愛護自己身體，與家人養成健康好習慣。</li> </ol>	口頭發表 紙本作業

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	4		4	8	國語	憧憬	1. 擅用溝通的技巧，可以讓家庭更加和諧。 2. 個人對理想的憧憬，也可以和家人共同討論與發表想法。	課堂參與 發表想法
	15		4		數學	整數四則運算	1. 藉解題過程中參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 2. 能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受，如零用錢的討論。	課堂參與 分組討論 學習單
五下	11		2	8	音樂	故鄉歌謠	1. 欣賞臺灣早期的音樂家及音樂作品。 2. 學習行動載具或電腦上網搜尋鋼琴的數位鍵盤，並彈奏五聲音階。 3. 採訪長輩的歌，並分享感受。	口語評量、實作 評量
	9		4		數學	億以上的數	1. 能利用科技蒐集生活相關的食衣住行消費資訊。 2. 理解運用消費知能選購合適的物品	課堂參與 分組討論 學習單
	11		2		國語	「溜」出不一樣的人生——楊元慶】	1. 能理解家庭教育在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷以及和家人相處方式。 2. 能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	課堂參與 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	2		2	12	數學	數與量 最大公因數與最小公倍	傳達科技蒐集生活相關得食衣住行消費資訊。 理解運用消費知能選購合適的物品	學習單
	3		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1. 和學生一起討論消費者在消費之前，應該注意的第一要務。 2. 思考零用錢要如何規畫才會比較適當。	口頭評量 發表
	4		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1. 請學生發表盲目的追逐流行、迷信廣告容易發生哪些問題。 2. 明瞭消費出問題的解決途徑。	口頭評量 習作評量 實作評量
	5		2		社會	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	1. 討論與發表圖中所呈現的現象。 2. 明瞭對生產者有利的事不一定對生產者也有利，反之亦然。	口頭評量 實作評量
	13		2		國語	藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	能理解家庭教育在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷以及和家人相處方式。	1. 分組討論 2. 個別報告
	15		2		國語	藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	1. 口頭評量 2. 分組討論
六下	8		2	6	國語	生活與學習 用愛心說實話	利用假日從事與欣賞美化生活的藝術造型活動，例如藝文欣賞。	學習單
	10		2		數學	數與量 小數與分數的四則運算	能瞭解穿著與人際溝通的關係，例如相關的電視節目欣賞。	學習單
	12		2		數學	數與量、統計 圓形圖	理解運用消費知能選購合適的物品。 能傳達利用科技蒐集生活相關資訊。	學習單

二- (3.2.4)性別平等教育(每學期 4 小時以上)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1	1		6		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	3		3		音樂	學唱〈我的朋友在哪裡〉	能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	自我評量 念唱練習
	5		2		生活 (美勞)	自我介紹相框	1. 運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 探索自我介紹的方法，增進同學間彼此的認識。	作品評量 發表
一下	5	2		6		自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	8		2		音樂	歌曲〈美麗的康乃馨〉	. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 透過歌曲〈美麗的康乃馨〉，感受「家」的溫暖	自我評量 念唱練習
	12		2		生活 (美勞)	製作感謝卡	能將自己心中感謝的話寫在卡片上，並將卡片送給家人，表達自己的感謝。	作品評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	1	2		6		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	課堂問答 實際操作 口頭分享
	6		2		音樂	光影魔法師	1. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 2. 透過節奏遊戲感受節奏之韻律。	口頭評量 表演評量
	3		2		國語	一起做早餐	1. 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 分享假日和家人一起做早餐的趣事。	課堂問答 口頭分享
二下	10、11	2		6		自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	17		4		生活	中國傳統節慶-中秋節	1. 教師引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中有一個胖胖的人在地上打滾，還有宮殿、仙女和兔子，後來男生在砍樹，然後他變瘦了。 3. 老師解釋與引導小朋友接受不同體型的不同美麗之處。 4. 畫出學童所觀察到的不同體型的同學 5. 寫出不同體型同學的描述句	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1	1		7		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	6		1		國語	狐狸的故事	認識男生女生的特質 工作任務大觀園	口頭評量 實作評量
	7		1		國語	巨人的花	引導學生省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	分組討論
	7		1		健體	生長圓舞曲	請學生自由發表哪些地方不能讓別人碰觸？哪些地方不喜歡別人碰觸？	人形活動單
	11		1		建體	人生進行曲	宣導尊重彼此不分性別，不喜歡的事要主動說「不」。	分組討論
	20		1		國語	奇特的朋友	察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。	分組討論 口頭報告
	16		1		美勞	第四單元質感探險家	【活動八】杯子大變身 從各種收集的材料中，選擇一種材料作為紙杯的新外衣，裡用黏貼的方式黏貼各種材質。	口頭評量 實作評量
三下	6		1	5	國語	工匠之祖	每個人喜好不同，尊重彼此不分性別，職業也是不分性別的。	學習單
	10		1		數學	小數	宣導去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	口頭報告
	10.11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	分組討論
	1		1		音樂	美麗的春天	1. 習唱歌曲〈春神來了〉。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 進行異曲同唱，感受和聲之美。 4. 複習上學期之歌曲〈小星星〉，並加上固定節奏拍打。 5. 兩組學生同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	8-9		4	10	國語	第六課 攀登生命的高峰	1. 透過活動讓學生覺察性別角色的刻板印象。 2. 藉由課文的引導了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 3. 透過本文理解性也能成為優秀的登山家。	課堂問答 口頭發表
	2		1		音樂	美麗的春天	1. 演唱歌曲〈春天來了〉並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。	口頭評量 表演評量
	8		1		音樂	小小愛笛生	1. 認識高音ㄉㄛ指法，並依課本譜例練習吹奏。 2. 習奏〈河水〉，並以接奏的方式練習，接著以分組吹奏熟練全曲。	口頭評量 表演評量
	18-19		4		國語	第十二課 許願椅	1. 學生分享家中與兄弟姊妹相處之關係，與家長對孩子的態度是否一致。 2. 從小組討論活動中去欣賞不同性別的優點。 學習兩性相處應有的尊重。	課堂問答 口頭發表
四下	7-8		2	6	健體	第一單元迎向青春 第三課尊重與保護自我	1. 認識青春期男女生長與發育之不同。 2. 討論與同學應有的尊重和禮貌。 3. 說出如果遭受同學不禮貌行為時，應該如何處理。	課堂問答 口頭發表
	10		4		健體	男女大不同	2. 藉由課本說出青春期男女體型和外觀的變化。 3. 透過小組討論知道每個人生長發育的速度不同，進入青春期的時間也有差異。 從課本中學習，並以正向態度迎接青春期的到來。	課堂問答 口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	14	自然科學	1-1 動物如何求生存	候鳥會隨季節變換而遷移棲地，尋找適合的生存環境，延續下一代生命	口頭評量 習作評量
	4		2		自然科學	1-2 動物如何延續生命	1. 教師引導學生觀察動物親子圖片，看看外形有何異同。 2. 讓學生觀察自己和家人、自己和同學的外形特徵有相似也有不同。	口頭評量 習作評量
	5		2		自然科學	1-3 動物如何延續生命	1. 教師引導學生觀察動物親子圖片，看看外形有何異同？ 2. 讓學生觀察自己和家人、自己和同學的外形特徵的異同。 3. 動物的覓食、適應環境、自我保護、繁殖、育幼及社會行為等。 4. 進行「動物觀察行為」探究活動，並請學生說明所觀察到的動物行為。	口頭評量 實作評量 習作評量
	2		1		音樂	動人的歌曲	能演唱〈野玫瑰〉。 能認識並簡述藝術歌曲的發展與意義。	口語評量、 實作評量
	19		1		音樂	動物狂歡趣	1 能演唱〈蝸牛與黃鸝鳥〉。 2 能說出切分音的節奏型態與拍念出正確節奏	口語評量、 實作評量
	20		1		音樂	動物狂歡趣	1 能欣賞《動物狂歡節》。 2 能說出作曲家如何用音樂元素描述動物的特徵。	口語評量、 實作評量
	21		1		音樂	動物派對	1 演唱—〈臺灣我的家〉 2. 模仿動物的叫聲。 3 觀察動物的外型動作特徵並模仿動作。 4 和同學合作，完成動物大遊行。	口語評量、 實作評量
	3		2		數學	因數與公因數	1. 辨別不同類型的情感關係，欣賞不同性別者的創意表現。 2. 學習在性別互動中，展現自我的特色。	課堂問答 作業評量
	13		2		國語	最勇敢的女孩	1. 了解馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。 2. 理解人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 3. 消除性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	口頭評量 角色扮演 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五下	3		1		藝文美勞	第三單元漫畫與偶	繪製漫畫、捏塑公仔	實作評量
	5		1		音樂	音樂中的人物	1. 能欣賞小提琴獨奏曲〈跳舞的娃娃〉。 2. 能說出〈跳舞的娃娃〉兩段音樂的對比之處，並分享感受。 3. 能認識裝飾音	口語評量、 實作評量
	6		1		音樂	音樂中的人物	1. 能演唱〈風笛手高威〉 2. 能根據歌曲發揮想像力，描述〈風笛手高威〉的模樣。 3. 能認識風笛。	口語評量、 實作評量
	7		4		國語	小記者，出動！	1. 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2. 理解早期父母較有重男輕女的觀念，現在則是家庭共學，不分男女，增進彼此間的感情。 3. 參與家庭活動不分男女。	口頭報告 分組討論 心得分享
	9		2		數學	億以上的數	1. 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2. 學習在性別互動中，展現自我的特色。	課堂問答 分組討論 口頭報告
	16		1		音樂	音樂中的人物	1. 能演唱歌曲〈TheHat〉。 2. 能依照音樂的風格說出樂曲中的主角風格。 3. 能依照樂曲的風格搭配適當的節奏樂器。 4. 能依照樂曲風格創作頑固伴奏。	口語評量、 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	1	1		23		學生週會宣導	1. 性平、性騷擾防治宣導	
	5		2		健體	知性時間-“性”是什麼	2. 傳達青春期男女性別者身體的發展與保護。 3. 學習兩性間平等互動。 4. 最後能理解在性別互動中，展現自己的特色。	1. 口頭報告 2. 分組討論
	6		2		健體	與異性相處	1. 尊重不同性別者在職場溝通過程中有一樣的表達權利。 2. 了解家庭與學校社會中的分工，不能因為性別不同而有所歧視。	自評：先發覺自己與異性互動情形 問答：能表現尊重異性的態度
	6		1		音樂	音樂藝術點線面	1. 欣賞〈鬥牛士進行曲〉。 3. 2. 認識比才	口頭報告
	7		1		音樂	中西的音樂藝	1. 介紹七字調的歌詞及〈回窯〉故事內容。 4. 2. 介紹當傳統戲曲換上新包裝，改編以流行樂的編曲手法，大膽將傳統戲曲旋律或唱腔融合電子樂，節奏與歌曲情緒充分契合，而呈現出穿越傳統與現代間的經典之作。	口頭發表
	9		2		健體	性的自我保護	1. 了解各種媒體所傳遞的刻板性別印象。 2. 人同此心，欣桐此理，將心比心關懷受到性騷擾和性侵害者。 3. 理解保護自己身體的隱私權。	1. 分組討論 2. 口頭報告
	14		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	1. 於課堂調查學生家中的成員數。 2. 針對調查結果進行討論與發表。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集
	15		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	引導學生思考人數與家庭型態產生變化的原因。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集
	16		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	小組進行性別平等相關法律報告。	口頭報告 口頭評量 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
							資料蒐集	
	12		1		音樂 中西的音樂藝	介紹詠嘆調 1. 教師介紹詠嘆調：在歌劇中音樂形式之一，詠嘆調通常都是歌劇中最美、最有深度的部份而且通常是在劇中的主要人物獨處、沉思、或是向他人吐露情感時所唱出。 2. 介紹音樂家——莫札特。	口頭發表	
	14		1		音樂 中西的音樂藝	1. 欣賞歌劇《杜蘭朵》。 2. 演唱歌曲〈茉莉花〉。	演唱發表	
	17		1		音樂 聽音樂說故事	1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表	
	18		1		音樂 聽音樂說故事	1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表	
	2		2		自然 一、多變的天氣 大氣中的水	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	
	7		2		自然 二、聲音與樂器 多樣的聲音	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	

年級	實施週次	實施時間		領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
六下	18		4	15	數學	綜合與應用二	1. 瞭解家庭與學校中的分工合作，不應該受到性別的限制。 2. 各個不同族群文化中的性別之間的關係。 3. 在社會中各職業性別的差異現象。	1. 分組討論 2. 口頭報告
	1		2		數學	數與量	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	口頭報告
	10、11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	3		2		視覺藝術	鉛筆素描為同學留影	欣賞不同性別者的創作過程，有平等表現想法和情感的權力。	展示作品師生共同欣賞討論
	3		1		音樂	跨「樂」世界	1. 認識民族樂器的種類。 2. 欣賞《瑤族舞曲》，並能哼唱《瑤族舞曲》曲調。	口頭發表
	15		1		音樂	愛的樂章	1. 歌曲教唱——〈愛的真諦〉 2. 介紹作曲者——簡銘耀。	演唱發表
	16		1		音樂	愛的樂章	1. 樂曲欣賞——〈離別曲〉 2. 請學生跟著旋律哼唱。 3. 概略介紹蕭邦生平。	口頭發表
	2		2		自然	一、力與運動力的測量	學習在性別互動中，展現自我的特色。	小組互動表現 實驗操作 習作評量
	9		2		自然	二、簡單機械輪軸	學習在性別互動中，展現自我的特色。	小組互動表現 實驗操作 習作評量

## 二- (3.2.5)交通安全教育

### 私立新民小學 112 學年度【交通安全教育】議題課程主題、彈性課題與學習內涵

年級 主題	單元名稱	交安 願景	核心能 力(五大 守則)	校本課題					學習內涵				
				安全行 人環境	導正家 長違規 行為	路權與 用路能 力	杜絕交 通違規 與預防	五大運 動	內輪差 視覺死 角	標誌、 標線與 號誌	大眾運 輸安全 與禮節	生活情 境體驗	交通違 規與事 故預防
一. 快樂 上學 去	我家在哪	共好	2	●				4.5				V	
	平平安安 上學去	安全 好行	1.2	●	●	●	●	2.3.4	V	V		V	
	上下學小 心走	好行 好行	1.2.3	●		●	●	3.4.5	V	V		V	
	安全過不 衝動(靖 娟)	共好 好行	1.2	●		●		3.4.5		V			V
	我認識的 交通設施	共好 好行	1.5	●				1.2.3		V			V
	感謝您! 交通的守 護神	共好 有禮	4.5	●			●	2.3.4			V		
	校園平安 行	利他	1.2.3.4		●	●		1.4		V	V	V	
	專心行走 安在左右 (靖娟)	共好 好行	4	●		●		3.4		V			V

年級主題	單元名稱	交安願景	核心能力 (五大守則)	校本課題					學習內涵				
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與號誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
二. 社區平安行	社區平安行	利他	1. 2. 3. 4	●		●	●	4. 5	V	V			
	平安穿越道路	安全好行	1. 2. 3. 5	●		●	●	4. 5	V	V	V		V
	聽從指揮交通更順暢	安全有禮	1. 2. 3. 4		●	●	●	4. 5	V	V			
	上車安全帶下車安全門(靖娟)	安全有禮	1. 3				●	2			V	V	V
	車輛附近可能的危險	安全好行	1. 2. 3. 5		●		●	2. 4. 5	V	V		V	V
	我認識的交通工具	共好好行	1. 5	●			●	1. 4		V	V		
	做個交通規則的小天使	共好有禮	1. 2. 3. 4. 5	●	●	●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V		V
	坐對了才安全(靖娟)	共好好行	4				●	2				V	V

年級 主題	單元名稱	交安 願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與號誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
三. 路 權你 我他	溫馨接送情—安全上下車	共好安全	1.4		●		●	1.2		V			V
	雨天夜晚走路要小心	利他好行	1.2.3.5	●		●	●	4.5	V	V		V	V
	道路設施知多少	共好好行	1.3	●				1.5		V	V		
	認識行人路權	安全	1.2.3.4.5			●	●	4.5	V			V	V
	飛快的火車	共好有禮	3.4	●			●	4		V	V		
	感恩的心	共好有禮	4	●	●	●	●	2.3.4.5			V	V	V
	三隻小豬上學去(靖娟)	利他有禮	3.4	●		●	●	3.4		V	V		

年級 主題	單元名稱	交安 願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與號誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
四. 戶外悠遊趣	校內校外平安走一回	安全有禮	1.2.3.4.5	●		●	●	4.5	V	V		V	V
	交通指揮	安全好行	1.2.3.5		●		●	4.5		V			V
	認識交通安全設施	共好	1.3	●			●	1	V	V			V
	視野死角大作戰(靖娟)	有禮利他	1	●	●		●	1	V	V	V		V
	乘車安全	安全	4.5	●			●	2.3				V	
	快樂遊玩平安回家	安全共好	1.2.3.4.5			●	●	2.3.4	V	V	V	V	V
	溫馨接送情—安全上下車	安全利他	1.2.3.4.5		●		●	2.3.4		V		V	V
	公車 easy go(靖娟)	安全共好	1.3				●	2.3.4				V	V

年級 主題	單元名稱	交安 願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與號誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
五. 安全防衛行	社區走透透	安全	1. 2. 3. 4. 5	●		●		4. 5	V	V		V	V
	安全設施與標線	共好好行	1. 5	●			●	1		V			
	行的路上你和我	利他有禮	1. 2. 4	●		●	●	4. 5	V			V	V
	張飛穿越記(靖娟)	利他有禮	2. 3			●		1		V			V
	汽機車接送的潛在危險	安全利他	1. 4. 5		●		●	1. 2. 3. 4				V	V
	安全法寶大搜尋	共好好行	1. 3. 4	●			●	1. 2. 3. 4. 5	V	V		V	
	道路尖兵	共好	1. 2. 3. 4. 5	●		●	●	2. 3. 4. 5	V	V	V		V
	鐵馬安全行(靖娟)	共好好行	4			●	●	1		V			V

年級 主題	單元名稱	交安 願景	核心能力 (五大守則)	校本課題				學習內涵					
				安全行人環境	導正家長違規行為	路權與用路能力	杜絕交通違規與預防	五大運動	內輪差視覺死角	標誌、標線與號誌	大眾運輸安全與禮節	生活情境體驗	交通違規與事故預防
六. 預防勝善後	快樂出門	好行	1. 2. 3. 4. 5	●		●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	平安回家	安全	2. 3. 5	●		●		2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	行車危險大追擊	安全好行	3. 5		●		●	1. 2	V	V			V
	人車路權	安全利他	1. 2. 3. 5		●	●	●	4. 5	V	V			V
	寶島自由行	共好好行	1. 5	●		●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	心中有愛交通無礙	共好有禮	1. 2. 3. 4. 5	●	●	●	●	1. 2. 3. 4. 5	V	V	V	V	V
	安全評估過馬路(靖娟)	共好好行	2. 4	●	●	●	●	3. 4. 5	V	V	V	V	V

私立新民國小 112 學年度交通安全主題單元與教學進度表

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單元	快樂上學去	社區平安行	路權你我他	戶外悠遊趣	安全防衛行	預防勝善後
主題	我家在哪裡	社區平安行	溫馨接送情—安全上下車	小小偵探—校內校外平安走一回	社區走透透	城市遊俠—快樂出門
第一單元	平平安安上學去	平安穿越道路	雨天夜晚走路要小心	超級比一比—請你跟我這樣做—交通指揮	道路萬花筒—安全設施及標線	排除萬難—平安回家
第二單元	上下學小心走	聽從指揮，交通更順暢	道路設施知多少	交通安全你我他—認識交通安全設施	行的路上你和我—再談路權	行車危險大追擊
第三單元	安全過不衝動(靖)	上車安全帶下車安全門(靖)		視野死角大作戰(靖)	張飛穿越記(靖)	
第四單元	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量
第五單元	我認識的交通設施	車輛附近可能的危險	認識行人路權	坐車兜風去—乘車安全	大家來找碴—汽機車接送的潛在危險	道路新秩序—人車路權
第六單元	感謝您！交通的守護神	我認識的交通工具	飛快的火車	快樂遊玩、平安回家	安全法寶大搜尋	寶島自由行
第七單元	校園平安行	做個交通規則的小天使	感恩的心	溫馨接送情—安全上下車	道路尖兵	心中有愛交通無礙
第八單元	專心行走安全在左右(靖)	坐對了才安全(靖)	三隻小豬上學趣(靖)	公車 EASY GO(靖)	鐵馬安全行(靖)	
	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量

備註：一、課程實施時間以星期四交通安全日之導師時間為準，若當日有其他活動則順延一週實施。  
 二、配合各科教材內容進行融入式聯絡教學課程亦可依學校活動彈性調整教學內容。  
 三、第一~第四單元為上學期課程，第五~第八單元為下學期課程。

二- (3.2.6) 【防災教育-AED 教育】程實施計畫

私立新民小學 112 學年度 高年級 AED 教育課程

年級	實施週次	時數(分鐘)	實施時間	活動名稱	課程內容	融入議題
5 上	第 16 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>※能了解生命之鏈的各個環節。</li> <li>※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救</li> <li>※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。</li> </ul>	防災教育 AED
5 下	第 17 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>※能判斷正確的時機打電話給 119。</li> <li>※增強 CPR 的技能</li> <li>※熟練操作 AED 儀器。</li> </ul>	防災教育 AED
6 上	第 9 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>※能了解生命之鏈的各個環節。</li> <li>※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救</li> <li>※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。</li> </ul>	防災教育 AED
6 下	第 8 週	40	每學期第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>※能判斷正確的時機打電話給 119。</li> <li>※增強 CPR 的技能</li> <li>※熟練操作 AED 儀器。</li> </ul>	防災教育 AED

二- (3.2.7) 【海洋教育】

私立新民小學 112 學年度 【海洋教育】 程實施計畫

臺北市私立新民國民小學 112 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	2	1			SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  認識 水下生命	1. 引導孩子認識海洋資源所遭受的威脅：每到夏天，我們總會塗上防曬油、頂著豔陽，下海消暑；冬天，我們則會想來碗新鮮魚湯暖和身子。然而，這片海洋卻因此遭受嚴重污染、面臨魚群過度捕撈的危機。	仔細聆聽 口頭發表	
	7		1	國語	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	2. 教師利用電子白板介紹陸龜和海龜，並且讓小朋友欣賞海龜的生態。 3. 讓小朋友知道目前海龜面臨的危機，教導小朋友如何減量垃圾，減少海洋垃圾。	仔細聆聽 口頭發表	
	5-6		2	數學	第四單元分與合 活動三：10 的分與合	數學好好玩：撿紅點遊戲 1. 老師介紹台灣的河流和常見的河川魚類。 2. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決 10 的分解問題。 3. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決 10 的合成問題。 4. 教師以小朋友過山洞活動布題，透過操作附件發現與熟練 10 的分與合。	教具操作	
	17-18		2	生活美勞	紙船製作	1. 環境的探索與愛護。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 3. 紙船製作與彩繪。	參與度評量 作品評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一下	2-3		2	7	生活	SDGs 目標 6:確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理。 省水小尖兵 1. 引導學生認識水資源的珍貴。 2. 引導學生了解水資源缺乏的危機。 3. 水資源的污染與防治。 4. 如何在日常生活中做到省水。 5. 利用歌曲教導小朋友省水的知識。 6. 引導兒童演唱《省水小尖兵》，感受省水在生活並不是件難事。 7. 分組表演	課堂問答 學習態度	
	11-12		2		健康	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 1. 講解到游泳池游泳時，要注意的事項。 2. 講解到海水浴場玩水時，需要注意的事項。 3. 教師引導學生回答，如何在海水浴場玩水時，又能兼顧環境保護。	課堂問答 學習單評量	
	15-16		2		體育	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀 《活動》觀察與模仿 1. 教師引導學生討論：不同的海洋動物在活動時的特徵有哪些？ 2. 請學生嘗試模仿提及的動物，盡量伸展、運用肢體。 《活動 2》動物向前進 1. 教師舉例示範模仿下列動物行走的動作要領，並請學生練習。教師強調模仿動物行走時，每走一步需靜止 3 秒再走下一步。 (1)海馬前進。(2)海狗前進。(3)海象前進。(4)蝦子前進。(5)螃蟹移動。	肢體動作 課堂問答	
	18		1		生活	親水趣 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的飄浮玩具。	實驗評量 作品評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	4		2		健康	生活保健有一套	1. 知道日常生活中不舒服時，要學會處理的技巧，不但能幫助自己，也可能幫上別人的忙。 2. 聆聽生活小故事，學習如何處理。 例如：在海邊或海水浴場玩水，水不慎進入耳朵、眼睛時，要如何自己立即處理。	課堂問答 聆聽分享 學習態度
	8		2	4	生活	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  減塑大作戰(1) 傷心的海洋生物	1. 探討海洋生物因為塑膠垃圾受到什麼傷害嗎？ 2. 討論海洋生物遇到了哪些問題？ (1) 寄居蟹用塑膠垃圾當成牠們的家。 (2) 海豹的嘴巴卡到塑膠環，張不開嘴巴無法覓食。 (3) 其他。 3. 教師播放海洋垃圾的相關影片，讓兒童了解海洋垃圾產出的原因以及影響。 4. 提問討論： (1) 曾經去海邊嗎？ (2) 是否也看過這些各式各樣的塑膠垃圾？ (3) 你看過哪些塑膠垃圾呢？ (4) 討論這些塑膠垃圾是從哪裡來的？	口頭發表 實際操作
二下					生活	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化 減塑大作戰(2) 減塑大作戰	1. 欣賞海龜鯨魚肚子裡被塑膠袋纏住影片 2. 請學生分享感受 3. 分組討論，我們可以怎麼幫助海底動物 4. 引導學生認識地球面臨塑膠製品帶來的危害 5. 引導學生動手執行生活中減少塑膠使用的方法	小組討論
	6		2		生活	世界地球日	1. 討論地球的重要，以及美麗的地球給人們什麼禮物。 2. 探討地球生病了的狀況，並認識的意涵。 3. 引導兒童討論及了解能在生活中，做到不浪費食物、自備環保餐具、確實做好垃圾分類，以及節能減碳的相關做法等，就是愛護地球、修復地球的表現。	互相討論 口頭回答

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	2		1	4	數學	10000 以內的數	1. 孩子喜歡親水活動的同時，也要重視水域安全。 2. 學習到如何減少海洋垃圾的污染。	口頭分享 學習單
	14		1		健康	安全漂浮游	喜歡親水活動，重視水域安全。	口頭發表、聆聽分享
	21		2		國語	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  閱讀階梯二拜訪火燒島	1. 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	口頭回答 家庭作業
三下	2-3		3	8	國語	SDGs 目標 12 促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式  下課以後(潮境公園)	1. 觀賞〈潮境公園〉的影片，討論海洋資源與景觀的相關問題。 2. 藉由小組討論了解淨灘的原因，討論如何減少垃圾。 3. 落實環保行動在日常生活中。	互相討論、口頭回答
	12		1		數學	認識圓	1. 認識海洋生物與生態 2. 說出自己最喜歡的海洋生物 3. 如何保護海洋生物與生態	互相討論、口頭回答
	13		2		國語	大自然的美術	請學生觀看影片後分組討論海洋中人為廢棄物的大量增加，海洋會被污染？ 說明海洋生態破壞、珊瑚及海底生物死亡、魚群減少、海岸線消失。	習作評量、實作評量 口頭評量、紙筆評量
	18		2		健康	海中浮潛真有趣 泳池安全擺第一	1. 如何具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 2. 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	討論、觀察

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	2-3		3	5	自然	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  臺灣海鮮選擇指南	1. 引導學生認識海洋和海岸生態在災後如何復原，並積極採取復原行動，讓海洋能維持健康且具生產力的狀態。 2. 認識紅、黃、綠燈分類之海鮮食物。 「臺灣海鮮選擇指南」中海鮮的分類與原因。 3. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取 行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題	口頭發表 自我評量
	5		2			自然	海洋垃圾	1. 觀賞〈海洋垃圾〉的影片，討論為何海龜鼻孔會有吸管，垃圾對海洋造成的傷害及產生的影響。 2. 藉由小組討論了解淨灘的原因，討論如何減少垃圾。 落實環保行動在日常生活中。
四下	16-17		1	3	國語	小青蛙想看海	1. 觀賞「海洋資源」相關影片，了解豐富的海洋資源，多元的生物樣貌，是臺灣最珍貴的自然資產。 2. 了解海洋文化並進而關懷環境。	口頭評量、 紙筆評量
	8		2		藝文	一拍擊和	1. 歌曲教學〈小溪輕輕流〉。 2. 以歌曲〈小溪輕輕流〉讓學生找出「節奏國」與「拍子國」做節奏遊戲。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	10	自然科學	1-1 動物如何求生存	1. 動物的覓食行為、身體構造與其覓食的食物類型密切相關。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	2		2		自然科學	1-1 動物如何求生存	1. 環境溫度變化時，動物會採取不同的策略來調節體溫	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	3		2		自然科學	1-1 動物如何求生存	1. 動物生命受到威脅時，會採取哪些措施來保護自己，例如比目魚是海洋中的偽裝大師，與海床融為一體，不易被掠食者發現；	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
					自然科學	SDGs 目標 12 保永續的消費和生產模確式。 年年有魚，海洋無虞	1. 察覺海洋資源耗竭的問題，並藉由課程理解海洋資源耗竭的原因。 2. 根據海鮮選購指南提供的原則，挑選對海洋危害較少的海鮮。 3. 引導重視海洋資源，並願意以行動降低自身對海洋的負面影響。	口頭評量 觀察評量
	8		2		數學	擴分、約分與通分	1. 學習分享跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	19		2		國語	SDGs 目標 6 消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。 荒島上的國王	1. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 3. 能透過時事新聞了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
五下	5		2	13	音樂	水之聲	1 演唱〈我的海洋朋友〉。 2 分享大海與自己關係、對海的經驗與感受。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	5		3		自然科學	SDGs 目標 15 保育和永續利用陸域生態	1. 地球是我們的家園，我們生活在地球的什麼地方呢？ 2. 我們生活在地球表面，你知道地球表面包含了哪些環境	小組討論 口頭評量、

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						系統，永續管理森林，防治沙漠化，防止土地劣化，遏止生物多樣性的喪失。  2-1 地層裡有什麼	呢？ 3. 不同的地表環境分別有什麼特徵？它們各是由什麼組成的呢？ 4. 不同的地表環境各有不同生物生存（棲息），除了陸地、海洋等，地球表面還有什麼物質是生物生存必須的呢？ 5. 陸地、海洋、空氣，以及生物等共同構成了地表環境：海洋、河流、湖泊底下有什麼物質？它們是由什麼構成？	紙筆評量
					自然科學	2-2 地層如何變動	1. 有沒有到海邊去玩過呢？說說看，你見過什麼樣的海岸景觀？ 2. 教師引導學生思考不同海岸地形的形成作用。在海邊除了看到沙灘、岩石海岸等海岸地形，以及海濱生物之外，你還可以看到什麼現象和感受到什麼？ 3. 你覺得波浪對於海岸地形可能有什麼作用呢？	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	6		2		自然科學	SDGs 目標 9 建設具防災能力的基礎設施，促進具包容性的永續工業化及推動創新。 2-3 地層變動有什麼影響	1. 颱風、豪雨來襲時，河流和海岸和平日有什麼不同？ 2. 當河水暴漲或巨浪沖擊，流水的侵蝕和搬運作用都會增強，地表環境在短時間內發生劇烈變動，可能會造成什麼災害呢？	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	12		4		國語	你想做人魚嗎？	1. 能說出對海洋的想像和探究，並推測詩文內容。 2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	15		2		數學	比率與百分率	1. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 2. 能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	1		2	20	社會	SDGs 目標 1 在全世界消除一切形式的貧困。  第一單元_臺灣的自然資源與物產 第 1 課_資源與生活	1. 引導學生閱讀課本相關課文與圖片。 2. 帶領學生討論與發表。 3. 引導學生了解臺灣的生態環境有何特色。 4. 引導學生思考影響土地規畫利用方式的因素有哪些。	口頭討論 口頭評量 習作評量
	2		2		社會	第一單元_臺灣的自然資源與物產 第 1 課_資源與生活	1. 揭示師生共同蒐集的圖片。 2. 提問之後引導學生發表。 3. 進行統整。 4. 解說臺灣畫設自然保護區的類型。 5. 引導學生利用圖書館或其他媒體資訊蒐集相關資料。	口頭討論 口頭評量
	3		2		社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	1. 藉由日常生活的飲食引導主題。 2. 引導學生閱讀課本相關課文與圖片。 3. 請學生參與討論和發表臺灣農林物產的現況。 4. 統整臺灣擁有農、林、漁、牧、礦等五大類物產。	口頭討論 口頭評量
	1		4		國語	旅遊印象	1. 透過閱讀文章，認識台灣的海洋環境。 2. 運用摹寫技巧，寫出一篇描述海洋景物的文章。	紙本作業
	15		4		數學	比例尺	1. 透過比例尺，計算圖片上台灣海岸線的長度。 2. 了解比例尺的運用方式。	紙本作業
	4		4		健康	環保行動	1. 透過影片介紹認識台灣海洋環境的困境 2. 能體認環保的重要性	影片欣賞 口語表達
	2		2		自然	一、多變的天氣 大氣中的水	簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	口頭討論 口頭評量 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六下	5		4	10	國語	關懷萬物	1. 透過欣賞詩歌認識大地、海洋景色 2. 學習運用描述海洋景色的成語及詞句	紙本作業
	1		4		數學	小數計算	1. 學習運用小數計算海洋資源的數量 2. 了解小數四則計算的規則	紙本作業
	13		2		自然	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  生物、環境與自然資源 台灣的生態	說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	口頭評量 習作評量

(3.2.8)、其他重大議題融入各領域教學計畫：

詳細內容如精進網上傳檔案之

六 D. 議題融入領域教學情形相關上傳檔案

### 三、本土語言融入領域教學情形

臺北市私立新民小學 112 學年度 本土語言教學融入領域課程一覽表

年級	實施週次	領域課程(節數)	領域名稱	活動名稱	課程內容	評量方式
一上	8	2 節	音樂	台灣名謠系列	1. 介紹跟台灣音樂四季 播放歌曲天黑黑、思鄉起 2. 閩南語教唱～天黑黑	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
一下	12	2 節	音樂	台灣作曲家	1. 介紹台灣音樂家鄧雨賢 2. 播放歌曲四季紅、望春風、月夜愁、雨夜花	課堂問答 學習態度
二上	9	2 節	音樂	客家音樂	1. 介紹客家音樂 2. 老山歌、山歌仔、平板調等三類	課堂問答 學習態度
二下	14	2 節	音樂	臺灣原住民族	1. 介紹台灣原住民的總族 2. 介紹各個總族的代表曲目 3. 播放 youtube 欣賞音樂	課堂問答 學習態度
三上	3	2 節	音樂	吃遍台灣小吃	1. 介紹台灣本土音樂家-蕭泰然，被譽為「台灣拉赫曼尼諾夫—最後的浪漫主義鋼琴詩人」 2. 欣賞旅居美國的蕭泰然創作許多思鄉情懷的歌曲，例如〈出外人〉、〈永遠的故鄉〉、〈遊子回鄉〉 3. 欣賞歌曲〈點心攤〉，以自然輕快的曲調，搭配充滿台灣飲食文化連結的歌詞，是一首充滿台灣味的歌曲 4. 閩南語歌曲教唱：〈點心攤〉	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱

年級	實施週次	領域課程(節數)	領域名稱	活動名稱	課程內容	評量方式
三下	12	2 節	音樂	聽見歌在唱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹電影《聽見歌在唱》</li> <li>2. 介紹電影中歌曲〈拍手歌〉(Kipahpah ima)，是一首布農族的歌詩，也是大家最熟悉的原住民歌曲</li> <li>3. 解釋「kipahpah」是「拍打」的意思，「ima」是數字「五」，「拍打五」代表著「雙掌五拍」</li> <li>4. 原住民歌曲教唱：〈拍手歌〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
四上	9	2 節	音樂	台灣歌謠之父	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆賞大家耳熟能詳的歌曲〈望春風〉，為台灣音樂家-鄧雨賢之作</li> <li>2. 介紹台灣歌謠之父-鄧雨賢</li> <li>3. 介紹以歌曲〈四季紅〉、〈月夜紅〉、〈望春風〉、〈兩夜花〉合稱的原創音樂劇《四月望雨》</li> <li>4. 閩南語歌曲教唱：〈望春風〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
四下	14	2 節	音樂	雪白桐花隨風飛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹嬌柔白皙的客家花-油桐花，是客家族群對油桐、山林、自然間深厚的情感及由衷的感謝</li> <li>2. 欣賞歌曲〈麼个花〉</li> <li>3. 客家語歌曲教唱：〈麼个花〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
五上	2	2 節	音樂	遊子思鄉的情懷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹卑南族音樂靈魂-陸森寶</li> <li>2. 欣賞歌曲〈懷念年祭〉，是一首將外出工作的遊子心境，訴說於歌詞裡。</li> <li>3. 藉由曲名〈懷念年祭〉，願返鄉的年輕人莫忘文化及殷切的期盼</li> <li>4. 原住民歌曲教唱：〈懷念年祭〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
五下	14	2 節	音樂	台灣合唱之父	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹台灣合唱之父-呂泉生</li> <li>2. 欣賞呂泉生最膾炙人口之歌曲：〈阮若打開內心門窗〉、〈杯底不可養金魚〉、〈搖嬰仔歌〉</li> <li>3. 閩南語歌曲教唱：〈阮若打開內心門窗〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱

年級	實施週次	領域課程(節數)	領域名稱	活動名稱	課程內容	評量方式
六上	6	2節	音樂	坐在花樹下聽歌	1. 介紹金曲客家歌手-謝宇威 2. 欣賞謝宇威專輯《一儕、花樹下》中的歌曲〈花樹下〉 3. 介紹〈花樹下〉源自美濃一處地名，當年樹上盛開著美麗的花朵，因而命名為「花樹下」，欲藉著這首歌，訴說一個家鄉的老故事，將音符化作一張張老照片來懷念那煙消雲散的美好。 4. 客家語歌曲教唱：〈花樹下〉	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
六下	10	2節	音樂	離情依依與感恩的心	1. 回想六年來與師長、同學之間的點點滴滴，並說出對彼此的感謝 2. 請同學分享有關於「畢業」與「感謝」的歌曲 3. 閩南語歌曲教唱：〈感謝你的愛〉	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱

## 四、學生畢業考後至畢業前之活動規劃

科目	第18週	第19週
國語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業考試卷分析</li> <li>2. 詩詞賞析／背誦：</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 祝福小卡寫作</li> <li>2. 感恩短文分享</li> </ol>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業考試卷分析</li> <li>2. 負數。(國中先修)</li> <li>3. 小六升國一銜接教材： 活動一 中大樂透頭獎了？！</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一元一次方程式。 (國中先修)</li> <li>2. 小六升國一銜接教材： 活動二 誰比較有可能</li> <li>3. 小六升國一銜接教材： 活動三 過去&amp;現在&amp;未來</li> </ol>
健體	班際籃球班際競賽	樂樂棒球班際競賽
英文	(一)英語歌唱教唱練習： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看英文歌唱相關影片</li> <li>2. 歌曲練唱</li> </ol> (二)畢業感恩英文謝師卡片： 製作並分送	英文經典電影欣賞:: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電影播放</li> <li>2. 心得口頭分享</li> <li>3. 心得書面報告</li> </ol>
社會	旅遊行程規劃(分組活動) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選定旅遊地點</li> <li>2. 認識當地理裡 環境及氣候</li> <li>3. 蒐集旅遊相關問題</li> <li>4. 認識當地文 化、歷史、地理等旅遊景點</li> </ol>	旅遊行程規劃 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預算規劃： 食衣住行育樂</li> <li>2. 預約訂房</li> </ol> 成果分享： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組分享報告</li> <li>2. 各組回饋</li> <li>3. 成果展示張貼</li> </ol>

科目	第18週	第19週
自然	1. 自然影片(十月 天空) 2. 自然桌遊	1. 自然影片(星際 效應) 2. 自然桌遊 3. 水火箭教學
音樂	1. 音樂家介紹與欣賞 2. 畢業歌及謝師宴表演歌曲練唱	1. 音樂家介紹與欣賞 2. 現代電子科技音樂與樂器介
美勞	探索人物速寫	畢業感感謝師卡片： 製作並分送
綜合	畢業茶會(討論 規畫設計) 畢業活動表演 (討論 規畫設計)	畢業茶會(場地 設計, 佈置飾品製作) 畢業活動表演 (表演練習)

## 五、中高年級書法課程規劃

本校三～六年級於語文節數中安排書法課程，推動書法教育每學期安排 10 節課。

一、本領域每週寫字（書法）學習節數 1 節。

二、學習總目標：

- (一) 認識文房四寶，了解保養的方法。
- (二) 能以良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法書寫毛筆字。
- (三) 能正確認識楷書的基本筆畫。
- (四) 能寫出楷書（毛筆字）的基本筆畫。
- (五) 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。
- (六) 能認識筆勢、間架、形體和墨色。
- (七) 能知道中國書法家的故事。
- (八) 能自我要求寫出工整的字。
- (九) 能欣賞同學的書法，分享成果。
- (十) 能對書法產生興趣。



私立新民小學 112 學年度第一學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解書法相關小故事。</li> <li>2. 能欣賞常見書法家作品之美</li> <li>3. 能了解書法基本常識</li> <li>4. 體驗習寫書法。</li> <li>5. 能感受習寫書法的樂趣。</li> </ol>	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	
週次	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法起步走	1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學重點	一、書法學堂—認識書法 二、書法故事—王獻之執筆	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法起步走	1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學重點	一、文房四寶與用具擺置 二、執筆方法與書寫姿勢	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字演進	1. 能安靜聆聽教師的引導解說。 2. 對書法有基本的認識。
教學重點	一、書法學堂—文字演進 二、書法故事—倉頡造字	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字演進	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、運筆指導—逆入平出 二、動手玩書法—線條練習	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美-甲骨文	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—甲骨文欣賞 二、書法故事—智永退筆塚	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學重點	一、運筆指導—中鋒用筆 二、動手玩書法—象形文字練習	
週數	單元主題	評量方式

14	第四單元：文字之美-篆書	
教學重點	一、書法學堂—篆書欣賞 二、書法故事—歐陽詢坐臥觀碑	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美-篆書	
教學重點	一、運筆指導—圓轉與接筆 二、動手玩書法—篆書練習	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：字帖形式及春聯	
教學重點	一、書法學堂—書法字帖的形式 二、書法故事—門神與春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：字帖形式及春聯	
教學重點	一、運筆指導—手的運用 二、動手玩書法—寫春聯(篆書吉語)	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。

私立新民小學 112 學年度第一學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構-外形特色	1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。
教學重點	一、書法學堂—人人有面貌 二、書法故事—人各有體	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構-外形特色	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型-外形特色 二、範字練習-正三角形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—左右組合(一) 二、範字練習—倒三角形字	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—碑刻書法 二、書法故事—西安碑林	

週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。
教學重點	一、結構類型—左右組合(二) 二、範字練習—菱形字	2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯	2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—左中右組合 二、範字練習—正梯形字習	2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師	2. 能習寫練習描紅範字一張。
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—上下組合 二、範字練習—倒梯形字習	2. 能習寫練習描紅範字一張。

私立新民小學 112 學年度第一學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—題簽、引首、題跋 二、書法故事—蘇軾〈寒食帖〉	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部份分析—「人」、「儿」家族 二、範字練習—人今仁億	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—長卷 二、書法故事—孫過庭〈書譜〉	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「口」家族 二、範字練習—可足中蹈	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄧石如篆書	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「心」家族 二、範字練習—心寧忘惜	

週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：書法作品形式一條屏	4. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—一條屏 二、書法故事—東坡傳硯	5. 欣賞字帖。 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：書法作品形式一條屏	1. 討論、實作
教學重點	一、部件分析—「日」、「日」家族 二、範字練習—是是智時	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：書法作品形式一對聯與橫披	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—對聯與橫披 二、書法故事—趣味對聯	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 討論、實作
教學重點	一、部件分析—「月」、「肉」家族 二、範字練習—月勝有期	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

私立新民小學 112 學年度第一學期【六】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</li> <li>2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</li> <li>3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。</li> <li>4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</li> </ol>	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書寫與情境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀各書法家故事及書法字體</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、書法學堂—書寫與情境</li> <li>二、書法故事—蘇軾五不寫</li> </ol>	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書寫與情境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、〈登鸛雀樓〉書寫要領</li> <li>二、〈登鸛雀樓〉書寫練習</li> </ol>	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字之美—小楷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、書法學堂—小楷欣賞</li> <li>二、書法故事—八十勤練字的鍾繇</li> </ol>	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字之美—小楷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、落款內容簡介</li> <li>二、落款練習</li> </ol>	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美—簡帛書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、書法學堂—簡帛書欣賞</li> <li>二、書法故事—馬王堆帛書</li> </ol>	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美—簡帛書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> </ol>
教學	一、簡帛筆法簡介	

重點	二、簡帛範字練習	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作
教學重點	一、隸書筆法簡介 二、隸書範字練習	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作
教學重點	一、書法學堂—行書欣賞 二、書法故事—王羲之〈蘭亭序〉	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作
教學重點	一、行書筆法簡介 二、行書範字練習	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

私立新民小學 112 學年度第二學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	5. 能了解書法相關小故事。 6. 能欣賞常見書法家作品之美 7. 能了解書法基本常識 8. 體驗習寫書法。 9. 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：認識「臨」、「摹」	1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—認識「臨」、「摹」 二、書法故事—懷素練字	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：認識「臨」、「摹」	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、楷書基本筆法—「橫畫」、「豎畫」 二、楷書基本筆法—「右點」、「左點」	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：生活中隨處可見的書法	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—生活中隨處可見的書法 二、書法故事—北投梅庭	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：生活中隨處可見的書法	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、楷書基本筆法—「撇點」、「直點」 二、楷書基本筆法—「橫折」、「橫鉤」	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：楷書常見的筆病	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—楷書常見的筆病 二、書法故事—「題扇橋」、「躲婆石」	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 討論、實作

教學重點	一、楷書基本筆法—「豎撇」、「斜撇」 二、楷書基本筆法—「斜捺」、「平捺」	2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—魏晉楷書 二、書法故事—敦煌藏經	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、楷書基本筆法—「豎鉤」、「橫折鉤」 二、楷書基本筆法—「斜鉤」、「臥鉤」	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—南北朝及唐代楷書 二、書法故事—〈千字文〉	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、楷書基本筆法—「直彎鉤」、「豎曲鉤」 二、楷書基本筆法—「三曲撇」、「三曲鉤」	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

私立新民小學 112 學年度第二學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	10. 能了解書法相關小故事。 11. 能欣賞常見書法家作品之美 12. 能了解書法基本常識 13. 體驗習寫書法。 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學重點	一、書法學堂—如何寫好一個字 二、書法故事—王羲之戒子書	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—「疏密」要領 二、範字練習—平行四邊形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—書法的規律之美 二、書法故事—三峽祖師廟	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—包覆及承載 二、範字練習—圓形字	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—書法的樸拙之美 二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體
教學重點	一、結構類型—重心平衡 二、範字練習—扇形字	

週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	3. 欣賞字帖。 1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」 二、書法故事—尺牘見風骨	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、結構類型—均間及同部件變化 二、範字練習—上下長形字	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、書法學堂—「冊頁」、「扇面」 二、書法故事—瘦金體	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學重點	一、歐體和標楷體的比較 二、範字練習—左右扁寬字	

私立新民小學 112 學年度第二學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法與筆順	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法與筆順	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「子」、「女」家族 二、範字練習—子孟勃學	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法行氣	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—中軸與行氣 二、書法故事—勤學的王鐸	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法行氣	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「木」、「禾」、「手」家族 二、範字練習—末杖渠案	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐
教學重點	一、部件分析—「水」、「丿」、「兩」家族 二、範字練習—永海淳求	

		姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—落款與用印 二、書法故事—八大山人哭笑不得	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「火」、「糸」家族 二、範字練習—灼炎然勞	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—如何完成一件書法作品 二、書法故事—皇帝御印	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「金」、「言」家族 二、範字練習—金錫鑿鑿	



## 肆、課程實施與評鑑規劃

### 一、學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施如下表。

(一)全校領域學習節數：經課程發展委員會決議後實施

一至五年級實施十二年國教；

六年級均實施九年一貫課程。

教育階段		第一階段		第二階段		第三階段	第三階段	
學年節數科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
實施課網		十二年國教					九年一貫	
(一) 部訂課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文 台灣手語 新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會			3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術	6	6	3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	3
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
	部訂課程總節數		20	20	25	25	26	27
(二) 校訂課程	彈性學習課程	探索地球村	2	2	2	2	2	2
		國際教育	1	1				
		資訊創客			1	1	2	2
		飛閱古典			1	1	2	1
	校訂課程總節數		3	3	4	4	6	5
學習總節數		23	23	29	29	32	32	

全校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，均已依規定辦理。

## 二、課程發展委員會職掌與分工

### (一)、學校課程發展委員會組織

#### (1) 依據

依據教育部於 92.01.15 公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」，其中規定各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

#### (2) 課程發展委員會之產生方式及組織架構

1. 課程發展委員會成員之產生方式如下表所示：

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席	1
家長會代表	當然委員，由家長會成員推派二名代表參加	2
行政人員代表	當然委員，含教務、訓導兼輔導、總務等主任	3
各年級教師代表	每年級教師推選一名	6
學習領域教師代表	由自然與生活科技、社會、藝術與人文、健康與體育等學習領域及綜合活動等學習領域各推選一名	9
總計		21

#### 2. 委員名單

校長：饒邦安

家長會代表：待 112 學年度改選

行政人員代表：劉秀媛、蔡寶俊、林以禎

年級代表：黃于真、嚴玉欣、白鴻禎、林慧真、謝采瑜、葉芳廷

領域代表：魏詠軒、張楠溱、曹惠鈞、張秀如、周美吟、廖偉帆  
焦素玲、邱承正、謝依玲、楊瑞圓、吳佩芬

3. 課程發展委員會成員之產生方式相關說明：

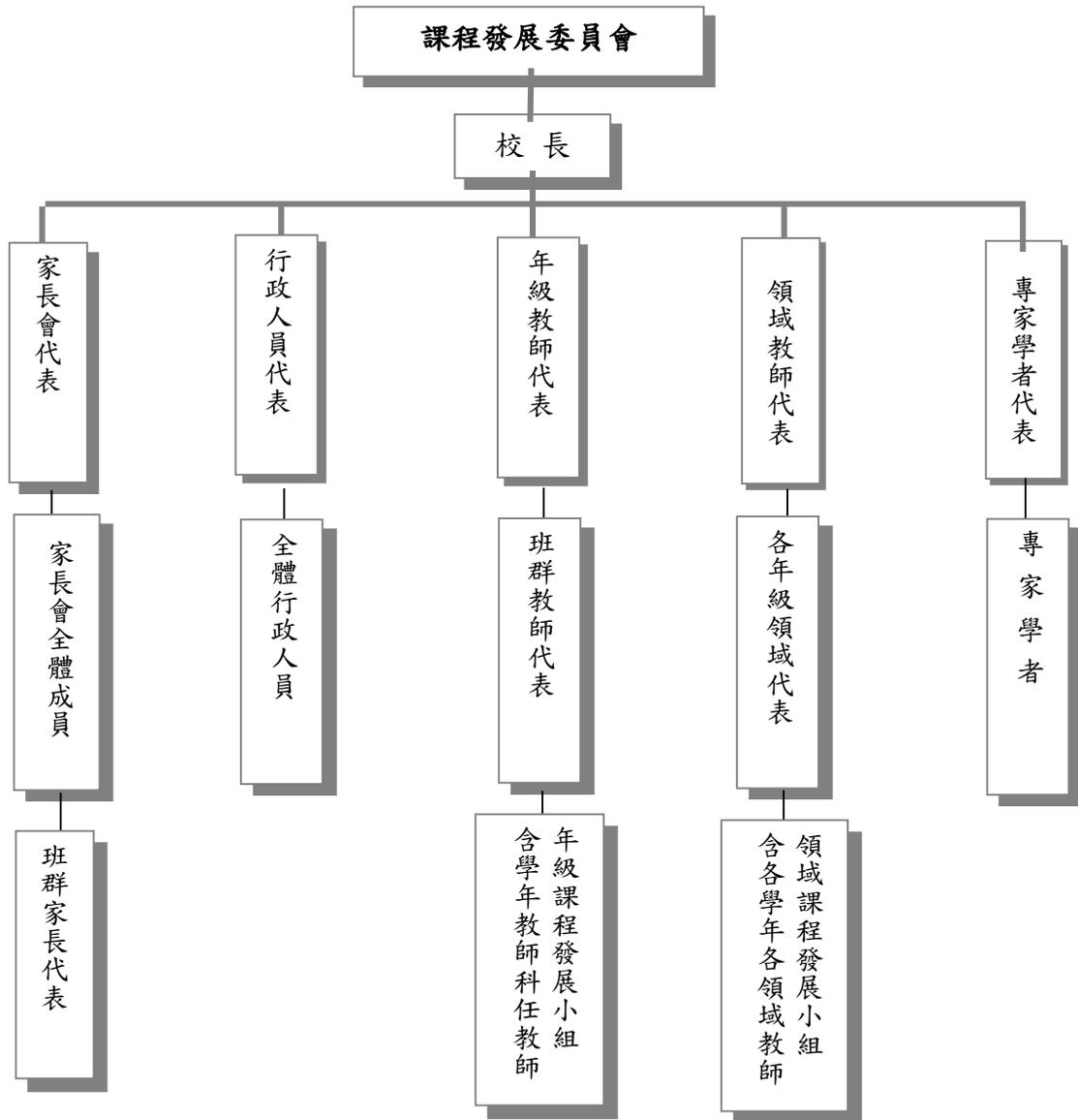
(1) 兼具多重身份者只能選擇一種代表。

(2) 各類課程代表之任期皆為一年(每年八月一日起至隔年七月三十一日止)，於每年六月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身份之變更，應即時遞補或改選之。又各代表得連任之。

(3) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

(4) 課程發展委員會得視需要邀請相關人員(如：設備組長、會計員及人事管理員)列席。

3. 課程發展委員會成員之組織架構如下圖所示：



### (3) 課程委員會之功能與任務

1. 規劃全校課程發展方向。
2. 研討學校課程架構與方案。
3. 整合社會資源，建立課程與教學支援系統。
4. 協調並統整各學年及各學習領域、各處室推動之業務或學習活動。
5. 推動全校各年級及各學習領域的課程計畫。
6. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

### (4) 課程發展小組之功能與任務

1. 年級課程發展小組

臺北市私立新民小學

- (1) 研擬各年級之課程構想建議書，並交由年級教師代表於課程發展委員會統整協調。
- (2) 研擬各年級課程計畫。
- (3) 統整協調各學習領域之間的學習內容。
- (4) 研擬各年級之課程評鑑計畫。

## 2. 學習領域課程發展小組

- (1) 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由年級教師代表於課程發展委員會統整協調。
- (2) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (3) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。
- (4) 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。
- (5) 課程評鑑辦法另定。

(5) 臺北市大安區私立新民國民小學各領域課程小組分組一覽表

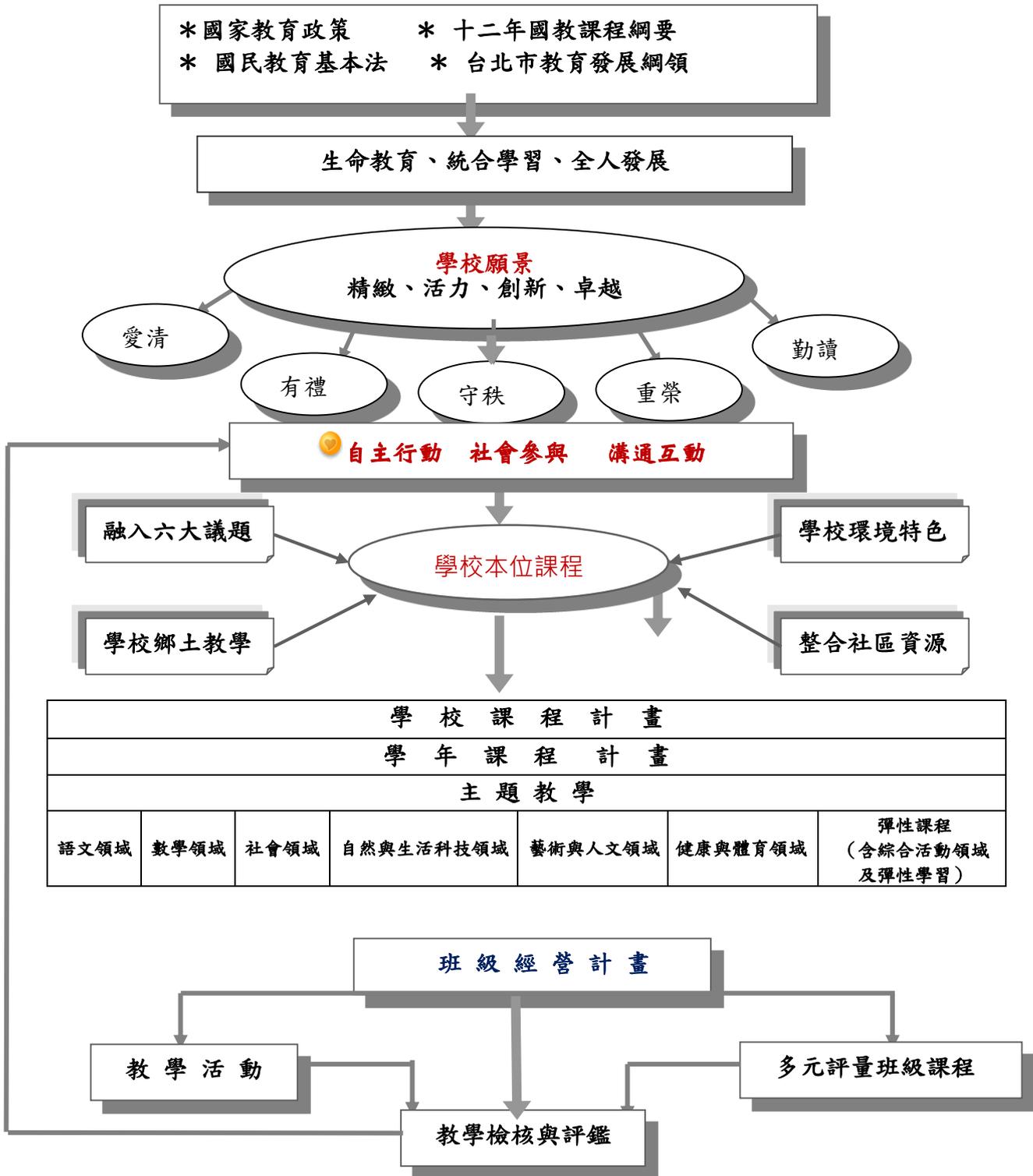
教學領域	領域召集人	教學內涵	備註
語文	魏詠軒 張栢溱	包含本國、外國語文與鄉土語文(閩南語),注重對語文的聽、說、讀、寫之基本溝通能力、文化與習俗方面的學習。	
數 學	曹惠鈞	包含數、形、量之基本概念與運算,日常生活中數、形、量之應用問題與其他學習領域的連結、解題過程、推理思考、創造能力,以及與他人溝通數學內涵的能力。	
自然與生活 科技	廖偉帆	包括物質與能、生命世界、地球環境、生態保育、資訊科技等學習、注重科學及科學研究知能,培養尊重生命、愛護環境的情操及善用運用科技與資訊能力,並實踐於日常生活中。	
藝術與人文	焦素玲	包含音樂、美術、表演藝術等方面的學習,陶冶學生對藝術作品的感受、想像與創造的人文素養,並積極參與藝文活動。	
社 會	周美吟	包含歷史文化、地理環境、社會制度、道德規範、政治發展、經濟活動、人際互動、公民責任、鄉土教育、生活應用、愛護環境與實踐方向等方面的學習。	
生活課程	張秀如	從藝術的探索、欣賞與表現活動當中,覺知個人與環境的關係,感受創作的喜悅與樂趣,並豐富個人的心靈生活,並透過生活體驗,覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。	
健康與體育	邱承正	包含身心發展與保健、運動技能、健康環境、運動與健康的生活習慣等方面的學習。	
綜合活動	楊瑞圓	包含輔導活動、團體活動、及運用校內外資元獨立設計之學習活動,如兩性教育、環境教育、資訊教育與法治教育。	
科技	吳佩芬	包含資訊倫理教育、電腦軟硬體教學活動、及運用校內外資元獨立設計之學習活動。	

(6) 校內推動課程發展工作之行政組織人員及分工職掌

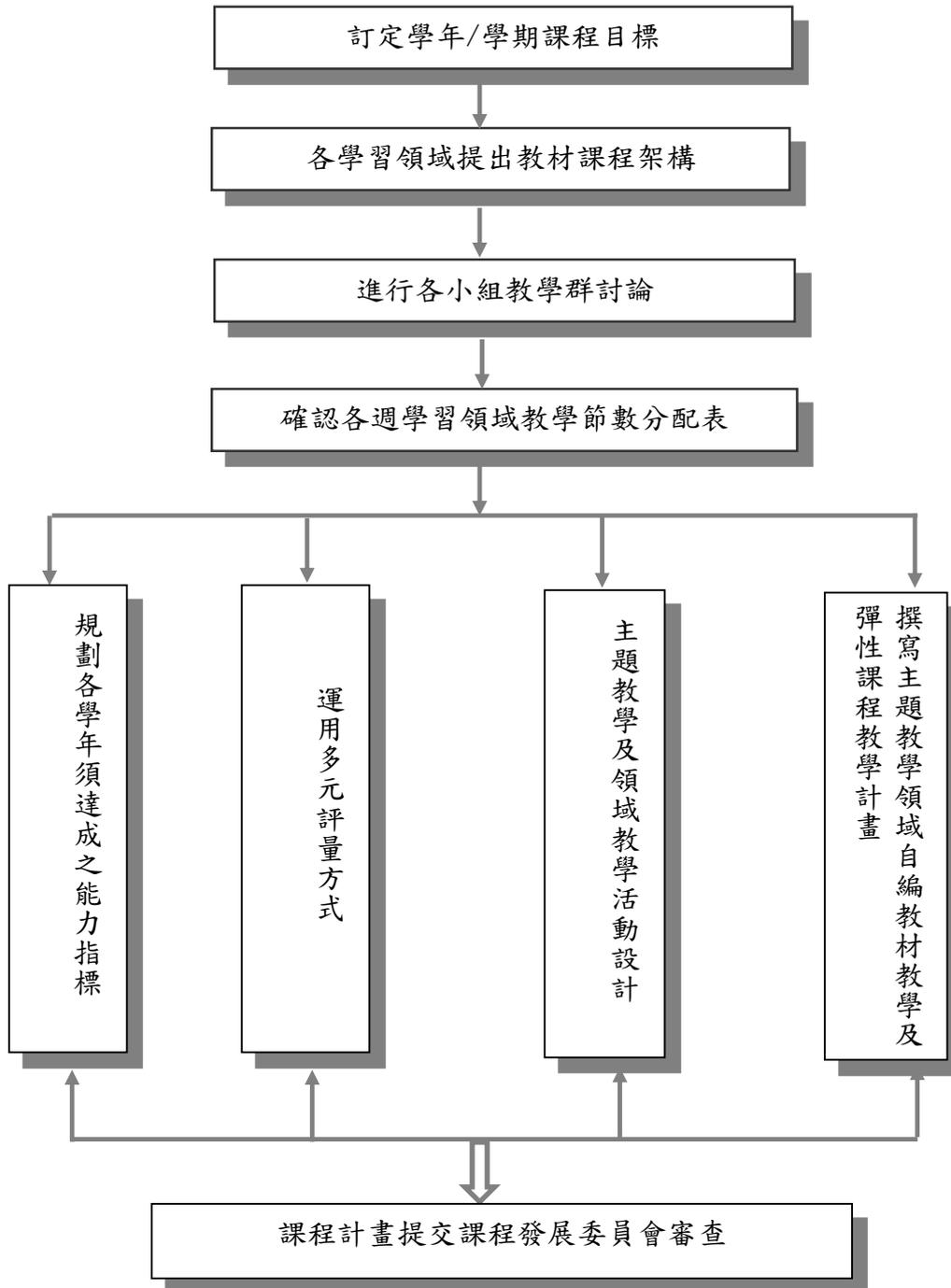
名稱	職稱	姓名	法定職稱	任 務
學校課程發展委員會	召集人	饒邦安	校長	綜理推動學校本位課程及九年一貫課程計畫發展及運作事宜。
	課程規劃	劉秀媛	教務主任	1. 負責規劃學校整體之九年一貫課程事宜。 2. 規劃學校課程發展委員會事宜。 3. 編排各學科領域教學群。
		蔡寶俊	學務主任	4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 規劃各項協助教師推動九年一貫課程之研習活動。 6. 提供學校教師教學相關之行政支援。
		劉旦旦	總務主任	7. 整合社區教學資源建構學校教學資訊網路。 8. 協調社教機構，建立教學支援系統。 9. 規劃及核定本校之學校本位課程發展的方向與內涵。
		蔡寶俊	輔導主任	10. 審定年級之九年一貫課程發展計畫。 11. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
	學習領域委員	魏詠軒	國語	1. 負責規劃語文學習領域之課程發展。 2. 負責規劃數學學習領域之課程發展。 3. 負責規劃社會學習領域之課程發展。 4. 負責規劃自然與生活科技學習領域之課程發展。 5. 負責規劃藝術與人文學習領域之課程發展。 6. 負責規劃健康與體育學習領域之課程發展。 7. 負責規劃綜合活動學習領域之課程發展。 8. 規劃及評鑑本校學校本位課程內容及實施狀況。 9. 審定年級課程發展計畫。 10. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
		張栢溱	英語	
		曹惠鈞	數學	
		周美吟	社會	
		廖偉帆	自然與生活科技	
		焦素玲	藝術與人文	
		張秀如	生活	
		邱承正	健康與體育	
		楊瑞圓	綜合活動	
		吳佩芬	科技	
	家長代表	待 112 學年度改選	家長會成員	1. 參與課發會之運作與提供各領域之相關意見與資訊。 2. 協助學校宣導課程之實施。
		待 112 學年度改選	家長會成員	3. 整合家長意見與社區資源，改進與支援學校教師教學。 4. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
	學年教師代表	黃于真	一年級學年主任	1. 負責規劃一年級的教學計畫及課程統整事宜。 2. 負責規劃二年級的教學計畫及課程統整事宜。 3. 負責規劃三年級的教學計畫及課程統整事宜。 4. 負責規劃四年級的教學計畫及課程統整事宜。 5. 負責規劃五年級的教學計畫及課程統整事宜。 6. 負責規劃六年級的教學計畫及課程統整事宜。 7. 負責規劃各科任的教學計畫及課程統整事宜。 8. 審定年級之課程發展計畫。 9. 評鑑年級課程發展計畫與課程實施成效。
		嚴玉欣	二年級學年主任	
		白鴻禎	三年級學年主任	
		林慧真	四年級學年主任	
謝采瑜		五年級學年主任		
葉芳廷		六年級學年主任		

## (二)、學校課程計畫發展的流程及組織工作期程

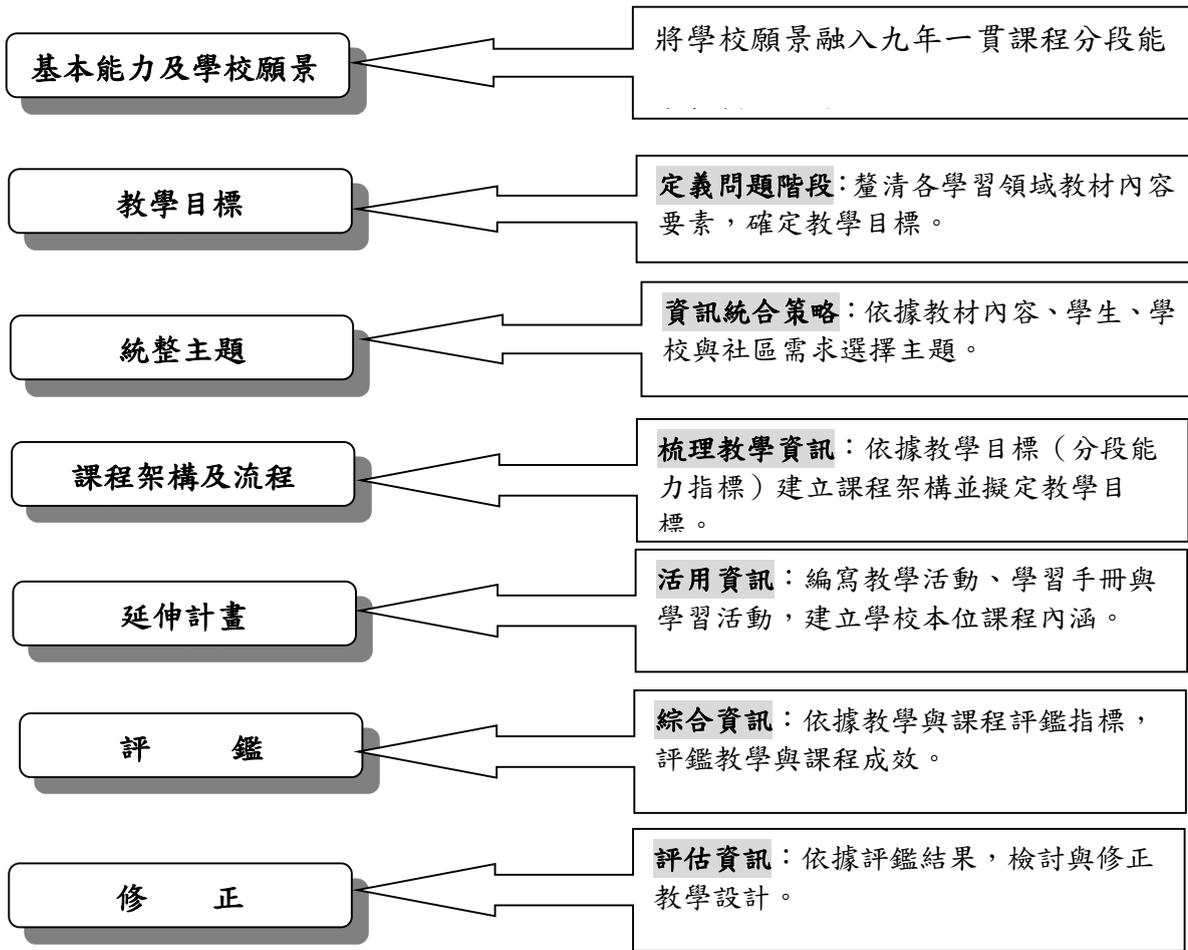
### (1) 學校課程計畫發展架構



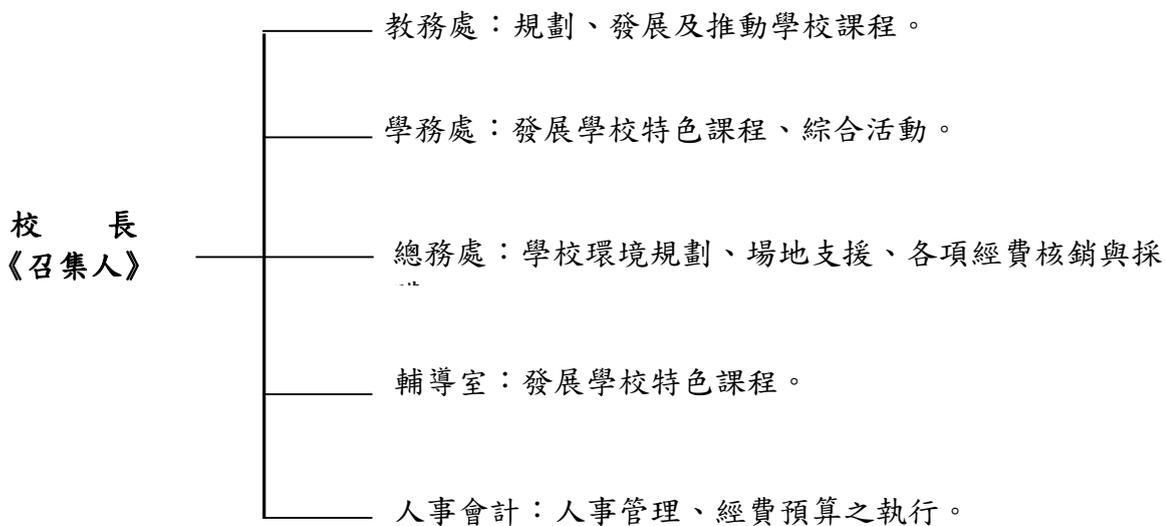
(2) 學校課程計畫發展流程



(3) 學校課程計畫流程圖



(三)、學校課程發展行政規劃：學校行政分工





**(四)、學年會議規劃與運作**

每學年各學年至少召開五次會議，並請學年主任儘早規劃會議時時及討論議題，並落實領域會議的功能性，訂定每月的討論題綱，如：領域特色活動、排定研習進修、訂定課程計畫、訂定考試範圍、選書、議題融入之討論、段考評量試題分析、研習心得分享、領域研習等。

**私立新民小學 112 年度學年會議規畫表**

一年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	112.08.28(一)	陳慧馨	創意教學分享
2	112.10.04(三)	陳慧馨	閱讀指導研習
3	112.11.22(三)	陳慧馨	正向管教與輔導
4	113.01.03(三)	陳慧馨	線上教學技巧研討
5	113.03.13(三)	陳慧馨	12年國教素養導向課程設計-創意教育
6	113.04.10(三)	陳慧馨	評量方式分享
7	113.05.15(三)	陳慧馨	互動教學智慧教室教案分享
8	113.06.12(三)	陳慧馨	教學省思

二年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	112.08.28(一)	黃于真	個案研討會
2	112.10.04(三)	黃于真	閱讀理解教學策略分享
3	112.11.22(三)	黃于真	素養試題命題技巧分析討論
4	113.01.03(三)	黃于真	特殊生輔導與管理心得分享
5	113.03.13(三)	黃于真	班級經營常規遵守-分享
6	113.04.10(三)	黃于真	診斷性評量應用分享
7	113.05.15(三)	黃于真	評量方式分享
8	113.06.12(三)	黃于真	教學省思

三年級學年會議時間規畫表

編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	112.08.28(一)	周昀	班級經營-班規擬定技巧分享
2	112.10.04(三)	周昀	成語教學技巧分享
3	112.11.22(三)	周昀	國語科素養導向命題分析討論
4	113.01.03(三)	周昀	特殊個案輔導與享
5	113.03.13(三)	周昀	數學科易錯題型教學技巧分享
6	113.04.10(三)	周昀	數學科教案分享
7	113.05.15(三)	周昀	形成性評量方式應用分享
8	113.06.12(三)	周昀	教學省思

四年級學年會議時間規畫表

編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	112.08.28(一)	白鴻禎	班級經營及個案分享
2	112.10.04(三)	白鴻禎	數學科教學教案分享
3	112.11.22(三)	白鴻禎	親師溝通心得分享
4	113.01.03(三)	白鴻禎	國語科教研習心得分享
5	113.03.13(三)	白鴻禎	個案研討會
6	113.04.10(三)	白鴻禎	數學易錯題型解題技巧分享
7	113.05.15(三)	白鴻禎	閱讀理解教學技巧分享
8	113.06.12(三)	白鴻禎	教學省思

五年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	112.08.28(一)	呂欣怡	班級經營分享
2	112.10.04(三)	呂欣怡	國語科教案分享
3	112.11.22(三)	呂欣怡	易錯試題分析討論
4	113.01.03(三)	呂欣怡	如何激發孩子思考力
5	113.03.13(三)	呂欣怡	學生情緒發展和因應策略分享
6	113.04.10(三)	呂欣怡	數學科教案分享
7	113.05.15(三)	呂欣怡	特殊學童教學策略分享
8	113.06.12(三)	呂欣怡	教學省思

六年級學年會議時間規畫表			
編號	會議日期	會議負責人	討論議題
1	112.08.28(一)	曹惠鈞	班級經營及畢業相關事宜討論
2	112.10.04(三)	曹惠鈞	數學科教案分享
3	112.11.22(三)	曹惠鈞	親師交流心得分享
4	113.01.03(三)	曹惠鈞	輔導個案心得分享
5	113.03.13(三)	曹惠鈞	閱讀理解策略分享
6	113.04.10(三)	曹惠鈞	數學科教案分享
7	113.05.15(三)	曹惠鈞	評量方式分享
8	113.06.12(三)	曹惠鈞	教學省思

## (五)、領域教學研究會規劃與運作

### (1)依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
2. 臺北市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
3. 臺北市補助國民小學辦理教師領域備課社群及領域召集人設置實施計畫。

### (2) 教師專業對話氛圍營造

學校利用各項會議時間進行學習共同體、領域備課等觀念分享，並在學年會議的議題中安排領域備課，學年老師已逐步形成共同討論、專業分享的風氣。透過學年備課討論、觀課累積學年共同解決問題的合作默契。

未來希望朝向教師自主發現教學需求，學年共同尋求問題解決方法，讓老師們掌握專業成長的主導權，形塑學校教師專業氛圍。透過學年專業對話反思教學的成效。期盼擁有領域專長的老師，能帶領同儕精進教學，共同討論幫助學生的方法，教師專業學習社群是落實此目標的良好機制。

### (3)領域教學研究會規劃

1. 每月各召開一次課程發展委員會暨領域小組會議，配合課程發展委員會暨領域會議，研訂發展計畫，以符合課發會之作業程序，依照時程辦理各項課程發展計畫與教學活動。
2. 透過教師晨會、電子郵件等各種管道徵詢並邀請家長、教師及相關行政人員，研訂課程發展內容。
3. 依照計畫進行既定之準備工作。
4. 委員會議：由校長主持，全體委員與會，並視實際需要邀請學者專家列席指導。
5. 領域小組會議：由各領域代表召集進行小組會議。

### (4) 領域教學研究會運作

1. 各領域召集人均為現任合格教師，並具備該領域教學年資三年以上，且任教本校二年以上者。
2. 各領域召集人帶領領域教師進行專業社群運作，期程結束後彙報該社群之成效報告。
3. 各領域教師根據定期評量結果與校本課程，分析本校學生在該領域需加強的向度，藉由經驗分享、專業討論，提高學生學習的意願，形成良好學習氣氛與師生互動。
4. 以學年為單位的備課社群，能解決學年共同遭遇的學生學習問題，更能落實提升學生學習品質之效。

(5)各領域社群概覽

項次	社群名稱		領召姓名及職務
1	國語	閱讀理解與作文教學	林慧真/導師
2	數學	數學好好玩	劉夢羚/導師
3	英語	魔法英語	湯尚薇/科任
4	自然與生活科技	自然探究	廖偉帆/科任
5	社會	探訪台灣放眼世界	周美吟/科任
6	藝術與人文	藝術創作與欣賞	鐘碧惠/科任
7	健康與體育	健康 2.0	邱承正/科任
8	綜合	看見真善美	劉依玲/科任

(6)教師參與專業學習社群及運作一覽表

臺北市大安區私立新民小學112學年度  
領域課程研究結合共備社群

(1)國語領域

社群名稱	閱讀理解與作文教學		
領域別	國語領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	魏詠軒	
	背景簡介	本校年資11年，擔任國語領域教學年資11年，曾擔任中、高年級導師。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師作文教學策略，豐富引導學生寫作之教學素材。</p> <p>二、透過學年老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	嚴玉欣	一年級	
	沈函儀	一年級	
	李桂昭	二年級	
	黃于真	二年級	
	蔡蕙靈	三年級	
	黃馨儀	三年級	
	張慧嬪	四年級	
	顏素足	四年級	
	呂欣怡	五年級	
	林慧真	五年級	
	曹惠鈞	六年級	
	陳韻琦	六年級	

## 一、年度目標

- (一) 本校重視閱讀教學，期盼藉由有意識的訓練，能有效提升學生的閱讀理解能力及激發學生的閱讀興趣。
- (二) 藉由學習社群運作，建立共同備課機制，落實經驗分享與回饋，精進教師閱讀理解教學，並促進作文教學能力。
- (三) 透過同儕分享引導寫作的多媒體資源，激發多樣化的教學想法，提高學生學習興趣，增進學習效果。
- (四) 教師在進行作文教學時，融入文本閱讀，借力使力，或許能讓師生擺脫以往對於「作文」的恐懼，走出新路、繪出一幅同樂的課堂景致。

## 二、領域運作

- (一) 問思技巧應用於閱讀理解教學：為引領學生思維，為孩子搭出鷹架，提出問題、指引道路，幫助學生漸漸深入理解。
- (二) 取材能觸發學生閱讀動機的文本：選取能引起孩子閱讀興趣的文本，設計合適的寫作題型，促進「讀寫結合」之成效。
- (三) 運用「引導式寫作」之輔助達成「讀寫結合」。
- (四) 融合作文教學之多媒體資源應用，配合學年訂定作文題型，分享相關多媒體資源做為引導寫作的內容。
- (五) 學生學習成果檢核與回饋調整：學生課堂反應、作文實作成果進行分析，再做教學策略適度的調整。

## 三、主題分析：推動讀寫結合的方法

- (一) 仿寫：模仿範文內容、章法、技法。
- (二) 縮寫：針對教材內容，按一定的要求刪繁就簡，以求簡明扼要的概述全文，可以訓練學生綜合歸納的能力。
- (三) 擴寫：在提供的材料上，經過再創作，擴展成內容具體、結構完整的文章；如短句拉長、句子擴寫成段落、段落擴寫成短文。
- (四) 改寫：將原文以改變體裁、表達方式的過程，創造出與原文相關但不同的新作品的寫作方式。
- (五) 組寫：提供零星材料，將其重新排列、組合。
- (六) 能善用書面文字去狀物、記事、說明、議論、表情、達意，可以使學生無論在學業或人際社交或工作能力，在文字表達方面，都能應付裕如。
- (七) 善用多媒體：展現寫作議題相關的素材，讓學生仔細聆聽聲情並茂的音響，認真觀看栩栩如生的畫面，反覆欣賞、品味形象化的詞句，形成豐富、新穎、多面的視覺、感覺、聽覺印象，激發寫作興趣。

**四、預定進行方式～**

- 專題講座研討       領域主題探究       課程教材設計       教學方法創新  
 教學媒材研發       教學檔案製作       教學觀察回饋       多元評量分享  
 學習評量檢核       補救教學研議       課程評鑑檢核       跨校交流研討  
 其他 \_\_\_\_\_

**五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）**

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	112. 8. 29	閱讀與寫作教學策略研討	專業領域研討	領域召集人	語文領召教室
2	112.10.11	國小低年級「看圖作文」作文之素材分享與教學策略	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室
3	112.12.13	仿寫、縮寫教學技巧分享	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室
4	113.2.21	探討限制式寫作（引導式寫作）的型式及在教學上的運用	專業領域研討	領域召集人	語文領召教室
5	113.4.17	擴寫、改寫教學策略分享	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室
6	113.6.12	「讀報教育」運用於作文之素材與策略	語文領召教室	領域召集人	語文領召教室

臺北市大安區私立新民小學112學年度  
領域課程研究結合共備社群

(2)數學領域

社群名稱	數學好好玩		
領域別	數學領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	曹惠鈞	
	背景簡介	本校年資2年，擔任數學領域教學年資8年，曾擔任中高年級導師。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師數學教學策略，充實數學教學專業知能。</p> <p>二、透過學年老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	黃于真	二年級	
	嚴玉欣	一年級	
	李桂昭	二年級	
	陳若蕎	二年級	
	劉依玲	三年級	
	周昀	三年級	
	張錦淑	四年級	
	白鴻禎	四年級	
	陳淑貞	五年級	
	呂欣怡	五年級	
	蔡淑智	五年級	
	陳韻琦	六年級	

### 一、年度目標

- (一) 透過教師專業學習社群教學研討，強化數學領域教學能力。
- (二) 透過教材教法研討，增進老師對課程教材的掌握度，進而設計高層次的活化教材內容，提高學生數學學習參與度與興趣。
- (三) 透過學習評量的討論，增進教師數學領域評量知能並探究學生學習效果。
- (四) 透過學生作業及評量的錯誤類型分析，探究學生學習錯誤類型與迷思，研擬補救教學的策略。

### 二、領域運作主題

領域教師共同討論後訂定，如：課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整、從教學研究到學習共同體。

- (一) 各年段教師的縱向連結，從教材教法進行探討與分析，找出學生的「迷思概念」，進行有效能的教學，以有效提升在學生基本學力檢測答對率的學力成就。
- (二) 藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。
- (三) 精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，引導學生有效解題計算，提升學生學習效能。

### 三、主題分析

社群討論內容以數學備課為主，成員為學年老師，探討內容以該年段數學科教材為主，進而探討學生先備知識與延伸教材。每位成員透過教材研討更加熟悉數學領域教材脈絡，促進老師對數學知識的掌握。除了分析教材內容外，也同時進行教法的分享討論，建構出脈絡清晰且多元活潑的教學法。每次社群研討的內容，是為接下來的數學課程做預備，老師可將在社群中所得到的數學學科知識與教學技巧，立即運用至教學中，對老師數學領域教學專業成長及學生學習成效實有助益。同時老師也可以在社群中分享教學實施後發表，經果觀摩學習，形成正向學習氛圍，形塑學校的學習文化。

### 四、預定進行方式

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討            | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發            | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作            | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋            | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核            | <input type="checkbox"/> 跨校交流研             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他     | _____                                      |  |  |

**五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）**

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	112.8.29	數學日記-學生課後自省教學策略研討	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
2	112.10.11	因數與倍數的迷思概念	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
3	112.12.13	Hiteach 在教學上之應用分享--雲端班級管理和線上評量	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
4	113.2.21	Hiteach 在教學上之應用分享--線上評量	專業領域研討	領域召集人	數學領召教室
5	113.4.17	面積與周長的錯誤類型、學生迷思概念與教學技巧	發表分享 實作演練	領域召集人	數學領召教室
6	113.6.12	差異化教學在課堂的應用技巧研討	發表分享 實作演練	領域召集人	數學領召教室

臺北市大安區私立新民小學112學年度  
領域課程研究結合共備社群

(3)英文領域

社群名稱	魔法英文		
領域別	英語領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	湯尚薇	
	背景簡介	本校年資 30 年，擔任英文領域教學年資8年。	
組成目的	<p>一、透過學年備課研討，活化教師英語教學策略。</p> <p>二、透過學年老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。</p> <p>四、增加教師間彼此分享機會，創造教師彼此合作的氛圍。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	郭緯玲	一年級	
	陳亭諭	二年級	
	湯尚薇	三年級	
	謝伊馨	四年級	
	林以禎	五年級	
	陳韻祥	六年級	

### 一、年度目標

- (一) 透過教師專業學習社群教學研討，強化英語領域教學能力。
- (二) 透過教材教法研討，增進老師對課程教材的掌握度，進而設計高層次的活化教材內容，提高學生數學學習參與度與興趣。
- (三) 透過學習評量的討論，增進教師英語領域評量知能並探究學生學習效果。
- (四) 透過學生作業及評量的錯誤類型分析，探究學生學習錯誤類型與迷思，研擬補救教學的策略。

### 二、領域運作主題

領域教師共同討論後訂定，如：課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整、從教學研究到學習共同體。

- (一) 透過溝通及意見的交流，教師能彼此學習，找到自己教學的盲點，增進自己教學的技巧，進而能提升學生的學習成效。
- (二) 藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。
- (三) 精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，提升學生學習效能。

### 三、主題分析

- (一) 從遊戲/活動中學英文，是讓學生投入英語學習的好方法。藉由分享，讓教師有更多可利用的法寶。
- (二) 設計多元評量以檢核教學成效。
- (三) 希望透過集體的討論，能夠讓每個人的出題功力大大增加。
- (四) 設計英語教學教具，讓教學活動更精采、準備時更方便。

### 四、預定進行方式

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討            | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作            | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋            | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核            | <input type="checkbox"/> 跨校交流研             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他     | _____                                      |  |  |

**五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）**

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	112.8.29	英文閱讀理解教學研討	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室
2	112.10.11	課堂分組技巧策略分享	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室
3	112.12.13	英語拼字技巧教學分享	專業領域研討	領域召集人	英語會議室
4	113.2.21	個案學生學習與輔導心得分享	專業領域研討	領域召集人	英語會議室
5	113.4.17	補救教學技巧分享	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室
6	113.6.12	英語試題命題技巧分享	發表分享 實作演練	領域召集人	英語會議室

臺北市大安區私立新民小學112學年度  
領域課程研究結合共備社群

(4)自然領域

社群名稱	自然探究		
領域別	自然領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	廖偉帆	
	背景簡介	本校年資1年，擔任自然領域教學年資10年。	
組成目的	一、透過學年備課研討，活化教師自然教學策略。 二、透過領域老師分享教學經驗，彼此觀摩學習，共同解決問題，提昇教學效能。 三、涵養教學研究風氣，營造學習型組織氛圍，充實專業知能。 四、增加教師間彼此分享機會，創造教師彼此合作的氛圍。		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	李玄婷	三年級、四年級	
	王建緯	五年級、六年級	

### 一、年度目標

- (一)建立專業對話的機制，提升教師專業成長。
- (二)提升教師自編教材編修的能力。
- (三)分享自然與生活科技領域相關的教學知識，精緻教學品質，提升學生學習成效。
- (四)致力創新課程與創意教學之經營，促進自然與生活科技領域課程的生成。
- (五)培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- (六)學習科學與技術的探究方法和基本知能，並加以應用。
- (七)培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的知能與態度，以及熱愛本土生態環境與科技的情操。

### 二、領域運作主題

- (一)透過團隊研討帶動精進成長與交流，促進合作與創新，提升教師專業知能，展現終身學習之態度。
- (二)藉由教師專業對話，了解各年段學生的學習困難與障礙的地方，營造出活潑生動的教學情境，激發學生學習的興趣與動機。
- (三)精進教師的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，提升學生學習效能。

### 三、主題分析

- (一)提升教師課程實驗設計能力，加強學生對課程的概念及學習成就。
- (二)提供領域教師相關學科知識，發展教學模組，增進教學現場的專業能力。
- (三)希望透過集體的討論，能夠讓每個人的出題功力大大增加。
- (四)透過教師提升學生科學視野，激發學生學習興趣。

### 四、預定進行方式

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討            | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作            | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋            | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核            | <input type="checkbox"/> 跨校交流研             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他     | _____                                      |  |  |

五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）					
場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講負責人	地點/備註
1	112.8.29	地球暖化和極端氣候 教案分享	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室
2	112.10.11	瀕臨絕種動植物與環境 保育教學教案分享	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室
3	112.12.13	力與生活教學實驗 模組設計	專業領域研 討	領域召集人	自然教室
4	113.2.21	科展專題展覽趨勢分析	專業領域研 討	領域召集人	自然教室
5	113.4.17	探索物理世界 電與磁，流體浮力	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室
6	113.6.12	自然試題命題技巧分享	發表分享 實作演練	領域召集人	自然教室

臺北市大安區私立新民小學112學年度  
領域課程研究結合共備社群

(5)社會領域

社群名稱	探訪台灣放眼世界			
領域別	社會領域			
類型別	領域備課			
召集人	姓名	周美吟		
	背景簡介	本校教學年資8年。		
組成目的	<p>一、透過教師同儕的備課研討，解決教學困境，增強教學技巧，引起學生學習動機，提升學生學習興趣與效果。</p> <p>二、透過光碟片欣賞與專書研討，充實教師專業知能，激發教學熱忱，提昇教學效能。</p> <p>三、激發社群的研究風氣，建立正面積極的學習型組織，形成良好的學習文化。</p>			
社群成員	姓名	任教年級		備註
	楊瑞圓	一、二年級		
	高詩傑	三、四年級		
	周美吟	五、六年級		

**一、年度目標**

- (一)藉由專業學習社群的運作發展，強化教師社會領域的教學能力。
- (二)社會領域及國際文化課程的目標是希望可以提高孩子的視野並有正確的理念。
- (三)經由領域備課，涵養教師社會領域相關知能，並能靈活活用於課堂教學，讓學生習得的知識與概念更加完備。

**二、領域運作主題**

- (一)課程教材設計：配合現階段社會領域中高年級的教學內容，以台灣的歷史文化與自然環境為主軸，配搭世界經濟文化活動相關教材，做為領域備課的核心探討內容。
- (二)教學方法：以光碟片、影片和圖片欣賞、專書研討為主，透過社群成員間的共同討論、實作應用、腦力激盪與回饋分享，達到領域備課、專業成長之目標。

(三)多元評量：除了社群成員間的互動分享，亦透過實際教學的應用(教室觀察、學生反應、學習評量結果)，檢核社群運作成效。

(四) 學生學習檢核與回饋調整：學生學習的檢核可透過學生課堂的問答反應、學習單回饋以及學習評量結果進行分析，再做適度的調整。

### 三、主題分析

現在社會科教材跟往昔教材迥然不同，社會科專業社群的老師們生長的世代也不同，現在的學生是E世代。現在的學生接觸台灣本土社會歷史事件的資訊及相關的各國文化經濟活動的新聞透過網路訊息傳播迅速且快，相對的教學者扮演角色就很重要，但大部分孩子分辨及判斷力不足，對於周遭環境是缺乏主動探索與批判的能力，一味接受社會媒體(3C產品)強力的渲染，忘了關懷台灣種種及國際時事。

因此，針對中高年級社會領域的教學範疇~我的家鄉(台灣)及世界,利用有趣的專書研討，帶領社群教師跨越古今，完成探索世界的夢想。透過教師提升學生科學視野，激發學生學習興趣。

### 四、預定進行方式

- 專題講座研討      領域主題探究      課程教材設計      教學方法創新  
教學媒材研發      教學檔案製作      教學觀察回饋      多元評量分享  
學習評量檢核      補救教學研議      課程評鑑檢核      跨校交流研  
其他 \_\_\_\_\_

### 五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃 (至少6次)

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	112. 8. 29	社群運作分工	共同討論練	領域召集人	社會教室
2	112.10.11	Google earth 認識家鄉的地理環境	發表分享 實作演練	領域召集人	社會教室
3	112.12.13	小小理財通 投資與理財	專業領域研討	領域召集人	社會教室
4	113.2.21	Hiteach 多元媒體如何 運用於社會領域上	專業領域研討	領域召集人	社會教室
5	113.4.17	心智圖在 社會領域教學之應用	發表分享 實作演練	領域召集人	社會教室
6	113.6.12	段考試題檢討	發表分享 實作演練	領域召集人	社會教室

臺北市大安區私立新民小學112學年度  
領域課程研究結合共備社群

(6)藝文領域

社群名稱	藝術創作與欣賞		
領域別	藝術人文領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	焦素玲	
	背景簡介	本校任教年資9年，藝術教學年資16年。	
組成目的	(一)經由學習社群之專業發展，分享教師教材教法並使其更具多元化。 (二)透過社群研討，於教學過程中提升學生文化涵養。 (三)透過教師強項之經驗分享，增進教師教學技能。		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	陳佩綾	一、二、三、四、五、六年級	
	張秀如	一、二、三、四、五、六年級	
	鐘碧惠	三、四、五年級	
	焦素玲	一、二、六年級	

**一、年度目標**

- (一)、藉由專業社群的主題討論，達成具體教學目標。
- (二)、透過社群中各成員的教學經驗分享，增進彼此間的教學技能交流。
- (三)、透過專業社群進行各項工作，達到活化教學、提升學生學習效能。

**二、領域運作主題**

- (一)、淺談表演藝術
- (二)、聖誕樹創意教學
- (三)、校園公共藝術
- (四)、重唱之聲
- (五)、歌曲創意教學

### 三、主題分析

透過專業對話與分享，讓各自的專業得以交流融合，將音樂與美術做橫向的連結，應用在課程教學中。

### 四、預定進行方式

- 專題講座研討     領域主題探究     課程教材設計     教學方法創新  
 教學媒材研發     教學檔案製作     教學觀察回饋     多元評量分享  
 學習評量檢核     補救教學研議     課程評鑑檢核     跨校交流研  
 其他 \_\_\_\_\_

### 五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	112. 8. 29	社群運作分工與備課 主題說明	共同討論	領域召集人	美勞教室
2	112.10.11	節奏教學技巧與分享	發表分享 實作演練	領域召集人	美勞教室
3	112.12.13	直笛教學技巧與分享	專業領域研討	領域召集人	美勞教室
4	113.2.21	撕貼畫的 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	美勞教室
5	113.4.17	人物素描教學 技巧與分享	發表分享 實作演練	領域召集人	美勞教室
6	113.6.12	科任課班級經營 經驗分享	發表分享 實作演練	領域召集人	美勞教室

臺北市大安區私立新民小學112學年度  
領域課程研究結合共備社群

(7) 健體領域

社群名稱	體能進化、五育常旺		
領域別	健康與體育領域		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	邱承正	
	背景簡介	本校任教年資30年，曾擔任健體領召16年。	
組成目的	一、增進師生健體領域教與學之效能。 二、提升校內教師領域備課知能。		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	邱承正	二、四、六年級	
	蔡詠林	一、三、五年級	

一、年度目標

- (一) 培養校內教師自我健康管理知能，培養規律運動的習慣。
- (二) 提升教師各類體育教學課程知能與技巧，提升學生健體領域學習效能。
- (三) 鼓勵教師進行教學經驗分享，共同提升教學知能。
- (四) 協助學生培養運動興趣與專長，達成一生一專長的目標。

## 二、領域運作主題

- (一)教學經驗交流                      (二)教學方法                      (三)多元評量  
(四)學生學習檢核與回饋調整 (五)課程教材設計

## 三、主題分析

- (一)依據群組內教師之專業背景及專長，選定健康及體育相關領域教學議題。  
(二)透過討論與分享，解決各項球類(如:排球、籃球、樂樂棒球、游泳)及體育活動教學上的普遍性困難，發展出有效的教學技巧及方法。

## 四、預定進行方式

- 專題講座研討      領域主題探究      課程教材設計      教學方法創新  
教學媒材研發      教學檔案製作      教學觀察回饋      多元評量分享  
學習評量檢核      補救教學研議      課程評鑑檢核      跨校交流研  
其他 \_\_\_\_\_

## 五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	負責人	地點/備註
1	112.8.29	身體一級棒	共同討論	領域召集人	會議室
2	112.10.11	童玩介紹與體驗 教學分享	發表分享 實作演練	領域召集人	會議室
3	112.12.13	足球教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
4	113.2.21	樂樂棒球分組練習	專業領域研討	領域召集人	會議室
5	113.4.17	體適能訓練經驗分享	發表分享 實作演練	領域召集人	會議室
6	113.6.12	桌球教學與分享	發表分享 實作演練	領域召集人	會議室

臺北市大安區私立新民小學112學年度  
領域課程研究結合共備社群

(8) 綜合領域

社群名稱	看見真善美		
領域別	綜合領域學群		
類型別	領域備課		
召集人	姓名	楊瑞圓	
	背景簡介	<p>一、目前為四年級導師，教學年資25年，曾擔任低、中、高年級導師，具教學熱忱。</p> <p>二、已取得綜合領域36小時研習證書，並擔任綜合領域教學10年。</p>	
組成目的	<p>1. 透過團隊分享教學經驗，共同解決問題，提昇教學效能。</p> <p>2. 落實專業對話、領域備課及活化教學活動。</p>		
社群成員	姓名	任教年級	備註
	王渝欣	一年級	
	黃于真	二年級	
	周 昀	三年級	
	張錦淑	四年級	
	呂欣怡	五年級	
	蔡淑智	六年級	

### 一、年度目標

- (一)透過學習社群專業發展，強化綜合領域教學能力。
- (二)透過實際體驗，學習生活知能。
- (三)透過社群討論，提升教師專業知能與社群間之分享與回饋。

### 二、領域運作主題

- (一)教學方法：小組討論、教師分享、實際體驗。
- (二)透過綜合活動學習課程，教導孩子自我衛生管理及增加孩子互動學習
- (三)家事高手:透過實地操作，讓孩子學習如何做家事。
- (四)學生學習檢核與回饋調整

### 三、主題分析：

- (一)依據群組內教之專業背景及專長，選定綜合領域相關領域教學議題。
- (二)教導孩子自我衛生管理之教學設計探討。
- (三)體會、分享生命 降臨與成長的感受。
- (三)家事高手:此年齡層的學生，在思想以及行為能力需要與大人的協助，為了讓學生與家長互及有做家事碰到問題會尋求大人協助，除實地操作外，並配合學習護照上的家事能力檢測，來驗收學生的成效。

### 四、預定進行方式

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討              | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發   | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作            | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋            | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核   | <input checked="" type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核            | <input type="checkbox"/> 跨校交流研             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ |  |  |  |

**五、112年8月1日至113年7月31日期間進度規劃（至少6次）**

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講負責人	地點/備註
1	112.8.29	社群運作分工與主題研擬	共同討論練	領域召集人	會議室
2	112.10.11	散播溫暖散播愛 愛與分享教學分享	發表分享 專業領域研討	領域召集人	會議室
3	112.12.13	時間管理 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
4	113.2.21	遊戲融入教學-合作篇 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
5	113.4.17	繪本融入教學 獨一無二的我~自我認同篇 教學技巧分享	專業領域研討	領域召集人	會議室
6	113.6.12	反思提問技巧融入課程 經驗分享	專業領域研討	領域召集人	會議室

### 三、校內教師備課、議課、觀課及公開課活動

#### 臺北市私立新民小學 112 學年度 校長及教師公開授課實施計畫

##### 壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。

##### 貳、目的：

一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。

二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：112 學年度。

##### 伍、實施原則：

一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請 2 位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 2 次觀課。

二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。

三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。

四、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

六、公開授課將結合本校「112 學年度共同備課及公開觀議課實施說明」結合辦理。

##### 陸、實施方式：

一、每學期初由教務處將「教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內公告。

二、共同備課，得於公開授課前，與各年級/領域小組會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。

四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

五、授課人員進行公開授課前須先與觀課教師進行會談(由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表) (表 1)。

六、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表（表2）。公開授課結束後授課人員填寫自我省思檢核表（質、量兼具）（表3），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表）（表4）。

八、公開觀課以各年級/領域小組為群組，群組成員相互觀課，每位教師至少開放一次課堂公開觀課，至少觀課其他教師二堂。其相互觀課之安排，由各年級/領域小組召集人協調之。例如：

開放觀課	101師	102師	103師	104師	105師
觀課他師	102師	103師	104師	105師	101師
	103師	104師	105師	101師	102師

柒、本計畫奉 校長核定後實施，修正時亦同。

## 臺北市私立新民小學 112 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

教學者：\_\_\_\_\_ 觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察前會談時間：\_\_\_\_\_

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：(含學生學習策略)

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：(建議教學觀察三天內為佳)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表2 立新民小學

臺北市私立新民小學 112 學年度公開觀課紀錄表

教學教師：\_\_\_\_\_ 觀課年級：\_\_\_\_\_ 觀課/領域科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_\_年 月 日 觀課時間：\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_

主題/單元名稱：\_\_\_\_\_ 教學節次：共\_\_\_\_\_節、本次教學為第\_\_\_\_\_節

課堂觀察記錄：

觀 察 項 目	請觀課教師在下方欄位內打✓				
	完做 全到	大做 部分到	尚符 要求	部待 努力 分力	大待 努力 分力
<b>一、教學準備及活動設計：</b>	5	4	3	2	1
1. 備有完備的教學計畫或教案。(行政共用/9.../15...)					
2. 教學活動設計多樣化。					
3. 教活活動設計流暢、有系統。					
4. 教學活動設計能顧及學生個別差異。					
5. 教學設計能顧及課程統整性及脈絡性。					
<b>二、班經經營：</b>	5	4	3	2	1
1. 能掌握學生常規，不當行為能適當快速處理。					
2. 能引起學生的注意力及專注力。					
3. 能了解學生適應的困難，並作妥善處理。					
<b>三、教學歷程(含智慧教室科技應用)：</b>	5	4	3	2	1
1. 【HiTeach】教學應用- 教具箱功能(挑人、記分板、計時器...)					
2. 【HiTeach】教學應用-各種截圖功能。					
3. 【HiTeach】教學應用- IRS 互動功能(問答、搶答、搶權)。					
4. 【HiLearning】基礎操作- 教師佈題後傳送至 IPAD；小組學生使用 IPAD 作答後飛遞上傳；教師逐組做檢討及回饋。					
5. 內容表達清晰、音量適中、避免贅詞及口頭禪。					
6. 兼顧靜態、動態教學活動。					
7. 能適時做行間巡視。					
<b>四、師生互動與學生反應：</b>	5	4	3	2	1
1. 鼓勵學生參與課堂活動與討論。					
2. 適當的答問技巧,能掌握不同層次的問題。					
3. 班級氣氛融洽、和協。					
4. 教師能適時讚美、此定和支持學生的努力表現。					
教師教學情形描述	學生學習情形描述		師生互動及情境脈絡		

表3

臺北市私立新民小學 112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

(課前準備工作、教學進度與流程、目標及成效的達成、班級經營、補救教學、自我增能)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

## 表4 臺北市私立新民小學 112 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

教學者：\_\_\_\_\_ 觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察後會談時間：\_\_\_\_\_

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

## 四、教師課程專業研習及成長活動

### (一)辦理教師成長研習有效提昇教師專業知能。

1. 利用定期評量、空白課程等時間辦理校內教師研習，研習內容符合教師需求，提升教師專業知能。
2. 鼓勵教學研究會以社群對話方式進行課程共備，並協助各領域邀請校內外講師進行專業對話精進。
3. 規劃多元化教師專業成長研習活動，鼓勵教師參與跨領域研習活動，提升教師設計跨領域之主題統整教材及教學活動的能力，並鼓勵老師參與教師專業發展評鑑。
4. 帶領老師參與課程共備，共同觀課、議課，領域共同成長。
5. 辦理新進教師研習，針對學校課程發展願景進行宣導，協助新進教師(含代理教師)了解教材設計、教學方法、多元評量以及班級管理等，協助新進教師快速熟悉學校環境及制度。

### (二)鼓勵並運用教師組織協助教師專業發展。

利用教學研究會時間進行「教室觀察」，並給予教學演示之教師即時回饋，也鼓勵老師分享彼此的教育理念、教學成果以及遭遇困難，透過合作觀摩學習解決問題並進行教學創新。

### (三)教師積極參與校內外進修，並能分享心得。

鼓勵教師積極參加校內、外研習，追求專業成長，以提升教學品質，建立自我教學品牌，並利用領域會議時間進行心得分享。

校內教師能利用假日自主進修，參加教學相關研習或進修，行政單位並提供支持與協助。

## (四) 112 學年度教師研習計畫

### 臺北市大安區私立新民國民小學鼓勵教師參加進修研習計畫

#### 壹、目的

- (一)、提高本校教師進修意願，提升教師專業知能及研習進修比率。
- (二)、本校建立獎勵教師進修研習制度，積極促進教師專業成長。

#### 貳、實施對象：本校教職員工

#### 參、實施原則：

- (一) 每年度本校教師參與進修研習之平均時數不低於前一年度之平均時數。
- (二) 各項校內辦理與教師職務相關之教學研討會或研習均可納為教師研習時數，教師每年度至少需進修 36 小時，進修學位之學分不予併計研習時數。
- (三) 請鼓勵本校教師參加教育部、本市教師研習中心、本市國教輔導團各領域(議題)中心學校、本局各科室及校內所辦理之研習活動。
- (四) 教師研習相關資料以登錄於「全國教師在職研習進修資訊網」之資料為準。
- (五) 各項教師研習內涵宜包含「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究進修與發展」、「敬業態度與精神」、「學校管理與領導」、「新興議題與特色」、「實用智能與生活」及「性別平等教育」等相關議題。
- (六) 各級學校辦理校內進修研習得考量教師生涯發展及各教育階段的異質性。

#### 肆、每年 12 月 31 日前各級學校教師應完成下列必要研習：

- (一) 依「環境教育法」第 19 條規定，每年應參加 4 小時以上環境教育研習。
- (二) 依性別平等教育法及教育局規定，每年應參加 6 小時以上性別平等教育相關研習。
- (三) 依家庭暴力防治規定每年應參加 1 小時以上家庭暴力防治相關研習。
- (四) 依性侵害及性騷擾防治法規定每年應參加 1 小時以上性侵害及性騷擾防治相關研習。
- (五) 其他經教育局函示應納入年度必要研習項目。

#### 伍、為維學校課務運作及學生受教權，各項研習應於各領域共同不排課時間、寒暑假平日、學期中之例假日辦理為原則。

#### 陸、112 學年度研習規畫：

序號	週次	日期	時數	研習主題	參加對象	講師
1	二	9/6	2 小時	閱讀理解策略教學研習	全體老師	待聘
2	五	9/27	2 小時	數位素養精進研習- 平板教學與實務操作	全體老師	待聘
3	八	10/18	3 小時	生命教育暨自傷防治研習	全體老師	待聘
4	十	11/01	3 小時	特殊教育暨輔導知能研習	全體老師	待聘
5	十二	11/15	2 小時	校園法律新知	全體老師	待聘
6	十六	12/13	2 小時	交通安全研習	全體老師	待聘
7	十九	1/3	1 小時	CPR 暨 AED 急救教學教師研習	全體老師	待聘
8	二	2/7	3 小時	校園網路安全親師講座	全體老師	待聘
9	四	3/6	3 小時	推展環境教育研習	全體老師	待聘
10	七	3/27	2 小時	教學專業對話~語文教學	全體老師	待聘
11	九	4/10	2 小時	教學專業對話~科普教學 (二)	全體老師	待聘
12	十二	5/1	2 小時	兒少保護暨性騷擾防治	全體老師	待聘
13	十五	5/22	3 小時	語文試卷命題與審題實作	全體老師	待聘

14	十八	6/12	2 小時	自衛消防編組演練		待聘
15	二十	6/26	2 小時	教學暨班級經營期末講座		待聘

柒、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

## 五、課程評鑑規畫

九年一貫課程總綱綱要中即明列：「課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施」(教育部，民 87)，在課程綱要中明白規定學校要負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑，評鑑範圍包括課程教材、教學計畫與實施成果，以確保課程發展的品質。學校教師不僅選擇適合學校的教材，進行學校本位的課程發展，及進行學校本位的課程評鑑，對學校而言是一項艱鉅的挑戰。

課程評鑑促使學校成員在課程發展時不斷自我檢視，因此評鑑的知能是教師在發展課程時應具備的基本能力。建立適合學校課程評鑑指標，蒐集分析資料、運用規準詮釋判資料、利用判斷結果反省、決定、修正課程，是全體教師持續不斷的循環歷程。

### (一)、實施目的

#### (1) 需求評估

調查學校及學生的需求作為課程規劃的依據，並作為建立教育目標、學校願景的參考。

#### (2) 診斷缺點

診斷課程、教學與學生的學習。

#### (3) 課程修訂

課程計畫、發展、完全、推廣，必須不斷透過教師專業對話與成長而修正改進。

#### (4) 績效判斷

透過課程評鑑了解課程設計人員、行政人員與教師績效。

### (二)、課程評鑑組織及運作

#### (1) 建立課程評鑑機制

1. 課程發展委員會：針對課程組織運作、全校的課程計畫、課程評鑑而評鑑。
2. 領域小組：針對課程設計、實施自評。
3. 學年教師：針對課程設計、實施自評。
4. 各處室：針對學校行事活動自評。

#### (2) 課程評鑑實施

1. 課程籌劃階段：課程發展委員會負責。
2. 課程設計階段：領域小組、學年教師負責。
3. 課程實施階段：領域小組、學年教師負責。
4. 課程評鑑階段：課程發展委員會負責。

### (3) 課程評鑑小組執掌

臺北市大安區私立新民小學課程發展委員會執掌表

編號	職稱	組別	成員姓名	執掌
1	主任委員	召集人	饒邦安校長	負責召集委員會議督導九年一貫暨十二年國教課程實施
2	委員	執行秘書	劉秀媛主任	擬定並執行九年一貫暨十二年國教課程計畫，推動學校本位課程實施
3	委員	領域小組	國語	1. 規劃學校總體課程計畫 2. 審核領域老師研討領域基本能力及分段目標 3. 合理適當分配各學習領域節數及彈性學習節數 4. 依據本校願景規劃學校本位課程架構 5. 規劃學校本位課程 6. 帶領該領域老師討論各年級間課程銜接性，及領域統整 7. 審核教科書選用 8. 課程與教學評鑑
4	委員		數學	
5	委員		英文	
6	委員		社會	
7	委員		自然與科技	
8	委員		藝術與人文	
9	委員		健康與體育	
10	委員		綜合活動	
11	委員		科技	
12	委員		年級代表	
13	委員	二年級		
14	委員	三年級		
15	委員	四年級		
16	委員	五年級		
17	委員	六年級		
18	委員	行政代表	學務主任	規劃九年一貫暨十二年國教課程學校行事 支援九年一貫暨十二年國教課程實施
19	委員		外語部主任	
20	委員	家長代表	待112學年度改選	參與學校本位課程規劃與討論
21	委員		待112學年度改選	

#### (4) 課程評鑑表設計

本校於108學年度上學期，成立校內課程評鑑工作坊，歷經多次研討，針對學校需求設計課程評鑑自評表，後經過學年會議、領域會議共同修正，完成課程評鑑自評表（如下表）。本學期開始課程評鑑實施，以本校設計評鑑表格，依各階段逐一完成，教務處並彙整相關資料，提供課程發展委員會，作為未來課程修正之參酌依據。

### (三)、課程評鑑辦法

本校課程發展依照課程核心目標設計年段主題課程、年級課程，各年級依照課程計畫實施課程，並透過學生學習成效、家長回饋、學生學習心得、老師檢核報告、會議記錄等各項資訊做為改進課程的依據。

#### 臺北市大安區私立新民國民小學課程評鑑辦法

壹、依據：教育部公佈九年一貫課程總綱綱要。

貳、評鑑的目的

- 一、需求評估：調查社區、學校及學生的需求作為課程規劃的依據，並作為建立教育目標、學校願景的參考。
- 二、診斷缺點：診斷課程、教學與學生的學習。
- 三、課程修訂：課程計畫、發展、完成、推廣，必須不斷透過課程評鑑與教師專業對話而修正改進。
- 四、績效判斷：透過課程評鑑了解課程設計人員、行政人員與教師績效。

參、評鑑的原則

- 一、目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施的過程，掌握學生能力的獲得，作為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 二、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，作為改進課程教學之持續動力。
- 三、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反應教學實際狀況。
- 四、回饋原則：以客觀態度評鑑課程計畫與課程實施，並比較其間之差異，做為下一阶段課程計畫與課程實施之參考。
- 五、多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結性評鑑。

肆、課程評鑑組織及運作

一、建立課程評鑑機制

(一) 課程發展委員會：針對課程組織運作、全校的課程計畫實施評鑑。

課程發展委員填寫「**課程發展組織與領導評鑑表**」(表一)，每學年一次，並於每年四月底前完成。教務處彙整所有「課程發展組織與領導評鑑表」，送交課程發展委員會並共同研議修改事項，每學年一次，並於每年六月底前完成。

(二) 領域小組：針對課程設計實施評鑑。

領域小組定期檢討各領域或各學年課程發展小組之運作方式與適切性，課程目標與架構、課程計畫之內容與範圍、教材或教科書之「編、選」、教學策略、學校活動之配合、領域內之縱向連貫與六大議題融入、基本教學時數、彈

性教學節數與運用方式、教師授課節數與班群配置方式等。且應根據當學期課程實施之經驗，針對該小組之課程計畫，共同填寫「課程結構評鑑表」(表二)，每學期一次，並於每學期結束前兩週完成。

(三) 領域及學年教師：針對課程設計實施評鑑。

檢討各領域或各學年課程、教學活動、學生的學習與學校活動等實施之具體效果。

各領域及年級之任課教師應針對任教領域或學科，填寫「課程實施評鑑表」(表三)，每學期一次，並於學期結束前兩週完成。

(四) 各處室主任：針對學校行事曆活動實施評鑑。

各處室主任應針對已辦之相關學校活動，於活動結束後二週內，進行優缺點之檢討，並填寫「活動實施成效評鑑表」(表四)，以做為日後辦理相關學校活動之參考。

(五) 班級家長：針對老師所提問卷調查表提供意見。

各班老師得依據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，做為教師課程計畫與課程實施之參考。

## 二、課程評鑑實施階段

(一) 課程籌劃階段：課程發展委員會負責。

(二) 課程設計階段：領域小組、學年教師負責。

(三) 課程實施階段：領域小組、學年教師負責。

(四) 課程評鑑階段：課程發展委員會、領域小組與學年教師負責。

## 三、評鑑之範圍

包括課程教材、教學計畫、實施成果等。

四、評鑑方法採多元實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告，藉以達成有效改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後檢討等目的。

五、執行秘書：由教務主任擔任之，負責課程評鑑之相關事宜。

## 六、課程評鑑結果運用情形

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

(一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域小組、課程小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

(二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

(三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

(四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

(五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

(六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並依法予以敘獎表揚。

(七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 伍、評鑑檢討

臺北市私立新民小學

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域小組、課程小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

陸、本辦法經課程發展委員會送校務會議審議通過後，呈校長公佈後實施，修正時亦同。

表一 臺北市大安區私立新民國民小學課程發展組織與領導評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
課程發展組織與領導	課程領導	1. 能引導教師積極參與各項課程發展活動					
		2. 成員對學校課程發展能充分表達意見					
		3. 能掌握課程發展的時程與進度					
		4. 能主動了解各個課程發展組織的運作情形					
		5. 學校課程計畫完備並審查通過					
		6. 課程實施所發現之問題能有效解決(或定期紀錄檢討)					
		7. 各個課程發展組織溝通聯繫良好					
		8. 運用各項資源活化教學					
	課程發展組織	1. 課程發展委員會職掌與分工明確					
		2. 課程發展委員對學校事務要有基本了解					
		3. 課程發展組織的決議能確實執行					
		4. 能有效解決校內課程發展的爭議					
		5. 各學習領域小組能發揮縱向銜接的功能					

※本表評鑑人員為課程發展委員，並於每年四月底前完成。

表二 臺北市大安區私立新民國民小學課程結構評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
課程結構	目標與架構	1. 符合課程目標					
		2. 符合階段能力指標規範					
		3. 符合學校願景或家長期望					
		4. 課程目標配合學生程度					
		5. 兼顧認知情意技能					
		6. 課程目標明確具體可行					
	內容選編	1. 因應學生需求，選擇或自編教材					
		2. 符合學生認知發展					
		3. 課程內容難易切合學生程度					
		4. 六大議題融入課程內容					
		5. 課程組織的順序符合課程設計原則					
		6. 課程內容份量適切					
		7. 領域內縱向連貫有系統					
		8. 研擬各版本學習銜接策略					
		9. 學校重要行事融入課程內容					
	教學策略	1. 教學策略多元化					
		2. 能運用創新的教學策略					
		3. 提供學生積極參與活動的機會，鼓勵學生表達自己的想法					
		4. 能適時給予學生正面回應					

※本表評鑑人員為各學習領域小組，並由領域召集人彙整填報，於每學期結束前兩週完成。

表三 臺北市大安區私立新民國民小學課程實施評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
課程實施	教學準備	1. 能佈置適當教學情境					
		2. 能準備適切教學教材、設備					
		3. 能瞭解學生先備經驗					
		4. 能引導學生完成課程準備					
	教學活動的實施	1. 引導學生遵守班級常規					
		2. 教學活動進行順暢					
		3. 掌握教學計畫的時程與進度					
		4. 教師能定期檢視學習成效，以了解課程目標之達成					
		5. 能依需要發揮協同教學的功能					
		6. 能適切運用教學媒體，提高教學成效					
		7. 能兼顧認知、情意、技能之領域					
	學習評量	1. 評量方式切合課程設計					
		2. 採用多元評量，了解學習成效					
		3. 利用評量結果，改進教學					
		4. 依據評量結果實施補救教學					

※ 本表評鑑人員為每一位教師，並於每學期結束前兩週完成



表四 臺北市大安區私立新民國民小學活動實施成效評鑑表

向度	項目	檢核指標	完成情形				補充說明
			完全達到	大部份達到	部份達到	未達到	
活動實施成效	組織運作	1. 訂定明確的工作職掌表					
		2. 和其他處室建立有效合作關係					
		3. 能和老師、家長及行政部門成員進行意見溝通					
		4. 能訂定工作計畫或作業規範指引工作					
		5. 依實際需要彈性調整工作內容					
	資源整合	1. 能結合社區資源發展學校本位課程					
		2. 能建立家長課程實施的溝通管道					
		3. 能建立課程發展相關資源供教師使用					
		4. 視需要與鄰近學校實施校際交流與經驗分享					
		5. 行政團隊能適切支援課程發展					
	活動規劃與執行	1. 活動能做有系統的規劃					
		2. 辦理之活動能促進校內教師經驗分享					
		3. 活動能符合親師生之需求					
		4. 處室人員能積極辦理活動					
		5. 能針對活動或課程進行檢討					

※本表評鑑人員為各處室主任，並於活動結束後兩週完成。

(詳細課程評鑑結果資料留存教務處備查)

## 六、課程計畫公告方式：

學校課程計畫核備完成後，立即公告於學校網頁首頁設立連結，公告 112 學年度學校課程計畫，並於學校日當天向全校師生及家長說明。

## A. 各領域總體課程節數安排(九年一貫課綱適用)

### 一、學習節數的分配原則及決定過程：

#### (一)學習節數分配原則

1. 依據國民中小學九年一貫課程綱要中相關學習領域學習節數上下限之相關規定，經本校課程發展委員會討論訂定。
2. 配合學校實際狀況並考量學生應習得的基本能力及教師專長做適當的分配。
3. 考量親師生共同期望，並透過各項會議達成領域節數分配的共識。
4. 總節數區分為領域學習節數 80% 及彈性節數 20% 。
5. 七大學習領域，語文學習領域占 20-30% ，其他六項各占 10-15% 。
6. 以學生學習為中心兼顧教師需求和學校本位發展為編排主軸。
7. 建立制度面之學校運作體制，依領域學習之百分比進行適當分配。
8. 六年級領域學習節數27節，彈性節數5節，合計32節。
9. 綜合活動，除推展領域能力指標之達成以外，並配合學校行事、重大議題，進行主題式統整教學。
10. 低年級彈性學習課程則以探索地球村、國際育課程為主軸，中、高年級彈性學習課程則以探索地球村、資訊、語文及特色課程為主軸，配合七大領域學習的實施，建構學校本位課程，並實施補救教學、進行班級行事與學校處室整體活動。

#### (二)學習節數決定過程

1. 教務處提供依課程綱要節數上下限之規定、學校重大行事等參考資料所擬出之參考節數。
2. 將教務處提供之節數交付予學年小組、領域小組先行討論，再交由課程發展委員會交換意見達成共識後通過。

**二、全校學習節數一覽表**

臺北市私立新民小學 112 學年度「部定課程」及「校定課程」實施十二年國教課綱之年級為「一至五年級」；實施九年一貫課綱之年段為「六年級」。

教育階段		第一階段		第二階段		第三階段	第三階段	
學年節數科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
實施課綱		十二國教					九年一貫	
(一) 部訂課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文 台灣手語 新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會			3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術	6	6	3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	3
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
	部訂課程總節數		20	20	25	25	26	27
(二) 校訂課程	彈性學習課程	探索地球村	2	2	2	2	2	2
		國際教育	1	1				
		資訊創客			1	1	2	2
		飛閱古典			1	1	2	1
	校訂課程總節數		3	3	4	4	6	5
學習總節數		23	23	29	29	32	32	

三、彈性學習節數分配與運用情形(九年一貫課綱)

臺北市私立新民小學各年級彈性學習節數的分配

年級	課程名稱	節數	課程安排說明
一年級 (3 節)	探索地球村	2 節	1. 培養學生英文聽、說、讀、寫能力。 2. 課程融入國際觀。
	國際教育	1 節	1. 培養學生尊重多元文化與國際理解：能體認國際文化的多樣性，從瞭解、尊重到欣賞世界不同文化的價值，並進一步將支持世界和平的理念付諸實際行動。
年級	課程名稱	節數	課程安排說明
二年級 (3 節)	探索地球村	2 節	1. 培養學生英文聽、說、讀、寫能力。 2. 課程融入國際觀。
	國際教育	1 節	1. 培養學生尊重多元文化與國際理解：能體認國際文化的多樣性，從瞭解、尊重到欣賞世界不同文化的價值，並進一步將支持世界和平的理念付諸實際行動。
年級	課程名稱	節數	課程安排說明
三年級 (4 節)	探索地球村	2 節	1. 培養學生英文聽、說、讀、寫能力。 2. 課程融入國際觀。
	資訊創客	1 節	1. 培養學生具備運用資訊科技的基本知識與技能。
	飛閱古典	1 節	1. 培養學生欣賞中國古典文學之美，了解詩詞意境及熟背詩詞。 2. 培養學生欣賞漢字之美，習寫書法寫字技巧。

年級	課程名稱	節數	課程安排說明
四年級 (4 節)	探索地球村	2 節	1. 培養學生英文聽、說、讀、寫能力。 2. 課程融入國際觀。
	資訊創客	1 節	1. 培養學生具備運用資訊科技的基本知識與技能。
	飛閱古典	1 節	1. 培養學生欣賞中國古典文學之美，了解詩詞意境及熟背詩詞。 2. 培養學生欣賞漢字之美，習寫書法寫字技巧。
年級	課程名稱	節數	課程安排說明
五年級 (6 節)	探索地球村	2 節	1. 培養學生英文聽、說、讀、寫能力。 2. 課程融入國際觀。
	資訊創客	2 節	1. 培養學生具備運用資訊科技的基本知識與技能。
	飛閱古典	2 節	1. 培養學生欣賞中國古典文學之美，了解詩詞意境及熟背詩詞。 2. 培養學生欣賞漢字之美，習寫書法寫字技巧。
年級	課程名稱	節數	課程安排說明
六年級 (5 節)	探索地球村	2 節	1. 培養學生英文聽、說、讀、寫能力。 2. 課程融入國際觀。
	資訊創客	2 節	1. 培養學生具備運用資訊科技的基本知識與技能。
	飛閱古典	1 節	1. 培養學生欣賞中國古典文學之美，了解詩詞意境及熟背詩詞。 2. 培養學生欣賞漢字之美，習寫書法寫字技巧。

# 學校課程總表

## 一、課程規劃原則、特色及過程

### (一) 課程規劃原則

1. 課程內容以採用各領域教材及學年(班級)自編教材為主。
2. 各學年以學校主題為核心，設計學年統整主題活動課程。
3. 課程設計於規劃前完成背景分析，依實際現況適切規劃。
4. 各學年應依教學需求，適切安排教學觀摩活動，彼此分享經驗，促進教學效能。
5. 定期召開學年、領域及學校課程研討會，進行課程實施之經驗分享與效益評估。
6. 落實學年及領域課程研討會，有效進行課程研討與分享，滾動式修正。

### (二) 課程規劃特色

1. 落實課程推展：成立學校課程發展委員會及各學習領域研究小組。
2. 發展多元課程：為符應學校多元發展願景，本校課程規劃透過學校主題課程設計，及體育競賽、課外社團、班級特色等課程設計，提供學生多元學習機會，以落實多元發展。
3. 推動多元評量：學習評量採多元方式進行，重視學生個別差異與需求，從各種不同面向觀察、評量來了解學生的學習情況，以協助學生完全學習。

### (三) 課程規劃過程

1. 學年及領域教師進行課程設計與教案之設計編寫、評量進行方式及學習單之製作。
2. 完成學年及全校總體課程計畫。
3. 定期透過課程研討會進行課程評鑑隨時修正與回饋。

## 二、課程總表：

臺北市私立新民小學 112 學年度 第二 學期 二年 級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第一週	第一課貓咪 2 【生涯規畫教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】	1. Let's Go U1 Things for School 2. Phonics for 21 Unit1 Ab Bb Cc 【環境教育】	第一單元 10 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 6 【品德教育】	健康 1 第一單元健康又安全 第一課校園好健康 【性別平等教育】  體育 2 第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	1. 每天準時上學, 放學 後準時回家 2. 每天功課按時做完
第二週	第一課貓咪／第二課 鵝寶寶 6 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】	1. Let's Go U1 Things for School 2. Phonics for 21 Unit1 Ab Bb Cc 【環境教育】	第一單元 10 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	健康 1 第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣 玩 【安全教育】 【人權教育】  體育 2 第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	1. 每天準時上學, 放學 後準時回家 2. 每天功課按時做完
第三週	第二課鵝寶寶／第三 課河馬和河狸 6 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】	1. Let's Go U1 Things for School 2. Phonics for 21 Unit2 Dd Ee Ff 【環境教育】	第二單元比長短 4 【品德教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	健康 1 第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣 玩 【安全教育】 【人權教育】  體育 2 第四單元玩球趣味多	1. 每天早晚會向尊親 和長輩問安 2. 上下課時會起立向 老師敬禮

						第一課傳接跑跑跑	
第四週	第三課河馬和河狸／ 第四課笑嘻嘻 7 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】	1. Let's Go U1 Things for School 2. Phonics for 21 Unit2 Dd Ee Ff 【環境教育】	第二單元比長短 4 【品德教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	健康 1 第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】  體育 2 第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	1. 每天早晚會向尊親 和長輩問安 2. 上下課時會起立向 老師敬禮
第五週	第四課笑嘻嘻／第五 課翹翹板 5 【戶外教育】 【人權教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】	1. Let's Go Unit2 Colors and Shapes 2. Phonics for 21 Unit3 Gg Hh Ii 【家庭教育】 【生命教育】	第三單元排順序、比多 少 4 【生命教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【戶外教育】	健康 1 第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】  體育 2 第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	
第六週	第五課翹翹板／第六 課謝謝老師 6 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】	1. Let's Go Unit2 Colors and Shapes 2. Phonics for 21 Unit3 Gg Hh Ii 【家庭教育】 【生命教育】	第三單元排順序、比多 少 4 【生命教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康 1 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】  體育 2 第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1. 愛護青天白日滿地 紅的國旗 2. 國定紀念節日，會懸 掛國旗慶祝
第七週	第六課謝謝老師 4 【生涯規畫教育】	單元活動一 1 【品德教育】 【家庭教育】	1. Let's Go Unit2 Colors and Shapes 2. Phonics for 21 Review Unit1~Unit3 【家庭教育】	第四單元分與合 4 【安全教育】	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 6 【安全教育】 【戶外教育】	健康 1 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】  體育 2	1. 對人態度要和藹 2. 對別人無心的過失， 應當原諒

			【生命教育】			第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	
第八週	第七課龜兔賽跑 6 【生涯規畫教育】	第三課 狗蟻食餅 1 【品德教育】	1. Let's Go Unit2 Colors and Shapes 2. Phonics for 21 Unit4 Jj Kk Ll 【家庭教育】 【生命教育】	第四單元分與合 4 【安全教育】	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	健康 1 第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 體育 2 第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1. 對人態度要和藹 2. 對別人無心的過失， 應當原諒
第九週	第八課拔蘿蔔 6 【生涯規畫教育】	第三課狗蟻食餅 1 【品德教育】	1. Let's Go Let's Review Unit 1 and 2 2. Phonics for 21 Unit4 Jj Kk Ll 【閱讀素養教育】	第五單元方盒、圓罐、 球 4 【國際教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 6 【人權教育】	健康 1 第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 體育 2 第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王	1. 能把紙屑果皮丟在 垃圾桶裡 2. 保持牆壁整潔，不亂 塗寫
第十週	第九課動物狂歡會 6 【人權教育】	第三課狗蟻食餅 1 【品德教育】	1. Let's Go Let's Review Unit 1 and 2 2. Phonics for 21 Unit5 Mm Nn 【閱讀素養教育】	第五單元方盒、圓罐、 球 4 【國際教育】	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	健康 1 第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 體育 2 第五單元跑跳動起來 第二課伸展好舒適 【性別平等教育】	1. 能把紙屑果皮丟在 垃圾桶裡 2. 保持牆壁整潔，不亂 塗寫
第十一週	國字真簡單／第一課 拍拍手	單元活動二 1	1. Let's Go	第六單元 30 以內的數 4	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	健康 1	1. 不說謊話欺騙別人 2. 未得允許，不可動用

	6 【人權教育】	【家庭教育】	Unit 3 At the Store 2. Phonics for 21 Unit5 Mm Nn 【環境教育】 【安全教育】	【法治教育】	6 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我  體育 2 第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走 【性別平等教育】	別人的東西
第十二週	第一課拍拍手／第二課這是誰的 6 【人權教育】	第四課寫字恰畫圖 1 【品德教育】	1. Let's Go Unit 3 At the Store 2. Phonics for 21 Unit6 Oo Pp Qq 【環境教育】 【安全教育】	第六單元 30 以內的數 4 【法治教育】	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 6 【環境教育】 【能源教育】	健康 1 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我  體育 2 第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走 【性別平等教育】	1. 不說謊話欺騙別人 2. 未得允許, 不可動用別人的東西
第十三週	第二課這是誰的 6 【人權教育】	第四課寫字恰畫圖 1 【品德教育】	1. Let's Go Unit 3 At the Store 2. Phonics for 21 Unit6 Oo Pp Qq 【環境教育】 【安全教育】	第六單元 30 以內的數 4 【法治教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	健康 1 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我  體育 2 第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走 【性別平等教育】	1. 工作時, 能和大家一起工作 2. 和同學上學放學, 能不隨便離隊
第十四週	第二課這是誰的／第三課秋千 6 【人權教育】 【環境教育】	第四課寫字恰畫圖 1 【品德教育】	1. Let's Go Unit 3 At the Store 2. Phonics for 21 Unit7 Rr Ss Tt 【環境教育】 【安全教育】	第七單元 10 以內的加法 4 【家庭教育】	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	健康 1 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我  體育 2 第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友	1. 工作時, 能和大家一起工作 2. 和同學上學放學, 能不隨便離隊
第十五週	第三課秋千／第四課大個子, 小個子 6 【環境教育】	第五課做伙來 1 【品德教育】 【安全教育】	1. Let's Go Unit 4 People at Home	第七單元 10 以內的加法 4 【家庭教育】	第五主題聽! 那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 6	健康 1 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣	1. 走路要靠右邊走, 並走人行道 2. 穿越馬路, 要走斑馬線或行人穿越道

	【人權教育】	【閱讀素養】	2. Phonics for 21 Unit7 Rr Ss Tt 【家庭教育】		【戶外教育】	【家庭教育】  體育 2 第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友 【人權教育】	
第十六週	第四課大個子，小個 子 6 【人權教育】	第五課做伙來 1 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	1. Let's Go Unit 4 People at Home 2. Phonics for 21 Unit8 UuVvWw 【家庭教育】	第七單元 10 以內的加 法 4 【家庭教育】	第五主題聽！那是什麼聲 音 第二單元好聽的聲音 6 【人權教育】 【資訊教育】	健康 1 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】  體育 2 第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】	1. 走路要靠右邊走，並 走人行道 2. 穿越馬路，要走斑馬 線或行人穿越道
第十七週	第五課比一比 6 【人權教育】	第五課做伙來 1 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	1. Let's Go Unit 4 People at Home 2. Phonics for 21 Unit8 UuVvWw 【家庭教育】	第八單元 10 以內的減 法 4 【法治教育】	第五主題聽！那是什麼聲 音 第三單元聲音大合奏 6 【人權教育】	健康 1 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】  體育 2 第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】	1. 對人和氣，不欺侮別 人 2. 對同學友伴會互相 幫助
第十八週	第五課比一比／第六 課小路 6 【人權教育】 【環境教育】	單元活動三 1 【品德教育】 【家庭教育】	1. Let's Go Unit 4 People at Home 2. Phonics for 21 Unit9 Xx Yy Zz 【家庭教育】	第八單元 10 以內的減 法 4 【法治教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	健康 1 第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】  體育 2 第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】	1. 對人和氣，不欺侮別 人 2. 對同學友伴會互相 幫助
第十九週	第六課小路／寫字	快樂過新年	1. Let's Go	第八單元 10 以內的減	第六主題過年囉	健康	1. 我遇見老師會招呼

	123 5 【環境教育】	1 【品德教育】 【家庭教育】	Let's Review Unit 3 and 4 2. Phonics for 21 Unit9 Xx Yy Zz 【家庭教育】	法 4 【法治教育】	第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	1 第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】  體育 2 第六單元全身動一動 第三課和風一起玩 【人權教育】	行禮。 2. 留意公共衛生 3. 喜歡和鄰居小朋友 一起玩耍
第二十週	寫字 123/擁抱 4 【閱讀素養教育】	DOREMI 耍啥物 1	1. Let's Go Let's Review Unit 3 and 4 2. Phonics for 21 Review 3 Unit7~Unit9 【家庭教育】	第九單元幾點鐘 4 【家庭教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】	健康 1 第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】  體育 2 第六單元全身動一動 第三課和風一起玩 【人權教育】	1. 我遇見老師會招呼 行禮 2. 留意公共衛生, 3. 喜歡和鄰居小朋友 一起玩耍
第二十一週	擁抱 6 【閱讀素養教育】	總複習 1	Story Time 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第九單元幾點鐘 4 【家庭教育】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	健康 1 第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】  體育 2 第六單元全身動一動 第三課和風一起玩 【人權教育】	複習和反省

### 三、臺北市私立新民小學 112 學年度 第二學期 一年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第一週	第一課看 3 【環境教育】	一、阿妹仔真 古錐	1. Let' s Go U5 Happy Birthday! 2. Phonics for 21 Unit1 Short Vowel a 【生命教育】	第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	健康 1 第一單元當我們同在 一起 第一課將心比心  體育 2 第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動 樂	讀書時專心讀書，遊戲 時盡興遊戲
第二週	第一課看 6 【環境教育】	一、阿妹仔真 古錐	1. Let' s Go U5 Happy Birthday! 2. Phonics for 21 Unit1 Short Vowel a 【生命教育】	第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	健康 1 第一單元當我們同在 一起 第一課將心比心  體育 2 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起 跑 【人權教育】	用心學習，認真做好作 業

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第三週	第二課花園裡有什麼？ 5 【環境教育】	一、阿妹仔真古錐	1. Let' s Go U5 Happy Birthday! 2. Phonics for 21 Unit2 Short Vowel e 【生命教育】	第二單元 18 以內的加法 4 【法治教育】	第二主題大樹小花我愛 你 第一單元大樹小花點點 名 6 【環境教育】	健康 1 第一單元當我們同在 一起 第一課將心比心  體育 2 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起 跑 【人權教育】	吃飯時，能把殘鏽骨刺 放在空碟裏
第四週	第二課花園裡有什麼？ ／第三課媽媽的音樂會 6 【環境教育】 【家庭教育】	二、洗身軀	1. Let' s Go U5 Happy Birthday! 2. Phonics for 21 Unit2 Short Vowel e 【生命教育】	第二單元 18 以內的加法 4 【法治教育】	第二主題大樹小花我愛 你 第一單元大樹小花點點 名 6 【環境教育】	健康 1 第一單元當我們同在 一起 第二課真心交朋友  體育 2 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起 跑 【人權教育】	別人談話時，我不隨便 插嘴

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第五週	第三課媽媽的音樂會 6 【家庭教育】	二、洗身軀	1. Let' s Go Unit6 Outdoors 2. Phonics for 21 Unit3 Short Vowel i 【戶外教育】	第三單元圖形與分類 4 【安全教育】	第二主題大樹小花我愛 你 第二單元大樹小花的訪 客 6 【環境教育】	健康 1 第一單元當我們同在 一起 第二課真心交朋友  體育 2 第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	會唱國歌，唱國歌要立 正
第六週	第四課鞋 6 【家庭教育】	二、洗身軀	1. Let' s Go Unit6 Outdoors 2. Phonics for 21 Unit3 Short Vowel i 【戶外教育】	第三單元圖形與分類 4 【安全教育】	第二主題大樹小花我愛 你 第三單元護樹護花小尖 兵 6 【環境教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼  體育 2 第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	尊敬 國父孫中山先生
第七週	第四課鞋／第五課小種 子快長大 6 【家庭教育】	單元活動一	1. Let' s Go Unit6 Outdoors 2. Phonics for 21 Review Unit1~Unit3 【戶外教育】	第四單元 18 以內的減法 4 【法治教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	別人向我道歉時，我樂 意接受

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第八週	第五課小種子快長大 4 【家庭教育】	三、食果子	1. Let' s Go Unit6 Outdoors 2. Phonics for 21 Unit4 Short Vowel o 【戶外教育】	第四單元 18 以內的減法 4 【法治教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	樂意接受別人好的意見
第九週	第六課奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	三、食果子	1. Let' s Go Let' s Review Unit 5 and 6 2. Phonics for 21 Unit4 Short Vowel o 【閱讀素養教育】	第五單元有多長 4	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	能愛護有益的小動物
第十週	第六課奶奶的小跟班/ 第七課作夢的雲 4 【家庭教育】 【戶外教育】	三、食果子	1. Let' s Go Let' s Review Unit 5 and 6 2. Phonics for 21 Unit5 Short Vowel u 【閱讀素養教育】	第五單元有多長 4	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	要愛護別人或公共的東西

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第十一週	第七課作夢的雲 6 【戶外教育】	四、阿婆買菜	1. Let' s Go Unit 7 Food 2. Phonics for 21 Unit5 Short Vowel u 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元 100 以內的數 4 【環境教育】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 6 【品德教育】	健康 1 第三單元齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	自己計畫的事，要按時 做好
第十二週	第七課作夢的雲／第八 課妹妹的紅雨鞋 6 【戶外教育】	四、阿婆買菜	1. Let' s Go Unit 7 Food 2. Phonics for 21 Unit6 Y as Short Vowel i 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元 100 以內的數 4 【環境教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 6 【品德教育】	健康 1 第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	老師規定的作業，要按 時做好
第十三週	第八課妹妹的紅雨鞋／ 第九課七彩的虹 6 【戶外教育】 【環境教育】	四、阿婆買菜	1. Let' s Go Unit 7 Food 2. Phonics for 21 Unit6 Y as Short Vowel i 【家庭教育】 【多元文化教育】	第七單元認識錢幣 4 【家庭教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 6 【品德教育】	健康 1 第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	樂意幫助他人解決困難

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第十四週	第九課七彩的虹 6 【環境教育】	單元活動二	1. Let' s Go Unit 7 Food 2. Phonics for 21 Unit7 Hard and Soft c 【家庭教育】 【多元文化教育】	第七單元認識錢幣 4 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 6 【生命教育】 【多元文化教育】	健康 1 第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣  體育 2 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路 【安全教育】	在隊伍中能不隨便離隊
第十五週	第十課和你在一起 6 【戶外教育】	五、當時才會 天光	1. Let' s Go Unit 8 Animals 2. Phonics for 21 Unit7 Hard and Soft c 【環境教育】	第八單元二位數的加減 4 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 6 【多元文化教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來  體育 2 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路 【安全教育】	要遵守教室的規則
第十六週	第十課和你在一起／第 十一課生日快樂 6 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	五、當時才會 天光	1. Let' s Go Unit 8 Animals 2. Phonics for 21 Unit8 Hard and Soft g 【環境教育】	第八單元二位數的加減 4 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一 「夏」 6 【多元文化教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來  體育 2 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手 【安全教育】	要接受糾察隊員的指導

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第十七週	第十一課生日快樂／第十二課小黑 6 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	五、當時才會 天光	1. Let' s Go Unit 8 Animals 2. Phonics for 21 Unit8 Hard and Soft g 【環境教育】	第八單元二位數的加減 4 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一 「夏」 6	健康 1 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來  體育 2 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手 【安全教育】	對人對事要分別是非、 善惡
第十八週	第十二課小黑 5 【戶外教育】	單元活動三	1. Let' s Go Unit 8 Animals 2. Phonics for 21 Unit9 Silent Letters: kn, wr, mb 【環境教育】	第九單元幾月幾日星期 幾 4 【生涯規劃教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走  體育 2 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂 【生涯規劃教育】	不附和不通道的意見
第十九週	第十二課小黑／寫字 123 4 【戶外教育】	唸謠、DoReMi 耍啥物	1. Let' s Go Let' s Review Unit 7 and 8 2. Phonics for 21 Unit9 Silent Letters: kn, wr, mb 【閱讀素養教育】	第九單元幾月幾日星期 幾 4 【生涯規劃教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走  體育 2 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	別人問我話時，要清楚 回答，別人談話時，不 插嘴

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第二十週	小小鼠的快樂 6 【閱讀素養教育】	總複習	1. Let' s Go Let' s Review Unit 7and 8 2. Phonics for 21 Review 3 Unit7~Unit9 【閱讀素養教育】	第九單元幾月幾日星期 幾 4 【生涯規劃教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走  體育 2 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	我遵守教室的規則，遵 守公共場所的秩序。

## 臺北市私立新民小學 112 學年度 第二學期 二年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第一週	查字典真簡單／單元主題引導／第一課新學年新希望 5 【生涯規畫教育】	單元活動一 1 【閱讀素養】	Unit 1 At School 【閱讀素養教育】	第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	健康 1 第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化  體育 2 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】	讀書時專心讀書，遊戲時盡興遊戲
第二週	第一課新學年新希望 5 【生涯規畫教育】	第三課 兔仔佻龜比賽 1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	Unit 1 At School 【閱讀素養教育】	第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	健康 1 第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】  體育 2 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】	用心學習，認真做好作業
第三週	第一課新學年新希望／第二課一起做早餐 6 【生涯規畫教育】 【性別角色的突破與性別歧視的消除】	第三課 兔仔佻龜比賽 1 【環境教育】 【生命教育】	Unit 1 At School 【閱讀素養教育】	第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	健康 1 第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】  體育 2 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】	吃飯時，能把殘餘骨刺放在空碟裏

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第四週	第二課一起做早餐／第三課走過小巷 6 【性別角色的突破與性別歧視的消除】 【環境教育】	第三課 兔仔佻龜比賽 1 【環境教育】	Unit 1 At School 【閱讀素養教育】	第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go! 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	健康 1 第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】  體育 2 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】	別人談話時，我不隨便插嘴
第五週	第三課走過小巷 6 【環境教育】	單元活動二 1 【環境教育】 【閱讀素養】	Let' s Review U1	第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	健康 1 第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】  體育 2 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 【品德教育】	會唱國歌，唱國歌要立正
第六週	單元主題引導／第四課運動會 6 【運動安全】	第四課 掃帚佻畚斗 1 【品德教育】	Unit 2 My Things 【閱讀素養教育】	第三單元量長度 4 【多元文化教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	健康 1 第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】  體育 2 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 【品德教育】	尊敬 國父孫中山先生

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第七週	第四課 運動會／第五課水上木偶戲 5 【運動安全】 【人權教育】	第四課 掃帚伶畚斗 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	Unit 2 My Things 【閱讀素養教育】	第三單元量長度 4 【多元文化教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	健康 1 第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】  體育 2 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 【品德教育】	別人向我道歉時，我樂意接受
第八週	第五課水上木偶戲 6 【人權教育】	第四課 掃帚伶畚斗 1	Unit 2 My Things 【閱讀素養教育】	第四單元加減關係與應用 4 【品德教育】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	健康 1 第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】  體育 2 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 【品德教育】	樂意接受別人好的意見
第九週	第六課小鎮的柿餅節 6 【人權教育】 【戶外教育】	第五課 過年 1 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 2 My Things 【閱讀素養教育】	第四單元加減關係與應用 4 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	健康 1 第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】  體育 2 第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	能愛護有益的小動物

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第十週	第六課小鎮的柿餅節／ 單元主題引導 4 【戶外教育】	第五課 過年 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Let' s Review U2	第五單元面積的大 小比較 4 【家庭教育】 【安全教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	健康 1 第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】  體育 2 第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	要愛護別人或公 共的東西
第十一週	第七課國王的新衣裳 6 【生命教育】	第五課 過年 1	Let' s Review Units 1 and 2	第六單元兩步驟的 加減 4 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 6 【環境教育】	健康 1 第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體  體育 2 第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	自己計畫的事， 要按時做好
第十二週	第七課國王的新衣裳／ 第八課「聰明」的小熊 6 【生命教育】 【人權教育】	單元活動三 1	Unit 3: Things I Can Do 【生命教育】	第六單元兩步驟的 加減 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】	健康 1 第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體  體育 2 第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	老師規定的作 業，要按時做好

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第十三週	第八課「聰明」的小熊 ／第九課大象有多重？ 6 【人權教育】 【生涯規畫教育】	發糶 1	Unit 3: Things I Can Do 【生命教育】	第七單元 2、5、 4、8 的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什 麼 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	健康 1 第二單元生活保健有一 套 第二課照顧我的身體  體育 2 第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	樂意幫助他人解 決困難
第十四週	第九課大象有多重？ 6 【生涯規畫教育】	DoReMi 耍啥物 1	Unit 3: Things I Can Do 【生命教育】	第七單元 2、5、 4、8 的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近 的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	健康 1 第三單元健康的生活環 境 第一課學校環境與健 康 【環境教育】  體育 2 第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	在隊伍中能不隨 便離隊
第十五週	單元主題引導／第十課 我愛冬天 6 【環境教育】	心臟病、學我講 1	Unit 3: Things I Can Do 【生命教育】	第七單元 2、5、 4、8 的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近 的故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	健康 1 第三單元健康的生活環 境 第一課學校環境與健 康 【環境教育】  體育 2 第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	要遵守教室的規 則

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第十六週	第十課我愛冬天／第十一課遠方來的黑皮 6 【環境教育】	單元活動一 1 【閱讀素養】	Let' s Review U3	第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	健康 1 第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康 【環境教育】  體育 2 第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	要接受糾察隊員的指導
第十七週	第十一課遠方來的黑皮／第十二課新年快樂 6 【環境教育】 【家庭教育】	第三課 兔仔佻龜 比賽 1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	Unit 4: Occupations 【生涯規劃教育】	第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	健康 1 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康  體育 2 第六單元全方動動樂 第一課繩索小玩家	對人對事要分別是非、善惡
第十八週	第十二課新年快樂／我最喜歡上學了 6 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第三課 兔仔佻龜 比賽 1 【環境教育】 【生命教育】	Unit 4: Occupations 【生涯規劃教育】	第九單元 3、6、 9、7 的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	健康 1 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康  體育 2 第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	不附和不通道的意見

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第十九週	我最喜歡上學了 5 【閱讀素養教育】	第三課 兔仔佻龜 比賽 1 【環境教育】	Unit 4: Occupations 【生涯規劃教育】	第九單元 3、6、 9、7 的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	健康 1 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康  體育 2 第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	別人問我話時， 要清楚回答，別 人談話時，不插 嘴
第二十週	我最喜歡上學了 1 【閱讀素養教育】	單元活動二 1 【環境教育】 【閱讀素養】	Unit 4: Occupations 【生涯規劃教育】	第十單元容量與重 量 4 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	健康 1 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康  體育 2 第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	我遵守教室的規 則，遵守公共場 所的秩序。
第二十一週	我最喜歡上學了 1 【閱讀素養教育】	第四課 掃帚佻畚 斗 1 【品德教育】	Let' s Review Units 3 & 4	第十單元容量與重 量 4 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6 【環境教育】	健康 1 第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康  體育 2 第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	時時保持笑容， 與人交往，要互 相禮讓復習和反 省

臺北市私立新民小學 112 學年度 第二 學期 二年 級 課程總表

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第一週	單元主題引導／第一課春天的顏色 3 【環境教育】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】 【閱讀素養】	Unit 5 Things to Eat 【家庭教育】	第一單元 1000 以內的數	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】 【能源教育】	健康 1 第一單元當我們同在一起 第一課將心比心  體育 2 第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	友愛
第二週	第一課春天的顏色 6 【環境教育】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】	Unit 5 Things to Eat 【家庭教育】	第一單元 1000 以內的數	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	健康 1 第一單元當我們同在一起 第一課將心比心  體育 2 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 【人權教育】	友愛
第三週	第二課花衣裳 5 【家庭教育】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】	Unit 5 Things to Eat 【家庭教育】	第二單元三位數的加減	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	健康 1 第一單元當我們同在一起 第一課將心比心  體育 2 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 【人權教育】	勇敢
第四週	第二課花衣裳／第三課彩色王國 6 【家庭教育】 【人權教育】	第二課春天的早起時 1	Unit 5 Things to Eat 【家庭教育】	第二單元三位數的加減	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	健康 1 第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友  體育 2 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 【人權教育】	勇敢

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第五週	第三課彩色王國／單元主題 引導 6 【人權教育】	第二課春天的早 起時 1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	Let' s Review U5	第三單元平面圖形	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	健康 1 第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友  體育 2 第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	孝順
第六週	第四課爸爸 6 【人權教育】	第二課春天的早 起時 1 【閱讀素養】 【戶外教育】	Unit 6 My House 【家庭教育】	第三單元平面圖形	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼  體育 2 第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	孝順
第七週	第四課爸爸／第五課我的家 人 6 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	單元活動一 1 【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	Unit 6 My House 【家庭教育】	第四單元年、月、日	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	睦鄰
第八週	第五課我的家人 4 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第三課規工笑微 微 1 【家庭教育】 【品德教育】	Unit 6 My House 【家庭教育】	第四單元年、月、日	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	睦鄰

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第九週	第六課愛笑的大樹 6 【人權教育】	第三課規工笑微微 1 【閱讀教育】	Unit 6 My House 【家庭教育】	第五單元乘法	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 6 【科技教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	節儉
第十週	第六課愛笑的大樹／單元主 題引導／第七課月光河 4 【人權教育】	第三課規工笑微微 1 【家庭教育】 【品德教育】	Let' s Review U6	第五單元乘法	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 6 【科技教育】	健康 1 第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	節儉
第十一週	第七課月光河 6 【人權教育】	第四課春天欲轉 去 1 【戶外教育】 【生命教育】	Unit 7 Routines 【家庭教育】	第六單元兩步驟應用問 題	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	健康 1 第三單元齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	知恥
第十二週	第七課月光河／第八課黃狗 生蛋 6 【人權教育】 【生命教育】	第四課春天欲轉 去 1 【生命教育】	Unit 7 Routines 【家庭教育】	第六單元兩步驟應用問 題	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【生命教育】	健康 1 第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	知恥

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第十三週	第八課黃狗生蛋／第九課神筆馬良 6 【生命教育】 【人權教育】	第四課春天欲轉去 1 【戶外教育】	Unit 7 Routines 【家庭教育】	第七單元公尺和公分	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	健康 1 第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣  體育 2 第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	負責
第十四週	第九課神筆馬良 ／單元主題引導 6 【人權教育】	單元活動二 1	Unit 7 Routines 【家庭教育】	第七單元公尺和公分	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	健康 1 第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣  體育 2 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路 【安全教育】	負責
第十五週	第十課快樂的探險家 6 【生涯規畫教育】	第五課去海邊仔 1 【環境教育】 【海洋教育】	Let' s review U7	第八單元分類與立體形體	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來  體育 2 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路 【安全教育】	有恆
第十六週	第十課快樂的探險家 ／第十一課小讀者樂園 6 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第五課去海邊仔 1 【家庭教育】	Unit 8 Doing Things 【品德教育】	第八單元分類與立體形體	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來  體育 2 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手 【安全教育】	有恆

科目 週次	語文			數學	生活	健康與體育	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)				
第十七週	第十一課小讀者樂園／第十二課巨人山 6 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第五課去海邊仔 1	Unit 8 Doing Things 【品德教育】	第九單元分分看	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 6 【環境教育】 【戶外教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來  體育 2 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手 【安全教育】	和平
第十八週	第十二課巨人山 5 【多元文化教育】 【環境教育】	單元活動三 1	Unit 8 Doing Things 【品德教育】	第九單元分分看	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走  體育 2 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂 【生涯規劃教育】	和平
第十九週	第十二課巨人山／江奶奶的雜貨店 4 【多元文化教育】 【環境教育】	唸謠／DoReMi 耍 啥物 1	Unit 8 Doing Things 【品德教育】	第十單元分數	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走  體育 2 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	總複習
第二十週	江奶奶的雜貨店 5 【環境教育】	來唱節日的歌／ 總複習 1	Let' s Review U7 & U8	第十單元分數	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	健康 1 第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走  體育 2 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	總複習

## 臺北市私立新民小學 112 學年度 第一學期 三年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第一週	單元主題引導／ 第一課心的悄悄話 2 【生命教育】 【人權教育】	第一課八月十五 1 【多元文化教育】	1. Let's Go U1 (P. 4-5) 2. Reading WIZ 1 U.1 3. My First Grammar 3 Chapter 1. L1	第一單元 10000 以內的數 4 【海洋教育】 【家庭教育】	【活動 1-1】校園大探索、【活動 1-2】植物的身體 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成 3 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	美勞-第三單元 彩色的世界 第一課察「顏」觀「色」 【品德教育】 【人權教育】	健康 1 第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康  體育 2 第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他 2 【生涯規畫教育】	1. 讓學生瞭解 KODU 能做什麼。 2. 讓學生瞭解，從 KODU 的官方網站可取得應用程式。 3. 讓學生瞭解遊戲設計的要點。 4. 認識創作遊戲的流程，從想像與思考開始，接著準備素材與編寫程式，然後執行與測試。 5. 讓學生從多媒體遊戲中學習認識 KODU 介面。	能自動學習功課

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第二週	第一課心的悄悄話 5 【生命教育】 【人權教育】	第一課八月十五 1	1. Let's Go U1 (P. 6-7) 2. Reading WIZ 1 U. 1 3. My First Grammar 3 L1	第一單元 10000 以內的數 4 【環境教育】	【活動 2-1】植物的葉、【活動 2-2】植物的莖 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來 3 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	美勞-第三單元 彩色的世界 第二課搭一座彩虹橋 【品德教育】 【人權教育】	健康 1 第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康  體育 2 第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他 2 【生涯規畫教育】		能常查字典、辭典，了解艱難的字詞
第三週	第二課妙故事點點名 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一課八月十五 1	1. Let's Go U1 (P. 8-11) 2. Reading WIZ 1 U. 2 3. My First Grammar 3 L2	第二單元四位數的加減 4 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規畫教育】	【活動 2-2】植物的莖、【活動 2-3】植物的根 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來 3 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	美勞-第三單元 彩色的世界 第三課色彩大拼盤 【品德教育】 【人權教育】	健康 1 第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康  體育 2 第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝 【人權教育】	單元一興趣與我 活動 2 發現自我 2 【生涯規畫教育】	1. 讓瞭解 3D 的世界與 2D 的差別。 2. 開啟 KODU 遊戲設計軟體。 3. 使用【移動攝影機】，瀏覽 3D 的世界。 4. 學會建立新世界。 5. 運用地面刷具，繪製地面。 利用各種不同的圖型，設計獨一無二的土地。	看見長輩或客人來了，會起立招呼

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第四週	第二課妙故事點 點名 ／ 第三課繞口令村 6 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	第二課風 來陪阮耍 1 【戶外教育】	1. Let's Go U1 (P. 12- 15) 2. Reading WIZ 1 U. 2 3. My First Grammar 3 L2	第二單元四 位數的加減 4 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃 教育】	【活動 2- 3】植物的 根、【活動 3-1】植物 的花 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	第二單元家 庭與倫理 第 1 課家庭 的功能 3 【人權教 育】 【家庭教 育】	美勞-第三 單元 彩色的世 界 第四課送 你一份禮 物 【品德 教育】 【人權教 育】	健康 1 第一單元飲 食聰明選 第二課飲食 學問大 體育 2 第四單元與 繩球同行 第二課玩球 完勝 【人權教 育】	單元一興趣 與我 活動 2 發現 自我 2 【生涯規畫 教育】		在屋裏行走或開關 門窗，都要輕聲

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第五週	第三課繞口令村 ／學習地圖一／ 單元主題引導 4 【資訊教育】 【安全教育】	第二課風 來陪阮耍 1	1. Reading WIZ 1 U. 3  2. My First Grammar 3 Chapter 2. L3	第二單元四 位數的加減 4 【家庭教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	【活動 3- 2】果實和 種子、【活 動 3-3】 植物與生 活、【活動 1-1】物體 受力後的 變化 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】	第二單元家 庭與倫理 第 1 課家庭 的功能 3 【人權教 育】 【家庭教 育】	美勞-第三 單元 彩色的世 界 第五課我 的天空 【品德教 育】 【人權教 育】	健康 1 第一單元飲 食聰明選 第二課飲食 學問大  體育 2 第四單元與 繩球同行 第三課跳繩 妙變化	單元一興趣 與我 活動 3 探索 與展現 2 【生涯規畫 教育】	1. 學會建立角色，並瞭解在 選單中選擇物件的方法。 2. 認識 KODU 圖示化的程式 模組， 3. 瞭解「WHEN」與「DO」 的程式邏輯。 4. 讓學生實際操作，編排出 遊戲程式。 學會執行完成的遊戲。	尊敬國家民族的偉 人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第六週	單元主題引導／ 第四課小丑魚和海葵 5	第二課風來陪阮耍 1	1. Reading WIZ 1 U. 3 2. My First Grammar 3 L3	第三單元毫米 4 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	【活動 1-1】物體受力後的變化、【活動 1-2】怎麼表示力的大小和方向 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	美勞-第三單元 彩色的世界 第六課藝術家的天空 【品德教育】 【人權教育】	健康 1 第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大  體育 2 第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化	單元一興趣與我 活動 3 探索與展現 2 【生涯規畫教育】		能熱烈參加國定紀念節日的活動
第七週	第四課小丑魚和海葵／第五課飛舞的絲帶 3 【安全教育】 【生命教育】	單元活動 一 1	1. Let' s Go U2 (P. 16-17) 2. Reading WIZ 1 U. 4 3. My First Grammar 3 Chapter 3. L4	第三單元毫米 4 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	【活動 2-1】磁鐵好好玩、【活動 2-2】磁鐵的兩極 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	美勞-第三單元 彩色的世界 第七課大樹的衣裳 【品德教育】 【人權教育】	健康 1 第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲  體育 2 第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 2	1. 學會運用各種地形工具，創造高低起伏的 3D 地貌。 2. 學會在 3D 世界中加入河流、調整水位。 3. 學會複製與貼上角色。 4. 學會變換物件顏色(紅蘋果、青蘋果)。 5. 學會讓物件表達情緒(紅蘋果看到 Kodu, 秀出星星)。 5. 學會讓角色隱藏(青蘋果碰到 Kodu, 就隱藏起來)。	不說別人的壞話

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第八週	第五課飛舞的絲帶／第六課小女生 5 【生命教育】	第三課青紅燈 1 【安全教育】	1. Let's Go U2 (P. 18-19) 2. Reading WIZ 1 U. 4 3. My First Grammar 3 L4	第四單元乘法 4 【品德教育】 【資訊教育】	【活動 2-3】磁鐵的妙用、【活動 3-1】生活中不同的力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元自治與安全 第 1 課班級的自治活動 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	美勞-第四單元 質感探險家 第一課生活中的紋路 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1 第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲  體育 2 第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通活動 1 情緒調色盤 2		我對別人有誤會時，要當面解釋清潔
第九週	第六課小女生 5 【環境教育】	第三課青紅燈 1	1. Let's Go U3 (P. 20-23) 2. Reading WIZ 1 U. 5 3. My First Grammar 3 L5	第四單元乘法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	【活動 3-1】生活中不同的力、【活動 3-2】傳動的力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元自治與安全 第 2 課校園安全 3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	美勞-第四單元 質感探險家 第二課畫出觸摸的感覺 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1 第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲  體育 2 第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 【人權教育】 【安全教育】	單元二情緒表達與溝通活動 1 情緒調色盤 2	1. 瞭解在 KODU 遊戲設計中，如何增加得分。 2. 編排程式，讓 KODU 看到紅蘋果會自動前進，並吃掉紅蘋果。 編排程式，讓 KODU 碰到紅蘋果時加一分。	進廁所前輕輕敲門，出廁所後把門關好

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十週	第六課小女生 ／ 學習地圖二 4 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第三課青 紅燈 1	1. Let's Go U3 (P. 24- 25) 2. Reading WIZ 1 U. 5 3. My First Grammar 3 L5	第五單元角 4 【科技教育】 【生涯規劃 教育】 【國際教育】	【活動 1- 1】地球上的 物質 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	第三單元自 治與安全 第 2 課校園 安全 3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	美勞-第四 單元 質感探險 家 第三課紋 路質感印 印看【人 權教育】 【性別平等 教育】	健康 1 第二單元生 命的樂章 第一課生長 圓舞曲 【家庭教育】  體育 2 第五單元跑 接樂悠游 第二課伸展 跑步趣 【安全教育】	單元二情緒 表達與溝通 活動 2 我的 壓力 2		在車廂內要讓座， 談話要輕聲

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十一週	丸子與我／單元 主題引導 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第四課店 頭 1 【家庭教育】 【安全教育】	1. Let's Go U3 (P. 26- 27) 2. Reading WIZ 1 U. 6 3. My First Grammar 3 Chapter 4. L6	第五單元角 4 【科技教育】 【生涯規劃 教育】	【活動 1- 2】空氣占 有空間、 【活動 2- 1】空氣流 動形成風 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	第四單元學 習與成長 第 1 課學習 的方法 3 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	美勞-第四 單元 質感探險 家 第四課我 的質感大 怪獸【人 權教育】 【性別平等 教育】	健康 1 第二單元生 命的樂章 第二課人生 進行曲 【家庭教 育】  體育 2 第五單元跑 接樂悠游 第二課伸展 跑步趣 【安全教 育】	單元二情緒 表達與溝通 活動 2 我的 壓力 2	1. 如何正確的 ipad. 2. Ipad 的暫存區清 除. 3. 設定亮度. 文字大 小. 4. 聲音的開啟與關閉 5. Wifi 的設定 6. 進入 Swift Playgrounds.	借用別人的東西， 到期一定歸還

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十二週	第七課淡水小鎮 5 【戶外教育】	第四課店 頭 1	1. Reading WIZ 1 U.6  2. My First Grammar 3 L6	第六單元面 積 4 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】	【活動 2- 1】空氣流 動形成 風、【活動 2-2】空氣 的壓縮、 【活動 2- 3】好玩的 空氣 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	第四單元學 習與成長 第 1 課學習 的方法 3 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	美勞-第四 單元 質感探險 家 第五課和 土做朋友 【人權教 育】 【性別 平等教育】	健康 1 第三單元快 樂的社區 第一課社區 新體驗  體育 2 第五單元跑 接樂悠游 第三課跑步 接力傳寶	單元二情緒 表達與溝通 活動 2 我的 壓力 2		在外如不能按時回 家，應設法通知家 人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十三週	第七課淡水小鎮 ／ 第八課安平古堡 參觀記 5 【戶外教育】	第四課店 頭 1	1. Reading WIZ 1 U. 7  2. My First Grammar 3 L7	第六單元面 積 4 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】	【活動 3- 1】空氣的 重要、【活 動 3-2】 空氣乾淨 健康好 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	第四單元學 習與成長 第 2 課多元 的學習 3 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】	美勞-第四 單元 質感探險 家 第六課土 板大集合 【人權教 育】 【性別 平等教育】	健康 1 第三單元快 樂的社區 第二課社區 環保  體育 2 第五單元跑 接樂悠游 第三課跑步 接力傳寶	單元二情緒 表達與溝通 活動 3 溝通 再溝通 2 【生涯規畫 教育】 【人權教 育】	1. 什麼是指令? 2. 什麼是程式? 3. 建立屬於自己的帳 號。 4. 如何更換 byte。 5. 瞭解思考不一樣, 程式就會長短之 分。 6. 如何找出最短的矩 離。(最省的步驟) 指令的寫法。	會盡力與人合作做事

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十四週	第八課安平古堡 參觀記／第九課 馬太鞍的巴拉告 5 【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教 育】	單元活動 二 1	1. Let's Go U3&4 (P. 28- 31) 2. Reading WIZ 1 U. 7 3. My First Grammar 3 L7	第七單元除 法 4 【品德教 育】 【資訊教 育】 【生涯規劃 教育】 【國際教 育】	【活動 1- 1】廚房中 常用的材 料 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 【性別平 等教育】 【法治教 育】 【資訊教 育】 【生涯規 劃教育】	第四單元學 習與成長 第 2 課多元 的學習 3 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】	美勞-第四 單元 質感探險 家 第七課魚 形陶板 【人權教 育】 【性別 平等教育】	健康 1 第三單元快 樂的社區 第二課社區 環保 體育 2 第五單元跑 接樂悠游 第四課安全 漂浮游 【海洋教 育】	單元二情緒 表達與溝通 活動 3 溝通 再溝通 2 【生涯規畫 教育】 【人權教 育】		會尊重別人的合理 意見

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十五週	第九課馬太鞍的巴拉告／學習地圖三 5 【原住民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第五課我的椅子位 1	1. Let's Go U4 (P. 32-33) 2. Reading WIZ 1 U. 8 3. My First Grammar 3 Chapter 5. L8	第七單元除法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	【活動 1-2】調味品和粉末材料會溶解在水中嗎 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	美勞-第四單元 質感探險家 第八課杯子大變身 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第二課社區環保  體育 2 第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游 【海洋教育】	單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡 2 【安全教育】	1. 畫面區的使用。 2. 完成 1-1。 3. 完成 1-2 發出指令。 4. 完成 1-3 加入新指令。 5. turnLeft()。 左轉與右轉的思考。	不搶越平交道

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十六週	學習地圖三 ／ 單元主題引導／ 第十課狐狸的故 事 5 【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】	第五課我的 椅子位 1	1. Let's Go U4 (P. 34- 35) 2. Reading WIZ 1 U. 8 3. My First Grammar 3 L8	第七單元除 法 4 【品德教 育】 【資訊教 育】 【生涯規 劃教育】 【國際教 育】	【活動 1- 3】溫度對 溶解的影 響 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	第五單元和 諧的相處 第 1 課班級 裡的人際關 係 3 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】	美勞-第五 單元 身體魔法 師  第一課信 任好朋友 【人權教 育】 【性別 平等教育】	健康 1 第三單元快 樂的社區 第二課社區 環保  體育 2 第六單元滾 翻躍動舞歡 樂 第一課拳腳 見功夫	單元三安全 好生活 活動 1 危機 在哪裡 2 【安全教 育】		排隊要守秩序，不 亂插隊

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十七週	第十課狐狸的故事／第十一課巨人的花園 5 【生命教育】	第五課我的椅子位 1	1. Let's Go U4 (P. 36-37) 2. Reading WIZ 1 U. 9 3. My First Grammar 3 L9	第八單元公升和毫升 4 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【活動 2-1】廚房中材料的滋味 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五單元和諧的相處 第 2 課平等與尊重 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	美勞-第五單元 身體魔法師 第二課觀察你我他 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友  體育 2 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫	單元三安全好生活 活動 2 發現危機有方法 2	1. 完成 1-4 切換開關 2. toggleSwitch() 3. 完成 1-5 傳送門練習 4. 完成 1-6 尋找並修正程式錯誤 完成 1-7 除錯練習	不欺侮弱小，不以多數人欺侮少數人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十八週	第十一課巨人的花園／第十二課奇特的朋友 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】	單元活動 三 1	1. Let's Go U4 (P. 38-39) 2. Reading WIZ 1 U. 9 3. My First Grammar 3 L9	第八單元公升和毫升 4 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【活動 2-2】顏色變變變 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 3 【品德教育】	美勞-第五單元身體魔法師 第三課不一樣的情緒 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友  體育 2 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法 2		在別人面前，不用耳語或方言談話

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十九週	第十二課奇特的朋友 4 【生涯規畫教育】	中秋 1	1. Reading WIZ 1 U. 10  2. My First Grammar 3 L10	第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	【活動 3-1】讓我來辨認 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第六單元學校與我 第 1 課合作與競爭 3 【品德教育】	美勞-第五單元 身體魔法師 第四課小小雕塑家 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友  體育 2 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂	單元三安全好生活 活動 3 行動減危機 2	1. 複習學過的指令. 2. 最短路線的好處 完成 1-8 最短路線	出門時，要向家人說明去處和回來時間，如果到時不能回家，要設法告訴家人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第二十週	第十二課奇特的朋友 ／ 學習地圖四 4 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	看地圖揣路、拼音 寫看覓、 一課一字 1	1. Reading WIZ 1 U. 10  2. My First Grammar 3 L10	第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	【活動 3-1】讓我來辨認 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第六單元學校與我 第 2 課學校是個小社會 3 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】	美勞-第五單元 身體魔法師 第五課神奇攝影師  【人權教育】 【性別平等教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友  體育 2 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	單元三安全好生活 活動 3 行動減危機 2		對人說話，和顏悅色，聲音不高不低
第二十一週	拜訪火燒島 4 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	語詞運用、金斧頭銀斧頭 1	◎寒假作業指導 ◎閱讀英語故事書	第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	主題探究與實作單元 讓班級更美好 3 【品德教育】	美勞-第六單元 Go! Go! 運動會 第一課熱鬧的運動會 第二課大家一起來加油 【人權教育】 【國際教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友  體育 2 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	單元三安全好生活 活動 3 行動減危機 2	總複習	不譏笑別人，不說人短處

## 臺北市私立新民小學 112 學年度 第二學期 三年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第一週	單元主題引導／第一課 許願 3 【生命教育】	第一課騎鐵馬 1 【家庭教育】	1. Let' s Go U5 (P.40-41) 2. Reading WIZ 2 U. 1 3. My First Grammar 3 Chapter 4. L11	第一單元分 數的加減 4 【品德教 育】	【活動 1- 1】觀察蔬 菜、【活動 1-2】種菜 前的準備 3 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第一單元我 們居住的地 方 第 1 課認識 居住的地方 3 【家庭教 育】	美勞-第三 單元 線條會說 話 第一課我 是修復大 師【人權教 育】 【閱讀素養教 育】	第一單元流感 我不怕 3 第一課認識流 感	單元一學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗 2	1. 瞭 解 在 KODU 遊 戲 設 計 中 ， 如 何 運 用 等 式 建 立 分 數 運 算 機 制 。 2. 學 會 在 KODU 中 運 用 程 式 組 列 排 成 「 WHEN … DO…DO」，從 操 作 中 瞭 解 程 式 邏 輯 。 創 意 動 動 腦： 使 用 本 課 練 習 成 果 ， 再 增 加 五 顆 紅 蘋 果 ， 將 遊 戲 勝 利 的 得 分 標 準 改 為 10 分。	友愛
第二週	第一課許願／第二課下 雨的時候 5 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第一課騎鐵馬 1	1. Let' s Go U5 (P.42-43) 2. Reading WIZ 2 U. 1 3. My First Grammar 3 L11	第一單元分 數的加減 4 【品德教 育】	【活動 1- 2】種菜前 的準備、 【活動 1- 3】動手種 菜 GO 3 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第一單元我 們居住的地 方 第 2 課居住 地方的生活 3 【人權教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教 育】	美勞-第三 單元 線條會說 話 第二課畫 筆大集合 【人權教育】 【閱讀素養教 育】	第一單元流感 我不怕 3 第二課遠離流 感	單元一學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗 2	友愛	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第三週	第二課下雨的時候 4 【戶外教育】	第一課騎鐵馬 1	1. Let's Go U5(P. 44-47) 2. Reading WIZ U. 2 3. My First Grammar 3 L12	第二單元除法 4 【家庭教育】 【品德教育】	【活動 2-1】種子發芽了、【活動 2-2】解決蔬菜成長的問題 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第 1 課地方的場所、設施 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	美勞-第三單元 線條會說話 第三課多變的線條 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第一單元流感 我不怕 3 第三課預防傳染病大作戰	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法 2 【閱讀素養教育】	1. 說明麻吉 PK 賽(玩家與玩家)與電腦 PK 賽(玩家與電腦)的遊戲設計。 2. 學習如何繪製跑道地圖, 有起點與終點, 以及放置障礙物的空間。 3. 複習用不同材質的刷具來美化地面。	勇敢
第四週	第二課下雨的時候 / 第三課遇見美如奶奶 5 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第二課運動當時行 1 【安全教育】	1. Let's Go U6 (P. 48-49) 2. Reading WIZ U. 2 3. My First Grammar 3 L12	第二單元除法 4 【家庭教育】 【品德教育】	【活動 2-2】解決蔬菜成長的問題 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第 1 課地方的場所、設施 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	美勞-第三單元 線條會說話 第四課線條的感覺 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第二單元愛護眼耳口 3 第一課近視不要來	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法 2 【閱讀素養教育】	開始設計麻吉 PK 賽—雙打遊戲。	勇敢

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第五週	第三課遇見美如奶奶／ 學習地圖一 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	第二課運動當 時行 1 【安全教育】	1. Reading WIZ 2 U.3 2. My First Grammar 3 L13	第三單元尋 找規律 4 【戶外教 育】	【活動 3- 1】採收蔬 菜、【活動 3-2】蔬菜 的一生、 【活動 1- 1】物質的 變化 3 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第二單元居 住地方的風 貌 第 2 課地方 的居民活動 3 【人權教 育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	美勞-第三 單元 線條會說 話 第五課線 條扭一扭 【人權教育】 【閱讀素養教 育】	第二單元愛護 眼耳口 3 第二課健康好 聽力	單元一學習伴 我行 活動 2 學習好 方法 2 【閱讀素養教 育】	1. 學會新增障 礙物(章魚)與 製作路徑(章 魚自動行走於 白色路徑)。 2. 學會路徑的 多種應用, 製 作圍牆、道路、 花朵、行走路 徑等。 3. 編排程式 (章魚): 碰到 賽車就改變天 空顏色。 完成並測試遊 戲。	孝順
第六週	單元主題引導／第四課 工匠之祖 5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課運動當 時行 1 【家庭教育】	1. Reading WIZ 2 U.3 2. My First Grammar 3 L13	第三單元尋 找規律 4 【戶外教 育】	【活動 1- 1】物質的 變化、【活 動 2-1】溫 度上升了 3 【海洋教 育】 【科技教 育】 【生涯規畫 教育】 【閱讀素 養】	第二單元居 住地方的風 貌 第 2 課地方 的居民活動 3 【人權教 育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	美勞-第三 單元 線條會說 話 第五課線 條扭一扭 【人權教育】 【閱讀素養教 育】	第二單元愛護 眼耳口 3 第三課牙齒要 保護	單元一學習伴 我行 活動 2 學習好 方法 2 【閱讀素養教 育】		孝順

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第七週	第四課工匠之祖／第五課學田鼠開路 5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	單元活動一 1 【家庭教育】	1. Let' s Go U6 (P.50-52) 2. Reading WIZ 2 U.4 3. My First Grammar 3 L14	第四單元公斤和公克 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-1】溫度上升了 3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	第三單元消費與生活 第 1 課人人有消費 3 【科技教育】	美勞-第三單元 線條會說話 第五課線條扭一扭 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第三單元安心又安全 3 第一課安心校園 【人權教育】	單元一學習伴我行 活動 3 學習樂行動 2 【生涯規畫教育】	1. 設計主要角色及障礙物角色。 2. 編排程式 (單輪車): 用箭號鍵 (方向鍵) 移動、用空格鍵跳躍、用 A 鍵發射火箭。	睦鄰
第八週	第五課學田鼠開路／第六課神奇密碼 4 【環境教育】 【資訊教育】 【科技教育】	第三課天 1 【閱讀素養】 【安全教育】	1. Let' s Go U6 (P.53-55) 2. Reading WIZ 2 U.4 3. My First Grammar 3 L14	第四單元公斤和公克 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【活動 2-2】溫度下降了 3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	第三單元消費與生活 第 2 課聰明的消費 3 【生命教育】	美勞-第三單元 線條會說話 第六課髮型設計大賽 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第三單元安心又安全 3 第二課安全向前行 【安全教育】	單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了 2 【環境教育】 【海洋教育】	3. 使用視角跟隨。 學會在第一層舞台加入砲台	睦鄰

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第九週	第六課神奇密碼 5 【資訊教育】 【科技教育】	第三課天 1	1. Let's Go U6 (P.56-57) 2. Reading WIZ 2 U.5 3. My First Grammar 3 Chapter 5. L15	第四單元公 斤和公克 4 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	【活動 2- 2】溫度下 降了、【活 動 3-1】水 的三態變化 和應用 3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】	第三單元消 費與生活 第 2 課聰明 的消費 3 【生命教 育】	美勞-第三 單元 線條會說 話 第六課髮 型設計大 賽【人權教 育】 【閱讀素養 教育】	第三單元安心 又安全 3 第三課戶外安 全、第四課居 家安全 【安全教育】	單元二地球只 有一個 活動 2 環境問 題知多少 2 【海洋教育】 【戶外教育】	1. 編排程式 (單輪 車):設定 紅色分數 是單輪車 的生命 值。 2. 變更角色 設定(單 輪車):顯 示單輪車 生命值。 3. 編排程式 (砲台): 擊中單輪 車,傷害 10 點(意 思是扣 10 點生命 值)。 4. 在第二層 舞台總共 有 3 個砲 台,砲口 的方向各 自不同 (朝南、 朝東南、 朝西南)。 編排程式(四 爪大機器 人):	節儉
第十週	學習地圖二/蘋果甜蜜 蜜 5 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	第三課天 1	1. Let's Go U7 (P.58-59) 2. Reading WIZ 2 U.5 3. My First Grammar 3 L15	第五單元小 數 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	【活動 3- 2】溫度改 變對物質的 影響 3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】	第四單元消 費與選擇 第 1 課消費 停看聽 3	美勞-第三 單元 線條會說 話 第七課雨 中風景【人 權教育】 【閱讀素養 教育】	第四單元球力 全開 3 第一課地板桌 球	單元二地球只 有一個 活動 2 環境問 題知多少 2 【海洋教育】 【戶外教育】	1. 編排程式 (單輪 車):設定 紅色分數 是單輪車 的生命 值。 2. 變更角色 設定(單 輪車):顯 示單輪車 生命值。 3. 編排程式 (砲台): 擊中單輪 車,傷害 10 點(意 思是扣 10 點生命 值)。 4. 在第二層 舞台總共 有 3 個砲 台,砲口 的方向各 自不同 (朝南、 朝東南、 朝西南)。 編排程式(四 爪大機器 人):	節儉

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第十 一週	蘋果甜蜜蜜／單元主題 引導／第七課油桐花· 五月雪 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	單元活動二 1 【閱讀素養】	1. Let' s Go U7 (P. 60-63) 2. Reading WIZ 2 U. 6 3. My First Grammar 3 L16	第五單元小 數 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	【活動 1- 1】你看過 哪些動物、 【活動 1- 2】動物的 身體構造 3 【環境教 育】 【品德教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第四單元消 費與選擇 第 1 課消費 停看聽 3	美勞-第三 單元 線條會說 話 第八課編 織的巨人 【人權教育】 【閱讀素養教 育】	第四單元球力 全開 3 第二課躲避球 攻防 【品德教育】	單元二地球只 有一個 活動 3 愛護地 球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	1. 複習學 過的指 令。 2. 什麼是 函數? 3. 函數的 好處。 4. 函數的 寫法。 完成 2-2 組合新的動 作	知恥
第十 二週	第七課油桐花·五月雪 ／第八課大自然的美術 館 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課阿宏頭 楞楞 1 【品德教育】	1. Reading WIZ 2 U. 6 2. My First Grammar 3 L16	第六單元圓 4 【海洋教 育】	【活動 1- 3】動物的 身體構造與 功能、【活 動 2-1】動 物在哪裡生 活 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【安全教 育】 【戶外教 育】	第四單元消 費與選擇 第 2 課消費 改變生活 3 【環境教 育】	美勞-第三 單元 線條會說 話 第八課編 織的巨人 【人權教育】 【閱讀素養教 育】	第四單元球力 全開 3 第三課跑擲大 作戰 【人權教育】	單元二地球只 有一個 活動 3 愛護地 球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】		知恥

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第十 三週	第八課大自然的美術館 5 【海洋教育】	第四課阿宏頭 楞楞 1	1. Reading WIZ 2 U. 7 2. My First Grammar 3 L17	第六單元圓 4 【海洋教 育】	【活動 2- 2】動物生 長需要食 物、【活動 2-3】動物 如何察覺生 活環境的改 變 3 【科技教 育】 【安全教 育】 【戶外教 育】	第四單元消 費與選擇 第 2 課消費 改變生活 3 【環境教 育】	美勞-第四 單元 形狀魔術 師 第一課形 狀躲貓貓 【人權教育】 【環境教育】	第五單元蹦蹦 好體能 3 第一課活力體 適能	單元二地球只 有一個 活動 3 愛護地 球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	1. 完成 2-3 建 立新函 數 2. 完成 2-4 收 集切 換重 複 完成 2-5 全面而徹底	負責
第十 四週	第九課臺灣的山椒魚 5 【環境教育】	第四課阿宏頭 楞楞 1	1. Let' s Go U7 (P. 64-65) 2. Reading WIZ U. 7 3. My First Grammar 3 L17	第七單元乘 法與除法 4 【人權教 育】 【品德教 育】	【活動 2- 3】動物如 何察覺生活 環境的改 變、【活動 3-1】動物 如何保護自 己、【活動 3-2】愛護 動物小尖兵 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第五單元家 鄉的地名 第 1 課地名 的由來 3 【海洋教 育】 【原住民族 教育】 【閱讀素養 教育】	美勞第四 單元 形狀魔術 師 第二課三 角形拼排 趣 【人權教育】 【環境教育】	第五單元蹦蹦 好體能 3 第二課金銀島 探險	單元二地球只 有一個 活動 3 愛護地 球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】		負責

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第十五週	第九課臺灣的山椒魚／ 學習地圖三／單元主題 引導 5 【環境教育】	第五課來去食 礮冰 1	1. Let' s Go U8 (P. 66-69) 2. Reading WIZ 2 U. 8 3. My First Grammar 3 Chapter 6. L18	第七單元乘 法與除法 4 【人權教 育】 【品德教 育】	【活動 1- 1】今天天 氣如何、 【活動 1- 2】天氣和 生活連結、 【活動 2- 1】氣溫的 測量 3 【環境教 育】	第五單元家 鄉的地名 第 1 課地名 的由來 3 【海洋教 育】 【原住民族 教育】 【閱讀素養 教育】	美勞第四 單元 形狀魔術 師 第三課圓 舞曲【人權 教育】 【環境教育】	第五單元蹦蹦 跳跳 好體能 3 第二課金銀島 探險	單元三資源便 利通 活動 1 資源點 點名 2 【家庭教育】	1. 完成 2-6 嵌 套模式 2. 完成 2-7 嵌入式 階梯 完成 2-8 尋寶	有恆
第十六週	第十課漁夫和金魚 5 【生命教育】	第五課來去食 礮冰 1	1. Let' s Go U8 (P. 70-73) 2. Reading WIZ 2 U. 8 3. My First Grammar 3 L18	第八單元時 間 4 【海洋教 育】	【活動 2- 1】氣溫的 測量、【活 動 2-2】雲 量和雨量的 觀測 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第五單元家 鄉的地名 第 2 課探索 家鄉地名 3 【科技教 育】 【原住民族 教育】 【閱讀素養 教育】	美勞第四 單元 形狀魔術 師 第四課方 塊舞【人權 教育】 【環境教育】	第五單元蹦蹦 跳跳 好體能 3 第三課看我好 身手	單元三資源便 利通 活動 1 資源點 點名 2 【家庭教育】		有恆

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第十七週	第十課漁夫和金魚／第十一課聰明的鼠鹿 5 【生命教育】 【安全教育】	第五課來去食 礮冰 1	1. Let's Go U8 (P.74-75) 2. Reading WIZ 2 U.9 3. My First Grammar 3 L19	第八單元時間 4 【海洋教育】	【活動 2-2】雲量和雨量的觀測、【活動 2-3】風向和風力的觀測 3 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事 3 【原住民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	美勞第四單元 形狀魔術師 第五課反覆覆創造美 【人權教育】 【環境教育】	第六單元武現韻律風 3 第一課學校運動會	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣 2 【生涯規畫教育】	1. 什麼是 mbot? 2. 如何的組裝? 3. 使用的注意事項。 4. 如何連線? 如何操控>	和平
第十八週	第十一課聰明的鼠鹿／第十二課還要跌幾次 5 【安全教育】 【生命教育】 【人權教育】	單元活動三 1	1. Review Let's Go U.9 2. Reading WIZ 2 U.9 3. My First Grammar 3 L19	第九單元統計表 4 【資訊教育】	【活動 2-3】風向和風力的觀測、【活動 2-4】我是天氣小主播、【活動 3-1】天氣預報 3 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事 3 【原住民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	美勞第四單元 形狀魔術師 第六課蓋印我的房子 【人權教育】 【環境教育】	第六單元武現韻律風 3 第二課大展武威	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣 2 【生涯規畫教育】		和平

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村(英)								
第十九週	第十二課還要跌幾次/ 學習地圖四 5 【生命教育】 【人權教育】	西北雨、出去 逛逛、拼音寫 看覓、一課一 字大考驗 1	1. Reading WIZ 2 U.10 2. My First Grammar 3 L20	第九單元統 計表 4 【資訊教 育】	【活動 3- 1】天氣預 報、【活動 3-2】四季 的天氣 3 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】 【國際教 育】	第六單元家 鄉的故事 第 2 課家鄉 故事新發現 3 【多元文化 教育】	美勞第四 單元 形狀魔術 師 第七課如 影隨形 【人權教育】 【環境教育】	第六單元武現 韻律風 3 第三課與毬子 同樂	單元三資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【生命教育】	英文打字比賽 Word-雲端硬 碟設定共用資 料夾	總複習
第二十週	學習地圖四/故宮珍玩 5 【閱讀素養教育】	語詞運用、北 風俗日頭 1	1. Reading WIZ 2 U.10 2. My First Grammar 3 L20	第九單元統 計表 4 【資訊教 育】	【科學閱 讀】 3 【閱讀素 養】	主題探究與 實作 家鄉特派員 3 【環境教 育】 【品德教 育】	美勞第四 單元 形狀魔術 師 第八課翻 轉形狀【人 權教育】 【環境教育】	第六單元武現 韻律風 3 第四課水舞	單元三資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【生命教育】	1. Mbot 綜 合活 動. 2. 賽車比 賽. 相撲比賽	總複習

臺北市大安區私立新民國民小學 112 學年度 第二學期 四年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第一週	單元主題引導／第一課水陸小高手 3 【生涯規畫教育】 【環境教育】	一、青菜	1. Let' s Go U1, 4-5 2. Reading U1 3. Grammar Unit 1(P.6-9) 【環境教育】	第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	【活動 1-1】地表環境有什麼、【活動 1-2】地表物質大不同 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的環境 第 1 課家鄉在哪裡 3 【科技教育】	1-1 迎向陽光、3-1 水彩用具擺一擺、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】	健康 第一單元食在有營養 第一課營養要均衡 1  體育 第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家 2	單元一團隊勳章 活動 1 任務新安排 2 【人權教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 認識 Scratch 4 製作畫面之介紹 5. Scratch-角色製作 6. 身分寶藏-個資保護	能自動學習功課
第二週	第一課水陸小高手／第二課下課以後 5 【生涯規畫教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	一、青菜	1. Let' s Go U1, 6-7 2. Reading U2 3. Grammar Unit2(P.10-13) 【海洋教育】	第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	【活動 1-2】地表物質大不同、【活動 2-1】變動的大地 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元家鄉的環境 第 1 課家鄉在哪裡 3 【科技教育】	1-1 迎向陽光、3-2 濃淡不同的顏色、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】 【性別平等教育】	健康 第一單元食在有營養 第一課營養要均衡 1  體育 第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家 2	單元一團隊勳章 活動 1 任務新安排 2 【人權教育】	能常查字典、辭典，了解艱難的字詞	

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第三週	第二課下課以後 5 【人權教育】 【海洋教育】	一、青菜	1. Let' s Go U1, 8-9 2. Reading U3 3. Grammar Unit3(P. 14- 17)	第二單元整數 的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 2-1】 變動的大地、 【活動 2-2】 人類對大地的 影響 3 【性別平等教 育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第一單元家鄉 的環境 第 2 課家鄉的 地形 3 【環境教育】	1-1 迎向陽 光、3-3 色彩 魔術秀、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】	健康 第一單元食在 有營養 第二課認識營 養素 1 體育 第四單元球類 遊戲王 第一課足球玩 家 2	單元一團隊動 章 活動 2 團隊的 規範 2 【法治教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. Scratch-造型 4. 創作自己的舞步	看見長輩或客人 來了，會起立招 呼
第四週	第三課我的籃球夢 6 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	二、幸福 的滋味	1. Let' s Go U1, 10-13 U6 P. 48、49 2. Reading U1-3 3. Grammar Unit4(P. 18- 21)	第二單元整數 的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 2-2】 人類對大地的 影響/【活動 3-1】地震了 3 【性別平等教 育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第一單元家鄉 的環境 第 2 課家鄉的 地形 3 【環境教育】	1-2 繽紛世 界、3-4 神奇 調色師、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】	健康 第一單元食在 有營養 第二課認識營 養素 1 體育 第四單元球類 遊戲王 第二課壘上攻 防 2 【品德教育】	單元一團隊動 章 活動 2 團隊的 規範 2 【法治教育】		在屋裏行走或開 關門窗，都要輕 聲

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第五週	學習地圖一／單元 主題引導 4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	二、幸福 的滋味	1. Let' s Go U1, 4-13 2. Grammar Unit5(P .24-27) 【海洋教育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 3-2】 地震防災準 備、【活動 1- 1】認識生物生 存的環境 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第一單元家鄉 的環境 第 3 課氣候、 水資源與生活 3 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 繽紛世 界、3-5 色彩 尋寶趣、5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】 【品德教育】	健康 第一單元食在 有營養 第三課聰明選 食物 1 體育 第四單元球類 遊戲王 第二課壘上攻 防 2 【品德教育】	單元一團隊動 章 活動 2 團隊的 規範 2 【法治教育】	1. 中英打練習 2. Scratch-背景 3. Scratch 文字 4. 製作動態歌詞	尊敬國家民族的 偉人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第六週	第四課永遠的馬偕 5 【生命教育】 【人權教育】	二、幸福 的滋味	1. Let's Go P. 4-13 2. Reading Unit 1-3 3. Grammar Unit 6(P. 28-31) 【海洋教育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-1】 認識生物生存 的環境、【活動 1-2】拜訪水域 環境 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第一單元家鄉 的環境 第 3 課氣候、 水資源與生活 3 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 繽紛世 界、3-6 生活 中的對比色、 5-2 肢體創意 秀 3 【人權教育】 【性別平等教 育】	健康 第一單元食在 有營養 第三課聰明選 食物 1 體育 第四單元球類 遊戲王 第二課壘上攻 防 2 【品德教育】	單元一團隊動 章 活動 3 愛班與 合作 2 【品德教育】 【生涯規畫教 育】		能熱烈參加國定 紀念節日的活動

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第七週	第四課永遠的馬偕 / 第五課假如給我 三天光明 3 【生命教育】 【人權教育】	單元活動 一	1. Let' s Go U. 2 P. 14-15 2. Reading U4 3. Grammar Unit7(P. 32- 35) 【海洋教 育】	第四單元整數 的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 2-1】 認識水生植物 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第二單元家鄉 的生活 第 1 課傳統住 屋與生活 3 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	1-3 小小愛笛 生、3-7 我的 魔力鞋、5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】	健康 第二單元拒菸 拒酒拒檳榔 第一課菸與煙 的真相 1 【資訊教育】 體育 第五單元跑跳 過招大進擊 第一課跑動活 力躍 2	單元一團隊動 章 活動 3 愛班與 合作 2 【品德教育】 【生涯規畫教 育】	1. 中英打練習 2. Scratch-對話 3. 製作二人對話	不說別人的壞話

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第八週	第五課假如給我三天光明／第六課攀登生命的高峰5 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】	三、好鼻獅	1. Let' s Go U2 P. 16-17 2. Reading U4 3. Grammar Unit8(P. 36-39)	第四單元整數的除法4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-1】認識水生植物、【活動 2-2】認識水生動物3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二單元家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	1-3 小小愛笛生、3-8 形形色色的對比、5-2 肢體創意秀3 【人權教育】	健康 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相1 【資訊教育】 體育 第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍2	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力2		我對別人有誤會時，要當面解釋清潔

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第九週	第六課攀登生命的高峰 5 【生命教育】 【環境教育】	三、好鼻 獅	1. Let' s Go U2, P. 18-21 2. Reading U5 3. Grammar Unit9(P. 42- 45)	第五單元三角 形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 2-2】 認識水生動 物、【活動 3- 1】環境提供豐 富資源 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第二單元家鄉 的生活 第 2 課器物與 生活 3 【環境教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	2-1 動物好朋 友、4-1 圖紋 藝術家、5-3 換個角度看世 界 3 【人權教育】	健康 第二單元拒菸 拒酒拒檳榔 第二課酒與檳 榔 1 【資訊教育】  體育 第五單元跑跳 過招大進擊 第一課跑動活 力躍 2	單元二攜手向 前行 活動 1 同心協 力 2	1. 中文打字比 賽 2. Scratch- 對 話 3. 製作三人對 話	進廁所前輕輕敲 門，出廁所後把 門關好

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十週	學習地圖二／種樹的人 4 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	三、好鼻獅	1. Let' s Go U.3 P. 22-23 2. Reading U5 3. Grammar Unit10(P. 46-49)	第五單元三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 3-2】 愛護水域環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二單元家鄉的生活 第 2 課器物與生活 3 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	2-1 動物好朋友、4-2 百變的圖紋、5-3 換個角度看世界 3 【環境教育】 【人權教育】	健康 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔 1 【資訊教育】 體育 第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 2	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力 2		在車廂內要讓座，談話要輕聲
第十一週	種樹的人／單元主題引導／第七課美味的一堂課 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	四、著傷	1. Let' s Go U. 3 P. 24-25 2. Reading U6 3. Grammar Unit11(P. 50-53)	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-1】 聲音的產生、 【活動 1-2】 聲音的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家鄉的生活 第 3 課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-1 動物好朋友、4-3 玩出新花樣、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】	健康 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不 1 【法治教育】 體育 第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能 2 【戶外教育】	單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴 2 【生命教育】	1. 複習 Swift Playgrounds. 什麼是指令?什麼是程式? 什麼是函數? 指令的寫法?. 迴圈的意義 完成 3-2 使用迴圈 完成 3-3 迴圈每一側 完成 3-4 走到邊緣再返回	借用別人的東西，到期一定歸還

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十二週	第七課美味的一堂課 5 【多元文化教育】	四、著傷	1. Let' s Go P. 14-25 2. Reading U6 3. Grammar Unit 12 (P. 54-57) 【環境教育】	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-3】聲音的傳播、 【活動 2-1】生活中的光 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家鄉的生活 第 3 課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-2 當我們同在一起、4-4 發現新世界、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】	健康 第二單元拒菸 拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不 1 【法治教育】  體育 第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能 2 【戶外教育】	單元二攜手向前行 活動 3 合作無間 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】		在外如不能按時回家，應設法通知家人
第十三週	第八課建築界的長頸鹿 5 【戶外教育】 【國際教育】	四、著傷	1. Grammar Unit13(P. 60-63) 2. Reading U4-6	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-2】光如何行進、 【活動 2-3】光的反射 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家鄉的生活 第 4 課老街與生活 3 【戶外教育】 【多元文化教育】	2-2 當我們同在一起、4-5 推理小神探、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】	健康 第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷 1 【安全教育】  體育 第五單元跑跳過招大進擊 第三課友善對練 2	單元二攜手向前行 活動 3 合作無間 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	1. 完成 3-5 迴圈跳躍者 完成 3-6 拓展技能 完成 3-7 寶石農場 完成 3-8 橫掃四方	會盡力與人合作做事

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十四週	第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來 5 【戶外教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	單元活動二	1. Let' s Go U. 3 P. 26-27 2. Reading U7 3. Grammar Unit14(P. 64-67)	第七單元公里4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動2-3】光的反射、【活動3-1】聲光活動3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活3 【戶外教育】 【多元文化教育】	2-2 當我們同在一起、4-6 昆蟲觀察員、5-4 神奇魔法師3 【戶外教育】 【人權教育】	健康 第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷1 【安全教育】 體育 第五單元跑跳過招大進擊 第三課友善對練2	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工2		會尊重別人的合理意見
第十五週	第九課請到我的家鄉來／學習地圖3 5 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】	五、電器真利便	1. Let' s Go U. 3 P. 28-31 2. Reading U7 3. Grammar Unit15(P. 68-71)	第八單元分數4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動3-2】生活中的聲與光、【活動1-1】燈泡亮了3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 分享的快樂、5-4 神奇魔法師3 【環境教育】 【人權教育】	健康 第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查1 【安全教育】 體育 第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身2	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工2	1. 判斷式指令 2. If(Else;elseif) 3. 指令寫法 4. 完成4-2 檢查關關 5. 完成4-3 使用else if (3) 6. 完成4-4 迴圈條件碼	不搶越平交道

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十六週	單元主題引導／第十課奇幻旋律 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	五、電器 真利便	1. Let' s Go U. 3 P. 32-33 2. Reading U8 3. Grammar Unit16(P. 72-75)	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-2】 電路與開關 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 分享的快樂、5-5 劇場禮儀小尖兵 3 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	健康 第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 1 【安全教育】  體育 第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身 2	單元三服務心體驗 活動 1 生活中的志工 2		排隊要守秩序，不亂插隊
第十七週	第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	五、電器 真利便	1. Let' s Go U. 34-35 2. Reading U8 3. Grammar Unit17(P. 78-81) 【人權教育】	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-1】 電池的串聯和並聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶 3 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】	健康 第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 1 【安全教育】  體育 第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身 2	單元三服務心體驗 活動 2 齊心服務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	7. 1. 完成 4-5 符合條件時往上爬 8. 完成 4-6 定義更聰明的函數 9. 完成 4-7 困在裡面 10. 完成 4-8 決定樹	不欺侮弱小，不以多數人欺侮少數人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十八週	第十一課兔子先生 等等我／第十二課 許願椅 4 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	單元活動 三	1. Let' s Go U. 36-39 2. Reading U9 3. Grammar U. 18 (P. 82- 85)	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 2-2】 燈泡的串聯和 並聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第三單元家鄉 的作息、節慶 與節日 第 2 課傳統的 節慶 3 【品德教育】 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】	健康 第三單元熱與 火的危機 第二課防火安 全檢查 1 【安全教育】  體育 第六單元嬉游 樂舞鈴 第二課打水遊 戲 2 【海洋教育】	單元三服務心 體驗 活動 2 齊心服 務去 2 【生涯規畫教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】		在別人面前，不 用耳語或方言談 話
第十九週	第十二課許願椅 4 【閱讀素養教育】 【人權教育】	唸謠	1. Grammar Unit19(P. 86 -89) 2. Reading U9	第十單元統計 圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 3-1】 認識小馬達 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第三單元家鄉 的作息、節慶 與節日 第 3 課現代的 節日 3 【家庭教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】	健康 第三單元熱與 火的危機 第三課火場應 變 1  體育 第六單元嬉游 樂舞鈴 第二課打水遊 戲 2 【海洋教育】	單元三服務心 體驗 活動 2 齊心服 務去 2 【生涯規畫教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	11. 瞭解邏輯運 算子. 12. And or not 13. 完成 5-2 使 NOT 運算子 14. 完成 5-3 NOT 螺旋 15. 完成 5-4 檢 查這個 AND 那個	出門時，要向家 人說明去處和回 來時間，如果到 時不能回家，要 設法告訴家人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第二十週	學習地圖四／國王的噴泉 4 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	總複習	1. Grammar Unit U20 (P. 90-93) 2. Reading U7-9	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	【活動 3-2】 用電安全 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】 【國際教育】	健康 第三單元熱與火的危機 第三課火場應變 1 體育 第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲 2 【海洋教育】	單元三服務心體驗 活動 3 社區服務樂 2 【生命教育】		對人說話，和顏悅色，聲音不高不低
第二十一週	國王的噴泉 3 【閱讀素養教育】 【人權教育】	語詞運用、品德故事	線上閱讀 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法 3 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	6-2 好戲上場 3 【人權教育】	健康 第三單元熱與火的危機 第三課火場應變 1 體育 第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴 2	單元三服務心體驗 活動 3 社區服務樂 2 【生命教育】	總複習	不譏笑別人，不說人短處

臺北市大安區私立新民國民小學 112 學年度 第二學期 四年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第一週	單元主題引導 ／一、選拔動物之星 2 【人權教育】 【環境教育】	一、歌 睏日去 佗位	1. Let's Go U1 (P. 40-41) 2. Reading WIZ U. 1 3. My Next Grammar 1 ch 19 【生命教育】	第一單元多位 數的乘與除 4 【人權教育】 【品德教育】	【活動 1-1】白天的景象、【活動 1-2】夜晚的景象、【活動 2-1】太陽和影子 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	1-1 春之歌、3-1 房子追追追、5-1 影子開麥拉 3 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元迎向 青春 第一課相處萬 花筒 3	單元一文化你我他 活動 1 文化大觀園 2	1 中英打練習 2. 腳本-互動式遊戲設計 3. Sample: 青蛙賽跑 1/2	能自動學習功課
第二週	一、選拔動物之星 5 【人權教育】 【環境教育】	一、歌 睏日去 佗位	1. Let's Go U1 (P. 42-43) 2. Reading WIZ U. 1 3. My Next Grammar 1 ch 20	第一單元多位 數的乘與除 4 【人權教育】 【品德教育】	【活動 2-1】太陽和影子、【活動 2-2】一天中太陽位置的變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	1-1 春之歌、3-2 房子的個性、5-1 影子開麥拉 3 【人權教育】 【品德教育】	第一單元迎向 青春 第二課青春你我他 3	單元一文化你我他 活動 1 文化大觀園 2		能常查字典、辭典，了解艱難的字詞
第三週	二、心動不如行動 4 【生命教育】 【人權教育】	一、歌 睏日去 佗位	1. Let's Go U1 (P. 44-45) 2. Reading WIZ U. 2 3. My Next Grammar 1 ch 21 【資訊教育】	第二單元四邊形 4 【品德教育】	【活動 2-2】一天中太陽位置的變化、【活動 3-1】我知道的月亮 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業 第 2 課家鄉的工業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	1-1 春之歌、3-3 紙的遊戲場、5-2 光影特效師 3 【人權教育】 【品德教育】	第一單元迎向 青春 第三課尊重與 保護自我 3 【性別平等教育】	單元一文化你我他 活動 2 在地文化生活家 2 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 流程-互動式遊戲設計 3. Sample: 青蛙賽跑 2/2	看見長輩或客人來了，會起立招呼

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第四週	二、心動不如行動／三、一束鮮花 5 【生命教育】 【人權教育】 【戶外教育】	二、舊街	1. Let's Go U1 (P. 46-49) 2. Reading WIZ U. 2 3. My Next Grammar 1 ch 22 【家庭教育】	第二單元四邊形 4 【品德教育】	【活動 3-2】月亮的位置改變了 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業 第 2 課家鄉的工業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	1-2 來歡唱、3-4 讓紙站起來、5-2 光影特效師 3 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動 3 【安全教育】	單元一文化你我他 活動 2 在地文化生活家 2 【人權教育】		在屋裏行走或開關門窗，都要輕聲
第五週	三、一束鮮花／學習地圖一 5 【戶外教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	二、舊街	1. Reading WIZ U. 3 2. My Next Grammar 1 ch 23	第三單元簡化計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 3-3】月相變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元家鄉的產業 第 3 課家鄉的服務業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	1-2 來歡唱、3-5 製造紙房子的工具材料、5-2 光影特效師 3 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員 3 【安全教育】	單元一文化你我他 活動 3 文化推推推 2	1. 1. 中英打練習 2. 互動式遊戲設計 1/3 3. 隨拍隨傳-網路隱私	尊敬國家民族的偉人
第六週	學習地圖一／單元主題引導／四、米食飄香 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、舊街	1. Reading WIZ U. 3 2. My Next Grammar 1 review	第三單元簡化計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-1】大自然中水的移動、【活動 1-2】水在細縫中的流動 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	第一單元家鄉的產業 第 3 課家鄉的服務業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	1-2 來歡唱、3-6 房子的組合、5-3 影子博物館 3 【人權教育】 【科技教育】	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲 3 【安全教育】	單元一文化你我他 活動 3 文化推推推 2		能熱烈參加國定紀念節日的活動



科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十週	學習地圖二／ 她是我姐姐 4 【閱讀素養教育】 【人權教育】	三、個性攏無全	1. Let' s Go U3 (P. 58-59) 2. Reading WIZ U. 5 3. My Next Grammar 1 ch 27 【多元文化教育】	第五單元小數乘法 4 【品德教育】 【原住民族教育】	【活動 3-3】連通管的生活應用 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元家鄉的人口與交通 第 2 課家鄉人口的變化 3 【防災教育】 【資訊教育】	2-1 溫暖心甜蜜情、4-2 想像力超展開、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】	第四單元球來球往 第一課桌球擊球趣 3	單元二工作放大鏡 活動 2 工作小學堂 2		在車廂內要讓座， 談話要輕聲
第十一週	她是我姐姐／ 單元主題引導 ／七、未來的模樣 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【國際教育】 【科技教育】	單元活動二	1. Let' s Go U3 (P. 60-61) 2. Reading WIZ U. 6 3. My Next Grammar 1 ch 28	第六單元等值分數 4 【品德教育】	【活動 1-1】常見的小動物、 【活動 1-2】拜訪昆蟲 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第 3 課家鄉的運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	2-1 溫暖心甜蜜情、4-3 異想天開、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩 3 【人權教育】	單元二工作放大鏡 活動 2 工作小學堂 2	1. 1. 複習邏輯運算子. 2. And or not 3. 完成 5-4 檢查這個 AND 那個 4. 完成 5-5 檢查這個 OR 那個 完成 5-6 邏輯迷宮	借用別人的東西， 到期一定歸還

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十二週	七、未來的模樣／八、小黑的新發現 5 【國際教育】 【科技教育】	四、長尾山娘	1. Reading WIZ U. 6 2. My Next Grammar 1 ch 29	第六單元等值分數 4 【品德教育】	【活動 1-3】多樣的昆蟲 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第 3 課家鄉的運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	2-2 山野之歌、 4-4 變大變小變變變、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【戶外教育】	第四單元球來球往 第三課球球來襲 3	單元二工作放大鏡 活動 3 有你真好 2 【生涯規劃教育】		在外如不能按時回家，應設法通知家人
第十三週	八、小黑的新發現 5 【科技教育】	四、長尾山娘	1. Reading WIZ U. 7 2. My Next Grammar 1 review	第七單元數量規律 4 【品德教育】	【活動 2-1】飼養昆蟲的準備、【活動 2-2】昆蟲日記 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第 4 課訊息的傳遞 3 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】	2-2 山野之歌、 4-5 移花接木創新意、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【多元文化教育】	第四單元球來球往 第四課攻閃交手 3	單元二工作放大鏡 活動 3 有你真好 2 【生涯規劃教育】	1.1. While 迴圈的認識 2. 和 FOR 迴圈的比較 3. 完成 6-2 當... 時執行程式碼 4. 完成 6-3 建立更聰明的 While 迴圈 5. 完成 6-4 選擇正確的工具	會盡力與人合作做事

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十四週	九、向太空出發 5 【科技教育】 【資訊教育】	四、長尾山娘	1. Let's Go U3&4 (P. 62-63) 2. Reading WIZ U. 7 3. My Next Grammar 1 ch 30	第七單元數量規律 4 【品德教育】	【活動 2-3】昆蟲的成長與變化、【活動 3-1】小昆蟲大影響 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌 3 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	2-2 山野之歌、4-5 移花接木創新意、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【多元文化教育】	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 3	單元三讓生活充滿美 活動 1 美，無所不在 2		會尊重別人的合理意見
第十五週	九、向太空出發／學習地圖三／單元主題引導 5 【科技教育】 【資訊教育】	五、寄生仔緊大漢	1. Let's Go U4 (P. 64-67) 2. Reading WIZ U. 8 3. Grammar ch 31 【多元文化教育】	第八單元概數 4 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【活動 1-1】我們需要能量、【活動 1-2】不同形式的能量 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌 3 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	2-3 小小愛笛生、4-6 乾坤大挪移、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【戶外教育】	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 3	單元三讓生活充滿美 活動 1 美，無所不在 2	1. 完成 6-5 4 乘 4 2. 完成 6-6 轉身 3. 完成 6-7 富繞之地 完成 6-8 嵌套迴圈	不搶越平交道

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十六週	十、小青蛙想看海 5 【人權教育】 【生命教育】	五、寄 生仔緊 大漢	1. Let's Go U4 (P. 68-69) 2. Reading WIZ U. 8 3. Grammar ch 32	第八單元概數 4 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【活動 1-3】生活中的能源、 【活動 2-1】自然資源 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第三單元家鄉 風情畫 第 2 課家鄉的特產 3 【環境教育】 【多元文化教育】	2-3 小小愛笛 生、4-6 乾坤大挪移、5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第五單元投擊 奔極限 第二課耐力小 鐵人 3 【安全教育】	單元三讓生活 充滿美 活動 2 美，探 索發現 2 【人權教育】		排隊要守秩序，不 亂插隊
第十七週	十、小青蛙想看海／十一、 窗前的月光 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	五、寄 生仔緊 大漢	1. Let's Go U4 (P. 70-72) 2. Reading WIZ U. 9 3. Grammar ch 33 【家庭教育】	第九單元時間 的計算 4 【人權教育】 【環境教育】	【活動 2-1】自然資源、【活動 2-2】自然資源 的運用 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第三單元家鄉 風情畫 第 2 課家鄉的特產 3 【環境教育】 【多元文化教育】	6-1 暖心小劇場 3 【人權教育】 【生命教育】	第五單元投擊 奔極限 第三課友善攻 防術 3	單元三讓生活 充滿美 活動 2 美，探 索發現 2 【人權教育】	1. 瞭解“演算法” 2. 完成 6-9 隨機 矩形 3. 完成 6-10 每 次都右轉 完成 7-2 右手規則	不欺侮弱小，不以 多數人欺侮少數 人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第十八週	十一、窗前的月光／十二、如來佛的手掌心 6 【生涯規畫教育】 【人權教育】	單元活動三	1. Let's Go U4 (P. 73-75) 2. Reading WIZ U. 9 3. Grammar review 【品德教育】	第九單元時間的計算 4 【人權教育】 【環境教育】	【活動 2-2】自然資源的運用、【活動 3-1】開發及應用自然資源的影響 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第三單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉 3 【環境教育】 【戶外教育】	6-1 暖心小劇場 3 【人權教育】	第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木 3	單元三讓生活充滿美 活動 2 美，探索發現 2 【人權教育】		在別人面前，不用耳語或方言談話
第十九週	十二、如來佛的手掌心／學習地圖四 4 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	唸謠、總複習	1. Reading WIZ U. 10 2. Grammar review	第十單元立方公分 4 【科技教育】 【品德教育】	【活動 3-2】環保行動 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第三單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉 3 【環境教育】 【戶外教育】	6-2 「花」現美好的禮物 3 【人權教育】 【環境教育】	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞 3	單元三讓生活充滿美 活動 3 美，改變生活 2	1. 1. 完成<7-3>調整你的演算法 2. 完成<7-4>征服迷宮 完成<7-5>左轉還是右轉?	出門時，要向家人說明去處和回來時間，如果到時不能回家，要設法告訴家人

科目 週次	語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	電腦	融入 品德教育
	國語	閩南語	探索地球村 (英)								
第二十週	學習地圖四／ 南安小熊回家 4 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】	語詞運 用、品 德故事	1. Reading WIZ U.10	第十單元立方 公分 4 【科技教育】 【品德教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養】	主題探究與實 作 家鄉的徽章 3 【資訊教育】	6-3 傳遞感恩心 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	第六單元箱木 跳跳隨花舞 第三課花之舞 3	單元三讓生活 充滿美 活動3美，改 變生活 2		對人說話，和顏悅 色，聲音不高不低

## 臺北市私立新民小學 112 學年度 第一學期 五年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	單元主題引導 ／第一課蚊帳 大使 3 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教 育】	第一課 科技顧健康 1 【家庭教 育】 【科技教 育】	1. Let's Go 5 Unit 1 2. My Next Grammar Unit 1 3. Reading Fun1 Unit 1 4. 高手閱讀(上) Unit 1 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 1	第一單元多位小 數與加減 4 【人權教育】 【品德教育】	【活動 1- 1】動物的覓 食、【活動 1-2】動物適 應環境的策 略 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第一單元臺灣 我的家 第 1 課我們生 活的臺灣 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	美勞-第三單元 繽紛世界 第一課繽紛的 慶典 【人權教 育】 【國際教育】 【多元文化】	3 第一單元健康 樂活我當家 第一課疾病不 要來	單元一化解危 機總動員 活動 1 潛藏危 機放大鏡 2 【環境教育】 【安全教育】	1. 中英打練 習 2. 做好影片 的要素 3. 照相器材 的認識(手 機. 平板) 4. 六張照片- 說故事  讀書能眼 到、心 到、口 到、手到	

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第二週	第一課蚊帳大使／第二課從空中看臺灣 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第一課科技 顧健康 1	1. Let's Go 5 Unit 1 2. My Next Grammar Unit 2 3. Reading Fun! Unit 1 4. 高手閱讀(上) Unit 1 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 1	第一單元多位小數與加減 4 【人權教育】 【品德教育】	【活動 1-2】動物適應環境的策略、【活動 1-3】動物自我保護的方法 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元臺灣 我的家 第 1 課我們生活的臺灣 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	美勞-第三單元 繽紛世界 第二課色彩搜查隊 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】	第一單元健康 樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 3	單元一化解危機總動員 活動 1 潛藏危機放大鏡 2 【環境教育】 【安全教育】	發現疑難問題，能立刻研究	

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第三週	第二課從空中 看臺灣 5 【環境教育】	第一課科技 顧健康 1	1. Let's Go 5 Unit 2 2. My Next Grammar Unit 3 3. Reading Fun1 Unit 2 4. 高手閱讀(上) Unit 2 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 2	第二單元因數與 公因數 4 【人權教育】 【安全教育】	【活動 2-1】動物如何 互相溝通、 【活動 2-2】動物如何 分工合作 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養教 育】 【戶外教 育】	第一單元臺灣 我的家 第 2 課有規範 的社會 3 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】	美勞-第三單元 繽紛世界 第三課給點 顏色瞧瞧【人權 教育】 【國際教育】 【多元文化】	第二單元做自 己愛自己 第一課不要被 引誘 3 【資訊教育】 【法治教育】	單元一化解危 機總動員 活動 2 辨識危 機小撇步 2 【環境教育】 【安全教育】	1. 中英打練 習 2. 分析不同 的影片製作 1/2 3. 腳本設計 4. 檔案管理- 照片傳輸	長者未食 時及主人 未招呼 前，不宜 先食

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第三課憧憬 6 【生涯規畫教育】	第二課作田 人 1	1. Let's Go 5 Unit 1~Unit 2 2. My Next Grammar Unit 4 3. Reading Fun1 Unit 3 4. 高手閱讀(上) Unit 2 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 2	第二單元因數與 公因數 4 【人權教育】 【安全教育】	【活動 3- 1】動物的繁 殖、【活動 3-2】代代相 傳 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養教 育】 【戶外教 育】	第一單元臺灣 我的家 第 2 課有規範 的社會 3 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】	美勞-第三單元 繽紛世界 第四課藝術家 的法寶 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】	第二單元做自 己愛自己 第二課全力反 毒 3 【資訊教育】	單元一化解危 機總動員 活動 2 辨識危 機小撇步 2 【環境教育】 【安全教育】		表揚別人的長處， 不說別人的是非

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第五週	學習地圖一／ 單元主題引導 4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第二課作田 人 1	1. Let' s Go 5 Review 2. My Next Grammar Unit 5 3. Reading Fun1 Unit 4 4. 高手閱讀(上) Unit 3 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 3	第三單元倍數與 公倍數 4 【人權教育】 【安全教育】	【活動 3- 3】我是動物 研究員、【活 動 1-1】各 種樂器的聲 音 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第一單元臺灣 我的家 第 3 課法律你 我他 3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化 教育】	美勞-第三單元 繽紛世界 第五課小小室 內設計師 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化 教育】	第二單元做自 己愛自己 第三課獨特的 我 3 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	單元一化解危 機總動員 活動 3 化解危 機即轉機 2 【環境教育】 【防災教育】	1. 中英打練 習 2. 分析不同 的影片製作 2/2 3. 威力導演 的畫面介紹 4. 匯入媒體 素材 5. 六張照片- 說故事	維護國家 榮譽

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第六週	第四課恆久的 美 5 【生命教育】	第二課作田 人 1	1. 高手閱讀(上) Unit 3 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 3 3. 段考複習週	第三單元倍數與 公倍數 4 【人權教育】 【安全教育】	【活動 1- 2】樂器的構 造與發聲、 【活動 1- 3】音箱的功 用 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【科技教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	第一單元臺灣 我的家 第 3 課法律你 我他 3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化 教育】	美勞-第四單元 變換角度看世 界 第一課上看、 下看大不同 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】	第三單元安全 新生活 第一課校園事 故傷害 3 【安全教育】	單元一化解危 機總動員 活動 3 化解危 機即轉機 2 【環境教育】 【防災教育】		能隨時隨 地為社區 和學校服 務

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第四課恆久的美／第五課它抓得住你－商標的故事 3 【生命教育】 【人權教育】 【法治教育】	單元活動一 1 【生涯規劃教育】	複習+第一次段考	第四單元擴分、約分與通分 4 【品德教育】	【活動 1-3】音箱的功用、【活動 2-1】樂音與噪音 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元臺灣的自然風情 第 1 課氣候與生活 3 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】	美勞-第四單元 變換角度看世界 第二課移動的視角 【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第三單元安全新生活 第二課騎車乘車保平安 3 【安全教育】	單元一化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機 2 【環境教育】 【防災教育】	中英打練習 CODE 網站  我的第一個影片專案  套用快速專案範本	別人對我的好處，部會忘記

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第八週	第五課它抓得住你—商標的故事／第六課故事「動」起來 5 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第三課向前衝 1	1. Let' s Go 5 Unit 2 2. My Next Grammar Unit 6 3. Reading Fun1 Unit 5 4. 高手閱讀(上) Unit 4 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 4	第四單元擴分、約分與通分 4 【品德教育】	【活動 2-2】自製樂器、【活動 3-1】光的折射 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元臺灣的自然風情 第 1 課氣候與生活 3 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】	美勞-第四單元 變換角度看世界 第三課透視的魔法【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】	第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手 3	單元二悅己納人 活動 1 特質停看聽 2 【人權教育】		批評別人時，應當先檢討自己

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第九週	第六課故事 「動」起來 5 【閱讀素養教育】	第三課向前 衝 1	1. Let's Go 5 Unit 2 2. My Next Grammar Unit 7 3. Reading Fun! Unit 6 4. 高手閱讀(上) Unit 4 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 4	第五單元多邊形 與扇形 4 【人權教育】 【安全教育】	【活動 3-1】光的折射、【活動 3-2】好用的放大鏡 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元臺灣的自然風情 第 2 課河川與生活 3 【環境教育】 【資訊教育】	美勞-第四單元 變換角度看世界 第四課跟著藝術家去旅行【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第四單元擊球 特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多 3 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動 1 特質 停看聽 2 【人權教育】	中文打字比賽  CODE 網站  填加字幕 播放影片	留意公共 安全

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	學習地圖二／ 閱讀階梯一畫 家的天空 5 【環境教育】 【閱讀素養教 育】	第三課向前 衝 1	1.Let' s Go 5 Let' s Review 2. My Next Grammar Unit 8 3. Reading Funl Unit 7 4. 高手閱讀(上) Unit 5 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 5	第五單元多邊形 與扇形 4 【人權教育】 【安全教育】	【活動 3- 3】美麗的色 光 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【科技教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	第二單元臺灣 的自然風情 第 2 課河川與 生活 3 【環境教育】 【資訊教育】	美勞-第四單元 變換角度看世 界 第四課跟 著藝術家去旅 行【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第四單元擊球 特攻隊 第二課樂棒攻 守樂趣多 3 【品德教育】	單元二悅己納 人 活動 2 你我都 特別 2 【人權教育】		與人並 坐，不多 占座位
第十一週	閱讀階梯一畫 家的天空／單 元主題引導／ 第七課為生命 找出口 5 【閱讀素養教 育】 【生涯規畫教 育】	單元活動二 1	1.Let' s Go 5 Unit 3  2. My Next Grammar Review 3. Reading Funl Unit 7 4. 高手閱讀(上) Unit 5 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 5	第六單元異分母 分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】	【活動 1- 1】燃燒需要 空氣 3 【性別平等 教育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	第三單元走過 臺灣 第 1 課看見臺 灣的山海 3 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	美勞-第四單元 變換角度看世 界 第五課取景變 化多【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第五單元跑跳 武動秀 第一課身體管 理員 3 【安全教育】	單元二悅己納 人 活動 2 你我都 特別 2 【人權教育】	1. 中英打 練習 2. CODE 網 站 3. 錄影的 方法 4. 擬訪問 稿 5. 錄影片- 傳輸	自己有了 過失，要 告訴父 母、老師

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十二週	第七課為生命 找出口 5 【生涯規畫教育】	第四課臺灣 美麗的海翁 1	1. 高手閱讀(上) Unit 6 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 6 3. 段考複習週	第六單元異分母 分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】	【活動 1- 2】氧氣與燃 燒的關係 3 【性別平等 教育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	第三單元走過 臺灣 第 1 課看見臺 灣的山海 3 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	美勞-第四單元 變換角度看世 界 第五課取景 變化多【人權教 育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第五單元跑跳 武動秀 第一課身體管 理員 3 【安全教育】	單元二悅己納 人 活動 3 我們都 很棒 2 【人權教育】		自己做不到 的事，不 輕易答 應別人
第十三週	第八課最勇敢 的女孩 5 【人權教育】 【性別平等教 育】	第四課臺灣 美麗的海翁 1	複習+第二次段考	第七單元線對稱 圖形 4 【人權教育】 【品德教育】	【活動 2- 1】燃燒的條 件、【活動 2-2】火災預 防與滅火 3 【性別平等 教育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	第三單元走過 臺灣 第 2 課看見史 前臺灣 3 【原住民教 育】 【多元文化 教育】 【資訊教育】	美勞-第四單元 變換角度看世 界 第六課換場說 故事【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第五單元跑跳 武動秀 第二課跑跳無 阻 3	單元二悅己納 人 活動 3 我們都 很棒 2 【人權教育】	1. 中英打練 習 2. CODE 網站 3 匯入影像 素材 4. 剪輯影片 1/3	虛心接受 別人的批 評和勸告

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十四 週	第八課最勇敢 的女孩／第九 課在挫折中成 長 5 【人權教育】 【性別平等教 育】 【生命教育】	第四課臺灣 美麗的海翁 1	1. Let' s Go 5 Unit 4 2. My Next Grammar Unit 9 3. Reading Fun1 Unit 8 4. 高手閱讀(上) Unit 6 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 6	第七單元線對稱 圖形 4 【人權教育】 【品德教育】	【活動 2- 2】火災預防 與滅火、【活 動 3-1】生 鏽的原因 3 【性別平等 教育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	第三單元走過 臺灣 第 2 課看見史 前臺灣 3 【原住民教 育】 【多元文化教 育】 【資訊教育】	美勞-第四單元 變換角度看世 界 第六課換 場說故事【人權 教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第五單元跑跳 武動秀 第二課跑跳無 阻 3	單元二悅己納 人 活動 3 我們都 很棒 2 【人權教育】		學習別人 的長處， 改正自己 的短處

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十五 週	第九課在挫折 中成長／學習 地圖三 5 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規畫教 育】 【閱讀素養教 育】	第五課草鞋 墩 1	1. Let' s Go 5 Unit 4 2. My Next Grammar Unit 10 3. Reading Fun1 Unit 9 4. 高手閱讀(上) Unit 7 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 7	第八單元整數四 則運算 4 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	【活動 3- 1】生鏽的原 因、【活動 3-2】防鏽的 方法、【活動 1-1】一天中 太陽位置的 變化 3 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第四單元世界 發現臺灣 第 1 課臺灣的 重要 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	美勞-第五單元 手的魔法世界 第一課雙手的 進擊 【人權教 育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第五單元跑跳 武動秀 第三課小套路 輕鬆學 3	單元三我懂你 的心 活動 1 相互尊 重 2 【性別平等教 育】	中英打練習 CODE 網站 剪輯影片 2/3	開會時， 要先舉手 後發言

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六 週	單元主題引導 ／第十課山中 寄情 5 【生涯規畫教 育】	第五課草鞋 墩 1	1. Let's Go 5 Unit 4 2. My Next Grammar Unit 11 3. Reading Fun! Unit 10 4. 高手閱讀(上) Unit 7 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 7	第八單元整數四 則運算 4 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	【活動 1- 1】一天中太 陽位置的變 化、【活動 1-2】晝夜長 短和太陽位 置的關係 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第四單元世界 發現臺灣 第 1 課臺灣的 重要 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	美勞-第五單元 手的魔法世界 第一課雙手的 進擊 【人權教 育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第五單元跑跳 武動秀 第三課小套路 輕鬆學 3	單元三我懂你 的心 活動 1 相互尊 重 2 【性別平等教 育】		對事要辨 是非，服 從公理

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十七 週	第十課山中寄情／第十一課與達駭黑熊走入山林 5 【生涯規畫教育】 【原住民族教育】	第五課草鞋墩 1	1. Let' s Go 5 Unit 4 2. My Next Grammar Unit 12 3. Reading Fun1 Unit 11 4. 高手閱讀(上) Unit 8 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 8	第九單元面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-2】晝夜長短和太陽位置的關係、【活動 2-1】太陽是恆星 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第四單元世界發現臺灣 第 2 課海上來的紅毛人 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	美勞-第五單元的魔法世界 第二課手偶 合體來表演【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	3 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學	單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重 2 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 添加背景音樂 4. 完成指定的影片	不和不講理的人妥協

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十八週	第十一課與達 駭黑熊走入山 林／第十二課 荒島上的國王 5 【原住民族教 育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動三 1	1. 高手閱讀(上) Unit 8 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 8 3. Reading Fun1 Unit 12 4. 段考複習週	第九單元面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 2- 2】太陽系的 組成、【活動 3-1】星星與 星座 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第四單元世界 發現臺灣 第 2 課海上來 的紅毛人 3 【海洋教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】 【資訊教育】	美勞-第五單元 手的魔法世界 第三課掌中戲 真有趣【人權教 育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	3 第六單元自在 動起來 第一課逗陣來 跳繩	單元三我懂你 的心 活動 2 用心經 營 2 【性別平等教 育】		能隨時隨 地扶助弱 小

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十九週	第十二課荒島上的國王 4 【環境教育】 【生命教育】	1 早安臺灣	複習+第三次段考	第十單元柱體、錐體和球 4 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	【活動 3-1】星星與星座、【活動 3-2】四季的星空 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第四單元世界發現臺灣 第 3 課鄭氏家族在臺灣 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	美勞-第五單元的魔法世界 第三課掌中戲真有趣【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第六單元自在動起來 第二課划手前進 3 【海洋教育】	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營 2 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 分享影片	做任何事都要誠實不欺
第二十週	學習地圖四／閱讀階梯二分享的金牌 5 【環境教育】 【閱讀素養教育】	1 唸看覓·寫看覓、箍看覓	私中考試準備 1. 高手閱讀(上) Unit 9 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 9	第十單元柱體、錐體和球 4 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	【活動 3-3】認識北極星 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第四單元世界發現臺灣 第 3 課鄭氏家族在臺灣 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	美勞-第五單元的魔法世界 第三課掌中戲真有趣【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第六單元自在動起來 第二課划手前進 3 【海洋教育】	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營 2 【性別平等教育】	1. 不隨意批評別人，要時時檢討自己言行 2. 做事不怕艱苦，求學不怕困難	

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第二十 一週	閱讀階梯二分享 的金牌 3 【閱讀素養教育】	語詞運用 1	私中考試準備 1. 高手閱讀(上) Unit 9 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 9	第十單元柱體、 錐體和球 4 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	主題探究與實 作單元 臺灣最美的風 景 3 【戶外教育】 【資訊教育】	美勞-第五單元 手的魔法世界 第三課掌中戲真 有趣【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】	第六單元自在 動起來 第三課快樂動 動趣  第三課掌中 戲真有趣	單元三我懂你 的心 活動 2 用心經 營 2 【性別平等教 育】	總複習	複習和反 省

## 臺北市私立新民小學 112 學年度 第二學期 五年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	單元主題引導／第一課 你會怎麼回答？ 2 【生涯規畫教育】	第一課程麵 旭仔 1 【多元文化教育】 【國際教育】	1. Let' s Go 5 Unit 5 2. My Next Grammar Unit 13 3. Reading Funl Unit 13 4. 高手閱讀(上) Unit 10 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 10	第一單元體積 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-1】力的分類、【活動 1-2】地球引力、【活動 1-3】認識摩擦力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第 1 課移民社會的建立 3 【海洋教育】 【多元文化教育】	美勞-第三單元漫畫與偶 【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 3 【家庭教育】	單元一 與學習同行 活動 1 學習任務大考驗		第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活
第二週	第一課你會怎麼回答？ 5 【生涯規畫教育】	第一課程麵 旭仔 1	1. Let' s Go 5 Unit 5 2. My Next Grammar Unit 14 3. Reading Funl Unit 13 4. 高手閱讀(上) Unit 10 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 10	第一單元體積 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-3】認識摩擦力、【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第 1 課移民社會的建立 3 【海洋教育】 【多元文化教育】	美勞-第三單元漫畫與偶 【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 3 【家庭教育】 【生命教育】	單元一 與學習同行 活動 1 學習任務大考驗	1. 加強中英打練習 2. 能操作視訊與音訊的分離 3. 製作片尾動畫	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第三週	第二課智救 養馬人 4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第一課捏麵 尢仔 1	1. Let' s Go 5 Unit 6 2. My Next Grammar Unit 15 3. Reading Funl Unit 14 4. 高手閱讀(上) Unit 11 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 11	第二單元分數的計算 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小、【活動 2-2】利用運動狀態變化測量力的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第 2 課商業活動與開港通商 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	美勞-第三單元漫畫與偶 【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 3	單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高	1. 加強中英打練習 2. 能製作片尾動畫 3. 能添加煙火特效	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化
第四週	第二課智救養馬人／第三課真正的「聰明」 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】	1. Let' s Go 5 Unit 5~Unit 6 2. My Next Grammar Unit 16 3. Reading Funl Unit 15 4. 高手閱讀(上) Unit 11 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 11	第二單元分數的計算 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-2】利用運動狀態變化測量力的大小、【活動 2-3】比較摩擦力的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第 2 課商業活動與開港通商 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	美勞-第三單元漫畫與偶 【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食 3	單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第五週	第三課真正的「聰明」 ／學習地圖 一 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第二課 迎媽祖 1	1. .Let' s Go 5 Review 2. My Next Grammar Unit 17 3. Reading Funl Unit 15 4. 高手閱讀(上) Unit 12 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 12	第三單元容積 4 【生涯規劃教育】 【環境教育】	【活動 2-3】比較摩擦力的 大小、【活動 3-1】力的 平衡、【活動 3-2】力的 生活應用 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元清廷 統治的臺灣 第 3 課沈葆楨 與劉銘傳 3 【海洋教育】 【原住民族教育】	美勞-第三單元漫畫 與偶 【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元健康 安全飲食 第二課多元飲 食文化、第三 課飲食危機處 理 3 【資訊教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【安全教育】	單元一 與學習同行 活動 3 自律負責來學 習	1. 加強中英 打練習 2. 能炫粒特 效的應用	第一單元 放眼世界 看文化 第三課今 日世界文 化面面觀

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第六週	學習地圖一 ／單元主題 引導／第四 課小記者， 出動！ 5 【生涯規畫 教育】	第二課 迎媽 祖 1	1. 高手閱讀(上) Unit 12 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 12 3. 段考複習週	第三單元容積 4 【生涯規劃教 育】 【環境教育】	【活動 1- 1】地表環境 的組成、【活 動 1-2】岩 石的構成 3 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第一單元清廷 統治的臺灣 第 3 課沈葆楨 與劉銘傳 3 【海洋教育】 【原住民族教 育】	美勞-第三單元漫畫 與偶 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元保護 地球動起來 第一課環保愛 地球 3 【環境教育】	單元一 與學習同行 活動 3 自律負責來學 習		第二單元 瞭望國際 社會 第一課文 化交流看 世界

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第四課小記者，出動！ ／第五課奇幻光芒的祕密 5 【生涯規畫教育】	單元活動一 1	複習+第一次段考	第四單元小數的乘法 4 【生涯規劃教育】 【環境教育】	【活動 1-3】岩石與礦物的特徵、 【活動 1-4】岩石與礦物的應用 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第二單元日本統治的臺灣 第 1 課日本的殖民統治 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	美勞-第四單元 探索藝術的密碼 第一課找出心情的密碼【戶外教育】 【人權教育】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀 3 【環境教育】	單元二 生活資源全壘打 活動 1 資源讓生活多元	1. 加強中英打練習 2. 能素材的分類管理 3. 能裁切圖片	第二單元 瞭望國際社會 第一課文化交流看世界

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第八週	第五課奇幻 光芒的祕密 ／第六課人 「聲」就是 戲 5 【生涯規畫 教育】	第三課 祝阿 媽食百二 1	2. Let' s Go 5 Unit 6 2. My Next Grammar Unit 17 3. Reading Fun1 Unit 16 4. 高手閱讀(上) Unit 13 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 13	第四單元小數 的乘法 4 【生涯規劃教 育】 【環境教育】	【活動 2- 1】風化與土 壤、【活動 2-2】大地形 貌改變了 3 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素 養教 育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第二單元日本 統治的臺灣 第 1 課日本的 殖民統治 3 【人權教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	美勞-第四單元 探索藝術的密 碼 第二課尋找生 活中的密碼 【戶外教育】【人 權教育】	第四單元球技 對決 第一課羽球共 舞 3	單元二 生活資源全壘 打 活動 1 資源讓生活多 元		第二單元 瞭望國際 社會 第二課國 際社會變 化多

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第九週	第六課人 「聲」就是 戲 5 【生涯規畫 教育】	第三課 祝阿 媽食百二 1	1. Let's Go 5 Unit 6 2. My Next Grammar Unit 18 3. Reading Fun1 Unit 17 4. 高手閱讀(上) Unit 13 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 13	第五單元億以 上的數 4 【生涯規劃教 育】 【環境教育】	【活動 2- 2】大地形貌 改變了、【活 動 2-3】河 流地形、【活 動 2-4】海 岸地形 3 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第二單元日本 統治的臺灣 第 2 課人民爭 取權利的行動 3 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	美勞-第四單元 探索藝術的密 碼 第三課來自音 樂的密碼【戶 外教育】【人權教 育】	第四單元球技 對決 第二課籃球攻 防 3	單元二 生活資源全壘 打 活動 2 生活中的媒體	1. 加強中英 打練習 2. 能修補及 調整照片 3. 能添加影 片特效.	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	學習地圖二 ／「溜」出 不一樣的人 生——楊元 慶 5 【生涯規畫 教育】 【閱讀素養 教育】	第三課 祝阿 媽食百二 1	1. Let's Go 5 Unit 7 2. My Next Grammar Unit 19 3. Reading Fun! Unit 17 4. 高手閱讀(上) Unit 14 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 14	第六單元整 數、小數除以 整數 4 【多元文化教 育】	【活動 3- 1】地層變動 的災害、【活 動 3-2】天 然災害的防 治 3 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第二單元日本 統治的臺灣 第 2 課人民爭 取權利的行動 3 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	美勞-第四單元 探索藝術的密 碼第四課排列 我的密碼【戶 外教育】【人權教 育】	第四單元球技 對決 第二課籃球攻 防 3	單元二 生活資源全壘 打 活動 2 生活中的媒體		第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十一週	「溜」出不 一樣的人生 ——楊元慶 ／單元主題 引導／第七 課真相？真 相！ 5 【生涯規畫 教育】 【閱讀素養 教育】 【海洋教 育】	單元活動二 1 【品德教 育】 【閱讀素 養】	1. Let's Go 5 Review 2. My Next Grammar Review 3. Reading Fun1 Review 4. 高手閱讀(上) Unit 14 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 14	第六單元整 數、小數除以 整數 4 【品德教育】	【活動 1- 1】光合作用、【活動 1-2】植物的 營養器官 3 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【資訊教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第三單元日本 統治臺灣的影 響 第 1 課建設與 資源開發 3 【人權教育】 【多元文化教 育】	美勞-第四單元 探索藝術的密 碼第五課有趣 的漸變 【戶 外教育】【人權教 育】	第五單元奔騰 泳休閒 第一課短跑衝 刺 3	單元二 生活資源全壘 打 活動 2 生活中的媒體	1. 加強中 英打練 習 2. 能搭配 背景音 樂. 3. 能完成 指定影 片	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十二週	第七課真相？真相！ ／第八課你想做人魚嗎？ 5 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第四課 島嶼 1 【閱讀素養】	1. 高手閱讀(上) Unit 15 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 6 3. 段考複習週	第七單元表面積 4 【品德教育】	【活動 1-3】不同形態的營養器官、【活動 2-1】植物的繁殖器官 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元日本統治臺灣的影響 第 1 課建設與資源開發 3 【人權教育】 【多元文化教育】	美勞-第四單元探索藝術的密碼第六課呈現我的藝術密碼 【戶外教育】 【人權教育】	第五單元奔騰泳休閒 第二課樂趣跳高 3	單元二 生活資源全壘打 活動 3 資源活用百分比		第三單元人文科技 新世界 第一課世界 e 起來

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第八課你想 做人魚嗎？ 5 【環境教 育】 【海洋教 育】	第四課 島嶼 1 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】	複習+第二次段考	第七單元表面 積 4 【品德教育】	【活動 2- 1】植物的繁 殖器官、【活 動 2-2】植 物的繁殖方 式 3 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【資訊教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第三單元日本 統治臺灣的影 響 第 2 課教育與 生活文化 3 【性別平等教 育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	美勞-第四單元 探索藝術的密 碼第七課藝術 密碼大集合 【戶外教育】 【人權教育】	第五單元奔騰 泳休閒 第二課樂趣跳 高 3	單元二 生活資源全壘 打 活動 3 資源活用百分 百	1. 加強中 英打練 習 2. 能為炫 粒添加 背景 3. 能插入 文字.	第三單元 人文科技 新世界 第二課科 技危機與 立法

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十四週	第九課海洋的殺手 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 1	1. Let's Go 5 Unit 7 2. My Next Grammar Unit 20 3. Reading Fun! Unit 18 4. 高手閱讀(上) Unit 15 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 15	第八單元比率與百分率 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	【活動 2-3】蕨類植物的繁殖、【活動 3-1】神奇的植物、 【活動 3-2】植物的妙用 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元日本統治臺灣的影響 第 2 課教育與生活文化 3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	美勞-第五單元熱鬧慶典第一課各國慶典一家親【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】	第五單元奔騰泳休閒 第三課水中健將 3 【海洋教育】	單元三 環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS		第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十五週	第九課海洋的殺手／學習地圖三／單元主題引導 5 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第五課 地動 1 【環境教育】	1. Let's Go 5 Unit 7 2. My Next Grammar Unit 20 3. Reading Fun! Unit 19 4. 高手閱讀(上) Unit 16 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 15	第八單元比率與百分率 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	【活動 1-1】溫度改變時氣體體積的變化、【活動 1-2】溫度改變時液體體積的變化、【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四單元珍愛臺灣 第 1 課土地利用與永續發展 3 【環境教育】 【戶外教育】	美勞-第五單元熱鬧慶典第二課扮演祕笈大公開【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】	第五單元奔騰泳休閒 第三課水中健將 3 【海洋教育】	單元三 環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS	1. 加強中英打練習 2. 能使用 CODE 網站 3. 能操作剪輯影片	第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六週	第十課玉米 人的奇蹟 5 【閱讀素養 教育】 【國際教 育】	第五課 地動 1	1. Let' s Go 5 Unit 8 2. My Next Grammar Unit 21 3. Reading Fun1 Unit 20 4. 高手閱讀(上) Unit 16 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 16	第九單元時間 的乘除 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	【活動 1- 3】溫度改變 時固體體積 的變化、【活 動 2-1】熱 的傳導 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第四單元珍愛 臺灣 第 1 課土地利 用與永續發展 3 【環境教育】 【戶外教育】	美勞-第五單元 熱鬧慶典第三 課偶的創意 SHOW【人權教 育】【多元文化教 育】 【品德教育】 【環境教育】	第五單元奔騰 泳休閒 第四課家庭休 閒運動 3 【家庭教育】	單元三 環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS		第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十七週	第十課玉米 人的奇蹟／ 第十一課幸 福的火苗 5 【閱讀素養 教育】 【國際教 育】 【生命教 育】	第五課 地動 1	1. Let' s Go 5 Unit 8 2. My Next Grammar Unit 22 3. Reading Funl Unit 11 4. 高手閱讀(上) Unit 17 5. 基礎 2000 字彙通 Unit 16	第九單元時間 的乘除 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	【活動 2- 2】熱的對 流、【活動 2-3】熱的輻 射 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第四單元珍愛 臺灣 第 2 課消費的 權益 3 【法治教育】	美勞-第六單元 自然之美 第一課大自然 的禮物【人權教 育】【多元文化 教育】 【品德教育】 【環境教育】	第六單元我的 運動舞臺 第一課靈活滾 躍 3	單元三 環境我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go	1. 加強中 英打練 習 2. 能文字 添加裝 飾圖片 3. 能快速 套用轉 場特效	第四單元 永續經營 地球村 第二課地 球村的議 題

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十八週	第十一課幸福 的火苗／ 第十二課神 農嘗百草 5 【生命教 育】 【生涯規畫 教育】 【科技教 育】	單元活動三 1	1. 高手閱讀(上) Unit 17 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 17 3. Reading Fun1 Unit 12 4. 段考複習週	第十單元生活 中的大單位與 折線圖 4 【性別平等教 育】	【活動 2- 3】熱的輻 射、【活動 3-1】保溫大 作戰 3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第四單元珍愛 臺灣 第 2 課消費的 權益 3 【法治教育】	美勞-第六單元 自然之美 第二課大自然 的樂章【戶外教 育】【環境教育】 【科技教育】【生命 教育】【原住民族教 育】	第六單元我的 運動舞臺 第一課靈活滾 躍 3	單元三 環境我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go	第四單元 永續經營 地球村 第三課生 生不息的 地球村	

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十九週	第十二課神農嘗百草／學習地圖四5 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	島嶼的因仔 1	複習+第三次段考	第十單元生活中的大單位與折線圖 4 【性別平等教育】	【活動 3-2】散熱3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四單元珍愛臺灣 第3課理財的規畫 3 【法治教育】 【環境教育】	美勞-第六單元自然之美 第三課自然與神話劇場【戶外教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【原住民族教育】	第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀 3	單元三環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best	1. 加強中英打練習 2. 能設置趣味圖片動畫 3. 能使用魔術工具配樂	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村

科目 週次	語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第二十週	學習地圖四 ／旗魚王 5 【多元文化教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	入聲韻母框 看覓、語詞 框看覓 1	私中考試準備 1. 高手閱讀(上) Unit 18, 19 2. 基礎 2000 字彙通 Unit 17	第十單元生活 中的大單位與 折線圖 4 【性別平等教育】	【科學閱讀】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題探究與實 作單元 穿越時空探家 園 3 【多元文化教育】	美勞-第六單元 自然之美 第三課自然與 神話劇場【戶外 教育】【環境教育】 【科技教育】【生命 教育】【原住民族教 育】	第六單元我的 運動舞臺 第二課動動秀 3	單元三 環境我來珍惜 活動 3 愛地球 Do our best		第四單元 永續經營 地球村 第三課生 生不息的 地球村

## 臺北市私立新民小學 112 學年度 第二學期 六年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	1. Let' s Go 6 - Unit 1 2. Grammar L1(p. 4) 3. Reading U. 1 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Office 是什麼? 3. Word 的畫面 4. Word 的文字. 段落設定	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活
第二週	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第一單元臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	1. Let' s Go 6 - Unit 1 2. Grammar L2 (p. 8) 3. Reading U. 2 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習、活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】		第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活
第三週	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】	第一單元臺灣的好食物 第1課紙箱仔搵朋友	1. Let' s Go 6 - Unit 1 2. Grammar L2 (p. 8) 3. Reading U. 3 4. Voc. 2000	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐、活動3對戰遊戲 【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Word 表格 3. 製作功課表	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 臺灣的好食物 第2課 逛夜市	1. Let's Go 6 - Unit 1 2. Grammar L3(p.12) 3. Reading U. 4 4. Voc. 2000	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】		第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化
第五週	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	第一單元 臺灣的好食物 第2課 逛夜市	1. Let's Go 6 - Unit 1 2. Grammar L4 (p.16) 3. Reading U. 1-4 段考複習週	統計 第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Word 插入圖片 3. 製作新聞稿.	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀
第六週	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】	第一單元 臺灣的好食物 第2課 逛夜市	第一次段考	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 【生涯發展教育】		第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第七週	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 臺灣的好食物 單元活動 1	1. Let' s Go 6 - Unit 2 2. Grammar L5(p. 20) 3. Reading U. 5 4. Voc. 2000	數與量 第 4 單元 小數的除法 【資訊教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家政教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. Word 文字 藝術師 製造傳單.	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界
第八週	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	第二單元 天災地變 第 3 課 地動	1. Let' s Go 6 - Unit 2 2. Grammar L5 (p. 20) 3. Reading U. 6 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第 4 單元 小數的除法、第 5 單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】		第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多
第九週	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 天災地變 第 3 課 地動	1. Let' s Go 6 - Unit 2 2. Grammar L6 (p. 24) 3. Reading U. 7 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 【海洋教育】	1. 中文打字比賽 2. Word 進階-文字方塊 3. Google 地圖	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十週	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 天災地變  第3課 地動	1. Let's Go 6 - Unit 2 2. Grammar L7(p. 28) 3. Reading U. 8 4. Voc. 2000	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第1課貨幣 與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元三、排球 樂無窮 活動2 運動安 全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發、活動二戶 外探索新發現 【海洋教育】		第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織
第十一週	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第八課春天的 雨 【資訊教育】	第二單元 天災地變  單元活動二	1. Let's Go 6 - Unit 3 2. Grammar L7 (p. 28) 3. Reading U. 5-8 4. Voc. 2000	數與量 第6單元 比、比值與正 比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第1課貨幣 與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一 級棒、活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【海洋教育】	1. 中英打練習 2. 認識3D 列印 3. 3D 列印的各種應用 4. Tinkercad 的畫面介紹 5. 各功能介紹 6. 完成指定圖案	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織
第十二週	第參單元作 家與作品 ——四時有 感 第九課記得 螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 生活真趣味  第4課 圓仔圓圓	1. Let's Go 6 - Unit 3 2. Grammar L8 (p. 32) 3. Reading U. 65  段考複習 週	數與量 第6單元 比、比值與正 比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第2課投資 與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳 書 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【海洋教育】 【環境教育】		第三單元人文 科技新世界 第一課世界e 起來

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十三週	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	第三單元生活真趣味 第4課圓仔圓圓圓	第二次段考	數與量 第6單元比、比值與正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	1. 中英打練習 2. Tinkercad的習移動、相機控制、建立孔、調整比例及複製貼上、鑰匙圈、建置鑄模。	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法
第十四週	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	第三單元生活真趣味 第4課圓仔圓圓圓	1. Let's Go 6 - Unit 3 2. Grammar L9 (p. 36) 3. Reading U. 9 4. Voc. 2000	幾何 第7單元縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】		第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉
第十五週	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 【人權教育】 【環境教育】	第三單元生活真趣味 第5課搬戲	1. Let's Go 6 - Unit 3 2. Grammar L9 (p. 36) 3. Reading U. 10 4. Voc. 2000	幾何 第7單元縮放圖與比例尺 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	1. 中英打練習 2. 設計3D家俱	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十六週	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元生活真趣味 第5課搬戲	1. Let's Go 6 - Unit 4 2. Grammar L10 (p. 40) 3. Reading U. 11 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 活動1護河小達人、活動2垃圾偵查員 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢
第十七週	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元生活真趣味 第5課搬戲	1. Let's Go 6 - Unit 4 2. Grammar L11 (p. 44) 3. Reading U. 12 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員、活動3綠色消費愛地球 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	1. 中英打練習 2. 設計平面公仔吊飾	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題
第十八週	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元生活真趣味 單元活動3	1. Let's Go 6 - Unit 4 2. Grammar L12 (p. 48) 3. Reading U. 9-12 4. Voc. 2000	數與量、代數 第9單元規律問題 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1遠離酒毒沾身、活動2防 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】		第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十九週	第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	唸謠 聽臺灣的地名	1. Let's Go 6 - Unit 4 2. Grammar L12(p.48) 3. Reading Review 段考複習週	數與量、代數 第9單元 規律問題、第10單元 等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適、活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D轉3D)	
第二十週	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	來唱節日的歌 一年四季	第三次段考	代數 第10單元 等量公理 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處 【性別平等教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D轉3D)	
第二十一週	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的語語 俗諺、謎猜	英語會話闖關	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D轉3D)	

## 臺北市私立新民小學 112 學年度 第二學期 六年級 課程總表

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第一週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元 多元文化  第1課 地球人	1. Let' s Go 6 - Unit 5 2. Grammar L13(p.52) 3. Reading U. 13 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. 什麼是簡報？簡報的應用 3. powerpoint 的畫面介紹 4. 製作腦筋急轉彎	勤學
第二週	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化  第1課 地球人	1. Let' s Go 6 - Unit 5 2. Grammar L14(p.56) 3. Reading U. 14 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】		勤學
第三週	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化  第1課 地球人	1. Let' s Go 6 - Unit 5 2. Grammar L15(60) 3. Reading U. 15 4. Voc. 2000	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 的常用的功能 3. 自我介紹 1/2	禮節

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第四週	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節	1. Let' s Go 6 - Unit 5~6 2. Grammar L15(p. 60) 3. Reading U. 16 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第2單元 柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】		禮節
第五週	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節	1. Let' s Go 6 - Unit 6 2. Grammar L16 (p. 64) 3. Reading U. 13-16 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第2單元 柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 的插入圖片 3. 自我介紹 2/2	愛國
第六週	第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節	1. Let' s Go 6 - Unit 6 2. Grammar L17 (p. 68) 3. Reading U. 17 4. Voc. 2000	數與量、幾何 第2單元 柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、活動3 合作無間 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		愛國
第七週	第貳單元 萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第一單元 多元文化 單元活動1	1. Let' s Go 6 - Unit 6 2. Grammar L18(p. 72) 3. Reading U. 18 4. Voc. 2000	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽、活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援連陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. powerpoint 檢視、播放 3. 感人的故事 1/2	寬恕

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第八週	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 阮兜的心 適代 第3課 阿爸煮飯	1. Let' s Go 6 - Unit 6 2. Grammar L19 (p. 76) 3. Reading U. 19 4. Voc. 2000  段考複習週	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		寬恕
第九週	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 阮兜的心 適代 第3課 阿爸煮飯	六年級期中評量	數與量、代數 第3單元 速率 【性別平等教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 中文打字比賽 2. powerpoint 轉檔 3. 感人的故事 2/2	公德
第十週	第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	第二單元 阮兜的心 適代 第3課 阿爸煮飯	1. Let' s Go 6 - Unit 7 2. Grammar L20(p. 80) 3. Reading U. 20 4. Voc. 2000	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【性別平等教育】		公德

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十一週	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	第二單元 阮兜的心適代 單元活動 2	1. Let' s Go 6 - Unit 7 2. Grammar L21(p. 84) 3. Reading U. 21 4. Voc. 2000	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. excel 的畫面介紹 3. 常用公式 1/2 4. 成績計算	信實
第十二週	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青	1. Let' s Go 6 - Unit 7 2. Grammar L22 (p. 88) 3. Reading U. 16-21 4. Voc. 2000	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康、活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】		信實
第十三週	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青	1. Let' s Go 6 - Unit 7~8 2. Grammar Review Quizzes (p. 94) 3. Reading U. 22 4. Voc. 2000	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生、活動 3 營養標示看仔細 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】	1. 中英打練習 2. excel 常用公式 2/2 3. 狀況題	合作

科目 週次	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	電腦 創客	融入 品德教育
	國語	閩南語	英語								
第十四週	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青	1. Let' s Go 6 - Unit 8 2. Grammar Review Midterm Test (p. 115) 3. Reading U. 24 4. Voc. 2000	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日、活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】		合作

第十五週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺 學智慧	1. Let' s Go 6 - Unit 8 2. Grammar 3. Review Final Test (p.119) 4. Reading U. 24 5. Voc. 2000	數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】	1. 中英打練習 2. excel-各式圖表功用 3. 狀況題	守法
第十六週	第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺 學智慧	段考複習週	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】		守法
第十七週	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺 學智慧	六年級畢業考	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】	1. 中英打練習 2. excel-進階處理 3. 完成指定題	正義
第十八週	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 我大漢矣 單元活動3	Porject Learning	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教育】	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】		正義

## 六、C-4：中高年級安排書法課程

### (一)書法教學實施辦法：

#### 一、依據：

- 1.本校校務發展計畫。
- 2.本校112 學年度課程計畫。

#### 二、目的：

- 1.培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。
- 2.正確的執筆、懸腕(又稱懸肘)運筆

#### 三、實施對象：本校3-6 年級學生。

四、實施時間：本校書法教育推動：教育局規定3-6 年級每學期至少10 節課，採導師教學方式，3-6 年級各班採單雙週方式進行書法課程，即符合教育局規定。

#### 五、實施方式：

- 1.融入語文課程中實施。
- 2.配合新年節慶課程習寫。
- 3.配合多語文競賽辦理書法比賽及作品展。

#### 六、各學年課程進度（如後）

#### 七、預期效益：

- 1.提升學生書法書寫能力，精進書法學習層次及面相。
- 2.涵養學生書法價值鑑賞，拓展藝術視野發揚優良傳統文化。

## (一)書法教學實施課程計畫:

一、本領域每週寫字（書法）學習節數 1 節。

二、學習總目標：

1. 認識文房四寶，了解保養的方法。
2. 能以良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法書寫毛筆字。
3. 能正確認識楷書的基本筆畫。
4. 能寫出楷書（毛筆字）的基本筆畫。
5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。
6. 能認識筆勢、間架、形體和墨色。
7. 能知道中國書法家的故事。
8. 能自我要求寫出工整的字。
9. 能欣賞同學的書法，分享成果。
10. 能對書法產生興趣。



### 私立新民小學 112 學年度第一學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能了解書法相關小故事。 2. 能欣賞常見書法家作品之美 3. 能了解書法基本常識 4. 體驗習寫書法。 5. 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
週次	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法起步走	1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學 重點	一、書法學堂—認識書法 二、書法故事—王獻之執筆	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法起步走	1. 能安靜欣賞影片及教師的引導解說。 2. 能對文字產生興趣。
教學 重點	一、文房四寶與用具擺置 二、執筆方法與書寫姿勢	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字演進	1. 能安靜聆聽教師的引導解說。 2. 對書法有基本的認識。
教學 重點	一、書法學堂—文字演進 二、書法故事—倉頡造字	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字演進	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、運筆指導—逆入平出 二、動手玩書法—線條練習	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美-甲骨文	教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—甲骨文欣賞 二、書法故事—智永退筆塚	

週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、運筆指導—中鋒用筆 二、動手玩書法—象形文字練習	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美-篆書	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—篆書欣賞 二、書法故事—歐陽詢坐臥觀碑	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美-篆書	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、運筆指導—圓轉與接筆 二、動手玩書法—篆書練習	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：字帖形式及春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—書法字帖的形式 二、書法故事—門神與春聯	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：字帖形式及春聯	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、運筆指導—手的運用 二、動手玩書法—寫春聯(篆書吉語)	

### 私立新民小學 112 學年度第二學期【三】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解書法相關小故事。</li> <li>2. 能欣賞常見書法家作品之美</li> <li>3. 能了解書法基本常識</li> <li>4. 體驗習寫書法。</li> <li>5. 能感受習寫書法的樂趣。</li> </ol>	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：認識「臨」、「摹」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀各書法家故事及書法字體</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	一、書法學堂—認識「臨」、「摹」 二、書法故事—懷素練字	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：認識「臨」、「摹」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	一、楷書基本筆法—「橫畫」、「豎畫」 二、楷書基本筆法—「右點」、「左點」	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：生活中隨處可見的書法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	一、書法學堂—生活中隨處可見的書法 二、書法故事—北投梅庭	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：生活中隨處可見的書法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	一、楷書基本筆法—「撇點」、「直點」 二、楷書基本筆法—「橫折」、「橫鉤」	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：楷書常見的筆病	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	一、書法學堂—楷書常見的筆病 二、書法故事—「題扇橋」、「躲婆石」	

週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美-甲骨文	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、楷書基本筆法—「豎撇」、「斜撇」 二、楷書基本筆法—「斜捺」、「平捺」	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—魏晉楷書 二、書法故事—敦煌藏經	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：魏晉楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、楷書基本筆法—「豎鉤」、「橫折鉤」 二、楷書基本筆法—「斜鉤」、「臥鉤」	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—南北朝及唐代楷書 二、書法故事—〈千字文〉	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：南北朝及唐代楷書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、楷書基本筆法—「直彎鉤」、「豎曲鉤」 二、楷書基本筆法—「三曲撇」、「三曲鉤」	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

### 私立新民小學 112 學年度第一學期【四】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解書法相關小故事。</li> <li>2. 能欣賞常見書法家作品之美</li> <li>3. 能了解書法基本常識</li> <li>4. 體驗習寫書法。</li> <li>5. 能感受習寫書法的樂趣。</li> </ol>	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構-外形特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀各書法家故事及書法字體</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> </ol>
教學重點	一、書法學堂—人人有面貌 二、書法故事—人各有體	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構-外形特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞字帖。</li> <li>2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。</li> </ol>
教學重點	一、結構類型-外形特色 二、範字練習-正三角形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞字帖。</li> <li>2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。</li> </ol>
教學重點	一、書法學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構-左右組合(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞字帖。</li> <li>2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。</li> </ol>
教學重點	一、結構類型—左右組合(一) 二、範字練習—倒三角形字	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞字帖。</li> <li>2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。</li> </ol>
教學	一、書法學堂—碑刻書法	

重點	二、書法故事—西安碑林	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構-左右組合(二)	1. 欣賞字帖。 2. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型—左右組合(二) 二、範字練習—菱形字	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構-左中右組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、結構類型—左中右組合 二、範字練習—正梯形字習	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、書法學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構-上下組合	1. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 能習寫練習描紅範字一張。
教學 重點	一、結構類型—上下組合 二、範字練習—倒梯形字習	

## 私立新民小學 112 學年度第二學期【 四 】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	6. 能了解書法相關小故事。 7. 能欣賞常見書法家作品之美 8. 能了解書法基本常識 9. 體驗習寫書法。 能感受習寫書法的樂趣。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—如何寫好一個字 二、書法故事—王羲之戒子書	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：歐字結構—疏密要領	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型—「疏密」要領 二、範字練習—平行四邊形字	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—書法的規律之美 二、書法故事—三峽祖師廟	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：歐字結構—包覆及承載	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型—包覆及承載 二、範字練習—圓形字	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學	一、書法學堂—書法的樸拙之美	

重點	二、書法故事—蘇東坡與黃庭堅	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：歐字結構—重心平衡	1. 討論、實作 2. 閱讀各書法家故事及書法字體 3. 欣賞字帖。
教學 重點	一、結構類型—重心平衡 二、範字練習—扇形字	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—「尺牘」、「文稿」 二、書法故事—尺牘見風骨	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：歐字結構—均間及同部件變化	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、結構類型—均間及同部件變化 二、範字練習—上下長形字	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、書法學堂—「冊頁」、「扇面」 二、書法故事—瘦金體	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐體與標楷體的比較	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆及運筆。
教學 重點	一、歐體和標楷體的比較 二、範字練習—左右扁寬字	

### 私立新民小學 112 學年度第一學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—題簽、引首、題跋 二、書法故事—蘇軾〈寒食帖〉	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：文人往來	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部份分析—「人」、「儿」家族 二、範字練習—人今仁億	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、書法學堂—長卷 二、書法故事—孫過庭〈書譜〉	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法作品形式—長卷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學重點	一、部件分析—「口」家族 二、範字練習—可足中蹈	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學	一、書法學堂—條幅和中堂	

重點	二、書法故事—鄧石如篆書	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：書法作品形式—條幅和中堂	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「心」家族 二、範字練習—心寧忘惓	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：書法作品形式—條屏	4. 討論、實作 5. 欣賞字帖。 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—條屏 二、書法故事—東坡傳硯	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：書法作品形式—條屏	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「日」、「日」家族 二、範字練習—是是智時	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：書法作品形式—對聯與橫披	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—對聯與橫披 二、書法故事—趣味對聯	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：歐字結構—上下組合	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「月」、「肉」家族 二、範字練習—月勝有期	

## 私立新民小學 112 學年度第二學期【五】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</li> <li>2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</li> <li>3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。</li> <li>4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</li> </ol>	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書法與筆順	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書法與筆順	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	一、部件分析—「子」、「女」家族 二、範字練習—子孟勃學	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：書法行氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐姿、執筆</li> </ol>
教學重點	一、書法學堂—中軸與行氣 二、書法故事—勤學的王鐸	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：書法行氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、實作</li> <li>2. 欣賞字帖。</li> <li>3. 教師巡視學生的坐</li> </ol>
教學	一、部件分析—「木」、「禾」、「手」家族	

重點	二、範字練習—末杖渠案	姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺	
週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：重心與列齊	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「水」、「丿」、「兩」家族 二、範字練習—永海淳求	
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—落款與用印 二、書法故事—八大山人哭笑不得	
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：落款與用印	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「火」、「糸」家族 二、範字練習—灼炎然勞	
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—如何完成一件書法作品 二、書法故事—皇帝御印	
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：如何完成一件書法作品	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、部件分析—「金」、「言」家族 二、範字練習—金錫鑿鑿	

### 私立新民小學 112 學年度第一學期【六】年級書法教學計畫表

課程目的	從書法動畫故事引發學童對書法的興趣，透過欣賞書法之美，增強學習書法的動機，進而體驗書寫書法的樂趣。	
學期學習目標	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
教材來源	臺北市政府教育局書法教材 臺北市書法教學網站 <a href="http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp">http://calligraphy.tp.edu.tw/main/Default.asp</a>	
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
週數	單元主題	評量方式
2	第一單元：書寫與情境	1. 閱讀各書法家故事及書法字體 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—書寫與情境 二、書法故事—蘇軾五不寫	
週數	單元主題	評量方式
4	第一單元：書寫與情境	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、〈登鶴雀樓〉書寫要領 二、〈登鶴雀樓〉書寫練習	
週數	單元主題	評量方式
6	第二單元：文字之美—小楷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—小楷欣賞 二、書法故事—八十勤練字的鍾繇	
週數	單元主題	評量方式
8	第二單元：文字之美—小楷	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、落款內容簡介 二、落款練習	
週數	單元主題	評量方式
10	第三單元：文字之美—簡帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。 3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
教學 重點	一、書法學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書	

週數	單元主題	評量方式
12	第三單元：文字之美—簡帛書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、簡帛筆法簡介 二、簡帛範字練習	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
14	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
16	第四單元：文字之美—隸書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、隸書筆法簡介 二、隸書範字練習	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
18	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、書法學堂—行書欣賞 二、書法故事—王羲之〈蘭亭序〉	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆
週數	單元主題	評量方式
20	第五單元：文字之美—行書	1. 討論、實作 2. 欣賞字帖。
教學 重點	一、行書筆法簡介 二、行書範字練習	3. 教師巡視學生的坐姿、執筆

## 六、C-5-私立新民小學加強學生英語文能力方案

為配合政府 2030 年雙語國家的政策，本校規畫學生應具備之語彙及句型，設計英語聽、說、讀、寫能力等延伸課程，讓孩子語言學習從聽、閱開始，進而達到說、寫的能力，期提升本校學生整體競爭力，並與全球化的國際社會接軌。

### (一)112 學年度加強英語教學活動計畫：

學期	週次	項目	內容	備註
上	4	台北市英語學藝競賽活動	透過校內比賽，遴選優秀學生參加臺北市演說、讀者劇場、戲劇等英語文學藝競賽	本校參加臺北市英語學藝競賽～讀者劇場優等，演說 1 優勝，演說 2 優等獲獎成績優異。
	8	六年級英語競試	此項競試為紙筆測驗，可增進學生學習英語動機並檢測學生六年來英語學習成果	主要測試學生對英文語法理解程度
	8	體驗課程校外教學(第一次)	配合本校英語體驗課程自然環境與生態之探險體驗學習，特地安排校外教學供本校學童實地觀摩、探索、接觸、與親自體驗自然環境與學習如何和自然生態相處與保護環境。	各年級雙語班
	9	萬聖節活動	包括化妝走秀、至學校各單位及社區進行「Trick or Treat!不給糖就搗蛋!」活動	各年級教室進行萬聖節情境布置活動
	11	五年級英語演講比賽	加強主題內容敘述與口說能力，表現傑出者，代表學校參加校外比賽	每班 3 位學生參加
	15	四年級英語讀者劇場比賽	透過比賽選出各班表現優秀者，集中訓練，升上五年級後，代表本校參加臺北市英語文讀者劇場及戲劇比賽	每班 5-10 人組隊參加
	17	聖誕節活動	《愛與分享》聖誕愛心遊樂與晚會活動，透過教室與晚會會場的情境布置、歌舞同歡會的練習與競賽，學生參與各項晚會活動的交流與刺激，落實英語學習生活化，強化學生實際運用英語文的聽、說、讀、寫能力	各班教室、各行政辦公室及各樓層走廊進行聖誕節情境布置
	20	體驗課程校外教學(第二次)	配合本校英語體驗課程自然環境與生態之探險體驗學習，特地安排校外教學供本校學童實地觀摩、探索、接觸、與親自體驗自然環境與學習如何和自然生態相處與保護環境。	各年級雙語班

	21	英語會話闖關活動	本活動在檢測學生英語口說能力，學生抽選問題，由老師提問，與學生對話，評審老師根據學生的回答，在活動卡上蓋章，分成三等級 「Excellent, Good, Fair」	全校學生參加本活動，精英班與雙語班題目不同，分組進行
	每週	美語每週之星	每雙週教師選出表現優異學生於學生朝會表揚，鼓勵學生並激發向上學習的動機	每班選出一位學生接受表揚
	每週	每週英語諺語教學	每週由雙語班學生錄製常用英語諺語及相關資料，於午間休息時間播放，增進學生學習興趣及理解文化背景	每週一午間更新新的諺語
下	4	二年級英語朗讀比賽	訓練學生英語朗誦技巧與表達能力，培養未來參加校外比賽選手	每班 3 位學生參加
	5	三年級英語朗讀比賽	培養學生英語表達能力，激發潛能，培育參加校外比賽選手	每班 3 位學生參加
	11	劍橋英語檢測	各年級學生依自己能力，參加劍橋 Starters、Movers、Flyers、KET、PET 不同等級的檢測，了解自己的學習成效	中低年級以 Starters、Movers、Flyers 為主，高年級進階為 KET、PET
	16	國際教育展	各年級各班依選定主題，學生分組準備資料，於國際教育展期間，輪流上臺以英語報告，除加強英語表達能力，活用日常所學，並訓練資料搜尋及整理能力、分組協同合作能力等	各年級主題以世界各國文化特色為主
	17	二~五年級英語拼字比賽	每班 5 位學生參賽，以劍橋英檢的單字為主，加強學生熟記英文單字，奠定良好學習基礎。透過比賽，訓練學生臨場反應，互相觀摩學習	拼字比賽單字庫於比賽前上網公布
	18	五年級英語競試	此項競試為紙筆測驗，可增進學生學習英語動機並檢測學生五年來英語學習成果	主要測試學生對英文語法掌控程度
	21	英語會話闖關活動	本活動在檢測學生英語口說能力，學生抽選問題，由老師提問，與學生對話，評審老師根據學生的回答，在活動卡上蓋章，分成三等級 「Excellent, Good, Fair」	全校學生(一至五年級)參加本活動，精英班與雙語班題目不同，分組進行
	每週	美語每週之星	每雙週教師選出表現優異學生於學生朝會表揚，鼓勵學生並激發向上學習的動機。	每班選出一位學生接受表揚

	每週	每週英語諺語教學	每週由雙語班學生錄製常用英語諺語及相關資料，於午間休息時間播放，增進學生學習興趣及理解文化背景	每週一午間更新新的諺語
--	----	----------	---	-------------

## 112 學年度 英語主題體驗課程規畫

### (1)課程規畫原則

#### A. 結合英語正式課程設計規劃：

配合本校英語課程與各年級英語學習能力指標進行規劃，從學生現有英語課程學習中延伸、應用，增進學生英語聽、說、讀、寫的能力。

#### B. 配合學生程度難易分組，設計適性的學習活動：

依學生程度設計各種難易的學習課程，教師亦可針對班級中不同程度的學生進行分組學習體驗，達到因材施教並提高學生的學習意願。

#### C. 活動設計以學習成效為主：

真實語言環境是指對話內容之真實性，重點在設計各種難易程度之學習內容，提供學生沉浸式之英語聽說練習環境，提高學習成效。

### (2)課程實施方式：

A. 上課模式：由外籍教師進行全英語教學。

B. 授課安排：授課內容以 STEAM 跨學科體驗課程主題規畫課程授課為原則。

C. 觀察員：由外語部主任或本校英語老師協助觀課，提供意見進行討論與修正；班級教師協助班級常規管理。

### (3)體驗課程時間：(112年9月-112年6月) 於彈性課程時間進行教學活動。

## Taipei Xinmin Private School

## 112 度第一學期 四年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱	Week 週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	1	Back to school
	2	Team work 團隊精神
	3	Aboriginal life-pattern painting 原住民生活-紋面彩繪
	4	Aboriginal cultural integration 原住民文化統整
Theme 2	5	Penguin Ecology 企鵝生態
	6	Eco Poster DIY 生態海報 DIY
	7	Double Ten (Holiday celebration) 國慶日
Theme 3	8	Zoo 動物園
	9	Wulai Atayal Hunter School 烏來泰雅獵人學校
	10	Show and tell 分享介紹收藏
Theme 4	11	Outing Wulai Atayal Ethnic Museum 烏來泰雅民族博物館
	12	Creative Winner 創智贏家 Shark Tank
	13	The competition of product promotion 推銷產品大賽
Theme 5	14	Outing Astronomical Science Education Center 天文科學教育館
	15	Introducing the Planetary Solar System 介紹行星太陽系
	16	Introducing the Planetary Solar System 介紹行星太陽系
	17	Planetary Model DIY 行星模型 DIY
Theme 6	18	Introducing Desert Climate Animals 介紹沙漠氣候動物
	19	Collect desert climate animal data 收集沙漠氣候動物資料
	20	Making a Desert Climate Animal Poster 製作沙漠氣候動物海報
	21	Outing Flower Test Center 花卉試驗中心

## Taipei Xinmin Private School

## 112 度第一學期 五年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		Week 週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	<b>Pets and Animals</b>  Stories: Because of Winn-Dixie, Adelina's Whales	1	Back to school
		2	All about pets. I want/have a pet _____. Regular pets / Unusual pets
		3	<i>Working Dogs – Guide Dog Visit</i> <i>Life under the sea – introduction</i> <i>Gray whale migration</i>
		4	All about snorkeling and scuba diving Deep Subs – Into the Marinara Trench
		5	STEAM Project – Ocean Life
Theme 2	<b>Wilderness Exploration / Survival Skills /</b>  Observing Weather  Stories: Lewis and Clark and Me, Paul Bunyan, The Man Who Named the Clouds	6	Holiday celebration
		7	Wilderness Exploration
		8	Wilderness Survival Skills
		9	<i>Ocean Museum – Excursion (Theme 1)</i>
		10	Full School – All day Fall Excursion
		11	STEAM Project – The Water Cycle
		12	Thanksgiving Activity
Theme 3	<b>Sports</b>  Stories: What Jo Did	13	STEAM Project – The Water Cycle
		14	Sports Day Rehearsal
		15	<i>Mountain Hike</i>
		16	STEAM Project – Setup
		17	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		18	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		19	Archery / Basketball / Hockey Rules/Practice
		20	<i>Archery Excursion – Sports Centre</i>
		20	<i>Picnic / Cloud Watching</i>

## Taipei Xinmin Private School

## 112 度第一學期 六年級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週 次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	GLOBAL EDUCATION “Nicaragua” /STEAM PROJECT	1	All about Nicaragua: Problems facing Nicaraguans 、 Nicaragua Street Food
		2	Radial Art Relief Sculptures (A Summer’s Trade)
		3	“Island of the Blue Dolphins” Can you undo water pollution?
		4	“Island of the Blue Dolphins” Can you undo water pollution?
		5	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
Theme 2	GLOBAL EDUCATION “Nicaragua” /Satchel Paige	6	Nicaraguan Tropical French Toast
		7	NO SCHOOL/NATIONAL HOLIDAY
		8	Play Softball/Sports at 台大(Satchel Paige)
		9	Chocolate chip / M&M Cookies /or Brownies/ Pasta
Theme 3	PATTERN ART A Summer’s Trade/ /STEM CHALLENGE ART “Leonardo’s Horse”	10	OUTING : STEAM TRIP (Kayaking)
		11	School Outing (校外教學)
		12	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		13	SEVERE WEATHER PROJECT/CHALLENGE
		14	Nature Button Art
		15	SPORTS DAY REHERSAL
Theme 4	PATTERN ART ART “Leonardo’s Horse”/STEM CHALLENGE	16	Nature Button Art
		17	SEVERE WEATHER PROJECT/CHALLENGE
		18	CHRISTMAS MOVIE & CHRISTMAS FONDU LET’S MAKE A CHRISTMAS ORNAMENT (MERRY CHRISTMAS)
		19	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		20	SEVERE WEATHER PROJECT
		20	OUTING : INDOOR ROCK CLIMBING TAIPEI

## Taipei Xinmin Private School

## 112 度第二學期 四年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	Introduction To Canada 認識加拿大	1	國際教育---加拿大概說 (history, geography)
		2	國際教育---加拿大的傳統與現代(economy & traditions)
		3	世界之最---古老生物 Reading Street: Dinosaur Museum (Superlatives)
		4	加拿大傳統食物 Canadian Traditional Food [GE#3: Good Health and Well-Being]
Theme 2	Canadian Culture 加拿大運動	5	加拿大最受歡迎的運動----冰上曲棍球 Sports in Canada – Ice Hockey (History, Rules, Teams) [GE#3: Good Health and Well-Being]
		6	複習週 Exam Review
		7	加拿大各種球類運動介紹 Sports in Canada –Lacrosse, Curling, Canadian Football [GE#3: Good Health and Well-Being]
		8	日本食物體驗 Reading Street: Japanese Food Day (How to make sushi?)
Theme 3	Canadian Nature & Wildlife 加拿大自然風情	9	加拿大自然景觀 Canadian Nature and Wildlife Part 1 / Field trip Korean Center(韓國文化體驗)
		10	加拿大自然景觀 Canadian Nature and Wildlife Part 1 / Field trip Korean Center(韓國文化體驗)
		11	加拿大原生動物 Canadian Nature & Wildlife – Part 2
		12	韓流文化 Reading Street: Korean T.V. Shows, Music, & Movies
		13	複習週 Exam Review
		14	美國飲食文化 Reading Street: American Food & Culture
		15	加拿大原生動物 Canadian Nature & Wildlife – Part 3
		16	美國藝術文化 Field Trip: Ju-Ming Museum
Theme 4	Canadian French Culture & Arts 加拿大的法國文化藝術	17	加拿大的法國城市 Canada's Little France: Montreal, Quebec [GE#3: Good Health and Well-Being]
		18	法國藝術文化在加拿大 Canada's French Culture & Arts [GE#3: Good Health and Well-Being]
		19	複習週 Exam Review
		20	總複習

## Taipei Xinmin Private School

## 112 度第二學期 五年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週 次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	Puzzles and Riddles	1	Mexico – Intro / Sudoku / Rubix Cube Challenge
		2	Life Under Water – Ocean Levels
		3	Mexico – Intro / DIY - Jigsaw puzzles
		4	Life Under Water – Ocean Levels
		5	Mexico - Intro
Theme 2	Dining Etiquette	6	Mexico – Food / Dining Etiquette
		7	Mexico – Food / Dining Etiquette
		8	Dining Outing – Marco Polo
		9	Mexico – Food / Dining Etiquette
		10	School - Spring Excursion
Theme 3	Space the Final Frontier	11	Space – Intro / Mexico Culture
		12	Space – Intro / Mexico Culture
		13	Space – Intro / Mexico Culture
		14	Swimming Test G5/G6
		15	Astronomical Museum
Theme 4	Sports	16	Mexico official sport of Soccer
		17	Jim Thorpe – Sports Legend
		18	Jim Thorpe – Track and Field
		19	Soccer - Excursion
		20	Sports – Baseball

## Taipei Xinmin Private School

## 112 度第二學期 六年 級【STEAM 跨學科體驗課程主題規畫】

Topic 主題名稱		實施週次	Lesson Content 課程計畫內容
Theme 1	Adapting	1	Weslandia
		2	Weslandia
		3	The Stormi Giovanni Club
		4	The Stormi Giovanni Club
Theme 2	Adventurers	5	Ghost Liners
		6	Ghost Liners
		7	Talk with an Astronaut
		8	Review (Outing:長榮海事博物館)
		9	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		10	School Outing (校外教學) (Talk with an Astronaut)
Theme 3	The Unexpected	11	Ghost Towns (Outing : 黃金博物館、九份老街探險)
		12	Ghost Towns
		13	ST. Matthew Island
		14	ST. Matthew Island
		15	Sweet Music in Harlen
		16	NO EXPERIENCE CLASS DUE TO EXAMS
		17	Basketball Game
		18	Graduation Trip(畢業旅行)
		19	Sweet Music in Harlen

## 圖書館利用及閱讀教育

核心素養：

### 國-E-C1

閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

### 國-E-C3

閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

### 國-E-A3

運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

### 圖書利用及閱讀教育融入領域課程計畫(第1階段)

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	評量方式
1上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
1上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書  活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
1下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
1下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書  活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	評量方式
2上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
2上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書  活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
2下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
2下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書  活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

## 圖書利用及閱讀教育融入領域課程計畫(第 2 階段)

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	評量方式
3 上	第 2~3 週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
3 上	第 12~13 週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書  活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
3 下	第 2~3 週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
3 下	第 12~13 週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書  活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	評量方式
4上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
4上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書  活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
4下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
4下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書  活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

## 圖書利用及閱讀教育融入領域課程計畫(第 3 階段)

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	評量方式
5 上	第 2~3 週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
5 上	第 12~13 週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
5 下	第 2~3 週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
5 下	第 12~13 週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80 分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	課程內容	融入議題	融入領域	評量方式
6上	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
6上	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度
6下	第2~3週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【巡迴書箱-好書大家讀】 利用晨光時間閱讀班級套書。  活動二：【班級讀書會】 針對班書內容提出問題搶答，並請小朋友發表班書內容大意或感言。	品德教育 環境教育 生涯發展教育	語文 綜合	口頭發表 課堂問答 學習態度
6下	第12~13週	<input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 其他:	80分鐘	活動一：【圖書館好好玩】 利用固定晨光時間帶孩子到圖書館借、還書 活動二：【繪本導讀教學】 引導孩子探討繪本故事的內涵，教師提問讓學生發表內容大意，完成閱讀學習單。	環境教育 家庭教育 生命教育	語文 綜合 生活	口頭發表 課堂問答 學習態度

## 圖書館好好玩

學習階段	單元名稱	第一學習階段(低年級)
第一學習階段(低年級)	(一)認識圖書館	1. 瞭解圖書館的閱覽方式 2. 認識圖書館的位置和服務人員
	(二)圖書資源的運用	1. 認識圖書的結構與功能 2. 瞭解書籍的演變與發展
	(三)媒體識讀	1. 覺察不同媒體的運用時機
	(四)閱讀媒材	樂於接觸各類型文本(繪本、橋樑書等)
	(五)閱讀 活動	1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)。 2. 能透過說故事、製作小書等方式重述故事。
	(六)閱讀態度	能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享。
第二學習階段(中年級)	(一)認識圖書館	1. 認識圖書資源的分類方法 2. 瞭解索書號的意義 3. 能查詢館藏目錄
	(二)圖書資源的運用	1. 認識圖書館提供的媒體資源與服務 2. 善用基本的資訊檢索技能 3. 會使用電子書和資料庫
	(三)媒體識讀	1. 認識新聞媒體(報紙、雜誌等) 2. 媒體的虛實與資訊的真假
	(四)閱讀媒材	主動閱讀各類文本 (報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)
	(五)閱讀 活動	1. 運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問) 2. 能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。
	(六)閱讀態度	1. 能主動參與各式閱讀活動，規劃個人的閱讀書單。
第三學習階段(高年級)	(一)認識圖書館	1. 認識各類型圖書館 2. 綜合運用不同類型圖書館的資源和服務
	(二)圖書資源的運用	1. 認識與應用智慧財產權 2. 認識及運用自主學習的資源
	(三)媒體識讀	1. 網路資料的評估 2. 新聞資訊的識讀
	(四)閱讀媒材	嘗試探索各類文本 (少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文章等)
	(五)閱讀 活動	1. 運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控) 2. 運用多元形式發表閱讀成果(文學創作、專題報告、
	(六)閱讀態度	能透過讀書會或網路各式社群平台，進行深度的閱讀分享與討論。

## 資訊倫理與安全健康上網教育課程

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	活動名稱	課程內容	融入議題	融入領域	對應願景
1上	第16週	領域課程	80	個資隱私權	隱私權應該保障個人資訊不被使用、個人身體隱私、與他人通訊不被公佈，以及個人居家領土不被侵犯的隱私	生命教育 家庭教育 品德教育 資訊教育	資訊 國語 生活	勤學 感恩 快樂 合群
1下	第4週	領域課程	80	網路侵權知多少	探討在網路上下載、貼上、轉寄或編輯有著作權的資訊，在何種範圍屬於「合理使用」(fair use)? 何種行為屬於侵權?	生命教育 環境教育 品德教育 資訊教育	資訊 國語 生活	勤學 感恩 快樂 合群
2上	第4週	領域課程	80	尊重智慧財產權	智慧財產權：任意傳播或下載未經授權之數位資產。	資訊教育 環境教育 生命教育	資訊 國語 生活	勤學 感恩 快樂 合群
2下	第14週	領域課程	80	資訊存取權	個人應擁有對其基本資料的存取、檢視、改正錯誤及被告知資料如何被搜尋被使用的權利。	資訊教育 家庭教育 環境教育 生命教育	資訊 生活 綜合	勤學 感恩 快樂 合群
3上	第14週	領域課程	80	網路沉迷	1. 動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2. 案例討論：分組討論相關時事案例並且分享網路沉迷對身心的影響。 3. 遊戲測驗：藉由遊戲了解學生是否瞭解上課所學內容。	資訊教育 家庭教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
3下	第19週	領域課程	80	網路交友	1. 動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2. 動畫內容討論：共同討論網路交友與一般交友的異同，及可能的風險。 3. 分組討論與網友出遊時應注意事項。 4. 快問快答：用簡單問答測驗來看看學生是否都了解。	資訊教育 品格教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
4上	第8週	領域課程	80	資料備份與病毒防護	1. 動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2. 病毒種類介紹 3. 資料備份概念說明及操作 4. 防毒軟體介紹及操作	家庭 生命 家政 生涯	資訊	勤學 快樂 合群
4下	第18週	領域課程	80	網路禮節	1. 動畫觀賞：觀賞情境動畫引起學習動機。 2. 友善發言且尊重 3. 數位足跡的內涵 4. 大數據與隱私	家庭 生命 家政	資訊	勤學 感恩 快樂

年級	實施週次	實施時間	時數(分鐘)	活動名稱	課程內容	融入議題	融入領域	對應願景
5上	第8~12週	領域課程	80	網路霸凌	影片欣賞及：教育部防制霸凌專區。 ( <a href="https://csrc.edu.tw/bully">https://csrc.edu.tw/bully</a> 防制網路誹謗篇網路黑白講	資訊教育 生命教育 法治教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
5下	第16~18週	領域課程	80	健康上網	影片欣賞：「錢」進遊戲網路沉迷/網路遊戲)闡述孩子刻意不吃早餐，以求省錢買遊戲點數，進而導致健康受損之情況，進而導引學生使用金錢與玩線上遊戲之正確價值觀。	資訊教育 法治教育 家庭教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
6上	第11週	領域課程	80	網路交友	網路交友 (1)認識網路交友的特性與危險 (2)能遵守網路交友守則，並學習自我節制不沉迷於網路交友	資訊教育 法治教育 家庭教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群
6下	第2~4週	領域課程	80	快樂上網	網路詐騙 (1)能瞭解詐騙集團慣用的犯罪手法 (2)遇到類似詐騙行為，能撥打專線 165 處理	資訊教育 法治教育 家庭教育	資訊	勤學 感恩 快樂 合群

## 臺北市私立新民國小 112 學年度品德教育實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部「教育部品德教育促進方案」。
- 二、臺北市推動品德教育實施計畫。

### 貳、目的

- 一、鼓勵各校以民主方式凝聚全校共識，藉由討論、思辨與反省加以審視當代品德核心價值，進而選擇可彰顯學校特色與需求的核心價值，建構親師生的具體行為準則。
- 二、引導並協助學校整合校內外資源，並有計畫且周延的透過各種課程、活動、潛在課程，及發揮校長道德領導與教師典範之學習體驗，型塑品德校園文化氛圍。
- 三、提昇家長與社區品德教育的重視程度，增強其對當代品德核心價值及其行為準則的認識與實踐，進而發揮家庭與社會教育的品德教育功能，與學校教育產生相輔相成效益。
- 四、結合政府、家長與民間資源，強化社會品德教育功能，創造友善和諧的城市文化，進而提升臺灣品德文化風氣。

### 參、實施內容

- 一、訂定生活教育具體項目，落實生活教育成效。
- 二、擬定年度中心德目教學綱，融入課程實施教學。
- 三、搭配節日(如感恩節、母親節等節日)利用週一學生週會進行節日由來之介紹及利用晨間活動或中午用餐時間播放自製相關影片播放。

### 肆、十項生活教育具體項目實施內容

#### 一、受歡迎的兒童

目標：會用愉快的聲音向人打招呼，能與人和睦相處

做法：1、能面露微笑

2、能說請、謝謝、對不起

3、不在背後說別人的缺點

4、多讚美別人的優點

5、有不同意見時，能心平氣和的講道理並請老師幫忙

#### 二、最美麗的校園

目標：愛護學校維護校園保持整潔清爽

做法：1、能注意角落地方的整潔

2、正確使用掃除用具，用後放置整齊

3、不吃口香糖，不污染地面

4、教室桌椅縱橫對齊

5、教室保持綠意，花木勤於澆水和除草

6、美化綠化廁所，保持廁所清香

7、使用廁所前先敲門，用後沖水並關上門

### 三、守紀律的車路隊

目標：養成排路隊上學，排隊上下車的好習慣

做法：1、上學途中遇到同學能自動成行排隊

2、車路隊整齊，安靜行進，聽從指導老師及車路隊長指揮

3、依規定路線過馬路

4、校車未到前能依序排隊

5、校車靠停好後，才依序上車

6、在車內要保持安靜，並照顧幼小年級小朋友

### 四、有禮貌的學生

目標：養成尊敬師長的美德

做法：1、上學遇見老師，能向老師道早安或問好

2、課間能向師長問好

3、上下課時由班長發令，同學說老師好或謝謝老師

4、放學時能向老師說老師再見

5、見到來賓或客人要說「客人好」

### 五、靠右走的習慣

目標：養成行走有序的習慣

做法：1、行進時靠右邊走

2、輕聲慢步，不勾肩搭背，不成橫列行走

3、不在走廊和樓梯間玩耍奔跑喧嘩

### 六、好快樂的午餐

目標：養成良好的飲食禮節

做法：1、排隊領取飯盒

2、用餐前洗手

3、師生互相請用餐，並感謝父母

4、細嚼慢嚥，吃飯不說話，不發出聲音

5、剩餘菜餚正確處理，收拾餐具

6、飯後刷牙或漱口

7、飯後安靜休息

### 七、愛整潔的兒童

目標：培養儀容端莊，學用品收拾井然有序的好習慣

做法：1、隨身攜帶手帕衛生紙

2、書包整理有條不紊

3、抽屜櫃子裏的學用品能放置整齊

4、注重服裝儀容，按規定穿著校服，紮好上衣，精神飽滿

5、離開教室，桌上收拾整齊，椅子放進桌下

## 八、能惜福的美德

目標：認識垃圾種類，實施資源回收，知福惜福

做法：1、不隨意製造垃圾，減少垃圾量

2、做好垃圾分類，分可燃與不可燃，可回收與不可回收

3、配合資源回收日，做好資源回收

## 九、省能源的觀念

目標：愛惜有限的能源，節約用水用電

做法：1、隨手關水關燈

2、晴天亮度夠時，不開燈

3、室內溫度未超過規定標準時，配合節電不開啟冷氣機

4、水龍頭要鎖緊，壞掉不停流水的要通知總務處修理

5、放學前要檢查水電是否關妥

## 十、體親心的孩子

目標：能孝順父母，分憂解勞

做法：1、幫忙父母做家事

2、出門能說清楚去處和回家的時間

3、自動做好功課，自動整理房間

4、和兄弟姊妹和好相處，能忍讓，願吃虧

## 伍、112 學年度中心德目教學綱要

## 一、112 學年度第學期中心德目教學綱要

週次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
德目	勤學		禮節		愛國		寬恕		公德		信實	
年級	學 習 細 目											
一年級	每天準時上學，放學後，準時回家	每天早晚，會向尊親和長輩問安	愛護青天白日滿地紅的國旗		對人態度要和藹		能把紙屑、果皮，丟在垃圾桶裏		不說謊話，不欺騙別人			
	每天的功課，按時做完	上下課時，會起立向老師敬禮	國定紀念節日，會懸掛國旗慶祝		對別人無心的過失，應當原諒		保持牆壁整潔，不亂塗寫		未得允許，不可動用別人的東西			
二年級	讀書時專心讀書，遊戲時盡興遊戲	吃飯時，能把殘餚骨刺放在空碟裏	會唱國歌，聽/唱國歌要立正		別人向我道歉時，我樂意接受		能愛護有益的小動物		自己計畫的事，要按時做好			
	用心學習，認真做好作業	別人談話時，我不隨便插嘴	尊敬國父孫中山先生		樂意接受別人好的意見		要愛護別人或公共的東西		老師規定的作業，要按時做好			
三年級	能自動學習功課	看見長輩或客人來了，會起立招呼	尊敬國家民族的偉人		不說別人的壞話		進廁所前輕輕敲門，出廁所後把門關好		借用別人的東西，到期一定歸還			
	能常查字典、辭典，了解艱難的字詞	在屋裏行走或開關門窗，都要輕聲	能熱烈參加國定紀念節日的活動		我對別人有誤會時，要當面解釋清潔		在車廂內要讓座，談話要輕聲		在外如不能按時回家，應設法通知家人			
四年級	讀書、做作業，能全神貫注	能注意禮讓，不忘記說個「請」字	我樂意為國家(社會)服務		對勞力小販，不苛求，不計較		會愛護公用電話		遵守時間，尊重約定			
	能與弟妹共同溫習功課	誤撞了別人，一定會說「對不起」	能踴躍參加有益社會的活動		待人要友善寬厚		公物使用後會放回原處		遵守時間，尊重約定			
五年級	讀書能：眼到、心到、口到、手到	長者未食及主人未招呼前，不宜先食	維護國家(民族)榮譽		別人對我的好處，不會忘記		留意公共安全		自己有了過失，要告訴父母、老師			
	發現疑難問題，能立刻研究	表揚別人的長處，不說別人的是非	能隨時隨地為學校和社區服務		批評別人時，應當先檢討自己		與人並坐，不多占座位		自己做不到的事，不輕易答應別人			
六年級	能與人共同學習，共同研究	用電話與人交談，會注意禮貌	知道對國家有貢獻的人/事蹟		自己不願做的事，也不勉強別人做		能主動為班級和學校服務		參加考試，要誠實作答			
	能思考創造，排除困難，積極求進	參加宴會，會注意禮貌	深信三民主義是世界上良好的主義		朋友有患難時，要同情、要幫助		能盡力幫助別人，不做損人利己的事		人前人後都要誠實			

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
德目	合作		守法		正義		總復習		
年級	學 習 細 目								
一年級	工作時,能和大家一起工作	走路要靠右邊走,並走「人行道」	對人和氣,不欺侮別人	我遇見老師,會招呼行禮,向老師問好					
	和同學上學放學,能不隨便離隊	穿越馬路,要走斑馬線或行人穿越道	對同學、友伴,會互相幫助	維護公共衛生 我喜歡和鄰居小朋友一起玩耍 復習和反省					
二年級	樂意幫助他人解決困難	要遵守教室的規則	對人對事要分別是非、善惡	別人問我話時,要清楚回答,別人談話時,不插嘴					
	在隊伍中能不隨便離隊	要接受生活服務隊員的指導	不附和不通道的意見	我遵守教室的規則,遵守公共場所的秩序。時時保持笑容,與人交往,要互相禮讓復習和反省					
三年級	會盡力與人合作做事	不搶越平交道	不欺侮弱小,不以多數人欺侮少數人	出門時,要向家人說明去處和回來時間,如果到時不能回家,要設法告訴家人					
	會尊重別人的合理意見	排隊要守秩序,不亂插隊	在別人面前不用耳語交談	對人說話,和顏悅色,聲音不高不低 不譏笑別人,不說人短處					
四年級	能熱心參加學校團體活動	開會時,要遵守會議規則	尊敬為大眾謀福利的團體和個人	上下汽車,不爭先恐後,有長輩同行,一定請長輩先上車					
	與人一起工作時,能發揮團隊精神	擔任自治幹部時,要以服務代替領導	別人受了冤屈,能盡力幫忙申雪	愛護公物,借用公物,用後送回原處。 不固執己見,不和人作不必要的爭執, 做事要有始有終 復習和反省					
五年級	虛心接受別人的批評和勸告	開會時,要先舉手後發言	不和不講理的人妥協	做任何事,都要誠實不欺					
	學習別人的長處,改正自己的短處	對事要辨是非,服從公理	能隨時隨地扶助弱小	不隨意批評別人,要時時檢討自己言行 做事不怕艱苦,求學不怕困難					
六年級	與人共事,能盡力合作	能與人合作,爭取團體榮譽	幫助別人,不炫耀自己功勞	與人共同做事,不固執己見,不單求自我表現					
	能與人合作,爭取團體榮譽	維護自己的權益,不侵犯他人的權益	幫助別人,不希望回報	維護正義,公理和大眾的幸福和平 愛惜自己的名譽,維護家庭、學校、團體和國家的榮譽					

## 二、112 學年度第 2 學期中心德目教學綱要

週次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
德目	友愛		勇敢		孝順		睦鄰		節儉		知恥	
年級	學 習 細 目											
一年級	我敬重哥哥姊姊	跌倒了，會自己爬起來，不哭也不鬧	每天早晨要向父母問好	看到鄰居長輩，要招呼行禮	會愛惜文具、簿本等日常用品	不說謊話，也不說粗野的話						
	我不搶占兄弟姊妹的東西	能按時接受預防注射，不怕痛，不緊張	回家時要面見父母	對鄰居長輩，態度要恭敬	能隨手關燈，隨手關水	不背著父母師長做壞事						
二年級	我勸導弟弟妹妹不做壞事	夜晚能自己獨睡	不要讓父母生氣	不損壞或弄髒鄰居的東西	不亂買不需要的東西	不隨便拿別人的東西						
	我愛護有益於人類的動物	同學打架時，會盡力去勸阻	不可惹父母生氣	和鄰居來往，要和睦相處	會將父母給的零用錢，節省儲蓄起來	不強占別人的東西						
三年級	我和同學和氣相處	不欺侮弱小同學	幫助父母做我能做的事	對待鄰居要誠懇謙和	用錢要得當	有了過失，能立即去改						
	我敬愛學校的每一個人	發現自己的過錯，能立刻改正	常把學校的活動，講給父母聽	鄰居來訪，要起身迎接，殷勤接待	我會好好利用儲蓄的錢	受了處罰，要檢討自己的過失						
四年級	我會幫助窮苦的同學	身體不舒服時，不勉強運動或遊戲	聽到父母叫喚，要立即答應	對於鄰居的勸告，要虛心接受	對公家的物品，更要愛惜	不抄襲別人的作業						
	我不為自己的高興，而作弄別人	不走鐵路的橋樑或隧道等危險地方	要認真求學，讓父母歡喜	鄰居有急事，要盡力幫忙	要節約能源	參加考試，絕不作弊						
五年級	我能讚美別人的優點和榮譽	能自立自強，不倚賴他人	父母的教訓，要誠懇接受	鄰居有喜事，會前去道賀	與同學、親友往來，能力求節約	能努力奮鬥，自強不息						
	同學家受了災害，我要去慰問	做任何事情，不屈不撓，勇往直前	父母吩咐的事，要立刻去做	要愛護鄰里的公共設施	會愛惜時間，好好利用星期假日	能愛惜名譽，洗雪恥辱						
六年級	我不歧視不同種族的人	能尊敬保國衛民的英勇將士	能分擔父母的辛勞	沒有急事，不隔牆呼喚別人	玩具用品能自己做的，不要花錢去買	不用不正當的手段，爭取獎賞						
	遇到別人有困難，我會盡力幫助	能莊敬自強，爭取國家的自由	能照顧弟妹，盡到做兄姊的責任	我不窺視鄰居的活動	物品損壞，能盡量自己修理	我會規勸友伴改正不良行為						

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
德目	負責		有恆		和平		總復習	
年級	學 習 細 目							
一年級	自己會把床鋪、書桌整理好	能天天上學校，不遲到、不缺課	對人說話和和氣氣，面帶笑容		復習和反省			
	好好保管自己的書籍用品	每天要做的事，絕不間斷	不哭、不吵鬧、不發脾氣		復習和反省			
二年級	常用的物品，要放在一定的地方	今天的事，今天做完，絕不拖延	和同學交往，要互相禮讓		復習和反省			
	用完各種物品，會放回原來的地方	能按時做功課，做完才停	時時面帶笑容		復習和反省			
三年級	盡力做好家人交代的工作	做任何事情，都要有耐心	用和善的態度，對待同學和友伴		復習和反省			
	按時做完老師指定的工作	我相信恆心可以克服困難	敬重用勞力工作的人		復習和反省			
四年級	盡力做好在班級中應做的工作	依照計畫做事，能不見異思遷，貫徹到底	開會發言，語氣要平和和有禮		復習和反省			
	損壞公物時，要負責賠償	做事要有毅力，不虎頭蛇尾，有始有終	參加比賽，要服從裁判的裁決		復習和反省			
五年級	盡力做事，不誇耀自己的功勞	好的習慣，能永久保持	要以和平的態度待人		復習和反省			
	做任何事情，都要負責到底	能以恆心和信心，去完成一件事	對不公平的事，要據理力爭		復習和反省			
六年級	聽從自治幹部領導，做好分配的工作	做人做事，要時時反省	處理任何事情，要有寬大的胸懷		復習和反省			
	自己說的話、做的事，一定自己負責	做任何事，要有恆心和毅力	自立自強，爭取國家自由		復習和反省			

陸、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺北市私立新民國民小學112學年度法定教育議題課程實施

## 法定教育議題一覽表

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| (一)本土語言           | (七)環境教育     |
| (二)高年級防災教育-AED 教育 | (八)家庭教育     |
| (三)永續海洋教育         | (九)性侵害防治教育  |
| (四)全民國防教育         | (十)家庭暴力防治教育 |
| (五)交通安全教育         | (十一)法治教育    |
| (六)性別平等教育         | (十二)人權教育    |

**(一)本土語言：**每學期應實施相關課程或活動至少1節課。

臺北市私立新民小學 112學年度 本土語言融入領域教學課程

年級	實施週次	領域課程(節數)	領域名稱	活動名稱	課程內容	評量方式
一上	8	2節	音樂	台灣名謠系列	1. 介紹跟台灣音樂四季 播放歌曲天黑黑、思鄉起 2. 閩南語教唱～天黑黑	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
一下	12	2節	音樂	台灣作曲家	1. 介紹台灣音樂家鄧雨賢 2. 播放歌曲四季紅、望春風、月夜愁、雨夜花	課堂問答 學習態度
二上	9	2節	音樂	客家音樂	1. 介紹客家音樂 2. 老山歌、山歌仔、平板調等三類	課堂問答 學習態度
二下	14	2節	音樂	臺灣原住民族	1. 介紹台灣原住民的總族 2. 介紹各個總族的代表曲目 3. 播放 youtube 欣賞音樂	課堂問答 學習態度
三上	3	2節	音樂	吃遍台灣小吃	1. 介紹台灣本土音樂家-蕭泰然，被譽為「台灣拉赫曼尼諾夫—最後的浪漫主義鋼琴詩人」 2. 欣賞旅居美國的蕭泰然創作許多思鄉情懷的歌曲，例如〈出外人〉、〈永遠的故鄉〉、〈遊子回鄉〉 3. 欣賞歌曲〈點心攤〉，以自然輕快的曲調，搭配充滿台灣飲食文化連結的歌詞，是一首充滿台灣味的歌曲 4. 閩南語歌曲教唱：〈點心攤〉	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱

年級	實施週次	領域課程(節數)	領域名稱	活動名稱	課程內容	評量方式
三下	12	2節	音樂	聽見歌在唱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹電影《聽見歌在唱》</li> <li>2. 介紹電影中歌曲〈拍手歌〉(Kipahpah ima)，是一首布農族的歌詩，也是大家最熟悉的原住民歌曲</li> <li>3. 解釋「kipahpah」是「拍打」的意思，「ima」是數字「五」，「拍打五」代表著「雙掌互拍」</li> <li>4. 原住民歌曲教唱：〈拍手歌〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
四上	9	2節	音樂	台灣歌謠之父	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆賞大家耳熟能詳的歌曲〈望春風〉，為台灣音樂家-鄧雨賢之作</li> <li>2. 介紹台灣歌謠之父-鄧雨賢</li> <li>3. 介紹以歌曲〈四季紅〉、〈月夜紅〉、〈望春風〉、〈雨夜花〉合稱的原創音樂劇《四月望雨》</li> <li>4. 閩南語歌曲教唱：〈望春風〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
四下	14	2節	音樂	雪白桐花隨風飛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹嬌柔白皙的客家花-油桐花，是客家族群對油桐、山林、自然間深厚的情感及由衷的感謝</li> <li>2. 欣賞歌曲〈麼个花〉</li> <li>3. 客家語歌曲教唱：〈麼个花〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
五上	2	2節	音樂	遊子思鄉的情懷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹卑南族音樂靈魂-陸森寶</li> <li>2. 欣賞歌曲〈懷念年祭〉，是一首將外出工作的遊子心境，訴說於歌詞裡。</li> <li>3. 藉由曲名〈懷念年祭〉，願返鄉的年輕人莫忘文化及殷切的期盼</li> <li>4. 原住民歌曲教唱：〈懷念年祭〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱
五下	14	2節	音樂	台灣合唱之父	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹台灣合唱之父-呂泉生</li> <li>2. 欣賞呂泉生最膾炙人口之歌曲：〈阮若打開內心門窗〉、〈杯底不可養金魚〉、〈搖嬰仔歌〉</li> <li>3. 閩南語歌曲教唱：〈阮若打開內心門窗〉</li> </ol>	口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱

六上	6	2節	音樂	坐在花樹下聽歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹金曲客家歌手-謝宇威</li> <li>2. 欣賞謝宇威專輯《一儕、花樹下》中的歌曲〈花樹下〉</li> <li>3. 介紹〈花樹下〉源自美濃一處地名，當年樹上盛開著美麗的花朵，因而命名為「花樹下」，欲藉著這首歌，訴說一個家鄉的老故事，將音符化作一張張老照片來懷念那煙消雲散的美好。</li> <li>4. 客家語歌曲教唱：〈花樹下〉</li> </ol>	<p>口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱</p>
六下	10	2節	音樂	離情依依與感恩的心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回想六年來與師長、同學之間的點點滴滴，並說出對彼此的感謝</li> <li>2. 請同學分享有關於「畢業」與「感謝」的歌曲</li> <li>3. 閩南語歌曲教唱：〈感謝你的愛〉</li> </ol>	<p>口頭發表 課堂問答 學習態度 實作演唱</p>

## (二) 【高年級防災教育-AED 教育】程實施計畫：

### 私立新民小學 112學年度 高年級 AED 教育課程

年級	實施週次	時數(分鐘)	實施時間	活動名稱	課程內容	融入議題
5上	第 16 週	40	每學期 第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>※能了解生命之鏈的各個環節。</li> <li>※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救</li> <li>※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。</li> </ul>	防災教育 AED
5下	第17週	40	每學期 第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>※能判斷正確的時機打電話給 119。</li> <li>※增強 CPR 的技能</li> <li>※熟練操作 AED 儀器。</li> </ul>	防災教育 AED
6上	第9週	40	每學期 第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>※能了解生命之鏈的各個環節。</li> <li>※模擬某同學倒地後之昏迷，能悉知如何儘早求救</li> <li>※利用學校 AED 及實施基本救命術恢復同學生命徵象。</li> </ul>	防災教育 AED
6下	第8週	40	每學期 第十三週 晨光時間	AED 情境操作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>※能判斷正確的時機打電話給 119。</li> <li>※增強 CPR 的技能</li> <li>※熟練操作 AED 儀器。</li> </ul>	防災教育 AED

**(三)永續海洋教育：**每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

臺北市私立新民國民小學112學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	2	1			生活	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  認識 水下生命	1. 引導孩子認識海洋資源所遭受的威脅：每到夏天，我們總會塗上防曬油、頂著豔陽，下海消暑；冬天，我們則會想來碗新鮮魚湯暖和身子。然而，這片海洋卻因此遭受嚴重污染、面臨魚群過度捕撈的危機。	仔細聆聽 口頭發表
	7				國語	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	2. 教師利用電子白板介紹陸龜和海龜，並且讓小朋友欣賞海龜的生態。 3. 讓小朋友知道目前海龜面臨的危機，教導小朋友如何減量垃圾，減少海洋垃圾。	仔細聆聽 口頭發表
	5-6				數學	第四單元分與合 活動三：10的分與合	數學好好玩：撿紅點遊戲 1. 老師介紹台灣的河流和常見的河川魚類。 2. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決10的分解問題。 3. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決10的合成問題。 4. 教師以小朋友過山洞活動布題，透過操作附件發現與熟練10的分與合。	教具操作
	17-18				生活美勞	紙船製作	1. 環境的探索與愛護。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 3. 紙船製作與彩繪。	參與度評量 作品評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一下	2-3		2	7	生活	SDGs 目標6：確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理。 省水小尖兵 1. 引導學生認識水資源的珍貴。 2. 引導學生了解水資源缺乏的危機。 3. 水資源的污染與防治。 4. 如何在日常生活中做到省水。 5. 利用歌曲教導小朋友省水的知識。 6. 引導兒童演唱《省水小尖兵》，感受省水在生活並不是件難事。 7. 分組表演	課堂問答 學習態度	
	11-12		2		健康	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 1. 講解到游泳池游泳時，要注意的事項。 2. 講解到海水浴場玩水時，需要注意的事項。 3. 教師引導學生回答，如何在海水浴場玩水時，又能兼顧環境保護。	課堂問答 學習單評量	
	15-16		2		體育	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀 《活動》觀察與模仿 1. 教師引導學生討論：不同的海洋動物在活動時的特徵有哪些？ 2. 請學生嘗試模仿提及的動物，盡量伸展、運用肢體。 《活動2》動物向前進 1. 教師舉例示範模仿下列動物行走的動作要領，並請學生練習。教師強調模仿動物行走時，每走一步需靜止3秒再走下一步。 (1)海馬前進。(2)海狗前進。(3)海象前進。(4)蝦子前進。(5)螃蟹移動。	肢體動作 課堂問答	
	18		1		生活	親水趣 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的飄浮玩具。	實驗評量 作品評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	4		2	4	健康	生活保健有一套	1. 知道日常生活中不舒服時，要學會處理的技巧，不但能幫助自己，也可能幫上別人的忙。 2. 聆聽生活小故事，學習如何處理。 例如：在海邊或海水浴場玩水，水不慎進入耳朵、眼睛時，要如何自己立即處理。	課堂問答 聆聽分享 學習態度
	8		2		生活	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  減塑大作戰(1) 傷心的海洋生物	1. 探討海洋生物因為塑膠垃圾受到什麼傷害嗎？ 2. 討論海洋生物遇到了哪些問題？ (1) 寄居蟹用塑膠垃圾當成牠們的家。 (2) 海豹的嘴巴卡到塑膠環，張不開嘴巴無法覓食。 (3) 其他。 3. 教師播放海洋垃圾的相關影片，讓兒童了解海洋垃圾產出的原因以及影響。 4. 提問討論： (1) 曾經去海邊嗎？ (2) 是否也看過這些各式各樣的塑膠垃圾？ (3) 你看過哪些塑膠垃圾呢？ (4) 討論這些塑膠垃圾是從哪裡來的？	口頭發表 實際操作
二下					生活	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化 減塑大作戰(2) 減塑大作戰	1. 欣賞海龜鯨魚肚子裡被塑膠袋纏住影片 2. 請學生分享感受 3. 分組討論，我們可以怎麼幫助海底動物 4. 引導學生認識地球面臨塑膠製品帶來的危害 5. 引導學生動手執行生活中減少塑膠使用的方法	小組討論
	6		2		生活	世界地球日	1. 討論地球的重要，以及美麗的地球給人們什麼禮物。 2. 探討地球生病了的狀況，並認識的意涵。 3. 引導兒童討論及了解能在生活中，做到不浪費食物、自備環保餐具、確實做好垃圾分類，以及節能減碳的相關做法等，就是愛護地球、修復地球的表現。	互相討論 口頭回答

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	2		1	4	數學	10000以內的數	1. 孩子喜歡親水活動的同時，也要重視水域安全。 2. 學習到如何減少海洋垃圾的污染。	口頭分享 學習單
	14		1		健康	安全漂浮游	喜歡親水活動，重視水域安全。	口頭發表、聆聽分享
	21		2		國語	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  閱讀階梯二拜訪火燒島	1. 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	口頭回答 家庭作業
三下	2-3		3	8	國語	SDGs 目標 12 促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式  下課以後(潮境公園)	1. 觀賞〈潮境公園〉的影片，討論海洋資源與景觀的相關問題。 2. 藉由小組討論了解淨灘的原因，討論如何減少垃圾。 3. 落實環保行動在日常生活中。	互相討論、口頭回答
	12		1		數學	認識圓	1. 認識海洋生物與生態 2. 說出自己最喜歡的海洋生物 3. 如何保護海洋生物與生態	互相討論、口頭回答
	13		2		國語	大自然的美術	請學生觀看影片後分組討論海洋中人為廢棄物的大量增加，海洋會被污染？ 說明海洋生態破壞、珊瑚及海底生物死亡、魚群減少、海岸線消失。	習作評量、實作評量 口頭評量、紙筆評量
	18		2		健康	海中浮潛真有趣 泳池安全擺第一	1. 如何具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 2. 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	討論、觀察

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	2-3		3	5	自然	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  臺灣海鮮選擇指南	1. 引導學生認識海洋和海岸生態在災後如何復原，並積極採取復原行動，讓海洋能維持健康且具生產力的狀態。 2. 認識紅、黃、綠燈分類之海鮮食物。 「臺灣海鮮選擇指南」中海鮮的分類與原因。 3. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取 行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題	口頭發表 自我評量
	5		2		自然	海洋垃圾	1. 觀賞〈海洋垃圾〉的影片，討論為何海龜鼻孔會有吸管，垃圾對海洋照成的傷害及產生的影響。 2. 藉由小組討論了解淨灘的原因，討論如何減少垃圾。 落實環保行動在日常生活中。	習作評量、 實作評量
四下	16-17		1	3	國語	小青蛙想看海	1. 觀賞「海洋資源」相關影片，了解豐富的海洋資源，多元的生物樣貌，是臺灣最珍貴的自然資產。 2. 了解海洋文化並進而關懷環境。	口頭評量、 紙筆評量
	8		2		藝文	一拍擊和	1. 歌曲教學〈小溪輕輕流〉。 2. 以歌曲〈小溪輕輕流〉讓學生找出「節奏國」與「拍子國」做節奏遊戲。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	10	自然科學	1-1 動物如何求生存	1. 動物的覓食行為、身體構造與其覓食的食物類型密切相關。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	2		2		自然科學	1-1 動物如何求生存	1. 環境溫度變化時，動物會採取不同的策略來調節體溫	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	3		2		自然科學	1-1 動物如何求生存	1. 動物生命受到威脅時，會採取哪些措施來保護自己，例如比目魚是海洋中的偽裝大師，與海床融為一體，不易被掠食者發現；	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
					自然科學	SDGs 目標 12 保永續的消費和生產模確式。  年年有魚，海洋無虞	1. 察覺海洋資源耗竭的問題，並藉由課程理解海洋資源耗竭的原因。 2. 根據海鮮選購指南提供的原則，挑選對海洋危害較少的海鮮。 3. 引導重視海洋資源，並願意以行動降低自身對海洋的負面影響。	口頭評量 觀察評量
	8		2		數學	擴分、約分與通分	1. 學習分享跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
	19		2		國語	SDGs 目標 6 消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。  荒島上的國王	1. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 3. 能透過時事新聞了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量
五下	5		2	13	音樂	水之聲	1 演唱〈我的海洋朋友〉。 2 分享大海與自己關係、對海的經驗與感受。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	5		3		自然科學 SDGs 目標 15 保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，防止土地劣化，遏止生物多樣性的喪失。 2-1地層裡有什麼	1. 地球是我們的家園，我們生活在地球的什麼地方呢？ 2. 我們生活在地球表面，你知道地球表面包含了哪些環境呢？ 3. 不同的地表環境分別有什麼特徵？它們各是由什麼組成的呢？ 4. 不同的地表環境各有不同生物生存（棲息），除了陸地、海洋等，地球表面還有什麼物質是生物生存必須的呢？ 5. 陸地、海洋、空氣，以及生物等共同構成了地表環境：海洋、河流、湖泊底下有什麼物質？它們是由什麼構成？	小組討論 口頭評量、 紙筆評量	
					自然科學 2-2地層如何變動	1. 有沒有到海邊去玩過呢？說說看，你見過什麼樣的海岸景觀？ 2. 教師引導學生思考不同海岸地形的形成作用。在海邊除了看到沙灘、岩石海岸等海岸地形，以及海濱生物之外，你還可以看到什麼現象和感受到什麼？ 3. 你覺得波浪對於海岸地形可能有什麼作用呢？	小組討論 口頭評量、 紙筆評量	
	6		2		自然科學 SDGs 目標 9 建設具防災能力的基礎設施，促進具包容性的永續工業化及推動創新。 2-3地層變動有什麼影響	1. 颱風、豪雨來襲時，河流和海岸和平日有什麼不同？ 2. 當河水暴漲或巨浪沖擊，流水的侵蝕和搬運作用都會增強，地表環境在短時間內發生劇烈變動，可能會造成什麼災害呢？	小組討論 口頭評量、 紙筆評量	
	12		4		國語 你想做人魚嗎？	1. 能說出對海洋的想像和探究，並推測詩文內容。 2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量	
	15		2		數學 比率與百分率	1. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 2. 能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	小組討論 口頭評量、 紙筆評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	1		2	20	社會	SDGs 目標 1 在全世界消除一切形式的貧困。  第一單元_臺灣的自然資源與物產 第1課_資源與生活	1. 引導學生閱讀課本相關課文與圖片。 2. 帶領學生討論與發表。 3. 引導學生了解臺灣的生態環境有何特色。 4. 引導學生思考影響土地規畫利用方式的因素有哪些。	口頭討論 口頭評量 習作評量
	2		2		社會	第一單元_臺灣的自然資源與物產 第1課_資源與生活	1. 揭示師生共同蒐集的圖片。 2. 提問之後引導學生發表。 3. 進行統整。 4. 解說臺灣畫設自然保護區的類型。 5. 引導學生利用圖書館或其他媒體資訊蒐集相關資料。	口頭討論 口頭評量
	3		2		社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	1. 藉由日常生活的飲食引導主題。 2. 引導學生閱讀課本相關課文與圖片。 3. 請學生參與討論和發表臺灣農林物產的現況。 4. 統整臺灣擁有農、林、漁、牧、礦等五大類物產。	口頭討論 口頭評量
	1		4		國語	旅遊印象	1. 透過閱讀文章，認識臺灣的海洋環境。 2. 運用摹寫技巧，寫出一篇描述海洋景物的文章。	紙本作業
	15		4		數學	比例尺	1. 透過比例尺，計算圖片上台灣海岸線的長度。 2. 了解比例尺的運用方式。	紙本作業
	4		4		健康	環保行動	1. 透過影片介紹認識台灣海洋環境的困境 2. 能體認環保的重要性	影片欣賞 口語表達
	2		2		自然	一、多變的天氣 大氣中的水	簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	口頭討論 口頭評量 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六下	5		4	10	國語	關懷萬物	1. 透過欣賞詩歌認識大地、海洋景色 2. 學習運用描述海洋景色的成語及詞句	紙本作業
	1		4		數學	小數計算	1. 學習運用小數計算海洋資源的數量 2. 了解小數四則計算的規則	紙本作業
	13		2		自然	SDGs 目標 14 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化  生物、環境與自然資源 台灣的生態	說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	口頭評量 習作評量

**(四)全民國防教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)**

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	2、3	2		10		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	2				中華民國的慶生會	1. 國家也有生日~雙十節 2. 影片欣賞國慶閱兵 3. 與學生討論陸海空三軍在哪裡看的到	分組討論
	6		2		數學	青天白日滿地紅	2. 認識國旗 3. 請學生表觀察到國旗的顏色, 特色 畫出國旗	學習單
	6		1		音樂	唱國歌	唱國歌	分組討論
			1		生活	我們的國旗	1. 介紹青天白日滿地紅國旗的象徵意義 2. 國旗上色與製作小國旗	聆聽分享 作品評量
	8	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	10	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	分組討論
一下	2、3	2		9		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口語評量
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	口頭發表
	6		2		音樂	唱國旗歌	唱國旗歌	
	11		3		生活	我愛我的國家	透過老師講解屈原的故事，使學生產生愛國的情操。	口頭發表
	17		1		生活	鄰近國家的介紹	1. 鄰近國家著名景點的介紹 2. 鄰近國家文化特色介紹 3. 鄰近國家對我國的友好活動介紹 請小朋友選擇喜歡著色畫，完成作品。	聆聽分享 作品評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	2、3	2		6		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	學習態度
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度
	12	2			健康	不一樣的車、船和飛機	活動一：介紹戰車 活動二：介紹潛水艇 活動三：介紹戰機 活動四：投擲大賽，舉辦投擲紙飛機競賽	學習態度 作業評量 口語評量
二下	2、3	1		4		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	8	1				介紹國旗	國慶日由來宣導	口頭發表
	10	1				節日的由來	自製國慶日影片欣賞	分組討論

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	2、3	2		6		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	自我評量
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	自我評量
	6		1		綜合	我很幸福!	1. 有些地區的小朋友，不見得都很幸福。 2. 認識國家、人民。 3. 全民國防攜手護台灣，大家都幸福!	口頭分享 學習單
	9		1		綜合	團結力量大	1. 知道我們國家的名字 2. 有國家的保護才有幸福的人民 3. 了解全民國防的重要性	口頭發表 注意聆聽
三下	6		2	7	健康	驚險一瞬間	1. 透過影片了解各種災害時的適當避難行為 2. 學生討論台灣常見的天然災害，老師講述國軍英勇救災的情景	分組討論
	7		2		健康	防火大作戰	1. 經由教師講解，使學生了解地震戰爭都會導致火災，知道國家軍隊如何協助人民救災及災後重建。	自我評量
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	自我評量



年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	1.2		4	10	國語	第三單元放眼看世界	1. 透過課文了解世界上不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 1. 2. 培養理解與關心本土與國際間的事務。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	6		2		綜合	慶祝雙十國慶	1. 透過認識國旗及故事，讓學生明白「國慶日」的意義。 2. 班級進行雙十節活動，介紹國家跟我們一樣都有生日。 3. 藉由小組討論國家和國旗的形狀、顏色，進而了解對國旗中12道光芒所代表的意思。	口頭發表
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	口頭發表
四下	15、16、17、	2	3	11	健體	防災小尖兵	1. 從救災新聞影片中讓學生知道救災十分緊急，國軍會根據災區的狀況，出動特殊救災裝備協助救災，加快救災速度與災後復原。發生時應變方法。 2. 經由導師引導，了解天然災害對國家安全的影響	口頭發表 自我評量 紙本作業
	8		2		健體	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲	3. 從救災新聞影片中讓學生天然災害造成的傷害，政府會成立救災指揮中心，統籌所有的救災活動，並派國軍支援災區的救援，並出動特殊救災裝備協助救災，加快救災速度與災後復原。 4. 讓學生學習發生災害時緊急應變方法。 經由導師引導，了解天然災害對國家安全的影響	學習態度
	2、3	2				防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	14		1		自然	大地的災害	1. 認識大自然災害，如淹水、土石流、風災、地震災害等。 2. 探討地震來臨時保護自己的方法與策略，並且能夠平時預防與準備。	口頭報告 小組互動表現 觀察記錄 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	2、3	2		12		防災演練	1. 防災演練(預演及正式演練)	口頭報告
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	分享心得
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	上課表現
	1		4		數學	多位小數與加減	1. 運用小數計算出國家各交通要道的長度。 2. 熟悉小數計算的方法。	小組討論
	2		4		國語	從空中看臺灣	1. 透過影片認識各個國家的文化、歷史以及戰爭的影響。 2. 透過文本了解世界上不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 3. 瀏覽全民國防教育網來初步了解國防教育。 4. 學習遇到災難時如何自主應變及平時的準備。	學習態度
五下	2、3	1		8		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭報告
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	小組討論
	11		2		國語	真相？真相！	1. 能記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。 2. 學習遇到災難時如何自主應變及平時的準備。	分享心得
	19		4		數學	生活中的大單位與折線圖	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 2. 了解台灣土地面積。	學習態度

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	2、3	2		16		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	口頭發表
	6	1				學生週會宣導	國慶日由來宣導	口頭發表
	6	1				影片欣賞	自製國慶日影片欣賞	學習態度
	18		4		國語	藝術品內涵	1. 透過閱讀文章，認識國內藝術家及其作品的創作內涵。 2. 書寫參觀藝術展覽的經驗及心得。	紙本作業
	6		5		數學	小數計算	1. 運用小數計算出國家各交通要道的長度。 2. 熟悉小數計算的方法。	紙本作業
	7		3		健康	環保行動	1. 透過影片認識國家河川的資源運用 2. 了解保護河川資源的策略。	影片欣賞
六下	2、3	2		14		防災演練	防災演練(預演及正式演練)	學習態度
	3	1				學生週會宣導	植樹節的由來-我們的國父孫中山先生	學習態度
	15		4		國語	典禮儀式	1. 透過閱讀文章，認識國家重要典禮的流程與特色。 2. 能分享參與過的畢業典禮心得與未來期待。	口頭發表
	4		4		數學	立體圖形	1. 能分辨國家著名建築物的形體類型。 2. 能說出各種立體圖形的特色。	口頭發表
	10		3		健康	認識中醫	1. 透過影片，認識國家代表醫學--中醫的治療方式。 2. 能分享自身接受中醫治療的經驗。	影片欣賞 口語發表

**(五)交通安全教育:**每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課,每學年12節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	2		2	11	健體	第二單元小心!危險 第一課上下學安全行	《活動1》行路安全要注意 1. 教師提問:你平常是怎麼來學校的? 2. 教師引導學生觀察課本圖示,並說出走路時的安全注意事項。 《活動2》遵守交通規則 1. 教師展示交通號誌圖卡,詢問學生圖卡上交通號誌的意義。 2. 教師補充說明交通號誌的意義,提醒學生要遵守號誌的指示,注意行路安全。 3. 進行危險判斷遊戲,請學生聽到教師所念的行為時,各自判斷其為安全行為或危險行為,若為安全行為比○,若為危險行為比×。 《活動3》乘坐機車的安全 1. 教師說明乘坐機車的安全注意事項: (1)戴好安全帽。 (2)跨坐後座,抱緊駕駛者的腰部。 3. 教師請學生發表乘坐機車時,沒有戴安全帽可能發生的危險。 4. 教師示範戴安全帽的正確方法:安全帽帶調至適當長度,扣緊帽扣。 5. 教師請學生上臺演練正確戴安全帽的方式,提醒學生帽扣的鬆緊須因應個人臉型適當調整。 《活動4》乘坐汽車的安全 1. 教師說明乘坐汽車的安全注意事項: (1)繫好安全帶。 (2)上下車開門時,注意後方來車。 3. 教師詢問學生:搭乘汽車上學時,如果家長都把車子直接開到校門口,會造成什麼問題?(交通混亂且擁擠、影響其他人的安全)	發表 互評 演練 紙筆測驗
	3		2			音樂	〈交通安全進行曲〉歌曲	「紅燈停,綠燈行」音樂遊戲

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	4		1		生活	安全回家去	1. 知道乘坐交通工具時應注意的事項及安全 2. 知道上下學途中遇到危險時該如何應變處理	口頭發表
	5-10	6				快樂上學去(交通部及靖娟基金會編印交通安全課程)	1、我家在哪裡 2、平平安安上學去 3、上下學小心走 4、我認識的交通設施 5、感謝您！交通的守護神 6、校園平安行	口頭發表
一下	9-12	1	2	8	健體	行人道路交通安全	1. 雨天不讓雨具遮住視線。 2. 夜間應穿著鮮明的衣服。 3. 穿越道路應遵守行人專用號誌。 4. 過馬路請行走斑馬線、天橋、地下道。 5. 走在巷道內應注意同向來車。	口頭發表 角色扮演 學習單
	2		2		生活	我上一年級了 3. 放學了	藉由課本知道日常交通危害安全的事件，並學習要注意自身的安全。	口頭發表 學習單
	2		1			交通號誌學習	教學活動： 1. 教師用影片和投影片介紹常用的交通號誌 2. 用學習單的方式，讓小朋友認識常用的交通號誌。 3. 會用簡單的圓形和三角形分辨交通號誌的意思不同	仔細聆聽 紙筆測驗
					2	健體	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康	第五單元伸展跑跳樂 第1課運動安全又健康 《活動》運動場地安全第一 1. 教師請學生思考到附近公園，路上需要注意的事項。 2. 教師帶領學生統整適合到運動場地的時間，路上需要注意的事項。
二	5-10	6		10		社區平安行(交通部及靖娟基金會編印交通安全課程)	1、社區平安行 2、平安穿越道路	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
上						3、聽從指揮，交通更順暢 4、車輛附近可能的危險 5、我認識的交通工具 6、做個交通規則的小天使		
	2.3		2		生活 一、動物好朋友 1. 親近動物	一起去拜訪動物~動物園 1. 教師行前探查要帶兒童外出探訪動物的地點。 2. 教師配合校園及周遭的環境設計探訪活動，方式盡量多元化。 3. 帶領兒童到戶外觀察動物。 4. 教師行前說明如何排隊、上車座位、如何繫安全帶、逃生演練。	實作評量 口頭發表	
	12		1		生活 學校附近 1. 認識學校附近	從學校出發 1. 教師在進行本主題之前先引導兒童留意上下學時，觀察學校周邊的情景： 2. 教師提問：每天上放學時，通常你都是怎麼回家的呢？你會經過哪些街道呢？走出學校大門後你是往哪個方向走的呢？ 3. 教師鼓勵每一位兒童根據自己實際的情況進行發表。 4. 教師根據活動一的發表，將走相同路線的兒童分為同一組，進行討論。 5. 教師可先繪製簡單的學校圖案在黑板中央。	實作評量 口頭發表	
	13		1		音樂 習唱〈一同去拜訪〉	教師提問：歌詞中提到哪些拜訪時的心情呢？ 教師提問：在拜訪過程中需要注意那些交通安全呢??	口頭發表	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二下	5-7		6	7	健康	<b>外出與夜間戶外運動的安全</b> <b>活動一、運動安全三部曲</b> 1. 教師統整之前教過的運動安全概念，再介紹運動安全三部曲，引導學生按照運動前、中、後的階段，檢核應該注意的安全常識。 2. 教師依序說明三部曲注意事項，包括： (1) 運動前：穿著合適的裝備、先做暖身運動、運動前30分鐘不要吃太多東西、檢查場地和器材是否安全。 (2) 運動中：注意隨時補充水分、身體不舒服或受傷先停止運動、適當地加入休息時間。 (3) 運動後：進行簡單的伸展或緩和運動、補充水分，擦汗或換乾淨的衣服，最後要整理場地和器材，以免造成後續的人使用不便或危險。 少上述運動習慣，再讓學生分享還有哪些危險行為。 <b>活動二、外出與夜間戶外運動的安全</b> 1. 教師說明外出運動的路途上須注意的安全 2. 教師說明夜間外出運動的安全	問答 實作 作業評量	
	8		1		生活	<b>三、學校好鄰居</b> 1. 拜訪學校好鄰居 <b>活動一、拜訪學校好鄰居 go go go</b> 1. 教師鼓勵兒童依照討論出來的規劃，進行實際的踏查活動。 2. 教師於行前提醒兒童針對自我的規劃檢查該帶的物品及準備工作。 3. 教師提醒兒童對於即將到來的拜訪活動要按照事前規劃進行，不要因為過於興奮而忘記注意安全與禮貌。 4. 教師提問：進行訪問的時候，有什麼特別的事情嗎？或是遇到什麼問題呢？ 5. 教師鼓勵兒童回溯訪問時的小細節。 6. 在兒童分享完訪問所遇到的問題後，教師可以請其他兒童討論看看可以如何解決這些問題。 7. 教師肯定兒童能夠提出解決的方法，也鼓勵兒童能加以改進，讓下次拜訪與訪問的活動更順利。	實作評量 口頭回答	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	5-10	6		8		路權你我他(交通部及靖娟基金會編印交通安全課程)	1、溫馨接送情 2、雨天夜晚走路要小心 3、道路設施知多少 4、認識行人路權 5、飛快的火車 6、感恩的心	口頭發表
	13		1		國語	淡水小鎮	1. 馬路這樣過，安全 READ GO 2. 做好停、看、轉、揮、動	口頭發表
	14		1		國語	安平古堡參觀記	1. 上車要繫上安全帶 2. 知道紅燈停、綠燈行、黃燈注意不搶快	口頭發表
三下	1	1	1	8		交通安全大家一起來	經由老師引導，使學生知道，除了爸爸媽媽、導護老師外，社區裡還有許多人保護我們上下學時的安全，對這些人要能夠心存感恩。	口頭發表
	11		1		健康	同心協力	經由老師引導，使學生知道，除了爸爸媽媽、導護老師外，社區裡還有許多人保護我們上下學時的安全，對這些人要能夠心存感恩。	口頭發表
	12		1		健康	社區運動我最行	經由老師介紹，了解自行車具備了運動、休閒、轉乘、通勤等多種功能，透過影片，從中了解安全騎乘與交通安全的重要性	學習單
	2		2		國語	下雨的時候	讓孩子了解下雨時更應該注意交通安全。	分享
	13		2		國語	探索大自然	經由老師介紹，了解戶外活動時自行車具備了運動、休閒、轉乘、通勤等多種功能，透過影片，從中了解安全騎乘與交通安全的重要性。	學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	15-17		3	9	健體	單元二 拒菸拒酒拒檳榔	1. 藉由新聞影片讓學生了解飲酒危害。 透過同學發表知道酒後駕車的危險性。	口頭發表 學習單
	5-10	6			戶外悠遊趣(交通部及靖娟基金會編印交通安全課程)	1、小小偵探—校內校外平安走一回 2、超級比一比—請你跟我這樣做—交通指揮 3、交通安全你我他—認識交通安全設施 4、坐車兜風去—乘車安全 5、快樂遊玩、平安回家 6、紅孩兒的風火輪—安全騎乘腳踏車	口頭發表 學習單	
四下	13	1	1	6	健體	運動休閒樂趣多	1. 認識單車構造，學習簡易維修單車方式。 2. 單車操作技巧、騎乘練習。 1. 與家人在假日時騎單車運動去。	口頭發表 學習單
	9-11	1	3		國語	南安小熊回家	2. 以小熊回家為主軸，延伸讓孩子發表放學回家須注意事項。 3. 學生分享過人行道的相關經驗。 4. 小組討論穿越人行道時，該注意的事項。 3. 導師歸納整理穿越人行道應遵守的交通安全規範。	口頭發表 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	5-10	6		16	數學	線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形的交通號誌。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 操作演練
	14		4		國語	山中寄情	1. 了解原住民族部落山川傳統名稱、交通設施與土地利用的生態智慧。 2. 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。 3. 透過對課程的了解，體會外出時要注意安全的重要性。	課堂發表 習作評量 口頭報告
	5-10	6				安全防衛行（交通部及靖娟基金會編印交通安全課程）	1、社區走透透 2、道路萬花筒—安全設施及標線 3、行的路上你和我一再談路權 4、大家來找碴—騎乘交通工具的潛在危險 5、安全法寶大搜尋	口頭發表
五下	2		4	6	數學	生活中的大單位與折線圖	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算，計算道路面積與路燈數量。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 操作演練
	4		2		國語	遠古的神話	1. 透過課程內容，讓孩子知道，在欣賞美景的同時，若搭船遊湖，要遵守規定，注意安全。 2. 能發表自身在交通環境中協助他人或受過幫助的經驗。	影片欣賞 口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	8		4	18	國語	幫助他人	1. 透過閱讀文章認識在交通環境中，如何協助他人。 2. 能發表自身在交通環境中協助他人或受過幫助的經驗。	口頭發表
	5		4		數學	統計圖表	1. 透過長條圖，了解道路交通事故的發生原因。 2. 能利用數據資料繪製統計圖表。	紙本作業
	13		4		健康	急救方法	3. 透過影片了解發生交通事故的初步急救方法。 4. 能說出簡易的急救步驟。	影片欣賞
	5-10	6				預防勝善後(交通部及靖娟基金會編印交通安全課程)	1、城市遊俠—快樂出門 2、排除萬難—平安回家 3、行車危險大追擊 4、道路新秩序—人車路權 5、寶島自由行 6、心中有愛交通無礙	口頭發表
六下	3		4	9	國語	語言藝術	1. 透過圖片認識各種道路交通標語。 2. 運用雙關法創作交通標語。	紙本作業
	4		5		數學	速率	1. 透過計算認識各種交通工具的行進速率。 2. 了解各種速率的計算及表達方式。	紙本作業

**(六)性別平等教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)**

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1	1			學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導		
	3		3	6	音樂 學唱〈我的朋友在哪裡〉	.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	自我評量 念唱練習	
	5		2		生活 (美勞) 自我介紹相框	1. 運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 探索自我介紹的方法，增進同學間彼此的認識。	作品評量 發表	
一下	5	2			自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導		
	8		2	6	音樂 歌曲〈美麗的康乃馨〉	.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 透過歌曲〈美麗的康乃馨〉，感受「家」的溫暖	自我評量 念唱練習	
	12		2		生活 (美勞) 製作感謝卡	能將自己心中感謝的話寫在卡片上，並將卡片送給家人，表達自己的感謝。	作品評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	1	2		6		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	課堂問答 實際操作 口頭分享
	6		2		音樂	光影魔法師	1. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 2. 透過節奏遊戲感受節奏之韻律。	口頭評量 表演評量
	3		2		國語	一起做早餐	1. 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 分享假日和家人一起做早餐的趣事。	課堂問答 口頭分享
二下	10、11	2		6		自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	17		4		生活	中國傳統節慶-中秋節	1. 教師引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中有一個胖胖的人在地上打滾，還有宮殿、仙女和兔子，後來男生在砍樹，然後他變瘦了。 3. 老師解釋與引導小朋友接受不同體型的不同美麗之處。 4. 畫出學童所觀察到的不同體型的同學 5. 寫出不同體型同學的描述句	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1	1		7		學生週會宣導	性平、性騷擾防治宣導	
	6		1		國語	狐狸的故事	認識男生女生的特質 工作任務大觀園	口頭評量 實作評量
	7		1		國語	巨人的花	引導學生省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	分組討論
	7		1		健體	生長圓舞曲	請學生自由發表哪些地方不能讓別人碰觸？哪些地方不喜歡別人碰觸？	人形活動單
	11		1		建體	人生進行曲	宣導尊重彼此不分性別，不喜歡的事要主動說「不」。	分組討論
	20		1		國語	奇特的朋友	察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。	分組討論 口頭報告
	16		1		美勞	第四單元質感探險家	【活動八】杯子大變身 從各種收集的材料中，選擇一種材料作為紙杯的新外衣，裡用黏貼的方式黏貼各種材質。	口頭評量 實作評量
三下	6		1	5	國語	工匠之祖	每個人喜好不同，尊重彼此不分性別，職業也是不分性別的。	學習單
	10		1		數學	小數	宣導去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	口頭報告
	10.11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	分組討論
	1		1		音樂	美麗的春天	1. 習唱歌曲〈春神來了〉。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 進行異曲同唱，感受和聲之美。 4. 複習上學期之歌曲〈小星星〉，並加上固定節奏拍打。 5. 兩組學生同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	8-9		4	10	國語	第六課 攀登生命的高峰	1. 透過活動讓學生覺察性別角色的刻板印象。 2. 藉由課文的引導了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 3. 透過本文理解性也能成為優秀的登山家。	課堂問答 口頭發表
	2		1		音樂	美麗的春天	1. 演唱歌曲〈春天來了〉並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。	口頭評量 表演評量
	8		1		音樂	小小愛笛生	1. 認識高音ㄉ指法，並依課本譜例練習吹奏。 2. 習奏〈河水〉，並以接奏的方式練習，接著以分組吹奏熟練全曲。	口頭評量 表演評量
	18-19		4		國語	第十二課 許願椅	1. 學生分享家中與兄弟姊妹相處之關係，與家長對孩子的態度是否一致。 2. 從小組討論活動中去欣賞不同性別的優點。 學習兩性相處應有的尊重。	課堂問答 口頭發表
四下	7-8		2	6	健體	第一單元迎向青春 第三課尊重與保護自我	1. 認識青春期男女生長與發育之不同。 2. 討論與同學應有的尊重和禮貌。 3. 說出如果遭受同學不禮貌行為時，應該如何處理。	課堂問答 口頭發表
	10		4		健體	男女大不同	2. 藉由課本說出青春期男女體型和外觀的變化。 3. 透過小組討論知道每個人生長發育的速度不同，進入青春期的時間也有差異。 從課本中學習，並以正向態度迎接青春期的到來。	課堂問答 口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	14	自然科學	1-1動物如何求生存	候鳥會隨季節變換而遷移棲地，尋找適合的生存環境，延續下一代生命	口頭評量 習作評量
	4		2		自然科學	1-2動物如何延續生命	1. 教師引導學生觀察動物親子圖片，看看外形有何異同。 2. 讓學生觀察自己和家人、自己和同學的外形特徵有相似也有不同。	口頭評量 習作評量
	5		2		自然科學	1-3動物如何延續生命	1. 教師引導學生觀察動物親子圖片，看看外形有何異同？ 2. 讓學生觀察自己和家人、自己和同學的外形特徵的異同。 3. 動物的覓食、適應環境、自我保護、繁殖、育幼及社會行為等。 4. 進行「動物觀察行為」探究活動，並請學生說明所觀察到的動物行為。	口頭評量 實作評量 習作評量
	2		1		音樂	動人的歌曲	能演唱〈野玫瑰〉。 能認識並簡述藝術歌曲的發展與意義。	口語評量、 實作評量
	19		1		音樂	動物狂歡趣	1 能演唱〈蝸牛與黃鸝鳥〉。 2 能說出切分音的節奏型態與拍念出正確節奏	口語評量、 實作評量
	20		1		音樂	動物狂歡趣	1 能欣賞《動物狂歡節》。 2 能說出作曲家如何用音樂元素描述動物的特徵。	口語評量、 實作評量
	21		1		音樂	動物派對	1演唱—〈臺灣我的家〉 2. 模仿動物的叫聲。 3 觀察動物的外型動作特徵並模仿動作。 4 和同學合作，完成動物大遊行。	口語評量、 實作評量
	3		2		數學	因數與公因數	1. 辨別不同類型的情感關係，欣賞不同性別者的創意表現。 2. 學習在性別互動中，展現自我的特色。	課堂問答 作業評量
	13		2		國語	最勇敢的女孩	1. 了解馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。 2. 理解人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 3. 消除性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	口頭評量 角色扮演 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五下	3		1		藝文勞	第三單元漫畫與偶	繪製漫畫、捏塑公仔	實作評量
	5		1		音樂	音樂中的人物	1. 能欣賞小提琴獨奏曲〈跳舞的娃娃〉。 2. 能說出〈跳舞的娃娃〉兩段音樂的對比之處，並分享感受。 3. 能認識裝飾音	口語評量、 實作評量
	6		1		音樂	音樂中的人物	1. 能演唱〈風笛手高威〉 2. 能根據歌曲發揮想像力，描述〈風笛手高威〉的模樣。 3. 能認識風笛。	口語評量、 實作評量
	7		4		國語	小記者，出動！	1. 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2. 理解早期父母較有重男輕女的觀念，現在則是家庭共學，不分男女，增進彼此間的感情。 3. 參與家庭活動不分男女。	口頭報告 分組討論 心得分享
	9		2		數學	億以上的數	1. 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2. 學習在性別互動中，展現自我的特色。	課堂問答 分組討論 口頭報告
	16		1		音樂	音樂中的人物	1. 能演唱歌曲〈The Hat〉。 2. 能依照音樂的風格說出樂曲中的主角風格。 3. 能依照樂曲的風格搭配適當的節奏樂器。 4. 能依照樂曲風格創作頑固伴奏。	口語評量、 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	1	1		23		學生週會宣導	1. 性平、性騷擾防治宣導	
	5		2		健體	知性時間-“性”是什麼	2. 傳達青春期男女性別者身體的發展與保護。 3. 學習兩性間平等互動。 4. 最後能理解在性別互動中，展現自己的特色。	1. 口頭報告 2. 分組討論
	6		2		健體	與異性相處	1. 尊重不同性別者在職場溝通過程中有一樣的表達權利。 2. 了解家庭與學校社會中的分工，不能因為性別不同而有所歧視。	自評：先發覺自己與異性互動情形 問答：能表現尊重異性的態度
	6		1		音樂	音樂藝術點線面	1. 欣賞〈鬥牛士進行曲〉。 3. 2. 認識比才	口頭報告
	7		1		音樂	中西的音樂藝	1. 介紹七字調的歌詞及〈回窯〉故事內容。 4. 2. 介紹當傳統戲曲換上新包裝，改編以流行樂的編曲手法，大膽將傳統戲曲旋律或唱腔融合電子樂，節奏與歌曲情緒充分契合，而呈現出穿越傳統與現代間的經典之作。	口頭發表
	9		2		健體	性的自我保護	1. 了解各種媒體所傳遞的刻板性別印象。 2. 人同此心，欣桐此哩，將心比心關懷受到性騷擾和性侵害者。 3. 理解保護自己身體的隱私權。	1. 分組討論 2. 口頭報告
	14		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	1. 於課堂調查學生家中的成員數。 2. 針對調查結果進行討論與發表。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集
	15		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	引導學生思考人數與家庭型態產生變化的原因。	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集
	16		2		社會	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	小組進行性別平等相關法律報告。	口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
							口頭評量 習作評量 資料蒐集	
	12		1		音樂	中西的音樂藝 介紹詠嘆調 1. 教師介紹詠嘆調：在歌劇中音樂形式之一，詠嘆調通常都是歌劇中最美、最有深度的部份而且通常是在劇中的主要人物獨處、沉思、或是向他人吐露情感時所唱出。 2. 介紹音樂家——莫札特。	口頭發表	
	14		1		音樂	中西的音樂藝 1. 欣賞歌劇《杜蘭朵》。 2. 演唱歌曲〈茉莉花〉。	演唱發表	
	17		1		音樂	聽音樂說故事 1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表	
	18		1		音樂	聽音樂說故事 1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表	
	2		2		自然	一、多變的天氣 大氣中的水 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	
	7		2		自然	二、聲音與樂器 多樣的聲音 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	

年級	實施週次	實施時間		領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
六下	18		4	15	數學	綜合與應用二	1. 瞭解家庭與學校中的分工合作，不應該受到性別的限制。 2. 各個不同族群文化中的性別之間的關係。 3. 在社會中各職業性別的差異現象。	1. 分組討論 2. 口頭報告
	1		2		數學	數與量	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	口頭報告
	10、11	2				自製影片宣導	性別平等、性別暴力影片宣導	
	3		2		視覺藝術	鉛筆素描為同學留影	欣賞不同性別者的創作過程，有平等表現想法和情感的權力。	展示作品師生共同欣賞討論
	3		1		音樂	跨「樂」世界	1. 認識民族樂器的種類。 2. 欣賞《瑤族舞曲》，並能哼唱《瑤族舞曲》曲調。	口頭發表
	15		1		音樂	愛的樂章	1. 歌曲教唱——〈愛的真諦〉 2. 介紹作曲者——簡銘耀。	演唱發表
	16		1		音樂	愛的樂章	1. 樂曲欣賞——〈離別曲〉 2. 請學生跟著旋律哼唱。 3. 概略介紹蕭邦生平。	口頭發表
	2		2		自然	一、力與運動力的測量	學習在性別互動中，展現自我的特色。	小組互動表現 實驗操作 習作評量
	9		2		自然	二、簡單機械輪軸	學習在性別互動中，展現自我的特色。	小組互動表現 實驗操作 習作評量

**(七)環境教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)**

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	5		1	5	生活	校園大探索	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。	校園探訪
	12		1		生活	風會做什麼	1. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。	口頭評量
	13		1		生活 (美勞)	風陀螺、龍捲風風力玩具	1. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	作品評量
	5		1		音樂	校園大探索	1. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 2. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 3. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	實作評量 表演評量
	11		1		音樂	風在哪裡	1. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 2. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	實作評量 表演評量
一下	3、4		2	7	生活	大樹小花點點名	1. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 2. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵並透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。	口頭發表 觀察評量
	5		1		生活	大樹小花的訪客	1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。	口頭發表
	5		1		生活 (美勞)	掀頁畫	1. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力，並感受創作的樂趣。	作品評量
	5		1		音樂	大樹小花的訪客	1. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 2. 分成兩組，運用二種身體部位節奏拍打節奏，一邊唱歌，一邊拍打頑固伴奏。	口頭評量 表演評量
	20		1		音樂	珍惜水	1. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 2. 創作珍惜水的節奏念白。	口頭評量 表演評量
	19		1		生活	珍惜水	1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 3. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	11		1	11	生活 (美勞)	泡泡故事畫	1. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	口語發表 作品評量
	14		1		生活 (美勞)	分享學校附近的故事	1. 能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。	口語評量 實作評量
	15		2		健康	第三單元 健康的生活環境	1. 了解什麼是公德心。 2. 明白公德心對生活環境的重要性。 3. 理解生活環境對健康的影響。 4. 分享維護健康環境的做法。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	20		1		生活 (美勞)	動手做創意米食	1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2. 製作創意米食油土的過程中，享受創作時的快樂，並能與同儕互相幫助與合作。	口語發表 實作評量
	2		1		音樂	防震小達人	1. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 2. 運用身體樂器(拍手、拍腿)，豐富節奏創作。	口頭評量 表演評量
	15		1		音樂	分享學校附近的故事	1. 習唱〈感謝你〉並隨著旋律自由地擺動身體，感受旋律與節奏。 2. 教師引導演唱時，專注想著為我們付出的人，並表現出感恩的心情。 3. 複習手搖鈴的敲奏方式帶入歌曲拍打頑固節奏。	口頭評量 表演評量
	5		2		國語	走過小巷	1. 進行校外周圍巷弄探險、記錄。 2. 分享校外參觀的記錄、驚喜	口頭評量 觀察評量
	15		1		國語	我愛冬天	1. 分享冬天在四季中最特別的地方。 2. 討論在冬天人們最常做的事情。 3. 鼓勵孩子多參與戶外學習與自然體驗，發覺自然環境的美。	口頭評量 學習態度
	17		1		國語	遠方來的黑皮	1. 認識候鳥的移動。 2. 知道候鳥在大自然的重要。 3. 認識生物生命的美與價值，進而關懷動、植物的生命。	口頭評量 表演評量
下二	2		1	9	國語	第一課春天的顏色	1. 透過影片了解生命的美與價值，進而維護自然環境。	口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						2. 透過齊柏林的影片，體驗台灣山林之美；也透過影片，了解山林的破壞。	觀察評量 學習態度	
	10		1		數學 單元5 乘法 食物保存期限	能認數經過幾天？ 欣賞影片認識食物保存與最佳賞味時間 剩食教育, 討論現今食物浪費與食物過剩問題	影片欣賞 課堂問答	
	3		1		生活 (美勞) 自製塑膠樂器	1. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 2. 能用自製樂器搭配歌曲，展演活動。	作品評量 表演評量	
	6		1		生活 (美勞) 種子創作作品	1. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。	口語評量 作品評量	
	15		1		生活 (美勞) 製作混色畫	1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 觀察並體驗色彩的混合情形。 3. 了解顏色混合會產生變化	口語評量 實作評量	
	17		1		生活 (美勞) 製作色紙拼貼畫	1. 引導學童發揮創意，設計主題。 2. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。	口語評量 實作評量	
	3		1		音樂 我的減塑行動	1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲〈減塑行動家〉，展演減塑宣傳快閃活動。	口頭評量 表演評量	
	7		1		音樂 種子大發現	2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作，並感受歌曲的拍子與韻律。	口頭評量 表演評量	
	14		1		音樂 色彩大發現	1. 演唱〈色彩之歌〉，並隨著曲調拍手或擺動身體。 2. 引導學生想一想，這首歌的歌詞可以換成哪些顏色的東西來唱呢？教師彙整學童可能的答案，並請學生分享與發表。	口頭評量 表演評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	2		1	12	數學	比大小、整數數線	能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	分組討論、口頭評量
	9		1		國語	小女生	知自然環境的美、平衡、與完整性。	發表評量、習作評量 口頭評量、討論
	10		1		國語	有真情～學習地圖(二)	從課本中認識臺灣四面環海的地理景觀和生活特色。	分組討論
	11		1		國語	丸子與我	了解生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	發表評量、分組討論
	14		1		國語	馬太鞍的巴拉告	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量
	15		1		國語	馬太鞍的巴拉告／學習地圖三	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	分組討論、口頭評量 發表評量、習作評量
	17		0.5		數學	公升與毫升	理解操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	分組討論、口頭評量
	18		0.5		數學	容量的加減計算	能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	口頭回答、互相討論
	20		1		健體	快樂的社區	一個好的社區，要有乾淨的環境，大家居住才能快樂。	分組討論
	10		1		音樂	和動物一起玩	1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉，並配合歌曲隨著身體律動。 2. 認識24拍號、㊦ㄨㄝ音、ㄘㄩ音。	口頭評量 表演評量
11		1	音樂	和動物一起玩	1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。	口頭評量 表演評量		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
							3. 認識附點四分音符。	
	12		1		音樂	和動物一起玩	1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與演奏方式。 3. 比較直笛、梆笛與陶笛的音色，並探究三種樂器的外形、材質、演奏方式有何異同。	口頭評量
	15		1		音樂	大自然的音樂家	1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	口頭評量
三下	2		1	12	國語	下雨的時候	能說出對雨天的感受。 能知道雨天對生活的影響。	分組討論、口頭報告
	4		1		國語	遇見美如奶奶	體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。	口頭報告
	6		1		國語	工匠之祖	說明人類濫伐森林及製造大量的廢氣，尤其是工廠、汽車排放的二氧化碳等	分組討論、口頭報告
	7		1		國語	學田鼠開路	1. 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 2. 知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	分組討論、口頭報告
	8		1		國語	神奇密碼	透過影片了解環境教育的重要性。	分組討論、口頭報告
	10		1		國語	蘋果甜蜜	透過整課學習主動關懷、保護自然生態。	實作評量
	11		1		國語	油桐花·五月雪	藉由導師引導進而了解環境保護的重要性。	學習評量
	12		1		國語	大自然的美術館	探索生活環境中的美感，感知藝術與生活的關聯。	報告分享
	14		0.5		國語	臺灣的山椒魚	依導師教導，平時做好愛護環境，保護魚類的行為。	分組討論
	15		0.5		國語	臺灣的山椒魚／學習地圖 三	認識臺灣四面環海的地理景觀和生活特色。	口頭報告
9		1	美勞	第四單元形狀魔術師	4-1形狀躲貓貓 1. 引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。	口頭評量 實作評量		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						2. 引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。 3. 鼓勵學生分享發現。 4. 引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。		
	17		1		音樂	動物模仿秀 1. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2. 模仿動物日常動作與節奏的聯想。 3. 演唱〈龜兔賽跑〉，並以快慢不同的速度表現歌曲。 4. 複習上、下行音階。 5. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 6. 認識法國作曲家聖桑斯。 7. 認識生態保育的重要性。	口頭評量 表演評量	
	16		1		藝文 美勞	第四單元 形狀魔術師 第六課蓋印我的房子 蓋印一間自己的房子	實作評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	1.2	1	4	15	國語	水陸小高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課本中認識臺灣四面環海的地理景觀和生活特色。</li> <li>2. 藉由小組討論台灣環境現況與問題時事新聞。</li> <li>3. 透過新聞影片介紹了解台灣兩大天然災害：颱風、地震。</li> <li>4. 依導師教導，平時做好預防災害的準備。</li> </ol>	口頭發表 自我評量 紙本作業
	8.9	1	3		國語	攀登生命的高峰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識高山與大自然之奧妙。</li> <li>2. 關注並重視與山相關之議題，以及山林對永續環境的重要。</li> </ol>	口頭發表 自我評量 紙本作業
	4.5.6	1	2		健體	單元二 拒菸拒酒拒檳榔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解吃檳榔對健康的危害。</li> <li>2. 透過影片認識台灣的山坡地遭濫墾改植檳榔之情形日益嚴重，由於檳榔樹的樹根短淺，水土保持力低，當風雨較強時就會造成土石流。</li> <li>3. 能知道水土保持重要性，災害使得許多家庭因而破碎，造成人民生命與財產的嚴重損失。</li> </ol>	口頭發表
	10		1		音樂	動物好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱〈我是隻小小鳥〉，並感受鳥兒輕鬆自在的心情。</li> <li>2. 認識模仿與模進。</li> </ol>	口頭評量 表演評量
	11		1		音樂	動物好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞〈賽馬〉，感受輕快樂聲的賽會景象。</li> <li>2. 認識樂器二胡，瞭解二胡的由來與樂器的結構，並感受二胡溫婉哀淒的音色。</li> </ol>	口頭評量
	12		1		音樂	當我們同在一起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈大家齊聲唱〉，並感受歌曲的曲調、拍子與速度。</li> <li>2. 認識附點八分音符。</li> </ol>	口頭評量 表演評量
	13		1		音樂	當我們同在一起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈點心擔〉，並討論歌詞中提到了哪些臺灣的小吃。</li> <li>2. 找出樂曲中的附點四分音符，並比較其時值與四分音符的不同點。</li> </ol>	口頭評量 表演評量
	15		1		音樂	小小愛笛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習奏 Re 音的指法。</li> </ol>	口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
					音樂	2. 習奏〈遙思〉、〈祈禱〉，並了解歌曲皆為五聲音階。	表演評量	
	16		1			1. 習奏 Do 音，並用輕柔的氣息吹奏，確認吹奏出來的音是正確的。 2. 習奏〈西敏寺鐘聲〉、〈美哉中華〉。	口頭評量 表演評量	
四下	1	1	1	5		防災卡填寫	藉由宣導知道家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。	完成聯絡本防災卡
	1-2	1	3		國語	選拔動物之星	1. 能欣賞各種生物之美。 2. 瞭解各種生物存在的價值，並能關懷與尊重生命。	口頭發表 自我評量 紙本作業
	19		1		藝文 (視覺藝術)	小小植物繪圖師	1. 描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。 2. 觀察藝術創作中花草紋路的運用。 3. 運用收集的花草圖案，設計裝飾圖案。 4. 能運用適當的工具媒材畫出花草圖案。	問答 應用觀察 互相討論 作品評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		2	17	自然科學	動物如何求生存	1. 動物以遷移行為因應環境的變化，認識遷移行為對生存的幫助，例如有些候鳥會隨季節變換而遷移棲地，尋找適合的生存環境，延續下一代生命。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	3		2		自然科學	動物具有社會行為嗎	1. 教師引導學生分享動物有哪些分工合作的社會行為。 2. 教師引導學生透過觀察螞蟻或臺灣獼猴的社會行為，認識社會行為對動物族群有什麼好處，這些社會行為可以讓動物達到群體生存的目的。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	15		2		自然科學	為何會生鏽與如何防鏽	1. 教師引導學生根據經驗推測可能影響鐵製品生鏽的因素。 2. 進行「影響鐵生鏽的因素—水和酸性水溶液」實驗生鏽情形，並請學生說明所觀察到的現象。 3. 教師說明水是造成鐵製品生鏽的主要原因。 4. 教師引導學生討論鐵生鏽是否會消耗空氣。 5. 進行「檢驗鐵生鏽是否會用掉氧氣」實驗，並請學生說明所觀察到的現象。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	17		2		自然科學	太陽的位置和四季有關嗎	1. 教師引導學生透過觀察圖照，察覺不同季節，日出日落的時間和方位都不太一樣。 2. 教師引導學生察覺可以從物體影子的方位和長度來推測太陽在天空中的位置。 3. 教師引導學生根據經驗思考如何從物體影子的方位和長度來推測太陽在天空中的位置。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	19		1		音樂	動物狂歡趣	1 能演唱〈蝸牛與黃鸝鳥〉。 2 能說出切分音的節奏型態與拍念出正確節奏	口語評量、實作評量
	20		1		音樂	動物狂歡趣	1 能欣賞《動物狂歡節》。 2 能說出作曲家如何用音樂元素描述動物的特徵。	口語評量、實作評量
	21		1		音樂	動物派對	1演唱—〈臺灣我的家〉 2. 模仿動物的叫聲。 3 觀察動物的外型動作特徵並模仿動作。 4 和同學合作，完成動物大遊行。	口語評量、實作評量
	2		4		國語	從空中看臺	1. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人	口頭討論 口頭評量 小組報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						興趣、嗜好與責任。 3. 能透過時事新聞了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。		
	11		2		數學 異分母分數的加減	1. 透過情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，能處理異分母分數的加減法解題方式。 2. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 3. 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任	口頭討論 習作評量 發表想法	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五下	1		1	15	音樂	水之聲	1. 能分享自己聆聽到水聲的經驗，並模仿水聲演唱。 2. 能演唱〈跟著溪水唱〉。 3. 能和同學二部合唱〈跟著溪水唱〉。 4. 能認識合唱的形式，並聽能聽辨合奏與獨唱的差異。	口語評量、 實作評量
	2		1		音樂	乘著音樂去遊歷	1. 能用直笛吹奏出〈到森林去〉一、二部曲調。 2. 能用響板、木魚敲奏出伴奏。 3. 能輕快的合奏〈到森林去〉。 4. 能演唱歌曲〈TheHappyWanderer〉。	口語評量、 實作評量
	3		1		藝文勞 美勞	第五單元 熱鬧慶典第一課各國慶 典一家親	繪製台灣民俗慶典活動	實作評量
	6		2		自然科學	地層裡有什麼	1. 地球是我們的家園，我們生活在地球的什麼地方呢？ 2. 我們生活在地球表面，你知道地球表面包含了哪些環境呢？ 3. 不同的地表環境分別有什麼特徵？它們各是由什麼組成的呢？ 4. 不同的地表環境各有不同生物生存（棲息），除了陸地、海洋等，地 5. 陸地、海洋、空氣，以及生物等共同構成了地表環境，並利用示意圖讓學生觀察各種環境占地球表面的比例。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	10		2		自然科學	地層裡有什麼	1. 颱風、豪雨來襲時，河流和海岸和平日有什麼不同？ 2. 河水暴漲或巨浪沖擊，流水的侵蝕和搬運作用都會增強，地表環境在短時間內發生劇烈變動，可能會造成什麼災害呢？	口頭評量 觀察評量 學習態度
	11		2		自然科學	植物如何獲取養分	1. 陽光對於植物的生長有影響嗎？ 2. 如何設計實驗了解「陽光對植物生長的影響」？ 3. 根據實驗，陽光對於植物的生長有什麼影響？ 4. 陽光為什麼能影響植物的生長？ 5. 光合作用除了需要陽光外，還需要其他物質嗎？	口頭評量 觀察評量 學習態度
	5		2		數學	容量和容積的關係及 單位換算	1. 透過觀察和討論，解決無蓋及有蓋容器的容量計算，並作 毫升與立方公分單位間的換算。	實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						2. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 3. 能透過課程辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	小組報告	
	14		4		國語	1. 連結文本和生活經驗，分享人類行為與海洋的關係。 2. 能了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 3. 了解基本的環境生態原則，以及人類與自然和諧共生的食物鏈關係。	課堂發表 小組討論 習寫習作	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	8		2	14	數學	質因數分解	1. 能明白認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 2. 理解操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	分組討論代表報告
	10		2		數學	等量公理 比與比值	能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	習作評量
	12		2		國語	台灣之美 印象花蓮	能藉由觀察與體驗自然暢遊台灣之美-連，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷和大自然的微妙景象。	分組討論報告
	16		2		視覺藝術	橡膠版畫	正確使用雕刻刀，刻出心中想要的圖案，表現自然環境之美。	製作參與度評量
	17		2		社會	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會	1. 引導學生閱讀課文與插圖。 2. 進行調查，學生祖父母、父母從事傳統產業的人數比例。 3. 舉例回鄉創業的例子。 4. 學習善待環境。	口頭評量 習作評量
	20		2		社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1. 引導學生討論颱風的影響和利弊。 2. 學生發表後，進行總結。 3. 學生討論自己印象最深的地震。 4. 學生將想法寫在紙條上，師生以摸彩方式抽出意見。	口頭討論
	21		2		社會	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1. 觀看「不願面對的真相」電影預告片。 2. 帶領學生討論地球暖化的原因。 3. 教導學生節能減碳概念。 4. 引導學生進行習作遊戲並完成習作。	口頭討論 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六下	8		2	12	國語	巧妙的語言 橘化為枳	能了解表達生活中周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	各自表述語言的技巧
	10		2		國語	萬物有情 留得枇杷聽鳥鳴	了解基本的環境生態原則，以及人類與自然和諧共生的食物鏈關係。	小組報告
	12		2		國語	冬末午後兩點半的高鐵	了解並尊重不同族群文化對整個環境的態度及付出的行為。	分組討論
	12		2		社會	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享在生活周遭或報章雜誌上，看過廢棄物處理不當的實例。</li> <li>2. 讓學生對科技可能產生的危機有更明確的了解。</li> <li>3. 討論對於核能科技的正、負面看法有哪些。</li> <li>4. 明瞭核安演習的舉行，可提高核能安全的知能與應變能力。</li> <li>5. 設計各類具爭議性的議題，請學生就正、反兩面辯論。</li> </ol>	口頭評量 習作評量
	13		2		社會	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識世界各國解決生態失衡與農業問題的方式。</li> <li>2. 引導學生思考與環境共存的重要性。</li> </ol>	口頭評量 資料蒐集 習作評量
	14		2		社會	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	解說臺灣自然環境與發展共存的例子。	口頭評量 資料蒐集 習作評量

**(八)家庭教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)**

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	15		1	7	數學	10以內的加法	透過數字遊戲加法練習，增進家庭成員各種關係的互動。	口頭發表
	18		1		生活	熱鬧迎新年	1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。	口頭發表
	18		1		生活 (美勞)	創意春聯	1. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。	作品評量 實作評量
	19		1		生活	團圓除夕夜	1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。	口頭評量 作品評量
	20		1		生活 (美勞)	紅包袋	1. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	作品評量
	19		1		音樂	團圓除夕夜	1. 複習歌曲演唱〈風兒吹過來〉	口頭評量 表演評量
	21		1		音樂	快樂新年到	1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。	口頭評量 表演評量
一下	13		1	5	數學	認識錢幣	透過逛超商的情境布題，安排親子消費行動，澄清金錢與物品的價值。	遊戲操作 口頭發表
	15		2		數學	認識月歷和日曆	藉由家人周休二日規劃，認識月份和天數及星期幾？	學習單 口頭報告
	17		1		健體	疾病知多少	透過學習單知道疾病觀念，要養成正確態度和心理的面對等	學習單
	18		1		國語	我做到了	透過影片故事分享，了解只要有心，一定可以可以和家人共同完成心中期待心願。	影片欣賞 口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	2-5 8、9		4	8	國語	藝想世界不分男女	一、透過討論:說一說家裡的家事誰在做。 二、引導做家事沒有性別的差異。 三、認識各行各業工作特性及職業分類。 四、舉例台灣之光設計師~吳季剛 五、可以依據自己的興趣、性向選擇適合自己的行業，不受性別刻板印象的限制。	口頭評量 個人分享 小組討論分享
	17		2		生活 (美勞)	製作耶誕襪	1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。	口語評量 作品評量
	18		2		國語	新年快樂	1.動手設計製作獨一無二的紅包袋。 2.繪製新年祝福小卡，給親愛的家人。 3.藉由活動進行，了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	口語評量 作品評量 學習態度
二下	3		1	5	國語	第二課花衣裳	1. 認識家庭成員與自己的關係 2. 表達對家庭不同成員的美好感受	口頭評量 觀察評量 學習態度
	7		1		國語	第五課我的家人	1. 察覺家庭不同成員的特質與工作。 2. 觀察並發表家庭成員工作上的辛勞。 3. 表達對家庭不同成員的美好感受	口頭評量 觀察評量 學習態度
	10		1		數學	單元5 乘法 儲蓄好習慣	1. 提供正確的金錢觀 2. 分享討論有哪些儲蓄的方式 給予積少成多的觀念	影片欣賞 課堂問答
	12		1		生活 (美勞)	製作立體卡片	1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛，表達感謝。 2.善用媒材自製卡片，傳達感謝與祝福。	口語評量 作品評量
	13		1		音樂	感謝家人我愛您	1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並討論歌詞意涵。 2.以使用三角鐵和響板、拍手和拍腿的方式為歌曲伴奏。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1		4	11	數學	10000以內的數	藉由教師的情境佈題，讓學生參與家庭消費行動，了解金錢與物品的價值。	口頭表達 遊戲評量
	4		4		數學	四位數的加減	藉由教師佈題，讓學生計算和爸爸媽媽一起去大賣場，利用採購明細，了解菜類、肉類、衛生紙等生活用品的價格，並估計一個月的費用。	分組討論 口頭報告 遊戲評量
	10~11		3		健體	生命的樂章	我的家人 1. 教師發下「我和我的家人」學習單，請學生拿出全家人照片，就平日的觀察寫下家人和自己所處人生階段相關的特徵。 2. 教師說明：人們會因為所處的人生的成長階段不同，而有不同的內在或外在表現。 進行：愛家人行動	分組討論 口頭報告
三下	3		4	12	數學	二位數除以一位數	以課本購買文具情境布題，指導學生用除法算式記錄問題，並使用除法直式記錄解題過程和結果	分組討論 口頭報告
	4		4		數學	除法	以課本原子筆數量與價格情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的生活應用問題。	分組討論 口頭報告
	5-6		4		健康	家庭安全守則	1..描述家中的危險場所及事物，能避免危險的發生。 2. 知道並演練各種家庭安全守則。	口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	7-8		5	12	國語	第五課 假如給我三天光明	1. 從課文中了解如果生病或有缺陷，家庭與家人是支持的能源。 2. 透過本課學習，能更和諧與家人的互動關係，也懂得表達對家人說愛與感激。	口頭發表
	2		4		數學	一、一億以內的數	1. 藉解題過程中參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	口頭發表 紙本作業
	1-3		3		健體	單元一 食在有營養	1. 藉由家人在生活中的照顧，能感謝家人的愛。 2. 參與家庭消費行動，瞭解各種食物與食材與健康的相關性。 3. 身為家裡的一分子，適切表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
四下	7-8		3	9	國語	第五課 藍色小洋裝	1. 藉由課文中奶奶對孫女愛，引導學生珍惜身邊愛我的人。 2. 學會控制個人情緒並適切表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
	15-20		6		健體	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 第二課肺炎防疫通 第三課就醫好習慣	1. 從課文中學習呼吸道保健的重要性，並表達對家庭成員的關心。 2. 認識與瞭解防疫的相關規範，並能遵守。 3. 能與家人遵從醫囑，小病就近診所看，大病到大醫院，避免資源浪費。 能愛護自己身體，與家人養成健康好習慣。	口頭發表 紙本作業

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	4		4	8	國語	憧憬	1. 擅用溝通的技巧，可以讓家庭更加和諧。 2. 個人對理想的憧憬，也可以和家人共同討論與發表想法。	課堂參與 發表想法
	15		4		數學	整數四則運算	1. 藉解題過程中參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 2. 能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受，如零用錢的討論。	課堂參與 分組討論 學習單
五下	11		2	8	音樂	故鄉歌謠	1. 欣賞臺灣早期的音樂家及音樂作品。 2. 學習行動載具或電腦上網搜尋鋼琴的數位鍵盤，並彈奏五聲音階。 3. 採訪長輩的歌，並分享感受。	口語評量、實作 評量
	9		4		數學	億以上的數	1. 能利用科技蒐集生活相關的食衣住行消費資訊。 2. 理解運用消費知能選購合適的物品	課堂參與 分組討論 學習單
	11		2		國語	「溜」出不一樣的人生——楊元慶】	1. 能理解家庭教育在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷以及和家人相處方式。 2. 能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	課堂參與 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	2		2	12	數學	數與量 最大公因數與最小公倍	傳達科技蒐集生活相關得食衣住行消費資訊。 理解運用消費知能選購合適的物品	學習單
	3		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1. 和學生一起討論消費者在消費之前，應該注意的第一要務。 2. 思考零用錢要如何規畫才會比較適當。	口頭評量 發表
	4		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1 請學生發表盲目的追逐流行、迷信廣告容易發生哪些問題。 2 明瞭消費出問題的解決途徑。	口頭評量 習作評量 實作評量
	5		2		社會	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	1. 討論與發表圖中所呈現的現象。 2. 明瞭對生產者有利的事不一定對生產者也有利，反之亦然。	口頭評量 實作評量
	13		2		國語	藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	能理解家庭教育在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷以及和家人相處方式。	1. 分組討論 2. 個別報告
	15		2		國語	藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	1. 口頭評量 2. 分組討論
六下	8		2	6	國語	生活與學習 用愛心說實話	利用假日從事與欣賞美化生活的藝術造型活動，例如藝文欣賞。	學習單
	10		2		數學	數與量 小數與分數的四則運算	能瞭解穿著與人際溝通的關係，例如相關的電視節目欣賞。	學習單
	12		2		數學	數與量、統計 圓形圖	理解運用消費知能選購合適的物品。 能傳達利用科技蒐集生活相關資訊。	學習單

**(九)性侵害犯罪防法:** 每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	1	1		6		學生週會宣導	1. 性平、性騷擾防治宣導	口頭發表 注意聆聽
	15		3		國語	閱讀階梯-擁抱	1. 認識身體重要部位, 不隨便讓人碰觸 2. 分享與爸媽擁抱與長輩擁抱的不同 3. 讓孩子清楚知道, 就算是認識的人也不能任意碰觸自己的身體	口頭發表 分組討論
	3		2		健康	保護自己	1. 配合課本情境請學生分辨碰觸 發生時的感覺。 2. 《活動 2》我的身體界限 3. 教師展示男、女生正反面圖和 禁止標誌貼紙, 請兩位學生上 臺, 將貼紙貼在禁止別人觸摸的 部位, 再請同學比較貼貼紙的部位有何異同。	口頭發表 分組討論
一下	10	1		5		自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	口頭發表
	3		3		健體	好好愛身體	1. 觀看影片 2. 教師說明上廁所關門是保護自己身體隱私的做法, 進廁所前先 敲門是尊重他人身體隱私的做法。 3. 學生分組討論遇到危險時應該如何應對與求救 4. 分享每個人的想法	口頭發表 注意聆聽
	14		1		音樂	學唱〈玩具國〉	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 不一樣性別的會有不一樣喜歡的玩具	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	1	1		5		學生週會宣導	1. 性平、性騷擾防治宣導	口頭發表 注意聆聽
			4		健康	我的身體我做主	1. 師生共同閱讀繪本“蝴蝶朵朵”。 2. 討論當身體遭受不當觸摸或侵犯時，心裡感受。 3. 導入我的身體我做主的議題	專心聆聽 口頭報告 小組討論分享
二下	10	2		4		自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	口頭發表
	12		2		綜合	危險在身邊	1. 師生共同閱讀繪本“家族相簿”。 2. 討論老鼠家族中各角色的個性及行為動機。 3. 討論誰可能對我們身體有不適當的動作表現。 4. 導入危險在身邊的議題。	口頭發表 注意聆聽

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1	1		6	學生週會宣導	1. 性平、性騷擾防治宣導	口頭發表 注意聆聽	
	20		5		我是自己的好主人	1. 保護自己的身體，不輕易讓別人碰觸 2. 對於不喜歡的碰觸，勇敢說出「不！」	口頭發表 注意聆聽	
三下	2		5	6	成長時光機	1. 透過觀賞影片，了解如何保自己身體。 2. 能夠知道性騷擾防治法中性騷擾的定義，並能舉例說出日常生活中性別騷擾的行為。	口頭報告	
	10	1			自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	口頭發表 注意聆聽	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	1	1		6		學生週會宣導	4. 性平、性騷擾防治宣導	口頭發表 注意聆聽
	4		5		國語	第三課我的籃球夢	1. 能區別正當防守與不當的身體接觸。 2. 懂得保護自己，不輕易讓別人碰觸。	口頭發表 注意聆聽
四下	3		5	6	健體	第三課尊重與保護自我	1. 能認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 能認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 3. 教師設計學習單讓學生圈出身體不可讓他人隨意碰觸的部位。 4. 以角色扮演的的方式，勇敢拒絕不舒服的接觸。	注意聆聽 口頭發表 學習單 角色扮演
	10	1					自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1	1		8		學生週會宣導	5. 性平、性騷擾防治宣導	口頭發表 注意聆聽
	2		1		音樂	動人的歌曲	能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。	口語評量、實作評量
	13		4		國語	最勇敢的女孩	1. 認識不同性別者的成就與貢獻，並表現尊重的態度。 2. 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 3. 保護自己的身體，不輕易讓別人碰觸。 4. 對於不喜歡的碰觸，勇敢說出「不！」	共同討論 口頭發表 學習單
	20		2		數學	柱體、錐體和球	1. 透過球體的剖面，認識球的各部位名稱。 2. 懂得不同性別的人在溝通時中有平等表達的權利，能夠互相尊重不侵犯對方。 3. 在生活的互動中，每個人都能夠充分展現自我的特色。	分組討論 口頭報告 習作評量
五下	10	1		7		自製影片宣導	性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	口頭發表
	9		4		國語	人「聲」就是戲	1. 運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 2. 欣賞不同性別者的成就與貢獻，表現尊重的態度。 3. 喜歡自己，接受自己與他人的不同！	影片欣賞 小組討論 分享報告
	14		2		數學	比率與百分率	1. 透過時事及研究報告知道曾受性侵害比率及百分率。 2. 學習自我保護的方法。	共同討論 口頭發表 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	3	1		5	健康	學生週會宣導	1. 性平、性騷擾防治宣導	小組討論 口頭分享
	14		4			性不性由你	1. 引導學生思考「性」是什麼？心理層面上著重「性別認同」，幫助自己保持健康的身心狀態與正確的性觀念。 2. 學習與不同性別者平等互動，認識自己的身體隱私權。 3. 懂得尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利，釐清性與愛的迷思。 4. 認識網路交友的潛在危機，會同理與關懷受到性騷擾或性侵害者 5. 說明網路的隱密性，讓有些居心不良的人可以偽裝善良溫和的特質來吸引人，所以在網路世界要保持警覺，才能保護自己的安全，共同討論網路交友要注意哪些安全守則。 2.	
六下	10	2		6	綜合	自製影片宣導	1. 性別平等、性侵害犯罪防治影片宣導	影片欣賞 小組討論 分享報告
	12		3			9595求助有一套	1. 知道若性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 2. 在參與團體活動與事務，應該要互相尊重，不受性別的限制。 3. 能認識不同性別者在各行各業的成就與貢獻。	影片欣賞 小組討論 分享報告

**(十)家庭暴力防治：**每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	5	1		4		學生週會宣導	家暴防治法宣導	口頭發表
	12		2		健康	113婦幼保護專線	1. 介紹113婦幼保護專線功用	學習單
	12		1		音樂	演唱〈緊急電話之歌〉	透過歌曲和遊戲讓兒童更熟記緊急電話之歌。	實作評量
一下			2		健康	全家誰最大?	1. 請學生發表自己家裡誰說了算? 2. 分組討論, 如果有其想法如何應對? 3. 演戲. 抽情境, 小組討論, 並演出來	小組討論 演戲
	12	1				自製影片宣導	性別平等、家庭暴力防治影片宣導	實作評量 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	5	1		6		學生週會宣導	家暴防治法宣導	
	10		1		社會	男生女生配	1. 認識生活中的顏色。 2. 知道各種顏色如何調色，當個小小色彩魔術師。 利用繪本故事，讓孩子了解色彩與性別不能有刻板印象。	課堂問答 實際操作
	3		4		國語	謝謝好朋友	1. 教師引導學生分享自己感謝朋友的時機並依課文名稱及前兩課故事發展，預測本課故事內容。 2. 教師引導小朋友分享不同性別好朋友的優點 3. 教師引導小朋友分享不同性別好朋友對自己的幫助 優點大轟炸：將不同性別好朋友的優點寫在紙上，老師輪流抽出並請學朗讀分享。	課堂問答 實際操作
二下	12	1				自製影片宣導	性別平等、家庭暴力防治影片宣導	課堂問答
	10		1		社會	「食」在好有趣	1. 讓孩子認識生活中的米食種類。 分享家中的煮飯高手是誰？藉機說明家事是家庭成員共同的事務，要不分性別一起分攤完成，讓孩子從小有性別平等的觀念。	課堂問答 口頭分享
	17		4		國語	玉兔搗藥	1. 教師引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。 2. 教師引導學生觀察課本情境圖，說出圖中有一個胖胖的人在地上打滾，還有宮殿、仙女和兔子，後來男生在砍樹，然後他變瘦了。 3. 老師解釋與引導小朋友接受不同體型的不同美麗之處。 4. 畫出學童所觀察到的不同體型的同學 5. 寫出不同體型同學的描述句	課堂問答 實際操作

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	5	2		6	學生週會宣導	1. 家暴防治法宣導	注意聆聽	
	12	2			自製影片宣導	家庭暴力防治影片宣導	學習單	
	20		2		113婦幼保護專線	1. 介紹113婦幼保護專線功用	學習單	
三下	1	2		7	全家誰最大?	4. 請學生發表自己家裡誰說了算? 5. 分組討論,如果有其想法如何應對? 演戲. 抽情境, 小組討論, 並演出來	口頭報告 學習單	
	11	2			我不是噴火龍	1. 透過老師引導, 能夠發現自己和家人相處時的情緒變化, 面對負面情緒, 找出適當解決問題的辦法。	小組討論 演戲	
	18~20	3			火山爆發, 怎麼辦?	1. 影片欣賞-認識躁鬱症 2. 與學生討論面對家人的暴躁的情緒, 如何應對 3. 教導如何處理自己的情緒 4. 討論自己如何處理情緒的	小組討論 口頭報告	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	5	2		6		學生週會宣導	家暴防治法宣導	注意聆聽
	11-12		2			自製影片宣導	影片欣賞:認識憂鬱症及躁鬱症	學習單
	15		2			認識兒少保護法	教師以簡報的方式介紹兒少保護法	注意聆聽 學習單
四下	7-8		3	6	國語	五、讀書報告--藍色小洋裝	1. 能了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 2. 討論藍色小洋裝對家人的意義。	仔細聆聽 小組討論
	12	3				自製影片宣導	性別平等、家庭暴力防治影片宣導	課堂問答

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	5	1		7		學生週會宣導	家暴防治法宣導	
	15		4		國語	在挫折中成長	1. 孩子分享在家庭中和家人相處的情形。 2. 知道如何與家人和睦相處，並知道什麼是家庭暴力。 3. 知道在家中受到傷害時如何保護自己與家人。 4. 學習在挫折中成長，並勇於求救。	口頭問答 小組討論 學習單
	20		2		數學	柱體、錐體和球	1. 透過球體的剖面，認識球的各部位名稱。 2. 懂得任何人在溝通時中有平等表達的權利，能夠互相尊重不侵犯對方。 3. 在生活的互動中，每個人都能夠充分展現自我的特色。	分組討論 口頭報告 習作評量
五下	12	1		7		自製影片宣導	性別平等、家庭暴力防治影片宣導	課堂問答
	3		4		國語	智救養馬人	1. 透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2. 能運用適當的方式抒解壓力，別讓壓力長期累積傷害身心健康或用暴力排解，讓學生明白想法、理念，往往會影響我們的行為。 3. 學習從聆聽過程中去感受說話者的情緒，並能適時作出合理的回應。	小組討論 口頭報告 實際演練
	14		2		數學	比率與百分率	1. 透過時事及研究報告知道曾受家暴比率及百分率。 2. 學習自我保護的方法。	共同討論 口頭發表 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	5	1		7		學生週會宣導	家暴防治法宣導	
	13		5		國語	四時心情變變變	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生能適時察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生而導致家庭暴力的產生。</li> <li>2. 清楚保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</li> <li>3. 使學生能適切運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</li> </ol>	共同討論 口頭發表 實際演練
	19	1			綜合	如何讓愛發光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解如何搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</li> <li>2. 能學習如何理性的解決問題及做出正確的決定。</li> </ol>	小組討論 口頭分享
六下	11		4	8	國語	我們都是一家人 (L. 8為什麼大家不理我)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用小組討論，如何正確地理性溝通與表達出自己意見。</li> <li>2. 學習從聆聽過程中去感受說話者的情緒，並適時作出合理的回應。</li> <li>3. 使學生能適切運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</li> </ol>	小組討論 口頭報告 實際演練
	12		3		健康	抒壓小達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒學生運用適當的方式抒解壓力，別讓壓力長期累積傷害身心健康或用暴力排解，讓學生明白想法、理念，往往會影響我們的行為。</li> <li>2. 引導學生想法改變時，心情也會跟著改變，學習用樂觀、積極的正面態度來看待事情。</li> <li>3. 說明家庭成員間彼此要尊重、相互協調，家庭權力共享，才能共創幸福家庭。</li> </ol>	小組討論 口頭報告
	12	1					自製影片宣導	性別平等、家庭暴力防治影片宣導

## (十一)法治教育:

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
一上	1	1		6		一二三木頭人	1. 讓剛進學校的小一學生遵守秩序 2. 玩一二三木頭人遊戲 3. 討論聽到鐘聲要立正	遊戲評量	
	2	1				老師說	1. 介紹老師說遊戲玩法 2. 玩老師說遊戲 3. 讓孩子習慣“老師說”很重要,要聽老師的話 4. 瞭解上課發言要舉手	觀察上課表現	
	17	1				學生週會宣導	行憲紀念日的由來	觀察上課表現	
	5	1				影片宣導	關於霸凌	觀察上課表現	
	8		1			國語	龜兔賽跑	從故事中,引導學生思考規則的制定,以及遵守規則。	分組討論
	10		1			生活	有趣的新玩法	1. 能改變遊戲的玩法,增加樂趣。	口頭評量 遊戲評量
	8		1			音樂	快來玩吧	1. 演唱歌曲〈猜拳歌〉,和同學一起進行遊戲,並能發現歌曲裡節奏不同之處。 2. 以走、小跑步感覺音符符值的長短,及感受速度的不同。	口頭評量 表演評量
	10		1			音樂	有趣的新玩法	1. 演唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 2. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 3. 感受上、下行音,並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	口頭評量 表演評量
一下	13		2	6	數學	30以內的數	1. 教師以排隊拿氣球情境布題,引導學生認識30以內的序數與基數,並解決相關問題。 2. 教師口述布題,引導學生從序數判斷先後關係。	口頭發表	
	二	1				學生週會宣導	228和平紀念日由來	觀察上課表現	
	七	1				學生週會宣導	兒童節與CRC宣言	觀察上課表現	
	14		1		音樂	學唱〈玩具國〉	教師播放〈玩具國〉,帶領兒童利用身體的高與低,表現聲音的高低。2. 教師提問:除了運用身體的高與低,還可以用什麼方式表現聲音的高低? 3. 再繼續播放〈玩具國〉,請提出方法的兒童當小老師,帶領同學比動作。 利用規則來避免衝突。參與規則的制定並遵守之。	觀察上課表現 遊戲評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	17	1		4		學生週會宣導	行憲紀念日的由來	口頭發表
	5	1				自製影片宣導	關於霸凌	口頭發表
	3、4		3		綜合	我被欺負了	1. 繪本引導：別再欺負我 2. 認識情緒臉譜(笑臉、哭臉) 3. 從繪本圖片引導學生說出不對行為(例如取綽號、嘲笑、威脅) 4. 認識何謂語言霸凌、肢體霸凌、關係霸凌 5. 學習保護自己的方法 正確的語言，合適的表達能力	口頭發表 學習單
二下	2	1		6		學生週會宣導	228和平紀念日由來	口頭發表
	6		2		數學	單元6兩步驟應用問題 來玩躲避球	1. 躲避球規則說明 2. 影片欣賞 讓學生遵守規則參與遊戲	影片欣賞 實際操作
	12		2		數學	單元7 公尺和公分 界線知多少?	1. 影片欣賞 2. 告知環境、國土有界線。遊戲有規則、行為不能越界	影片欣賞 課堂問答
	13	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1	1		4	社會	欣賞法治動畫影片	利用欣賞法治動畫，讓學生知道不能憑推測來認定犯罪事實，凡事要有證據證明，不然就違反無罪推定原則。	口頭評量 專心聆聽
	5	1				自製影片宣導	向學生介紹霸凌的定義	學習單
	8		2			第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動	1. 透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。 2. 聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。 3. 聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。	口頭評量 實作評量
三下	2	1		6		學生週會宣導	228和平紀念日由來	口頭評量 專心聆聽
	7	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	口頭評量 專心聆聽
	7		1		健體	歡樂運動會	藉由講解運動會，讓學生認識運動會的基本概念及認識比賽規則的意義。	口頭評量 自我評量
	20	1				自製影片宣導	利用新聞事件，教導學生校園網路使用規範	專心聆聽 口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	17	2		6	健體	學生週會宣導	行憲紀念日的由來	
	5	2				自製影片宣導	關於霸凌	
	11-12		2			第三課向菸、酒、檳榔說不	1. 教師配合影片複習吸菸、飲酒、嚼檳榔的危害。 2. 教師詢問：如果有人邀約你吸菸、飲酒、嚼檳榔，你會怎麼拒絕呢？ 3. 教師帶領學生閱讀課本第36-37頁情境，並播放影片說明拒絕方法（天龍八不）。 4. 教師將學生分為2人一組，運用生活技能「拒絕技能」演練下列情境，完成「拒絕菸、酒、檳榔」學習單，並輪流上台分享。	影片欣賞 口頭發表 演練
四下	2	2		6		學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	7	2				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	
	20	2				簡報宣導	運用自製簡報，教導學生網路使用安全的注意事項。	注意聆聽 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	2		4		國語	蚊帳大使	1. 藉由網路蒐集資料認識不同類型工作內容，並分組討論不同工作中須遵守的法律。 2. 理解弱勢者的需求，並藉由分組討論及網路搜尋，尋找可以幫助弱勢團體的法律。	課堂問答 小組討論
	5		4		數學	倍數與公倍數	1. 認識「倍數」的意義。 2. 理解各項罰金的概念及法律制裁保護範圍。	課堂發表 小組討論
五下	2	1				學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	7	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	
	14		4		國語	海洋的殺手	1. 連結文本和生活經驗，分享人類行為與海洋的關係。 2. 能了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 3. 了解基本的環境生態原則，以及人類與自然和諧共生的食物鏈關係。 4. 知道破壞海洋會受到的法律制裁。	課堂發表 小組討論 習寫習作
	14		2		數學	比率與百分率	1. 透過時事及研究報告知道各項犯罪者受到法律制裁的比率及百分率。 2. 學習自我保護的方法。	共同討論 口頭發表 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
六上	5		4	14	國語	世界大不同	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可以明確表達個人的在憲法中基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</li> <li>2. 讓學生能了解法治中平等、正義的原則，並能在生活中確實的實踐。</li> <li>3. 讓學生能了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重與欣賞他們的差異。</li> </ol>	作業評量 口頭報告 蒐集資料 課堂問答	
	6		1		健康	環境保護你和我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生能關懷學校與社區的環境，並透過相關環境議題與環境污染防治法等法規的了解，體會保護生活環境的重要。</li> <li>2. 教師講解節能標章的意義，共同討論綠色消費的原則，鼓勵學生加入綠色消費的行列，共同珍惜地球資源，保護生態環境。</li> </ol>	影片欣賞 分組討論 口頭報告	
	12		1		健康	防毒沾身，拒絕酒害	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生小組探討毒品的危害，依據法規了解毒品之分級。</li> <li>2. 讓學生明瞭酒駕的罰則，強調酒駕的嚴重後果，請學生提醒家人開車不喝酒、喝酒不開車。</li> </ol>	影片欣賞 小組討論 紙筆評量	
	5	1					自製影片宣導	關於霸凌	小組討論
	17	1					學生週會宣導	行憲紀念日的由來	小組討論
	9		2			社會	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將蒐集的圖片介紹給同學。</li> <li>2. 認識道德和法律規範行為的意義。</li> <li>3. 引導學生完成習作的書寫。</li> </ol>	作品評量 口頭討論 習作評量
	10		2			社會	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明瞭自由的真諦。</li> <li>2. 師生共同討論法律的意義。</li> <li>3. 明瞭法制對社會秩序的重要。</li> <li>4. 請學生發表對法律的心得。</li> </ol>	口頭評量 習作評量 報告 發表
	11		2			社會	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察課本的情境圖，引導學生思考圖中的人物什麼權利遭受侵害。</li> <li>2. 引導學生完成習作的書寫。</li> </ol>	口頭評量 習作評量
	4		2		8	國語	幽默化解危機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生能了解法治中平等、正義的原則，並能在生活中確</li> </ol>	課堂問答

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六下						實的實踐。 2. 讓學生能了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 3. 讓學生了解人身自由權，並具有自我保護的知識與能力。	作業評量	
	6	1	1	健康	均衡飲食健康生活	1. 讓學生明白「食品標示」已成為消費者選購食品的重要指標，正確的認知和讀取，也是對消費權益的另一層保障。 2. 讓學生了解根據法規，包裝食品必須列出哪些營養標示 3. 引導學生認識食物檢驗合格標章並會選擇符合營養、安全、經濟的食物。	影片欣賞 小組討論 口頭報告	
	16	1	1	健康	醫療停看聽	1. 查詢全民健保的起始與好處，透過經驗分享、討論、發表等活動，使學生對全民健保有更多的認知，養成珍惜醫療資源的態度，並落實在生活中。 2. 就醫前要謹慎選擇依法合格的醫療診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 3. 學生能夠依據傳染病防治法明白傳染病的分類與防治的相關事項。	影片欣賞 小組討論 上網查詢並分享發表	
	2	1			學生週會宣導	228和平紀念日由來		
	7	1			學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言		

## (十二)人權教育：

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
一上	2		2	7	數學	10 以內的數	1. 認識 0 2. 教師引導觀察盤子裡的香蕉逐次遞減，最後沒有了即為 0 的意義，並讀、寫 0。		
	8		1		生活	快來玩吧	1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。	口頭發表 表演評量	
	9		1		生活 (美勞)	有趣的新玩法	1. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。	實作評量	
	16		1		生活	好聽的聲音	1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。	口頭發表 表演評量	
	17	1					學生週會宣導	行憲紀念日的由來。	
	17		1			生活 (美勞)	製作頭套	1. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。	實作評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一下	2	1		8		學生週會宣導	228和平紀念日由來。	
	7	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言。	
	1		1		生活	肯定自己	1. 察覺到自己各方面的改變與進步。 2. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 3. 能夠用心觀察別人的特點，在適當的時機能說出讚美別人的話語。	檢核評量 口頭發表 觀察評量
	10		2		國語	動物狂歡會	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容。 2. 能說出慶典的熱鬧情形。	口頭發表 觀察評量
	17		1		健康	模仿趣味多	在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。	口頭發表 觀察評量
	2		1		生活美勞	第二單元讓自己更好	1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。	口頭評量
	1		1		音樂	肯定自己	1. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 2. 從樂器(響板、手搖鈴)的外觀、聲音、敲奏方式來發覺每項樂器的特色。 3. 與同學看圖譜練習拍奏，並合作，共同為歌曲〈我們很特別〉伴奏。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	17	1		5		學生週會宣導	行憲紀念日的由來。	
	5	2				自製影片宣導	關於霸凌。	
	13	2				「聰明」的小熊	1. 藉由故事欣賞，發展出生活中常會發生的問題，讓孩子們討論遇到問題要怎麼辦？ 2. 了解一個問題會有不同的解決方法，要尊重每個人的想法。 3. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二下	2	1		10		學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	7	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	
	4		1		國語	第三課彩色王國	1. 在發表過程中了解每個人都是不同個體，需要彼此包容尊重。 2. 學習與人交流，互助合作，並試著欣賞他人優點。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	6		1		國語	第四課爸爸	1. 察覺家庭不同成員的特質及人我間的異同。 2. 探索自我的優點與性向。 3. 表達對家庭不同成員的美好感受。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	9		1		國語	第六課愛笑的大樹	1. 表達自己對生活週遭的美好感受，並聆聽他人想法。 2. 透過遊戲，分享自己好友的特點並說明維持友誼的方法 3. 學習溝通合作，並練習維持和諧人際關係。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	10		1		國語	第七課月光河	1. 表達自己對生活週遭的美好感受，並聆聽他人想法。 2. 透過遊戲，學習同理他人感受，並分享自己如何關心他人。 3. 學習溝通合作，並練習維持和諧人際關係。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	13		1		國語	第九課神筆馬良	1. 從教學影片中，體會弱勢族群的感受，並學習關懷及尊重每個人的人權。 2. 討論並分享當自己權益受損，或遭受不合理的待遇時，自己會如何尋求協助。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	19		1		健康	第六單元模仿趣味多	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	影片欣賞 口頭討論
	3		1		數學	單元2三位數加減生日派對	4. 請學生分享參加生日派對經驗 5. 教師引導小朋友分享不同過生日的方式，並尊重他人 6. 教師引導小朋友過生日的不同意義(感謝父母?開心長大?) 7. 請同學分享參加生日派對該注意的禮貌。	課堂問答 影片欣賞
	13		1		音樂	感謝家人我愛您	1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並討論歌詞意涵。 以使用三角鐵和響板、拍手和拍腿的方式為歌曲伴奏。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1		2	15	國語	心的悄悄話	利用課文引導學生與他人互動時，能適切表達個人想法，並聆聽他人想法，懂得理解與包容不同意見。	口頭表達
	3		2		美勞	3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-6藝術家的天空	【活動二】搭一座彩虹橋 【活動三】色彩大拼盤 【活動六】藝術家的天空	問答 教師觀察 應用觀察 學生互評 教師評量
	3~4		2		健體	與繩球同行	利用球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念，並討論與遵守團體的規則。	口頭評量 觀察評量
	5	1				自製影片宣導	關於霸凌。	
	8~9		2		健體	生命的樂章	教師請學生觀察自己不同年齡的照片，並寫下各時期的外表特徵，學生從中欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	注意聆聽 口頭評量 觀察評量
	17	1				學生週會宣導	行憲紀念日的由來。	
	19.20		2		數學	分數	教師以課本情境布題，引導學生討論解題，並鼓勵學生欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量 自我評量
	1		1		音樂	向朋友說哈囉	1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 將歌詞中的「說哈囉」改為其他的歌詞，進行分組創作與發表。 3. 認識四分音符與八分音符。 4. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。	口頭評量 表演評量
	6		1		音樂	小小愛笛生	1. 欣賞〈驚愕交響曲〉，並引導學生思考，海頓運用了什麼音樂元素來表現驚愕的效果。 2. 能在樂曲中創作不同的肢體動作，來表現曲調的律動。 3. 認識海頓的生平。	口頭評量 表演評量
	15		1		美勞	質感探險家	製作魚形陶板	實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三下	2	1		7		學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	7	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	
	10		2		國語	學習地圖二／蘋果甜蜜蜜	透過課文的欣賞，使學生了解包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量 自我評量
	1		1		音樂	美麗的春天	1. 習唱歌曲〈春神來了〉。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 進行異曲同唱，感受和聲之美。 4. 複習上學期之歌曲〈小星星〉，並加上固定節奏拍打。 5. 兩組學生同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。	口頭評量 表演評量
	15		1		音樂	小小愛笛生	1. 認識高音ㄉㄛㄝ指法。 2. 習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3. 介紹木魚的材質、外形與敲奏方式。 4. 介紹鈴鼓的構造與不同的演奏方法。 5. 使用節奏樂器與直笛合奏。	口頭評量 表演評量
	5		1		美勞	第三單元線條會說	【活動五】線條扭一扭 1. 欣賞藝術家以軟筆創作的作品，引導學生思考藝術家創作的筆材，與圖片看起來的差異。 2. 以各式的軟筆沾墨的方法，繪製線條創作。觀察其差異。	觀察評量 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	17	1		30		學生週會宣導	行憲紀念日的由來。	
	5	1				自製影片宣導	關於霸凌。	
	2、3、4		3		藝文 (視覺藝術)	色彩魔術秀	1. 體驗顏料加水調色的濃淡變化。 2. 體驗顏料加白色調色的變化並進行創作。 3. 利用水彩的三原色，調出二次色，完成三原色混色。	問答 教師觀察 應用評量
	7		1		藝文 (視覺藝術)	我的魔力鞋	1. 欣賞生活服飾用品的配色。 2. 運用對比色設計經典鞋款。	學生互評 教師評量 作品評量
	10		1		藝文 (視覺藝術)	製作「串珠」	1. 感受百變的色彩與形狀。	學生互評 作品評量
	11		1		藝文 (視覺藝術)	玩出新花樣	1. 認識並感受自動性技法。 2. 嘗試操作滴流法、噴點法和浮墨法等特殊技法。	學習評量 學生互評
	14、15		2		藝文 (視覺藝術)	昆蟲觀察員	1. 觀察昆蟲外形並描繪成圖像。 2. 版畫操作。	學生互評 作品評量
	18		1		藝文 (視覺藝術)	一起準備遊行	1. 建構裝扮概念，運用學過的技法美的形式原理原則設計裝扮道具製作頭部裝飾。 2. 運用學習經驗來表現造形，培養想像力、創造力。 3. 大膽的創作藝術，表達自我。	操作 教師評量 學生互評
	1		1		音樂	迎向陽光	1. 演唱歌曲〈早安，太陽〉。 2. 介紹作曲家-山本直純 3. 認識全音和半音，並找出音符排列的規則。	口頭評量 表演評量
	3		1		音樂	迎向陽光	1. 演唱歌曲〈Bingo〉。 2. 認識G大調音階。 3. 認識調號與臨時記號。 4. 比較譜例中升記號位置的不同，說明調號與臨時記號的功能。	口頭評量 表演評量
4		1	音樂	繽紛世界	1. 演唱歌曲〈小小世界真奇妙〉，並感受歌曲拍子的律	口頭評量		

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						動。 2. 認識弱起拍子。	表演評量	
	20		1		音樂	一起準備遊行 1. 認識遊行的樂器特色。 2. 為遊行活動選擇音樂，以不同主題的遊行挑選音樂強調所表達的訴求。 3. 利用簡單的身體律動進行表演。	口頭評量 表演評量	
	2-3		1		國語	第二課下課以後 1. 在發表過程中了解每個人都是不同個體，需要彼此包容尊重。 2. 透過遊戲學習與他人相互合作、彼此尊重。	仔細聆聽 遊戲評量	
	4		1		國語	第三課我的籃球夢 1. 播放籃球的相關影片讓學生欣賞，並做討論。 2. 表達分享自己對於籃球的熱愛。	影片欣賞 口頭評量	
	6-7		1		國語	第四課永遠的馬偕 1. 能提出自己的看法，並且專注聆聽他人的發表。 2. 分組蒐集馬偕的資料，上臺報告馬偕值得我們尊敬與學習的重要事蹟。	仔細聆聽 口頭評量 小組討論	
	7-8		1		國語	第五課假如給我三天光明 1. 透過「盲人摸象」遊戲，讓學生體會失去視覺的感受。 2. 小組討論發表，失去視覺會對生活造成哪些不方便？ 3. 小組討論發表如何藉由實際行動去幫助失去視覺的人？進而懂得尊重與關懷他人。	遊戲評量 小組討論 口頭評量	
	18-19		1		國語	第十二課許願椅 1. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 小組合作製作許願椅並分享。	影片欣賞 實作評量	
	1-2		1		數學	第一單元一億以內的數 1. 教師口述布題，並引導學生將數記錄在定位板上。 2. 以團體遊戲方式，讓學生進行億以內數的大小比較。	仔細聆聽 遊戲評量	
	3-4		1		數學	第二單元整數的乘法 1. 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	口頭評量	
	5-6		1		數學	第三單元角度 1. 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 2. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量	
	7-8		1		數學	第四單元整數的除法 1. 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	口頭評量	
	9-10		1		數學	第五單元三角形 1. 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 2. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量	
	11-12		1		數學	第六單元整數四則計算 1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	13-14		1		數學	第七單元公里	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量
	15-16		1		數學	第八單元分數	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量
	17-18		1		數學	第九單元小數	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量
	19-20		1		數學	第十單元統計圖	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四下	二	1		20		學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	七	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	
	1-2		2		國語	第一課選拔動物之星	1. 根據提問，說出森林中發生的故事，以及對正能量的理解。 2. 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	口頭評量 注意聆聽
	3-4		2		國語	第二課心動不如行動	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	注意聆聽 口頭評量
	16-17		2		國語	第十課小青蛙想看海	1. 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 2. 在問答之間能具體回應，踴躍的提出個人意見。 3. 閱讀「一波三折」的故事並和同學分享心得	注意聆聽 口頭評量
	18-19		2		國語	第十二課如來佛的手掌心	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 專心聆聽同學發表，並做交流回應。	口頭評量 注意聆聽
	1-2		1		數學	第一單元多位數的乘與除	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量
	5-6		1		數學	第三單元簡化計算	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量
	7-8		1		數學	第四單元周長與面積	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量
	17-18		1		數學	第九單元時間的計算	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量
	1		1		藝文 (視覺藝術)	紙影偶劇場	1. 能夠設計並完成紙影偶。 2. 嘗試各種不同類型的紙影偶設計。	問答 操作 應用觀察
	19		1		藝文 (視覺藝術)	小小植物繪圖師	1. 描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。 2. 觀察藝術創作中花草紋路的運用。 3. 運用收集的花草圖案，設計裝飾圖案。 4. 能運用適當的工具媒材畫出花草圖案。	問答 應用觀察 互相討論 作品評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	2		1		音樂	春之歌	1. 演唱歌曲〈棕色小壺〉。 2. 認識切分音。 3. 於譜例中的空格填上自己創作的歌詞，再試著拍念自己創作的語言節奏，並共同分享自己的創作。	口頭評量 表演評量
	5		1		音樂	來歡唱	1. 演唱〈拍手歌〉，並表現歌曲的力度。 2. 認識反復記號。 3. 共同討論詞意內涵，說明這是一首與家人好友相聚，藉由拍手與唱歌表達心中快樂的歌曲。	口頭評量 表演評量
	10		1		音樂	溫暖心甜蜜情	1. 演唱歌曲〈甜美的家庭〉並觀察譜例中的弱起拍。 2. 複習力度記號，並運用不同力度記號來演唱歌曲，說出有何不同感覺。	口頭評量 表演評量
	20		1		音樂	傳遞感恩心	1. 演唱〈親愛的，謝謝你〉。 2. 複習44拍號及反復記號。 3. 運用不同語言的「謝謝」進行節奏和歌詞改編。 4. 運用音樂表達感謝或心情。 5. 體驗廣播點播歌曲的樂趣，並以歌曲表達感謝。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	17	1		12		學生週會宣導	行憲紀念日的由來。	
	5	1				自製影片宣導	關於霸凌。	
			1		美勞	第三單元繽紛的世界 色彩搜查隊	為學校設計運動會旗	口語評量
	19		1		音樂	動物狂歡趣	1 能演唱〈蝸牛與黃鸝鳥〉。 2 能說出切分音的節奏型態與拍念出正確節奏	口語評量、實作評量
	20		1		音樂	動物狂歡趣	1 能欣賞《動物狂歡節》。 2 能說出作曲家如何用音樂元素描述動物的特徵。	口語評量、實作評量
	21		1		音樂	動物派對	1演唱—〈臺灣我的家〉 2. 模仿動物的叫聲。 3 觀察動物的外型動作特徵並模仿動作。 4 和同學合作，完成動物大遊行。	口語評量、實作評量
	2		4		國語	蚊帳大使	1. 透過文章，知道凱瑟琳發起的活動。 2. 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 3. 理解人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	5		2		數學	倍數與公倍數	1. 能判別2、5、10的倍數。 2. 了解每個人需求的不同，和同學討論與遵守團體的規則。	課堂問答 習寫習作

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五下	2	1		16		學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	7	1				學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	
			1			美勞	美勞-第三單元漫畫與偶	實作評量
	10		1		音樂	故鄉歌謠	1. 演唱原住民民謠〈山上的孩子〉。 2. 設計頑固節奏以肢體節奏配唱〈山上的孩子〉	口語評量、 實作評量
	11		1		音樂	故鄉歌謠	1. 欣賞臺灣早期的音樂家及音樂作品。 2. 學習行動載具或電腦上網搜尋鋼琴的數位鍵盤，並彈奏五聲音階。 3. 採訪長輩的歌，並分享感受	口語評量、 實作評量
	16		1		美勞	第四單元探索藝術的密碼	4-7藝術密碼大集合 1. 引導學生創作一件與情緒有關的立體作品，例如：剪、折、黏、扭轉。 2. 教師提供雕塑材料，例如：毛根、鋁線、鋁片、鋁箔紙等，讓學生體驗雕塑時。 3. 以點、線、面的呈現方式，創作與表達自己想法有關的立體作品。 4. 教師說明運用鋁線製作時，可使用尖嘴鉗輔助彎折。	口語評量 實作評量
	13		1		音樂	音樂中的人物	1. 能欣賞卡巴列夫斯基鋼琴曲〈小丑〉。 2. 能找出譜例中指定的節奏型。 3. 能欣賞能描述樂曲中音樂元素對應到的角色性格，及兩者之間的關係。 4. 能認識音樂家卡巴列夫斯基	口語評量、 實作評量
	14		1		音樂	音樂中的人物	能欣賞狄卡〈魔法師的弟子〉音樂及故事內容。 2. 能用說故事的方式陳述音樂的故事內容。 3. 能了解交響詩的音樂特色。	
	14		1		音樂	音樂中的人物	1. 能欣賞狄卡〈魔法師的弟子〉音樂及故事內容。 2. 能用說故事的方式陳述音樂的故事內容。 3. 能了解交響詩的音樂特色。	口語評量、 實作評量
	14		1		美勞	第三單元漫畫與偶		實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
	3		4		國語	智救養馬人	偶是小達人 1. 設計一個角色，並讓它變成可以摸得到，看得到很多面的立體偶。 2. 教師引導學生製作立體偶的四個步驟：構思草圖、製作支架、捏塑造型、上色。	口頭評量 觀察評量 學習態度
							1. 透過故事，知道每個人都有人權。 2. 了解人權是所有人與生俱有的權利，它不分種族、性別、國籍、族裔、語言、宗教或任何其他身份地位。 3. 知道如何保護自己及他人的權利。	
	19		2		數學	生活中的大單位與折線圖	1. 透過報表知道世界貧富差距的情況。 2. 練習將情境中與數學相關的資料數據化。 3. 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	影片欣賞 課堂問答 小組討論

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
六上	5、6	0	4	19	語文	教養院採訪記	1. 透過影片認識教養院和它的功能。 2. 了解身心障礙者的困難，進而培養孩子關愛的胸襟。 3. 小組討論、心得分享。	口頭討論 角色扮演 發表心得	
	7、8	2	2		數學	貧富差距 ~長條圖與折線圖	1. 透過報表知道世界貧富差距的情況。 2. 練習將情境中與數學相關的資料資訊化。 3. 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	蒐集資料 口頭討論 小組發表	
	18、19	0	4		語文	藝文欣賞 ~蒙娜麗莎的微笑	1. 欣賞畫作及了解創作背景。 2. 引導學生喜愛、欣賞及閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。	蒐集資料 口頭討論 小組發表	
	9	0	2		社會	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	1. 將蒐集的圖片介紹給同學。 2. 認識道德和法律規範行為的意義。 3. 引導學生完成習作的書寫。	作品評量 口頭討論 習作評量	
	10	0	2		社會	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊	1. 明瞭自由的真諦。 2. 師生共同討論法律的意義。 3. 明瞭法制對社會秩序的重要。 4. 請學生發表對法律的心得。	口頭評量 習作評量 報告 發表	
	114	0	2		社會	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障	1. 觀察課本的情境圖，引導學生思考圖中的人物什麼權利遭受侵害。 2. 引導學生完成習作的書寫。	口頭評量 習作評量	
	17	1					學生週會宣導	行憲紀念日的由來	
	5	1						自製影片宣導	關於霸凌

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式	
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數					
	2		1		音樂	音樂藝術點線面	欣賞柴科夫斯基《胡桃鉗》之〈俄羅斯舞曲〉。	口頭發表	
六下	15		1	19	音樂	當戲曲遇見歌劇	當戲曲遇見歌劇 讓學生認識東西方歌劇的起源和誕生，並能從中發現東西方歌劇的特色與內涵。	口頭發表	
	16		1		音樂	當戲曲遇見歌劇	認識西方歌劇的內涵與特色 1指導學生認識西方歌劇的內涵與特色，並從中發現西方舞臺的特點與瞭解舞臺上布景的透視技法。	口頭發表	
	17		1		音樂	當戲曲遇見歌劇	認識中國戲曲的內涵與特色： 指導學生認識中國戲曲的內涵與特色，並從中發現中國戲曲舞臺的特點與瞭解戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵。	口頭發表	
	18		1		音樂	當戲曲遇見歌劇	認識當代歌劇 1能認識當代歌劇的表演方式。	口頭發表	
	2		2		社會	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	1. 說明有宗教信仰的人，通常在生活中都會奉行所信仰宗教的戒律。 2. 請學生分享自己或親戚、朋友信仰宗教的情形。 3. 引導學生完成習作習寫。	口頭評量 習作評量	
	3		2		社會	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	1. 帶領學生認識世界知名文化的分布地區。 2. 認識過去世界知名的文化。 3. 明瞭世界上著名的文化各有其特色，無論是否依舊存在，都影響到現今的文化。	口頭評量	
	2	1					學生週會宣導	228和平紀念日由來	
	7	1					學生週會宣導	兒童節與 CRC 宣言	
	16		2		視覺藝術	公共藝術	欣賞各種公共藝術的藝術表現，了解世界上不同的文化和國家，能尊重欣賞其差異。	參與度評量、發表、作品評量、	
	2		1		音樂	跨「樂」世界	歌曲教唱——〈小小世界〉	演唱發表	
4		1	音樂	民歌唱遊趣	1. 教師介紹民歌的特性。	口頭發表			

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
						2. 欣賞以「花」為題材的民歌音樂。		
	5		1		音樂	1. 歌曲教唱：〈散塔廬其亞〉。 2. 介紹〈散塔廬其亞〉緣由。	演唱發表	
	8		1		音樂	1. 歌曲教唱——〈鳳陽花鼓〉 2. 延伸活動——民歌的介紹與緣由。 3. 演唱以色列民歌〈ZumGaliGali〉。	演唱發表	
	9		1		音樂	補充資源 1. 教師播放網路影片 beatbox 與「杯子歌」演奏片段，引起同學興趣。 2. 分組練習杯子節奏——以手拍出杯子節奏型態。 3. Beatbox 教學。	實作發表	
	10		1		音樂	欣賞管弦樂團所演奏的《胡桃鉗組曲》並分辨各段舞曲的主題。	口頭發表	
	11		1		音樂	1. 樂曲欣賞——《小星星變奏曲》 2. 認識變奏曲曲式。 3. 哼唱《小星星變奏曲》主題旋律。	口頭發表	

## (十三)生命教育：

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	18		3	6	國語	第二單元看！我的新發現 第六課 小路	1. 透過理解話語、詩歌、故事的訊息，覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 發表評量
	5		3		數學	第三單元排順序、比多少	1. 引導學生認識序數和基數的不同，並解決相關問題。 2. 教師以山洞探險情境布題，引導學生觀察壁畫和寶石的量，處理視覺影響數量直覺判別的迷思。 布題引導從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論 發表評量
一下	1		3	5	國語	第一單元生活放大鏡 第一課看	1. 透過聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。	口頭回答 發表評量
	14		2		生活	粽子飄香慶端午	1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	15		1		音樂	分享學校附近的故事	1. 習唱〈感謝你〉並隨著旋律自由地擺動身體，感受旋律與節奏。 2. 教師引導演唱時，專注想著為我們付出的人，並表現出感恩的心情。 3. 複習手搖鈴的敲奏方式帶入歌曲拍打頑固節奏。	口頭評量 表演評量
	11		2		國語	國王的新衣	1. 透過課文劇情扮演，讓孩子進行探討生活主題-如何適當表達我的想法。 2. 引導孩子培養正向思考的適當情意與態度。	學習態度 角色扮演
二下	12		1		國語	第八課黃狗生蛋	1. 透過雞蛋、鴨蛋、鵝蛋、鴛鴦蛋的圖片，讓孩子觀察並比較各種蛋的不同。 2. 認識並了解胎生、卵生動物。 3. 透過戲劇演出，討論角色情感變化及思考模式。 4. 了解對於各種事物，應當理性判斷，勿「以訛傳訛」。	口頭評量 觀察評量 學習態度 角色扮演
	8		1	5	數學	單元4 年月日 母親真偉大	1. 讓孩子知道懷胎十月的辛苦 愛護自己的身體、不受傷就是對媽媽的最大感恩	影片欣賞 課堂問答
	9		1		數學	單元4 年月日 綠豆發芽了	1. 觀賞種綠豆的影片 2. 實際種豆 請孩子分享其中的擔心、用心與喜悅	影片欣賞 課堂問答 實際操作
	7		1		音樂	種子大發現	1. 演唱歌曲〈小種子〉。 2. 發想創作歌詞情境動作，並感受歌曲的拍子與韻律。	口頭評量 表演評量
	20		1		音樂	迎向三年級	1. 演唱〈心願〉，展現對於升上三年級的期待，並透過律動，展現歌曲的意涵。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	3		1	6	國語	妙故事點點名	1. 認識情緒及工作時常用的四字語詞，培養思考及在適當時機運用四字語詞 2. 設身處地，練習感同身受去理解他人的想法。	口頭發表 注意聆聽
	8		1		國語	小女生	1. 認識貓咪的特徵及習性，學習如何與貓咪相處。 2. 學習照顧貓咪的方式及尊重貓咪的存在價值。	口頭發表 觀察評量
	11		1		健康	人生進行曲	請學生欣賞繪本和歌曲-外婆的澎湖灣 教師說明生死是自然的一環，有積極樂觀的人生觀。	分組討論
	16		1		國語	狐狸的故事	1. 認識伊索寓言故事，了解伊索寓言故事內涵。 2. 藉由狐狸的相關寓言來了解帶人應有的智慧。	口頭發表 注意聆聽
	17		1		國語	巨人的花園	1. 了解自然生態的組成並非單一成分，需要陽光、空氣、水，動物、植物…… 2. 分享是一種喜悅，透過分享自己也能得到快樂。	口頭發表 注意聆聽
	18		1		國語	奇特的朋友	1. 引導學生閱讀小王子一書，啟發想像空間及樂趣。 2. 認識生活中不同想發的朋友，並尊重他人想法。	口頭發表 觀察評量
三下	1		1	5	健康	流感我不怕	1. 透過影片欣賞，認識 covid-19 傳染病傳播及預防方式。 2. 透過影片了解生命的價值，當家人生命壽終時，該如何面對。	口頭報告
	1		1		國語	許願	1. 觀察大自然的變化，小樹苗、老樹、杜鵑花、小鳥帶給大家的新氣象。 2. 新的一年開始，為自己許下新的願望，並確實執行。	口頭發表 分組討論
	17		2		國語	聰明的鼠鹿	1. 透過文章的理解，知道被老虎抓到時，要鎮定面對，才能為自己找到生機。 2. 請學生透過劇本將課文內容演出，了解遇到危機時要如何處理。	口頭發表 實作評量 同儕互評
	17		1		音樂	動物模仿秀	1. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2. 模仿動物日常動作與節奏的聯想。 3. 演唱〈龜兔賽跑〉，並以快慢不同的速度表現歌曲。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	6		1	7	國語	第四課永遠的馬偕	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放動畫了解馬偕博士到台灣背景</li> <li>2. 討論馬偕從醫療和教育的角度，他的貢獻和影響</li> <li>3. 透過課文深究賞析，去覺察我們周遭許多無私奉獻的人</li> </ol>	欣賞影片 口頭表達 討論分享
	8		1		國語	第五課 假如給我三天光明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過名人小傳，介紹海倫、凱勒的生平和事蹟。</li> <li>2. 以提問方式，和學生互動讓學生更了解課文各段落重點和大意。</li> <li>3. 實際模擬失明，由同學帶領觸摸各種等物品，感同身受海倫凱勒的身世遭遇。</li> </ol>	影片欣賞 聆聽表達 實作評量
	10		1		國語	第六課 攀登生命的高峰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞高山美景帶來的震撼，然後愛山登山人的夢想。</li> <li>2. 探究課文中主角遇到的挫折和轉折，如何勇敢追夢面對的毅力</li> <li>3. 分享自己的夢想，但千萬不要別讓它變成空想。</li> </ol>	欣賞影片 討論分享 口頭表達
	11		1		國語	閱讀階梯一 種樹的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放動畫並介紹普羅旺斯的地理位置，從高原到綠意盎然充滿生機的地方</li> <li>2. 透過自然段和意義段的歸納，讓閱讀的種子更深植內心。</li> <li>3. 閱讀的可貴，了解生命的有限和追尋無限的夢想。</li> </ol>	欣賞影片 歸納評量 口頭表達
	16		1		國語	第十課 奇幻旋律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以詩歌形式，欣賞奇幻組合的主角，賦予我們奇妙想像</li> <li>2. 從現實生活中去發會創意，培養學生思考情意和態度。</li> </ol>	欣賞影片 口頭表達
	17		1		國語	第十一課 兔子先生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用劇本，跟著愛麗絲一起來趟奇幻之旅</li> <li>2. 愛麗絲的冒險歷程，激發我們面對種種困境的危機和轉機</li> </ol>	文本介紹 討論分享
	18		1		國語	第十二課 許願椅	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由對話、動作和場景描述，身歷其境真的故事飛行和許願。</li> <li>2. 想像自己也經歷一場精采的冒險之旅。</li> </ol>	欣賞影片 角色扮演

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四下	2		1	5	健康	第一單元 食在有營養 1. 觀察自己平常的飲食習慣是不是合乎健康 2. 認識六大類飲食攝取，使身心平衡健康	觀察評量 討論分享	
	2		1		健康	第二單元 拒菸拒酒拒檳榔 1. 認識菸酒檳榔對身體的危害 2. 遠離菸酒檳榔，生命長長久久	影片欣賞 口頭評量	
	18		2		數學	統計圖 1. 全班進行量體溫，各組完成統計圖表 2. 透過統計圖表報讀，可以了解人體的體溫和健康，椅統計圖展現。	實作評量 觀察評量	
	17		1		音樂	暖心小劇場 1. 欣賞歌曲〈感謝〉，並在小卡上寫下自己的感覺或感動，再與同學分享。 2. 複習弱起拍、切分音、反復記號、力度記號、連結線及延長記號。	口頭評量 表演評量	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	1		1	7	音樂	動人的歌曲	1 能演唱〈摘柚子〉。 2 能知道生活中的事物也是音樂家創作音樂的動機和靈感來源。	口語評量、實作評量
	2		4		國語	蚊帳大使	1. 透過文章，知道凱瑟琳發起的活動。 2. 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 3. 能有設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他人身上接受的各種幫助，培養感恩的心。	口頭評量 觀察評量 學習態度
	18		2		數學	面積	1. 從操作中知道各種形體的面積。 2. 能解決複合圖形的面積。 3. 能算出孕育生命的土地的面積。	課堂參與 實作評量
五下	17		4	6	國語	幸福的火苗	1. 了解故事中的情節與對話，分析人物的特質，表達自己的觀點。 2. 能分享自己的面對重大事件的感覺。 3. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	影片欣賞 小組討論 口頭報告
	19		2		數學	生活中的大單位與折線圖	1. 透過時事及研究報告製作生命相關折線圖。 2. 珍惜自我生命。	影片欣賞 實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	7	2	2	6	語文	動物世界的溫情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課文及繪本知道動物的生命都有終止的一天。</li> <li>2. 討論感受動物如人類一般的真摯情感。</li> <li>3. 寫下愛牠就不要棄養牠宣言。</li> </ol>	口頭報告 資料蒐集 課堂問答
	13.14	1	1		綜合	我的社會服務經驗談	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導孩子回憶、分享、記錄自己參與社會服務活動的經驗與感受。</li> <li>2. 分享服務過程中的想法。</li> <li>3. 引導孩子說出服務結束後想法的轉變。</li> </ol>	口頭報告 小組討論 課堂發表
六下	3.4	2	2	8	綜合	壓力的出口	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓孩子思考自己的壓力來源。</li> <li>2. 引導孩子正向看待與處理這些壓力。</li> <li>3. 再給自己一次機會的勇氣。</li> </ol>	口頭報告 小組討論 課堂發表
	8	2	2		語文	萬物有情 ~堅強的生命力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鋼鐵教授影片欣賞。</li> <li>2. 感受鋼鐵教授對生命的韌性和毅力。</li> <li>3. 享受一件事情的過程，並從過程中感受快樂。</li> </ol>	口頭報告 小組討論 課堂發表

(十四)資訊教育:

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	16		1		音樂	好聽的聲音	1. 音樂欣賞〈口哨與小狗〉，教師鼓勵學童閉上眼睛，想像這首音樂在說些什麼。 2. 音樂欣賞〈森林與水車〉，並請學童一起跟著音樂做簡易律動。 3. 音樂欣賞〈晨歌〉，欣賞音樂並請學童發表感想。 4. 共同討論與分享撥放音樂的時機與目的。	口頭評量 表演評量
	1		2		國語	手拉手	1. 播放教學 CD，請學生專心聆聽故事。 開啟語文百寶箱「拼音小高手」讓小孩利用電子白板將聲符和韻符直接拼出字音。	口頭發表 實作評量
	6		2		國語	山坡上的學校	1. 教師給予指令，請孩子找出某個注音符號的物品，孩子藉由遠端連線，各自在家中尋找物品，藉此練習注音符號融入生活。各自在鏡頭前發表找到的物品涵蓋了那些注音符號。	口頭發表 實作評量
	10		2		數學	形狀的分類	1. 請小朋友利用小畫家軟體將紅白旗上色印出。 2. 利用視訊連線，玩紅白旗遊戲，練習刺激反應能力。	口頭發表 實作評量
一下	3		2		國語	交朋友	1. 利用影片，帶領孩子認識網路禮儀，引導他們在網路上如何與人相處利用電子繪本提醒講解何謂網路犯罪、網路霸凌，讓孩子了解網路世界的複雜	口頭發表 實作評量
	4		2		數學	長度	1. 說明許多丈量長度需要電腦呈現縮小圖，藉機讓孩子了解比例尺的觀念。示範用電腦的比例尺來呈現現實生活中的物品。	口頭發表 實作評量
	10		2		數學	形狀與形體	1. 準備白紙，聽教師撥放指令，敘述形狀及位置，讓孩	口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
							子畫出教師預設的圖案，學會認識各種圖形。一起把小朋友畫好的放在螢幕前呈現，增加趣味性。	實作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	8		2	8	國語	第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二	1. 能自行運用工具進行語文學習。 2. 能養成查字典的學習習慣。 3. 能認識日記的格式和寫法。 4. 透過影片能發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量
	14		2		國語	第參單元：美食點點名 統整活動三	配合統整活動三「認識圖書館的功能」圖片引導學生認識圖書館各區功能、使用方法及注意事項。	口頭評量 實作評量 觀察評量
	4	0	4		生活	小小色彩師	1. 教師實作電腦拼貼顏色圖卡。 2. 學生實作拼貼顏色圖卡。 和全班分享自己繽紛的貼圖創作。	觀察評量 實作評量 口頭報告
二下	18		2	7	國語	第肆單元：故事有意思 統整活動四	1. 透過《亞斯的國王新衣》這本書，請學生在書的封面找到作者、繪者的姓名，認識封面介紹的資訊。 2. 配合課本統整活動四「閱讀分享」引導學生認識介紹一本書的方法。 3. 引導學生完成習作統整活動四第三大題，用所學介紹一本自己喜歡的書，並回顧本節學習歷程。 4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。	口頭評量 觀察評量 習作評量 學習態度
	1		1		健康	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	透過貝氏刷牙法影片，學習到牙刷握法，及刷牙時刷毛與牙齒的相對位置。	問答 發表 實作

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
							自評	
	5-6	2	2		生活	種子發芽了 1. 和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 為種植活動蒐集資料。 3. 知道種植種子需要的物品。 4. 和同學分工合作準備種植需要的用品。 5. 實際種植種子。 6. 運用資訊觀察並記錄種子成長的過程。	觀察評量 實作評量 口頭報告	

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	2.4.16		3	9	數學	四位數加減、乘法、除法	運用電腦、手機、計算機來計算數學的加減乘除。	實作評量
	7-9		3		健康	生命的樂章	1. 請學生觀看影片，並透過網路查詢生命的開始與誕生。 2. 覺察身體特徵是遺傳的結果。	分組討論 口頭發表
	14		1		國語	安平古堡參觀記	透過網路搜尋安平古堡的歷史、建築特色，帶來學小與同學分享。	實作評量 口頭發表
	19	1			國語	成語大挑戰	1. 從電腦遊戲中學習成語 2. 查詢不會成語的意思，再次挑戰，使更精熟	分組挑戰
	20	1			國語	詩詞我最棒	1. 每學期10首詩詞教學 2. 期末運用電腦選出3首，請孩子背誦	口頭發表
三下	4-5		2	7	健康	愛護眼耳口	透過教師說明，會利用資訊設備查詢如何正確保養眼睛、耳朵、口腔保健。	實作評量
	9		1		國語	神奇密碼	指導學生透過 qr-code 掃描方形碼，即可知道實用知識或是觀看影音資料。查詢完畢再跟同學分享。	實作評量
	18-19		2		數學	統計圖表	教師指導學生使用 EXCEL 軟體，將圖表中的數字輸入電腦中，用表格呈現。	實作評量
	19	1			國語	成語大挑戰	1. 從電腦遊戲中複習平日所學成語 2. 查詢不會成語的意思，再次挑戰，使更精熟	分組挑戰
	20	1			國語	詩詞我最棒	1. 每學期10首詩詞教學 2. 期末運用電腦選出3首，請孩子背誦	口頭發表



年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	4	1	1	4	健康	拒菸拒酒拒檳榔	透過影片了解菸酒檳榔對人體的危害	影片欣賞
	5	1	1		健康	拒菸拒酒拒檳榔	演練運用生活技能提倡宣導 幫助家人戒掉危害健康的作法 釐清並正視此單元對家人生活危害	口頭評量 小組討論 學習單
	6.10		1		國語	第二單元 人物的寫真	4. 播放影片或動畫了解馬偕、海倫凱勒、江秀真等人物的影片，作課前的暖身和介紹。	影片欣賞
	12	1			國語	詩詞賞析	欣賞唐詩的意境和畫作，透過網路讓學生更了解「詩中有畫、畫中有詩。」	參與畫作
	15		1		國語	心智圖	各組討論歸納，並透過大屏一一完整呈現	分組討論
	17		2		數學	統計圖表	1. 把全班測量到體溫，編製成圖表 可將電腦輸入數字後，編製各類的圖表	實作評量 口頭評量
四下	3		1		國語	與自然共處 石虎要回家	1. 教師分享繪本《奇妙陸地滅絕動物繪本》，學生分享聽完故事的感想與心得，依本課課名思考單元主題的關係 2. 教師引導學生觀察、比較本課表述方式為以石虎為第一人稱的記敘文，透過石虎的描述帶領讀者認識石虎的生活，感受到石虎與人都是大自然的一分子。	口頭發表
	15		3		自然	生活中的能源	1. 能知道能源的定義及種類，並知道生活中常使用的能源及其用途。 2. 能知道能源可以轉換成電，及電在生活中的運用。 3. 能運用資訊科技蒐集更多能源在生活中的應用，並與同儕分享。	口頭發表
	18		2		視覺藝術	有你真好	透過操作活動可以使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	實作評量 口頭發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	2		4		國語	分享的金牌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞美國泳將影片。</li> <li>2. 引導學生利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的金牌選手立志網路資源。</li> <li>3. 利用網路工具分享學習資源和自己的心得。</li> </ol>	實際操作 課堂發表
	14		4		數學	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以實例認識線對稱圖形</li> <li>2. 搜尋網路線對稱圖形。</li> <li>3. 引導孩子製作線對稱圖形。。</li> </ol>	實際操作 口頭發表
五下	6		4		國語	小記者，出動！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解網路的虛擬特性。</li> <li>2. 學習應用網路的資訊解決問題。</li> <li>3. 學習運用網路當個小記者。</li> </ol>	實際操作 課堂發表
	15		4		數學	比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過報章雜誌及網路資訊，讀懂比率資訊。</li> <li>2. 透過報章雜誌及網路資訊，讀懂百分率資訊。</li> </ol>	實際操作 課堂發表

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	5.6		4	21	數學 資訊	繪製長條圖與折線圖	1. 透過報章雜誌及網路資訊，讀懂長條圖資訊。 2. 透過報章雜誌及網路資訊，讀懂折線資訊。 3. 練習整理生活中的資料，製成長條圖。 4. 透過整理生活中的有序資料，繪製折線圖。 5. 孩子發表整理的長條圖和折線圖資訊。	口頭問答 實際操作 課堂發表
	7.8		2		語文	台灣之美	1. 引導學生利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的台灣之美網路資源。 2. 利用網路工具分享學習資源和自己的心得。	實際操作 課堂發表
	15.16		4		數學	生活中的縮放圖與比例尺	1. 引導孩子量出平面圖的長與寬，再算出縮小圖的倍數，引導出比例尺的意義，說明比例尺的記法與圖示法。 2. 了解生活中有比例尺的問題。	實驗操作 課堂問答
	17.18		4		語文	世界大不同	1. 引導學生記錄旅程中特殊的人、事、地、物。 2. 與同學分享旅遊經驗。	作業評量 課堂發表
	19.20		4		社會	物產概況	透過網路資訊及新聞了解： 1. 臺灣物產的種類。 2. 了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況。 3. 了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。	作業評量 課堂發表
	16		1		音樂	聽音樂說故事	1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 利用課本樂器圖片，請學生將各角色與樂器圖片進行配對。 3. 播放《彼得與狼》各種角色主題音樂，讓學生熟悉各個角色的音樂曲調。	口頭發表 實作發表
	5		2		自然	一、多變的天氣 颱風與防災	能操作及應用電腦多媒體設備。	小組討論 習作評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六下	11	1	3	13	數學	統計圓形圖	1.以實例認識圓形圖 1.引導學生理解圓形圖的結構，並回答問題。 3.讓學生了解圓形圖可依據資料做等分。 4.引導學生認識百分率圓形圖。	作業評量 口頭討論
	15.16	2	2		語文 綜合	當我們同在一起	1. 透過學習照片與檔案資料，回顧過去自己學習的經驗。 並勾勒出印象深刻與有趣的事。 2. 書寫感謝卡。	作業評量 課堂發表
	1		1		音樂	跨「樂」世界	跨「樂」世界——用「音樂」環遊世界	口頭發表
	13		2		自然	生物、環境與自然資源 臺灣的生態	能應用網路的資訊解決問題。	小組討論 習作評量
	17		2		視覺藝術	公共藝術	能利用網路欣賞美術館或博物館之典藏瑰寶。	態度評量、參與度 評量、發表

**(十五)家庭教育：每學期應實施相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)**

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
一上	15		1	7	數學	10以內的加法	透過數字遊戲加法練習，增進家庭成員各種關係的互動。	口頭發表
	18		1		生活	熱鬧迎新年	1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。	口頭發表
	18		1		生活 (美勞)	創意春聯	1. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。	作品評量 實作評量
	19		1		生活	團圓除夕夜	1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。	口頭評量 作品評量
	20		1		生活 (美勞)	紅包袋	1. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送長輩或家人。	作品評量
	19		1		音樂	團圓除夕夜	1. 複習歌曲演唱〈風兒吹過來〉	口頭評量 表演評量
	21		1		音樂	快樂新年到	1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。	口頭評量 表演評量
一下	13		1	5	數學	認識錢幣	透過逛超商的情境布題，安排親子消費行動，澄清金錢與物品的價值。	遊戲操作 口頭發表
	15		2		數學	認識月歷和日曆	藉由家人周休二日規劃，認識月份和天數及星期幾？	學習單 口頭報告
	17		1		健體	疾病知多少	透過學習單知道疾病觀念，要養成正確態度和心理的面對等	學習單
	18		1		國語	我做到了	透過影片故事分享，了解只要有心，一定可以和家人共同完成心中期待心願。	影片欣賞 口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
二上	2-5 8、9		4	8	國語	藝想世界不分男女	六、透過討論:說一說家裡的家事誰在做。 七、引導做家事沒有性別的差異。 八、認識各行各業工作特性及職業分類。 九、舉例台灣之光設計師~吳季剛 十、可以依據自己的興趣、性向選擇適合自己的行業，不受性別刻板印象的限制。	口頭評量 個人分享 小組討論分享
	17		2		生活 (美勞)	製作耶誕襪	1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。	口語評量 作品評量
	18		2		國語	新年快樂	1.動手設計製作獨一無二的紅包袋。 2.繪製新年祝福小卡，給親愛的家人。 3.藉由活動進行，了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	口語評量 作品評量 學習態度
二下	3		1	5	國語	第二課花衣裳	1. 認識家庭成員與自己的關係 2. 表達對家庭不同成員的美好感受	口頭評量 觀察評量 學習態度
	7		1		國語	第五課我的家人	1. 察覺家庭不同成員的特質與工作。 2. 觀察並發表家庭成員工作上的辛勞。 3. 表達對家庭不同成員的美好感受	口頭評量 觀察評量 學習態度
	10		1		數學	單元5 乘法 儲蓄好習慣	3. 提供正確的金錢觀 4. 分享討論有哪些儲蓄的方式 給予積少成多的觀念	影片欣賞 課堂問答
	12		1		生活 (美勞)	製作立體卡片	1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛，表達感謝。 2. 善用媒材自製卡片，傳達感謝與祝福。	口語評量 作品評量
	13		1		音樂	感謝家人我愛您	1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並討論歌詞意涵。 2. 以使用三角鐵和響板、拍手和拍腿的方式為歌曲伴奏。	口頭評量 表演評量

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
三上	1		4	11	數學	10000以內的數	藉由教師的情境佈題，讓學生參與家庭消費行動，了解金錢與物品的價值。	口頭表達 遊戲評量
	4		4		數學	四位數的加減	藉由教師佈題，讓學生計算和爸爸媽媽一起去大賣場，利用採購明細，了解菜類、肉類、衛生紙等生活用品的價格，並估計一個月的費用。	分組討論 口頭報告 遊戲評量
	10~11		3		健體	生命的樂章	我的家人 1. 教師發下「我和我的家人」學習單，請學生拿出全家人照片，就平日的觀察寫下家人和自己所處人生階段相關的特徵。 2. 教師說明：人們會因為所處的人生的成長階段不同，而有不同的內在或外在表現。 進行：愛家人行動	分組討論 口頭報告
三下	3		4	12	數學	二位數除以一位數	以課本購買文具情境布題，指導學生用除法算式記錄問題，並使用除法直式記錄解題過程和結果	分組討論 口頭報告
	4		4		數學	除法	以課本原子筆數量與價格情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理加、除兩步驟的生活應用問題。	分組討論 口頭報告
	5-6		4		健康	家庭安全守則	1..描述家中的危險場所及事物，能避免危險的發生。 2. 知道並演練各種家庭安全守則。	口頭報告

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
四上	7-8		5	12	國語	第五課 假如給我三天光明	3. 從課文中了解如果生病或有缺陷，家庭與家人是支持的能源。 4. 透過本課學習，能更和諧與家人的互動關係，也懂得表達對家人說愛與感激。	口頭發表
	2		4		數學	一、一億以內的數	1. 藉解題過程中參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	口頭發表 紙本作業
	1-3		3		健體	單元一 食在有營養	3. 藉由家人在生活中的照顧，能感謝家人的愛。 4. 參與家庭消費行動，瞭解各種食物與食材與健康的相關性。 3. 身為家裡的一分子，適切表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
四下	7-8		3	9	國語	第五課 藍色小洋裝	3. 藉由課文中奶奶對孫女愛，引導學生珍惜身邊愛我的人。 4. 學會控制個人情緒並適切表達對家庭成員的關心與情感。	口頭發表 紙本作業
	15-20		6		健體	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 第二課肺炎防疫通 第三課就醫好習慣	4. 從課文中學習呼吸道保健的重要性，並表達對家庭成員的關心。 5. 認識與瞭解防疫的相關規範，並能遵守。 6. 能與家人遵從醫囑，小病就近診所看，大病到大醫院，避免資源浪費。 能愛護自己身體，與家人養成健康好習慣。	口頭發表 紙本作業

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
五上	4		4	8	國語	憧憬	1. 擅用溝通的技巧，可以讓家庭更加和諧。 2. 個人對理想的憧憬，也可以和家人共同討論與發表想法。	課堂參與 發表想法
	15		4		數學	整數四則運算	1. 藉解題過程中參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 2. 能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受，如零用錢的討論。	課堂參與 分組討論 學習單
五下	11		2	8	音樂	故鄉歌謠	1. 欣賞臺灣早期的音樂家及音樂作品。 2. 學習行動載具或電腦上網搜尋鋼琴的數位鍵盤，並彈奏五聲音階。 3. 採訪長輩的歌，並分享感受。	口語評量、實作 評量
	9		4		數學	億以上的數	1. 能利用科技蒐集生活相關的食衣住行消費資訊。 2. 理解運用消費知能選購合適的物品	課堂參與 分組討論 學習單
	11		2		國語	「溜」出不一樣的人生——楊元慶】	1. 能理解家庭教育在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷以及和家人相處方式。 2. 能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	課堂參與 學習單

年級	實施週次	實施時間			領域名稱	活動名稱 (單元名稱)	課程內容	評量方式
		晨光時間 (節數)	領域課程 (節數)	總節數				
六上	2		2	12	數學	數與量 最大公因數與最小公倍	傳達科技蒐集生活相關得食衣住行消費資訊。 理解運用消費知能選購合適的物品	學習單
	3		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1. 和學生一起討論消費者在消費之前，應該注意的第一要務。 2. 思考零用錢要如何規畫才會比較適當。	口頭評量 發表
	4		2		社會	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	1 請學生發表盲目的追逐流行、迷信廣告容易發生哪些問題。 2 明瞭消費出問題的解決途徑。	口頭評量 習作評量 實作評量
	5		2		社會	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	1. 討論與發表圖中所呈現的現象。 2. 明瞭對生產者有利的事不一定對生產者也有利，反之亦然。	口頭評量 實作評量
	13		2		國語	藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	能理解家庭教育在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷以及和家人相處方式。	1. 分組討論 2. 個別報告
	15		2		國語	藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	能了解運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	1. 口頭評量 2. 分組討論
六下	8		2	6	國語	生活與學習 用愛心說實話	利用假日從事與欣賞美化生活的藝術造型活動，例如藝文欣賞。	學習單
	10		2		數學	數與量 小數與分數的四則運算	能瞭解穿著與人際溝通的關係，例如相關的電視節目欣賞。	學習單
	12		2		數學	數與量、統計 圓形圖	理解運用消費知能選購合適的物品。 能傳達利用科技蒐集生活相關資訊。	學習單

# 臺北市大安區私立新民國小學 學校特色 課程架構



**新時代好國民**

生命教育 統合學習、全人發展

**活力 精緻 卓越 創新**

自主行動

有意願  
有動力

社會參與

有方法  
有知識

溝通互動

有善念  
能活用

**部定課程**

1. 各學習領域課程
2. 各素養導向課程
3. 多元評量設計
4. 內外部課程評鑑

**校訂課程**

1. 雙語特色課程  
~探索地球村
2. 國際教育課程
3. 資訊創客
4. 飛閱古典

**解決問題之終生學習者**

# 壹、雙語教育~【探索地球村】

新民創校超過一甲子，歷經奠基、茁壯與精進階段，在校務經營與學生表現方面，經由歷任校長及全體親師生的共同努力，打造成臺北市的優質名校。面臨精益求精的階段，以「打造一所具有國際競爭力的優質小學」為學校經營主軸，在現有基礎上向前邁進。更積極培養學生具「全球公民」意識，體認身為地球村一員的權利與義務，廣泛關懷世界重要議題與人際互動。孩子迎向未來，新興科技素養的資訊能力培育尤為重要，新民致力發展雙語教育探索地球村、國際教育、資訊創客朝向雙語國際學校邁進；飛越古典紮根文學底蘊，培育立足台灣、放眼世界的優秀地球村公民。

## 一、理念說明

### (一)拓展視野邁向國際，建構優質雙語教育小學

發展雙語課程教學特色，提升英語能力是孩子將來進入國際社會的重要基本條件，本校在既有基礎上持續努力，活用英語情境、發展國際交流、提升教師專業、規劃完善課程與精進教學創新等面向，為新民學子營造更有利的英語學習環境。

英語教學內涵全面開展：

- 1、調整雙語課程架構
- 2、厚植英語基礎能力
- 3、推動英語實用活動
- 4、辦理國際交流活動

### (二)推動國際教育邁向世界

現有教育均正加速朝國際化與文化多元化發展，全球化所帶來的文化衝擊不斷增加其密度與強度。新民學校本位推動國際教育，強調從融入課程、國際交流、教師專業成長、學校國際化四個面向同時進行。我們將在現有基礎上，加強國際教育的深度並擴大國際教育的廣度。

### (三)學會活用英語，導航探索地球村

依據教育部英語核心素養，挑選使用有深度但又平易近人的國際教材。在教學上，英文教師亦可依學生程度的不同，彈性調整課程以設計適合學生程度的教學活動。課程主題的內容是依孩子的心智及年齡的成長來發展，從學校到小朋友本身慢慢擴大到家庭、國家、甚至延伸到整個世界。

## (1) 英語文核心課程

核心課程以紮實聽、說、讀、寫四大範疇，並讓學生沈浸在英語的環境與文化中，讓學生得以在日常中自然的使用英文進行溝通，引發孩子潛能，全方位提升孩子的英語水平。透過課程設計，讓學生在課堂上學習與同儕互動、合作，讓學生把知識內化，並進一步轉譯、傳遞出來。授課內容廣泛涵蓋各種學生感興趣的主題，並系統式的將詞彙、語法與聽說讀寫能力注入課程，讓孩子在主題式的學習環境中培養應有的能力，也同步養成關鍵能力並增進核心素養。

## (2) 生活應用課程

為了確實提供沉浸式雙語環境，養成學生國際探索與學習的能力，目標在養成以英語為工具，以英語學習其他科目，目前以自然科學及健康教育開始實施，培養以英語探索知識的習慣與能力。

配合教育部推動雙語計畫，包含英語閱讀、每班於中午收聽 ICRT 等推動策略，學習效果佳。

## (3) 國際情境探索課程

為深化學生的世界觀，確實養成學生國際視野與國際移動力，規劃涵蓋了國際視野與文化課程，透過數位教材、課程協作、實地體驗等課程型態達到國際教育素養。

## (四) 教師專業成長之結合

1. 本校中、外籍英語教師共有21人，透過共備活動，提升教師課程研發與自編教材能力，英語課鼓勵教師以全美教學，並藉由與外師互動參與，使老師們習慣英語環境。
2. 規劃多元專業成長活動，啟動團隊學習規劃國際教育學校特色課程。全校共同研習活動，以寒、暑假為辦理時間，透過討論、教學對談，進行教學經驗分享，並規劃學校特色課程，成效卓越。
3. 強化科技教育，發展教師教育研究能力，活化教學資源，提升教學專業能力，以提高教學效能。
4. 精進資訊科技融入教學，教師透過團隊學習，鼓勵教師進行資訊融入教學，利用網路資源進行多媒體教學，增進學習效果，以實際教學體現教學專業。

## (五) 凝聚家長社區參與共識，形成校務運作助力

1. 結合家長力量協助校務，學校與家長維持良好互動關係，家長願意配合學校活動，學校也樂於分享資源，未來在互信互惠的基礎上，做最好的管理維護與適切使用。
2. 運用地方資源豐富教學，台大、大安森林公園等資源，是學生最好的校外教學區域。從認識社區開始漸及整個大臺北地區，是最為豐富的校本課程教學素材，充實的內涵意義可以讓學生的學習更生動有趣，更具體驗價值。

## (六)、預期的學習成效

1. 透過推動「英語成為教室語言」，促使學生實際使用英語成為溝通語言。
2. 透過英語授課，提升學生英語溝通與思考能力，學習興趣與學習動力。
3. 熟悉英語表達方式，建立學科學習新模式。

本校未來的發展，將秉持過去發展的基礎，持續保有指標學校的優勢，以「打造一所具有國際競爭力的優質小學」為主軸。深信在全體親師生的通力合作之下，必能再創新民新風貌

## 二、探索地球村教材及節數說明：

### 112學年度 第1階段 探索地球村課程節數、教材

年級	一年級		二年級	
節數	每週 2節		每週 2節	
教材	Let's Go 1 student	敦煌	Let's Go 2 student	敦煌
	Let's Go 1 WorkBook	敦煌	Let's Go 2 WorkBook	敦煌
	P21 Phonics 1	敦煌	P21 Phonics 3	敦煌
	P21 Phonics 2	敦煌	P21 Phonics 4	敦煌
	My First Grammar 1	文鶴	My First Grammar 2	文鶴
	Listening with Speaking 1	敦煌	Listening with Speaking 2	敦煌

## 112學年度 第2階段 探索地球村課程節數、教材

年級	三年級		四年級	
節數	每週 2節		每週 2節	
教材	Let's Go 3 student book	敦煌	Let's Go 4 Student book	敦煌
	Let's Go 3 WorkBook	敦煌	Let's Go 4 WorkBook	敦煌
	Students in Space	敦煌	The Tough Task	敦煌
	New Girl in School	維思登	City Girl Country Boy	敦煌
	Reading Wiz 1	文鶴	Reading Wiz 3	維思登
	My First Grammar 3	敦煌	My Next Grammar 1	文鶴
	Listening with Speaking3	敦煌	Listening with Speaking 4	敦煌

## 112學年度 第3階段 探索地球村課程節數、教材

年級	五年級		六年級	
節數	每週 2節		每週 2節	
教材	Let's Go 5 Student Book	敦煌	Let's Go 6 Student Book	敦煌
	Let's Go 5 WorkBook	敦煌	Let's Go 6 WorkBook	敦煌
	Reading Fun 1	維思登	Reading Fun 2	維思登
	基礎 2000 字彙通	空中美語	Let's Go 閱讀高手(下)	旭如
	Let's Go 閱讀高手(上)	旭如	My Next Grammar 3	文鶴
	My Next Grammar 2	文鶴	Listening with Speaking 6	敦煌

說明:探索地球村課程詳細授課內容,已上傳電子檔至課程精進網。

## 貳、國際教育

為了因應國際化和全球化的趨勢，以及落實 12 年國教中培養學生「多元文化與國際理解」的核心素養，本校推動國際教育培養學生具有國際化的知識和技能。

國際教育課程則是以了解在地人文及環境特色為根基，進而擴展至新住民的原生國家，尊重不同的文化，本校推動國際教育計畫，希望能讓學生從了解在地特色及文化出發，進而認識並尊重不同族群的多元文化，最後延伸到全球各國，讓學生在不同的主題下認識和理解其他文化，進而關注全球重大議題。

本校聘用中、外籍教師開設國際教育課程，並融入英語學習課程中實施，增加學生學習英語的機會並提升英語的聽說讀寫能力，並認識各國食、衣、住、行之文化差異，促進孩子的國際觀，認識並尊重不同族群的多元文化。

### 一、國際教育及體驗課程

#### A. 結合英語正式課程設計規劃：

配合本校英語課程與各年級英語學習核心素養進行規劃，從學生現有英語課程學習中延伸、應用，增進學生英語聽、說的能力。

#### B. 配合學生程度難易設計學習活動：

依學生程度設計各種難易的學習課程，教師亦可針對班級中不同程度的學生進行分組學習體驗，達到因材施教並提高學生的學習意願。

#### C. 活動設計以學習成效為主：

真實語言環境是指對話內容之真實性，重點在設計各種難易程度之學習內容，提供學生沉浸式之英語聽說練習環境，提高學習成效。

#### D. 教學內容

A. 上課模式：由外籍教師進行全英語教學。

B. 授課安排：授課內容以 STEAM 跨學科體驗課程主題規畫課程授課為原則。

C. 班級教師協助班級常規管理。

#### E. 教學活動

透過多元的上課方式，如手作、外出體驗及介紹各國風土民情，以達到對不同國家的認識，增進孩子對國際文化的了解。

也會採用自行錄製影片的方式增進對世界各地深入的了解。並能透過此方式展現學生多方的才能及表現方式。

並於每年舉行國際教育展，讓各個年級學生認識不同的國家，而不是光自己年級的國家，藉由關我的方式學習更深更廣的國際領域。

## 二、國際教育課程規畫

臺北市私立新民小學 彈性學習課程規劃表-**國際教育**(素養導向課程)

112 學年度 一年級 第 1 學期

課程 (方案)名稱	國際教育		節數	每週 1 節 (共 20 節)	設計者	美語部
總綱 核心素養	A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 能運用英文基本聽、說、讀、寫綜合能力學習中西文化。 2. 尊重文化差異，學習相互尊重，培養國際觀。 3. 能將課程所學(餐桌禮儀)運用生活學習上。 4. 能積極參與小組學習活動，培養團體合作。 5. 藉由課程活動培養運動家精神。					
週次 (節數)	單元 名稱	教學目標 (素養導向)	教學重點		學習評量方式	
第 1-4 週 (4 節)	舌尖上的世界	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內一語文小組學	1. 認識中西方文化飲食的相關基本英文單字。 2. 運用基本英文單字架構基本句型學習飲食相關用語。 3. 認識中西方飲食文化的差異。 4. 餐桌禮儀及常用餐桌英語會話。 5. 中西式餐具比較及單字用語。 6. 飲食相關英語歌謠吟唱。 7. 簡易中西美食製作。		1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 情境題實作 4. 美食製作	

		<p>習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3</p> <p>認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
第 5-8 週 (4 節)	爭奇鬥艷 伸展台	<p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2</p> <p>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B3</p> <p>具備藝術感知，欣賞各國服飾之美與特色。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內一語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3</p> <p>認識國內外主要節慶服飾習俗及風土民情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識服裝的相關基本英文單字。</li> <li>2. 運用基本英文單字架構基本句型學習服裝相關用語。</li> <li>3. 認識服裝由古至今的差異。</li> <li>4. 中西服裝的差異。</li> <li>5. 那些國家會有特別的服裝(例如男生穿裙子-蘇格蘭)。</li> <li>6. 小組共同服裝設計。</li> <li>7. 英語歌曲-服裝相關歌曲教唱 Clothing Songs for Children。</li> <li>8. 英語相關會話-What are you wearing today?</li> <li>9. 能應答相關會話 I' m wearing a t-shirt today.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與討論</li> <li>2. 課堂問答</li> <li>3. 情境題實作</li> <li>4. 手繪服裝設計製作</li> <li>5. 服裝設計發表</li> </ol>

週次 (節數)	單元名稱	教學目標 (素養導向)	教學重點	學習評量方式
第 9-12 週 (4 節)	巷弄裡的文化	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B3 具備藝術感知，欣賞各國服飾之美與特色。 英-E-C2 積極參與課內一語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1. 認識學校，所處地理位置。 2. 能說出學校相關單字，句型。 3. 能說出學校各處室英文名稱。 4. 能說出學校行政人員英文用語。 5. 能簡單自我介紹，包含學校名稱，班級，座號等。 6. 能用英文說出學校附近設施。 7. 能吟唱” First Day of School” 8. 能回答” What school do you go to? I go to Xinmin Private Elementary School”。 9. 能觀察國外社區與我們的不同。(住宅商業分開)	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 情境題實作 4. 學校地圖描繪 5. 利用大小紙盒製作”我的社區”
第 13-16 週 (4 節)	幽默笑話行天下	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提	1. 能簡單表達喜怒哀樂的單字及英文用語。 2. 能回答” How do you feel? “I feel happy/sad/ angry..etc.” 3. 能吟唱歌曲” If you’ re happy.” 並能	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 情境題實作 4. Funny jokes competition

		<p>升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內一語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>清楚唱出歌曲裡面歌詞。</p> <p>4. 能單獨完成說一則簡短英文笑話。</p> <p>5. 能聽得懂其他小朋友分享之笑話。</p> <p>6. 能了解開心時帶給人的正能量。</p> <p>7. 能培養健康正向學習態度。</p>	
<p>第 17-20 週 (4 節)</p>	<p>運動高手 就是我</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內一語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1. 認識不同運動英文單字，句型。</p> <p>2. 了解各類球類的種類並能說出名稱。</p> <p>3. 了解棒球的基本規則。</p> <p>4. 能清楚說出球類使用基本相關單字及句型，例如“Bounce; hit; kick; shoot, etc.”</p> <p>5. 能聽懂老師的問題” What kind of sport do you like?” 並能回答， “I like baseball or I like.. (other sports)</p> <p>6. 能吟唱歌曲” The Sports Ball Song.” 並能清楚唱出歌曲裡面歌詞。</p> <p>7. 能跟同學合作共同完成球類比賽。</p> <p>8. 能學習有運動家之精神。</p>	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 情境題實作</p> <p>4. Sports Competition</p>

## 臺北市私立新民小學 彈性學習課程規劃表-國際教育(素養導向課程)

## 112 學年度 一年級 第 2 學期

課程 (方案)名稱	國際教育	節數	20 節	設計者	美語部
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 能運用英文基本聽、說、讀、寫能力學習中西文化 2. 認識食物和健康的連帶影響關係 3. 體認國際文化的多樣性和具備學習不同文化的意願與能力 4. 相互欣賞同儕間的藝術作品，並能描述個人創作理念及對他人作品的見解 5. 認識科學與科技如何改變世界各地人民的交流方式以及資訊科技在日常生活中的廣泛應用 6. 在生活中有使用外語機會時，主動嘗試溝通並將課程所學融於生活中				
週次 (節數)	單元名稱	教學目標 (素養導向)	教學重點	學習評量方式	
第 1 週 ↓ 第 4 週 (4 節)	健康百分 百	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 蔬菜和水果基本英文單字。 2. 運用基本單字融入於日常飲食基本句型內。 3. 介紹營養金字塔。 4. 不同烹調的方式和健康的關係以及相關英文單字用語。 5. 簡易中西式健康美食製作。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 一週飲食紀錄評量單 4. 情境題實作 5. 中西式美食製作	
第 5 週 ↓ 第 8 週 (4 節)	藝術好好 玩	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 認識中西不同藝術品呈現方式的基本英文單字。 2. 參觀博物館禮儀和簡單英語對話 3. 英語歌曲-藝術歌曲教唱-We call it art song 4. 藝術品製作	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 情境題實作 4. 藝術品設計製作 5. 藝術品設計概念發表	

		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
第 9 週 ↓ 第 12 週 (4 節)	人工智慧 新世代	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 英-E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動。	1. 認識不同基礎人工智慧的英文單字。 2. 運用基本單字融入於日常生活基本句型內。 3. 認識電腦一路進化的歷史。 4. 英文聲控操作微型機器人。 5. AI 相關英文小遊戲互動。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 情境題實作 4. 英文指令聲控機器人實作
第 13 週 ↓ 第 16 週 (4 節)	世界節慶 大不同	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-B2 增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	1. 認識中西方主要節日英文單字和由來。 2. 中西方節日之日期單字用語。 3. 節日相關英語歌謠吟唱-Jingle Bells。 4. 簡易中西節日裝飾製作。	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 情境題實作 4. 中西方節慶裝飾品設計製作 5. 中西方節慶裝飾品製作成果發表
第 16 週 ↓ 第 19 週 (4 節)	絕代風華 好萊塢	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。	1. 西方電影演變歷史。 2. 藉由電影認識西方日常生活方式。 3. 看電影的英語相關會話- Would you like to see a movie tonight? 4. 能應答的相關會話 Yes, I would. / No, I wouldn' t, I need to finish my homework tonight.	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 情境題實作 4. 日常英語對話演練

## 參、資訊創客

因應數位時代的來臨，基本數理運算與資訊科技運用，在未來世界是必備能力，孩子接軌國際，迎向未來生活，將從資訊科技運用能力開始。

將資訊科技資源融入教學，使學生具有活用知識與資訊的能力並使之與生活結合，藉由運算思維的培養，提升學生善用資訊科技工具解決問題、合作共創、溝通表達等高階能力。

資訊教育透過教學活動培養學生具有正確使用科技認知態度之基本素養，健全人格與獨立思想，與世界接軌。提升學生資訊科技的能力，為未來注入科技發展的原動力。

### 一、理念說明

1. 培養學生運算思維能力，透過創客課程提升學生邏輯思考與系統化思考，並且有效率的解決問題。
2. 透過程式設計的運算思維，讓學生能撰寫程式語言。程式語言的動手撰寫，讓學生能實際解決問題。
3. 依據十二年國教科技領域課程綱要建構為「康健的數位使用習慣」、「資訊科技之使用原則」及「資訊安全基本概念及相關議題」。

### 二、資訊創客節數教材規劃

112學年度 資訊創客課程 節數、教材

年級	三年級		四年級	
節數	每週 1 節		每週 1 節	
教材	書名	出版社	書名	出版社
	Kodu 3D 創客小遊戲	巨岩	Scratch3 程式設計	巨岩
年級	五年級		六年級	
節數	每週 2 節		每週 2 節	
教材	書名	出版社	書名	出版社
	威力導演 17 影音魔法剪輯	小石頭 文化	Power Point 簡報 設計與應用	小石頭文 化

### 三、資訊創客課程規畫

#### 私立新民小學 112學年度 三年級 資訊創客課程

- 每週安排：1 節課
- 教材名稱：KODU 3D 遊戲小創客
- 總綱核心素養面向與項目：

A 自主行動：A3 規劃執行與創新應變

B 溝通互動：B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養

C 社會參與：C2 人際關係與團隊合作

- 總綱核心素養具體內涵

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

- 學習目標：

1. 讓學生了解遊戲設計的概念，能學會製作 3D 遊戲。
2. 熟悉 KODU 視窗環境及使用的技巧，學習用 KODU 來設計遊戲。
3. 讓學生認識不同互動方式的遊戲設計，並能動手實現。
4. 從 3D 場景中培養地形觀念，能創作高低起伏的地形與水體。
5. 認識免費軟體，能使用 KODU 取代付費軟體進行遊戲製作。

## 112 學年度 第 1 學期 三年級

課程名稱	資訊创客	節數	每週 1 節 (共 20 節)	設計者	吳佩芬
週次	教學單元及進度		教學目標及重點	學習表現	評量方式
第 1-2 週	1. 讓學生瞭解 KODU 能做什麼。 2. 讓學生瞭解，從 KODU 的官方網站可取得應用程式。 3. 讓學生瞭解遊戲設計的要點。 4. 認識創作遊戲的流程，從想像與思考開始，接著準備素材與編寫程式，然後執行與測試。 5. 讓學生從多媒體遊戲中學習認識 KODU 介面。		1. 瞭解遊戲設計的要點。 2. 讀懂流程圖。 3. 認識 KODU 3D 遊戲設計軟體。 4. 認識 KODU 介面。	資 E1 認識常見的 資訊系統。資 E12 了解並遵守 資訊倫理與使用 資訊科技的相關 規範。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 3-4 週	1. 讓瞭解 3D 的世界與 2D 的差別。 2. 開啟 KODU 遊戲設計軟體。 3. 使用【移動攝影機】，瀏覽 3D 的世界。 4. 學會建立新世界。 5. 運用地面刷具，繪製地面。 6. 利用各種不同的圖型，設計獨一無二的土地。		1. 啟動 KODU。 2. 自己畫舞台。	資 E1 認識常見的 資訊系統。資 E12 了解並遵守 資訊倫理與使用 資訊科技的相關 規範。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 5-6 週	1. 學會建立角色，並瞭解在選單中選擇物件的方法。 2. 認識 KODU 圖示化的程式模組， 3. 瞭解「WHEN」與「DO」的程式邏輯。 4. 讓學生實際操作，編排出遊戲程式。 5. 學會執行完成的遊戲。		1. 新增角色。 2. 編排程式。 3. 瞭解 WHEN 與 DO 設計邏輯。	資 E8 認識基本的 數位資源整理方法。資 E12 了解並遵守 資訊倫理與使用 資訊科技的相關 規範。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 7-8 週	1. 學會運用各種地形工具，創造高低起伏的 3D 地貌。 2. 學會在 3D 世界中加入河流、調整水位。 3. 學會複製與貼上角色。 4. 學會變換物件顏色（紅蘋果、青蘋果）。 5. 學會讓物件表達情緒（紅蘋果看到 Kodu，秀出星星）。 6. 學會讓角色隱藏（青蘋果碰到 Kodu，就隱藏起來）。		1. 創造河流與山丘。 2. 讓物件表達情緒。 3. 懂的編排程式。	資 E8 認識基本的 數位資源整理方法。資 E12 了解並遵守 資訊倫理與使用 資訊科技的相關 規範。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 9-10 週	1. 瞭解在 KODU 遊戲設計中，如何增加得分。 2. 編排程式，讓 KODU 看到紅蘋果會自動前進，並吃掉紅蘋果。 3. 編排程式，讓 KODU 碰到紅蘋果時加一分。		1. 學會製作有得分機制的遊戲。 2. 吃到紅蘋果就加分。	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性	觀察評量 課堂問答 實作評量

週次	教學單元及進度	教學目標及重點	學習表現	評量方式
第 11-12 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何正確的 ipad.</li> <li>2. Ipad 的暫存區清除.</li> <li>3. 設定亮度. 文字大小.</li> <li>4. 聲音的開啟與關閉</li> <li>5. Wifi 的設定</li> <li>6. 進入 Swift Playgrounds.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 ipad 的方式</li> <li>2. 簡易設定(亮光. 聲音)</li> <li>3. 進入 Swift Playgrounds</li> </ol>	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 13-14 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是指令?</li> <li>2. 什麼是程式?</li> <li>3. 建立屬於自己的帳號.</li> <li>4. 如何更換 byte。</li> <li>5. 瞭解思考不一樣, 程式就會長短之分。</li> <li>6. 如何找出最短的距離。(最省的步驟)</li> <li>7. 指令的寫法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解什麼是指令和程式。</li> <li>2. 知道什麼是最佳解。</li> <li>3. 瞭解語法。</li> <li>4. 瞭解 moveForward() 指令</li> <li>5. 瞭解 collectGem() 指令</li> </ol>	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 15-16 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畫面區的使用。</li> <li>2. 完成 1-1。</li> <li>3. 完成 1-2 發出指令。</li> <li>4. 完成 1-3 加入新指令。</li> <li>5. turnLeft()。</li> <li>6. 左轉與右轉的思考。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解 turnLeft() 指令</li> <li>2. 瞭解左轉與右轉的思考方式。</li> </ol>	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 17-18 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 1-4 切換開關</li> <li>2. toggleSwitch()</li> <li>3. 完成 1-5 傳送門練習</li> <li>4. 完成 1-6 尋找並修正程式錯誤</li> <li>5. 完成 1-7 除錯練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. toggleSwitch()</li> <li>2. 懂的程序的方式.</li> <li>3. 懂的尋找程式錯誤.</li> </ol>	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 19-20 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習學過的指令.</li> <li>2. 最短路線的好處</li> <li>3. 完成 1-8 最短路線</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂的用過的指令</li> <li>2. 懂的最短路的好處</li> </ol>	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	觀察評量 課堂問答 實作評量

## 臺北市私立新民小學 彈性學習課程規劃表

## 112 學年度 第 2 學期 三年級

課程名稱	資訊创客	節數	每週 1 節 (共 20 節)	設計者	吳佩芬
週次	教學單元及進度		教學目標及重點	學習表現	評量方式
第 1-2 週	1. 瞭解在 KODU 遊戲設計中，如何運用等式建立分數運算機制。 2. 學會在 KODU 中運用程式組列排成「WHEN...DO...DO」，從操作中瞭解程式邏輯。 3. 創意動動腦：使用本課練習成果，再增加五顆紅蘋果，將遊戲勝利的得分標準改為 10 分。		1. 學會編排程式。 2. 設計遊戲勝利的規則。	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 3-4 週	1. 說明麻吉 PK 賽(玩家與玩家)與電腦 PK 賽(玩家與電腦)的遊戲設計。 2. 學習如何繪製跑道地圖，有起點與終點，以及放置障礙物的空間。 3. 複習用不同材質的刷具來美化地面。 4. 開始設計麻吉 PK 賽—雙打遊戲。		1. 認識玩家與玩家、玩家與電腦的遊戲設計。 2. 創造賽車場。 3. 設計「麻吉 PK 賽」遊戲。	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 5-6 週	1. 學會新增障礙物(章魚)與製作路徑(章魚自動行走於白色路徑)。 2. 學會路徑的多種應用，製作圍牆、道路、花朵、行走路徑等。 3. 編排程式(章魚)：碰到賽車就改變天空顏色。 4. 完成並測試遊戲。		1. 增加遊戲的障礙物。 2. 學會路徑的多種應用。	資 E8 認識基本的數位資源的整理方法。資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 7-8 週	1. 設計主要角色及障礙物角色。 2. 編排程式(單輪車)：用箭號鍵(方向鍵)移動、用空格鍵跳躍、用 A 鍵發射火箭。 3. 使用視角跟隨。 4. 學會在第一層舞台加入砲台		1. 設計主要角色與障礙物。 2. 懂的設定指令 3. 完成整個程式。	資 E8 認識基本的數位資源的整理方法。資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 9-10 週	1. 編排程式(單輪車)：設定紅色分數是單輪車的生命值。 2. 變更角色設定(單輪車)：顯示單輪車生命值。 3. 編排程式(砲台)：擊中單輪車，傷害 10 點(意思是扣 10 點生命值)。 4. 在第二層舞台總共有 3 個砲台，砲口的方向各自不同(朝南、朝東南、朝西南)。 5. 編排程式(四爪大機器人)：		1. 設計生命值與計分方式 2. 學會運用在遊戲中運用東南西北，設定砲口方向	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	觀察評量 課堂問答 實作評量

週次	教學單元及進度	教學目標及重點	學習表現	評量方式
第 11-12 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習學過的指令。</li> <li>2. 什麼是函數?</li> <li>3. 函數的好處.</li> <li>4. 函數的寫法.</li> <li>5. 完成 2-2 組合新的動作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是函數?。</li> <li>2. 函數的寫法。</li> </ol>	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 13-14 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 2-3 建立新函數</li> <li>2. 完成 2-4 收集 切換 重複</li> <li>3. 完成 2-5 全面而徹底</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能思考什麼指令可以寫入函數.</li> <li>2. 懂的任務的重點.</li> </ol>	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 15-16 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 2-6 嵌套模式</li> <li>2. 完成 2-7 嵌入式階梯</li> <li>3. 完成 2-8 尋寶</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能懂的什麼是嵌套.</li> </ol>	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 17-18 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是 mbot?</li> <li>2. 如何的組裝?</li> <li>3. 使用的注意事項.</li> <li>4. 如何連線?</li> <li>5. 如何操控&gt;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 ipad 連線 mbot</li> <li>2. 能利用 ipad 操控 mbot。</li> </ol>	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 19-20 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mbot 綜合活動.</li> <li>2. 賽車比賽.</li> <li>3. 相撲比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練操作 mbot.</li> <li>2. 能使用 mbot 進行比賽.</li> </ol>	資 E4 認識常見的資訊科技共用創工具的使用方法 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	觀察評量 課堂問答 實作評量

## 私立新民小學 112學年度 四年級 資訊創客課程

- 每週安排：1 節課
- 教材名稱：Scratch 程式設計（智識家資訊出版）
- 總綱核心素養具體內涵
  - E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
  - E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
  - E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
- 本學期學習目標：
  - 一、培養運算思維，包含迴圈、條件式、邏輯運算等。
  - 二、培養觀察的能力，閱讀程式作品並思考改進。
  - 三、分析與拆解問題，培養自主思考的能力。
  - 四、學會使用 Scratch 理解程式的運作，具備設計程式與遊戲的能力。
  - 五、發揮想像力，在作品中表達自己的想法。

## 112 學年度 第 1 學期 四年級

課程名稱	資訊創客	節數	每週 1 節 (共 20 節)	設計者	吳佩芬
週次	教學單元及進度		教學目標及重點	核心素養	評量方式
第 1-2 週	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 認識 Scratch 4. 製作畫面之介紹 5. Scratch-角色製作 6. 身分寶藏-個資保護		1. 加強中英打練習 2. 能使用 CODE 網站 3. 能使用 Scratch 4. 能製作角色	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 3-4 週	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. Scratch-造型 4. 創作自己的舞步		1. 加強中英打練習 2. 能使用 CODE 網站 3. 能使用 Scratch 設計造型 4. 能創作指定的作品	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 5-6 週	1. 中英打練習 2. Scratch-背景 3. Scratch 文字 4. 製作動態歌詞		1. 加強中英打練習 2. 能操作文字顯示 3. 能創作指定的作品	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 7-8 週	1. 中英打練習 2. Scratch-對話 3. 製作二人對話		1. 加強中英打練習 2. 能創作指定的作品	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 9-10 週	1. 中文打字比賽 2. Scratch-對話 3. 製作三人對話		1. 加強中英打練習 2. 能創作指定的作品	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資	觀察評量 課堂問答 實作評量

週次	教學單元及進度	教學目標及重點	核心素養	評量方式
第 11-12 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Swift Playgrounds.</li> <li>2. 什麼是指令?什麼是程式?</li> <li>3. 什麼是函數?</li> <li>4. 指令的寫法?.</li> <li>5. 迴圈的意義</li> <li>6. 完成 3-2 使用迴圈</li> <li>7. 完成 3-3 迴圈每一側</li> <li>8. 完成 3-4 走到邊緣再返回</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解什麼是指令?</li> <li>2. 懂的利用軟體下指令?</li> <li>3. 瞭解迴圈的意義</li> <li>4. 完成任務關卡.</li> </ol>	資 E11 建立 康健的 數 位使用習慣 與 態度。資 p-II-1 能 認識與使用 資訊科技以 表達想法。 資 t-II-3 能應用運算 思維描述問 題解決的方 法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 13-14 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 3-5 迴圈跳躍者</li> <li>2. 完成 3-6 拓展技能</li> <li>3. 完成 3-7 寶石農場</li> <li>4. 完成 3-8 橫掃四方</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解迴圈的意義</li> <li>2. 完成任務關卡.</li> </ol>	資 E11 建立 康健的 數 位使用習慣 與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整 理 各類 資源，處 理個人日 常生活問 題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 15-16 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 判斷式指令</li> <li>2. If(Else;elseif)</li> <li>3. 指令寫法</li> <li>4. 完成 4-2 檢查關關</li> <li>5. 完成 4-3 使用 else if (3)</li> <li>6. 完成 4-4 迴圈條件碼</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解 if 的意義</li> <li>2. 完成任務關卡.</li> </ol>	資 E11 建立 康健的 數 位使用習慣 與態度	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 17-18 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 4-5 符合條件時往上爬</li> <li>2. 完成 4-6 定義更聰明的函數</li> <li>3. 完成 4-7 困在裡面</li> <li>4. 完成 4-8 決定樹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解 if 的意義</li> <li>2. 完成任務關卡.</li> </ol>	資 E11 建立 康健的 數 位使用習慣 與態度	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 19-20 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解邏輯運算子.</li> <li>2. And or not</li> <li>3. 完成 5-2 使 NOT 運算子</li> <li>4. 完成 5-3 NOT 螺旋</li> <li>5. 完成 5-4 檢查這個 AND 那個</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解 NOT, AND, OR 的意義</li> <li>2. 完成任務關卡.</li> </ol>	資 E11 建立 康健的 數 位使用習慣 與態度	觀察評量 課堂問答 實作評量

## 112 學年度 第 2 學期 四年級

課程名稱	資訊創客	節數	每週 1 節 (共 20 節)	設計者	吳佩芬
週次	教學單元及進度		教學目標及重點	核心素養	評量方式
第 1-2 週	1. 中英打練習 2. 腳本-互動式遊戲設計 3. Sample: 青蛙賽跑 1/2		1. 加強中英打練習 2. 能完成指定作品	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 3-4 週	1. 中英打練習 2. 流程-互動式遊戲設計 3. Sample: 青蛙賽跑 2/2		1. 加強中英打練習 2. 能完成指定作品	資 E11 建立 康健的數位 使用習慣 與態度	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 5-6 週	1. 中英打練習 2. 互動式遊戲設計 1/3 3. 隨拍隨傳-網路隱私		1. 加強中英打練習 2. 能完成指定作品	資 E11 建立 康健的數位 使用習慣 與態度	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 7-8 週	1. 中英打練習 2. 互動式遊戲設計 2/3 3. 分享各組動畫		1. 加強中英打練習 2. 能完成指定作品	資 t-II-3 能應用運算 思維描述問 題解決的方 法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 9-10 週	1. 中英打練習 2. 互動式遊戲設計 3/3 3. 分享各組動畫遊戲		1. 加強中英打練習 2. 能完成指定作品	資 t-II-3 能應用運算 思維描述問 題解決的方 法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 11-12 週	1. 複習邏輯運算子。 2. And or not 3. 完成 5-4 檢查這個 AND 那個 4. 完成 5-5 檢查這個 OR 那個 5. 完成 5-6 邏輯迷宮		1. 瞭解邏輯運算子 2. 完成任務	資 t-II-3 能應用運算 思維描述問 題解決的方 法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 13-14 週	1. While 迴圈的認識 2. 和 FOR 迴圈的比較 3. 完成 6-2 當...時執行程式碼 4. 完成 6-3 建立更聰明的 While 迴圈 5. 完成 6-4 選擇正確的工具		1. 瞭解 While 2. 完成任務	資 E11 建立 康健的數位 使用習慣 與態度-5	觀察評量 課堂問答 實作評量

第 15-16 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 6-5 4 乘 4</li> <li>2. 完成 6-6 轉身</li> <li>3. 完成 6-7 富饒之地</li> <li>4. 完成 6-8 嵌套迴圈</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解 While</li> <li>2. 完成任務</li> </ol>	資 E11 建立 康健的數 位使用習慣 與態度	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 17-18 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解” 演算法”</li> <li>2. 完成 6-9 隨機矩形</li> <li>3. 完成 6-10 每次都右轉</li> <li>4. 完成 7-2 右手規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解 While</li> <li>2. 完成任務</li> </ol>	資 t-II-3 能應用運算 思維描述問 題解決的方 法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 19-20 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成&lt;7-3&gt;調整你的演算法</li> <li>2. 完成&lt;7-4&gt;征服迷宮</li> <li>3. 完成&lt;7-5&gt;左轉還是右轉?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解 While</li> <li>2. 完成任務</li> </ol>	資 t-II-3 能應用運算 思維描述問 題解決的方 法。	觀察評量 課堂問答 實作評量

## 私立新民小學 112學年度 五年級 資訊創客課程

- 每週安排：2 節課
- 教材名稱(1)：威力導演 14 影音魔法剪輯（小石頭文化出版）
- 教材名稱(2)：Swift Playgrounds2
- 總綱核心素養具體內涵
  - E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
  - E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
  - E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
- 本學期學習目標：
  - 一、 學生能分辨不同類型的多媒體素材與取得方式，培養媒體識讀的素養。
  - 二、 學生知道如何取得網路上的免費素材，能辨識創用 CC 授權標章，尊重智慧財產權。
  - 三、 學生能理解影音剪輯的相關術語，藉由探索影片製作的流程，培養科技知能與媒體素養。
  - 四、 學生能運用不同軟體來創作不同的素材檔案類型，培養科技素養。
  - 五、 學生能運用各種藝術風格創作多媒體影片、表達個人情意，培養藝術涵養與美感素養。
  - 六、 學生透過創作與欣賞探討地球暖化與生態環境的影片，培養公民意識。

## 112 學年度 第 1 學期 五年級

名稱	資訊创客	節數	每週 2 節	設計者	吳佩芬
週次	教學單元及進度		教學目標及重點	核心素養	評量方式
第 1 週	1. 中英打練習 2. 做好影片的要素 3. 照相器材的認識(手機. 平板) 4. 六張照片-說故事		1. 加強中英打練習 2. 能知道影片製作的要素 3. 能操作相機 4. 能拍成 6 張照片	資 t-II-3 能應用運算 思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 2 週	1. 中英打練習 2. 分析不同的影片製作 1/2 3. 腳本設計 4. 檔案管理-照片傳輸		1. 加強中英打練習 2. 能懂的影片製作的 SOP 3. 能傳輸 6 張照片到 PC	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 3 週	1. 中英打練習 2. 分析不同的影片製作 2/2 3. 威力導演的畫面介紹 4. 匯入媒體素材 5. 六張照片-說故事		1. 加強中英打練習 2. 能懂的影片製作的 SOP 3. 能操作威力導演軟體	資 t-II-3 能應用運算 思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 4 週	中英打練習 CODE 網站 我的第一個影片專案 套用快速專案範本		1. 加強中英打練習 2. 能使用 CODE 網站 3. 能操作威力導演軟體	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 5 週	中文打字比賽 CODE 網站 填加字幕 播放影片		1. 加強中英打練習 2. 能使用 CODE 網站 3. 能完成指定影片。	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 6 週	中英打練習 CODE 網站 錄影的方法 擬訪問稿 錄影片-傳輸		加強中英打練習 能使用 CODE 網站 能擬訪問稿 能操作錄影器材。	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 7 週	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3 匯入影像素材 4. 剪輯影片 1/3		3. 加強中英打練習 4. 能使用 CODE 網站 5. 能操作剪輯影片。	資 t-II-3 能應用運算 思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量

第 8 週	中英打練習 CODE 網站 剪輯影片 2/3	加強中英打練習 能使用 CODE 網站 能操作剪輯影片	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 9 週	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 添加背景音樂 4. 完成指定的影片	1. 加強中英打練習 2. 能使用 CODE 網站 3. 能操作剪輯影片	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 10 週	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 分享影片	6. 加強中英打練習 7. 能使用 CODE 網站 8. 能分享已完成影片	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 11 週	Swift Playgrounds 條件式：簡介、檢查開關	小組活動探討條件式是什麼。	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 12 週	Swift Playgrounds 條件式：使用 else if、迴圈條件碼	了解條件式 if、else if 使用。	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 13 週	Swift Playgrounds 條件式：符合條件時往上爬、定義更聰明的函數	使用條件碼搭配迴圈。	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 14 週	Swift Playgrounds 條件式：困在裡面、決定樹	運用條件、函數、迴圈。	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 15 週	Swift Playgrounds 邏輯運算子：簡介、使用 NOT 運算子	小組活動探討邏輯運算子是什麼。	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 16 週	Swift Playgrounds 邏輯運算子：NOT 螺旋、檢查這個 AND 那個	使用 NOT 運算子、AND 運算子。	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方	觀察評量 課堂問答 實作評量

			法。	
第 17 週	Swift Playgrounds 邏輯運算子：檢查這個 OR 那個、邏輯迷宮	使用邏輯運算子和條件 碼。	資 t-II-2 能使用資訊 科技解決生 活中簡單 的問題。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 18 週	Swift Playgrounds While 迴圈：簡介、當... 時執行程式碼	小組活動探討 While 迴 圈是什麼。	資 t-II-3 能應用運算 思維描述問 題解決的方 法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 19 週	Swift Playgrounds While 迴圈： 建立更聰明的 While 迴 圈、選擇正確的工具	使用 while 迴圈和 if 語 句。	資 p-II-1 能認識與使 用資訊科技 以表達想 法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 20 週	Swift Playgrounds While 迴圈：4 乘 4、轉身	使用至今學會的工具挑 戰關卡。	資 p-II-1 能認識與使 用資訊科技 以表達想 法。	觀察評量 課堂問答 實作評量

## 112 學年度 第 2 學期 五年級

課程名稱	資訊创客	節數	每週 2 節	設計者	電腦教學團隊
週次	教學單元及進度		教學目標及重點	核心素養	評量方式
第 1 週	1. 中英打練習 2. CODE 網站		1. 加強中英打練習 2. 能操作視訊與音訊的分離 3. 製作片尾動畫	a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 2 週	1. 中英打練習 2. CODE 網站		1. 加強中英打練習 2. 能製作片尾動畫 3. 能添加煙火特效	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 3 週	1. 中英打練習 2. CODE 網站		1. 加強中英打練習 2. 能炫粒特效的應用	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 4 週	中英打練習 CODE 網站		1. 加強中英打練習 2. 能素材的分類管理 3. 能裁切圖片	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 5 週	中文打字比賽 CODE 網站		1. 加強中英打練習 2. 能修補及調整照片 3. 能添加影片特效。	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 6 週	中英打練習 CODE 網站		1. 加強中英打練習 2. 能搭配背景音樂. 3. 能完成指定影片	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 7 週	1. 中英打練習 2.		1. 加強中英打練習 2. 能為炫粒添加背景 3. 能插入文字.	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 8 週	中英打練習 CODE 網站		1. 加強中英打練習 2. 能使用 CODE 網站 3. 能操作剪輯影片	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 9 週	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3.		1. 加強中英打練習 2. 能文字添加裝飾圖片 3. 能快速套用轉場特效	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量

第10週	1. 中英打練習 2. CODE 網站 3. 分享影片	1. 加強中英打練習 2. 能設置趣味圖片動畫 3. 能使用魔術工具配樂	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第11週	Swift Playgrounds While 迴圈：富饒之地、嵌套迴圈	使用迴圈內的迴圈	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第12週	Swift Playgrounds While 迴圈：隨機矩形、每次都右轉	使用嵌套迴圈和條件。	A-II-1 程序性的問題解決方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第13週	Swift Playgrounds 演算法：簡介、右手規則	小組活動探討演算法是什麼。	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第14週	Swift Playgrounds 演算法：調整你的演算法、征服迷宮	使用演算法、右手規則。	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第15週	Swift Playgrounds 演算法：左轉還是右轉、向左走向右走	使用演算法。	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第16週	Swift Playgrounds 變數：簡介、持續追蹤	小組活動探討演算法是什麼。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第17週	Swift Playgrounds 變數：加大數值、遞增數值	使用遞增值。	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第18週	Swift Playgrounds 變數：尋找七顆寶石、三顆寶石，四個開關	使用比較運算子、變數。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第19週	Swift Playgrounds 變數：檢查相等值、計算開關數量	使用變數、指定值、比較運算子	資 A-II-1 程序性的問題解決方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量
第20週	Swift Playgrounds 變數：收集總數、總複習	挑戰隨機數，總複習。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法。	觀察評量 課堂問答 實作評量

## 私立新民小學 112學年度 六年級 資訊創客課程

- 每週安排：2 節課
- 教材名稱(1)：3D 建模與簡報設計與應用（小石頭文化出版）
- 教材名稱(2)：Swift Playgrounds
- 本學期學習目標：

- 一、運用多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。
- 二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。
- 三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。
- 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。

### 112 學年度 第 1 學期 六年級

課程名稱	資訊創客	節數	每週 2 節	設計者	電腦教學團隊
週次	教學單元及進度		教學目標及重點	能力指標	評量方式
第 1 週	1. 中英打練習 2. Office 是什麼? 3. Word 的畫面 4. Word 的文字. 段落設定		1. 加強中英打練習 2. 能懂的 office 3. 能操作 Word.	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 2 週	1. 中英打練習 2. Word 表格 3. 製作功課表		1. 加強中英打練習 2. 能懂的 office 3. 能操作 Word.	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 3 週	1. 中英打練習 2. Word 插入圖片 3. 製作新聞稿.		1. 加強中英打練習 2. 能懂的 office 3. 能操作 Word.	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 4 週	中英打練習 Word 文字藝術師 製造傳單.		1. 加強中英打練習 2. 能懂的 office 3. 能操作 Word.	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 5 週	中文打字比賽 Word 進階-文字方塊 Google 地圖		1. 加強中英打練習 3. 能懂的 office 4. 能操作 Word.	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量

第 6 週	1. 中英打練習 2. 認識 3D 列印 3. 3D 列印的各種應用 4. Tinkercad 的畫面介紹 5. 各功能介紹 6. 完成指定圖案	1. 加強中英打練習 2. 能瞭解什麼是 3D 3. 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 7 週	1. 中英打練習 2. Tinkercad 的習移動、相機控制、建立孔、調整比例及複製貼上、鑰匙圈、建置鑄模。	1. 加強中英打練習 2. 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 8 週	1. 中英打練習 2. 設計 3D 家俱	1. 加強中英打練習 2. 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 9 週	1. 中英打練習 2. 設計平面公仔吊飾	加強中英打練習 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 10 週	1. 中英打練習 2. 進階平面吊飾設計 (2D 轉 3D)	9. 加強中英打練習 1. 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 11 週	Swift Playgrounds 參數： 放置兩個角色、兩個專家	學會使用兩個不同的角色解決關卡。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 12 週	Swift Playgrounds 參數： 雙峰、總複習	學會使用不同的角色外，加入額外的參數解決關卡。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 13 週	Swift Playgrounds 建構世界： 簡介、結合世界	小組活動探討建構世界是什麼。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 14 週	Swift Playgrounds 建構世界： 連結並解決	使用 Block 類型的實例解決關卡。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 15 週	Swift Playgrounds 建構世界： 製作你的傳送門	使 Block 類型的實例結合變數和迴圈解決關卡。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量

週次	教學單元及進度	教學目標及重點	核心素養	評量方式
第16週	Swift Playgrounds 建構世界： 到達階梯	多個不同類型的應用。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第17週	Swift Playgrounds 建構世界： 浮動的島嶼	多個不同類型的應用。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第18週	Swift Playgrounds 建構世界： 建立迴圈	使用 Block 類型的實例結合常數和變數建立一個迴圈。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第19週	Swift Playgrounds 建構世界： 你自己的關卡	找到自己破解關卡的方法。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第20週	Swift Playgrounds 建構世界： 總複習	統整建構世界的定義、使用方法、實作內容。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量

## 112 學年度 第 2 學期 六年級

課程名稱	資訊創客	節數	每週 2 節	設計者	電腦教學團隊
週次	教學單元及進度		教學目標及重點	核心素養	評量方式
第 1 週	1. 中英打練習 2. 什麼是簡報?簡報的應用 3. powerpoint 的畫面介紹 4. 製作腦筋急轉彎		1. 加強中英打練習 2. 認識什麼是簡報 3. 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-3-2	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 2 週	1. 中英打練習 2. powerpoint 的常用的功能 3. 自我介紹 1/2		5. 加強中英打練習 6. 能操作 powerpoint 7. 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-3-2	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 3 週	1. 中英打練習 2. powerpoint 的插入圖片 3. 自我介紹 2/2		4. 加強中英打練習 5. 能操作 powerpoint 6. 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-3-2	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 4 週	1. 中英打練習 2. powerpoint 檢視. 播放 3. 感人的故事 1/2		3. 加強中英打練習 4. 能操作 powerpoint 5. 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-3-2	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 5 週	中文打字比賽 powerpoint 轉檔 感人的故事 2/2		加強中英打練習 能操作 powerpoint 能創作指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-3-2	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 6 週	1. 中英打練習 2. excel 的畫面介紹 3. 常用公式 1/2 4. 成績計算		1. 加強中英打練習 2. 能使用 excel 3. 能瞭解公式的作用 4. 能完成指定作品	2-2-6 2-4-1 3-4-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 7 週	1. 中英打練習 2. excel 常用公式 2/2 3. 狀況題		1. 加強中英打練習 2. 能使用 excel 3. 能瞭解公式的作用 4. 能完成指定作品	2-2-6 2-4-1 3-4-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 8 週	1. 中英打練習 2. excel-各式圖表功用 3. 狀況題		1. 加強中英打練習 2. 能使用 excel 3. 能操作圖表 4. 能完成指定作品	2-2-6 2-4-1 3-4-2	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 9 週	1. 中英打練習 2. excel-進階處理 3. 完成指定題		1. 加強中英打練習 2. 能完成指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-4-1 3-4-2	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 10 週	1. 中英打練習 2. excel-進階處理 3. 完成指定題		3. 加強中英打練習 4. 能完成指定的作品	2-2-6 2-4-1 3-4-1 3-4-2	觀察評量 課堂問答 實作評量

週次	教學單元及進度	教學目標及重點	核心素養	評量方式
第 11 週	Swift Playgrounds 陣列： 簡介、儲存資訊	小組活動探討陣列是什麼。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 12 週	Swift Playgrounds 陣列： 探索反覆運算	使用陣列、迴圈解決關卡。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 13 週	Swift Playgrounds 陣列： 堆疊磚塊	使用陣列、迴圈解決關卡。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 14 週	Swift Playgrounds 陣列： 依序排列	學會如何移除陣列元素。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 15 週	Swift Playgrounds 陣列： 附加到陣列	學會如何新增陣列元素。	2-2-6 2-4-1 3-2-1	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 16 週	Swift Playgrounds 陣列： 島嶼建構者	學會宣告一個新的陣列，並使用迴圈解決關卡。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 17 週	Swift Playgrounds 陣列： 附加到移除的值	瞭解如何新增空的陣列， 並附加到移除的值上面。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 18 週	Swift Playgrounds 陣列： 修正索引越界錯誤	使用陣列結合變數、 參數迴圈，解決關卡的錯誤。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 19 週	Swift Playgrounds 陣列： 產生地形	使用陣列結合變數、 常數、迴圈解決關卡。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量
第 20 週	Swift Playgrounds 陣列： 隨機化的陸地、總複習	統整陣列的定義、 使用方法、實作內容。	2-2-6 2-4-1 3-2-3	觀察評量 課堂問答 實作評量

## 肆、飛閱古典

臺北市大安區私立新民國小【飛閱古典】  
三年級 課程計畫

## 【飛閱古典- (1) 詩詞大觀園】

學習年級	三年級			節數	單週 1 節			
設計者	三年級 教師團隊			教材來源	教師自編			
核心素養	■E-A2 ■E-A3 ■E-C1 ■E-C2 ■E-B1							
議題融入	生涯發展教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、性別平等教							
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：							
學習目標	引導學生主動背誦古詩，培養良好的讀書習慣。 增進學生欣賞詩詞之美及運用詞彙之能力。 拓展學生知識領域，激發想像與思考之潛能。 透過共讀班級套書及討論發表，拓展文學視野。							
教學內容	學期	序號	篇目	作者	學期	序號	篇目	作者
<b>每學期 十首詩詞</b>  作者介紹 釋意概覽 詩詞賞析 朗讀背誦	第1學期	1	江南逢李龜年	杜甫	第2學期	1	飲湖上初晴後雨	蘇軾
		2	閨怨	王昌齡		2	渭城曲	王維
		3	桃花谿	張旭		3	送別	王維
		4	逢入京使	岑參		4	漁歌子	張志和
		5	夜雨寄北	李商隱		5	題西林壁	蘇軾
	6	寒食	韓翃	6		秋浦歌	李白	
	7	滁州西澗	韋應物	7		觀游魚	白居易	
	8	嫦娥	李商隱	8		黃鶴樓送孟浩然之廣陵	李白	
	9	芙蓉樓送辛漸	王昌齡	9		山行	杜牧	
	10	月夜	劉方平	10		絕句	杜甫	

# 臺北市大安區私立新民國小【飛閱古典】

## 三年級 課程計畫

### 【飛閱古典- (2)閱讀桃花園】

學習年級	三年級	節 數	雙週 1 節	
設計者	三年級 教師團隊	教材來源	教師自編	
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2			
議題融入	生涯發展教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、性別平等教			
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師透過巡迴書箱共讀，教師導讀與討論發表，學生能夠依據課堂提問，參加小組討論，並分享個人的觀點和意見，拓展學生文學視野。</li> <li>教師透過閱讀課程深化學生閱讀素養，培養「聆聽」、「說話」及「寫作」能力，促進理解、表述、思考、創作全方位閱讀能力提升。</li> <li>班級共讀培養學生多元閱讀的興趣、態度及習慣。</li> <li>透過全校班班推動閱讀，讓閱讀教育務實地紮根，培養孩子帶得走的閱讀力。</li> <li>學生能掌握文章的大意、主旨與結構，促進寫作技巧。</li> </ol>			
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師班級導讀、作者介紹、文章之語詞、句子賞析、引起學生閱讀興趣。</li> <li>學生共讀、教師引導班級讀書會提問討論及心得發表，讓學生能夠聆聽及尊重他人意見。</li> <li>教師透過閱讀學習單進行文本閱讀理解-檢索、推論與整合詮釋練習。</li> </ol>			
學 期 別	第 1 學 期		第 2 學 期	
	書 名	作 者	書 名	作 者
書 目	航向鯨奇島	李明珊-文； 袁知芄-圖	林良爺爺的 700 字故事	林良 編寫
	深夜中的月光食堂	李玢希-文； 尹太奎-圖； 賴毓棻-譯	時光小學 02：我的便利 貼媽媽	王文華
	梅子老師這一班 01：教 室被封鎖了！	王文華-作； Yuan-繪	這座城市，超乎想像！	古文-作；張 筱琦-繪
	三年級花樣多	王淑芬-作； 賴馬-繪	四年級煩惱多	王淑芬-作； 賴馬-繪

# 臺北市大安區私立新國民小學【飛閱古典】

## 四年級 課程計畫

### 【飛閱古典- (1)詩詞大觀園】

學習年級	四年級			節數	單週 1 節			
設計者	四年級 教師團隊			教材來源	教師自編			
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1							
議題融入	生涯發展教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、性別平等教							
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：							
學習目標	引導學生主動背誦古詩，培養良好的讀書習慣。 增進學生欣賞詩詞之美及運用詞彙之能力。 拓展學生知識領域，激發想像與思考之潛能。 透過共讀班級套書及討論發表，拓展文學視野。							
教學內容	學期	序號	篇目	作者	學期	序號	篇目	作者
<b style="color: blue;">每學期 十首詩詞</b>  作者介紹 釋意概覽 詩詞賞析 朗讀背誦	第 1 學期	1	山居秋暝	王維	第 2 學期	1	清平調	李白
		2	黃鶴樓	崔顥		2	終南別業	王維
		3	登金陵鳳凰臺	李白		3	子夜秋歌	李白
		4	送杜少府之任蜀川	王勃		4	贈孟浩然	李白
		5	賦得古原草送別	白居易		5	旅夜書懷	杜甫
		6	聞官軍收河南河北	杜甫		6	錦瑟	李商隱
		7	客至	杜甫		7	過故人莊	孟浩然
		8	惠崇春江曉景	蘇軾		8	畫眉鳥	歐陽修
		9	江南春	杜牧		9	歸園田居其三	陶淵明
		10	村晚	雷震		10	觀遊魚	白居易

# 臺北市大安區私立新國民小學【飛閱古典】

## 四年級 課程計畫

### 【飛閱古典- (2)閱讀桃花園】

學習年級	四年級		節數	雙週 1 節
設計者	四年級 教師團隊		教材來源	教師自編
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2			
議題融入	生涯發展教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、性別平等教			
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過巡迴書箱共讀，教師導讀與討論發表，學生能夠依據課堂提問，參加小組討論，並分享個人的觀點和意見，拓展學生文學視野。</li> <li>2. 教師透過閱讀課程深化學生閱讀素養，培養「聆聽」、「說話」及「寫作」能力，促進理解、表述、思考、創作全方位閱讀能力提升。</li> <li>3. 班級共讀培養學生多元閱讀的興趣、態度及習慣。</li> <li>4. 透過全校班班推動閱讀，讓閱讀教育務實地紮根，培養孩子帶得走的閱讀力。</li> <li>5. 學生能掌握文章的大意、主旨與結構，促進寫作技巧。</li> </ol>			
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師班級導讀、作者介紹、文章之語詞、句子賞析、引起學生閱讀興趣。</li> <li>2. 學生共讀、教師引導班級讀書會提問討論及心得發表，讓學生能夠聆聽及尊重他人意見。</li> <li>3. 教師透過閱讀學習單進行文本閱讀理解-檢索、推論與整合詮釋練習。</li> </ol>			
學期別	第 1 學期		第 2 學期	
	書名	作者	書名	作者
書目	錯覺偵探團 01：神秘月夜的寶石小偷	藤江純-作； 吉竹伸介-繪	張曼娟唐詩學堂：詩無敵—李白	張曼娟-策劃、高培耘-撰寫；來特-繪
	吸墨鬼來了 03：千萬不要吸詞典	艾力克·尚瓦桑-作；奧利維·拉迪-繪	野地獵歌	威爾森·羅斯
	男生女生配不配	李光福 文； 吳姿蓉 圖	戰爭與和平	托爾斯泰
	我有絕招 01	可白 作；徐建國 繪	水滸傳	施耐庵（元）

# 臺北市大安區私立新民國小【飛閱古典】

## 五年級 課程計畫

### 【飛閱古典- (1)詩詞大觀園】

學習年級	五年級			節數	單週 1 節			
設計者	五年級 教師團隊			教材來源	教師自編			
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1							
議題融入	生涯發展教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、性別平等教							
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：							
學習目標	引導學生主動背誦古詩，培養良好的讀書習慣。 增進學生欣賞詩詞之美及運用詞彙之能力。 拓展學生知識領域，激發想像與思考之潛能。 透過共讀班級套書及討論發表，拓展文學視野。							
教學內容	學期	序號	篇目	作者	學期	序號	篇目	作者
<b style="color: blue;">每學期 十首詩詞</b>  作者介紹 釋意概覽 詩詞賞析 朗讀背誦	第 1 學期	1	天淨沙-秋思	馬致遠	第 2 學期	1	飲酒之五	陶淵明
		2	迢迢牽牛星	佚名		2	竹枝詞	劉禹錫
		3	醜奴兒	辛棄疾		3	感遇四首之一	張九齡
		4	臨江仙	楊慎		4	如夢令	李清照
		5	觀書有感	朱熹		5	贈花卿	杜甫
		6	行重行行	古詩十九首		6	無題(一)	李商隱
		7	感遇四首之四	張九齡		7	月下獨酌	李白
		8	泊船瓜州	王安石		8	春日	朱熹

# 臺北市大安區私立新國民小學【飛閱古典】

## 五年級 課程計畫

### 【飛閱古典- (2)閱讀桃花園】

學習年級	五年級		節 數	雙週 1 節
設計者	五年級 教師團隊		教材來源	教師自編
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2			
議題融入	生涯發展教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、性別平等教			
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師透過巡迴書箱共讀，教師導讀與討論發表，學生能夠依據課堂提問，參加小組討論，並分享個人的觀點和意見，拓展學生文學視野。</li> <li>教師透過閱讀課程深化學生閱讀素養，培養「聆聽」、「說話」及「寫作」能力，促進理解、表述、思考、創作全方位閱讀能力提升。</li> <li>班級共讀培養學生多元閱讀的興趣、態度及習慣。</li> <li>透過全校班班推動閱讀，讓閱讀教育務實地紮根，培養孩子帶得走的閱讀力。</li> <li>學生能掌握文章的大意、主旨與結構，促進寫作技巧。</li> </ol>			
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師班級導讀、作者介紹、文章之語詞、句子賞析、引起學生閱讀興趣。</li> <li>學生共讀、教師引導班級讀書會提問討論及心得發表，讓學生能夠聆聽及尊重他人意見。</li> <li>教師透過閱讀學習單進行文本閱讀理解-檢索、推論與整合詮釋練習。</li> </ol>			
學 期 別	第 1 學 期		第 2 學 期	
	書 名	作 者	書 名	作 者
書 目	一本就懂台灣史	王御風-作；余正隆、許承菱-繪	長大後，不想忘記的事：一不小心就變成討厭的大人了	林佩妏
	看漫畫輕鬆學：網路使用的規則	遠藤美季-監修；大野直人-繪	跆拳道少女	張英珉-作；劉彤渲-繪
	長刺的我	金·克拉貝爾斯-作；朱莉·凡霍夫-繪	10歲開始學理財	艾迪·雷諾斯、馬修·歐德漢、拉蘿·布萊恩-作；馬可·博納提-繪
	你喜歡的動物園是牠想逃離的地方	許禎允(허정운)-作；高貞順(고정순)-繪	藏在手機裡的祕密	李光福-作；吳姿蓉-繪

# 臺北市大安區私立新民國小【飛閱古典】

## 六年級 課程計畫

### 【飛閱古典- (1)詩詞大觀園】

學習年級	六年級			節數	單週 1 節			
設計者	六年級 教師團隊			教材來源	教師自編			
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1							
議題融入	生涯發展教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、性別平等教							
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：							
學習目標	引導學生主動背誦古詩，培養良好的讀書習慣。 增進學生欣賞詩詞之美及運用詞彙之能力。 拓展學生知識領域，激發想像與思考之潛能。 透過共讀班級套書及討論發表，拓展文學視野。							
教學內容	學期	序號	篇目	作者	學期	序號	篇目	作者
<b style="color: blue;">每學期 十首詩詞</b>  作者介紹 釋意概覽 詩詞賞析 朗讀背誦	第 1 學期	1	虞美人	李煜	第 2 學期	1	與子由澠池懷舊	蘇軾
		2	四時讀書樂—春	翁森		2	春望	杜甫
		3	四時讀書樂—夏	翁森		3	慈烏夜啼	白居易
		4	歸園田居	陶淵明		4	古詩十九首之九	無名氏
		5	雁兒落兼得勝令	張養浩		5	滿江紅	岳飛
		6	南鄉子登京口北固亭有懷	辛棄疾		6	念奴嬌·赤壁懷古 (宋詞)	蘇軾
		7	西江月 (夜行黃沙道中)	辛棄疾				
		8	下終南山過斛斯山人宿置酒	李白				

# 臺北市大安區私立新民國小【飛閱古典】

## 六年級 課程計畫

### 【飛閱古典- (2)閱讀桃花園】

學習年級	六年級		節 數	雙週 1 節
設計者	六年級 教師團隊		教材來源	教師自編
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2			
議題融入	生涯發展教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、性別平等教			
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師透過巡迴書箱共讀，教師導讀與討論發表，學生能夠依據課堂提問，參加小組討論，並分享個人的觀點和意見，拓展學生文學視野。</li> <li>教師透過閱讀課程深化學生閱讀素養，培養「聆聽」、「說話」及「寫作」能力，促進理解、表述、思考、創作全方位閱讀能力提升。</li> <li>班級共讀培養學生多元閱讀的興趣、態度及習慣。</li> <li>透過全校班班推動閱讀，讓閱讀教育務實地紮根，培養孩子帶得走的閱讀力。</li> <li>學生能掌握文章的大意、主旨與結構，促進寫作技巧。</li> </ol>			
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師班級導讀、作者介紹、文章之語詞、句子賞析、引起學生閱讀興趣。</li> <li>學生共讀、教師引導班級讀書會提問討論及心得發表，讓學生能夠聆聽及尊重他人意見。</li> <li>教師透過閱讀學習單進行文本閱讀理解-檢索、推論與整合詮釋練習。</li> </ol>			
學 期 別	第 1 學 期		第 2 學 期	
	書 名	作 者	書 名	作 者
書 目	極境光年：穿越時空， 看見夢想的力量	耿婕容	甲蟲男孩	M·G·-里奧納
	我們叫它粉靈豆 FRINDLE	安德魯·克萊門斯	望海的眼睛	安琪拉娜內
	現在工作中	越智登代子	問題終結者黑喵 1：守護 公寓的和平！	洪旻靜-文；金哉希-圖；賴毓茶-譯
	我是榮利 01：榮利的棒 呆日記	傑夫·肯尼-著	問題終結者黑喵 2：挑戰 最棒的料理！	洪旻靜-文；金哉希-圖；賴毓茶-譯